

Padres de familia: su lectura de la educación a partir de su experiencia

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Objetivo

- Conocer en que modo influye la formación escolar que tuvo el padre de familia en la educación de sus hijos y en como percibe el sistema educativo a nivel nacional.
 - Se realizaron 1002 encuestas a casa habitación, a nivel nacional, durante dos semanas del mes de julio de 2017
 - Se encuestaron 501 padres de familia y a uno de sus hijos que estuviera cursando secundaria
 - Nivel de confianza del 95% con una tasa de error esperado no mayor al 5%

Género



76%

24%

Edad



El promedio de hijos por padre de familia es de 2.6

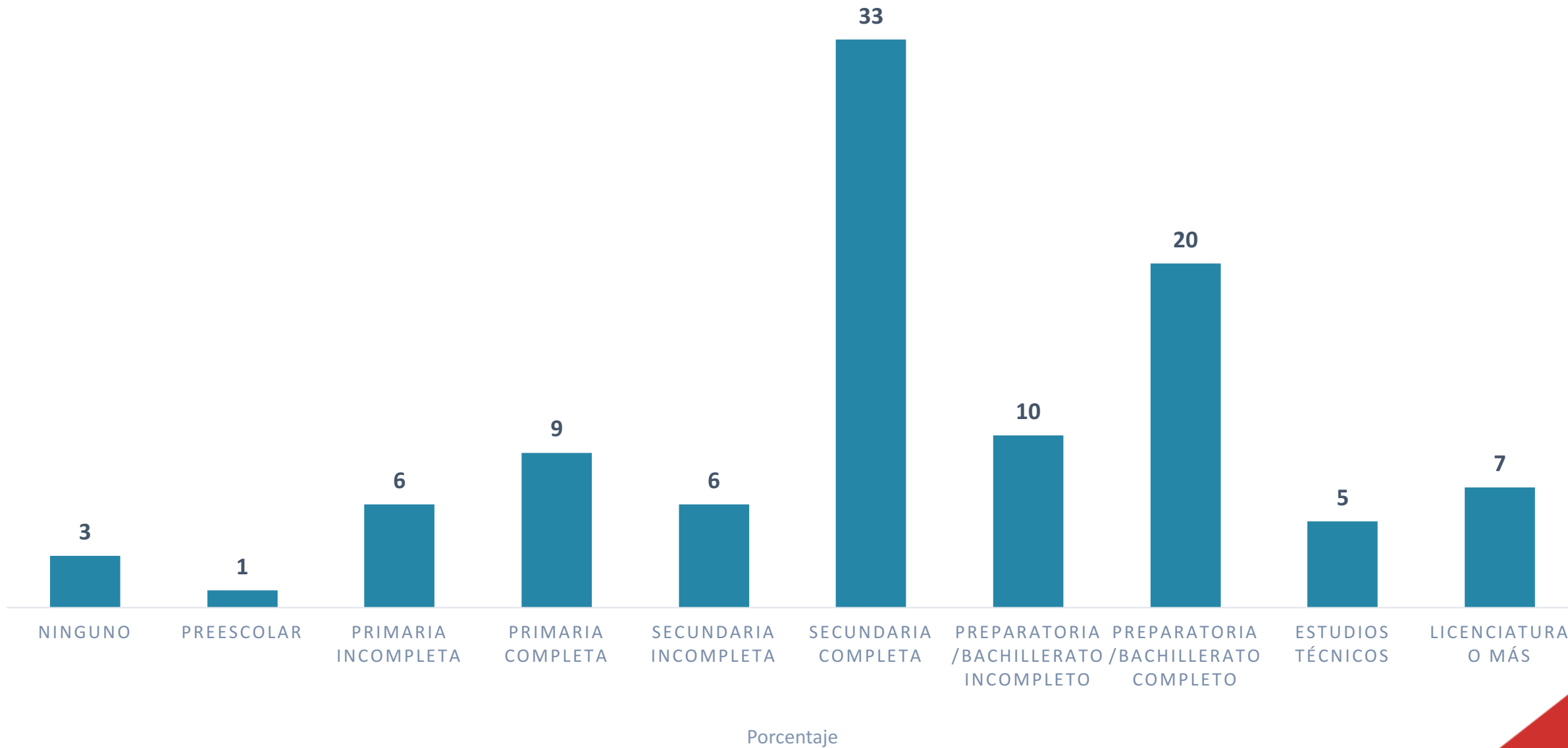


**ANTECEDENTES
ESCOLARES DEL PADRE
DE FAMILIA**

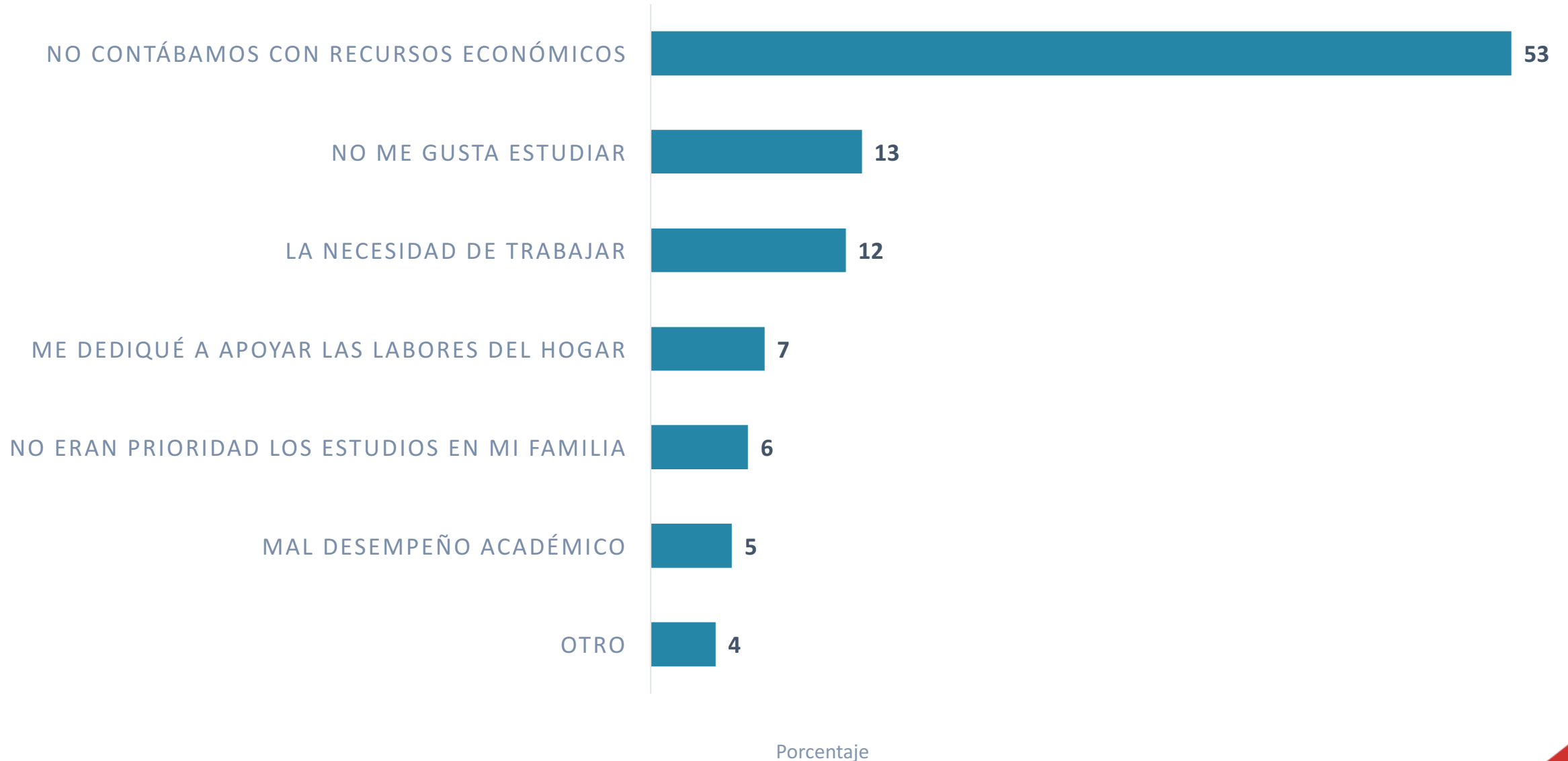
UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

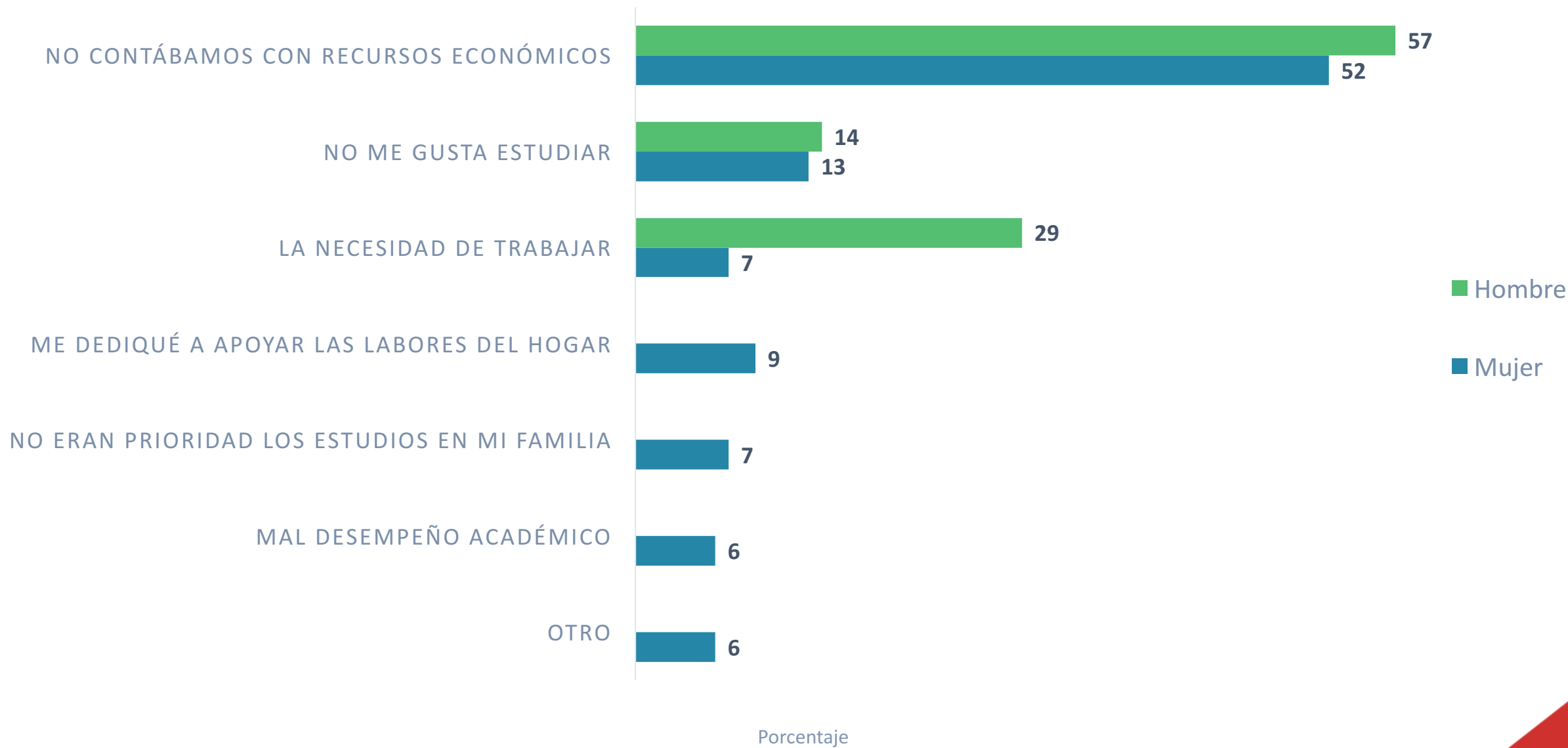
Nivel de estudios del padre de familia



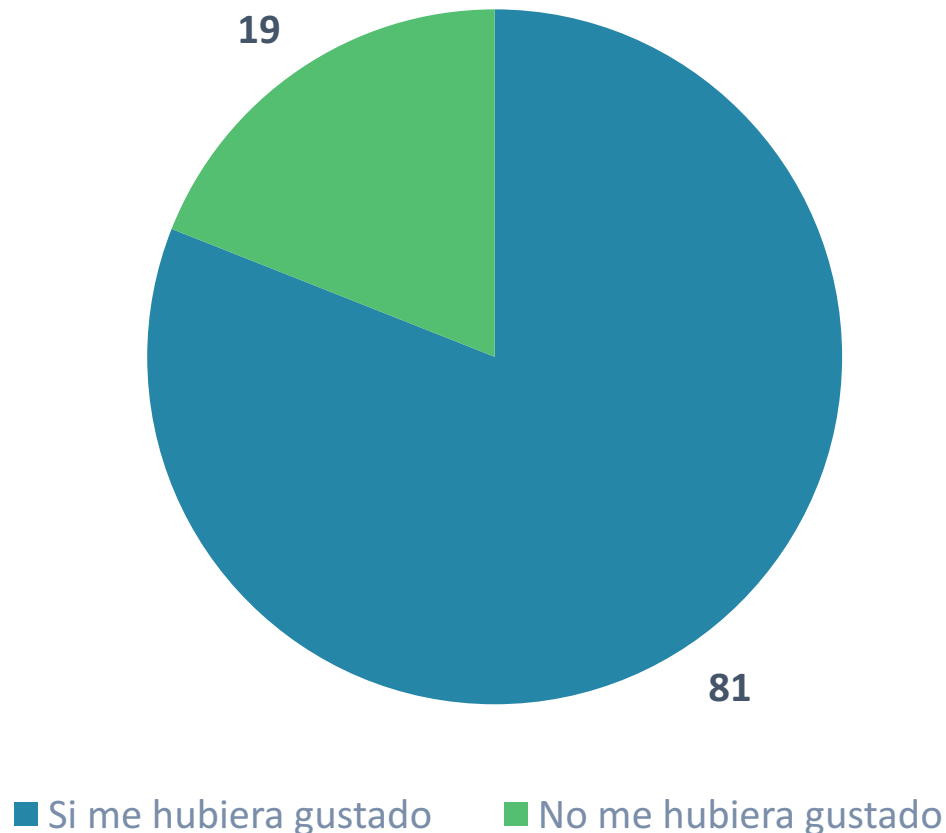
Principal motivo por el que el padre de familia no continuó sus estudios más allá de primaria/secundaria



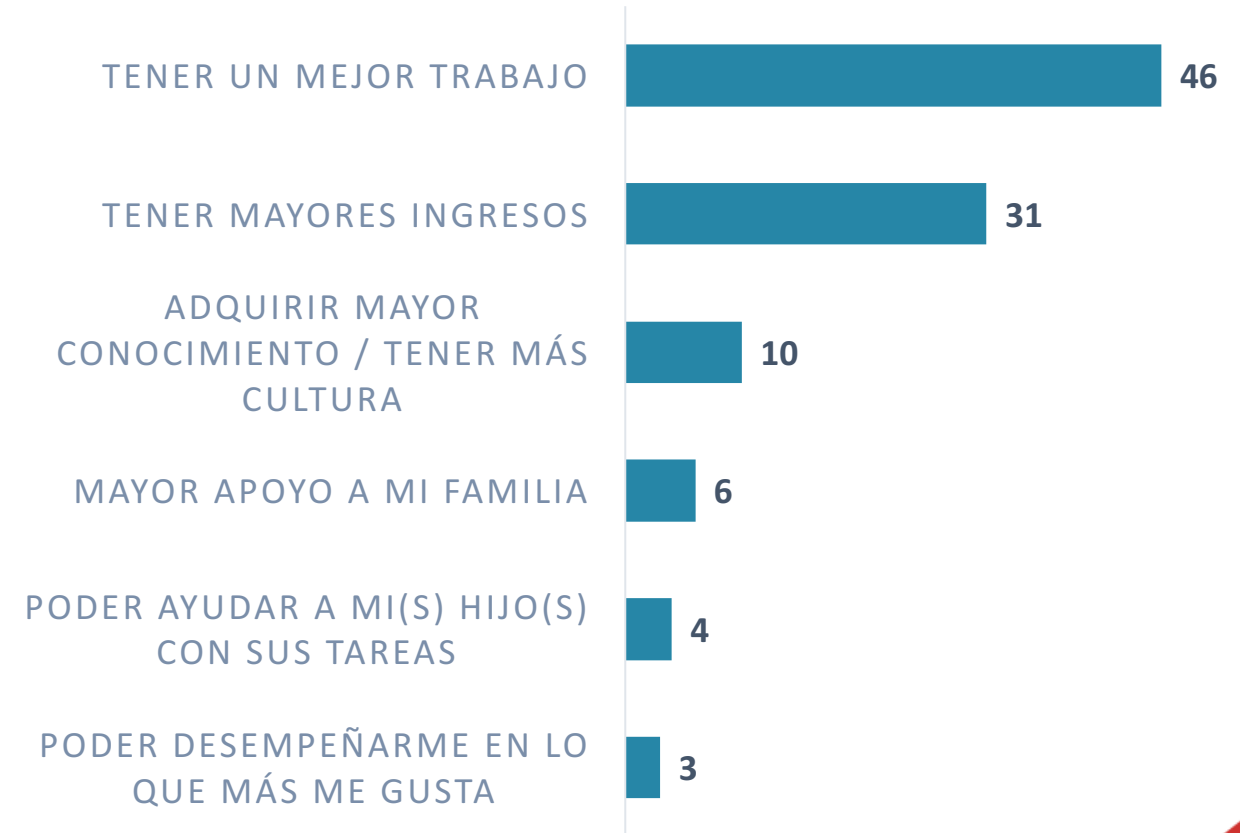
Principal motivo por el que el padre de familia no continuó sus estudios más allá de primaria/secundaria - Por género



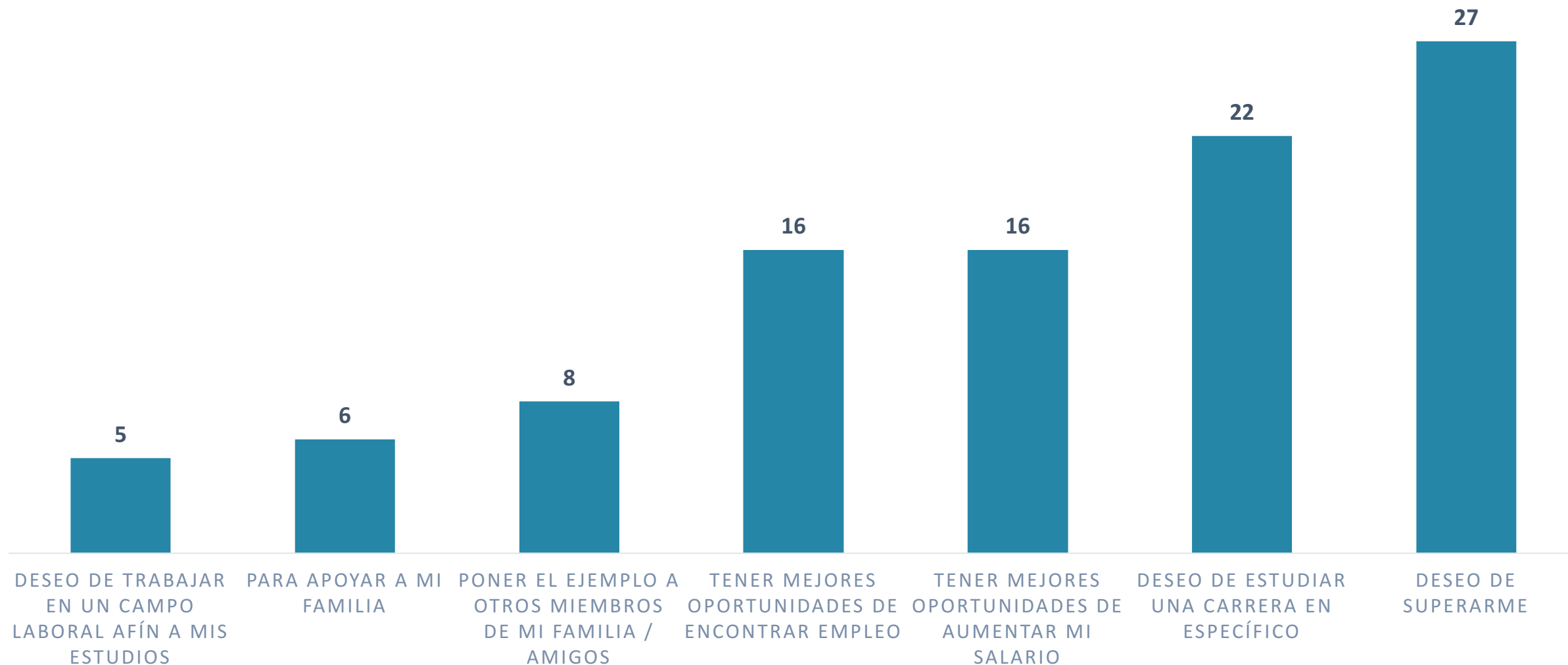
DE HABER TENIDO LA POSIBILIDAD ¿LE HUBIERA GUSTADO CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS?



¿CUÁL CREE QUE HABRÍA SIDO LA PRINCIPAL VENTAJA DE CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS?



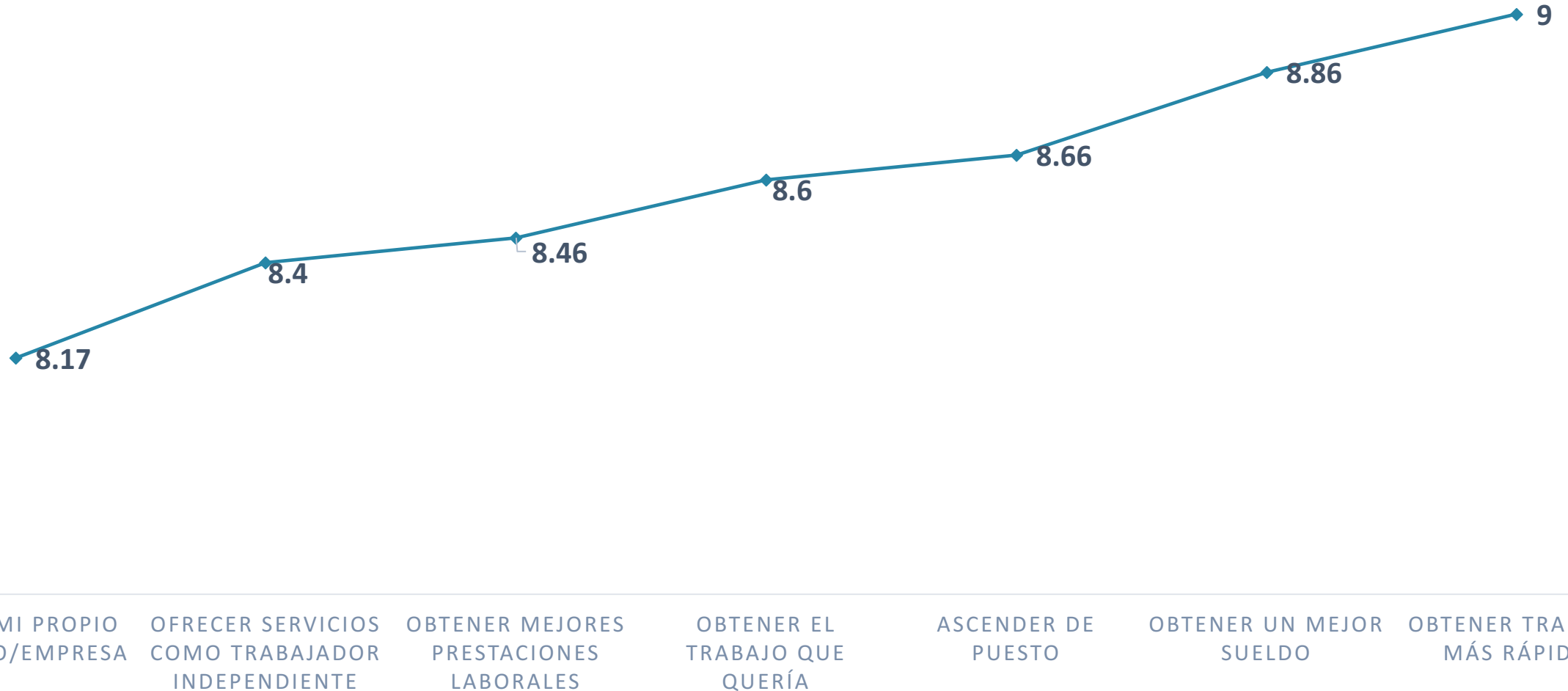
Principal motivo por el que el padre de familia continuó sus estudios hasta la licenciatura/maestría/doctorado



Porcentaje

*Para quien estudió nivel licenciatura o posgrado

¿Qué tanto favoreció haber estudiado una carrera universitaria para...?

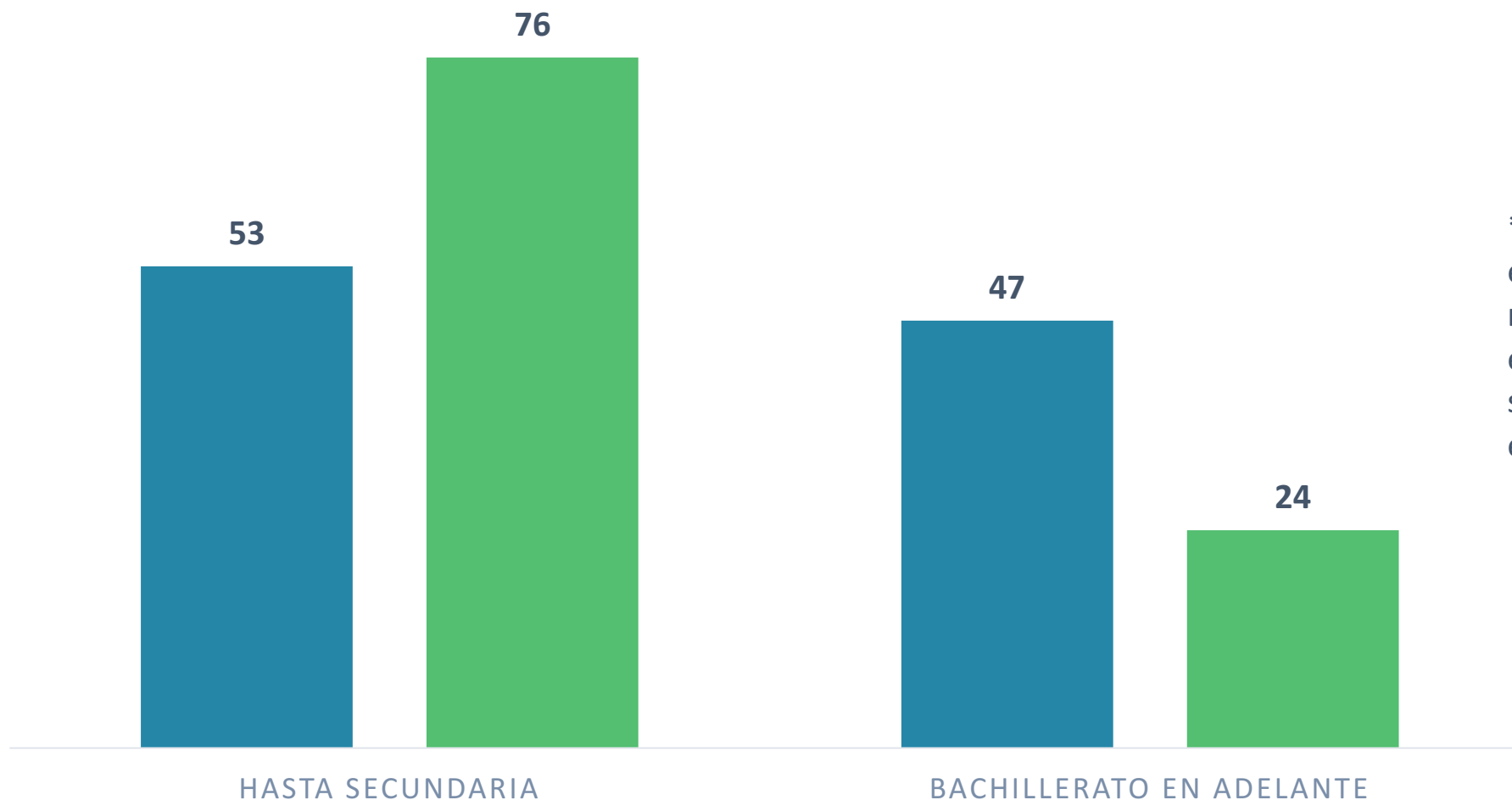


Puntaje del 1 al 10, donde 1 es no favoreció y 10 es favoreció totalmente

Puntaje

*Para quien estudio nivel licenciatura y superior

Nivel de estudio del padre por deserción escolar de hijos en la familia



*Se considera que hay deserción escolar en la familia cuando hay al menos un hijo que, estando en edad escolar, abandonó definitivamente sus estudios antes o durante sus estudios de bachillerato.

■ En su familia NO hay hijos que han desertado la escuela

■ En su familia hay hijos que han desertado la escuela

Porcentaje

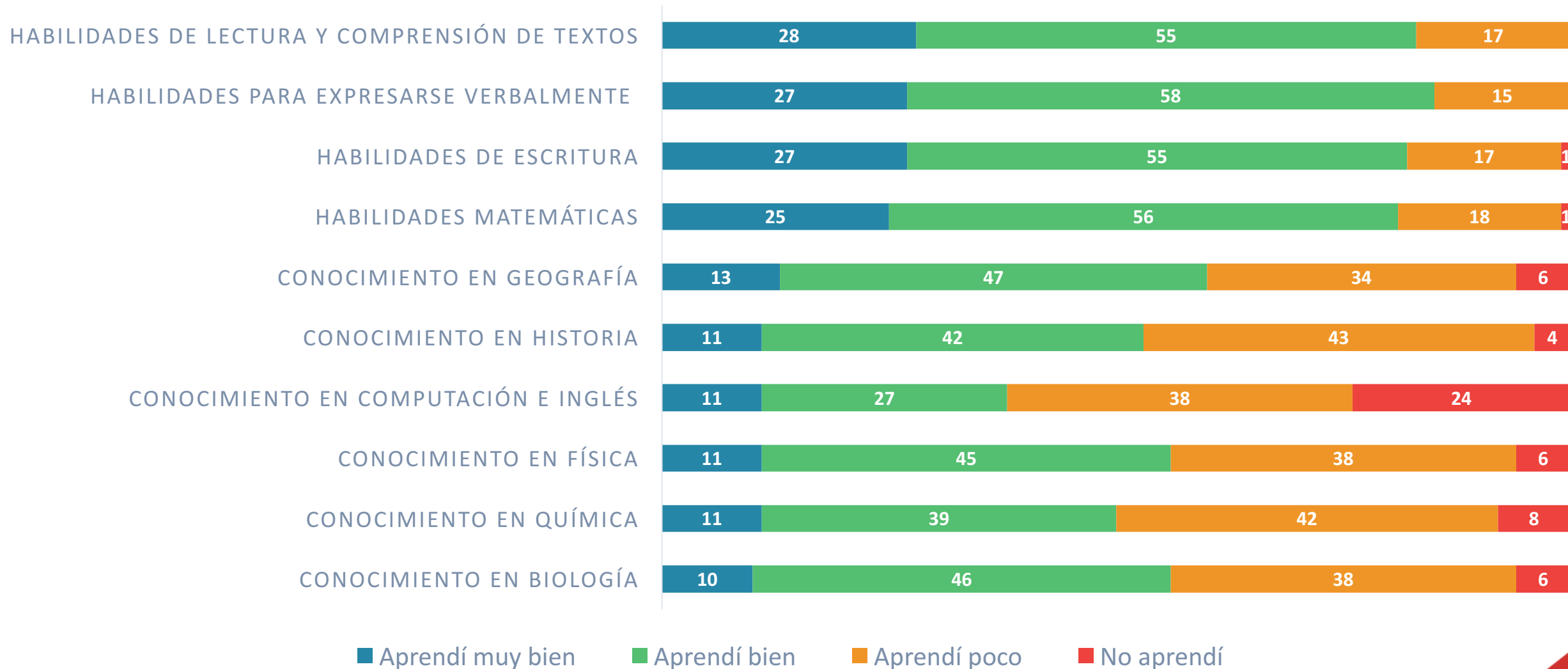


**DESARROLLO DE HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS
DEL PADRE DE FAMILIA DURANTE LA EDUCACIÓN
BÁSICA Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO
ACADÉMICO DE SUS HIJOS**

UVM

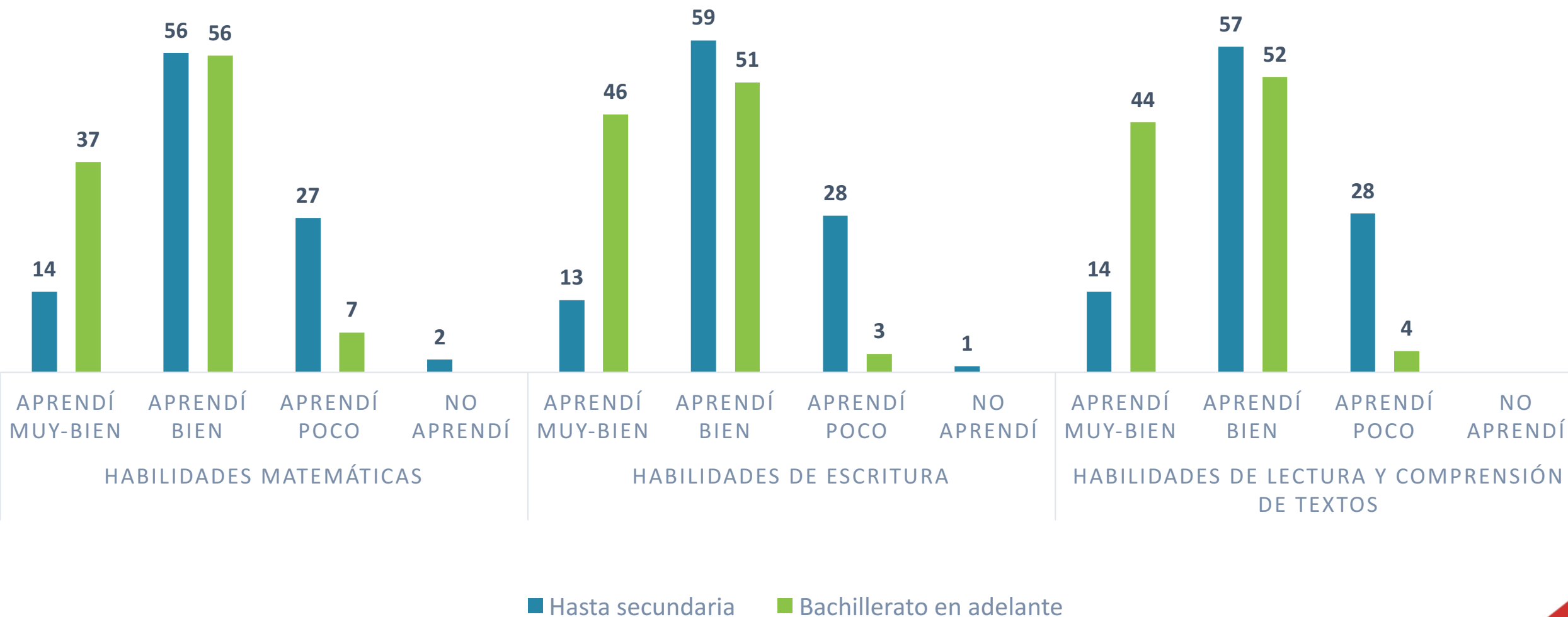
CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Durante la educación básica qué tan bien aprendió el padre de familia las siguientes habilidades y conocimientos



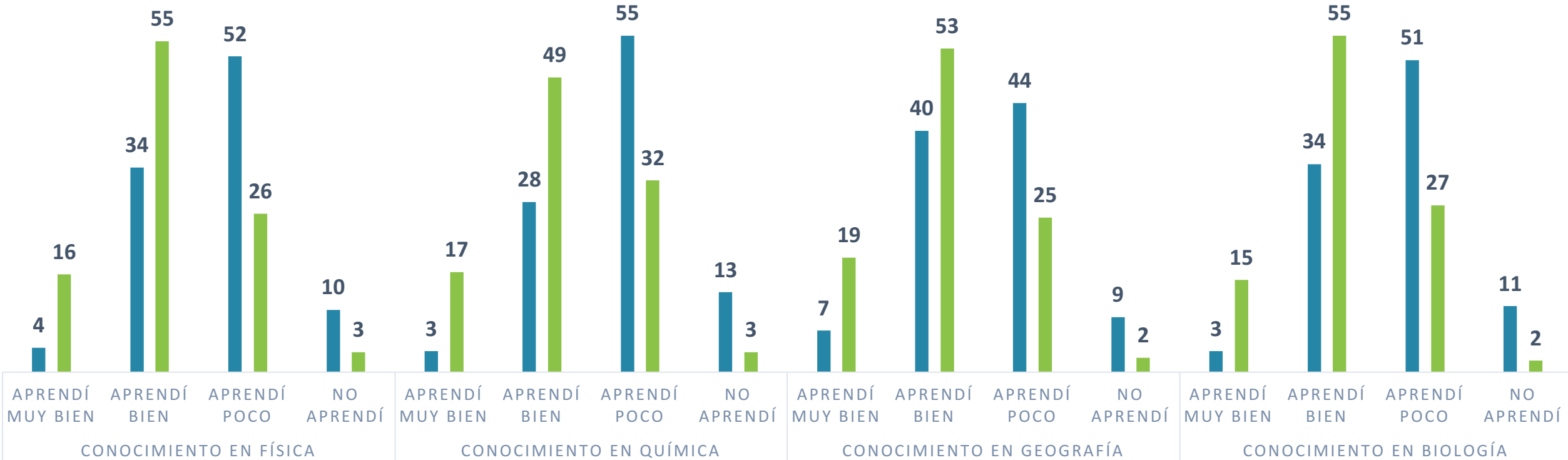
Porcentaje

Habilidades aprendidas por nivel educativo del padre de familia



Porcentaje

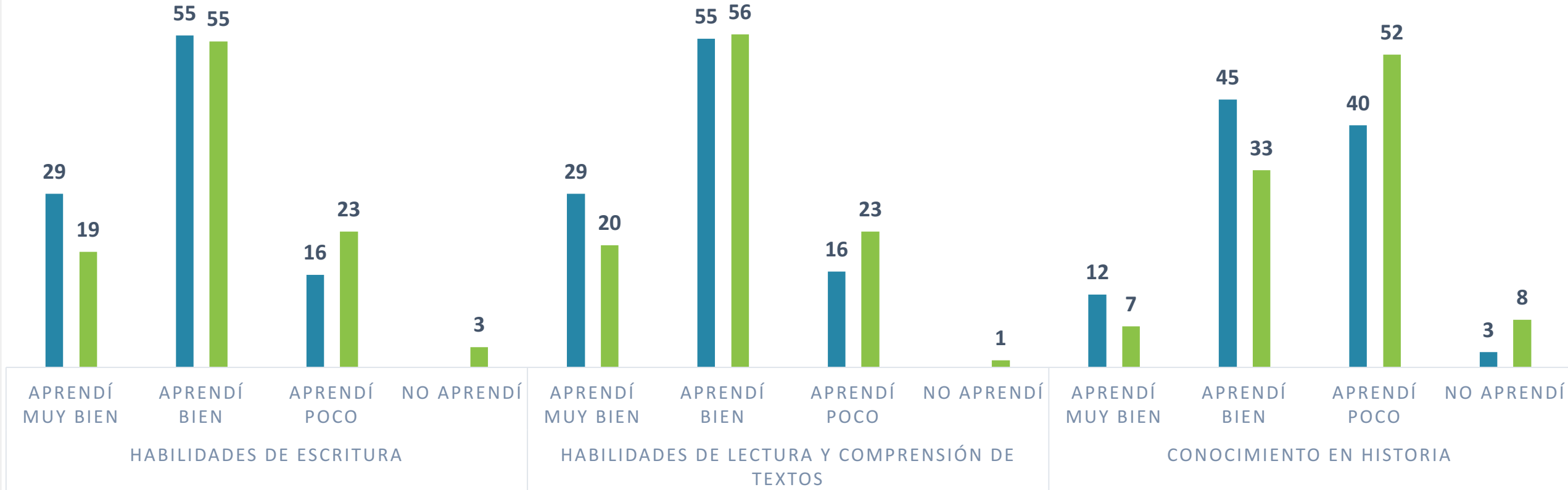
Conocimientos aprendidos por nivel educativo del padre de familia



■ Secundaria ■ Bachillerato en adelante

Porcentaje

Habilidades aprendidas por el padre por deserción escolar de algún hijo de la familia

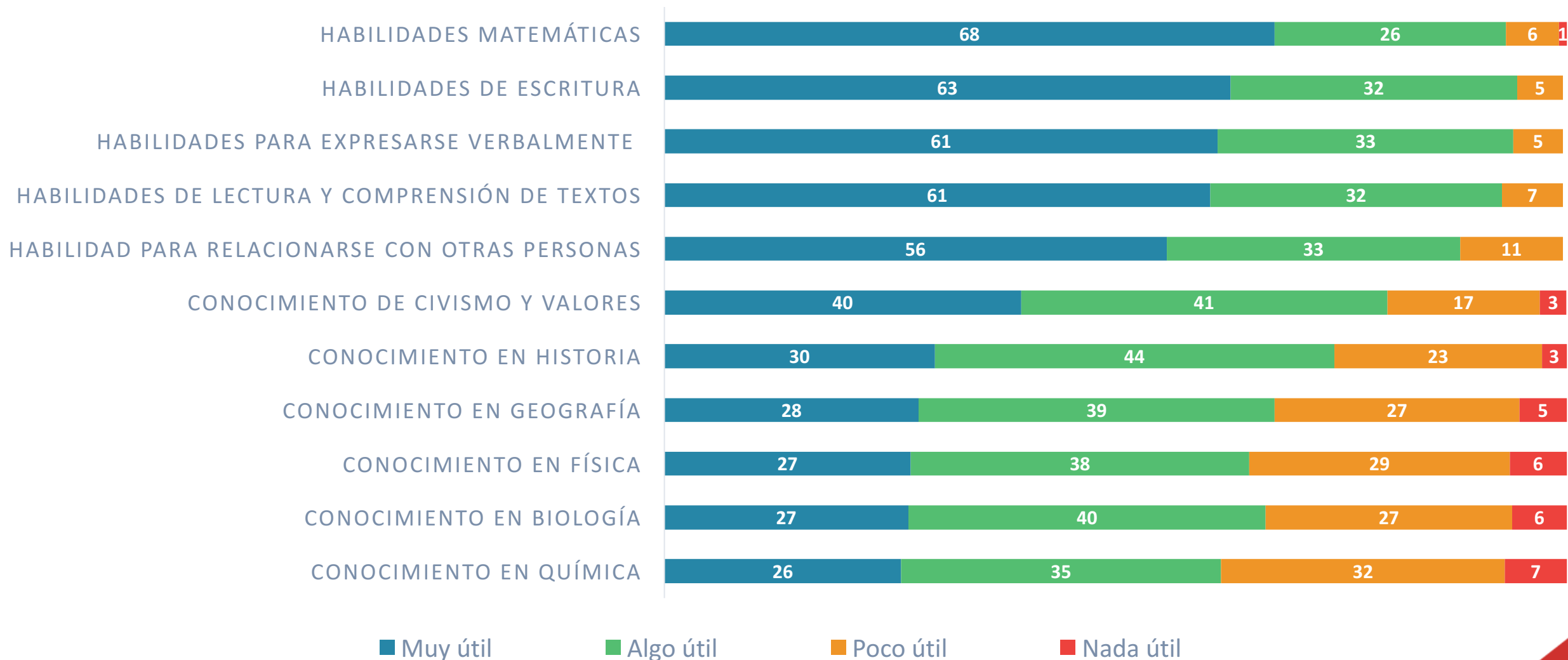


■ En su familia NO hay hijos que han desertado la escuela

■ En su familia hay hijos que han desertado la escuela

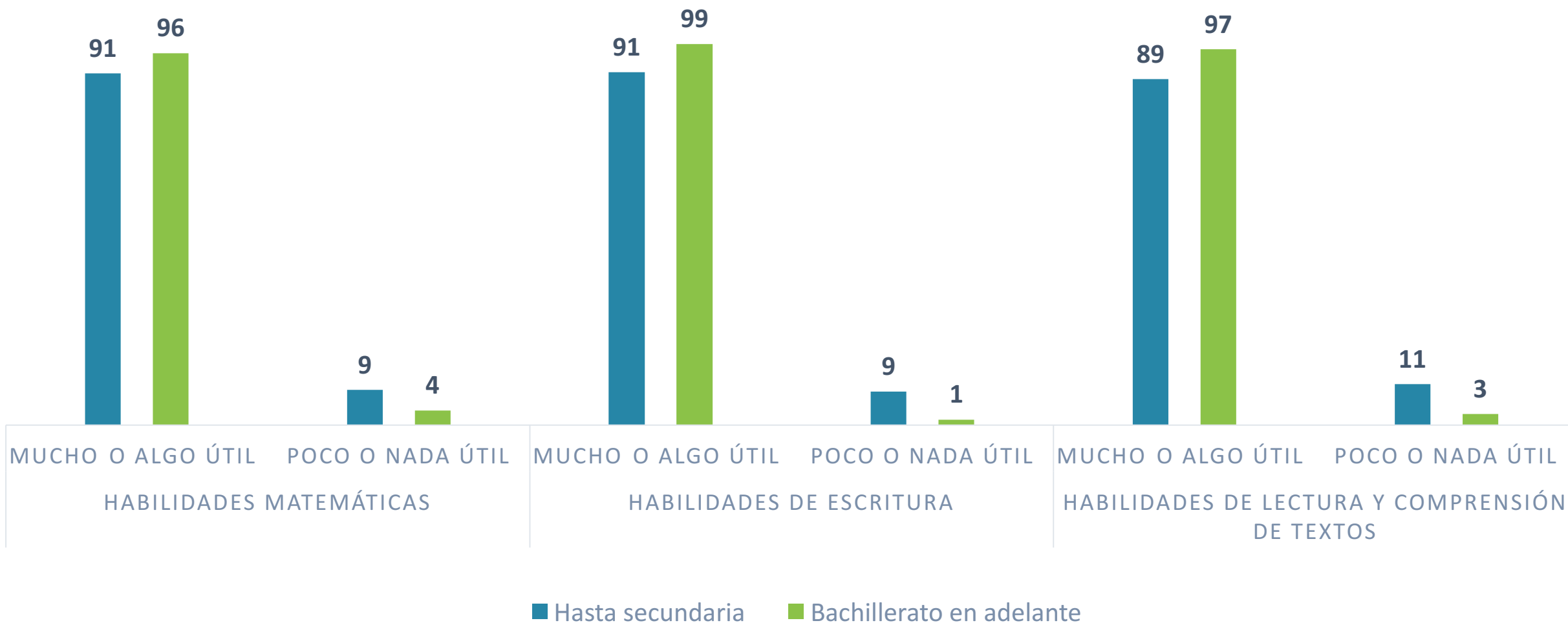
Porcentaje

Utilidad que el padre de familia le asigna a habilidades y conocimientos aprendidos durante su educación básica



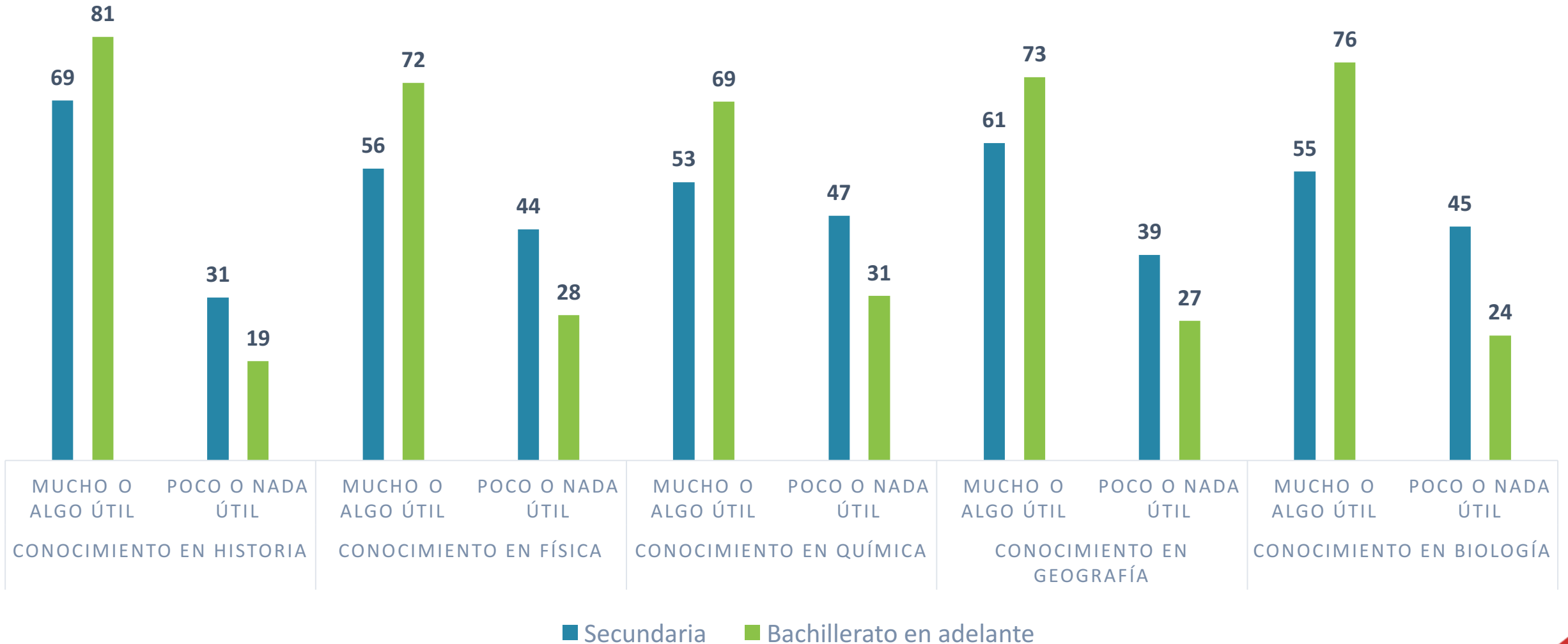
Porcentaje

Utilidad que el padre de familia le asigna a habilidades aprendidas durante su educación básica por nivel educativo



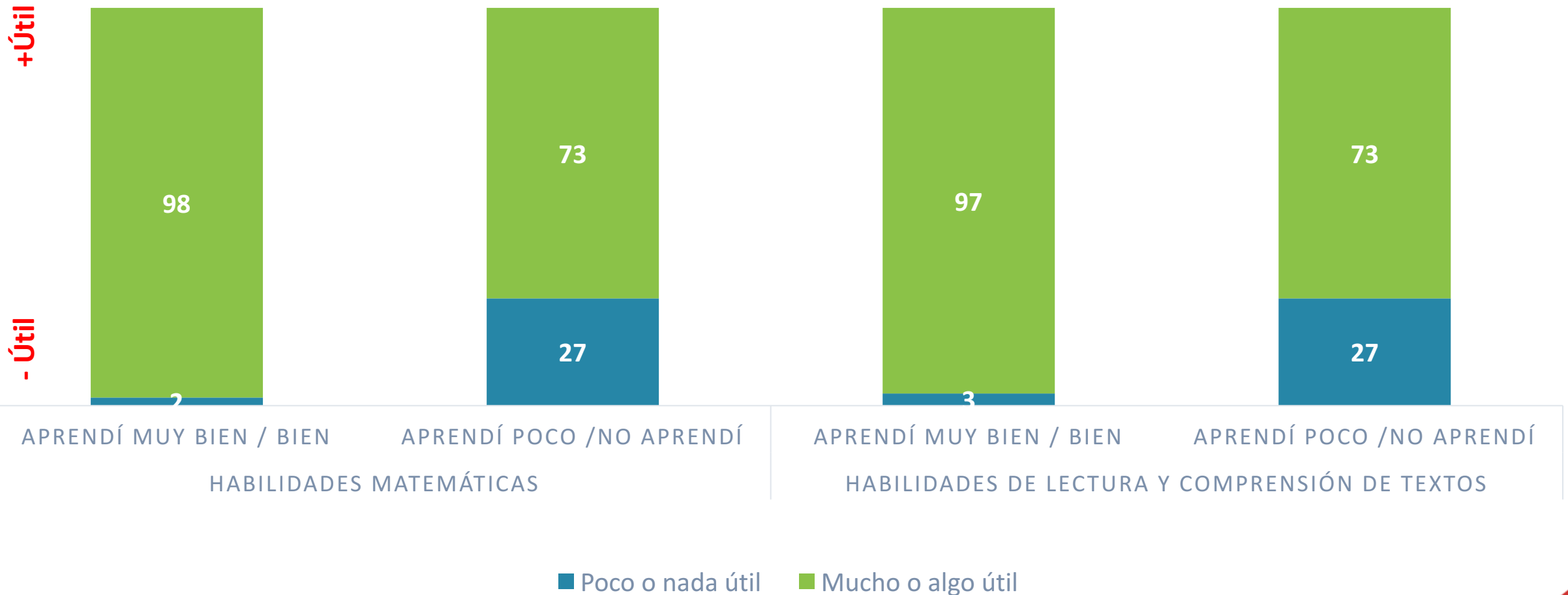
Porcentaje

Utilidad que el padre de familia le asigna a conocimientos aprendidos durante su educación básica por nivel educativo



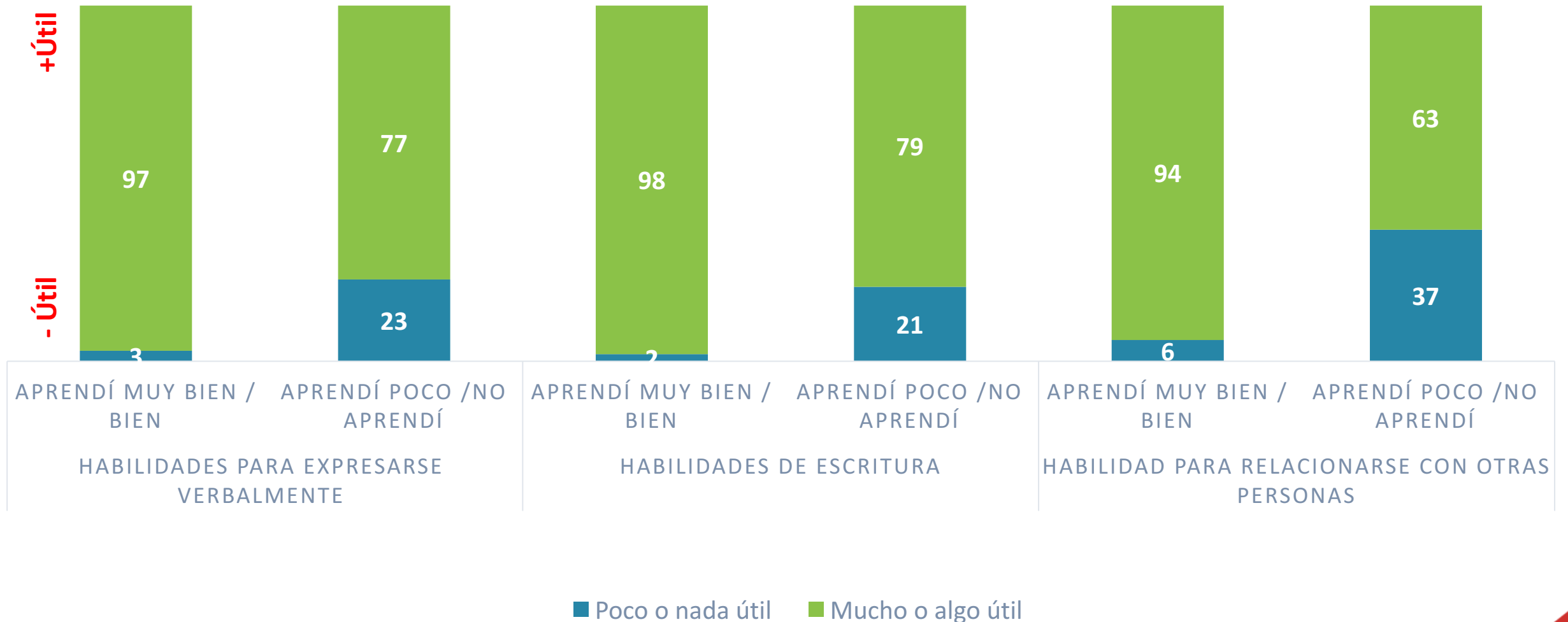
Porcentaje

Habilidades aprendidas por el padre de familia y utilidad que se le asigna



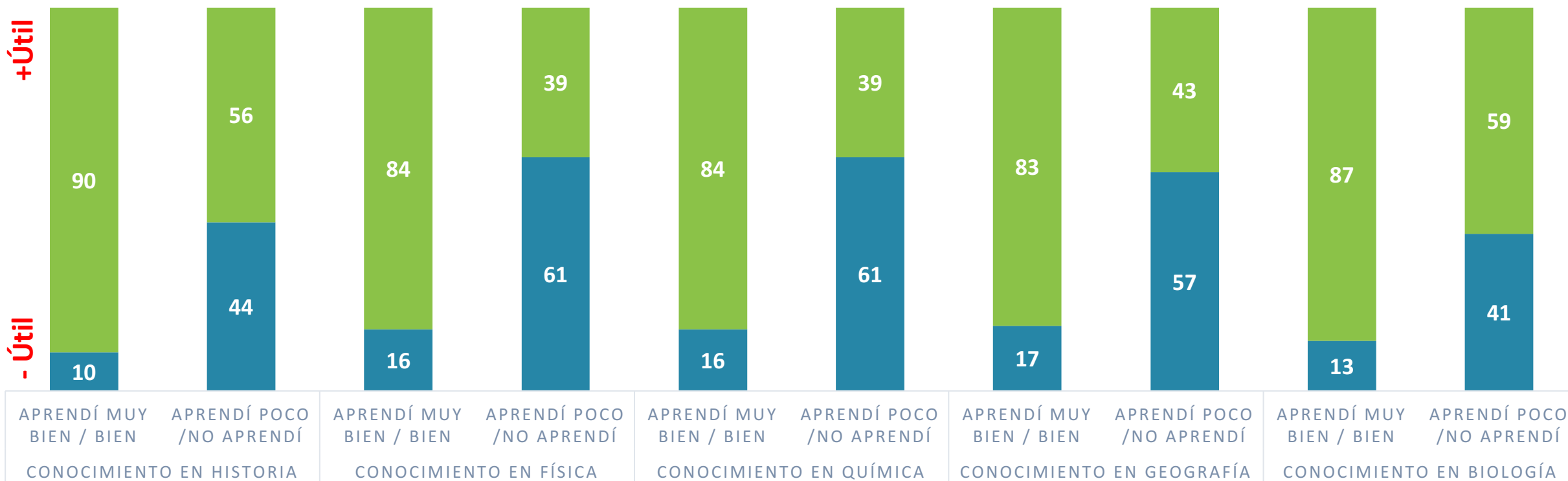
Porcentaje

Habilidades aprendidas por el padre de familia y utilidad que se le asigna



Porcentaje

Conocimientos aprendidos por el padre de familia y utilidad que se le asigna



■ Poco o nada útil ■ Mucho o algo útil

Porcentaje

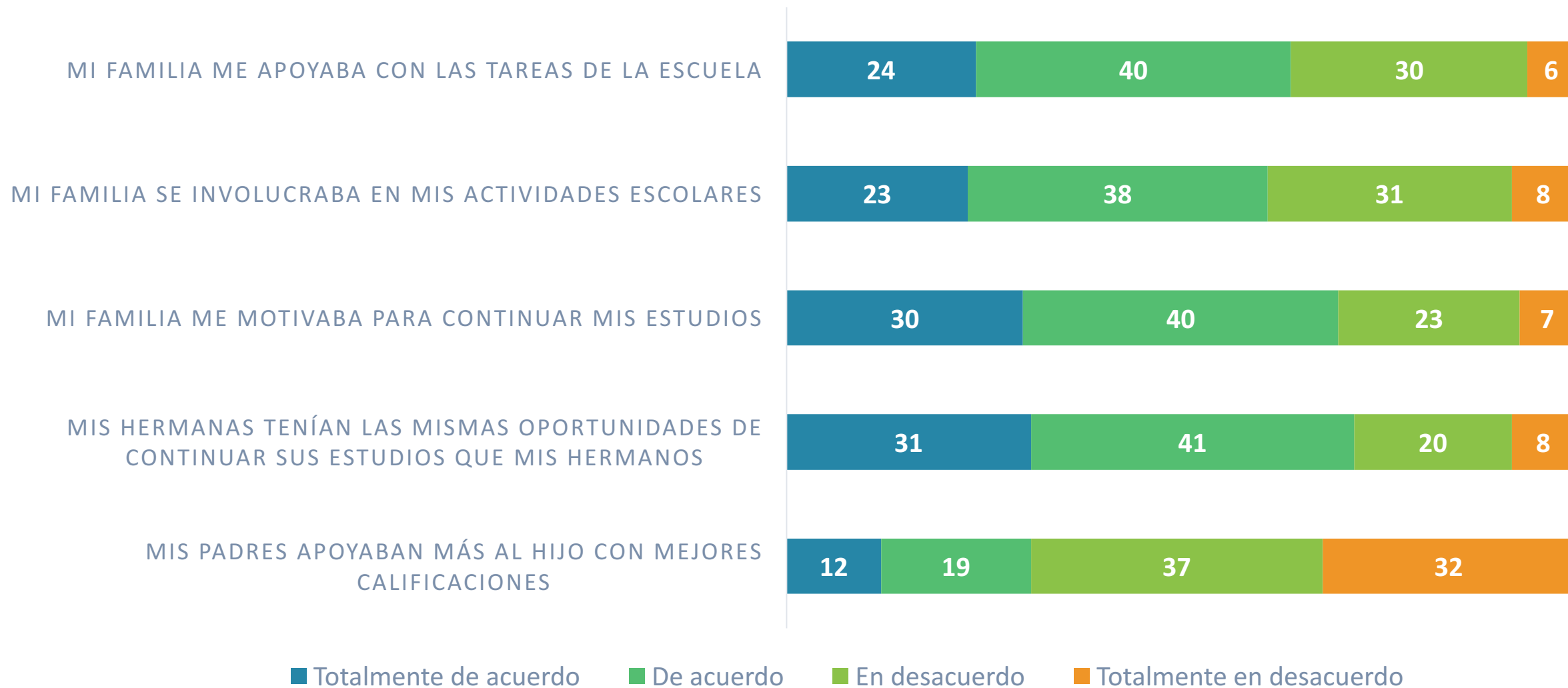


**MOTIVACIÓN QUE RECIBIERON
LOS PADRES PARA CONTINUAR
LOS ESTUDIOS**

UVM

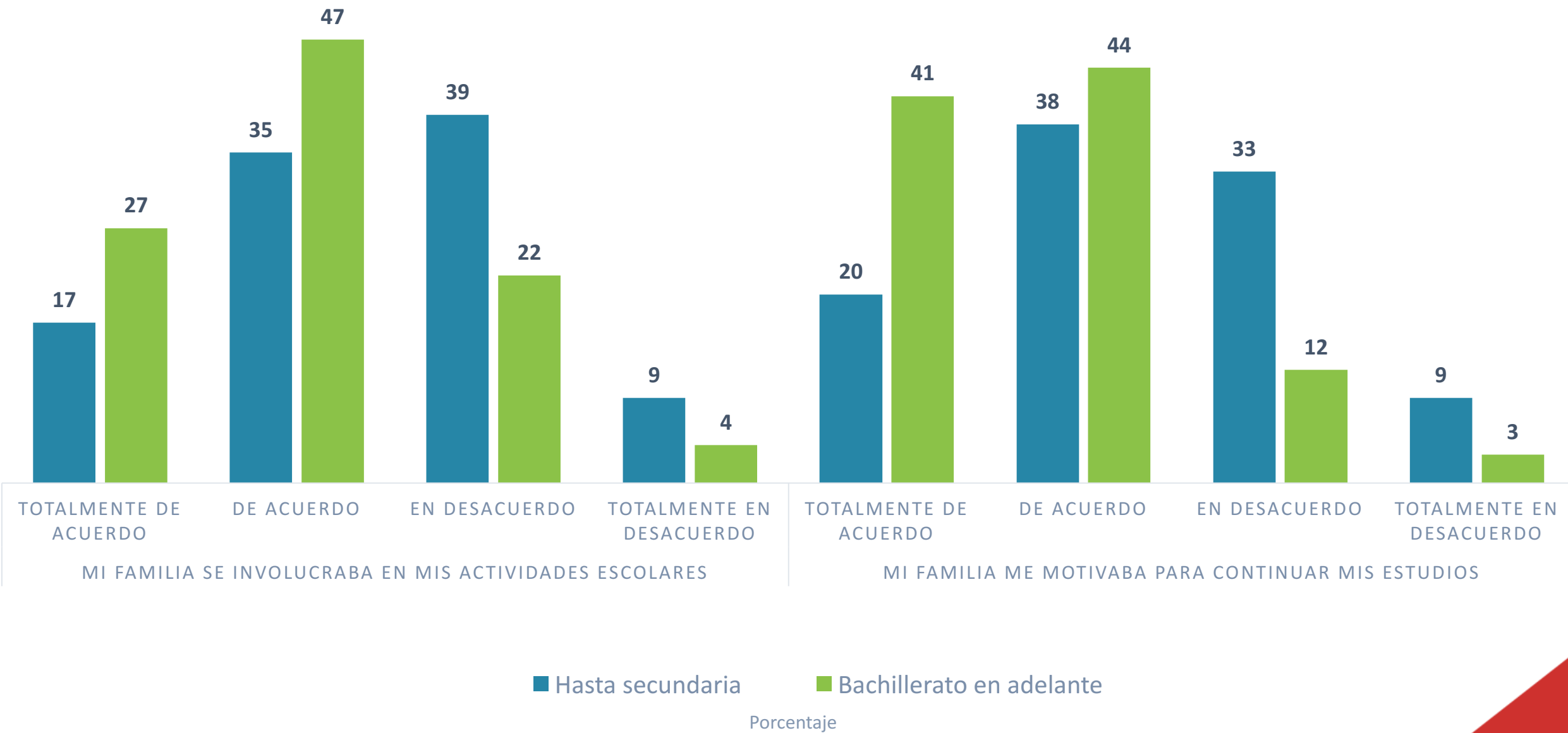
CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Soporte de la familia durante los estudios del padre



Porcentaje

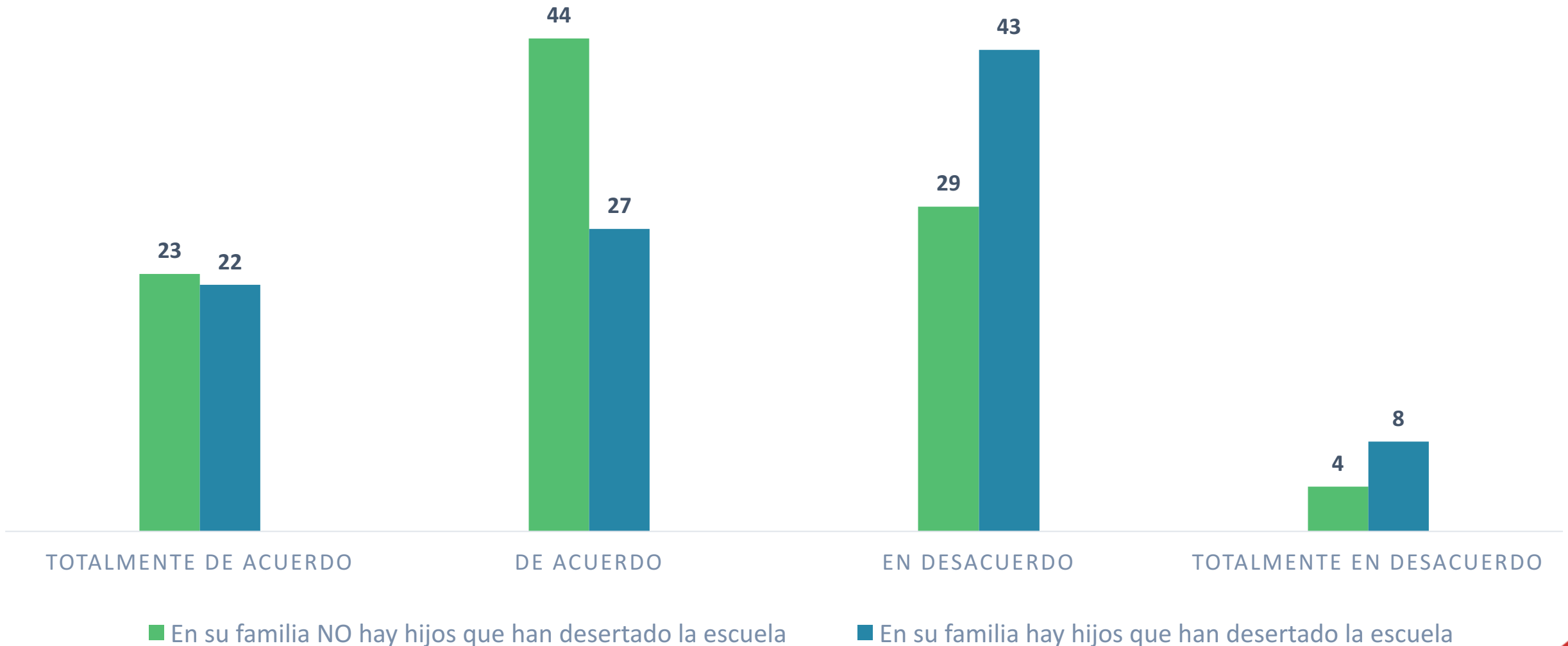
Entre más apoyo familiar al padre de familia, durante sus estudios, mayor logro académico



Entre más apoyo familiar al padre de familia, durante sus estudios, menor posibilidad que éste tenga hijos que hayan desertado la escuela

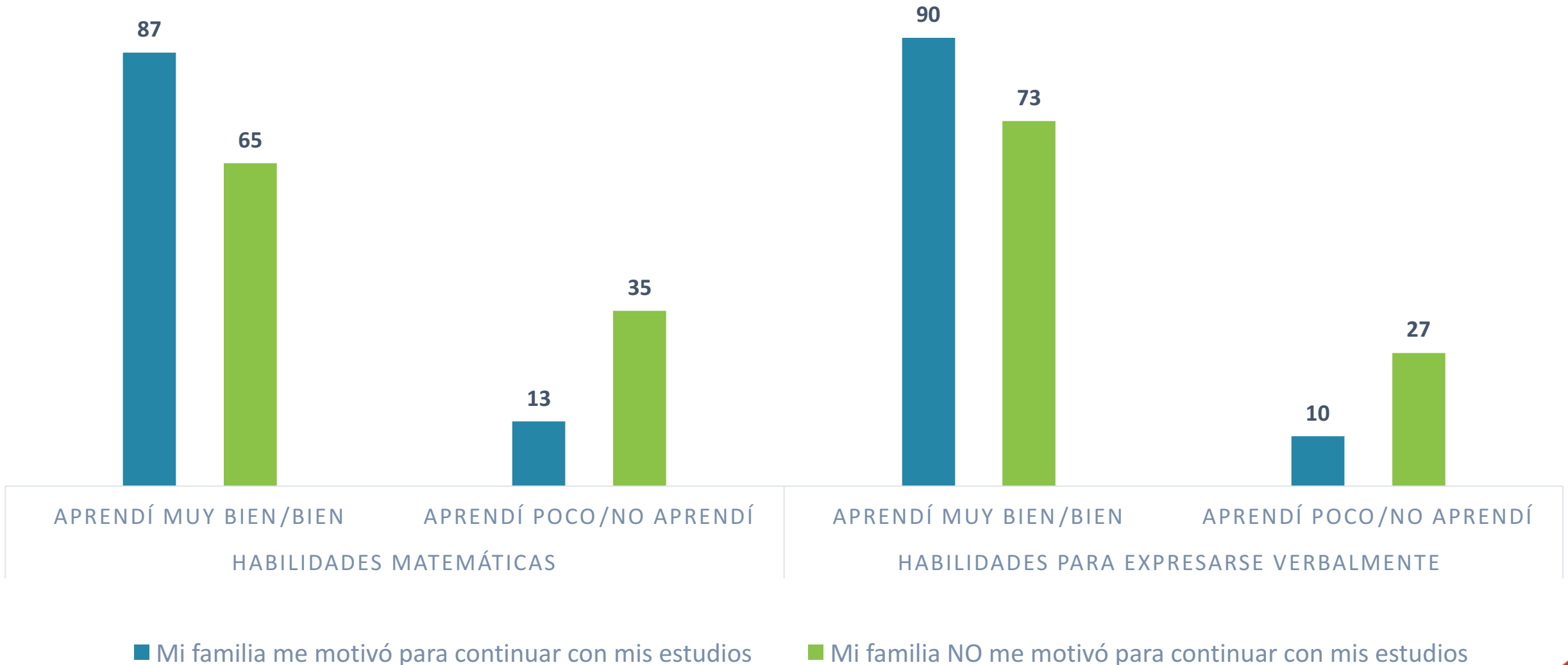


MI FAMILIA ME APOYABA CON LAS TAREAS DE LA ESCUELA

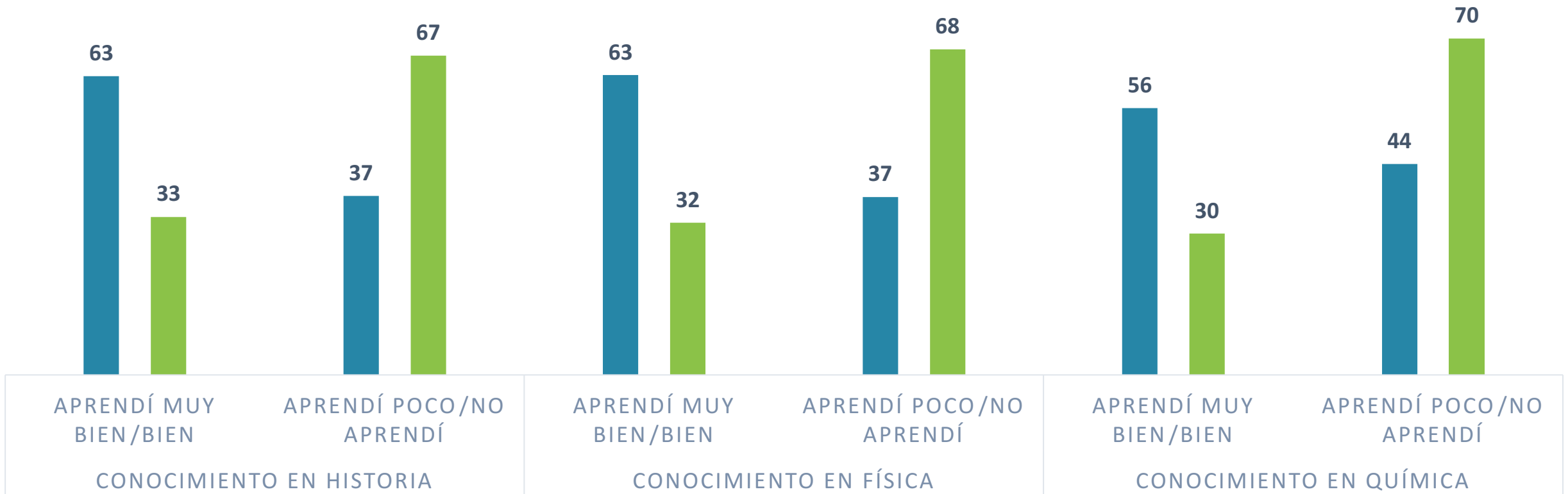


Porcentaje

Entre más apoyo familiar al padre de familia, durante sus estudios, mejor aprendizaje de habilidades básicas



Entre más apoyo familiar al padre de familia, durante sus estudios, mejor aprendizaje de los siguientes conocimientos



■ Mi familia me motivó para continuar con mis estudios

■ Mi familia NO me motivó para continuar con mis estudios

Porcentaje

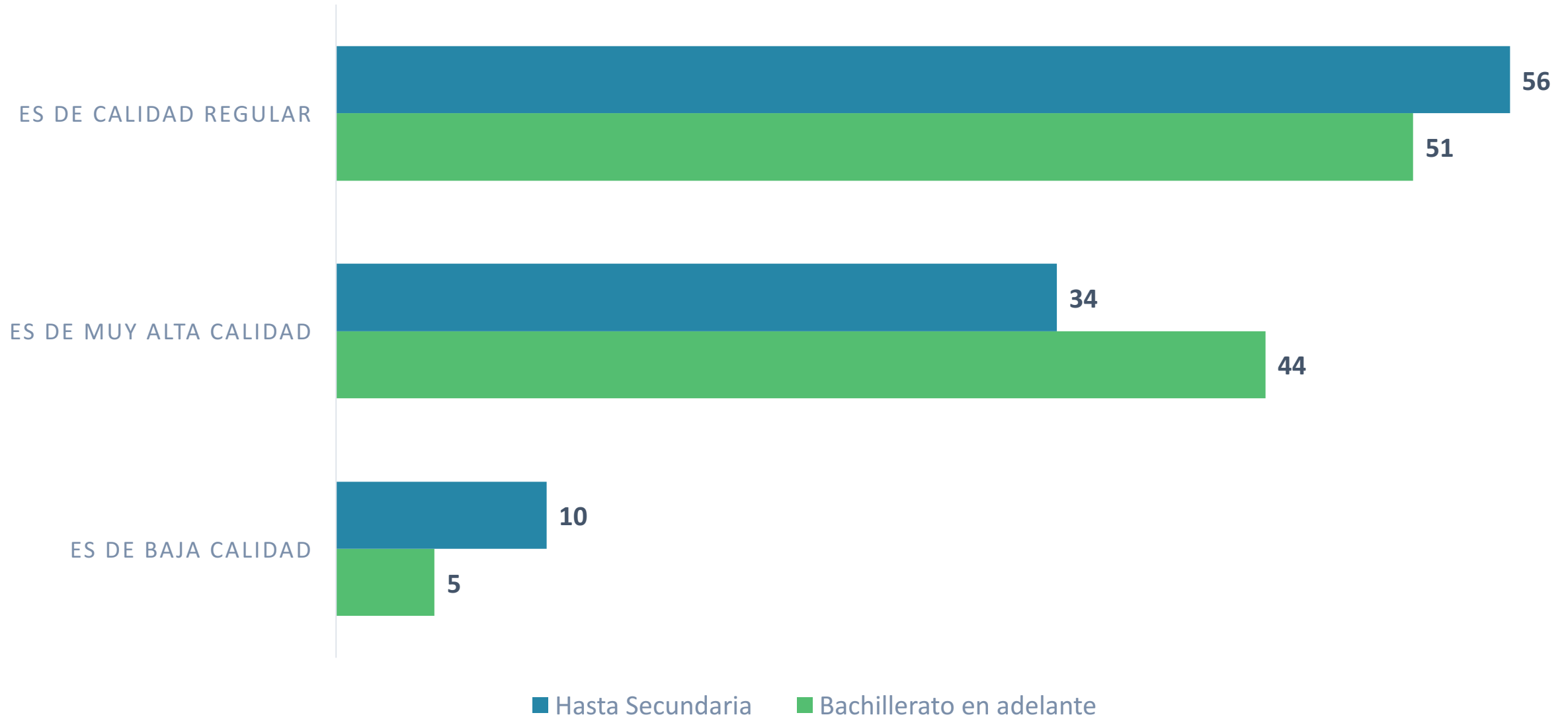


**PERCEPCIÓN SOBRE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL
MERCADO LABORAL**

UVVM

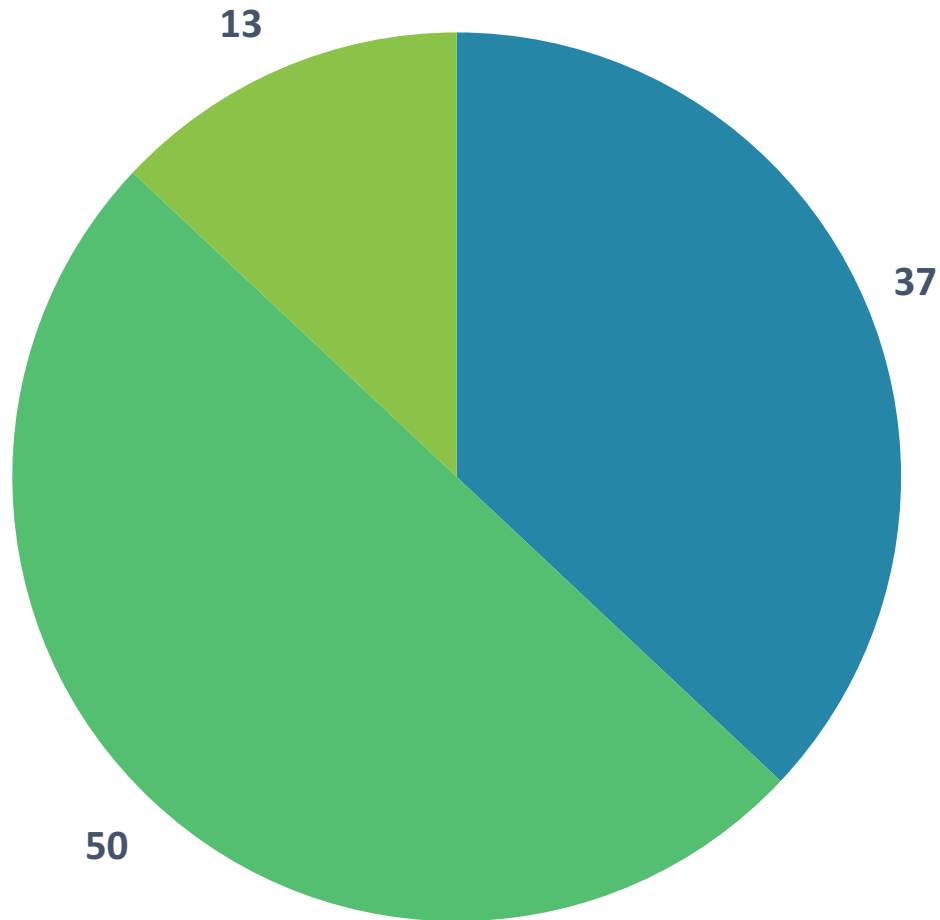
CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Opinión sobre la educación universitaria del país por nivel educativo del padre de familia



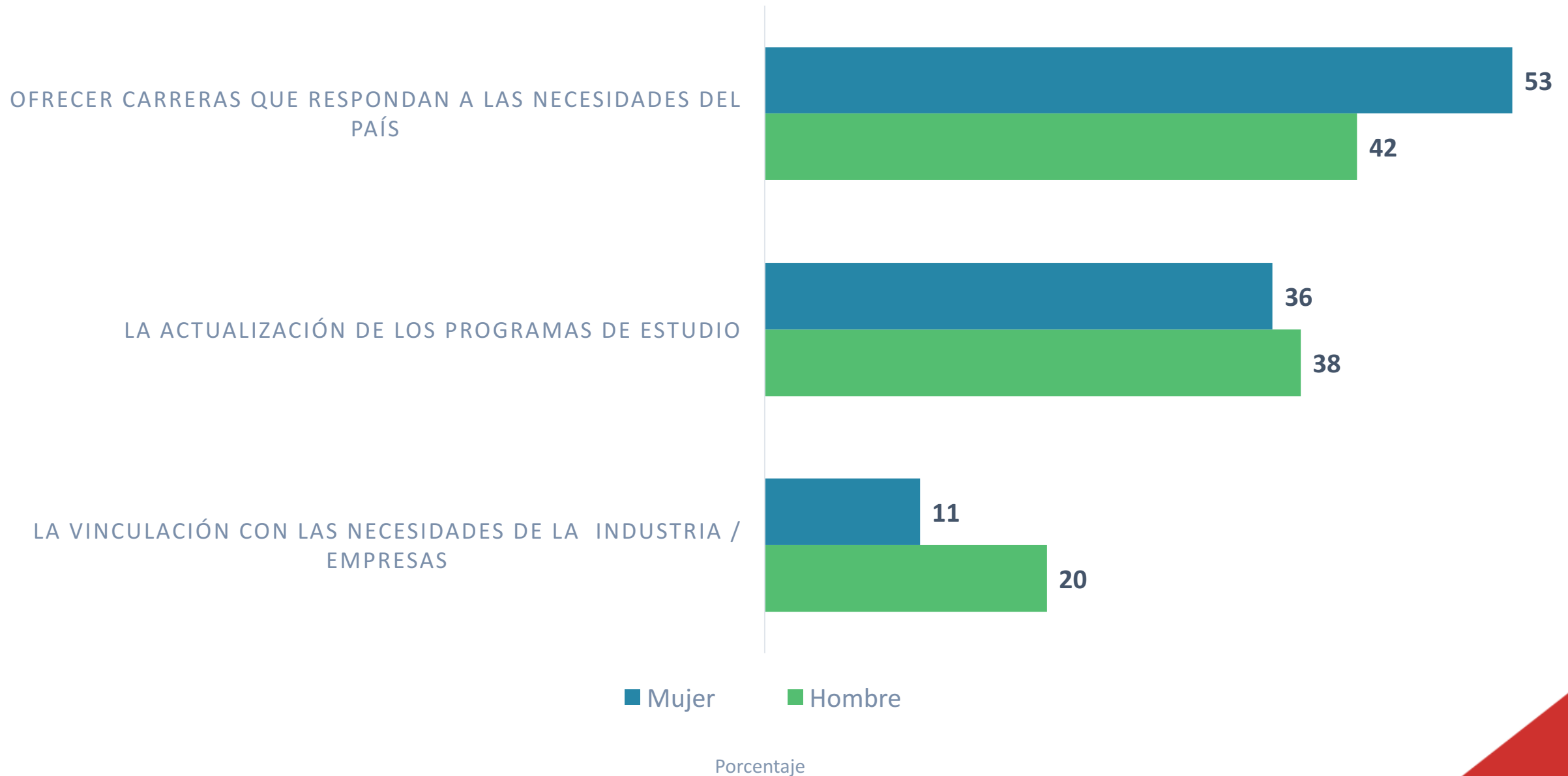
Porcentaje

Aspecto más importante que debe favorecer una institución universitaria

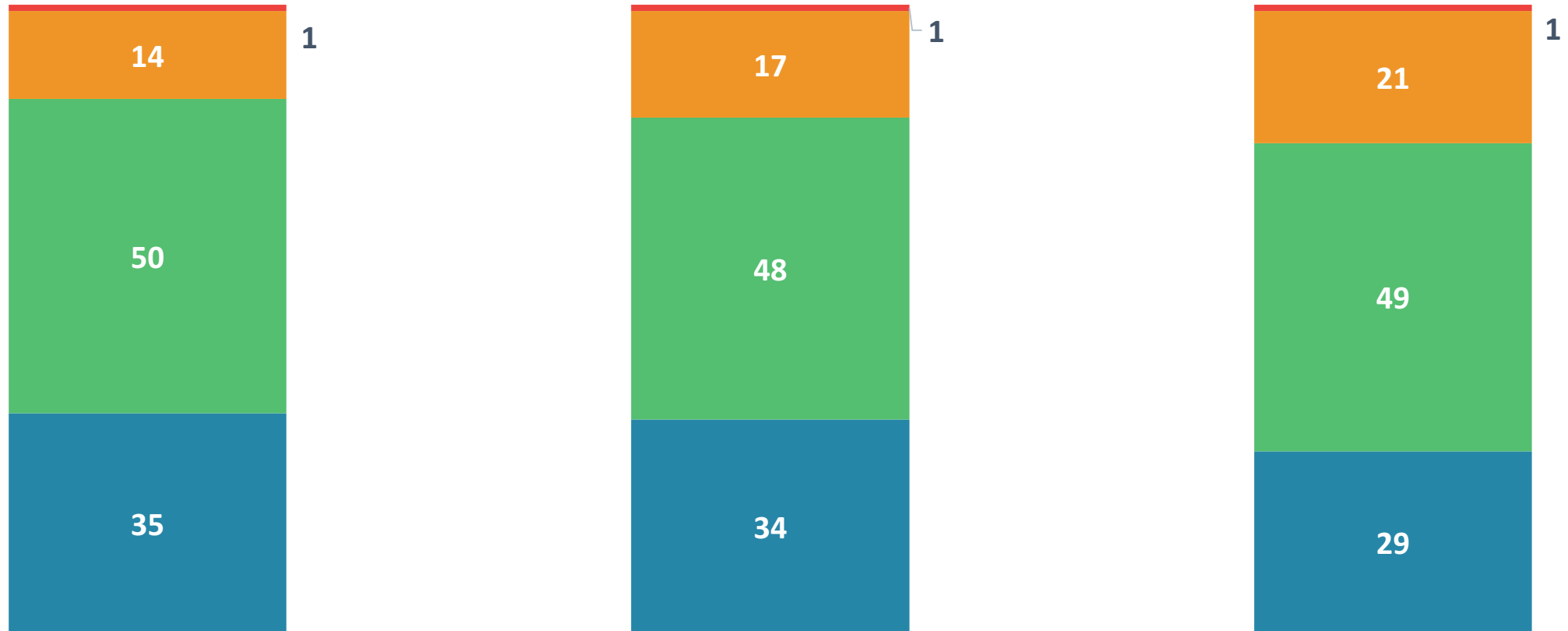


- La actualización de los programas de estudio
- Ofrecer carreras que respondan a las necesidades del país
- La vinculación con las necesidades de la industria / empresas

Aspecto más importante que debe favorecer una institución universitaria por género del padre de familia



¿Qué tanto hacen las universidades para mejorar estos aspectos?



LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

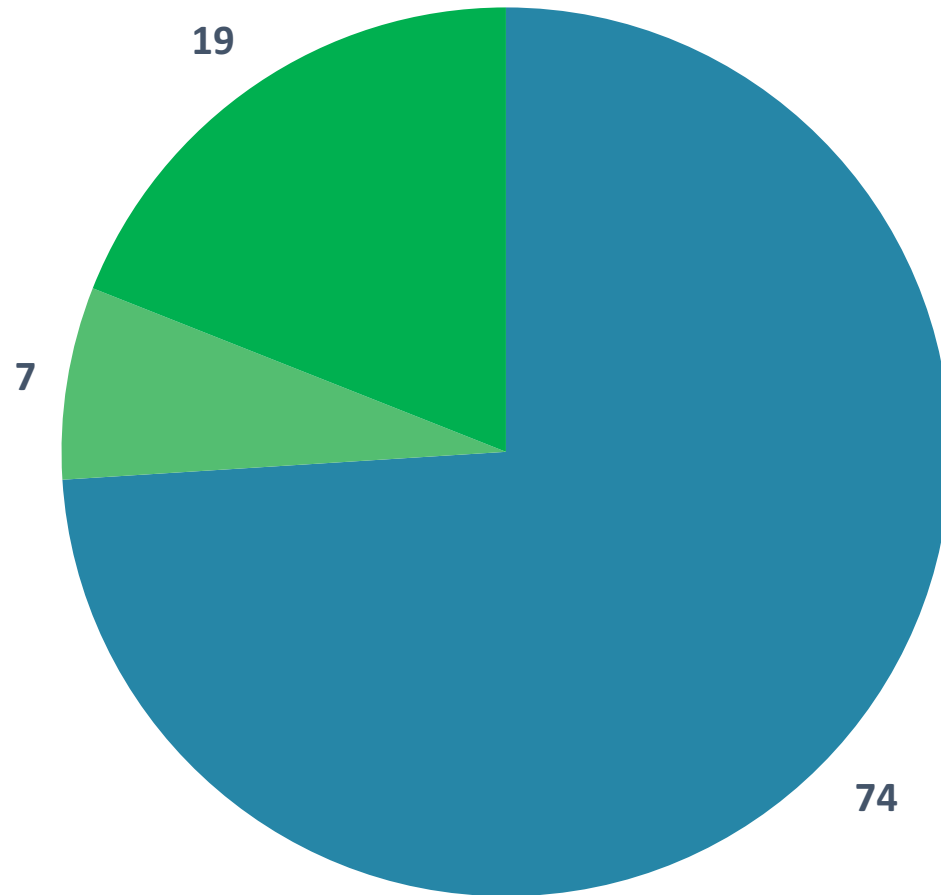
OFRECER CARRERAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DEL PAÍS

LA VINCULACIÓN CON LAS NECESIDADES DE LA INDUSTRIA / EMPRESAS

■ Mucho ■ Algo ■ Poco ■ Nada

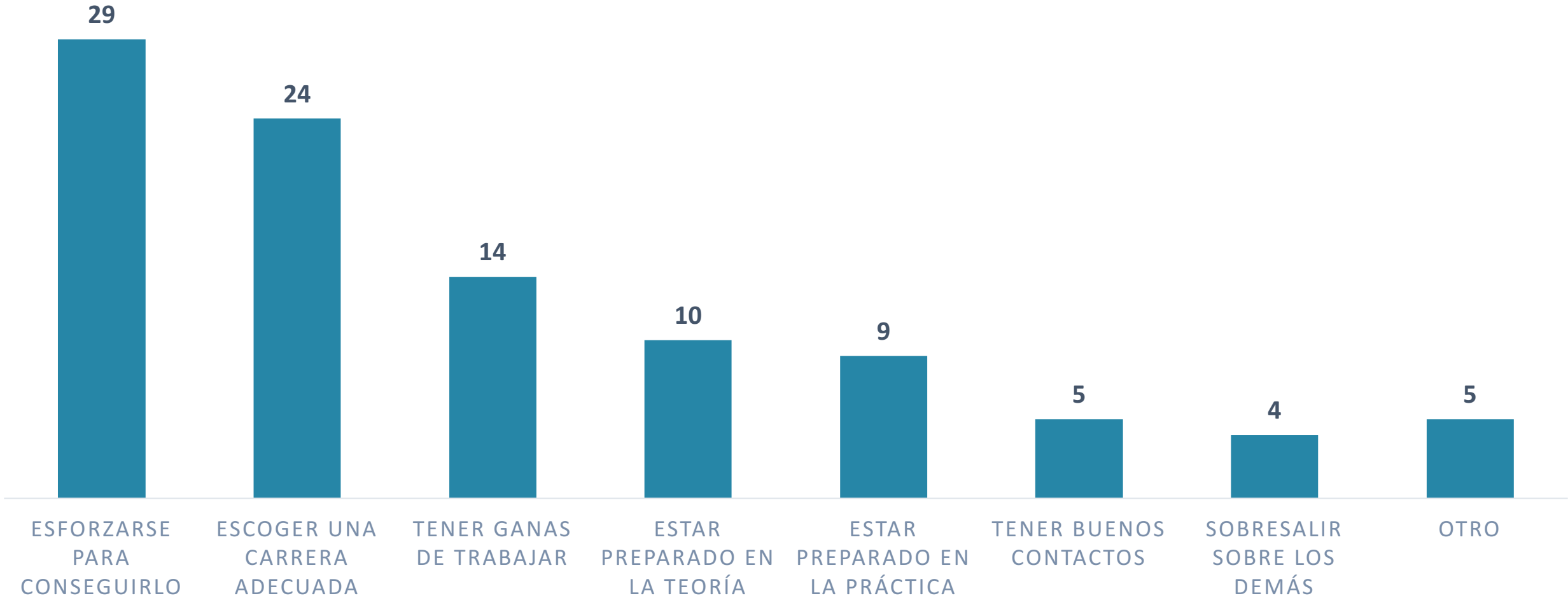
Porcentaje

¿Quién cree que tiene más oportunidades de conseguir un buen empleo?



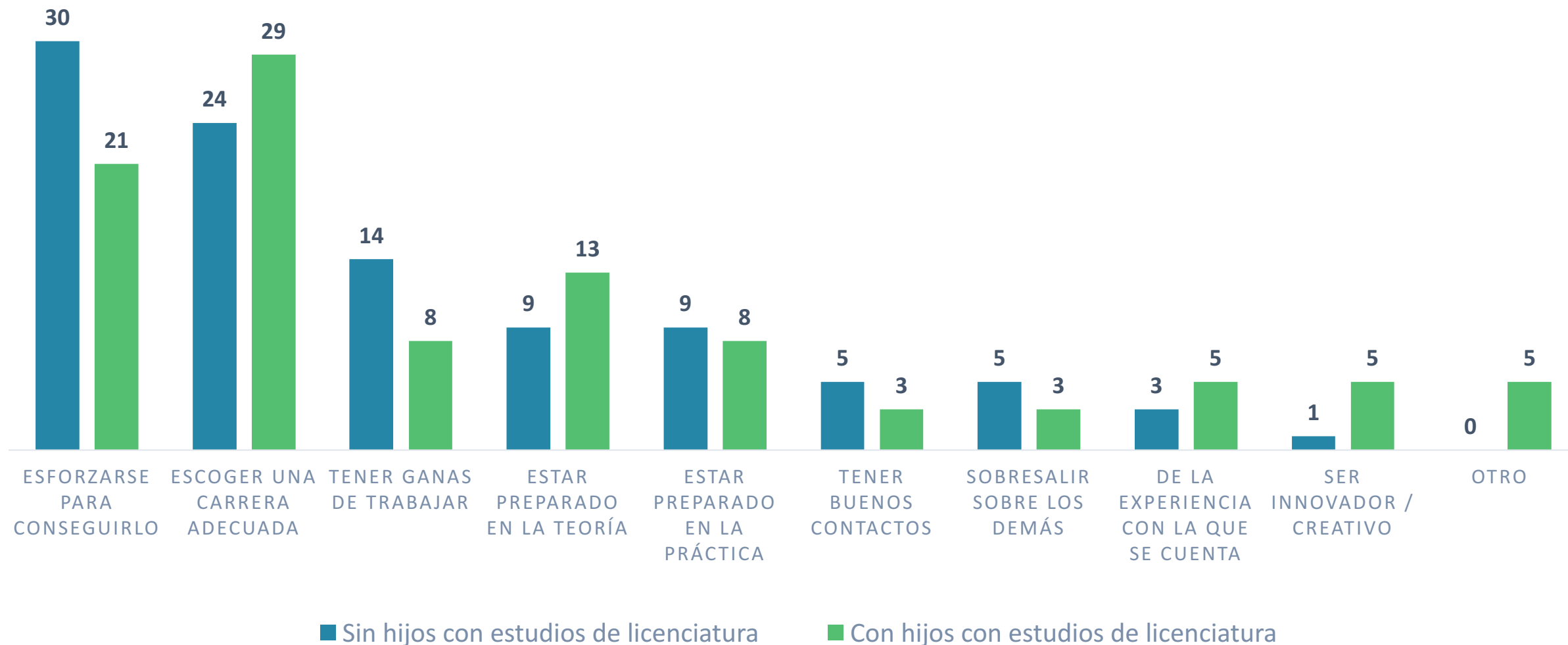
- Los jóvenes que estudiaron una carrera universitaria
- Los jóvenes que estudiaron una carrera técnica
- Cualquiera puede conseguir un buen empleo

¿De qué cree que dependa conseguir un buen empleo?



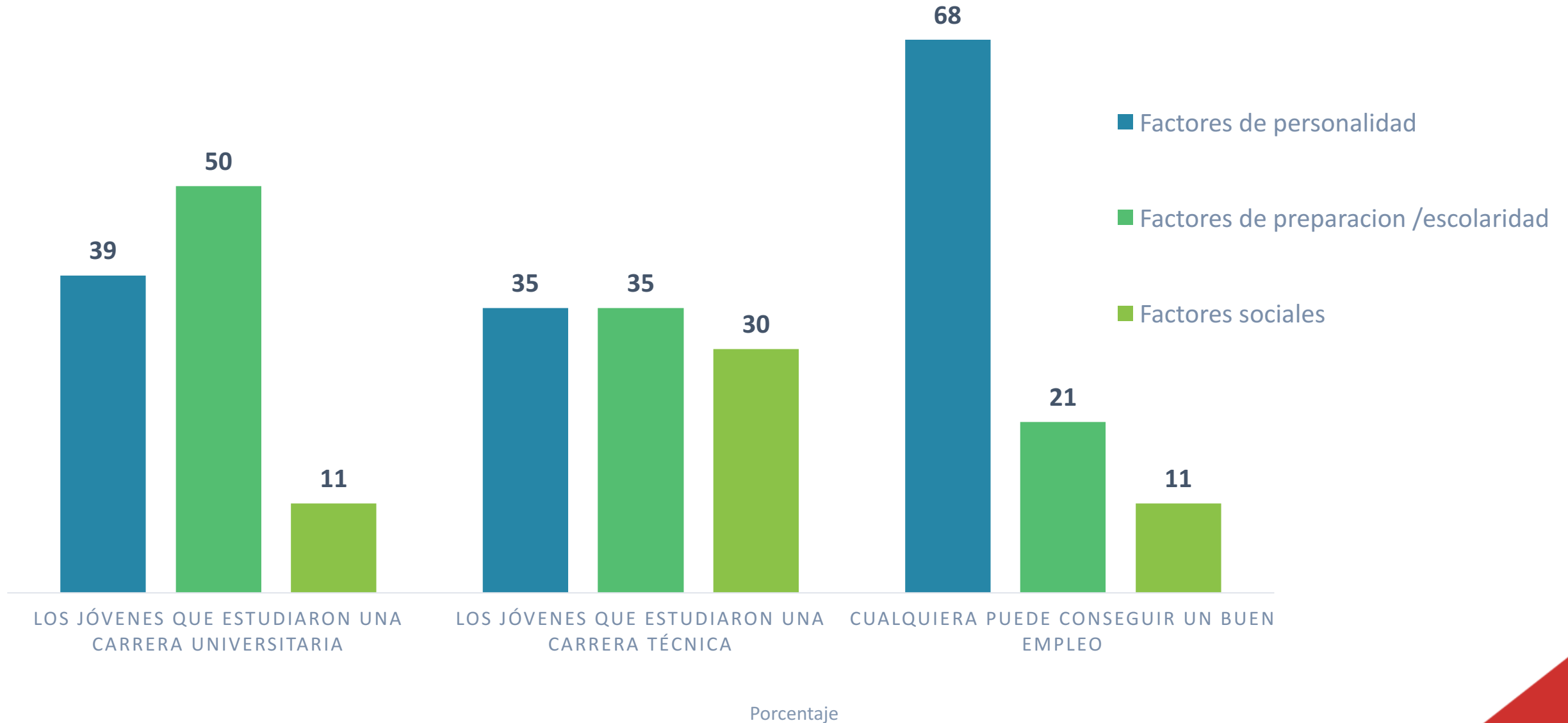
Porcentaje

¿De qué cree que dependa conseguir un buen empleo? Por hijos con estudios de licenciatura

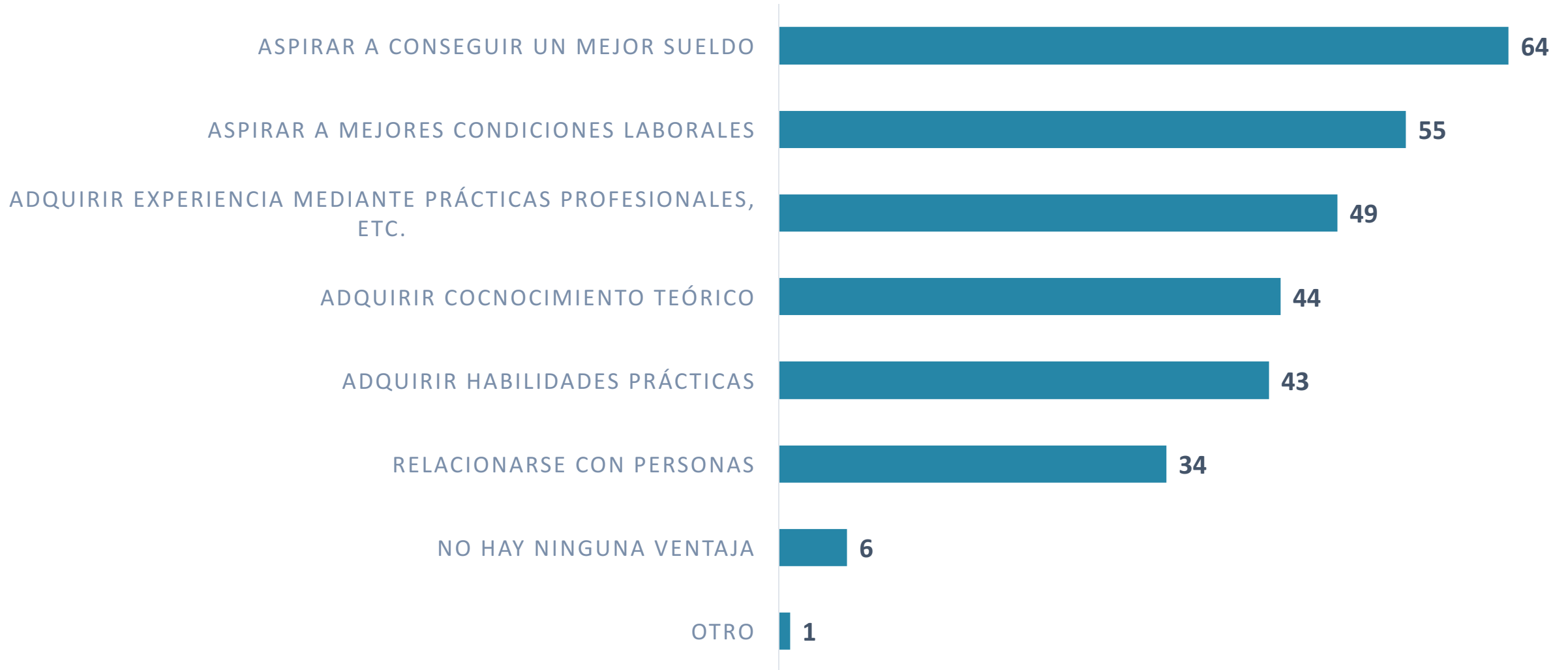


Porcentaje

¿Quién cree que tenga más oportunidades de conseguir un buen empleo? Por ¿de qué depende conseguir un buen empleo?



¿Cuáles cree que son las principales ventajas de estudiar una carrera universitaria?



*Respuesta de opción múltiple

Porcentaje

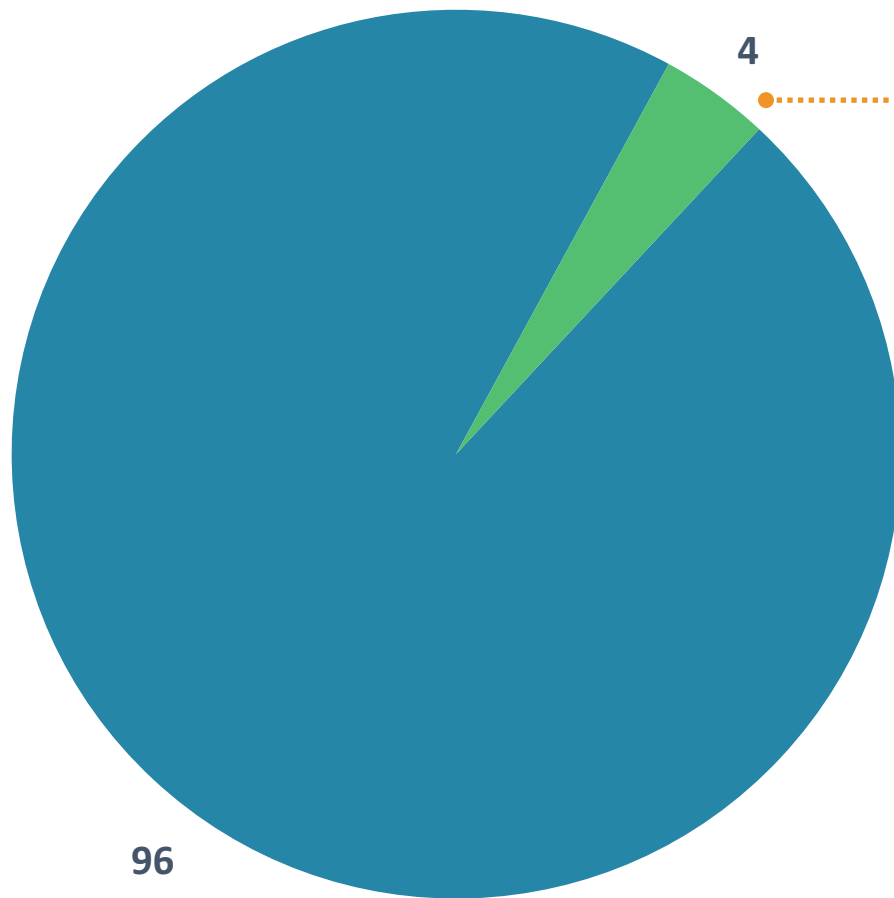


**MOTIVACIÓN A LOS HIJOS PARA
SEGUIR ESTUDIANDO Y
PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Motivación a los hijos para seguir estudiando



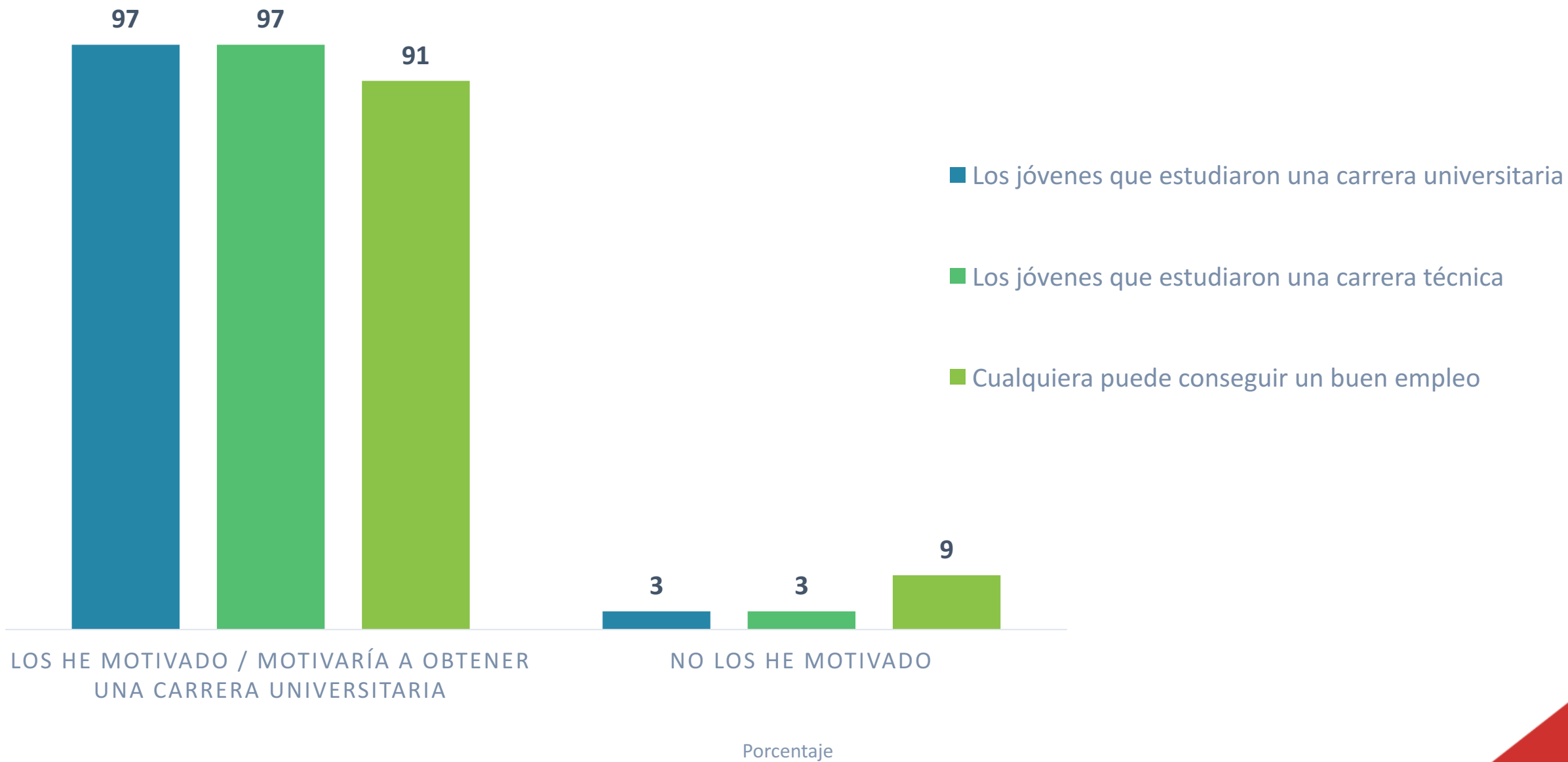
Razones por la que los padres no motivan a sus hijos a seguir estudiando:

- 20% - Todavía está pequeño
- 50% - No contamos con suficientes recursos para que estudie una carrera

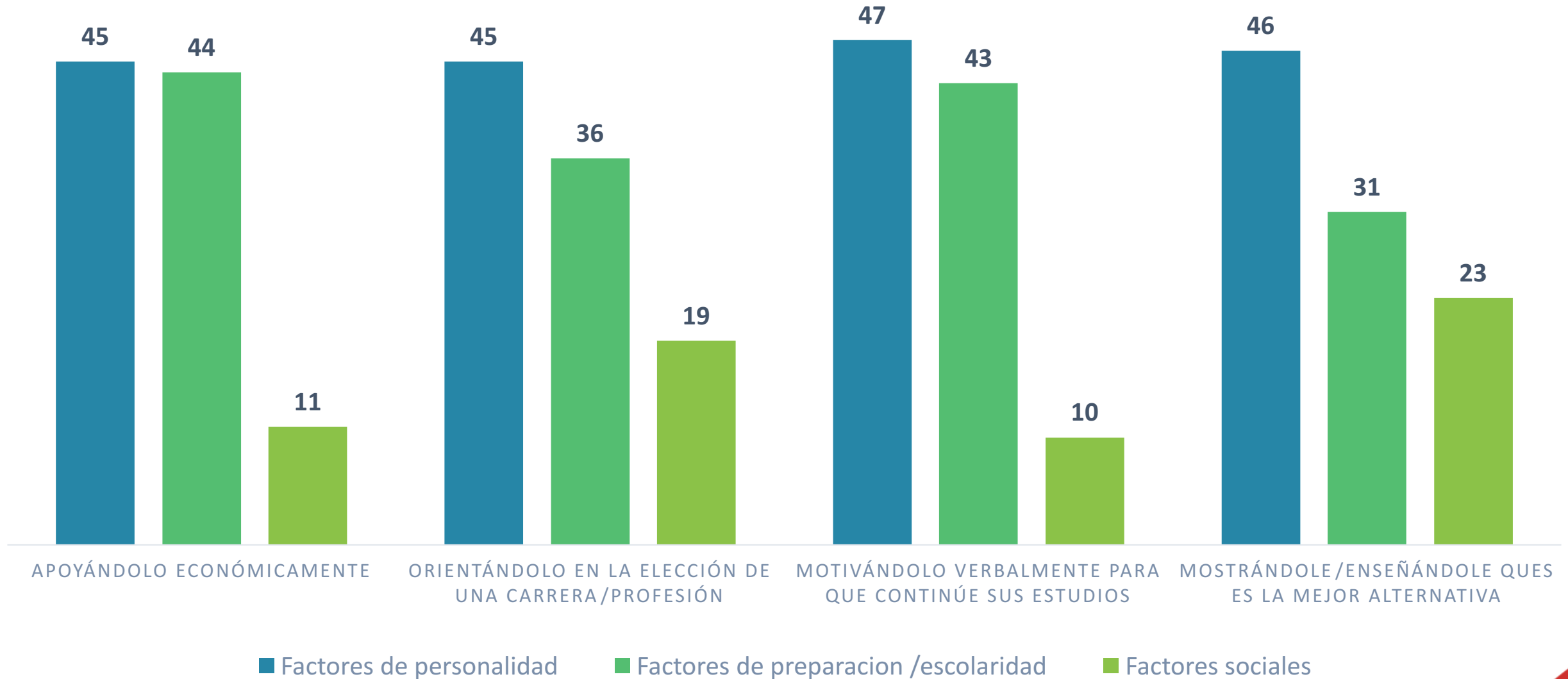
■ Los he motivado / motivaría a obtener una carrera universitaria

■ No los he motivado

Motivación a los hijos para seguir estudiando por ¿quién considera que tiene más oportunidades de conseguir un mejor empleo?

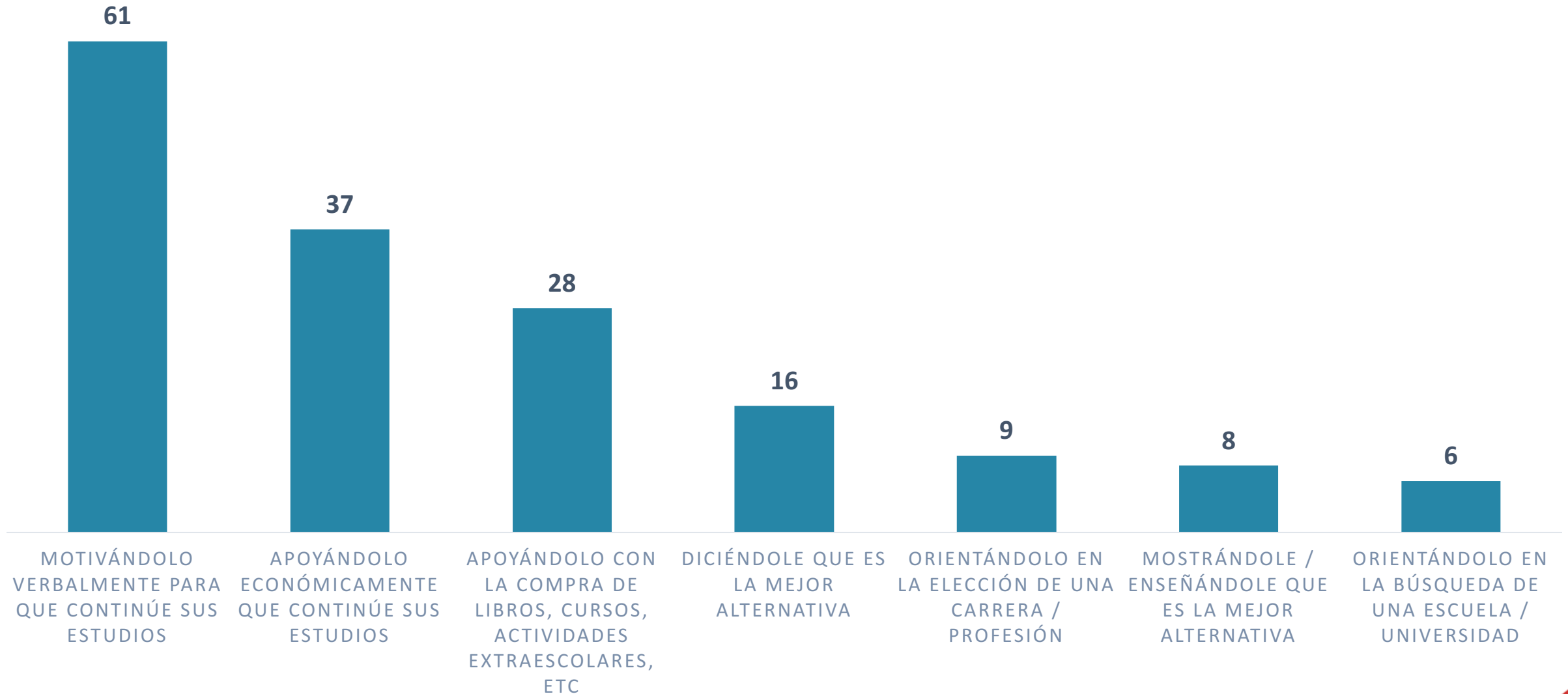


De que forma el padre ha motivado a sus hijos a continuar sus estudios y de que cree que dependa conseguir un buen empleo



Porcentaje

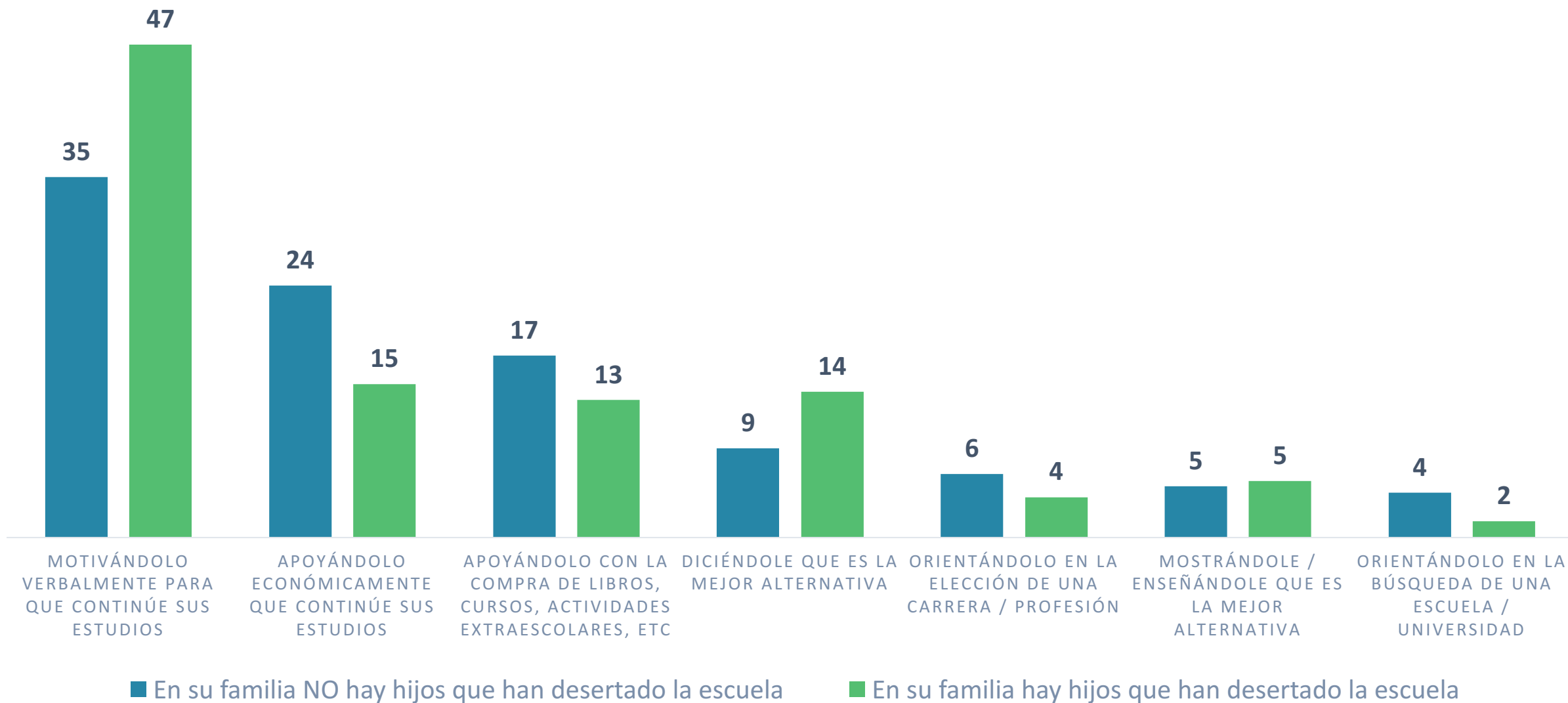
¿Cómo ha motivado a sus hijos para que sigan estudiando?



*Respuesta de opción múltiple

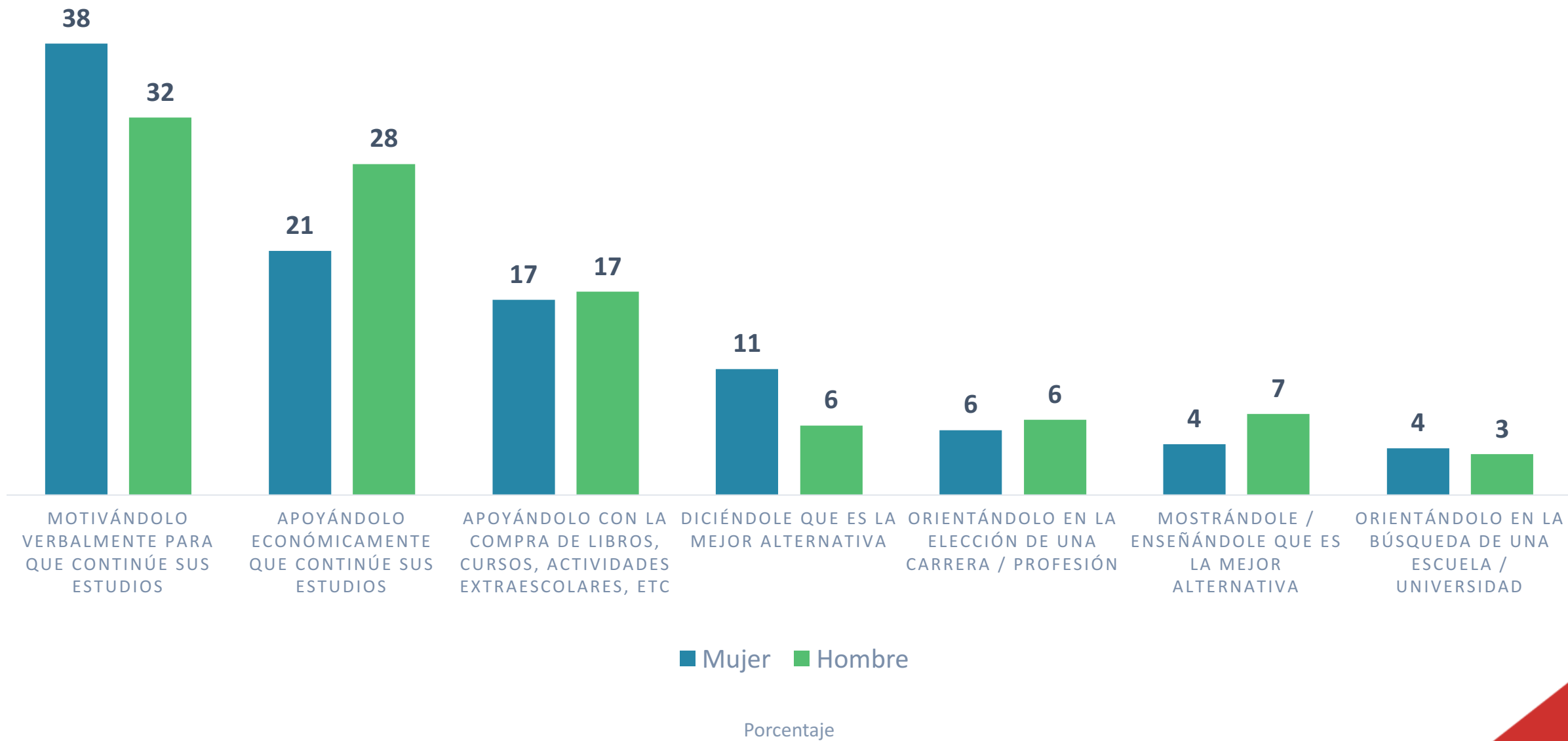
Porcentaje

¿Cómo ha motivado a sus hijos para que sigan estudiando? Por deserción escolar de algún hijo de la familia

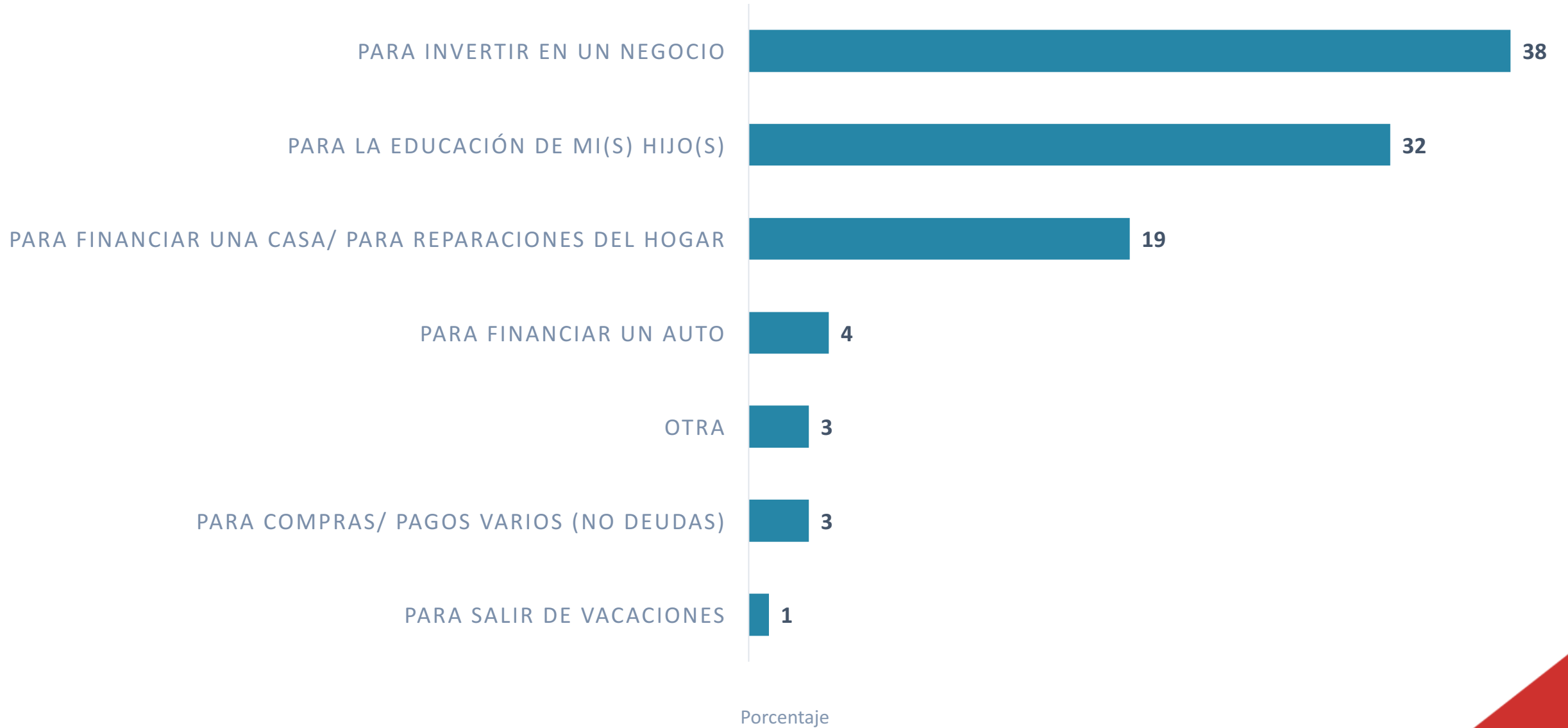


Porcentaje

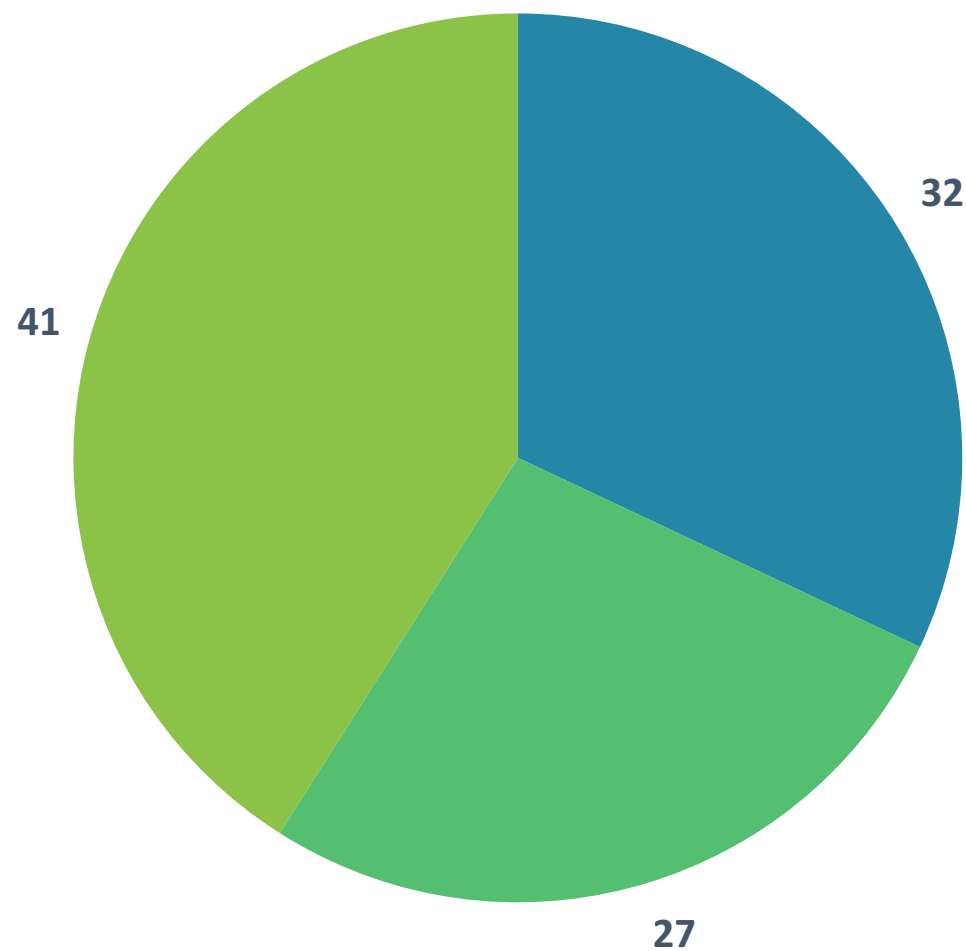
¿Cómo ha motivado a sus hijos para que sigan estudiando? Por género del padre de familia



Si a usted le otorgaran un crédito financiero ¿para que lo utilizaría?



¿Ha planificado la educación de su hijo?

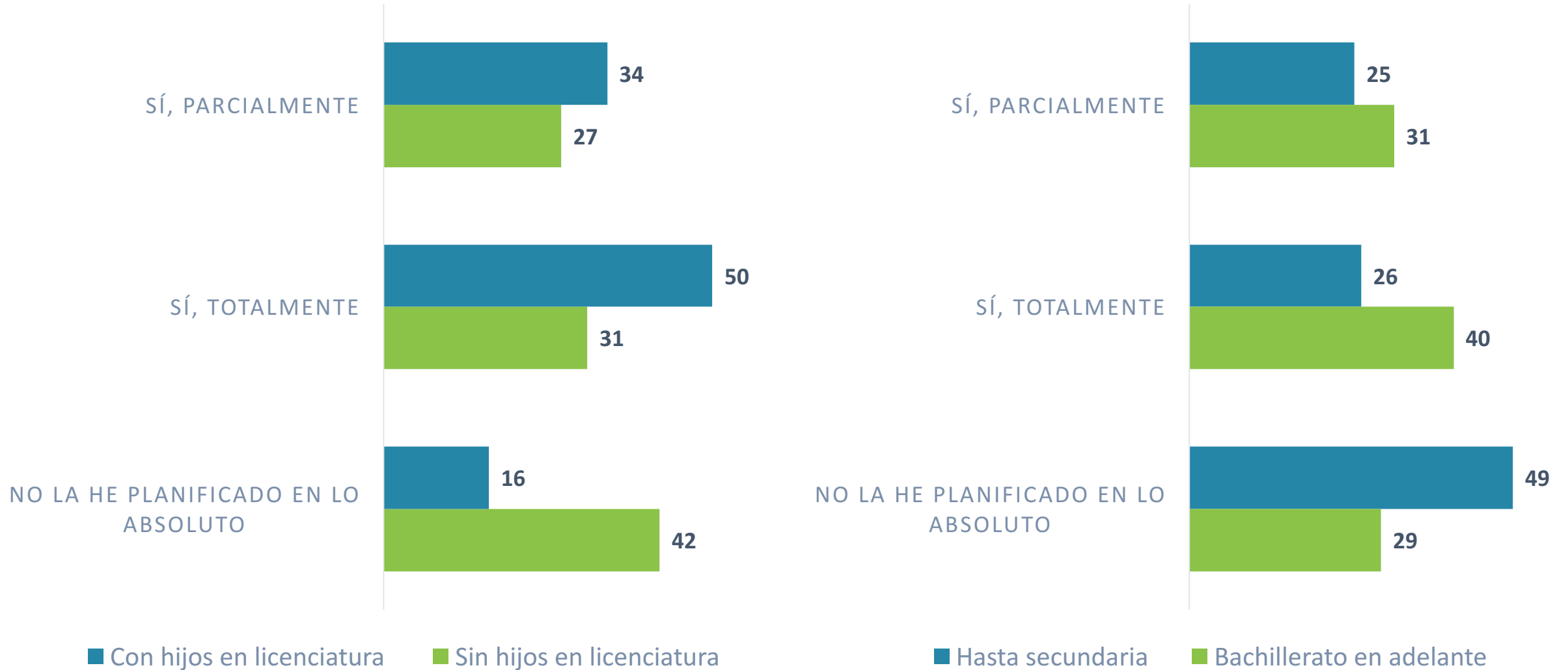


■ Sí, totalmente

■ Sí, parcialmente

■ No la ha planificado en lo absoluto

Usted ha planificado la educación de su hijo por presencia en la familia de hijos en licenciatura y por escolaridad del padre de familia



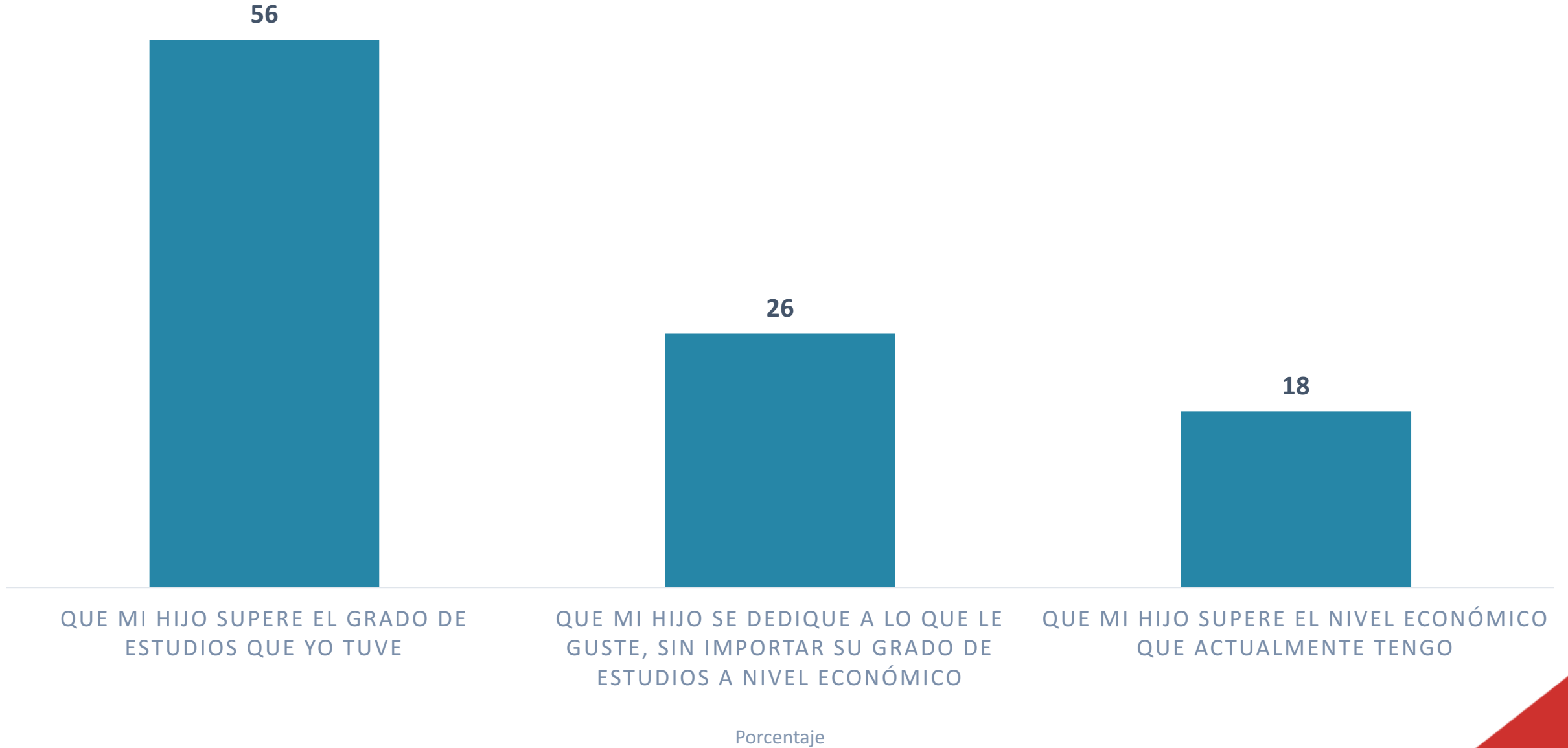


MOVILIDAD SOCIAL

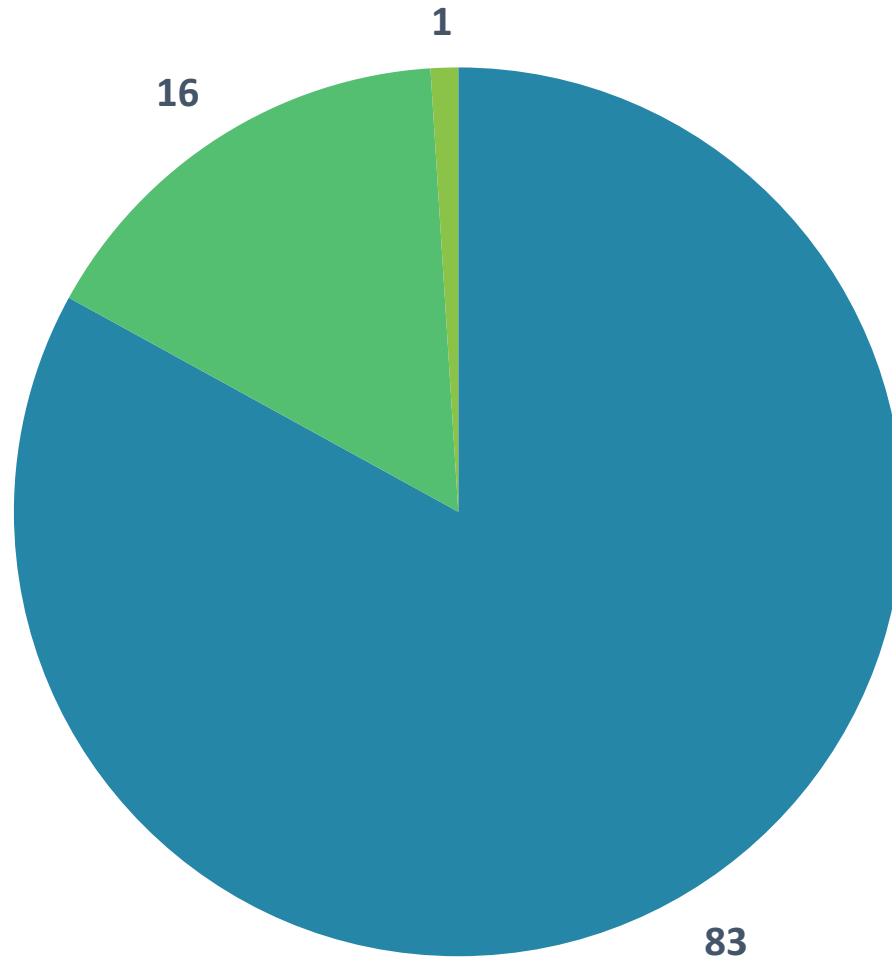
UVVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Para usted qué es más importante...

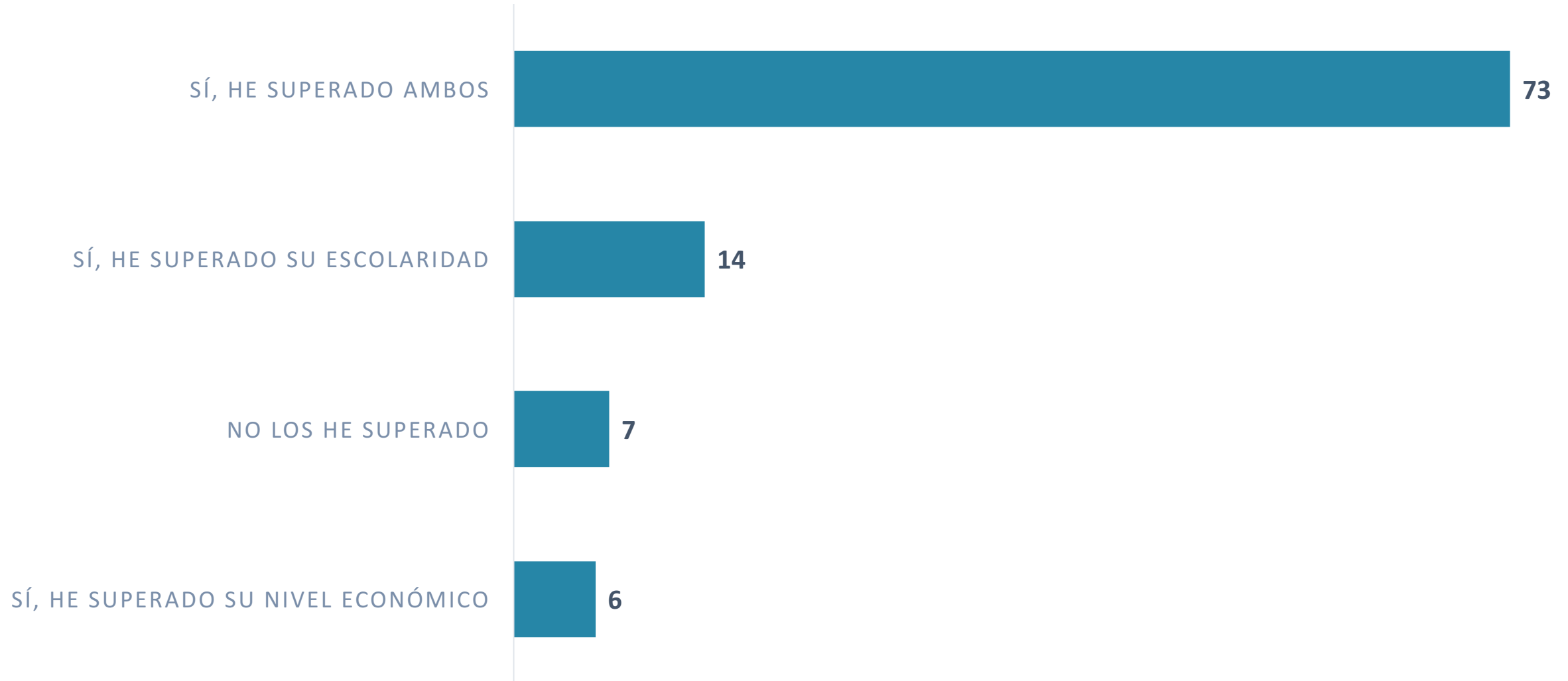


¿Cree que su hijo superará el nivel económico que usted ha alcanzado?



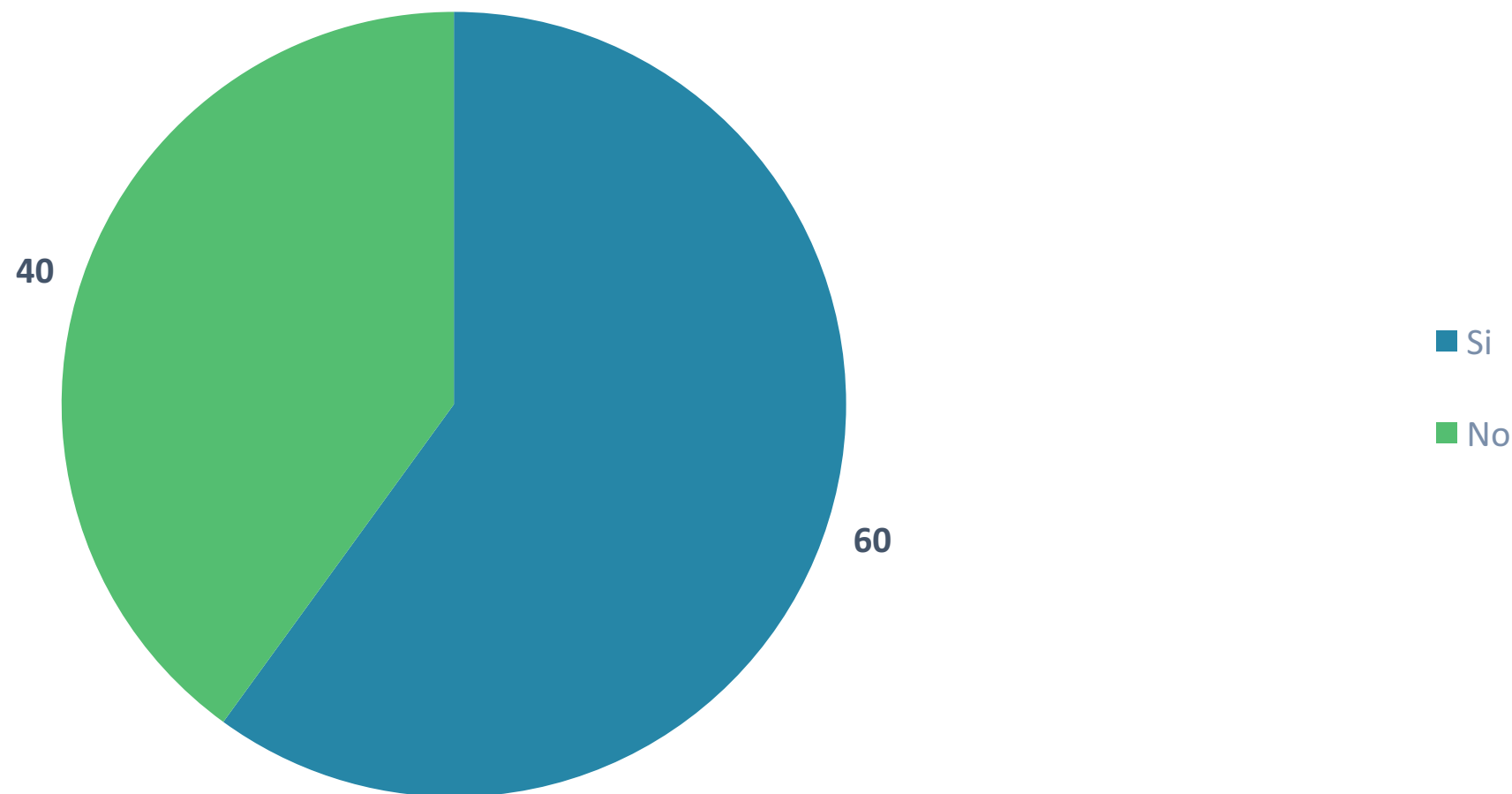
- Sí, lo superará con mucha diferencia
- Sí, lo superará con poca diferencia
- No lo superará

¿Usted ha superado la escolaridad y el nivel económico que tuvieron sus padres?



Porcentaje

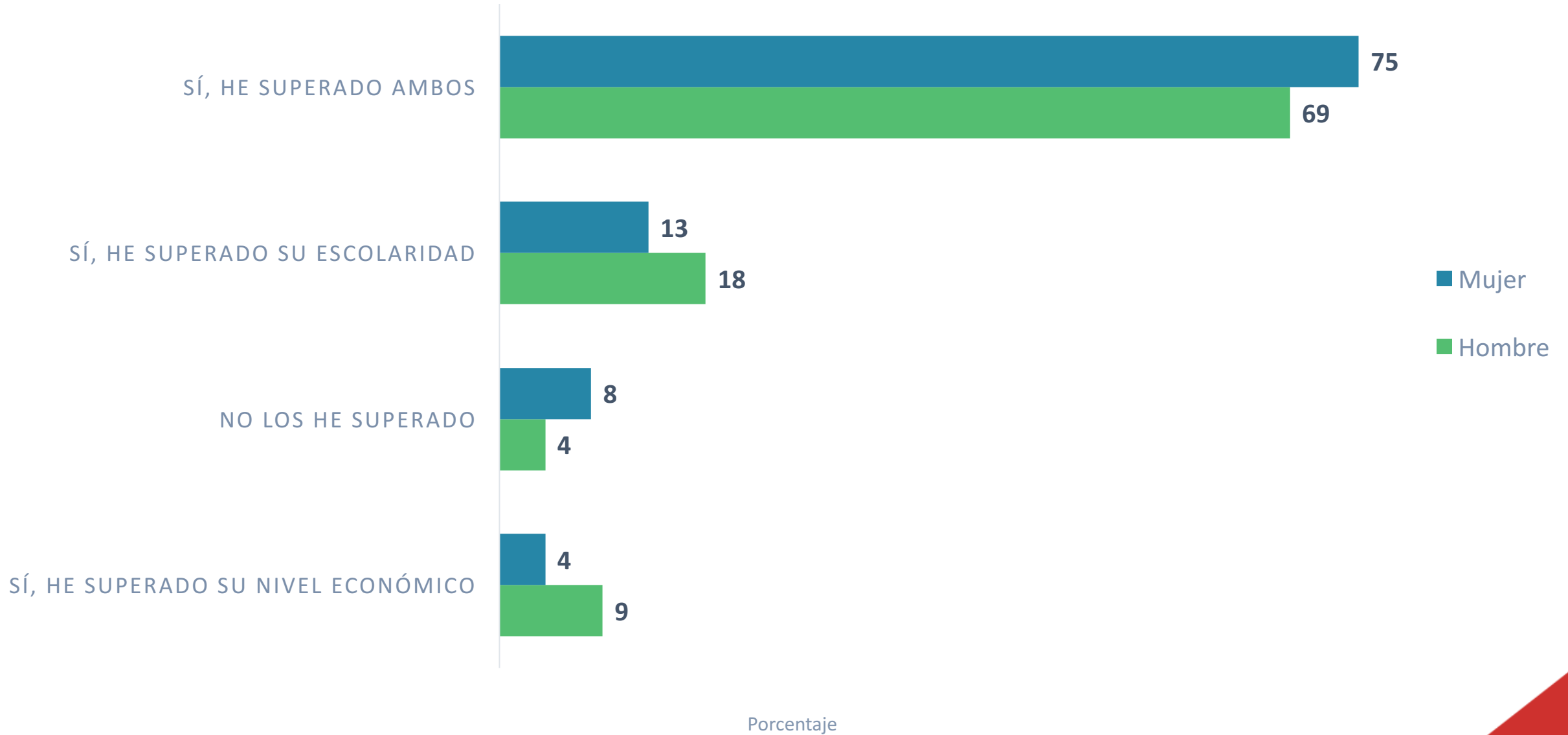
Pensando en sus hermanos ¿usted cree que aquellos que tuvieron más estudios les ha ido mejor económicamente?



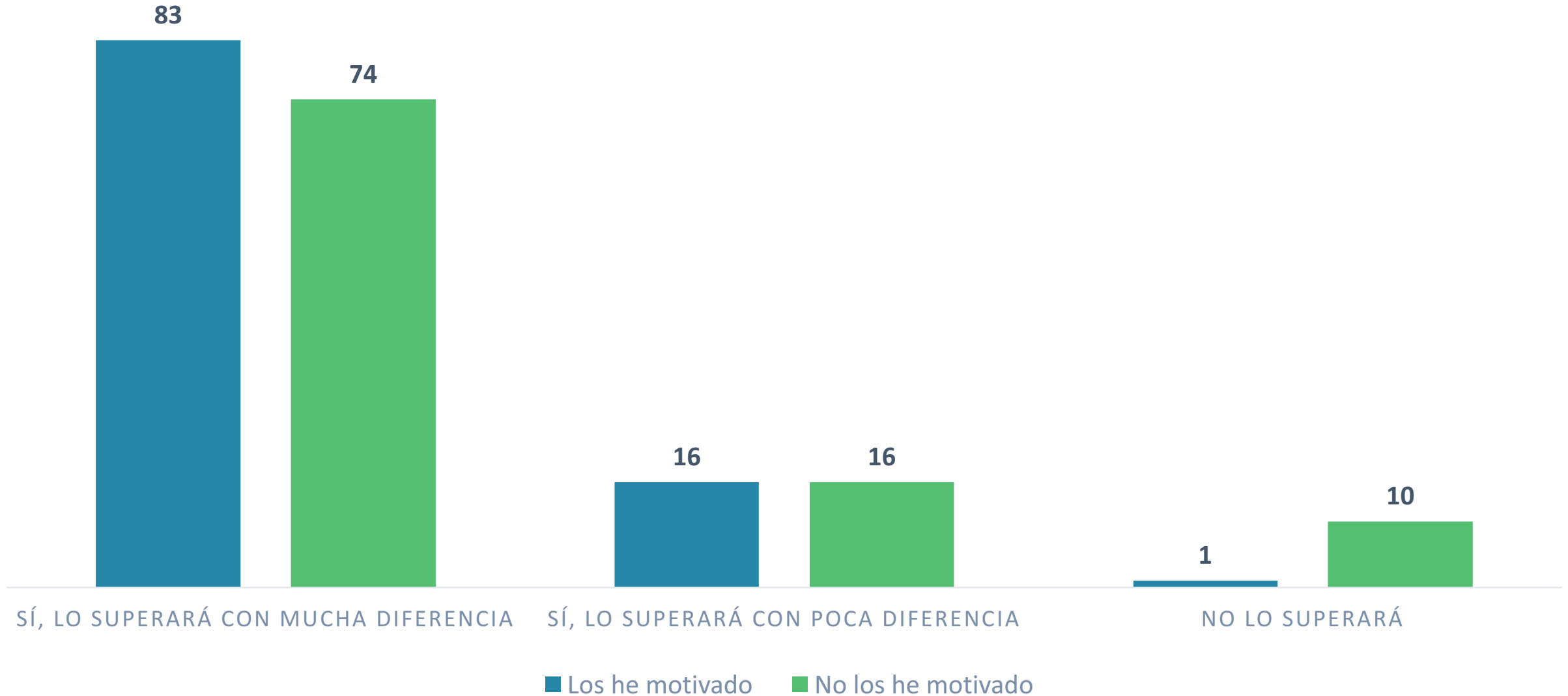
*Únicamente aquellos padres de familia con hermanos (96%)

Porcentaje

¿Usted ha superado la escolaridad y el nivel económico que tuvieron sus padres? Por género de padre de familia

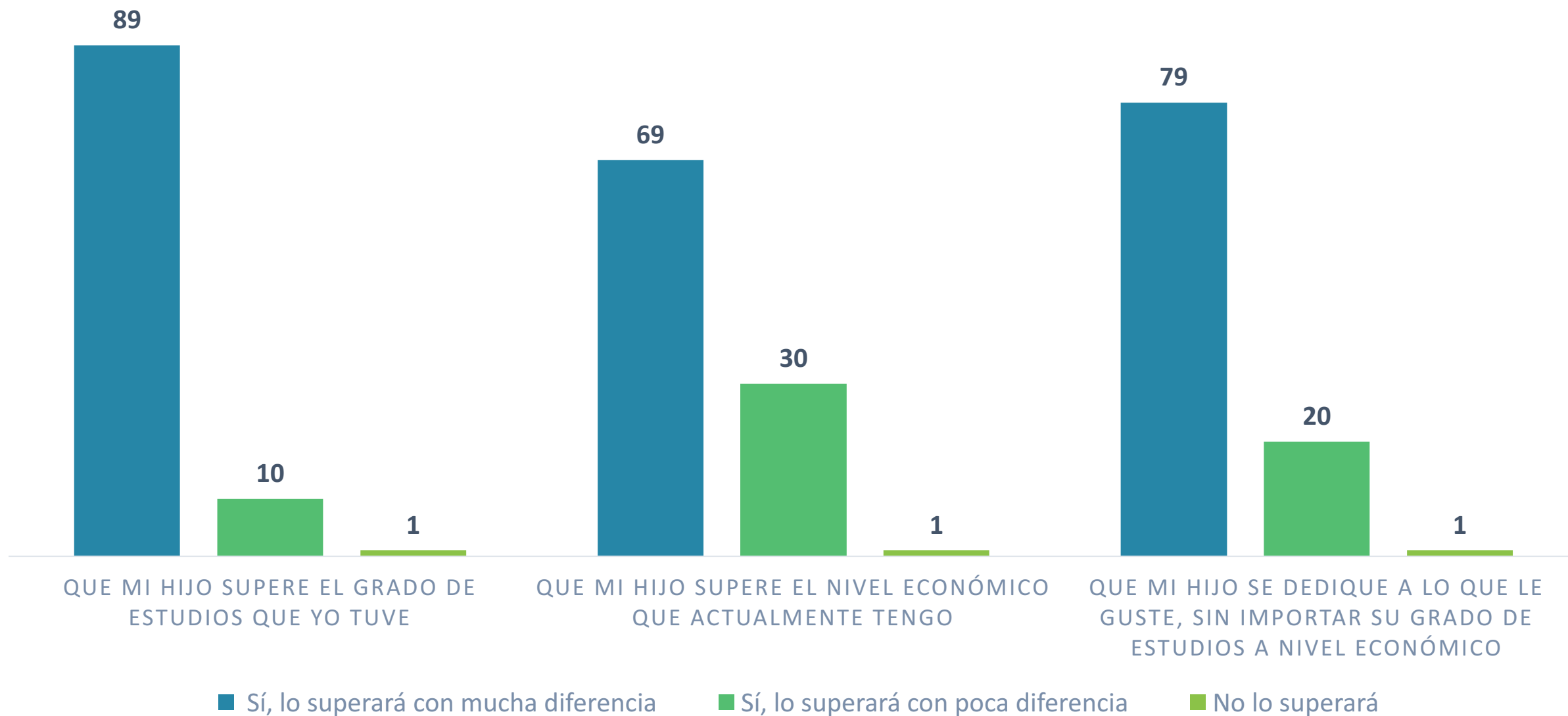


Creencia en que el hijo superará el nivel económico que el padre ha alcanzado por motivación al hijo para continuar sus estudios



Porcentaje

¿Para usted que es más importante...? Por usted cree que su hijo superará el nivel económico que usted ha alcanzado



Porcentaje

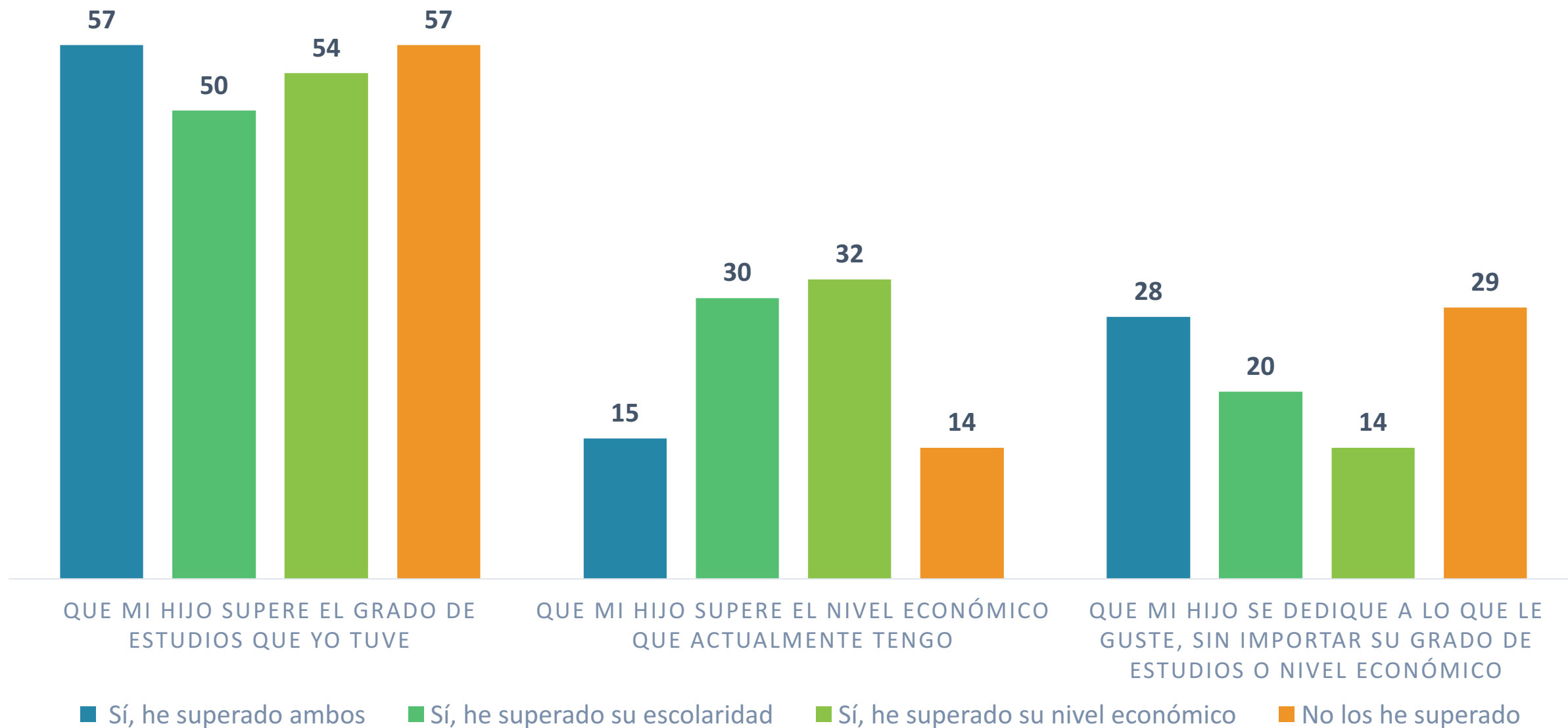
¿Para usted que es más importante...? Por cómo ha motivado a sus hijos para continuar con sus estudios



Nivel de estudios del padre de familia	Hasta Secundaria			Bachillerato en adelante		
	Que mi hijo supere el nivel económico que actualmente tengo	Que mi hijo se dedique a lo que le guste, sin importar su grado de estudios a nivel económico	Que mi hijo supere el grado de estudios que yo tuve	Que mi hijo supere el nivel económico que actualmente tengo	Que mi hijo se dedique a lo que le guste, sin importar su grado de estudios a nivel económico	Que mi hijo supere el grado de estudios que yo tuve
Apoyándolo económicamente	32	32	31	35	40	39
Orientándolo en la elección de una carrera/profesión	5	11	9	11	20	11
Motivándolo verbalmente para que continúe sus estudios	49	39	44	41	24	36
Mostrándole/enseñándole que es la mejor alternativa	14	18	16	13	16	14

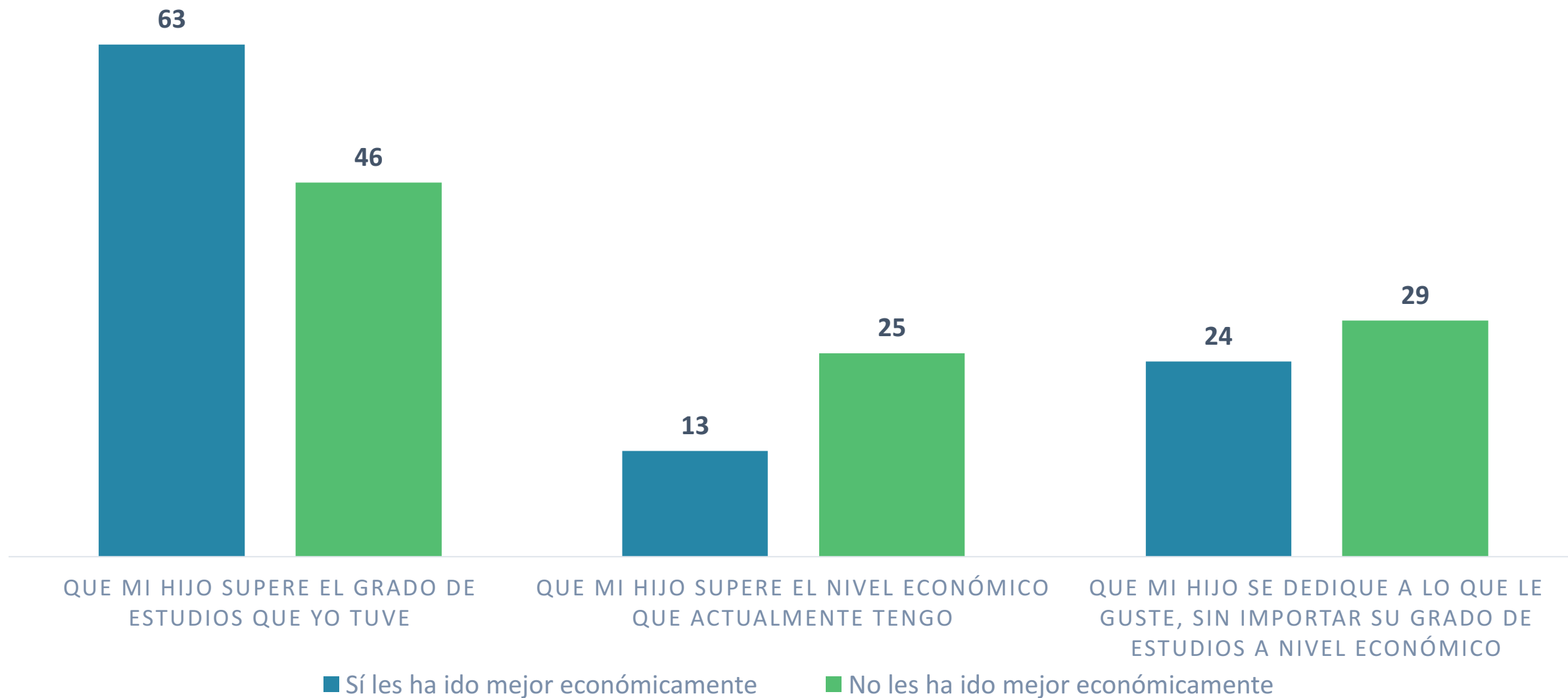
Porcentaje

¿Para usted qué es más importante...? Por usted ha superado escolaridad y nivel económico de sus padres



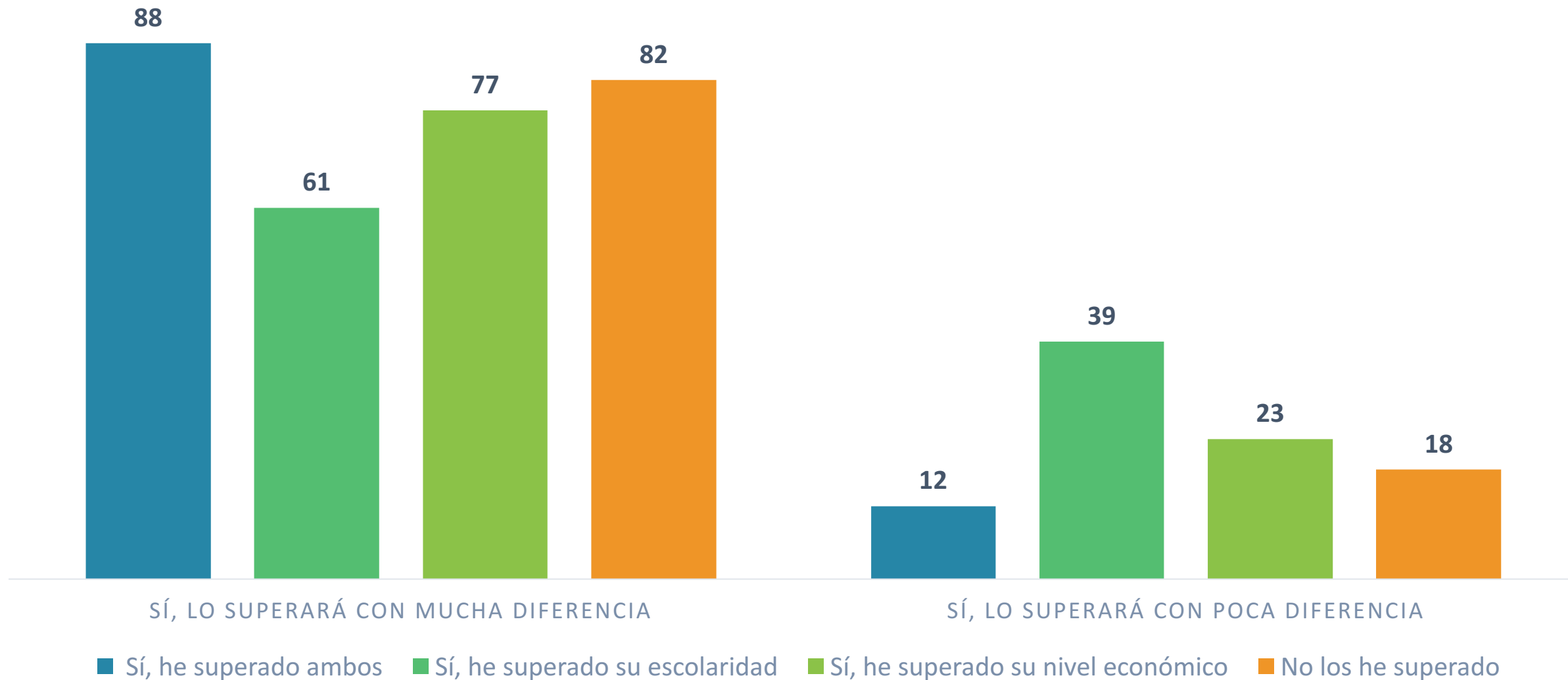
Porcentaje

¿Para usted qué es más importante...? Por usted cree que sus hermanos con más estudios les ha ido mejor económicamente

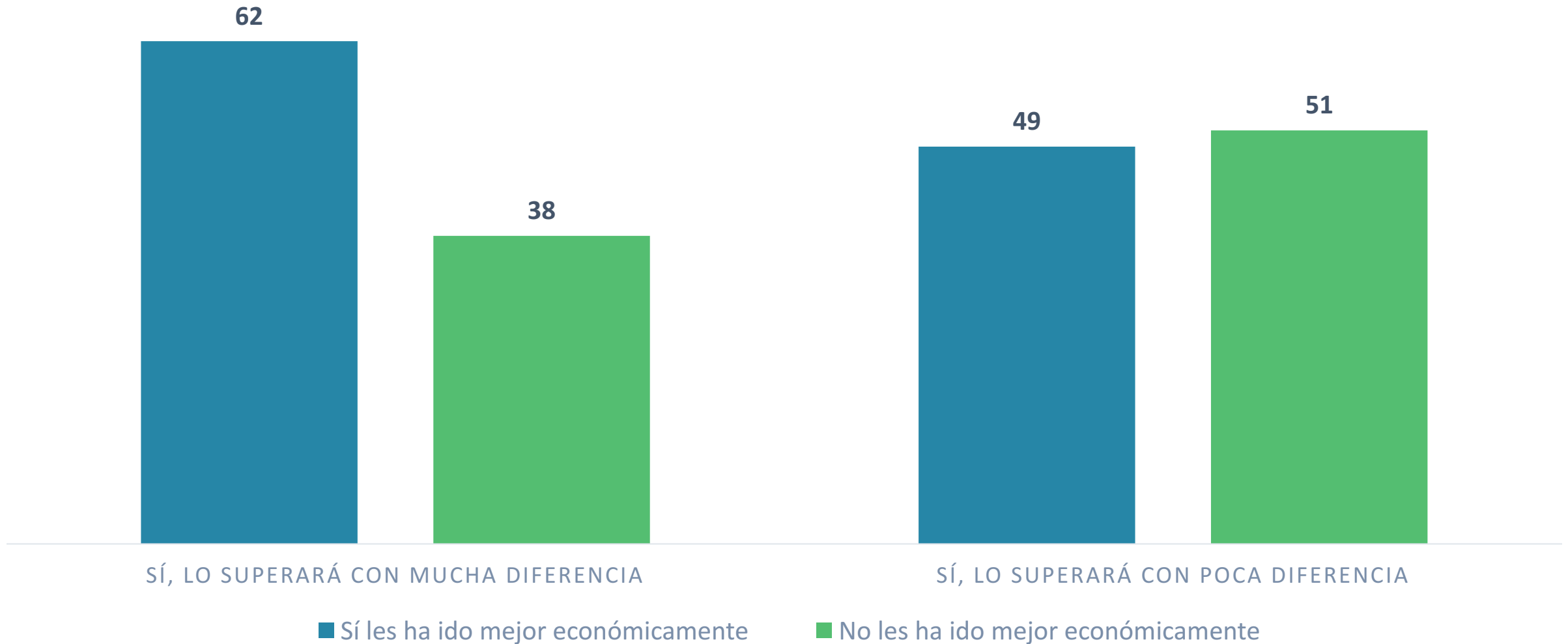


Porcentaje

Creencia en que el hijo superará el nivel económico que el padre ha alcanzado por si el padre superó la escolaridad y el nivel económico de sus padres



Creencia en que el hijo superará el nivel económico que el padre ha alcanzado por si a sus hermanos con más estudios les ha ido mejor económicamente



Porcentaje

- En aquellas familias en las cuales existen hijos que han desertado la escuela es más probable que sus padres hayan tenido una formación deficiente en habilidades básicas como escritura, comprensión de textos e incluso historia
- Más del 80% de los respondientes reporta haber aprendido bien o muy bien habilidades de lectura y comprensión de textos, matemáticas o escritura, en cambio conocimientos como geografía, física, química, biología (para aquellos que cursaron secundaria) en porcentaje de aprendí bien o muy bien no supera el 60%
- En familias en los que hay al menos un hijo que ha desertado la escuela, es más probable que el padre de familia no contase con la motivación y el apoyo de su familia en la época que estudió
- Los padres tienden a considerar que la educación superior es de calidad. Esta impresión crece en función del grado de estudios alcanzado por el padre.
- Los padres de familia consideran que las universidades deberían de favorecer el ofertar carreras adecuadas a las necesidades del país

- Tres cuartas partes de la población considera que quienes estudian una carrera universitaria tienen mejores oportunidades de conseguir un buen empleo.
- Prácticamente todos los padres de familia consideran que motivan a sus hijos para continuar estudiando, sin embargo, en aquellas familias que cuentan con al menos un hijo que haya desertado de la escuela es más probable que sólo lo hayan motivado verbalmente.
- La planificación de la educación de los hijos es mayor entre más escolaridad de los padres de familia y si cuentan con al menos un hijo que haya cursado la licenciatura.
- Entre mayor sean los estudios del padre, mayor es la probabilidad de que éste haya planificado la educación de sus hijos