



Encuesta Nacional de Egresados

2018

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO



Profesionistas
.org.mx

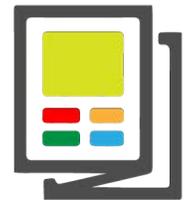
Objetivos del estudio



Contar con información estadísticamente representativa sobre la situación laboral de los egresados universitarios mexicanos.



Conocer la trayectoria de los egresados de educación superior para identificar las fortalezas y debilidades de su formación a la hora de emplearse.



Generar información que sea de utilidad para que los aspirantes a educación superior puedan elegir la carrera universitaria y la institución educativa que responda a sus necesidades y expectativas de desarrollo profesional.



Obtener información útil para las instituciones de educación superior en materia de empleabilidad y para el diseño de políticas públicas que favorezcan la inserción al primer empleo para los recién egresados.

Antecedentes



- Se diseñó una encuesta para ser aplicada on-line. Su lanzamiento fue en enero de 2016.
- Entre enero de 2016 y febrero de 2017 se realizó el primer ejercicio de la Encuesta Nacional de Egresados.

En este primer ejercicio se obtuvieron 9304 encuestas.

Metodología



- Entre junio de 2017 y mayo de 2018 se realizó el segundo ejercicio de la **Encuesta Nacional de Egresados** mediante una **aplicación on-line**.
- Se ofreció un incentivo para **fomentar la participación**.
- Se diseñó una **campana de publicidad en redes sociales** orientada al segmento objetivo: jóvenes de entre 21 y 30 años, egresados de alguna institución de educación superior.
- Entre junio de 2017 y mayo de 2018 se obtuvieron **12,869 respuestas**.

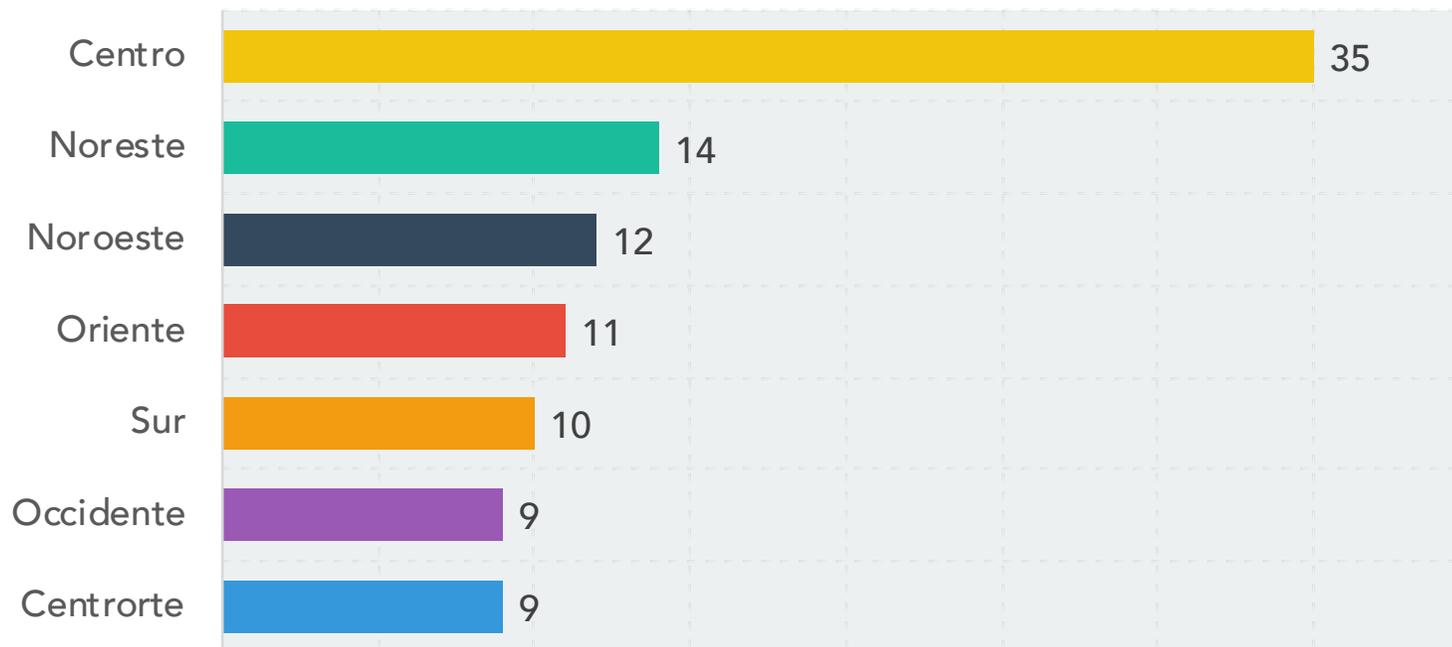


Composición de la muestra

Género



Región donde residen los egresados



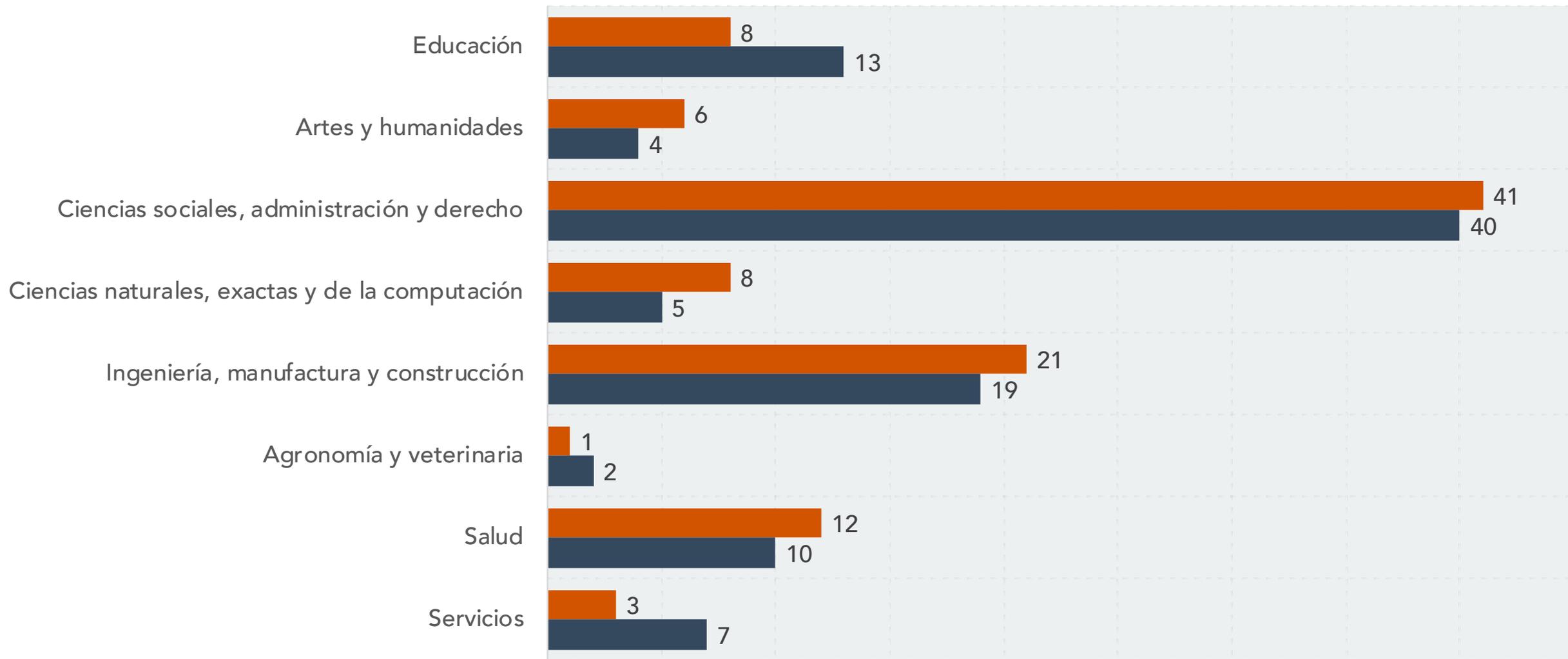
Promedio de edad:

29 años

Clasificación por regiones



-  Noreste
-  Centro
-  Occidente
-  Noroeste
-  Oriente
-  Sur
-  Centronorte

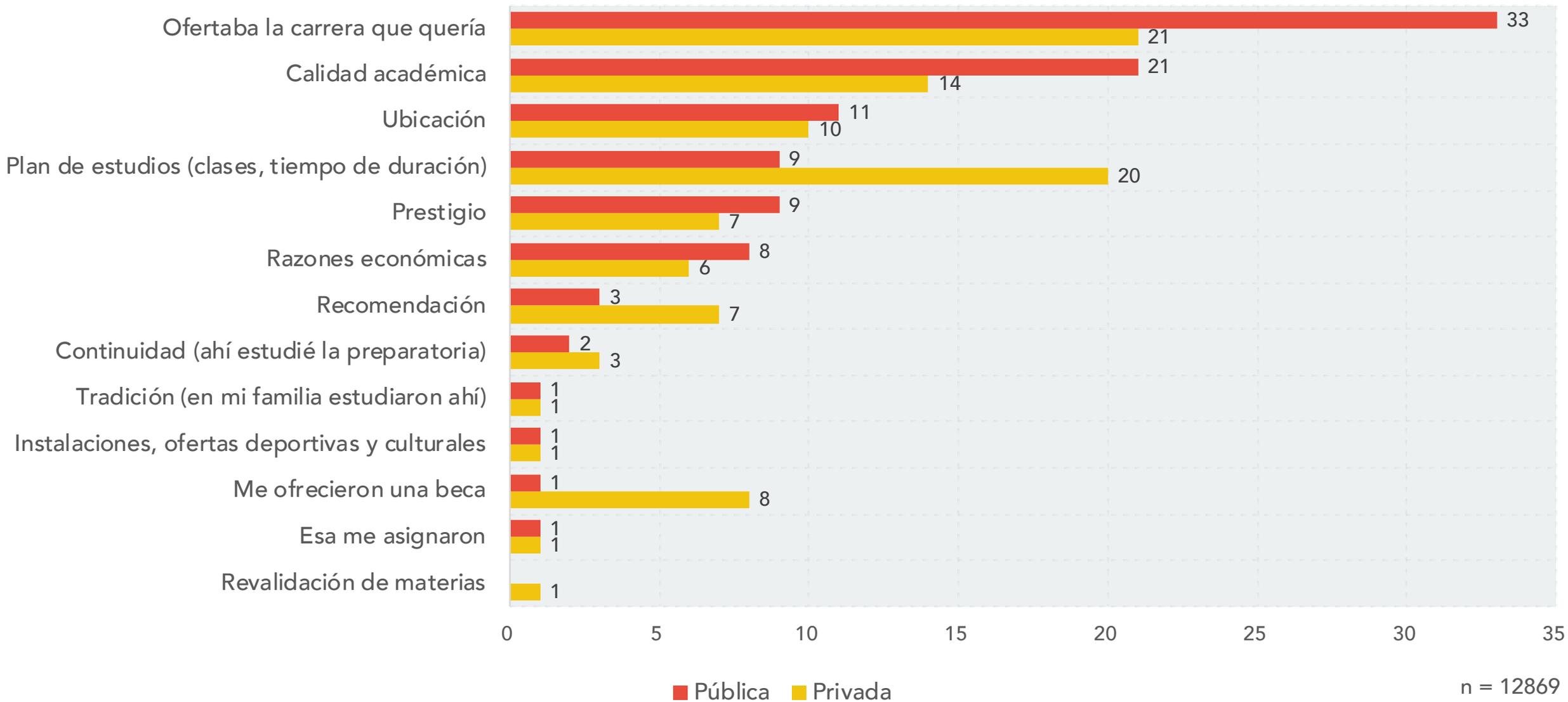


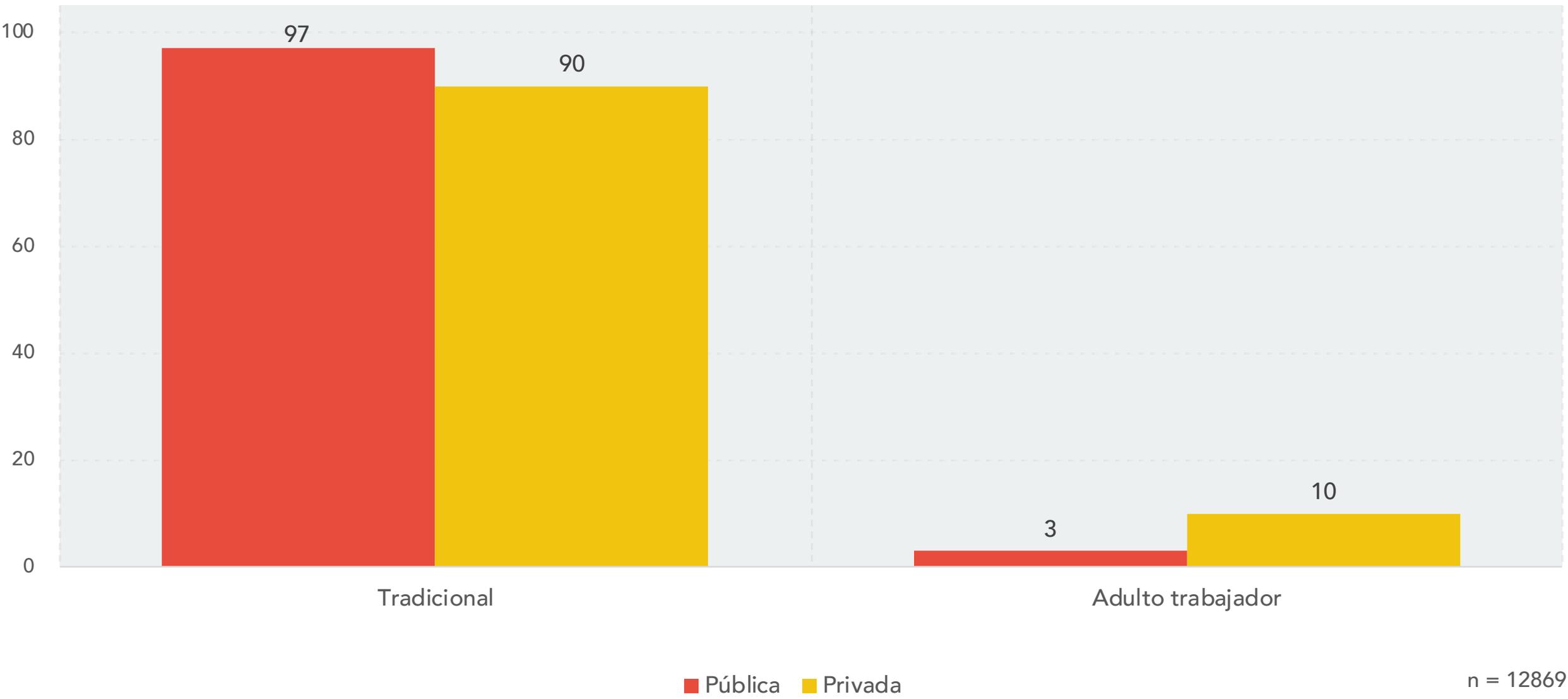
*Datos de la ENOE, primer trimestre de 2018

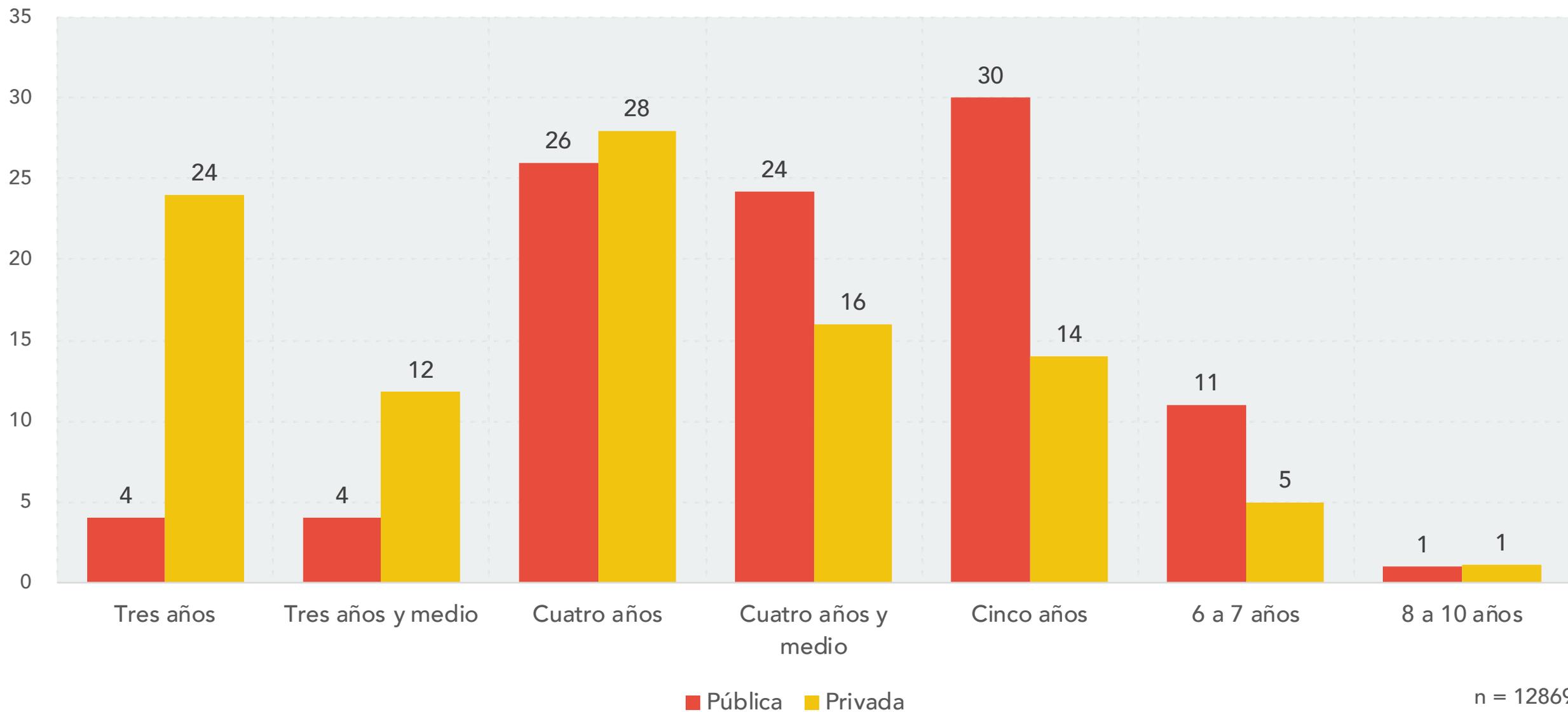
■ ENE ■ Población de egresados en México*

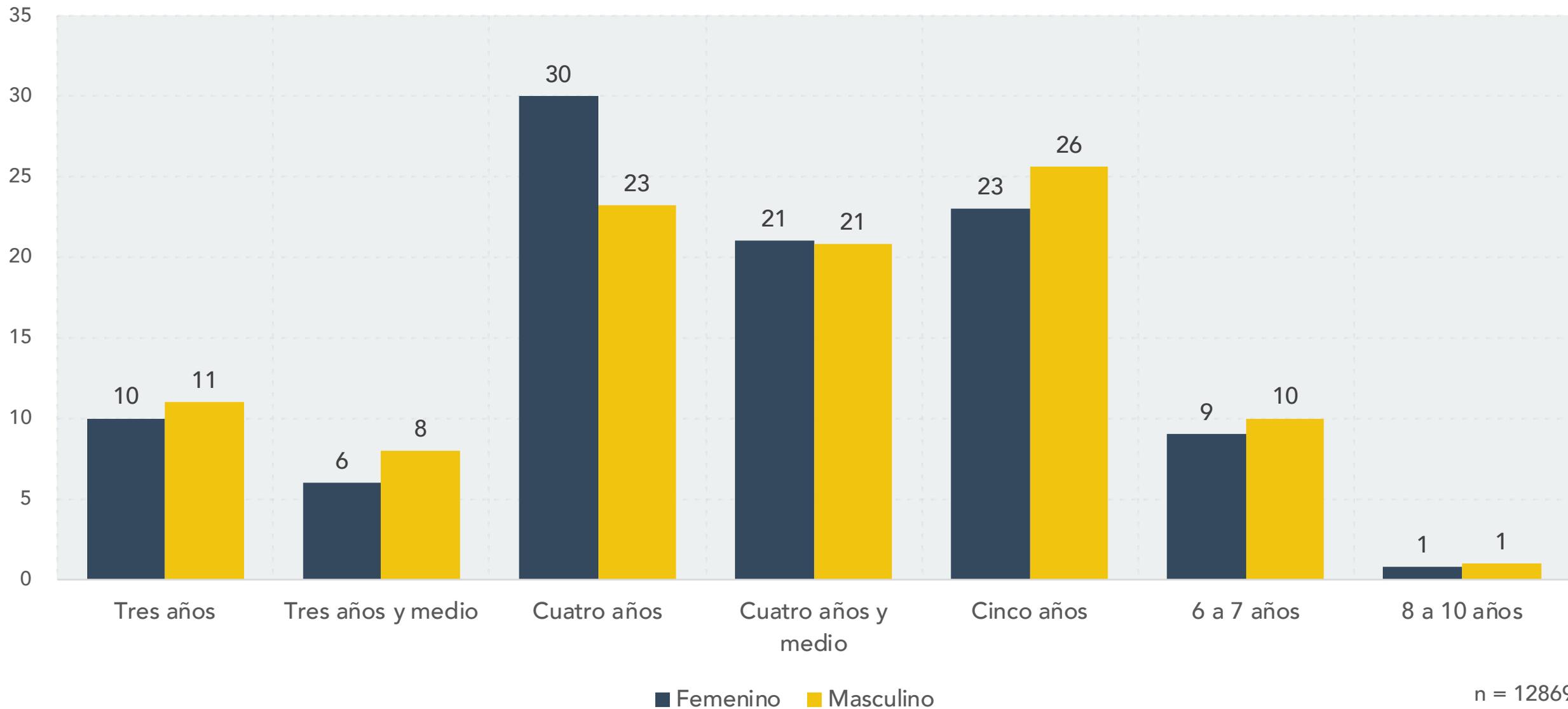


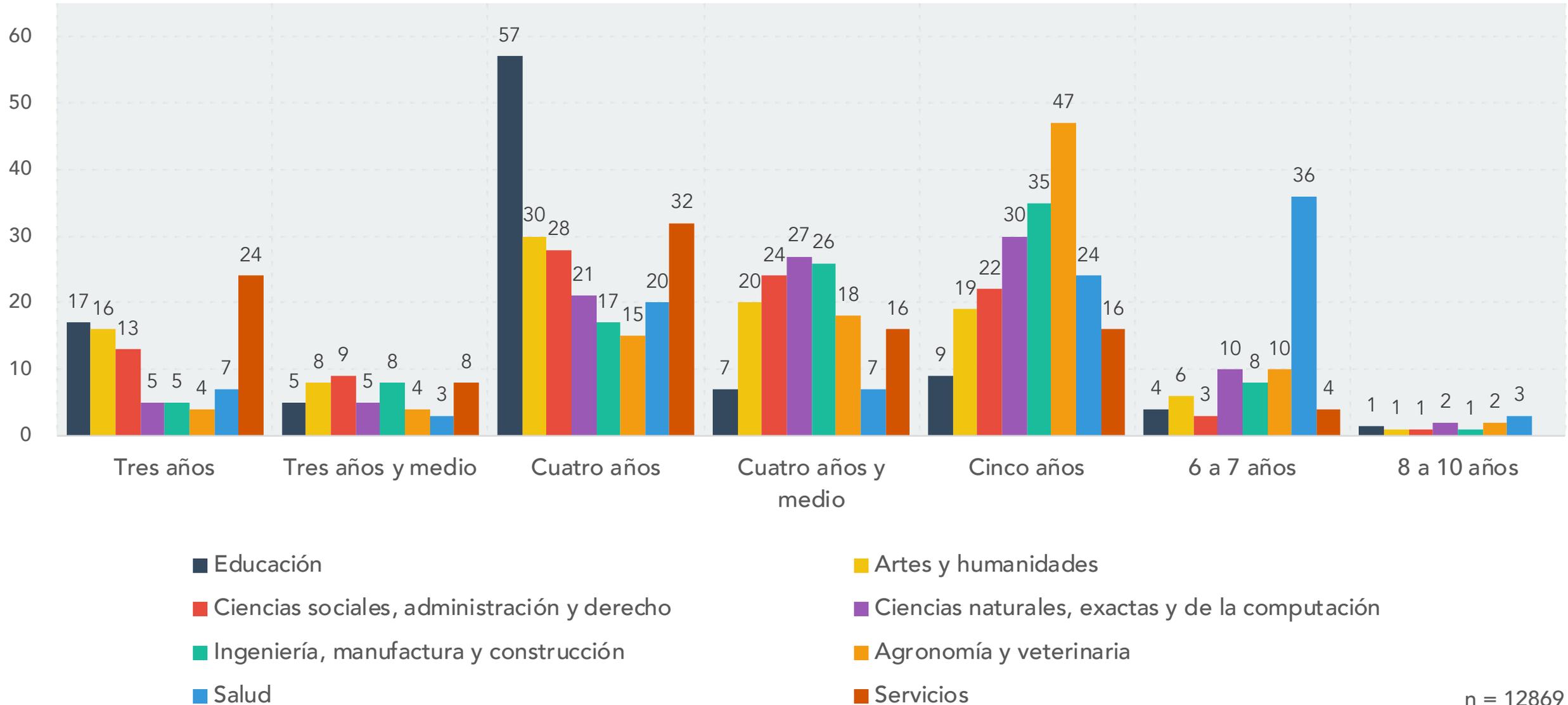
Características de los estudios superiores de los egresados

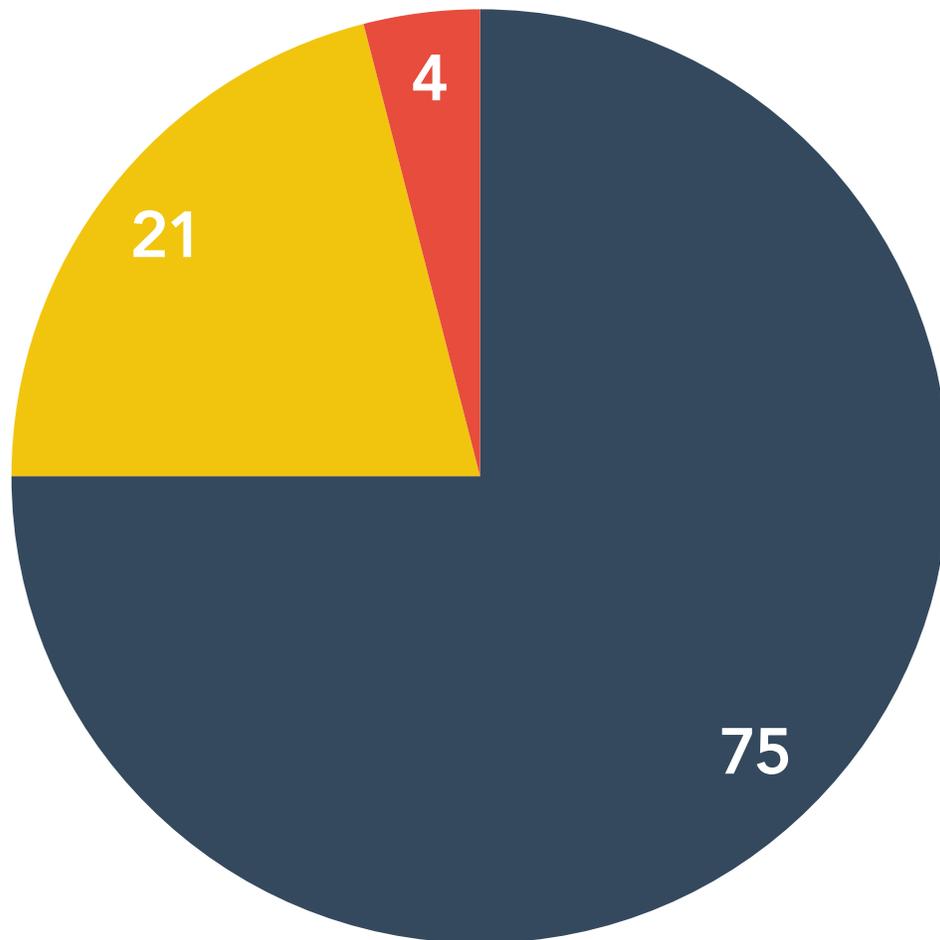




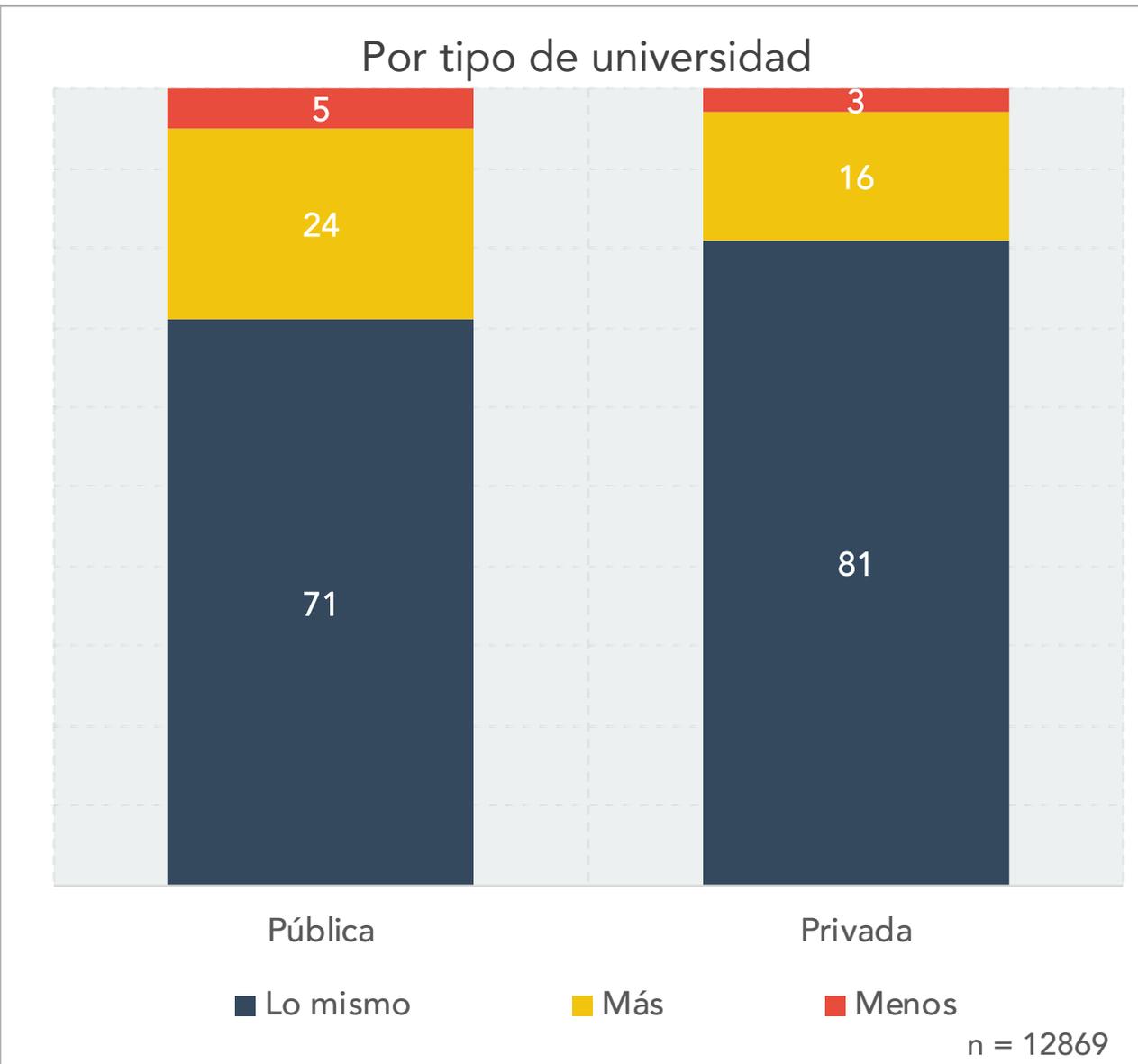
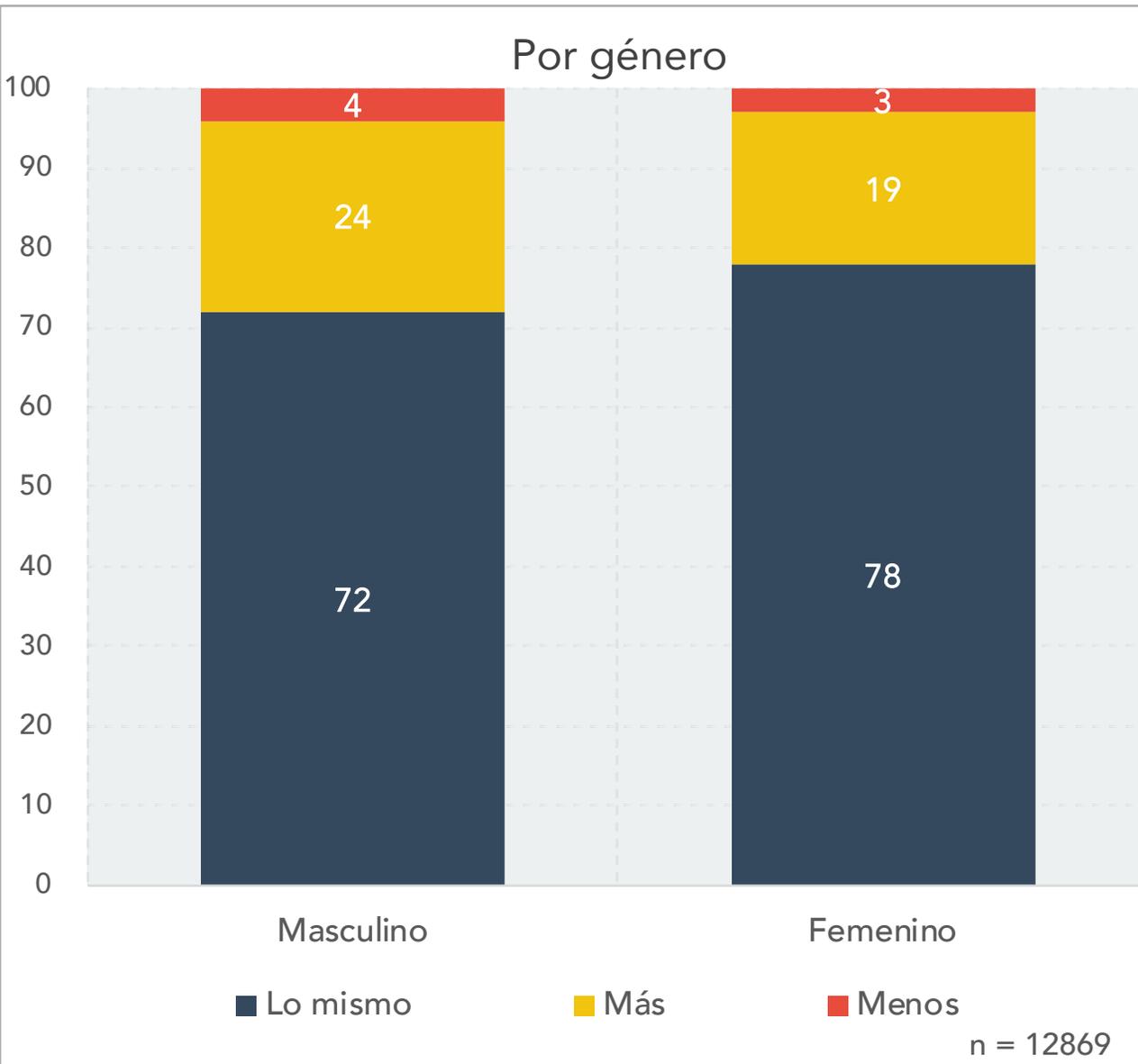


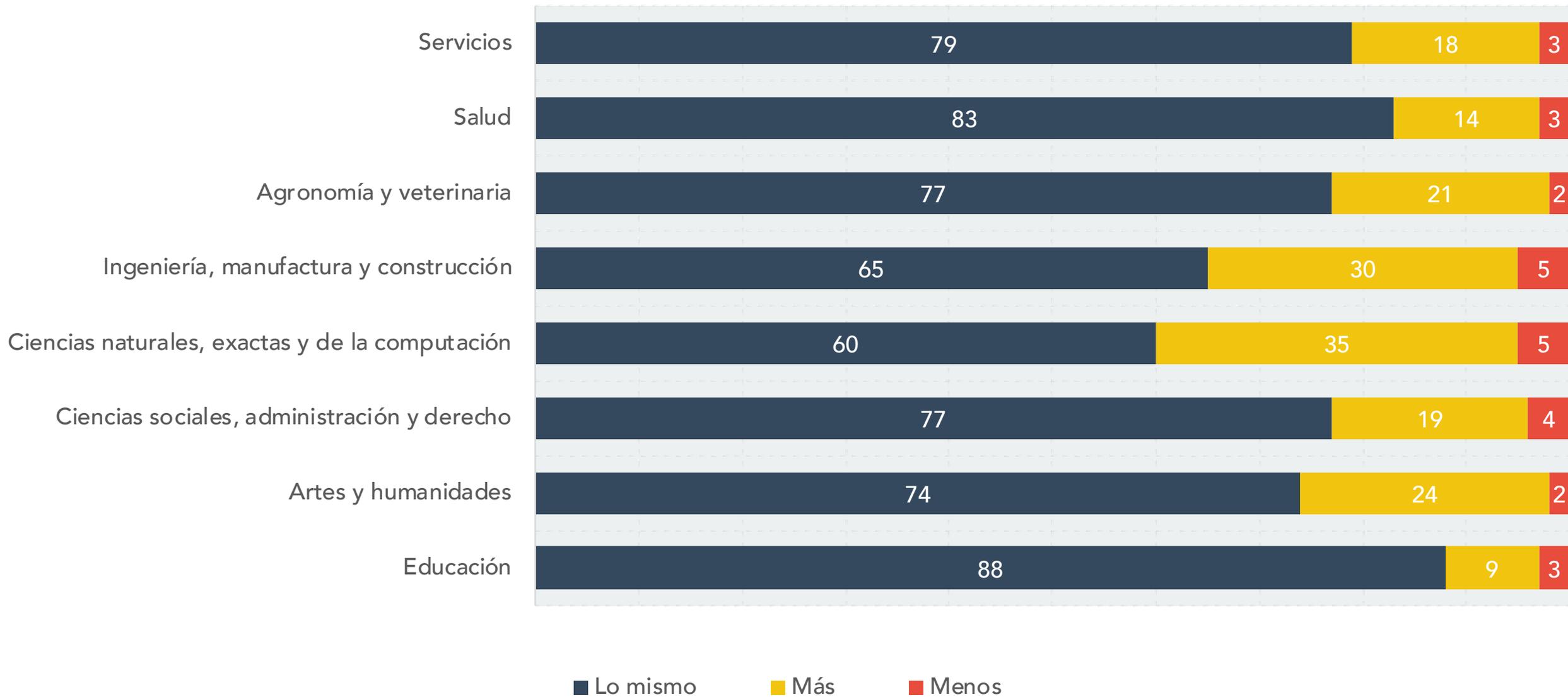


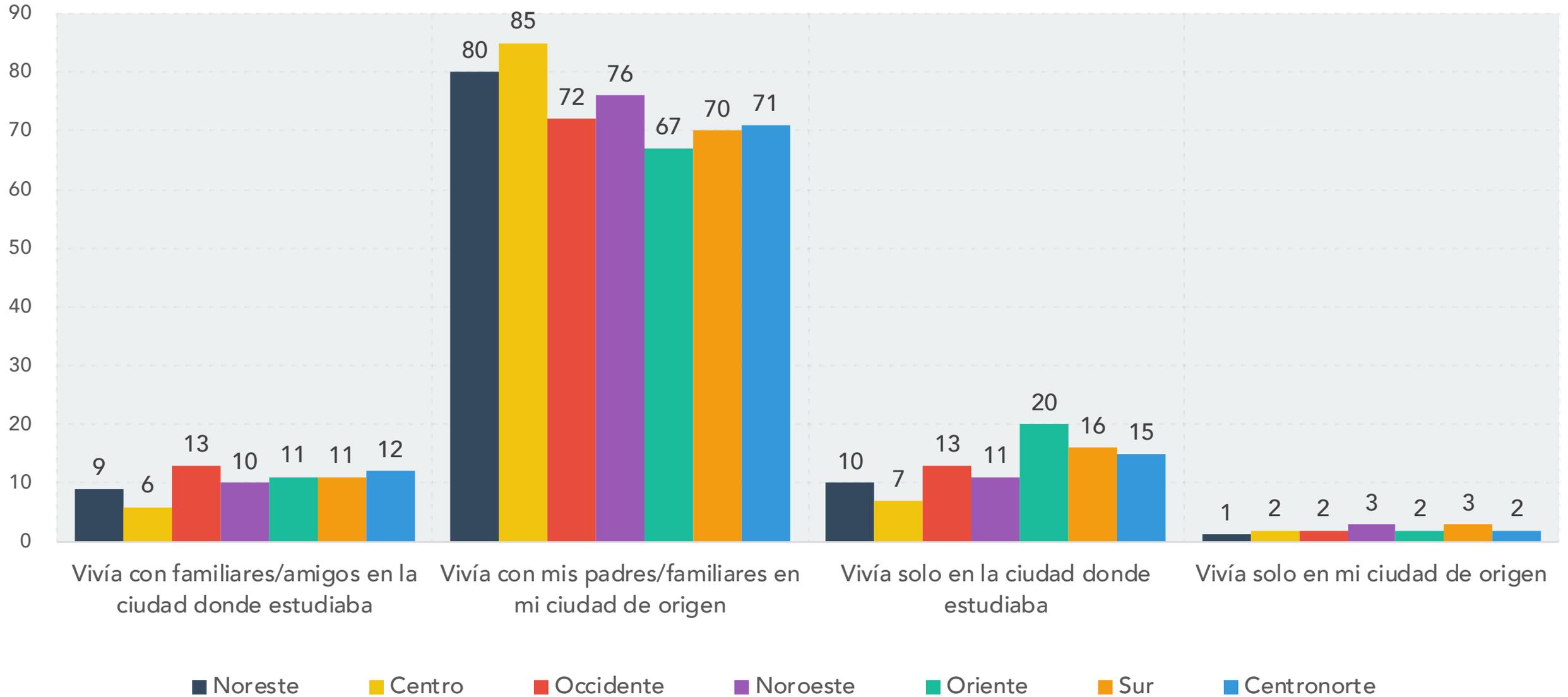




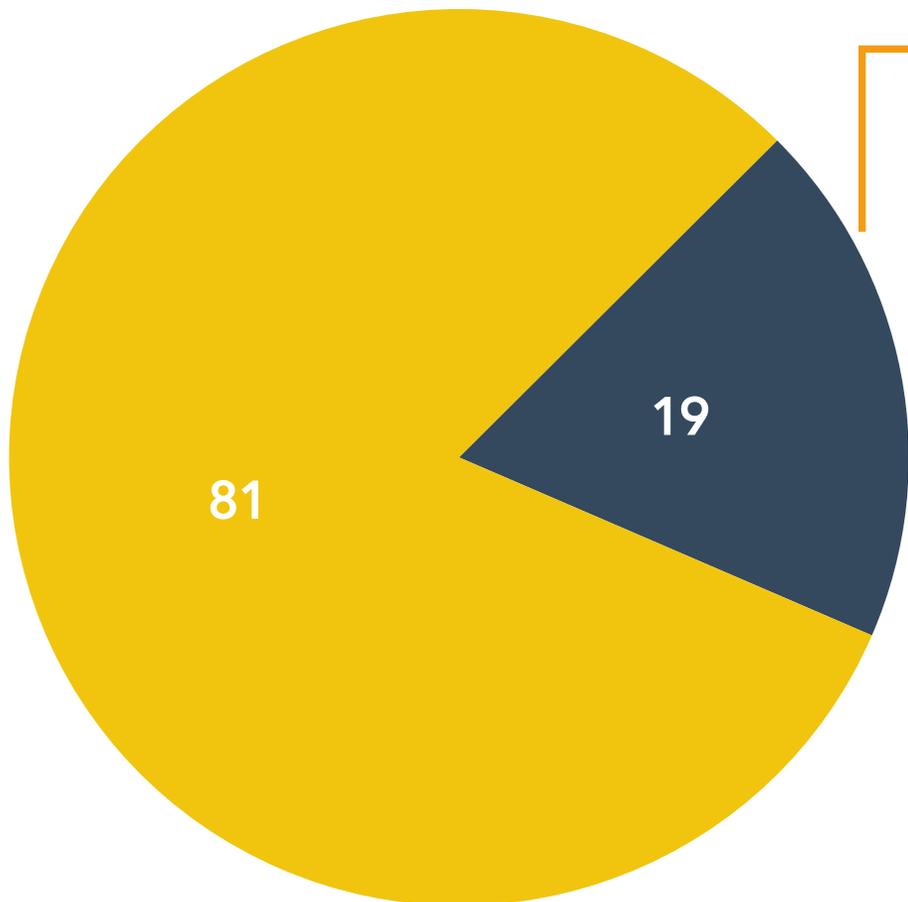
- Lo mismo que dura la carrera
- Más de lo que dura la carrera
- Menos de lo que dura la carrera







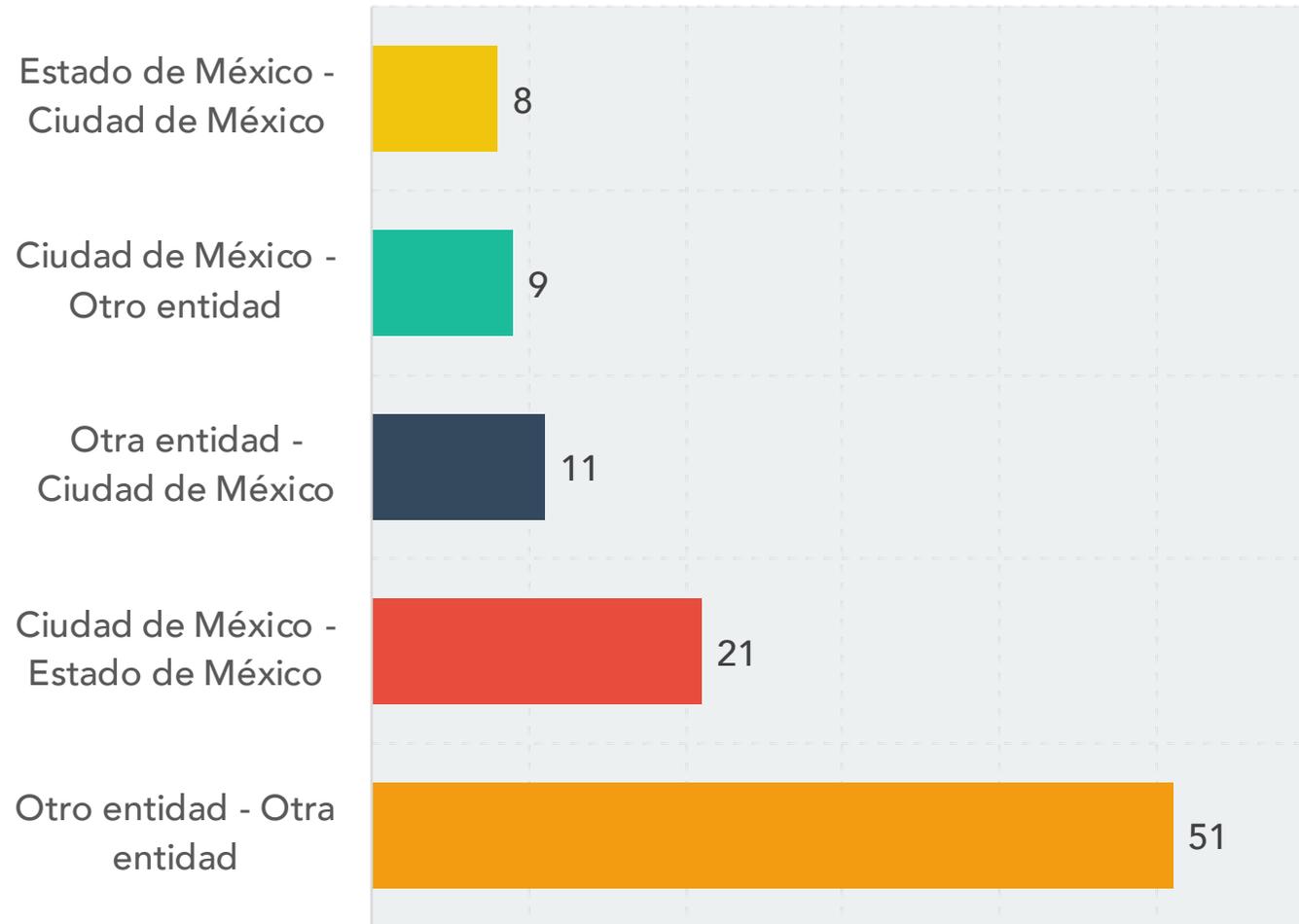
¿El egresado reside actualmente en el mismo estado donde estudió?



■ Distinto

■ Mismo

Estado donde estudió – Estado donde radica



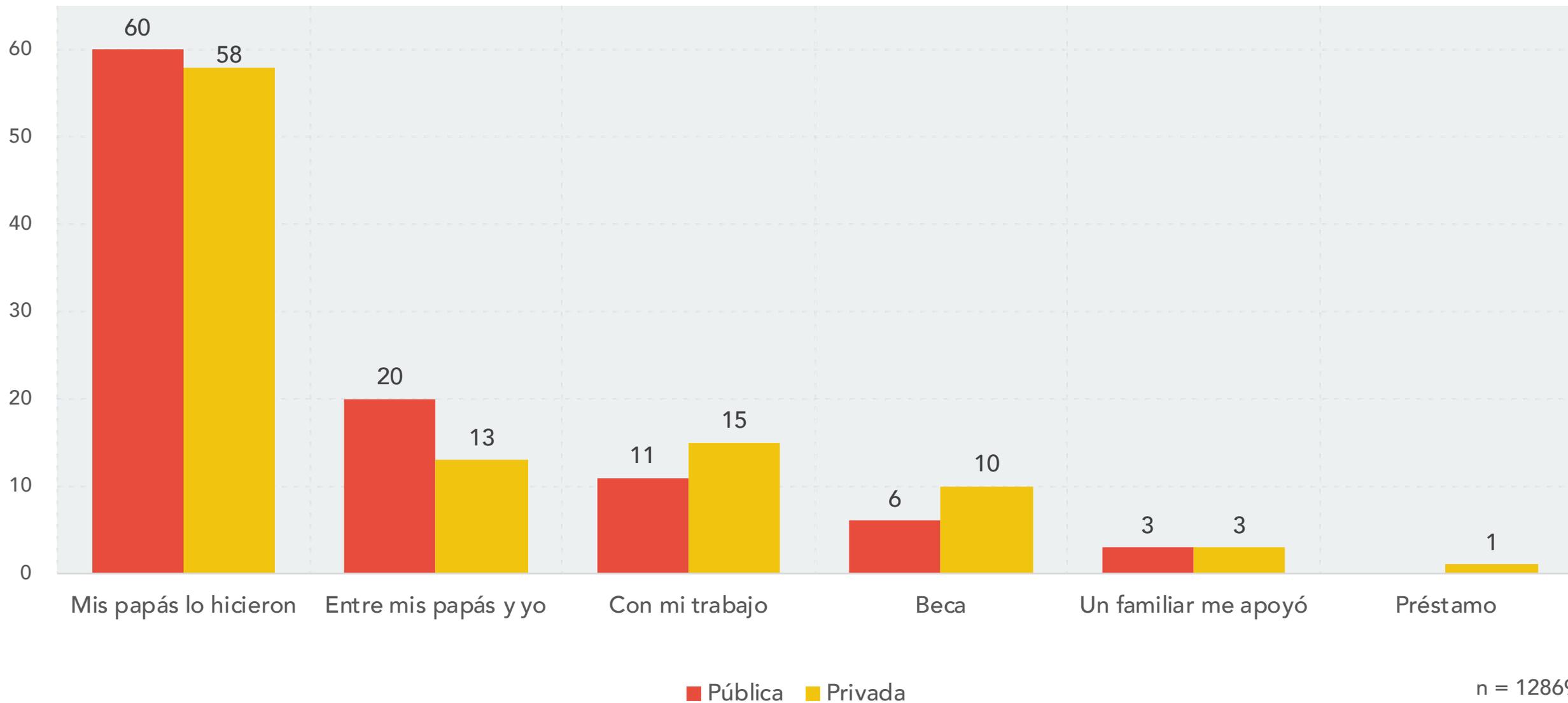
*Otra entidad = Entidad distinta a Ciudad de México y Estado de México

Características de los estudios superiores de los egresados

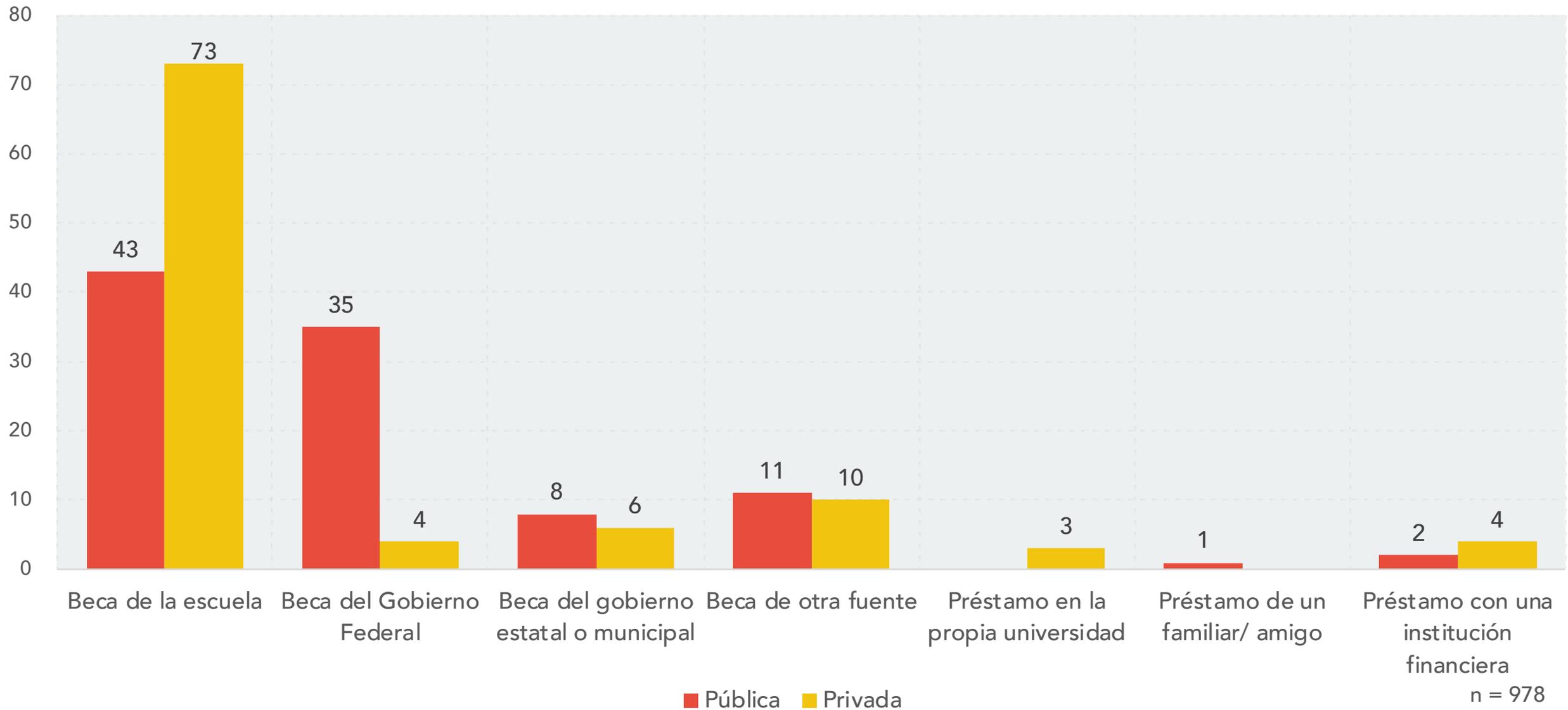


Financiamiento de la universidad

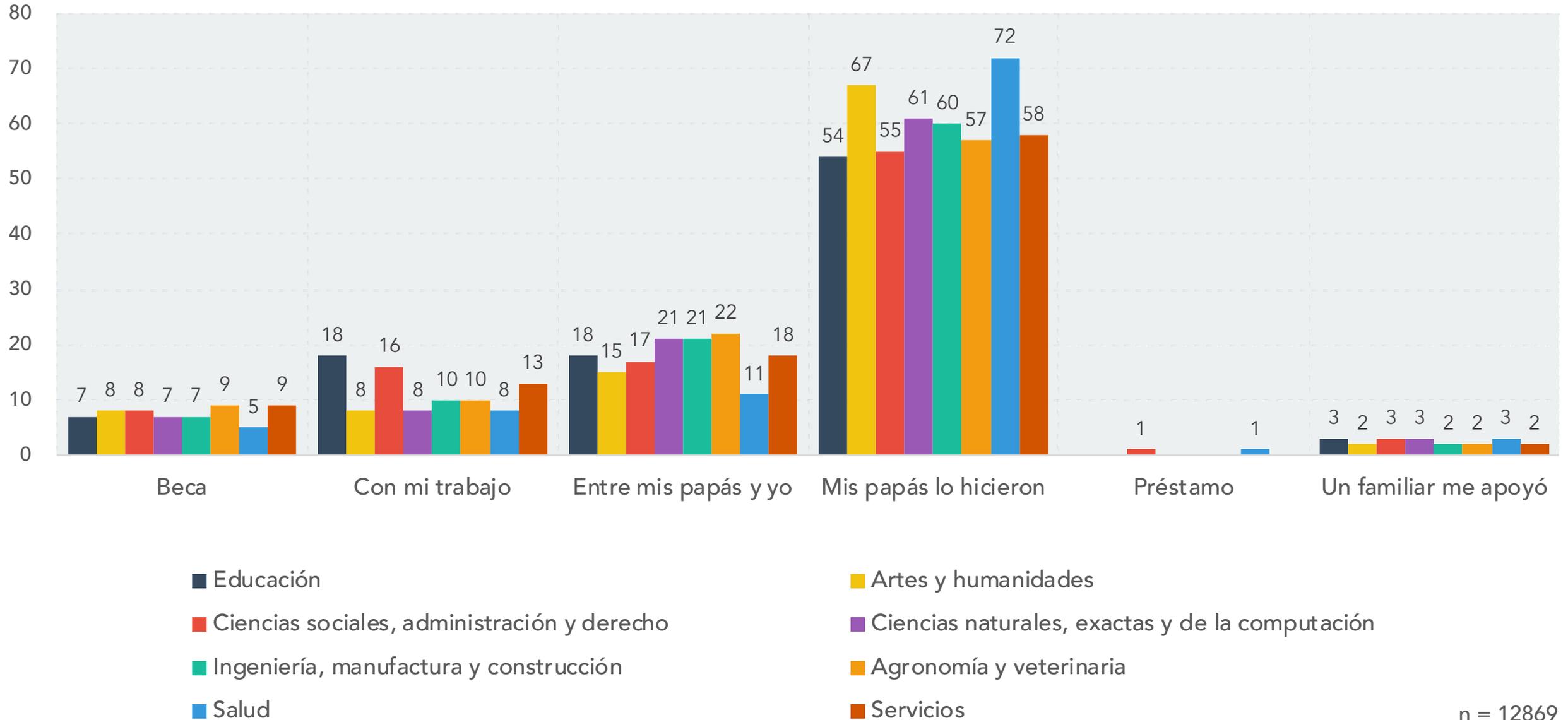
Principal fuente de apoyo para pagar los estudios universitarios



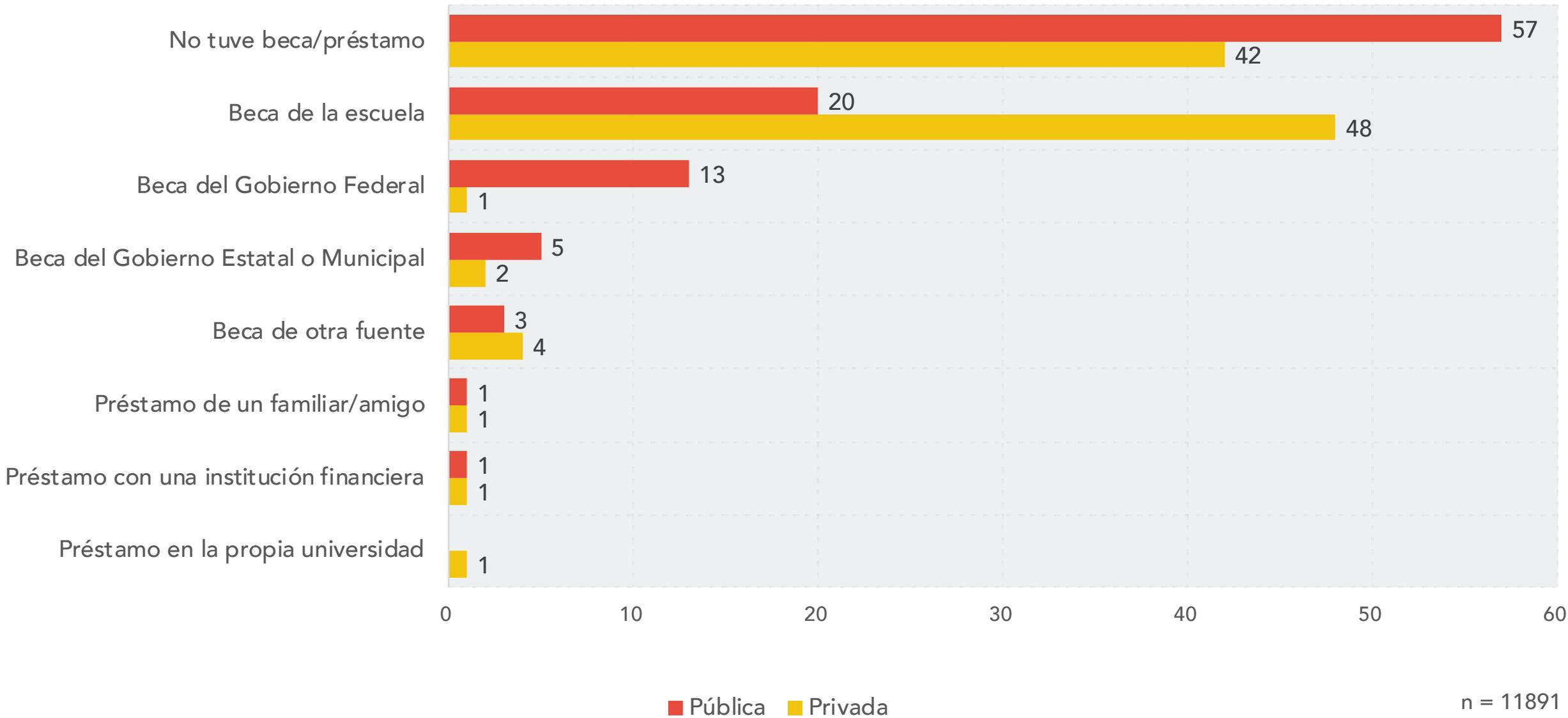
¿Qué tipo de beca/préstamo tuvieron aquellos que contaron con alguna?



Principal fuente de apoyo para pagar los estudios universitarios



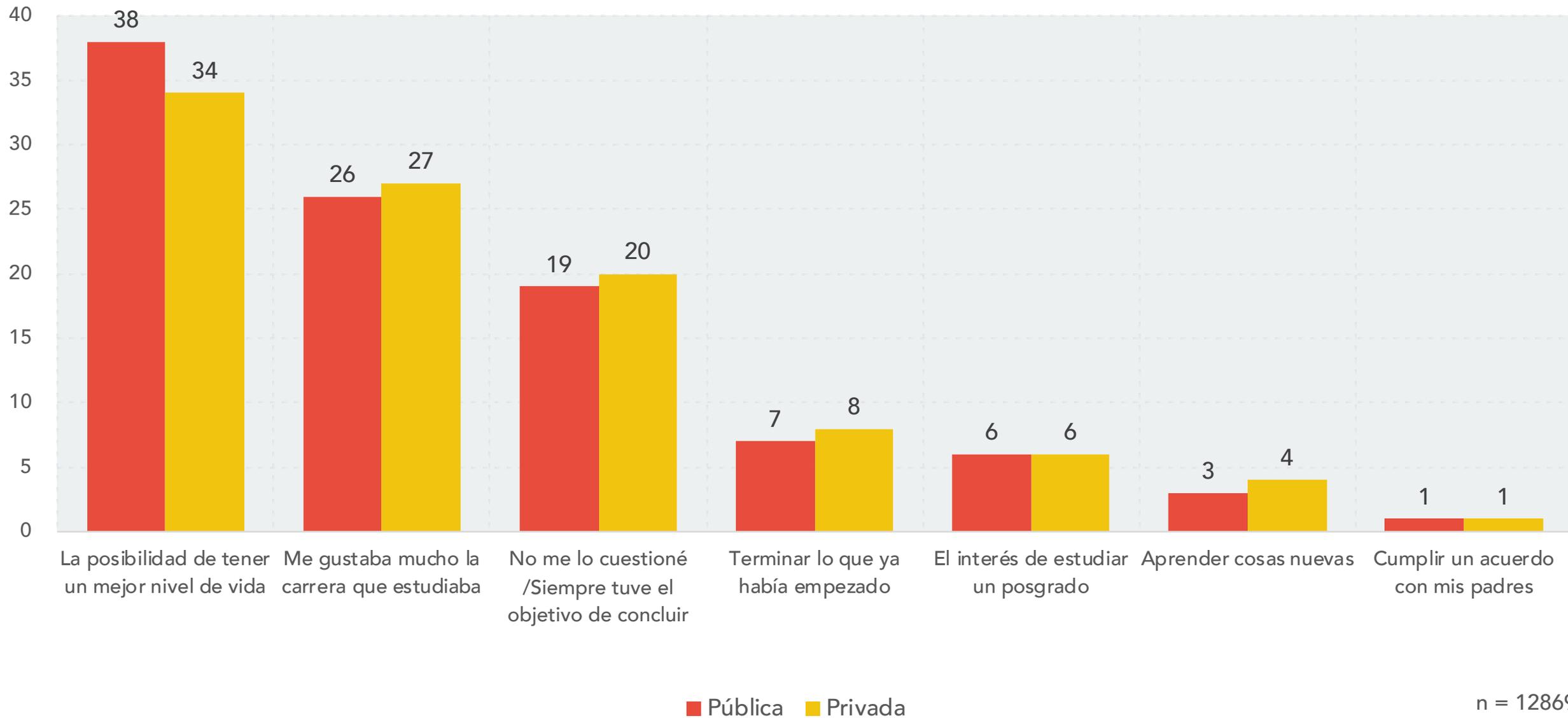
Adicional a la principal fuente de apoyo para pagar los estudios universitarios ¿existió alguna beca/préstamo?



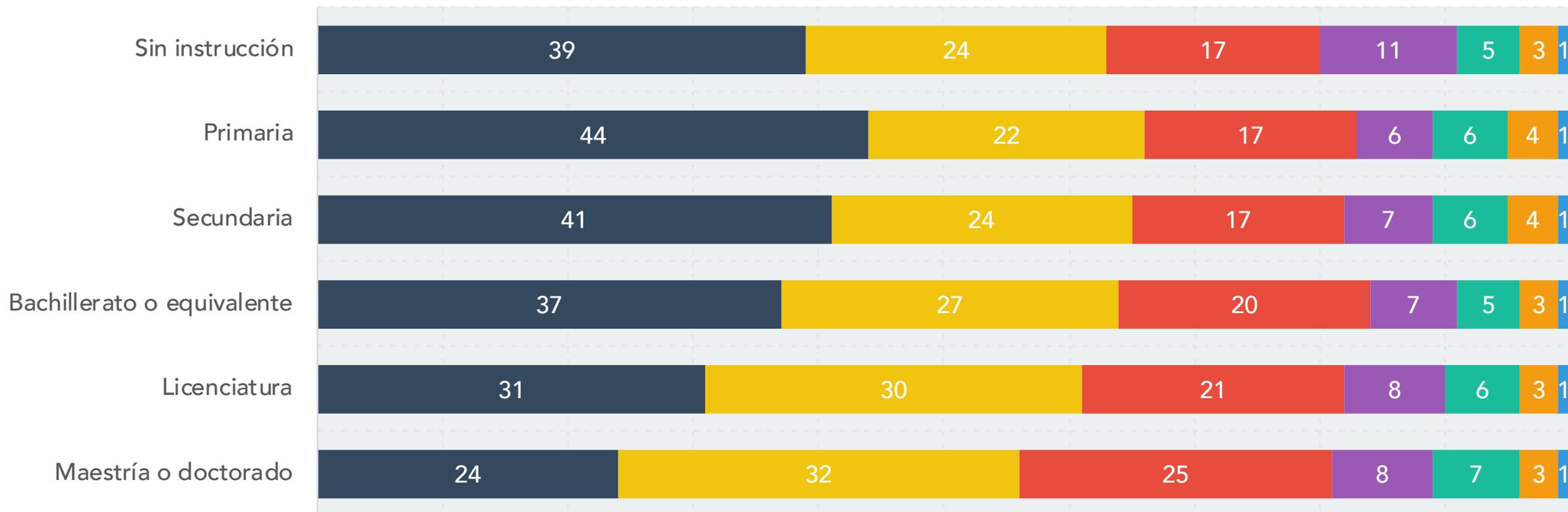
Características de los estudios superiores de los egresados



Motivaciones e influencias para concluir los estudios

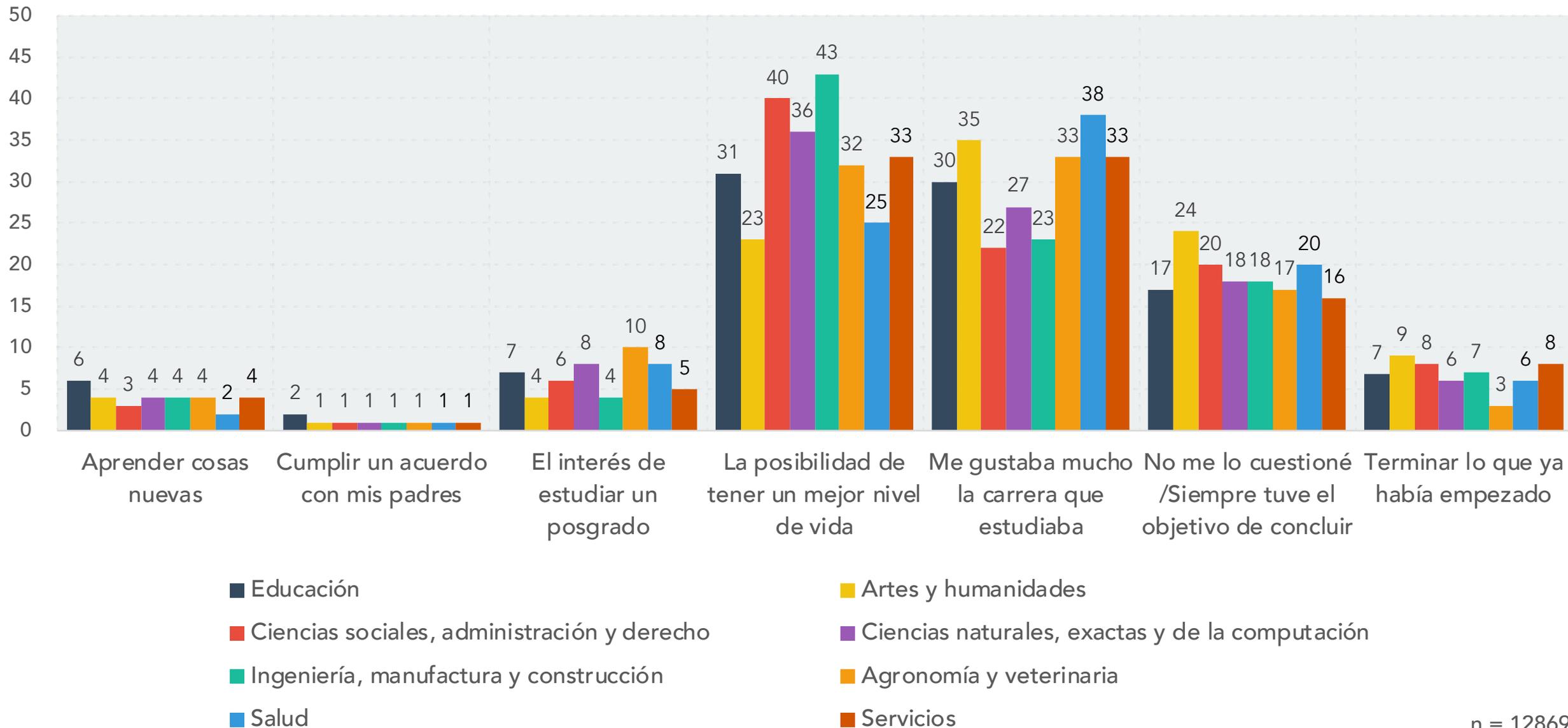


Motivación para concluir la carrera por nivel de estudios de la madre

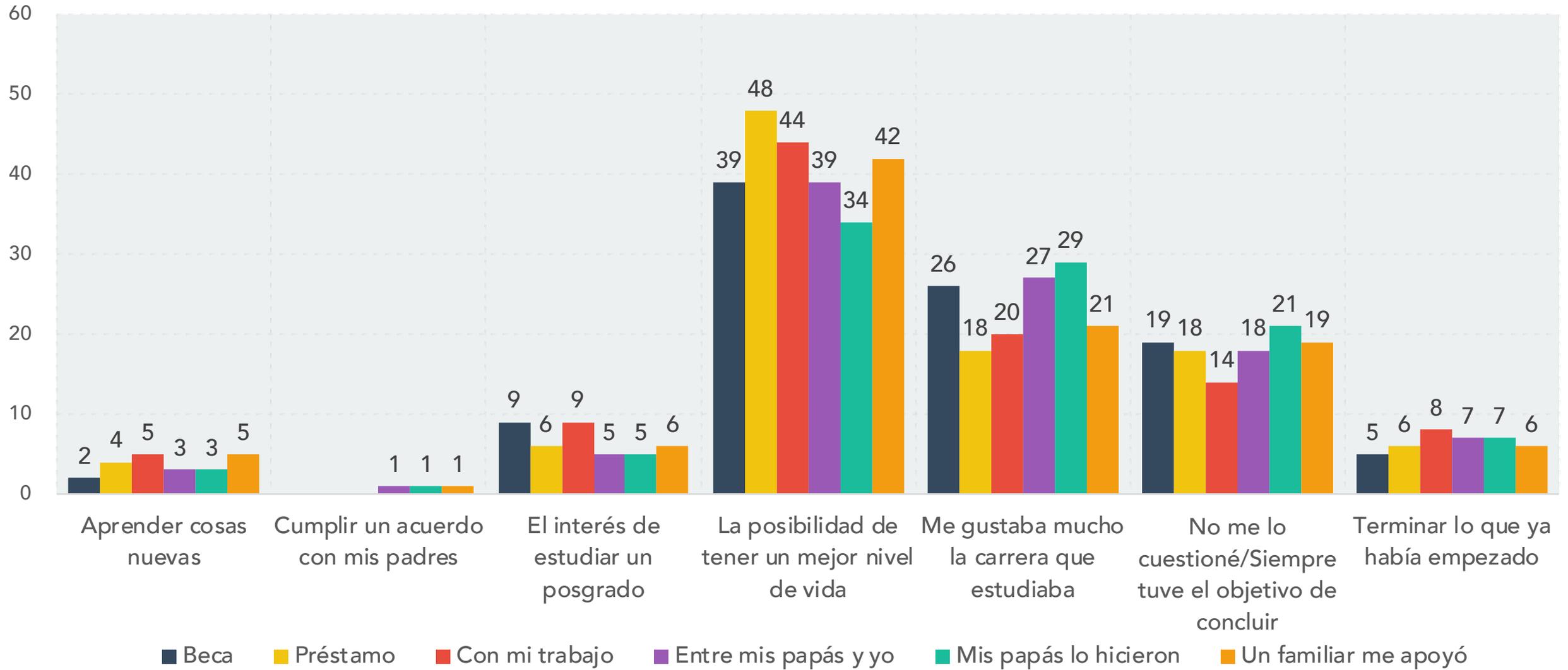


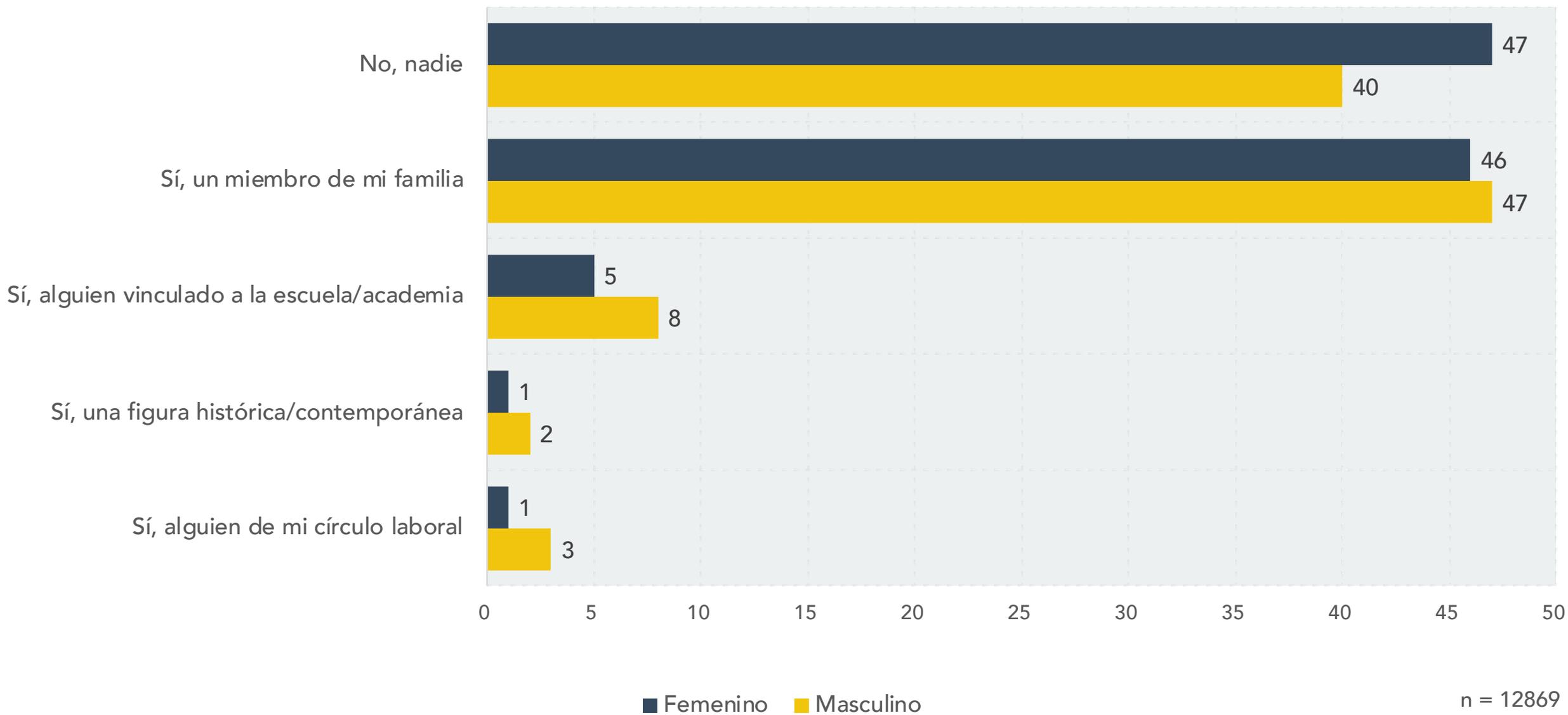
- La posibilidad de tener un mejor nivel de vida
- Me gustaba mucho la carrera que estudiaba
- No me lo cuestioné/ Siempre tuve el objetivo de concluir
- Terminar lo que ya había empezado
- El interés de estudiar un posgrado
- Aprender cosas nuevas
- Cumplir un acuerdo con mis padres

n = 12149

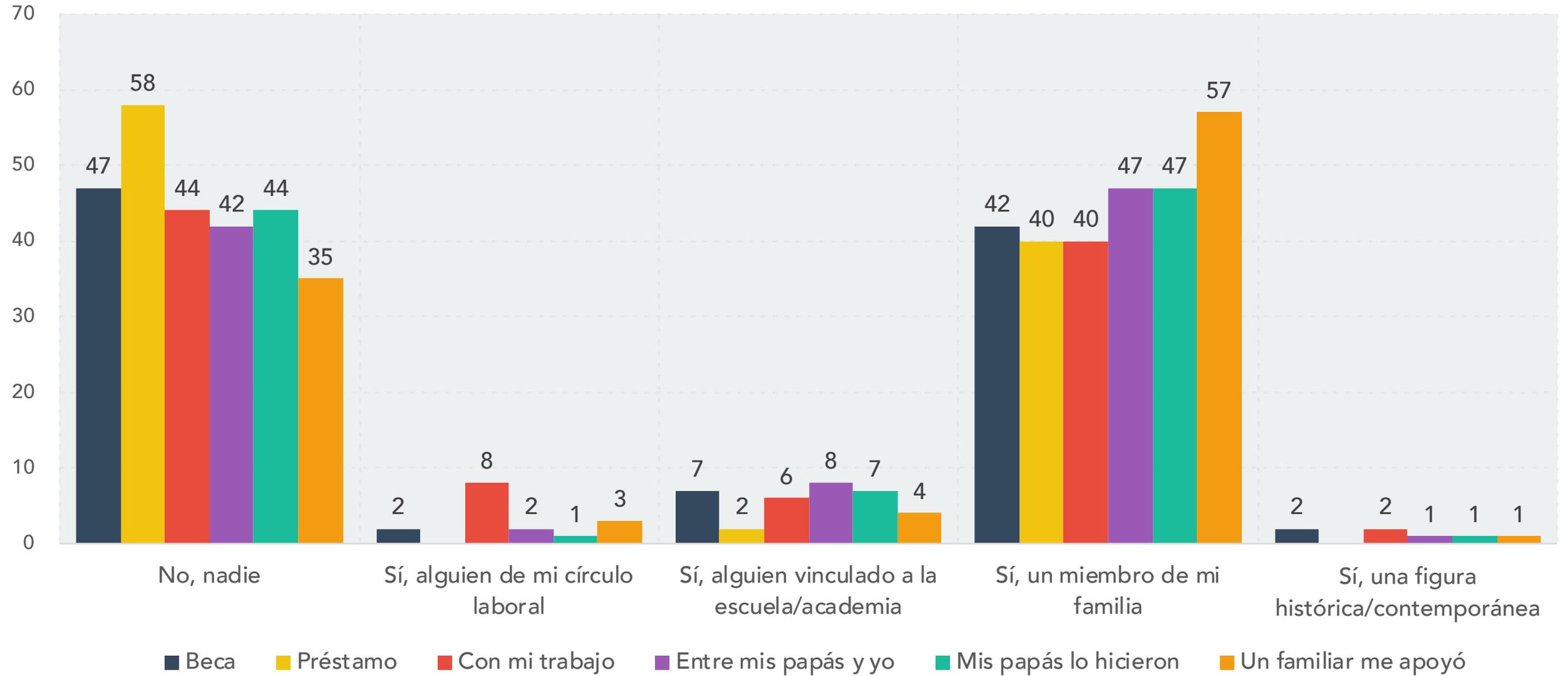


Motivación para concluir estudios por fuente de financiamiento de los estudios





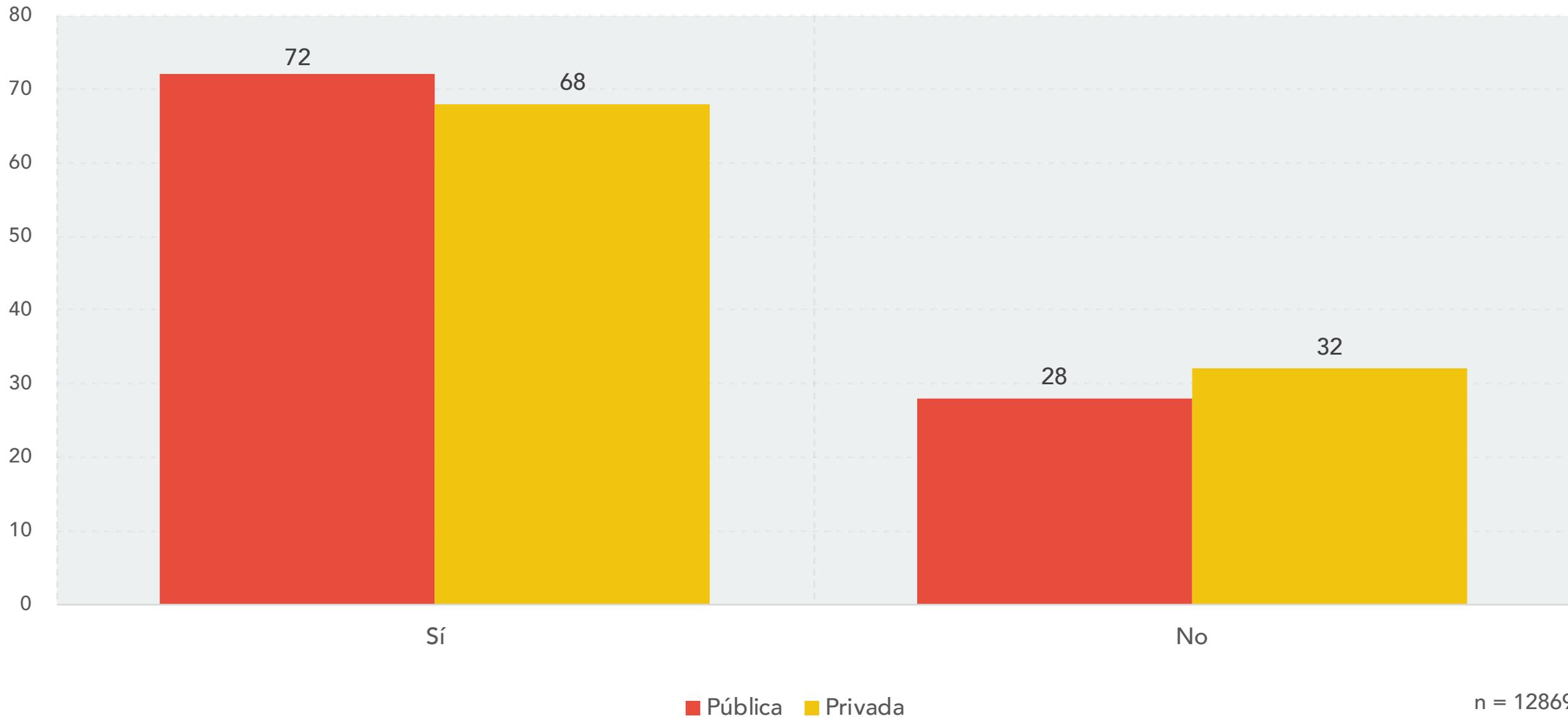
Influencia para concluir estudios por fuente de financiamiento

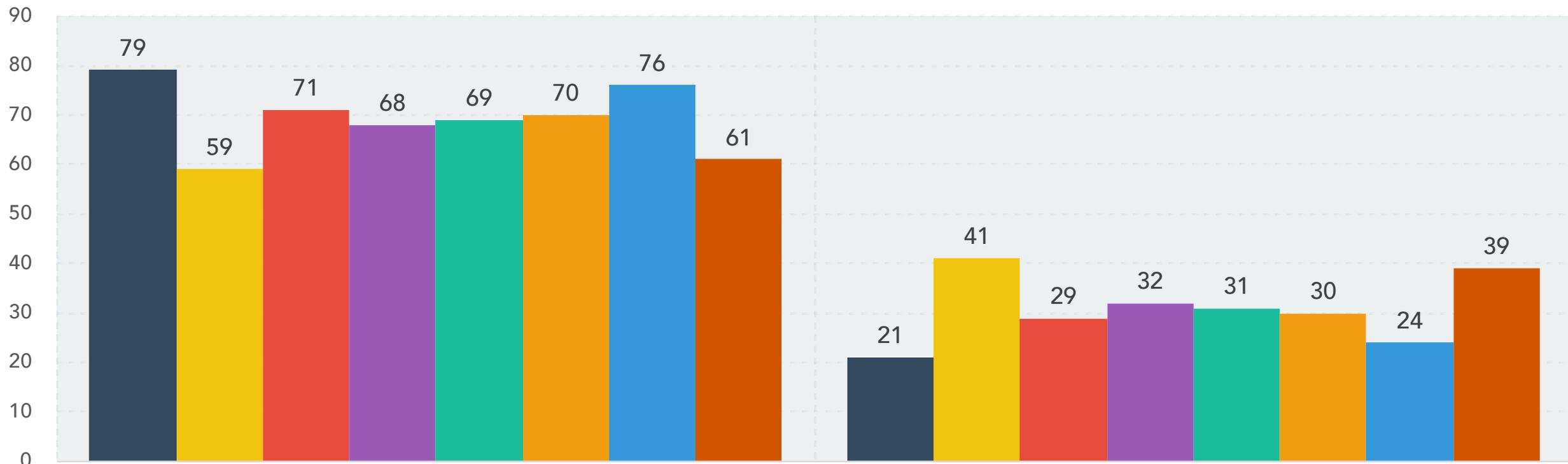


Características de los estudios superiores de los egresados



Titulación





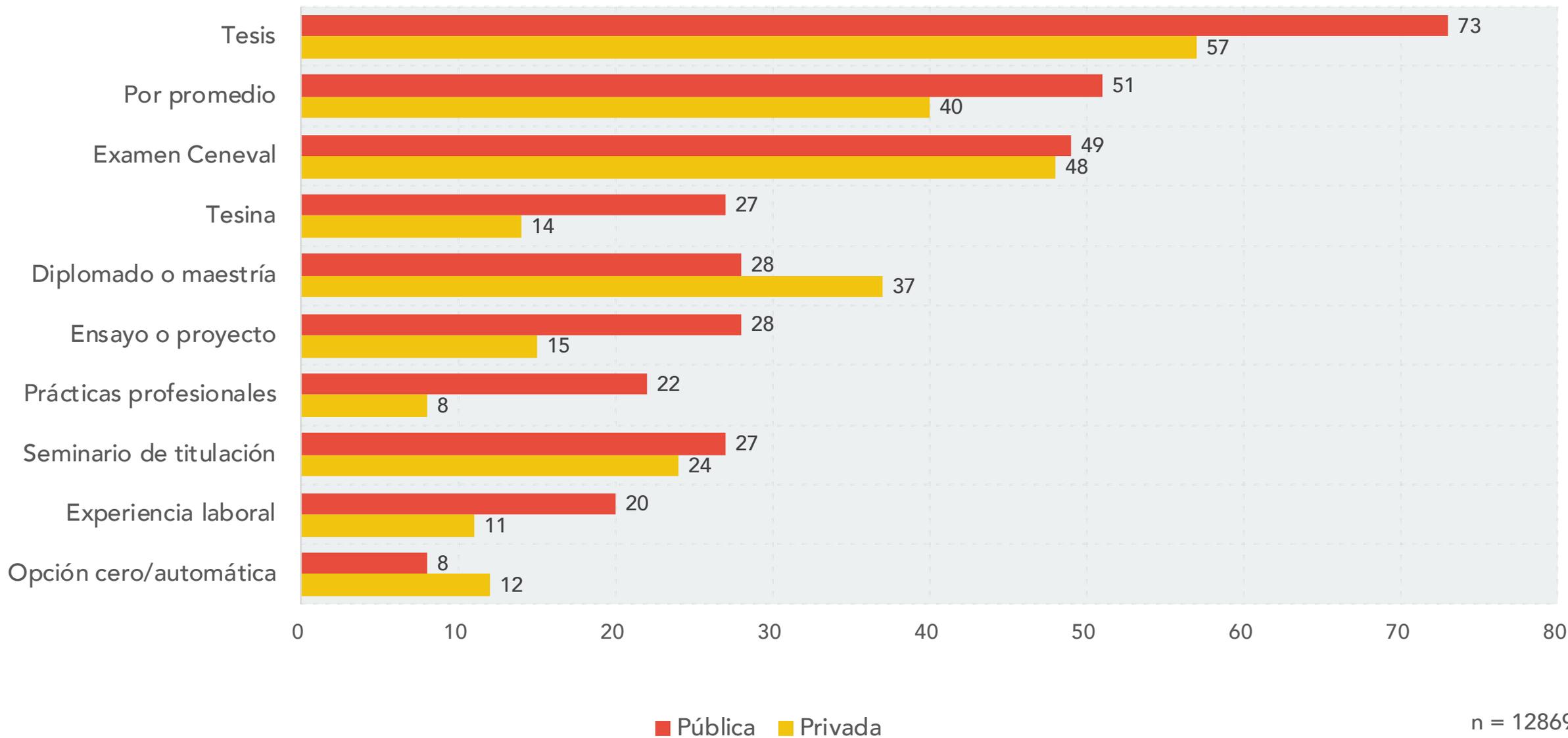
Sí

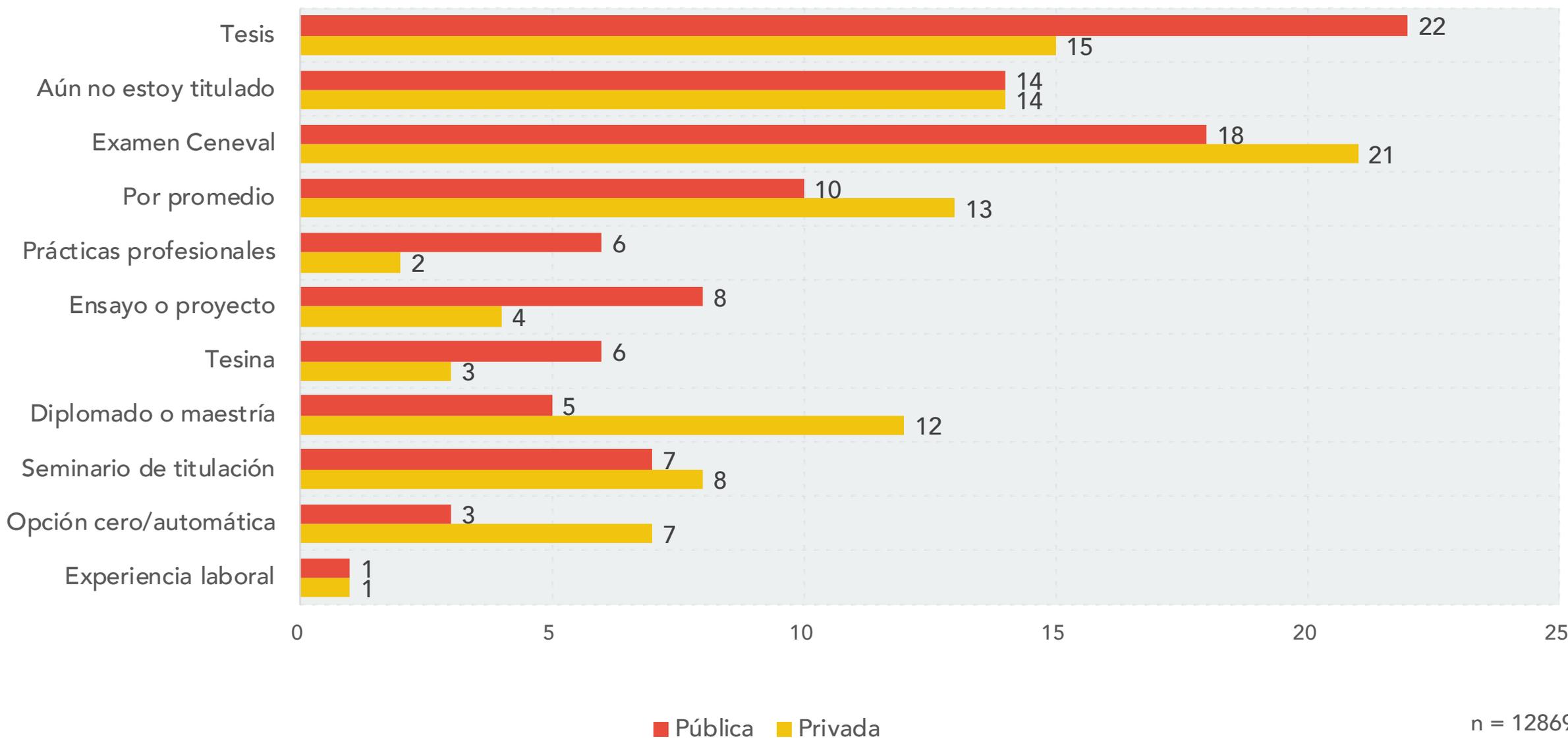
No

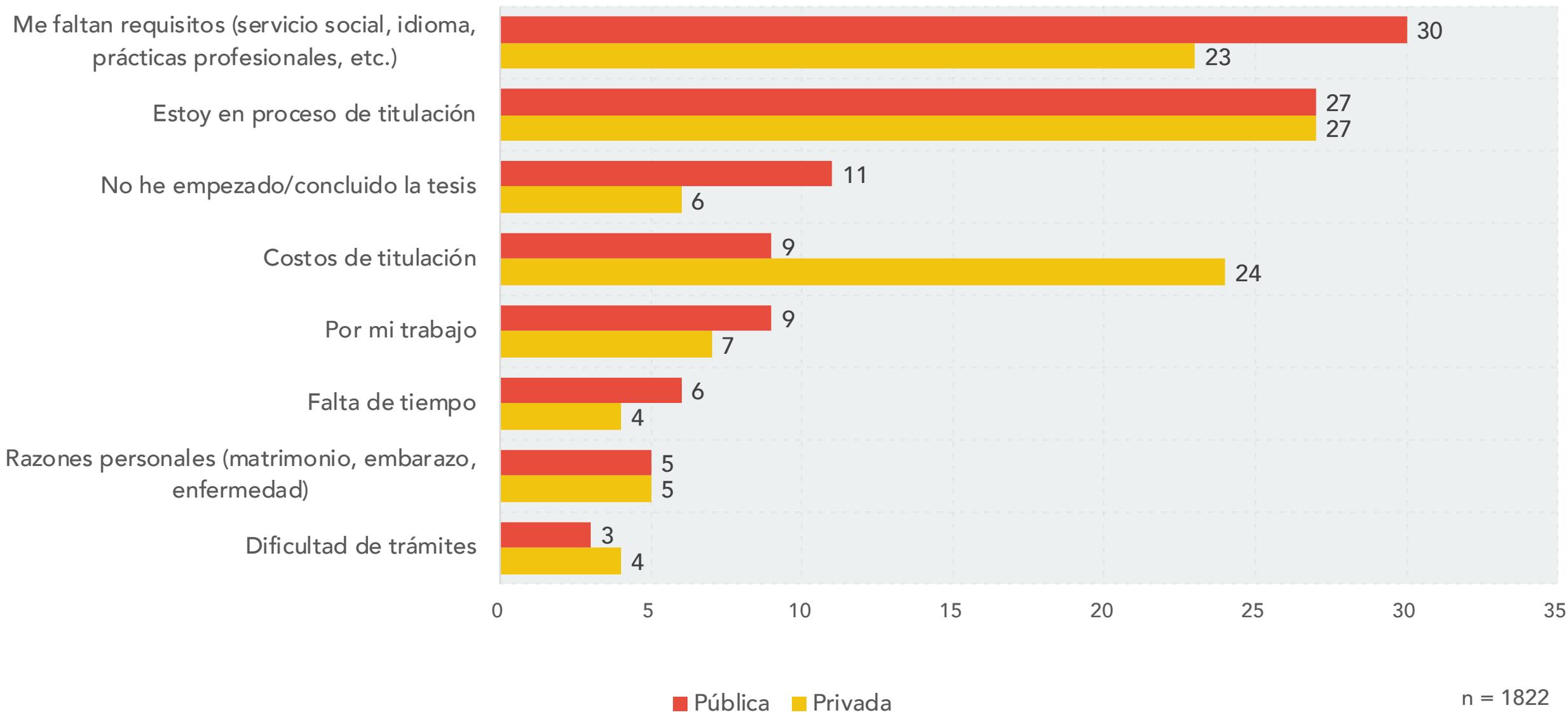
- Educación
- Ciencias sociales, administración y derecho
- Ingeniería, manufactura y construcción
- Salud

- Artes y humanidades
- Ciencias naturales, exactas y de la computación
- Agronomía y veterinaria
- Servicios

Opciones de titulación disponibles en la universidad del egresado



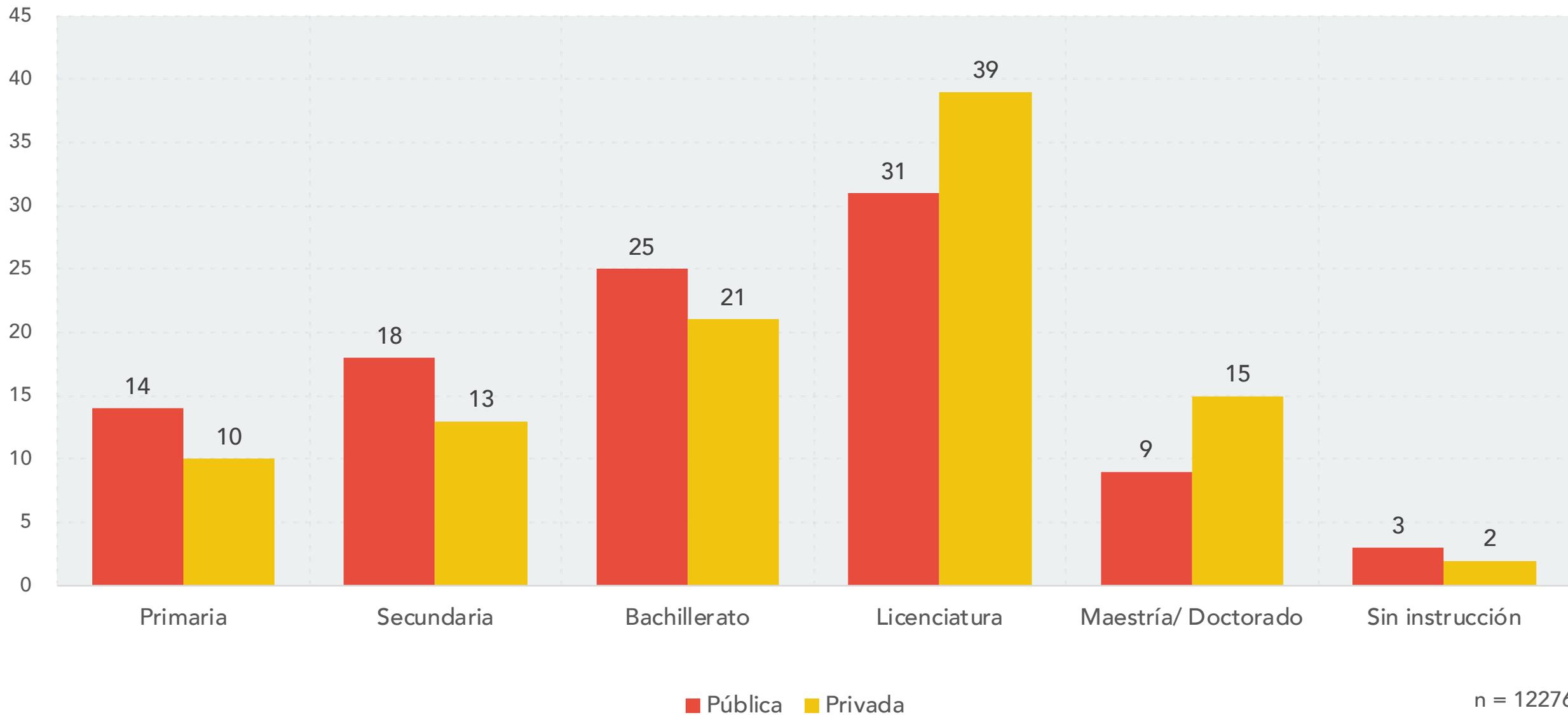


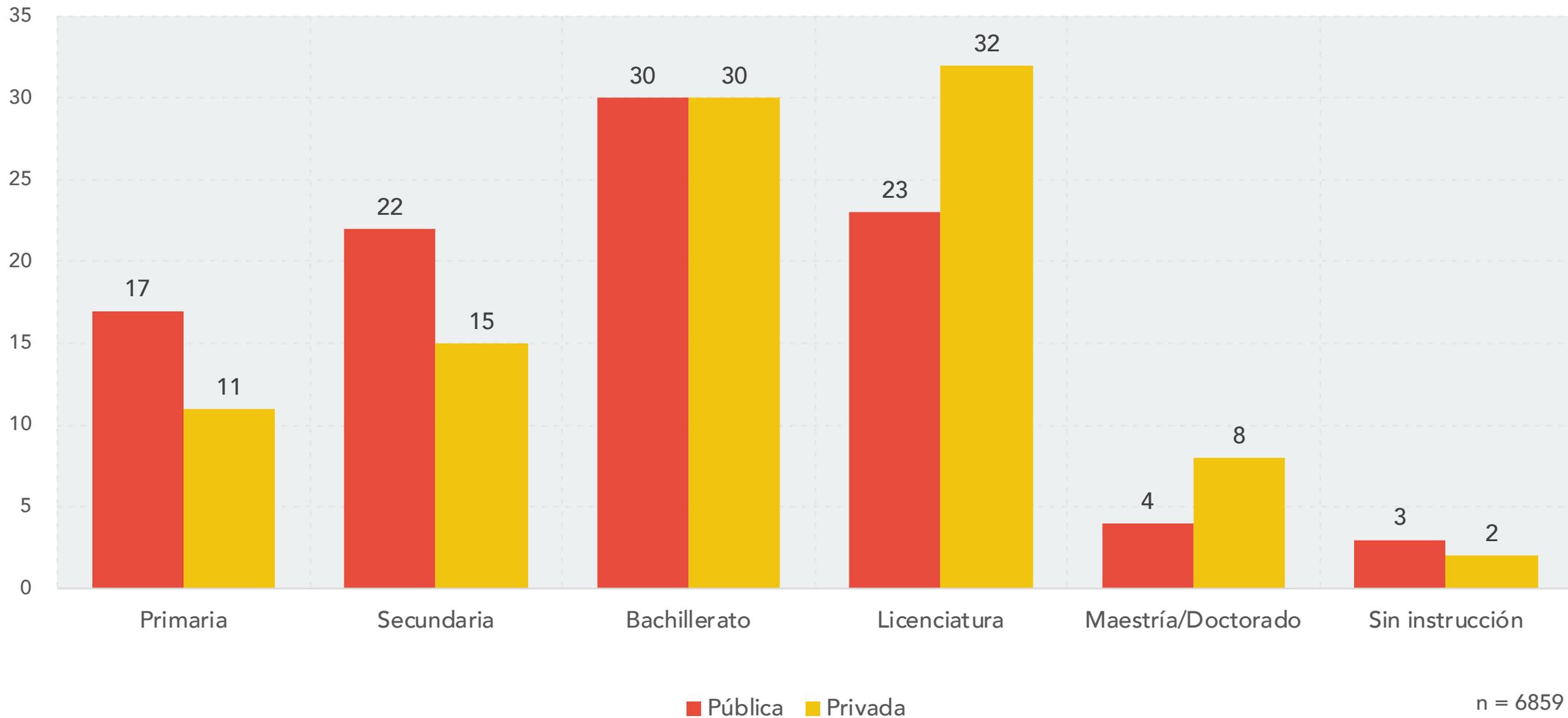


Características de los estudios superiores de los egresados



Escolaridad de los padres



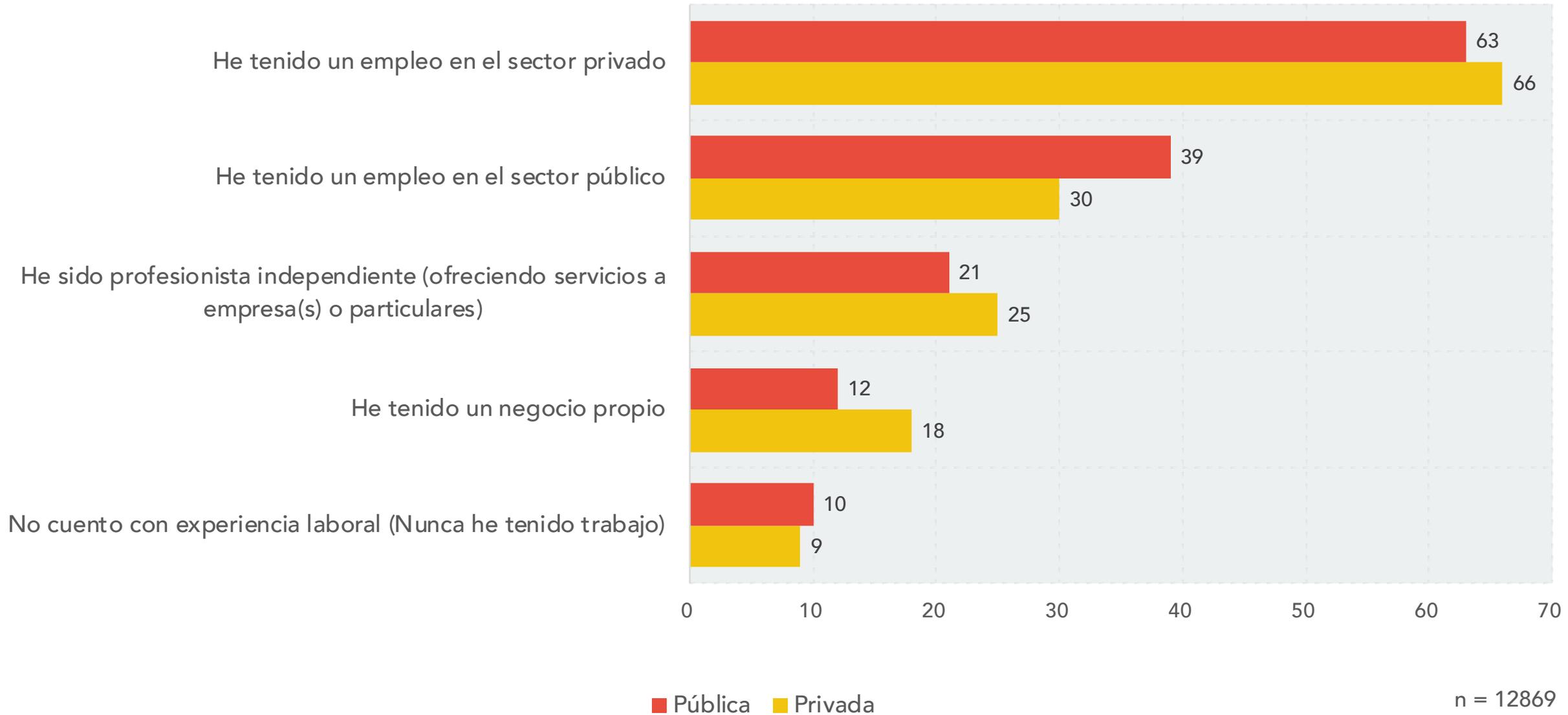


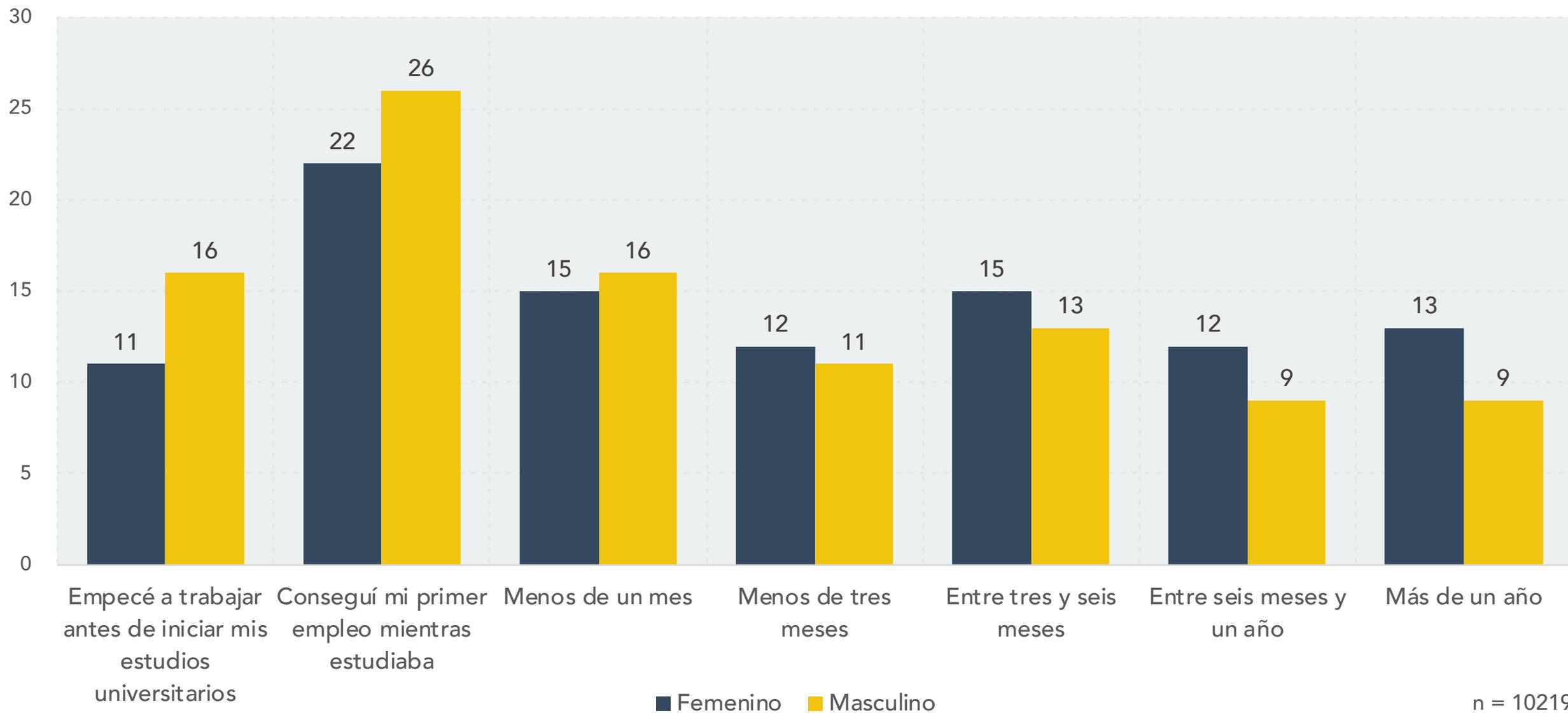
Situación laboral



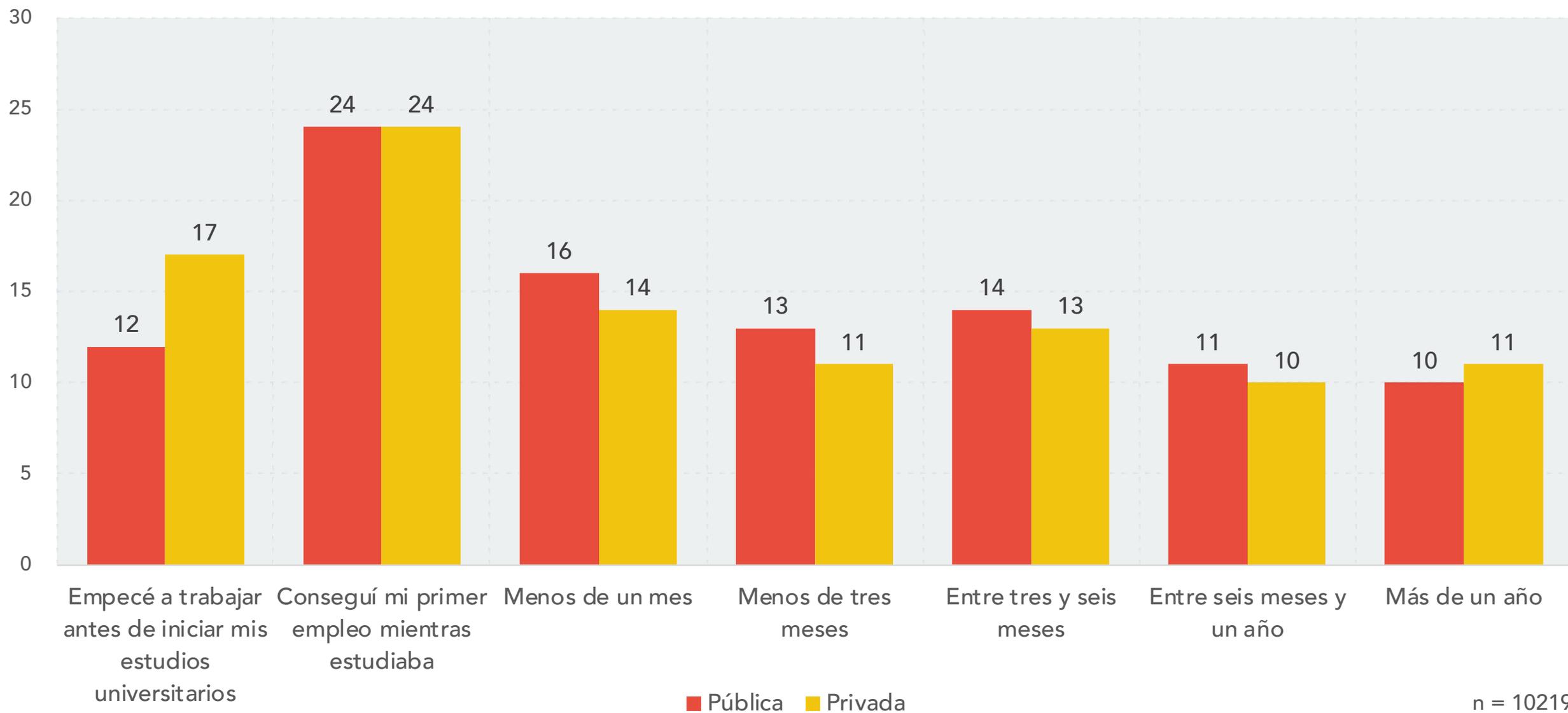
Primer empleo de los egresados

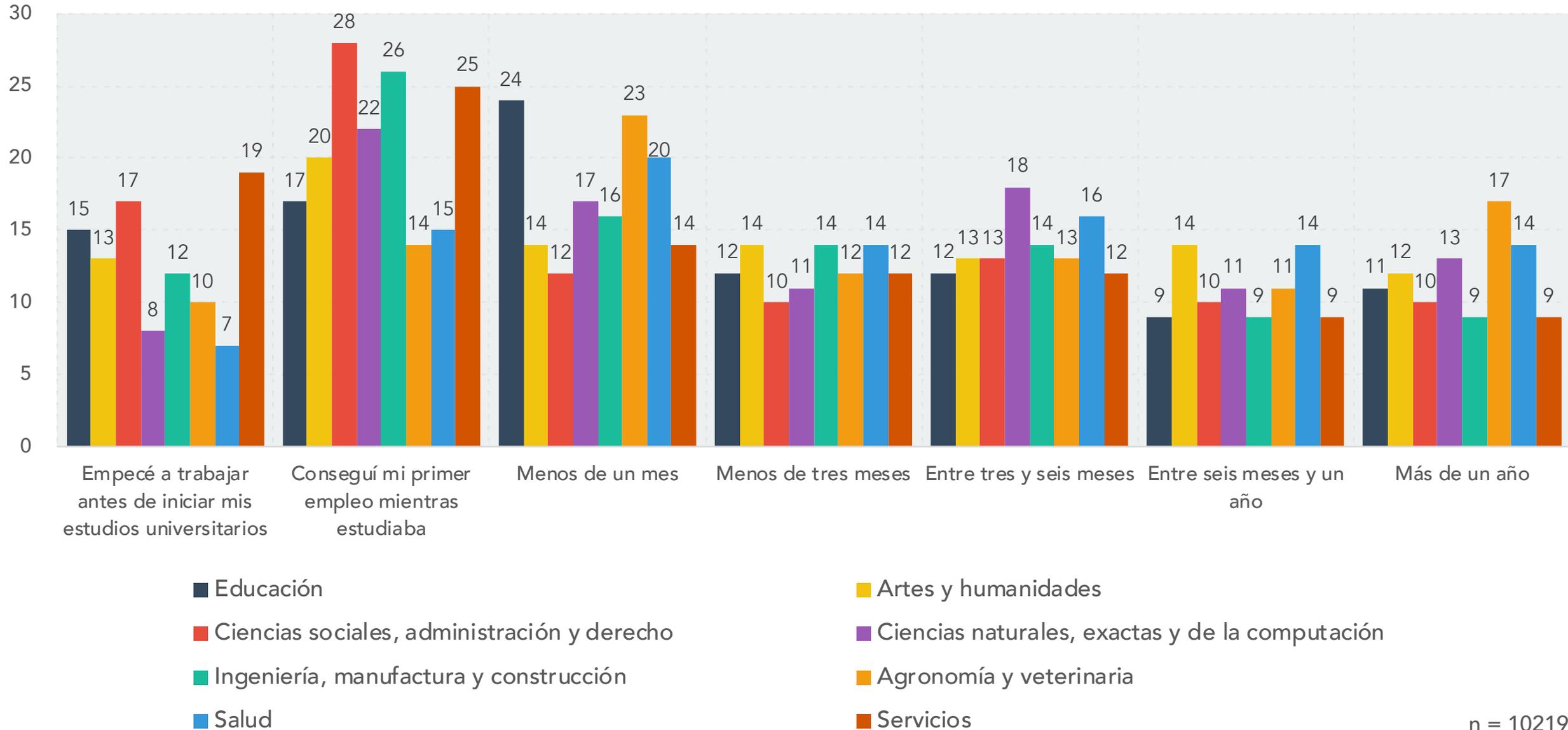
¿Cuál ha sido tu experiencia laboral?

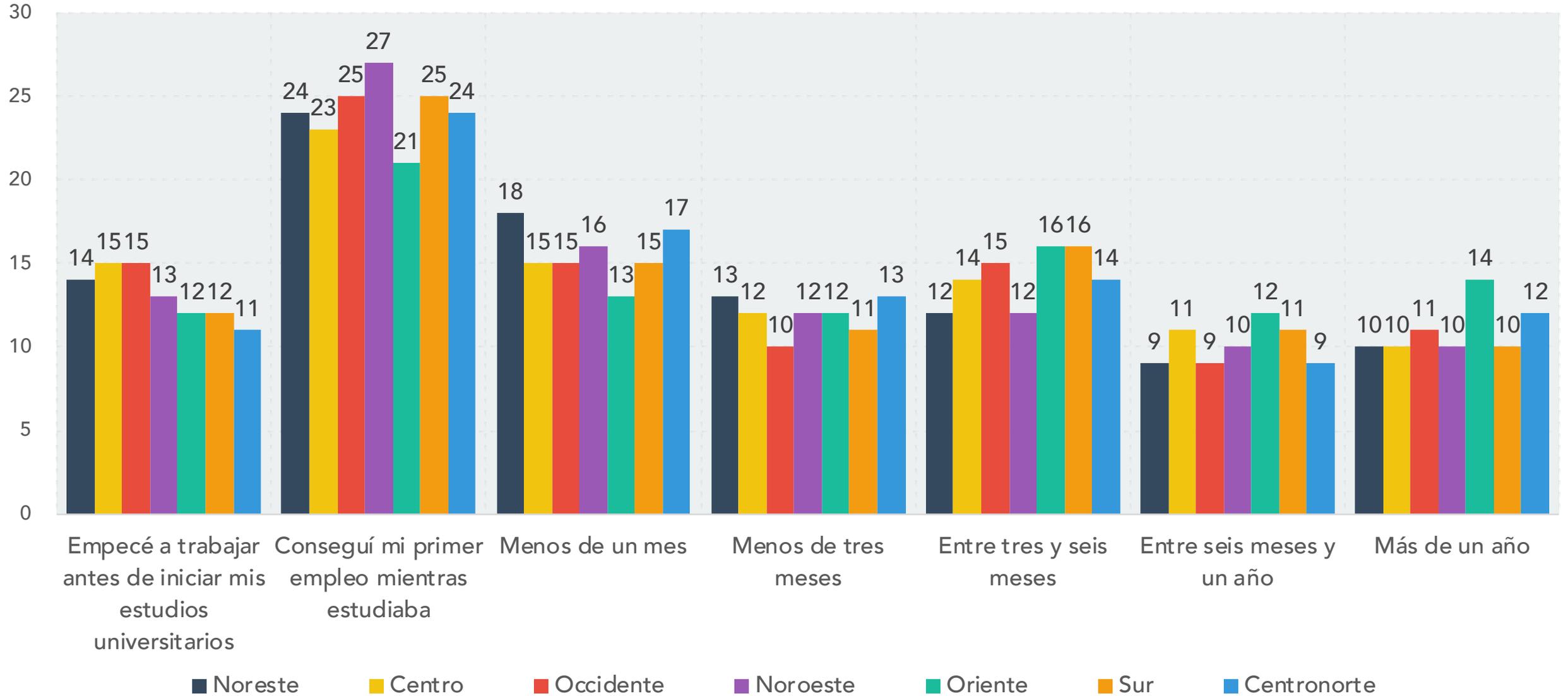




n = 10219





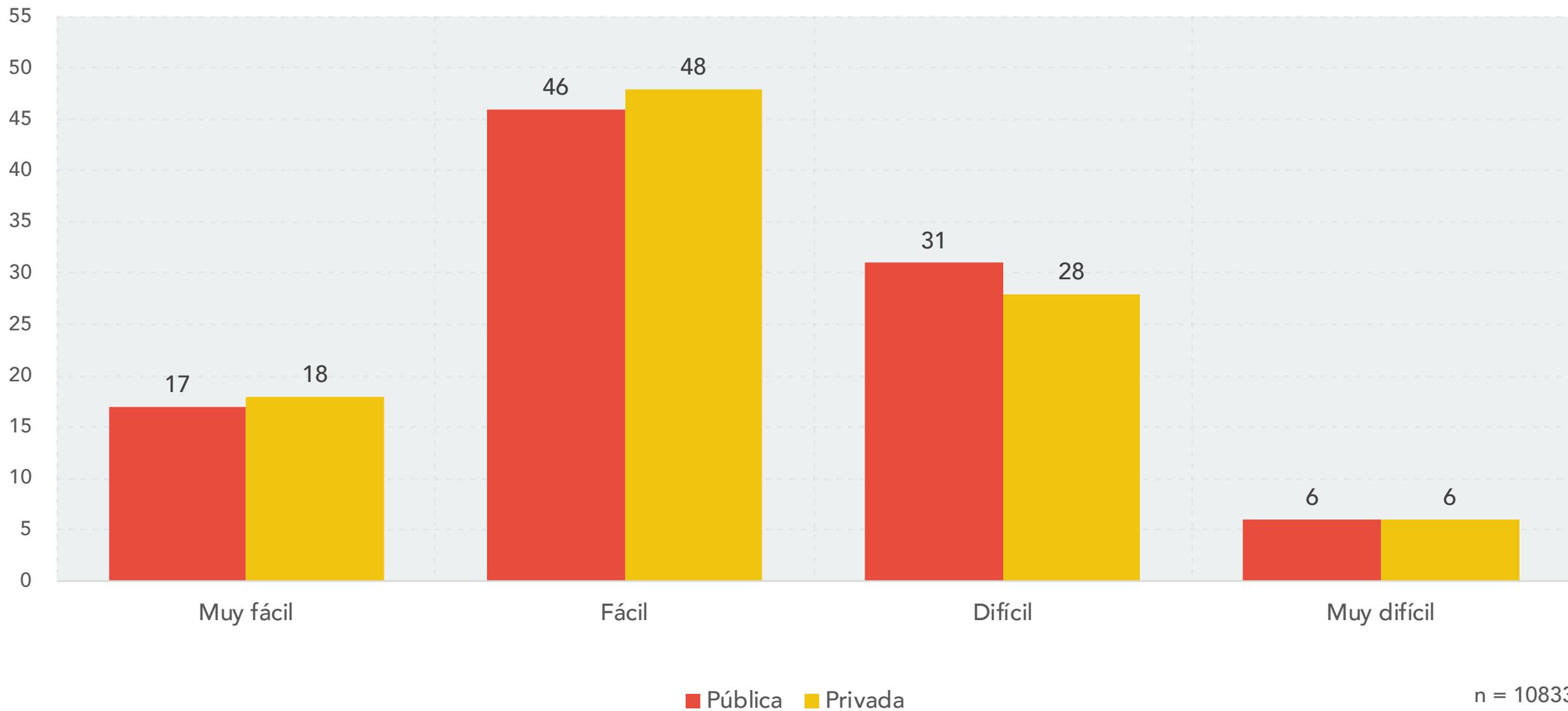


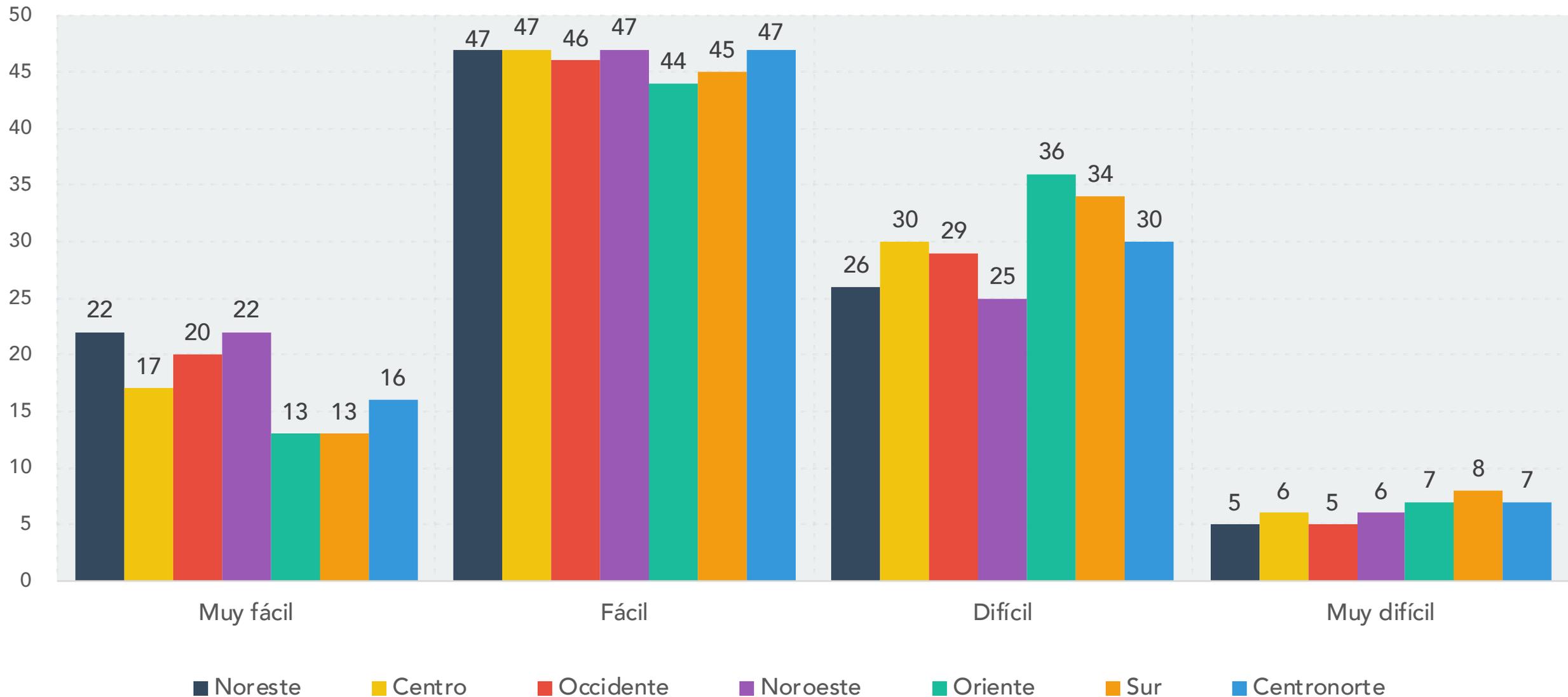
Tiempo transcurrido para conseguir el primer empleo por campo de estudio y género

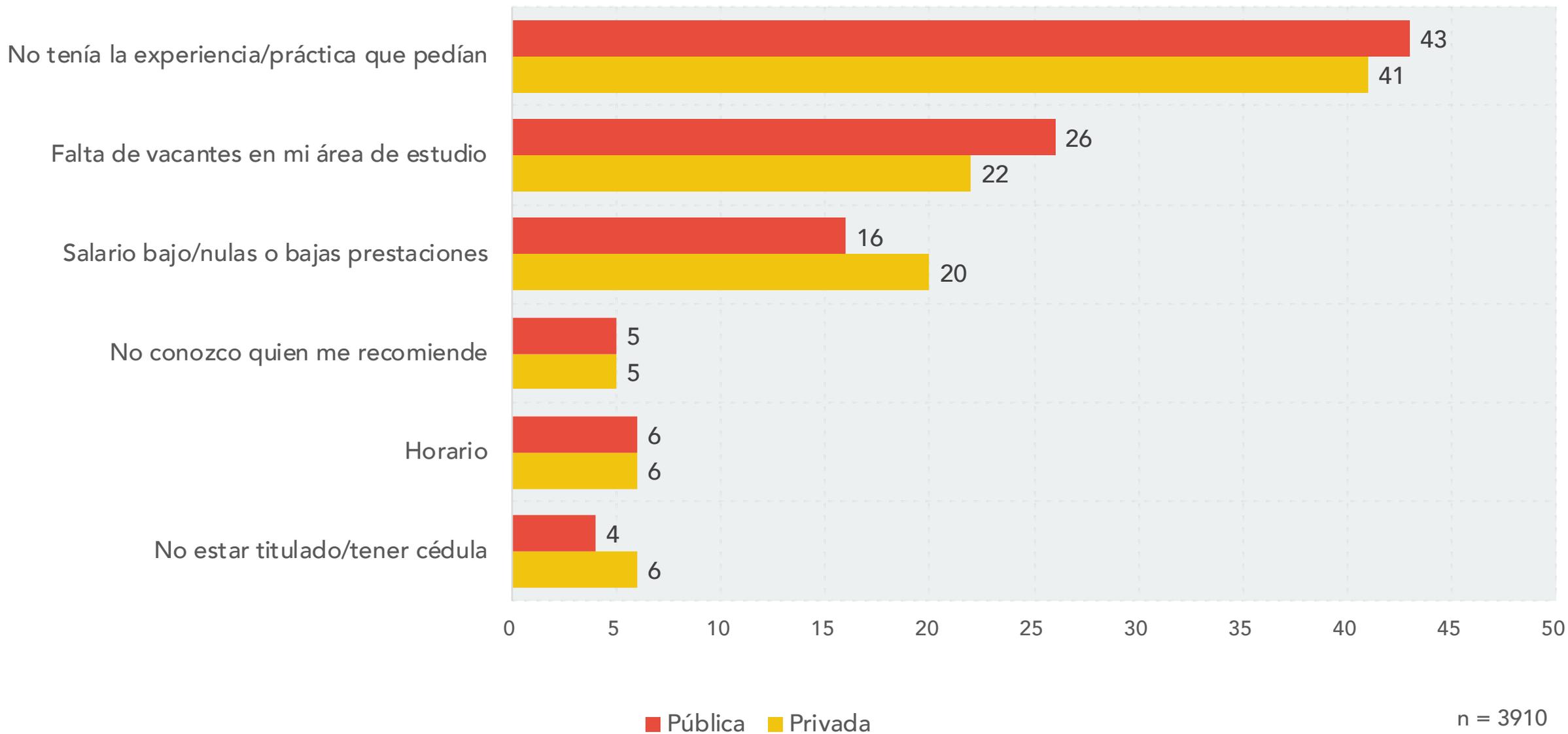
		Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Empecé a trabajar antes de iniciar mis estudios universitarios	Femenino	11.9%	7.4%	15.1%	4.2%	8.3%	2.1%	6.9%	14.3%	11.4%
	Masculino	20.4%	21.5%	20.3%	11.5%	13.0%	15.8%	7.3%	24.1%	16.3%
Conseguí mi primer empleo mientras estudiaba	Femenino	15.3%	20.6%	26.2%	22.1%	26.0%	14.6%	13.1%	21.1%	22.1%
	Masculino	21.8%	20.5%	29.9%	22.9%	25.9%	14.0%	18.1%	27.7%	25.9%
Menos de un mes	Femenino	26.7%	15.0%	11.1%	15.2%	14.4%	22.9%	17.1%	15.8%	15.0%
	Masculino	19.4%	11.9%	11.9%	17.6%	17.4%	22.8%	24.2%	12.1%	15.7%
Menos de tres meses	Femenino	13.0%	13.0%	10.8%	12.7%	14.1%	14.6%	14.5%	13.5%	12.3%
	Masculino	11.4%	14.6%	9.7%	9.3%	13.5%	8.8%	12.7%	11.3%	11.4%
Entre tres y seis meses	Femenino	11.9%	14.5%	14.5%	17.6%	16.2%	12.5%	16.5%	14.3%	14.8%
	Masculino	11.1%	11.0%	11.1%	17.9%	13.3%	14.0%	15.5%	9.9%	12.7%
Entre seis meses y un año	Femenino	10.1%	16.8%	10.5%	13.6%	9.9%	10.4%	16.4%	9.8%	11.8%
	Masculino	6.2%	10.5%	9.4%	8.8%	9.4%	12.3%	9.4%	8.5%	9.2%
Más de un año	Femenino	11.1%	12.7%	11.8%	14.5%	11.1%	22.9%	15.5%	11.3%	12.5%
	Masculino	9.7%	10.0%	7.6%	12.0%	7.5%	12.3%	12.7%	6.4%	8.7%

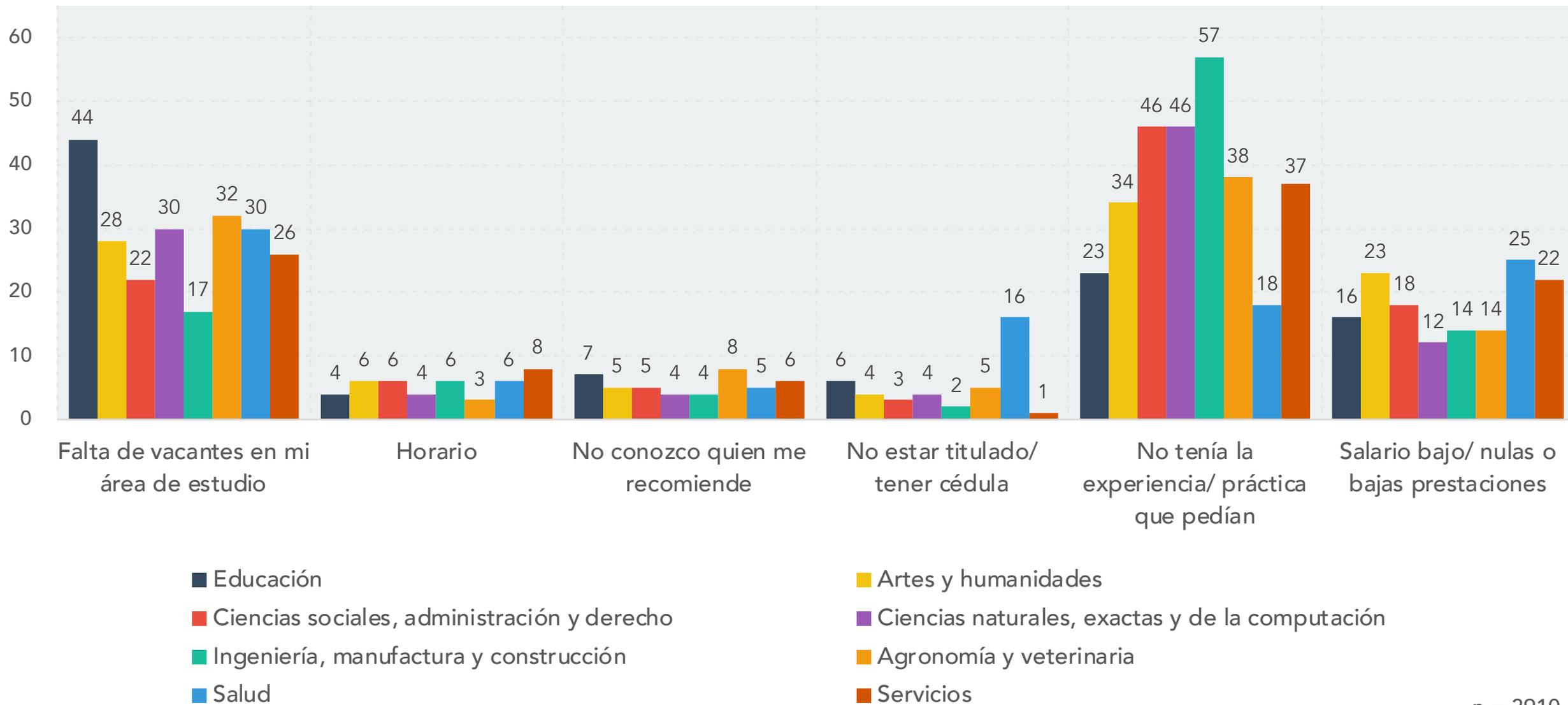
Tiempo transcurrido para conseguir el primer empleo por carrera y tipo de universidad

		Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Empecé a trabajar antes de iniciar mis estudios universitarios	Pública	12.4%	13.7%	15.4%	6.5%	11.3%	8.2%	6.1%	23.9%	12.0%
	Privada	18.4%	12.0%	20.0%	17.0%	13.0%	25.0%	9.3%	15.0%	17.0%
Conseguí mi primer empleo mientras estudiaba	Pública	13.9%	21.6%	28.4%	22.2%	25.9%	15.5%	14.7%	27.6%	23.7%
	Privada	23.1%	19.5%	27.2%	24.1%	25.9%		15.3%	21.4%	24.5%
Menos de un mes	Pública	27.7%	11.3%	11.3%	16.6%	16.4%	22.7%	21.2%	9.7%	15.9%
	Privada	18.7%	16.5%	11.7%	16.3%	16.9%	25.0%	16.1%	17.9%	14.3%
Menos de tres meses	Pública	15.0%	14.7%	11.1%	11.3%	13.6%	11.3%	13.8%	12.7%	12.6%
	Privada	8.3%	12.4%	9.4%	8.5%	13.7%	12.5%	14.1%	12.1%	10.6%
Entre tres y seis meses	Pública	12.7%	10.6%	14.2%	19.0%	13.9%	14.4%	15.9%	11.2%	14.5%
	Privada	9.8%	15.8%	11.4%	12.1%	15.1%		16.7%	12.9%	12.6%
Entre seis meses y un año	Pública	8.4%	15.4%	9.8%	11.1%	9.9%	11.3%	14.6%	9.0%	10.7%
	Privada	9.8%	13.2%	10.3%	9.9%	8.5%	12.5%	12.1%	9.3%	10.4%
Más de un año	Pública	9.9%	12.7%	9.9%	13.3%	9.0%	16.5%	13.7%	6.0%	10.6%
	Privada	11.9%	10.5%	10.1%	12.1%	6.9%	25.0%	16.4%	11.4%	10.7%

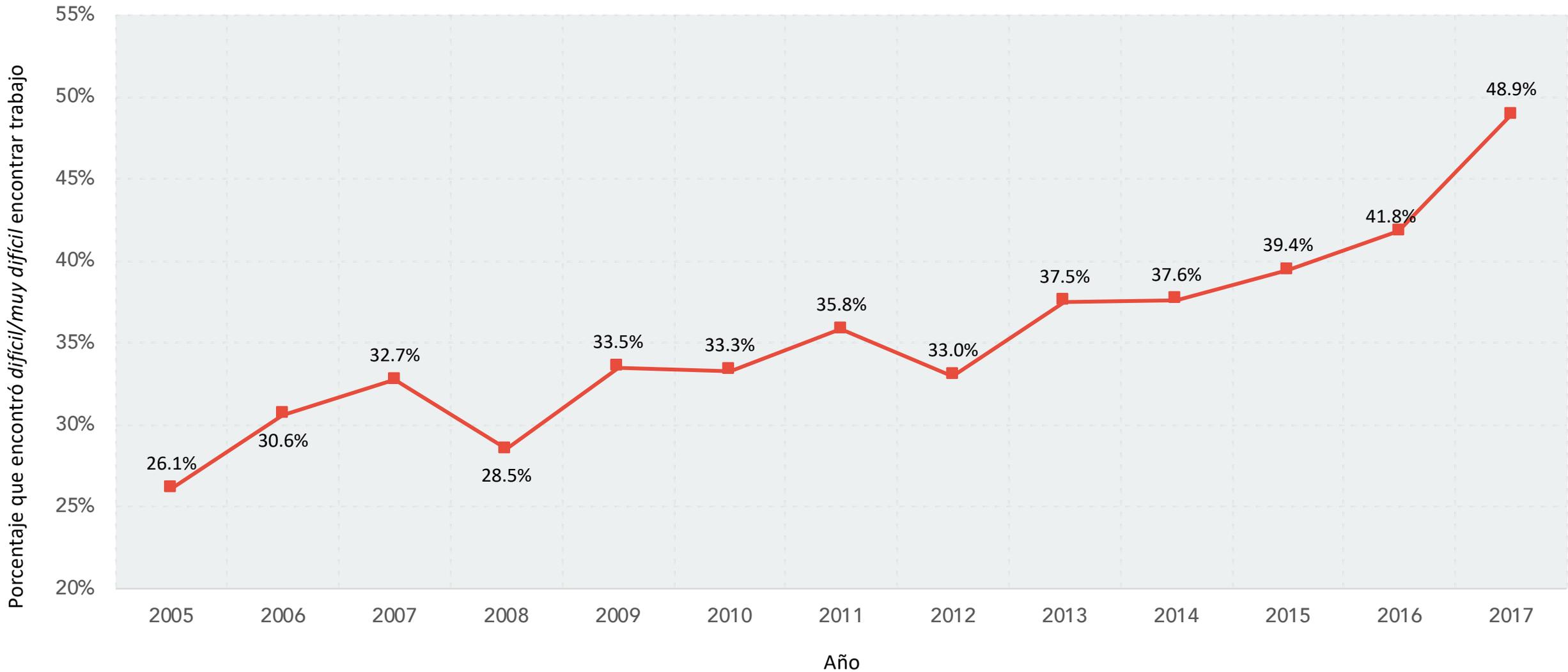


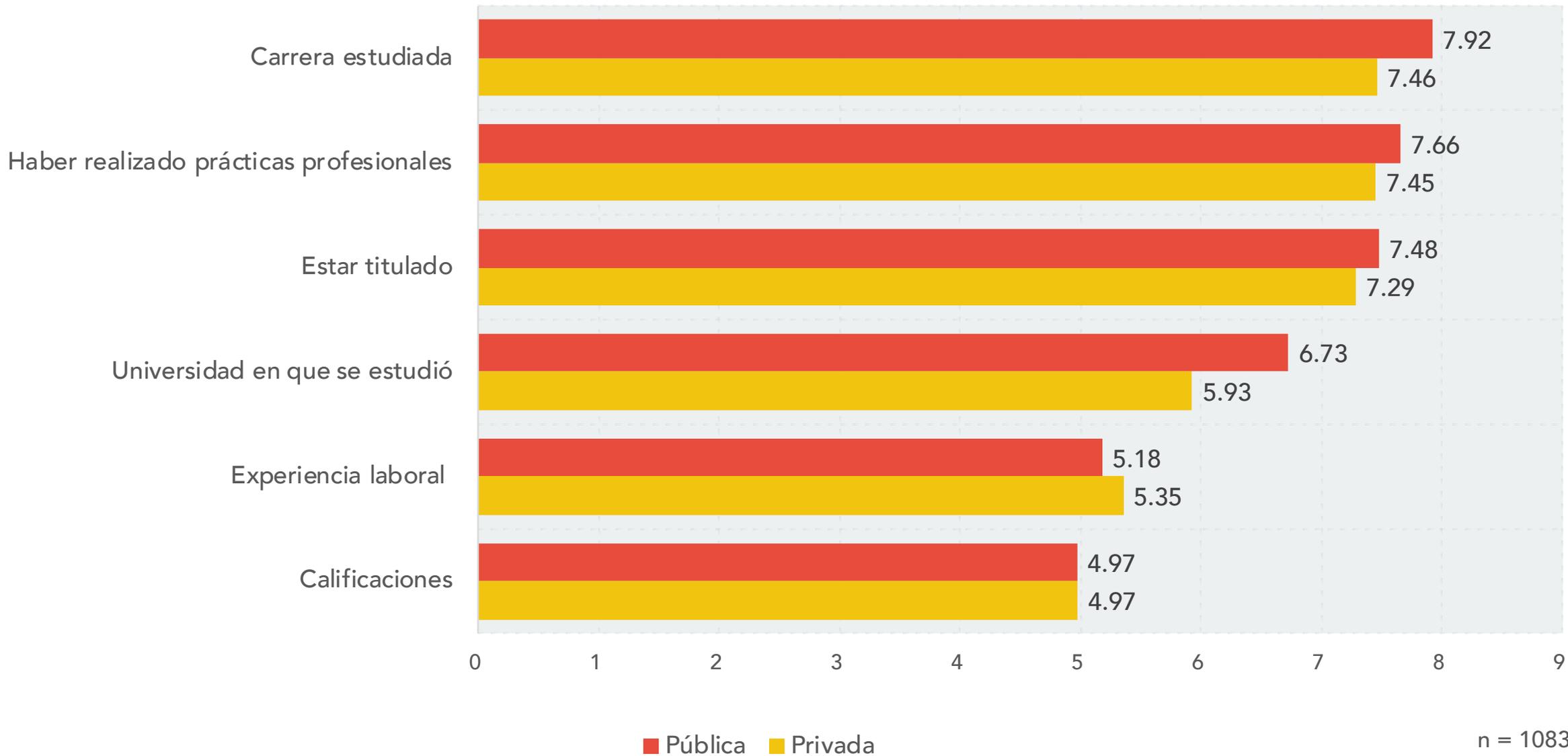






Dificultad para encontrar el primer empleo por año en que se emplearon

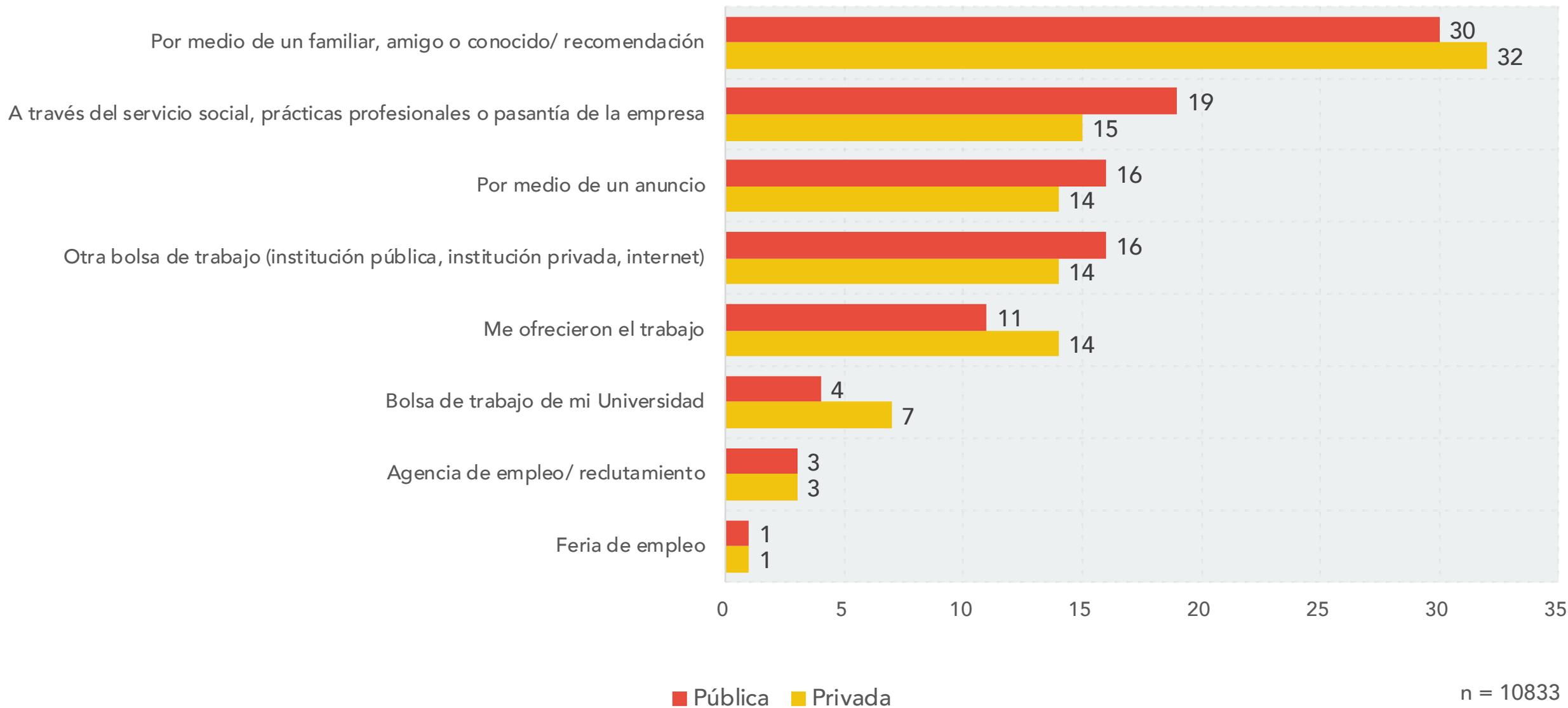




Situación laboral

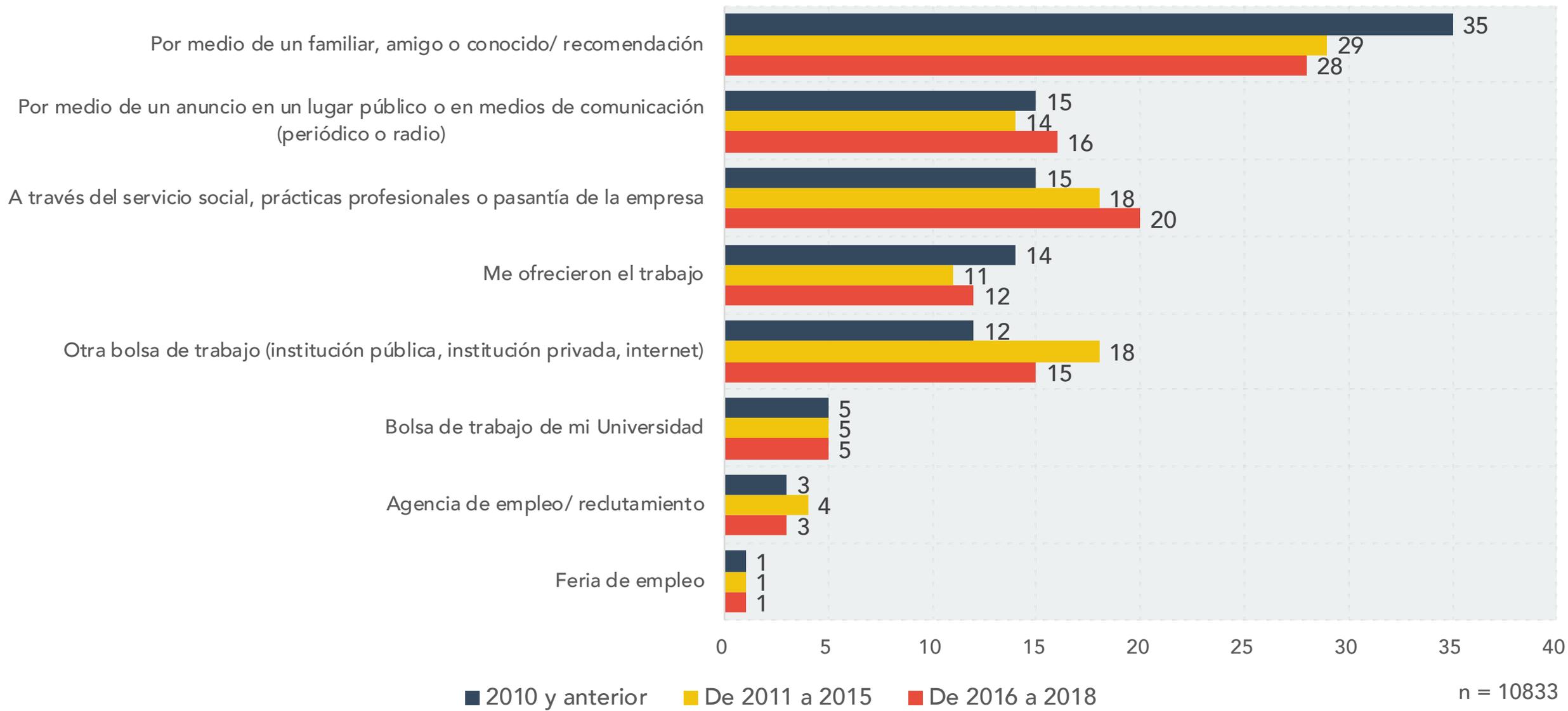


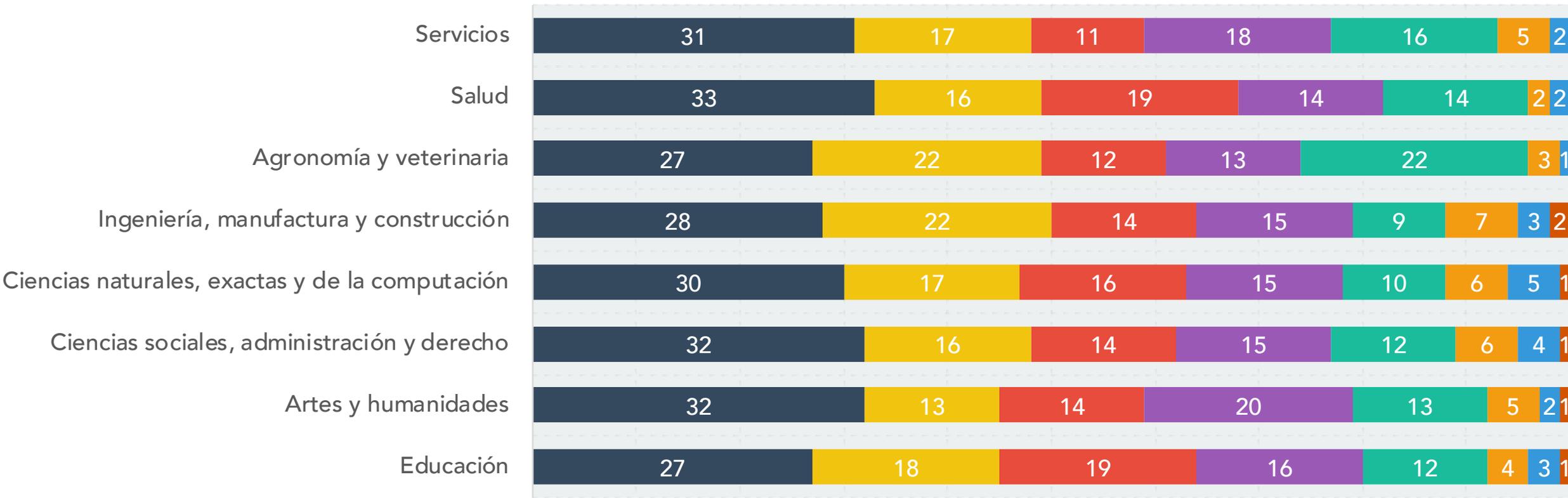
Medios para conseguir primer empleo y su vinculación con la carrera estudiada



n = 10833

Medios por los cuales consiguieron su primer empleo por año de egreso





■ Por medio de un familiar, amigo o conocido/recomendación

■ Otra bolsa de trabajo

■ Me ofrecieron el trabajo

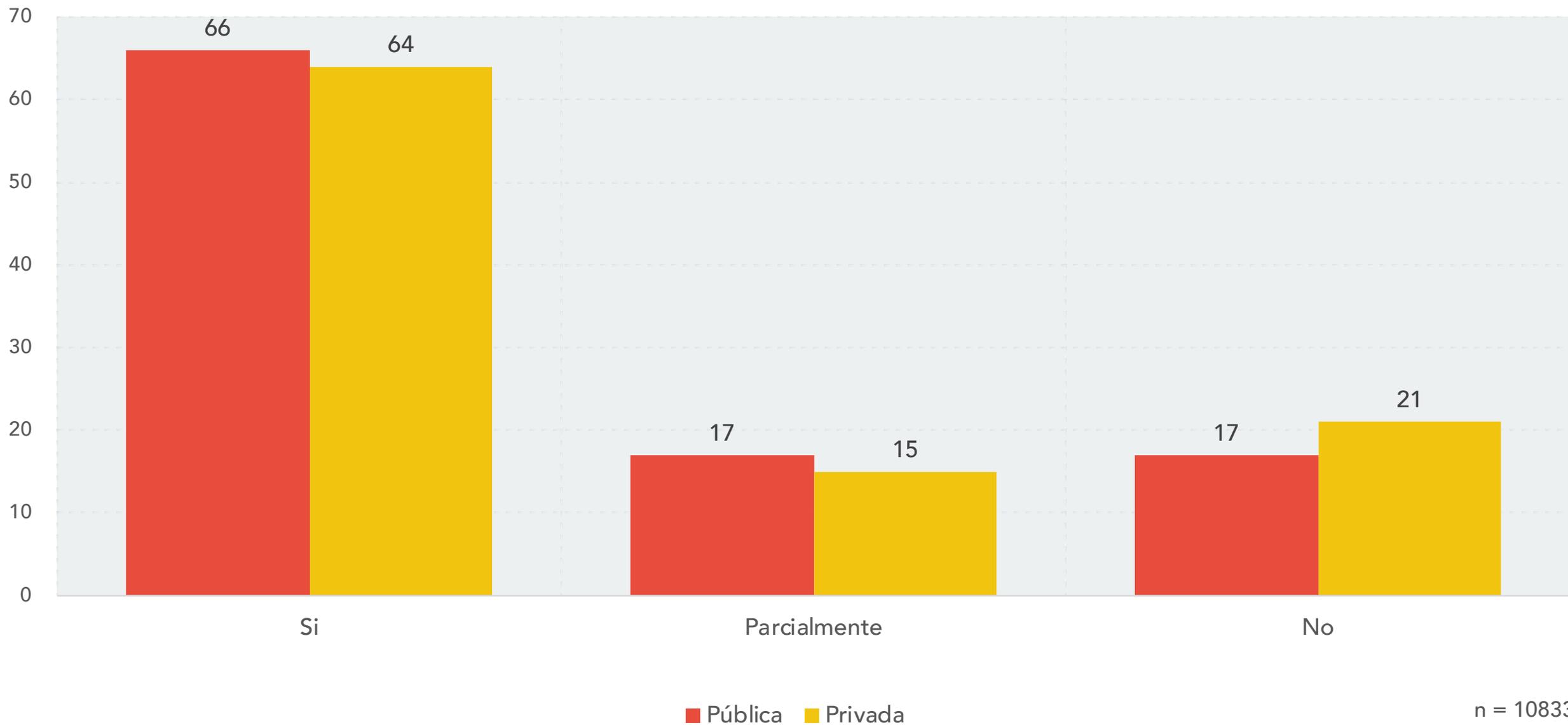
■ Agencia de empleo/reclutamiento

■ A través del servicio social, prácticas profesionales o pasantía

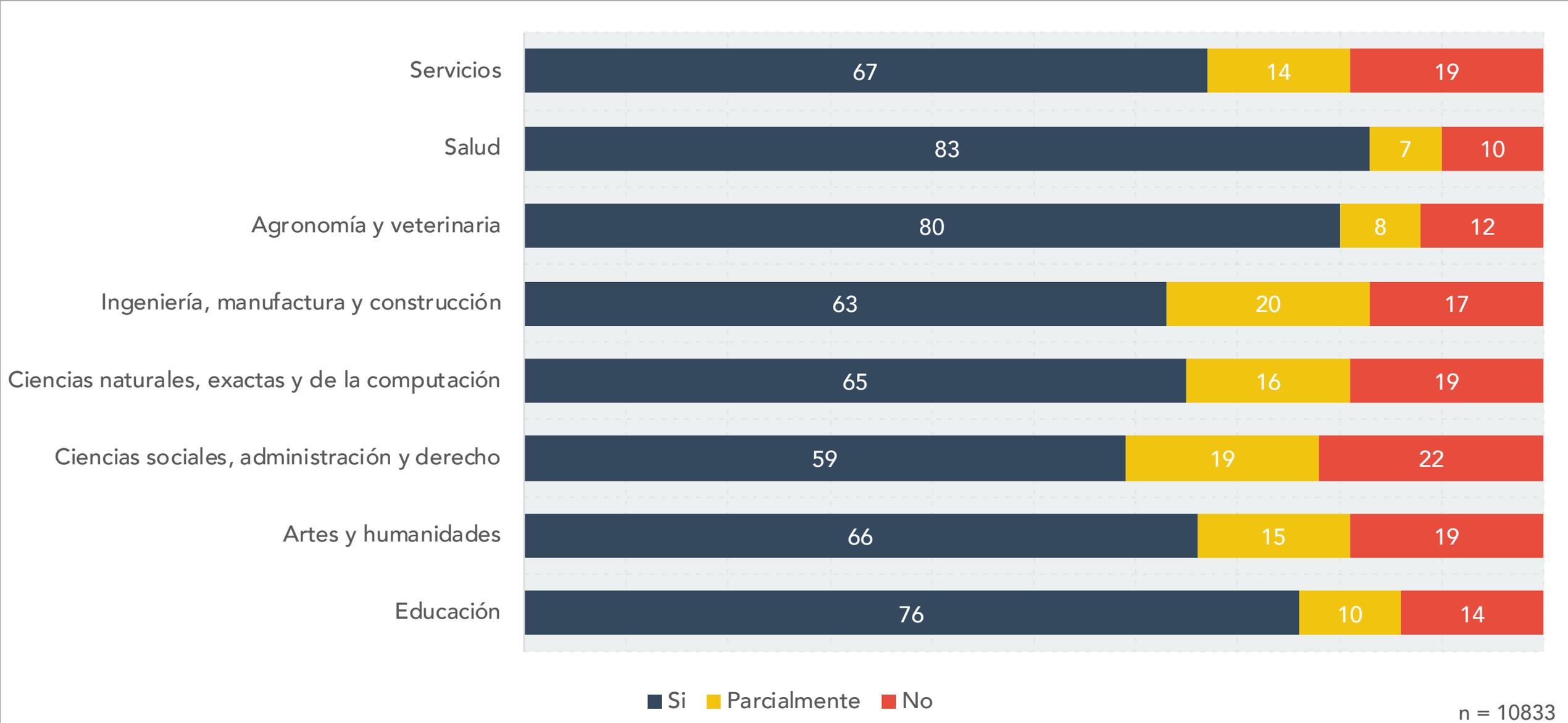
■ Por medio de un anuncio en un lugar público/medios de comunicación

■ Bolsa de trabajo de mi Universidad

■ Feria de empleo



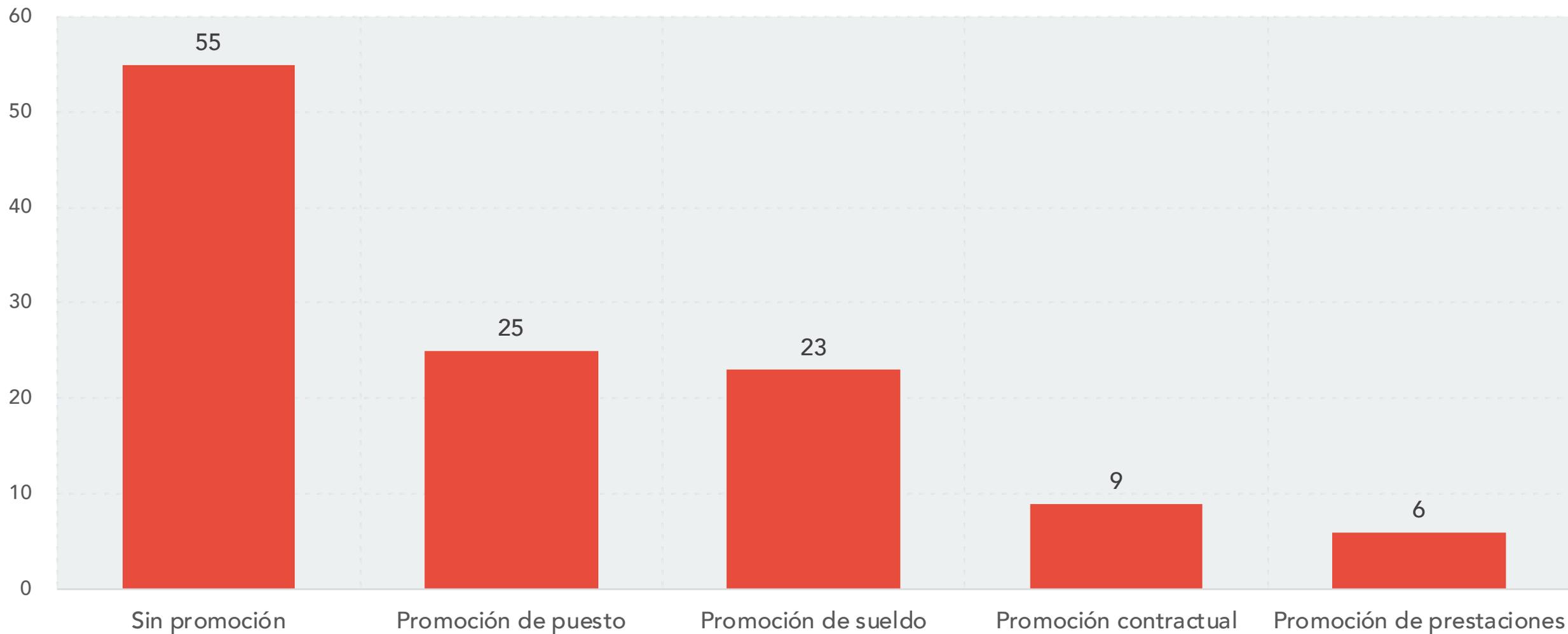
Primer trabajo vinculado a la carrera por área de estudio



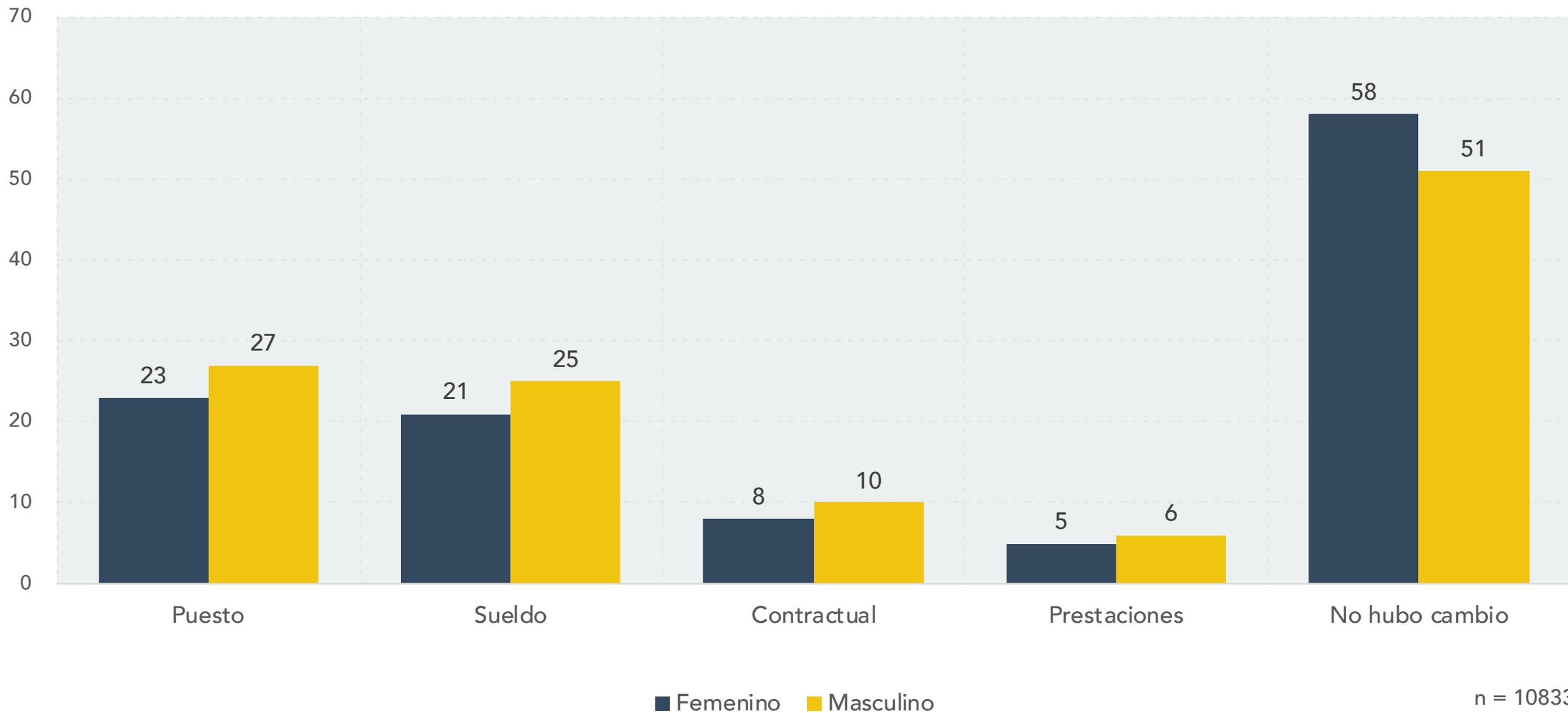
Situación laboral



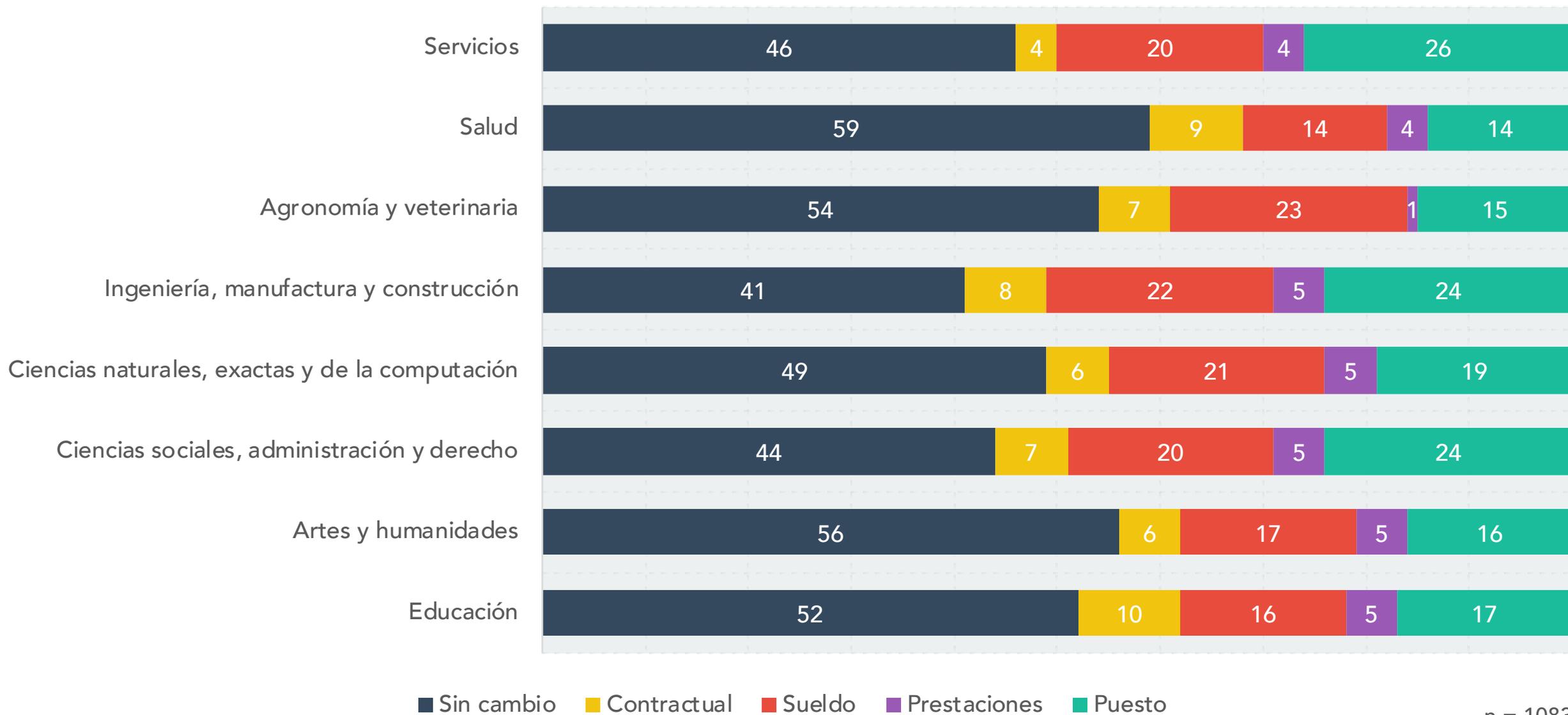
Promociones y cambios en el primer empleo



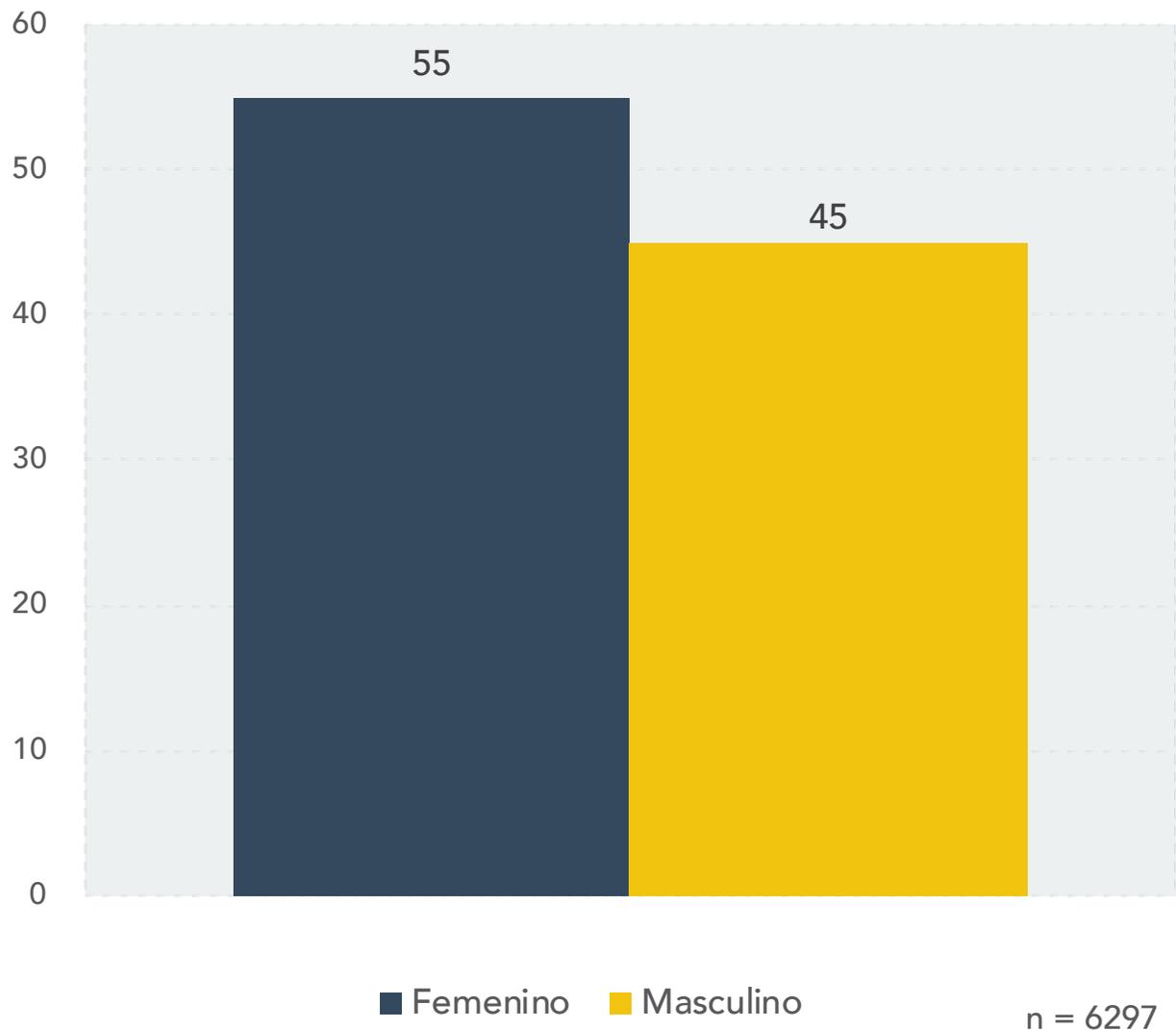
n = 10833



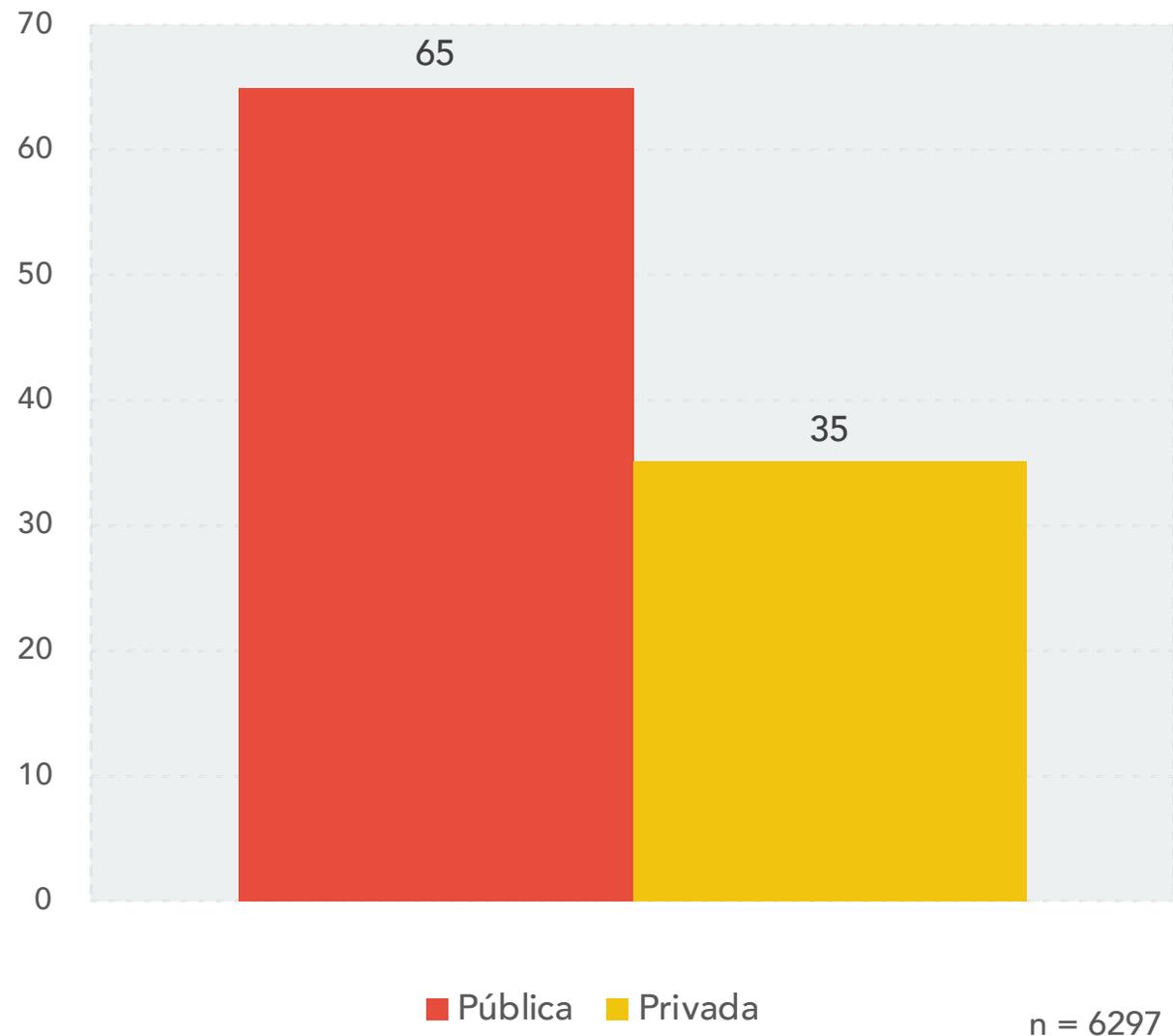
Promociones que tuvieron los egresados en el primer empleo



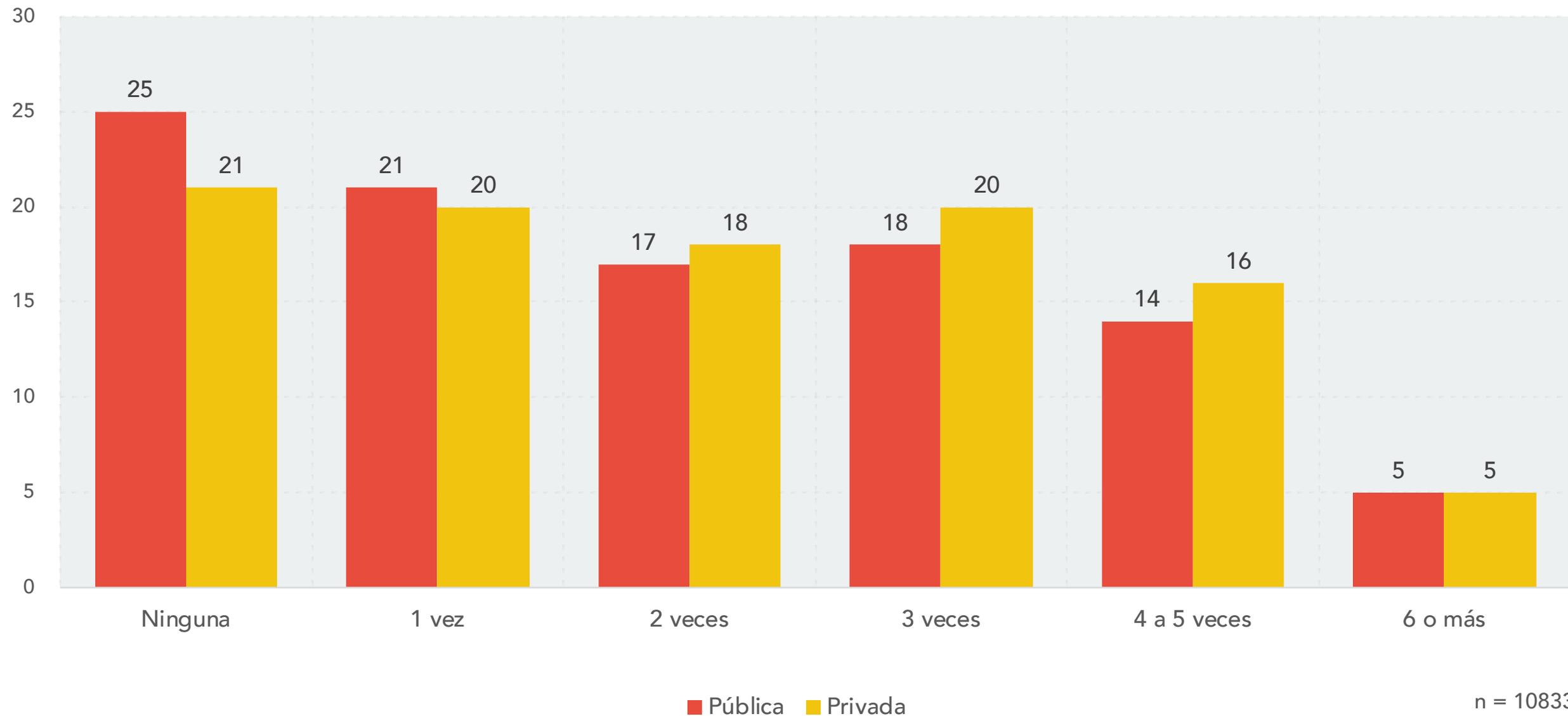
Género



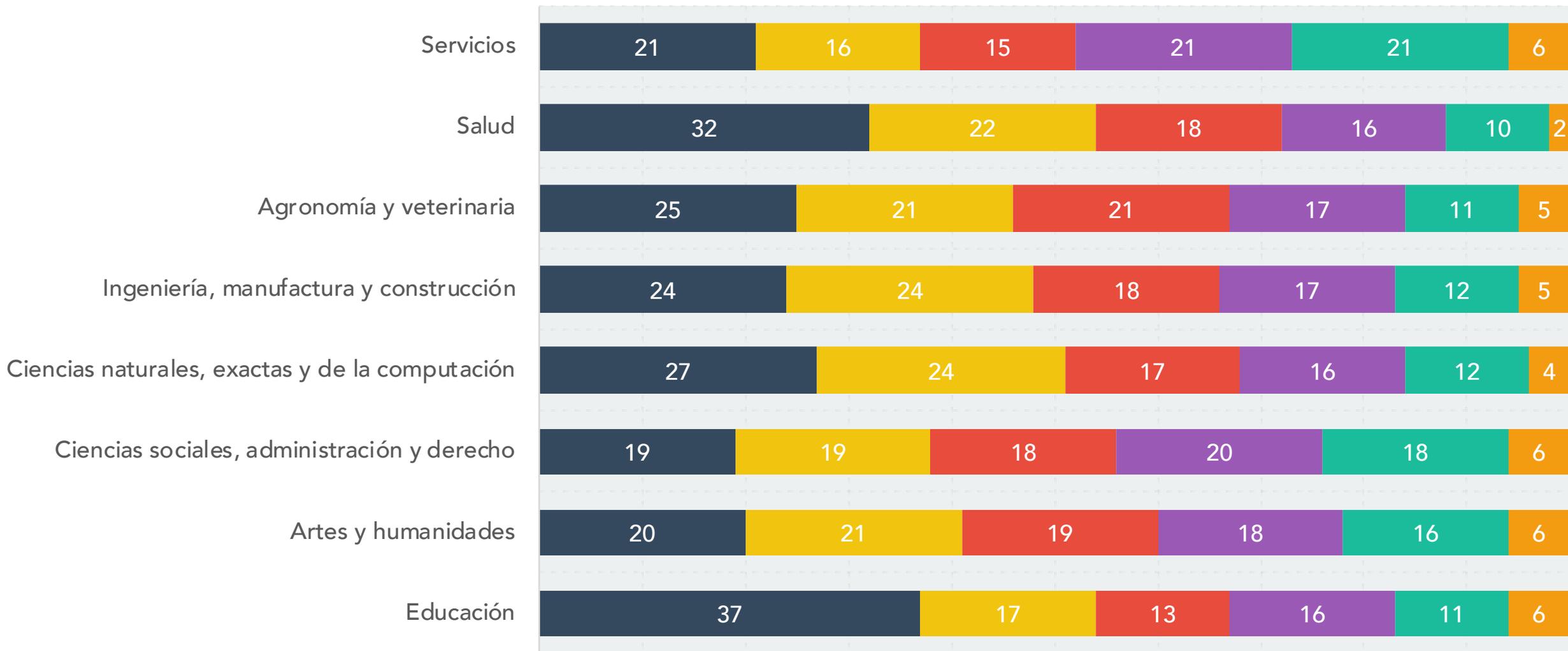
Tipo de Universidad



Número de veces que el egresado ha cambiado de empleo (del primer empleo al actual)



Número de veces que el egresado ha cambiado de empleo (del primer empleo al actual)



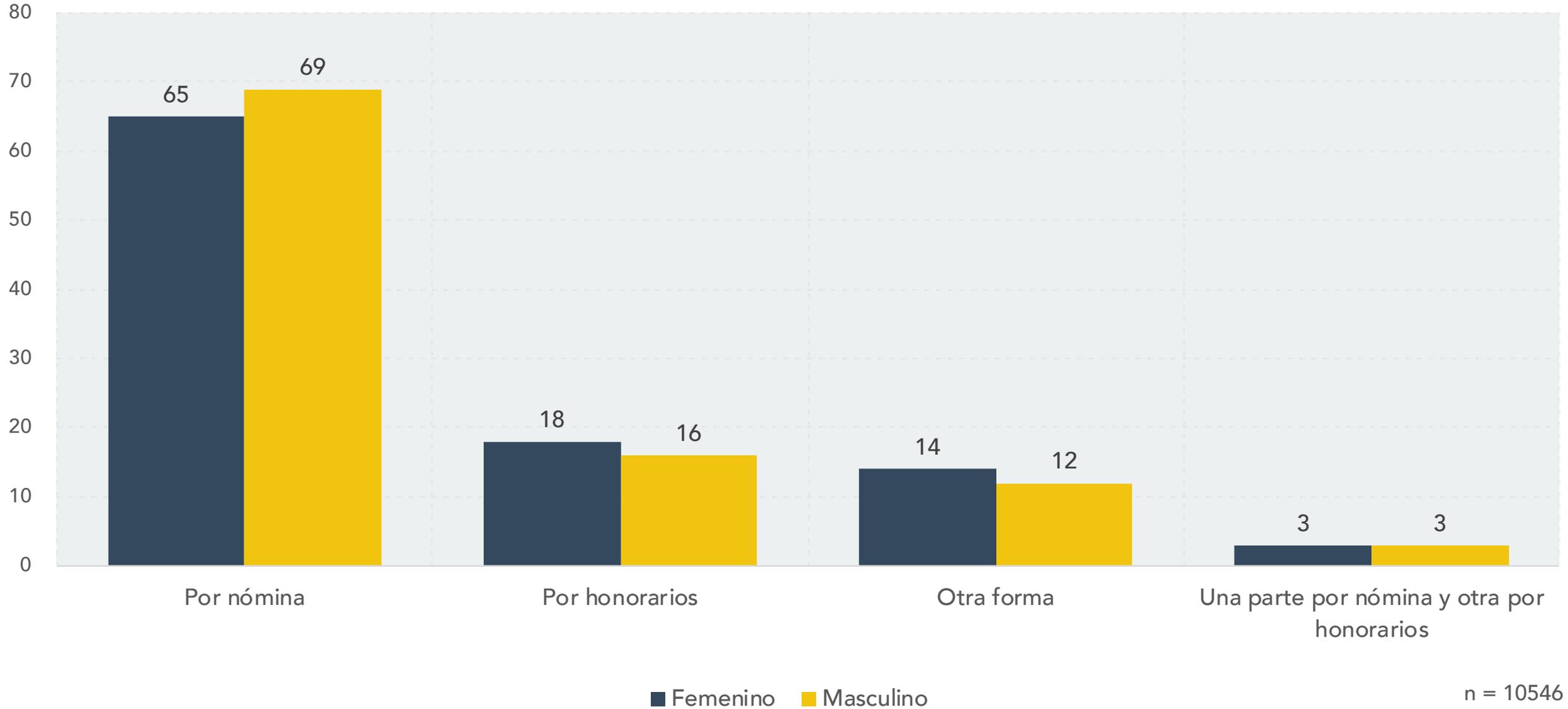
■ Ninguna
 ■ Una vez
 ■ 2 veces
 ■ 3 veces
 ■ 4 a 5 veces
 ■ 6 o más

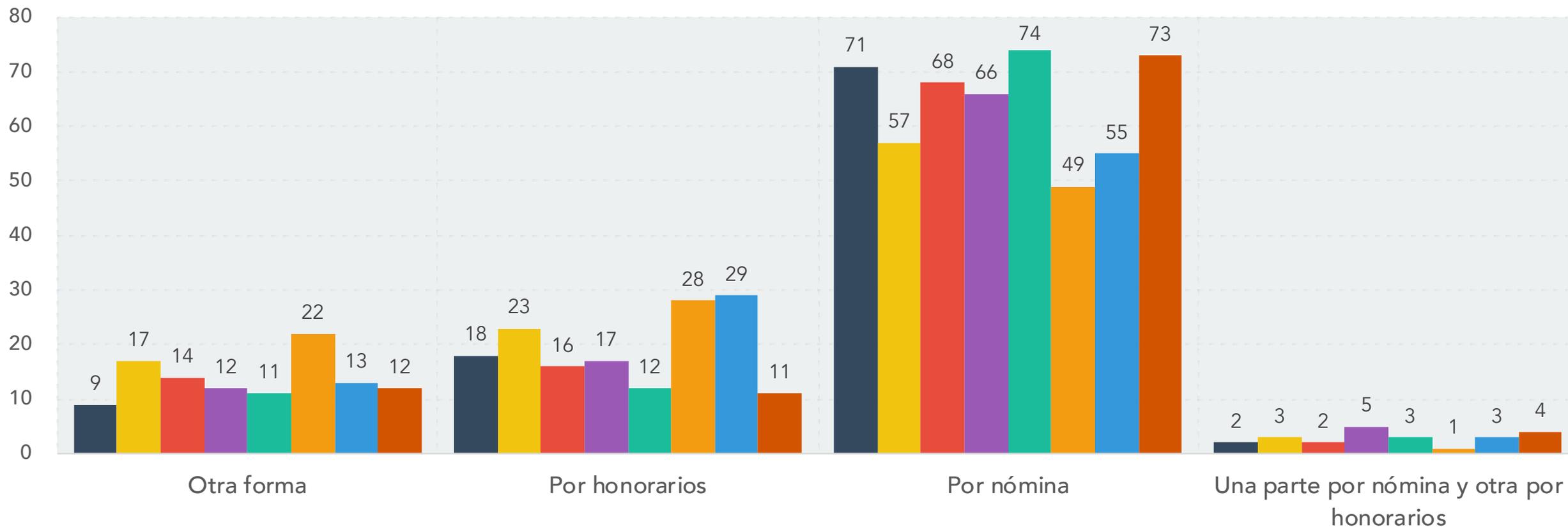
n = 10833

Situación laboral



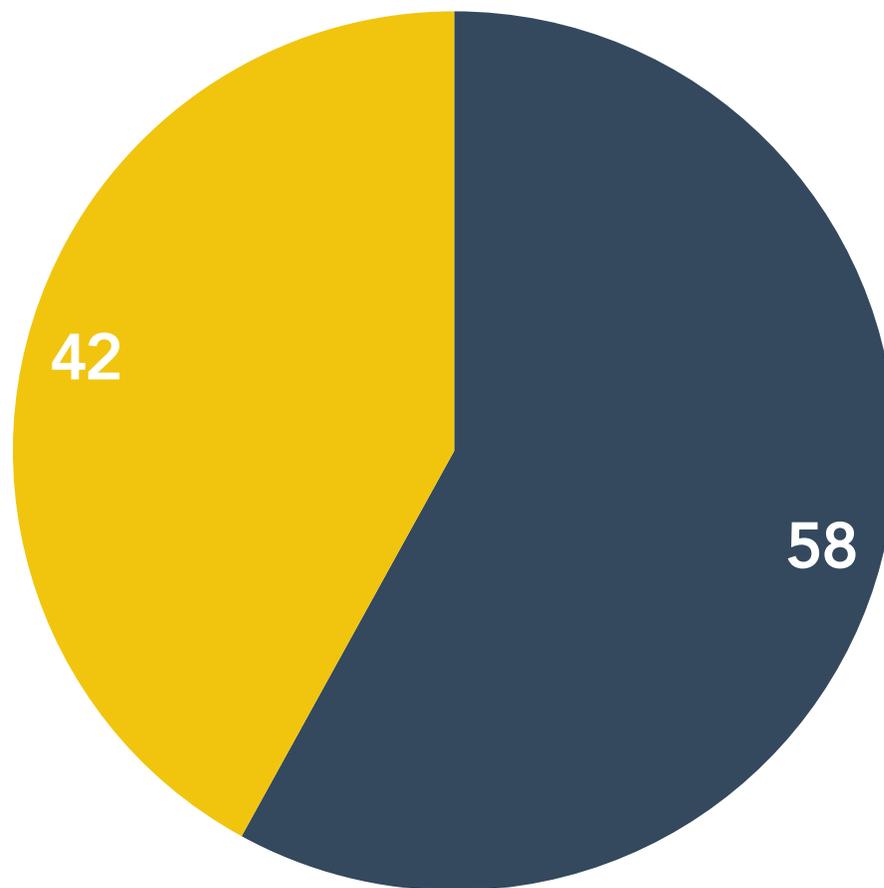
Medios de pago e ingresos en el primer empleo





- Educación
- Artes y humanidades
- Ciencias sociales, administración y derecho
- Ciencias naturales, exactas y de la computación
- Ingeniería, manufactura y construcción
- Agronomía y veterinaria
- Salud
- Servicios

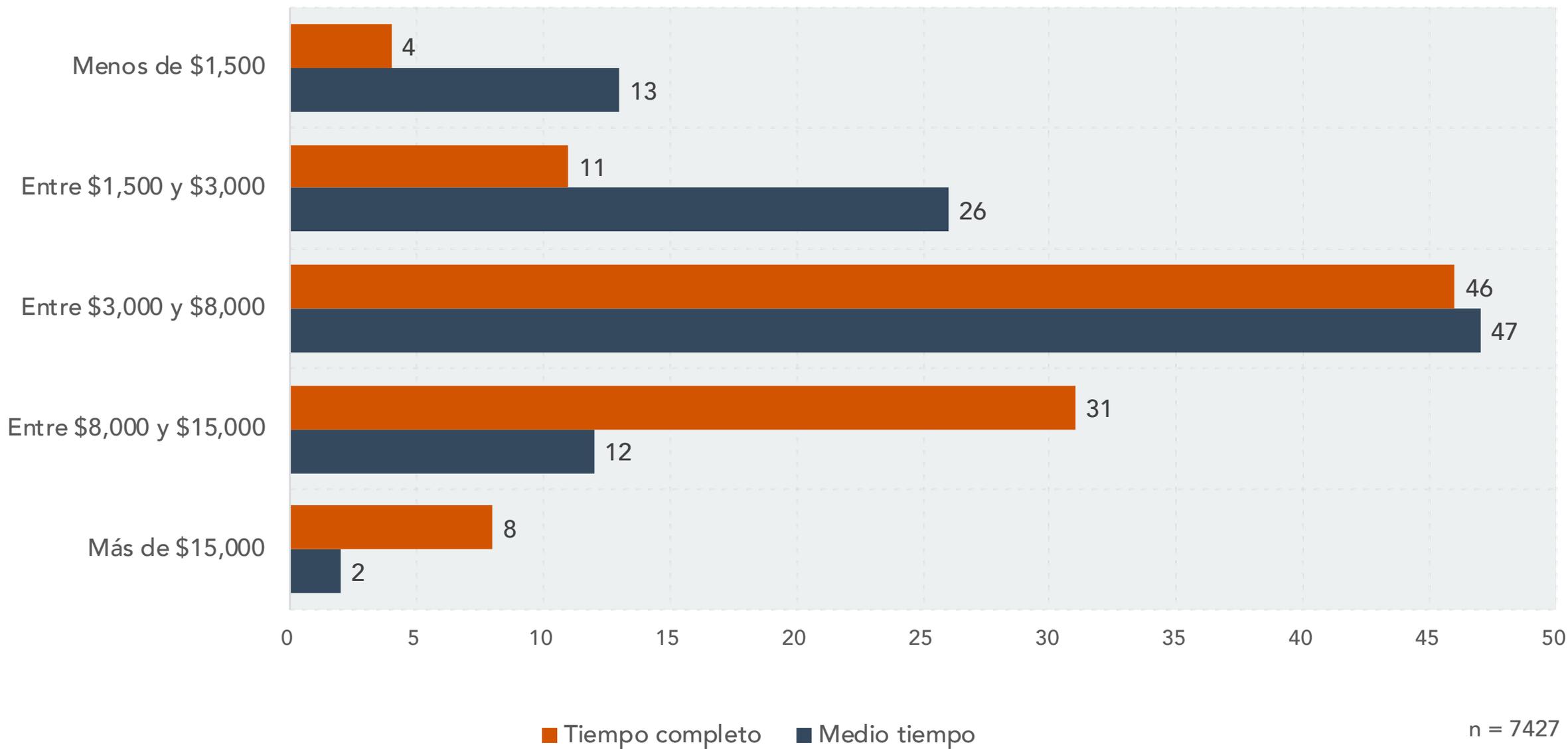
Tu primer empleo ¿era de tiempo completo o de medio tiempo?

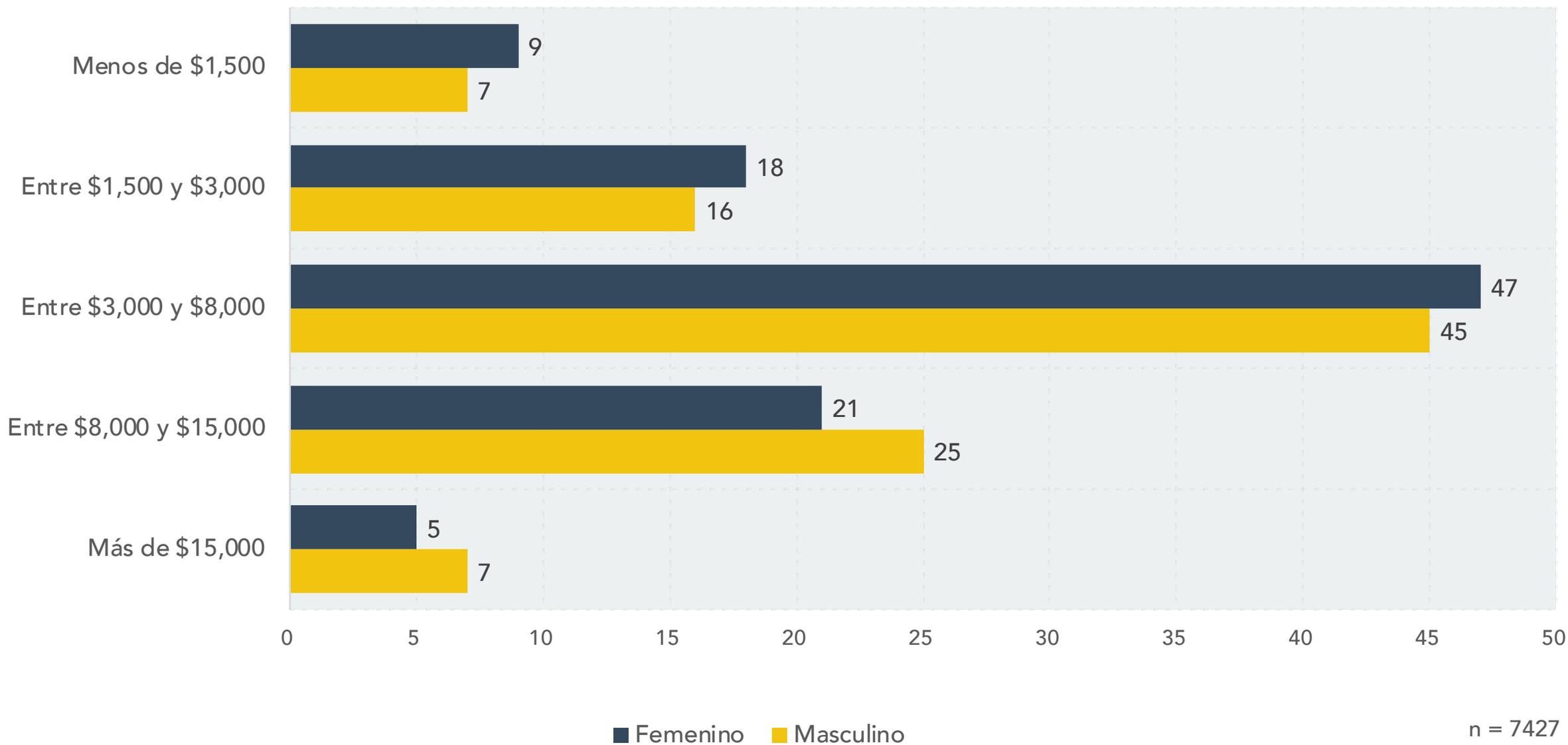


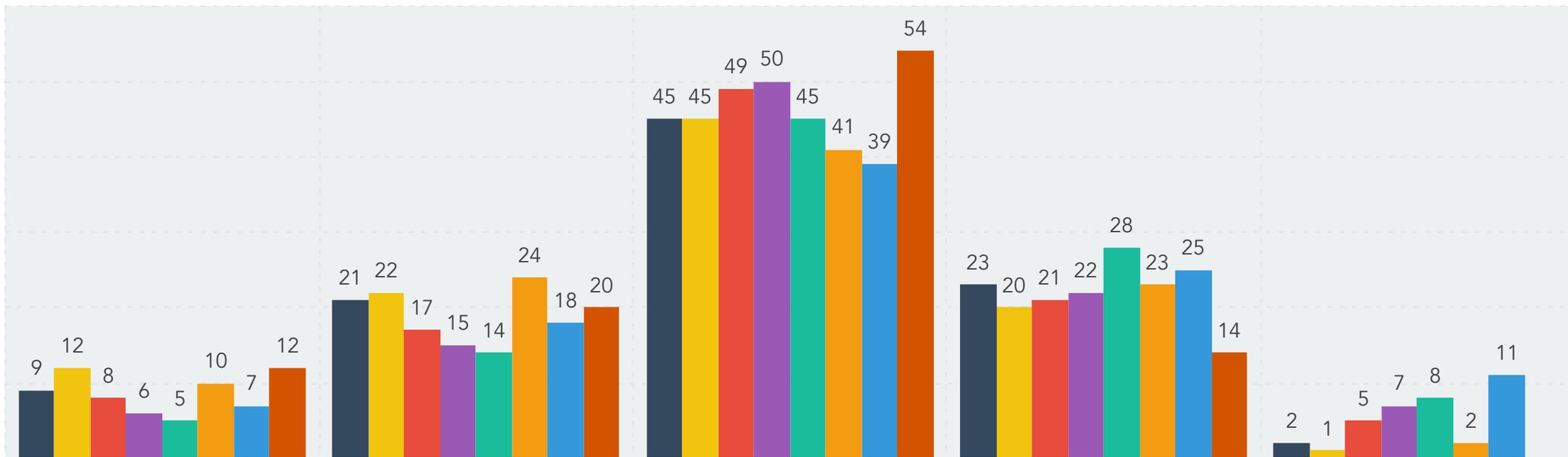
■ Tiempo completo

■ Medio tiempo

n = 10828





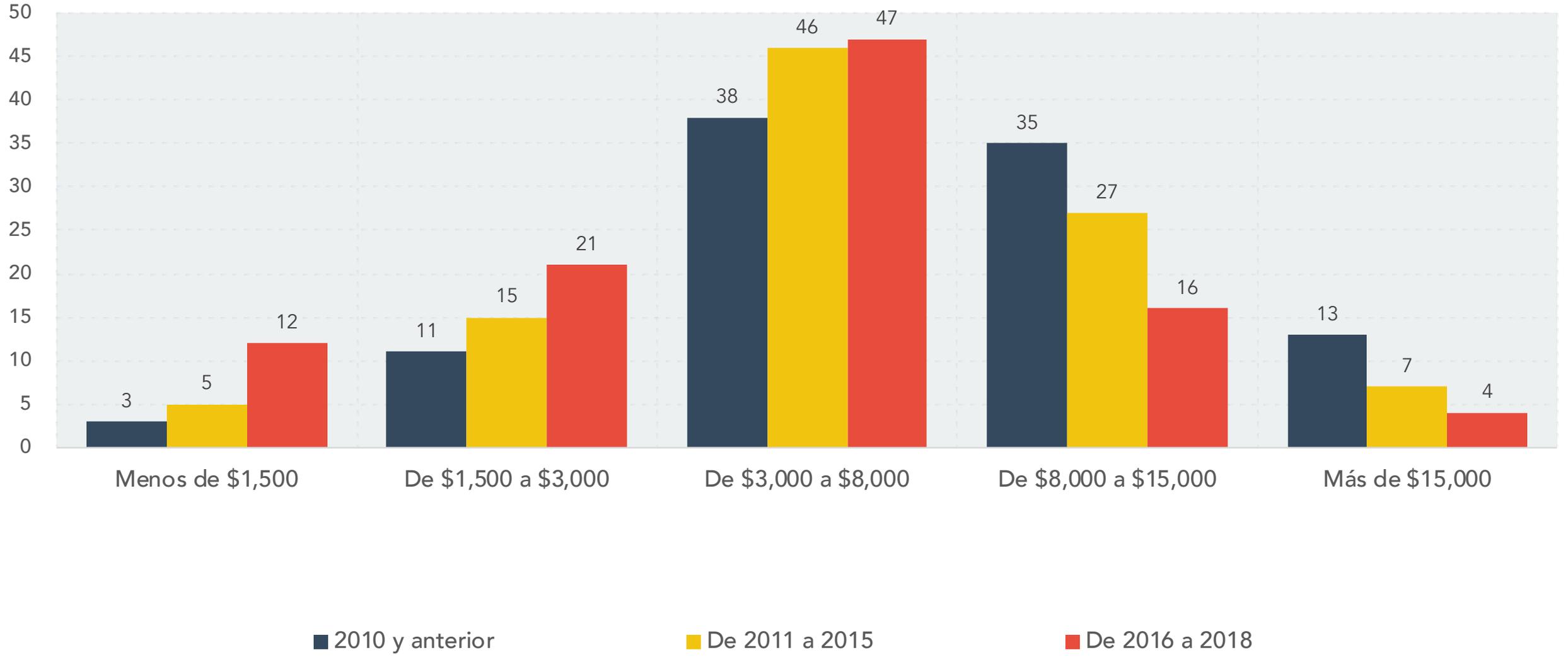


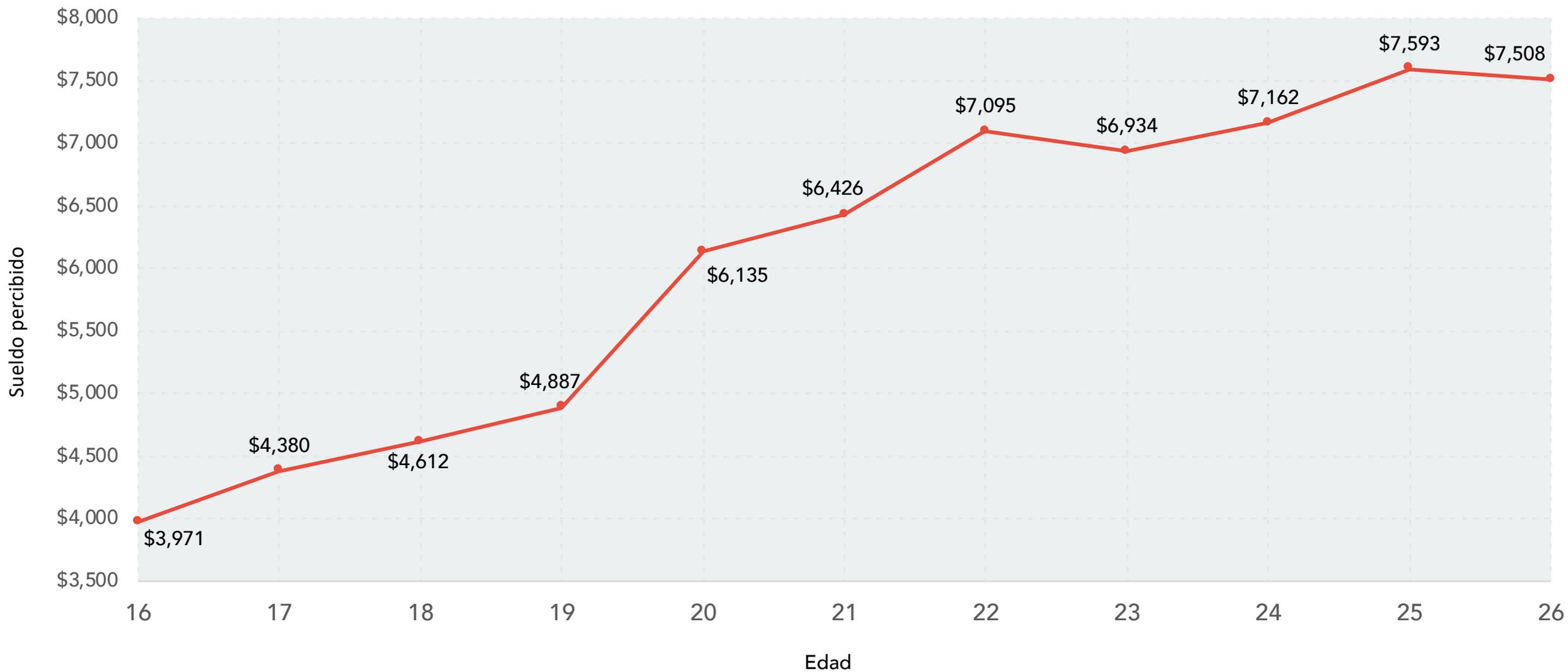
- Educación
- Artes y humanidades
- Ciencias sociales, administración y derecho
- Ciencias naturales, exactas y de la computación
- Ingeniería, manufactura y construcción
- Agronomía y veterinaria
- Salud
- Servicios

Salario mensual en el primer empleo por campo de estudio y género

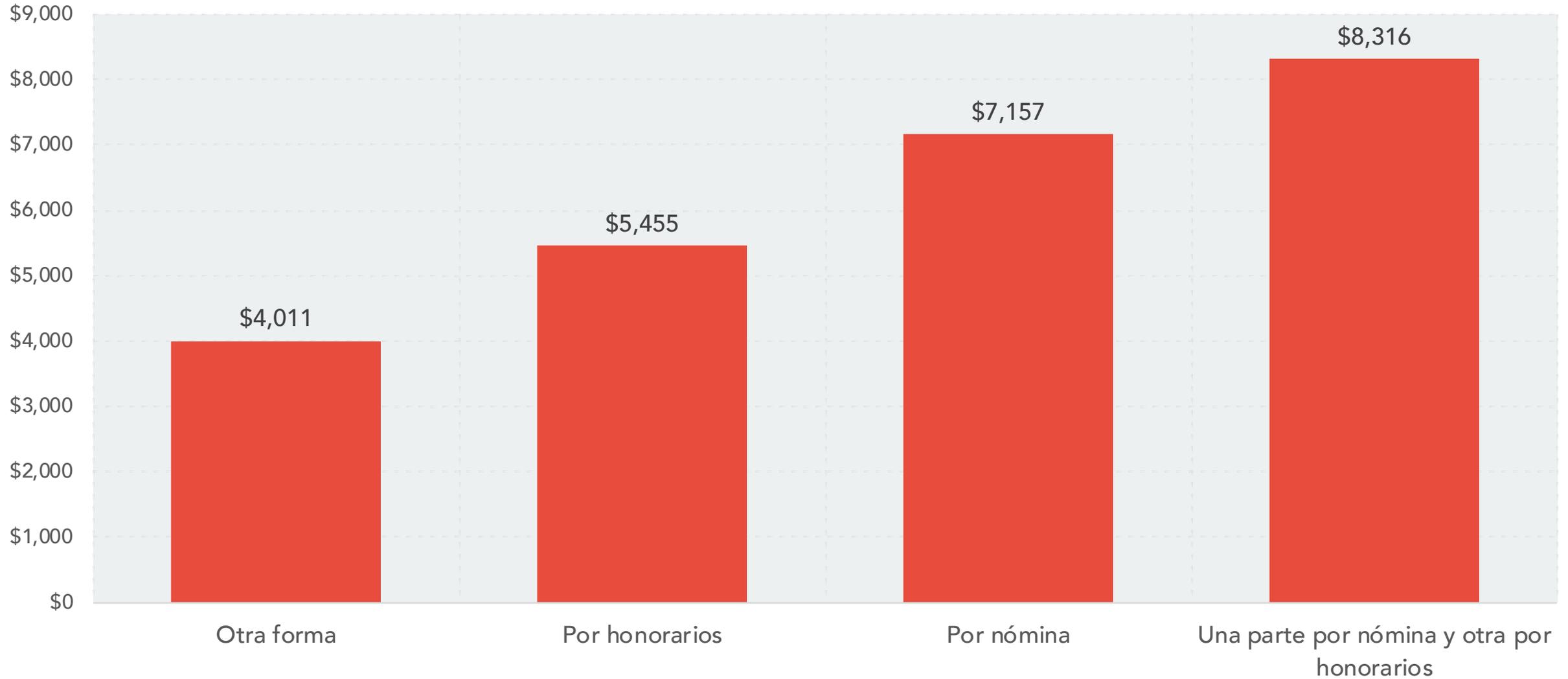
		Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Menos de \$1,500	Femenino	7.6%	11.7%	8.8%	6.8%	6.3%	13.3%	7.4%	14.7%	8.4%
	Masculino	12.3%	13.4%	7.1%	5.1%	4.1%	7.0%	6.8%	9.8%	6.6%
De \$1,500 a \$3,000	Femenino	22.3%	22.3%	17.5%	18.8%	14.1%	28.9%	18.4%	15.7%	18.3%
	Masculino	17.5%	21.5%	16.7%	11.6%	14.5%	18.6%	17.8%	23.8%	16.1%
De \$3,000 a \$8,000	Femenino	44.6%	45.4%	50.4%	48.4%	46.4%	37.8%	39.9%	53.9%	47.1%
	Masculino	44.3%	43.6%	46.2%	51.6%	44.0%	44.2%	35.9%	53.3%	45.0%
De \$8,000 a \$15,000	Femenino	23.0%	20.2%	18.8%	19.2%	25.5%	15.6%	25.2%	15.7%	21.1%
	Masculino	24.1%	19.2%	23.7%	24.4%	29.8%	30.2%	25.2%	13.1%	25.4%
Más de \$15,000	Femenino	2.5%	0.4%	4.5%	6.8%	7.6%	4.4%	9.0%		5.1%
	Masculino	1.9%	2.3%	6.4%	7.4%	7.6%		14.2%		6.9%

Salario mensual en el primer empleo por año de egreso

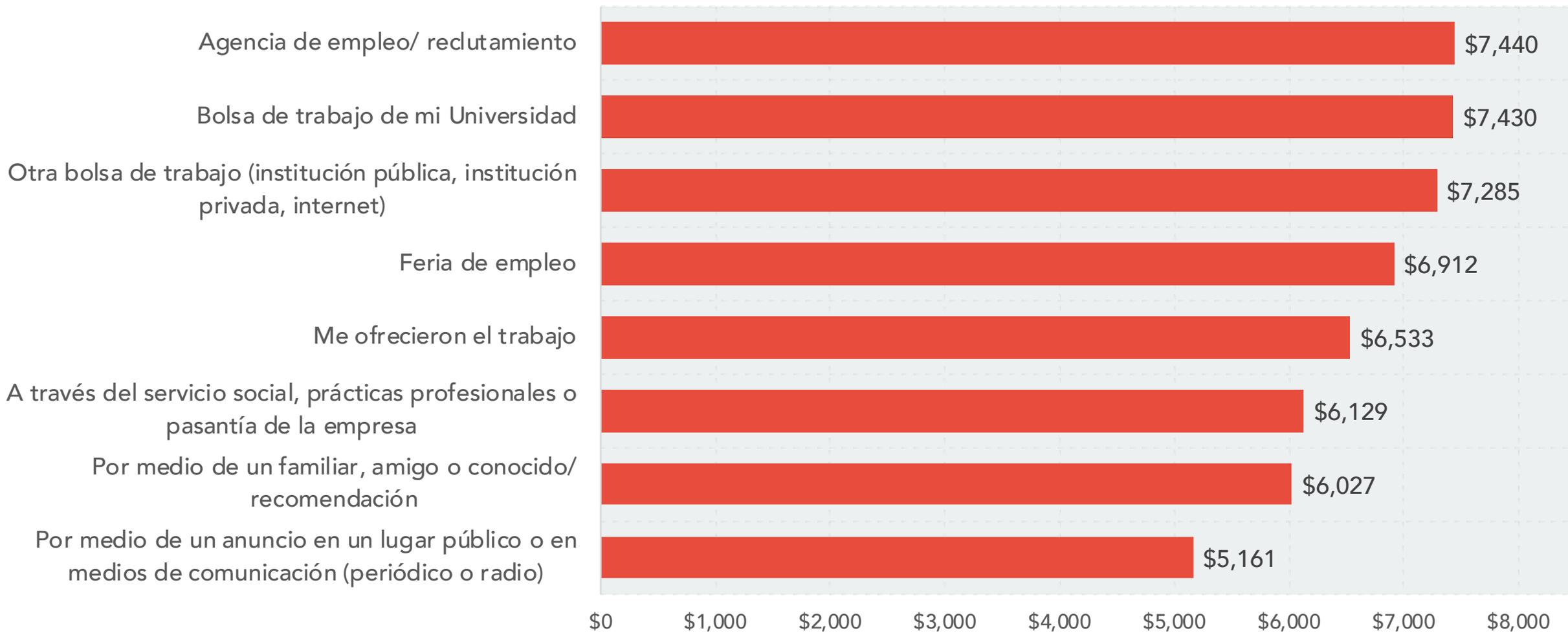




Promedio del primer sueldo en relación a la forma de pago



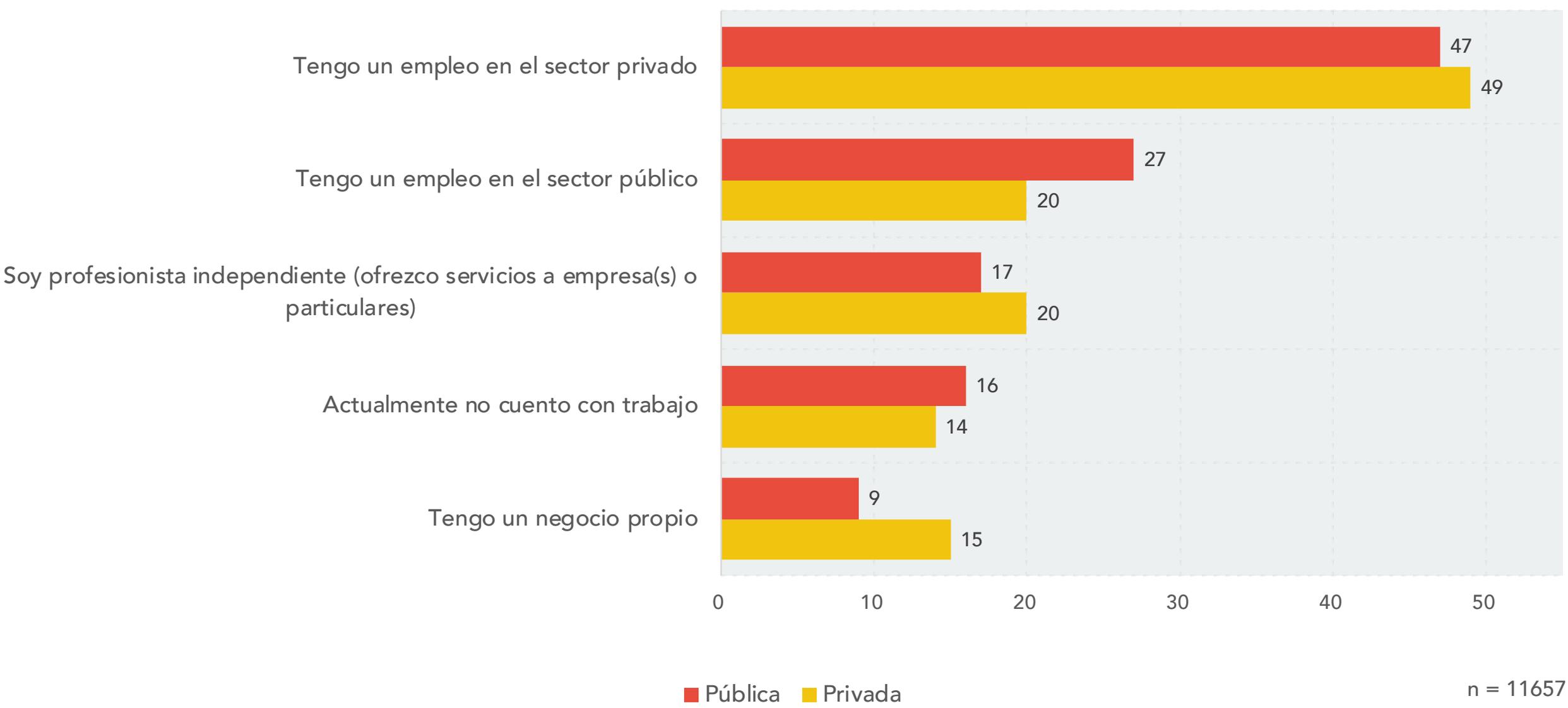
n = 7241



Situación laboral

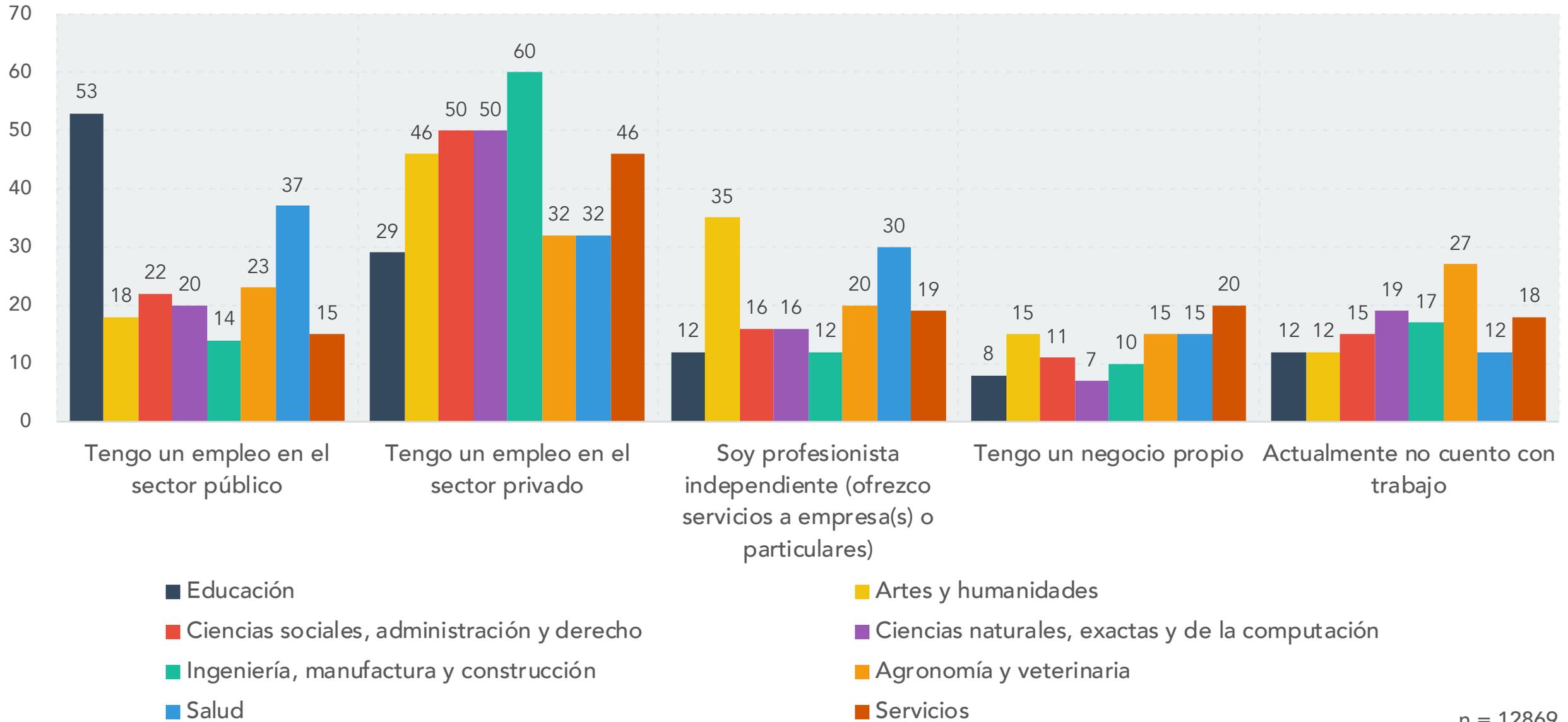


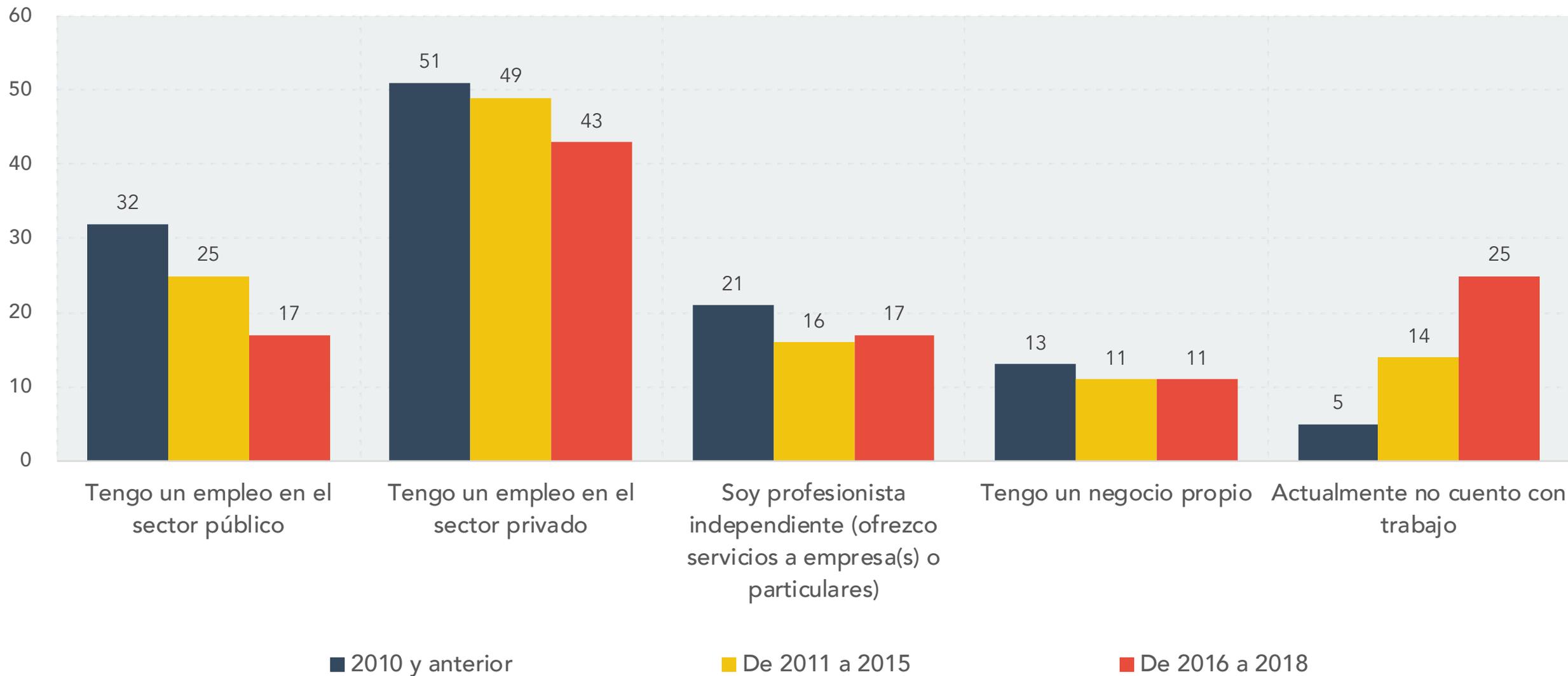
Empleo actual de los egresados



*Respuestas múltiples



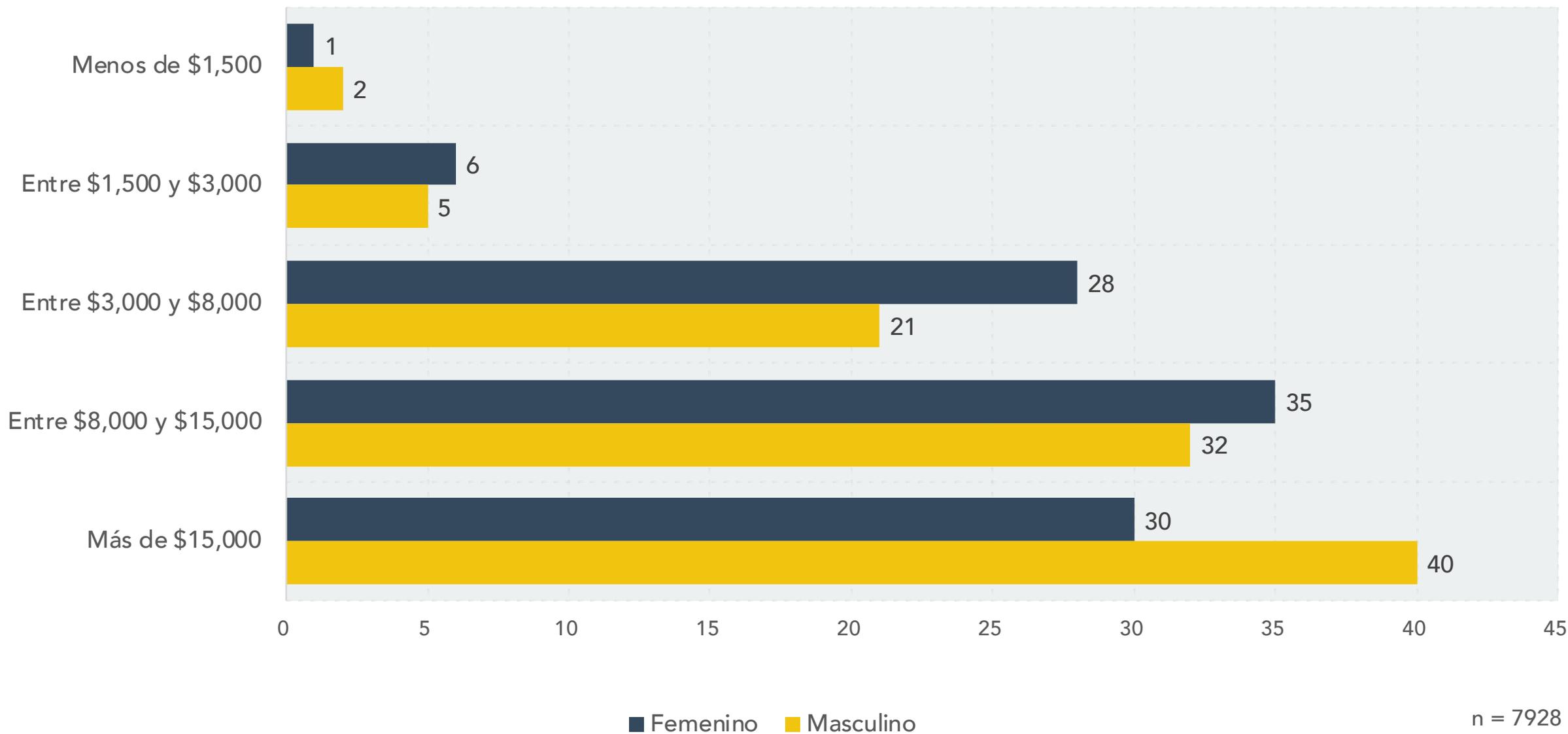


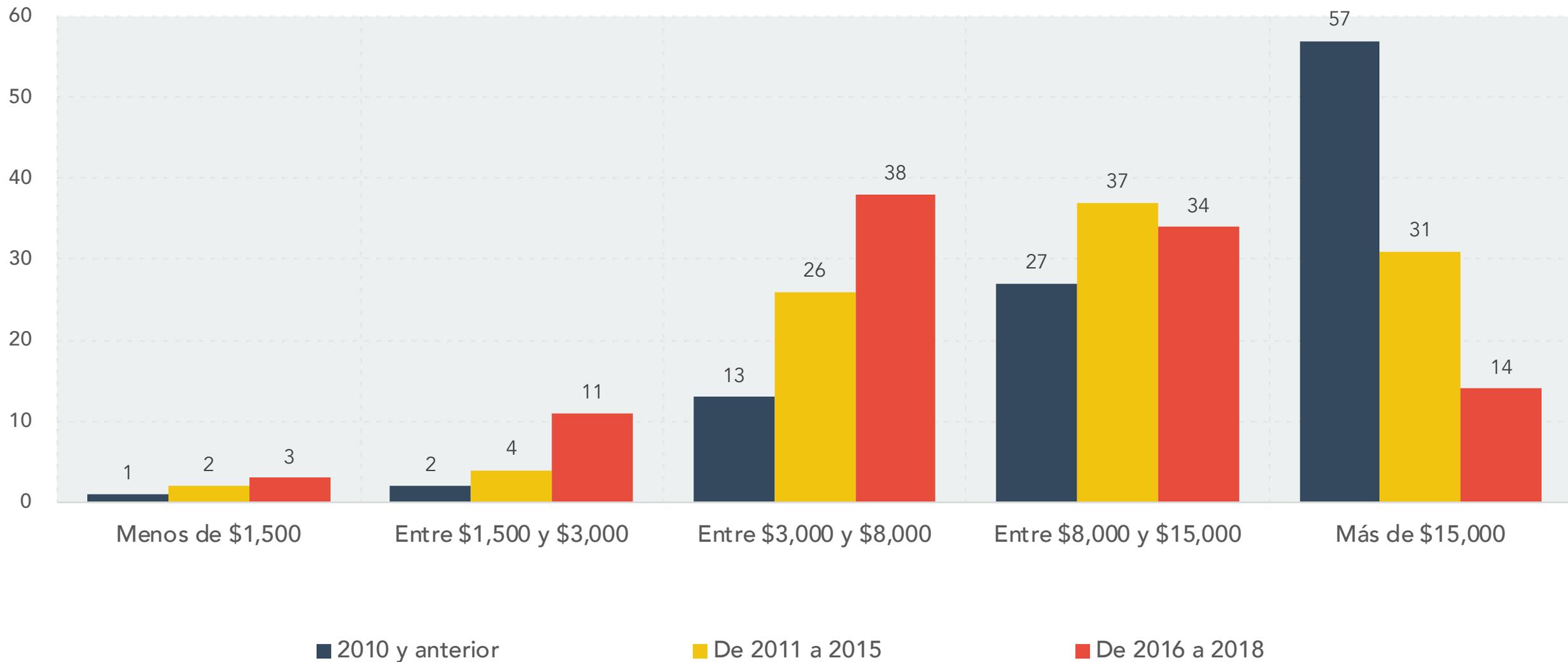


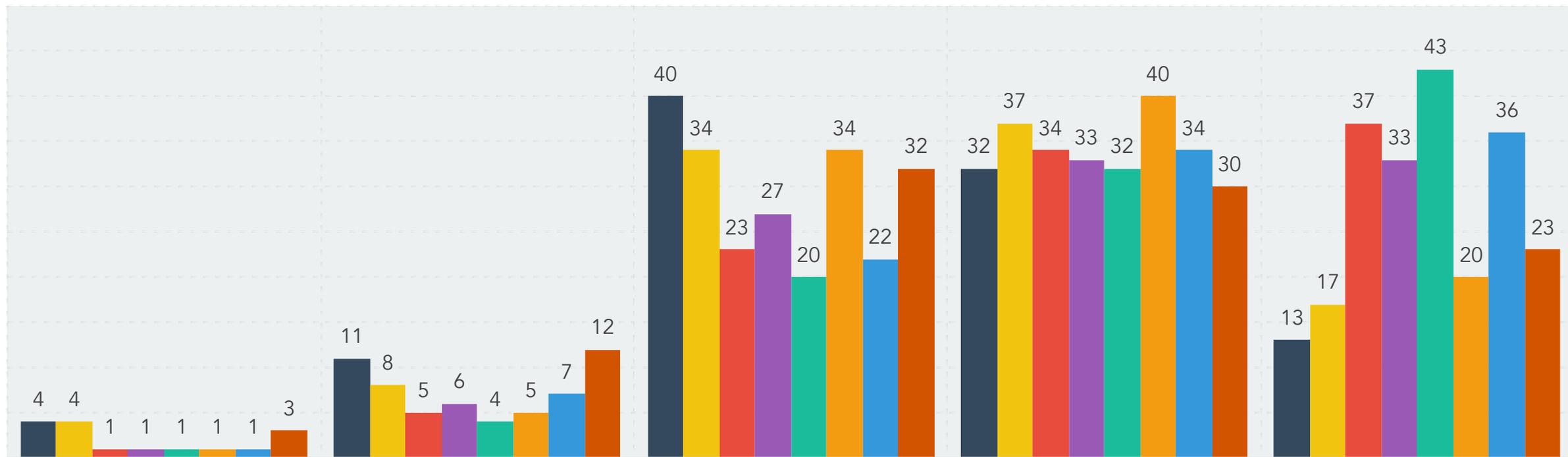
Situación laboral actual de los egresados por campo de estudio y género



		Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Tengo un empleo en el sector público	Femenino	51.4%	17.8%	21.7%	20.5%	13.2%	25.4%	35.7%	11.6%	25.6%
	Masculino	57.4%	18.9%	22.3%	19.8%	14.0%	20.9%	39.3%	17.8%	22.9%
Tengo un empleo en el sector privado	Femenino	30.3%	47.2%	49.8%	48.1%	54.5%	25.4%	33.2%	47.6%	45.1%
	Masculino	25.0%	43.7%	50.6%	51.6%	61.5%	37.3%	31.0%	44.4%	50.0%
Soy profesionalista independiente (ofrezco servicios a empresa(s) o particulares)	Femenino	10.5%	35.7%	12.9%	13.2%	10.7%	22.0%	26.3%	17.1%	16.2%
	Masculino	15.1%	34.4%	19.9%	17.3%	12.8%	17.9%	36.2%	21.3%	19.5%
Tengo un negocio propio	Femenino	8.1%	14.7%	9.3%	5.7%	8.3%	16.9%	12.3%	18.9%	10.0%
	Masculino	8.6%	14.4%	13.4%	8.5%	10.0%	13.4%	19.2%	21.9%	12.5%
Actualmente no cuento con trabajo	Femenino	11.9%	11.0%	16.8%	22.2%	21.3%	30.5%	12.9%	18.3%	16.3%
	Masculino	13.3%	14.1%	12.3%	16.9%	15.3%	23.9%	11.1%	17.2%	13.9%







Menos de \$1,500

Entre \$1,500 y \$3,000

Entre \$3,000 y \$8,000

Entre \$8,000 y \$15,000

Más de \$15,000

■ Educación

■ Ciencias sociales, administración y derecho

■ Ingeniería, manufactura y construcción

■ Salud

■ Artes y humanidades

■ Ciencias naturales, exactas y de la computación

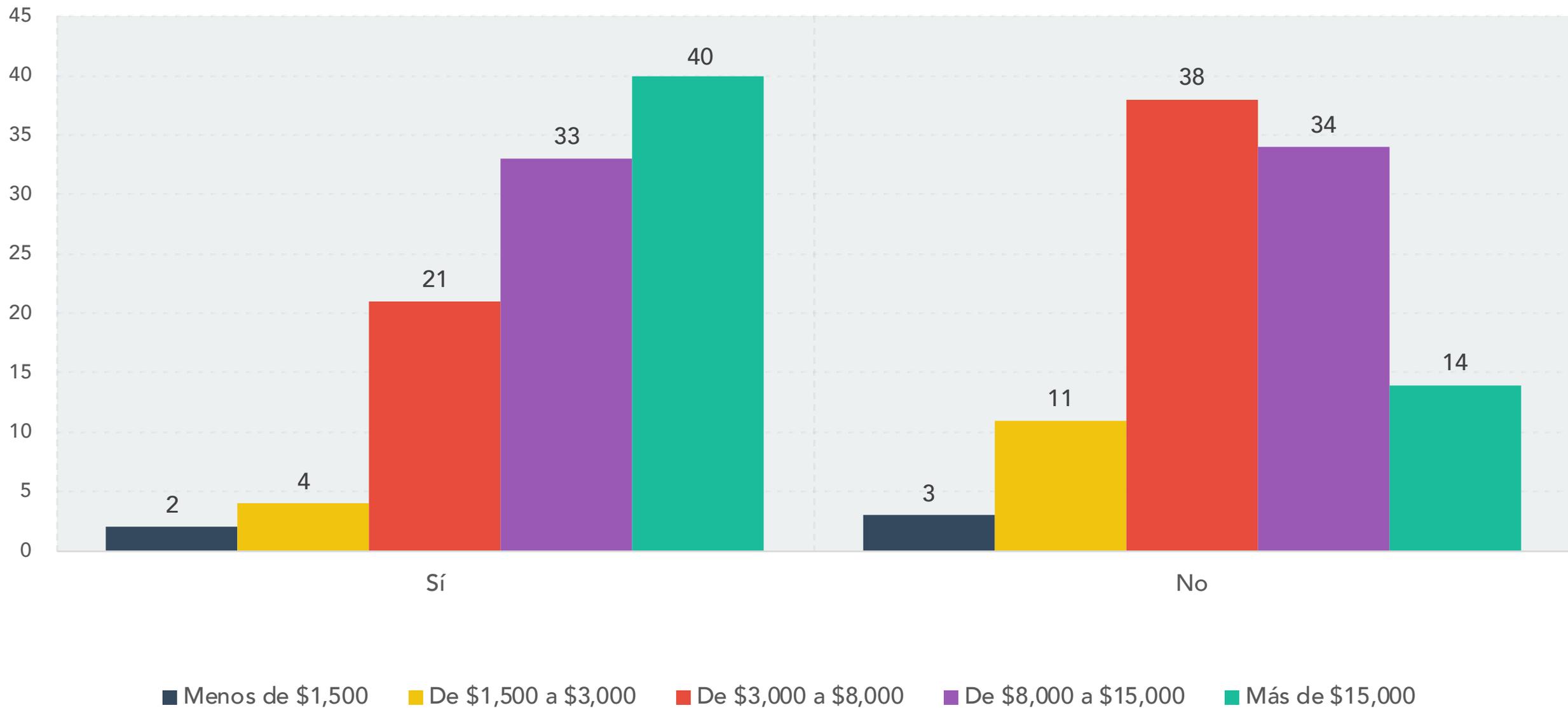
■ Agronomía y veterinaria

■ Servicios

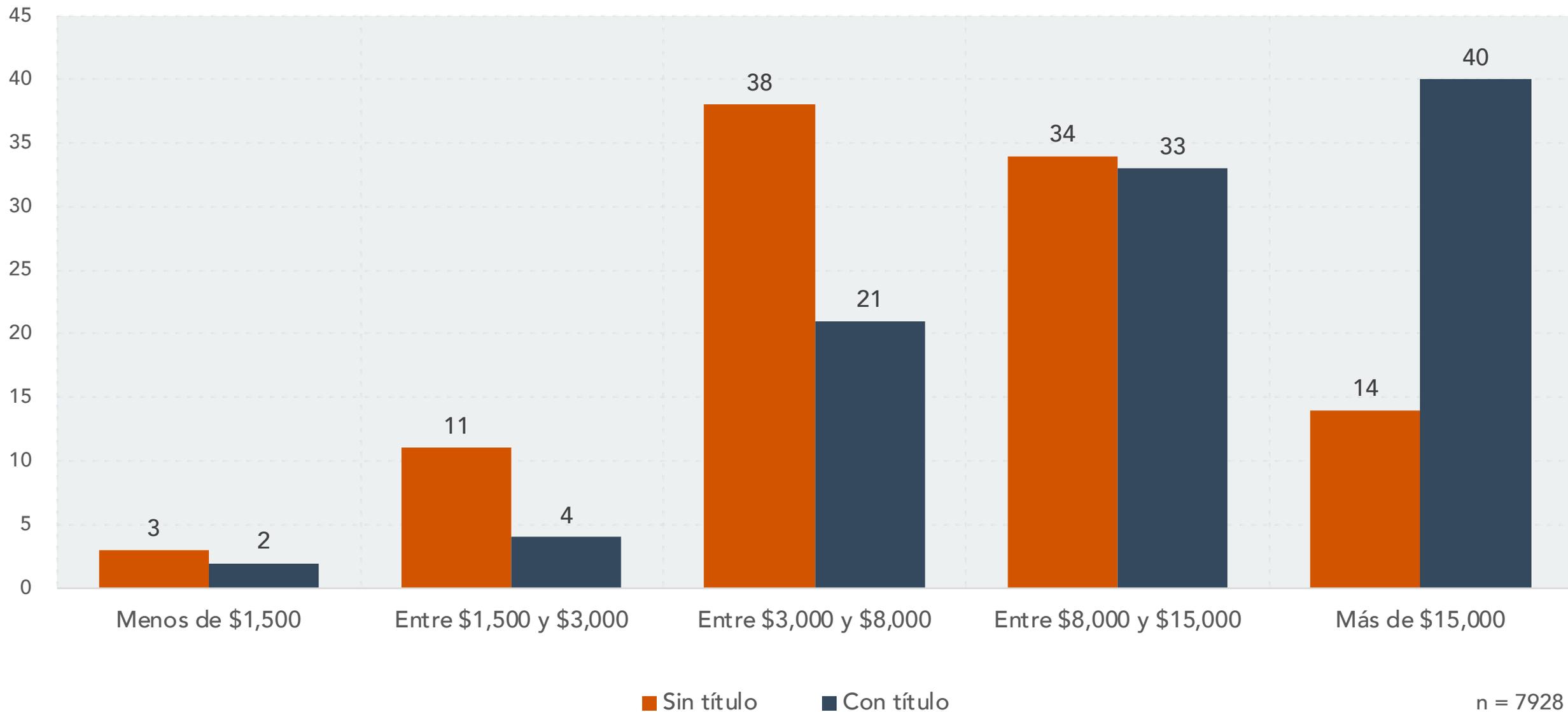
n = 7928

Salario mensual en el empleo actual por campo de estudio y género

		Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Menos de \$1,500	Femenino	1.3%	2.0%	1.3%	1.2%	1.5%		1.4%	3.4%	1.4%
	Masculino	9.5%	7.1%	1.4%	1.2%	1.6%	2.9%	1.2%	3.0%	2.2%
De \$1,500 a \$3,000	Femenino	10.4%	8.4%	4.3%	6.6%	2.4%	3.3%	7.0%	14.6%	5.9%
	Masculino	11.6%	7.1%	4.9%	5.4%	4.1%	5.7%	5.5%	9.0%	5.4%
De \$3,000 a \$8,000	Femenino	43.3%	36.4%	25.2%	31.6%	22.9%	33.3%	24.0%	29.2%	28.3%
	Masculino	34.0%	29.0%	20.1%	23.5%	18.4%	34.3%	18.3%	34.0%	21.4%
De \$8,000 a \$15,000	Femenino	33.5%	36.0%	35.1%	32.4%	33.6%	50.0%	36.7%	28.1%	34.8%
	Masculino	28.6%	38.7%	32.0%	33.0%	31.1%	31.4%	30.0%	32.0%	31.7%
Más de \$15,000	Femenino	11.5%	17.2%	34.1%	28.3%	39.7%	13.3%	31.0%	24.7%	29.6%
	Masculino	16.2%	18.1%	41.6%	36.9%	44.8%	25.7%	45.0%	22.0%	39.3%

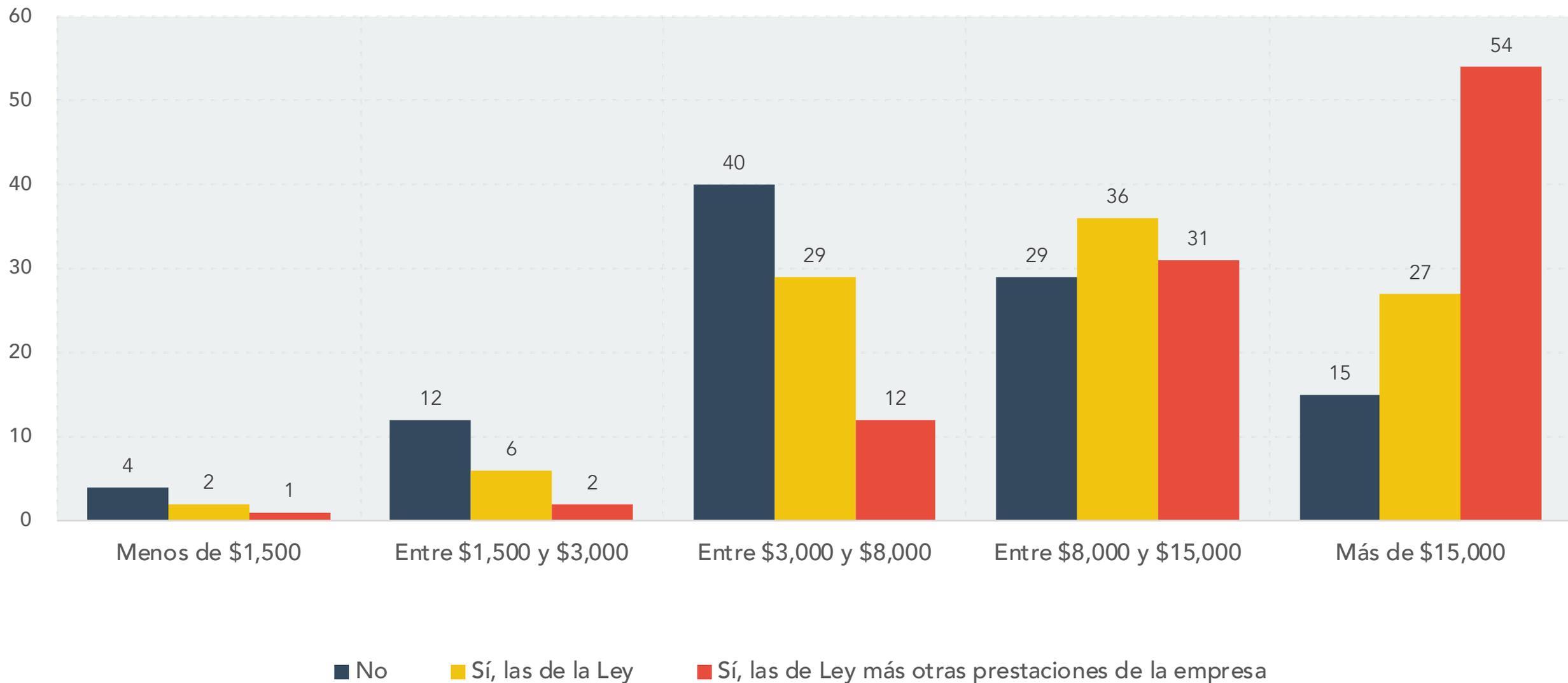


Salario mensual en el empleo actual considerando la titulación del egresado



n = 7928

Salario mensual en el empleo actual por tipo de prestaciones con las que cuenta el egresado



Carreras con mejores salarios en universidades públicas y privadas (salario actual)

Públicas



n = 5802

Privadas



n = 5802

Públicas

Estomatología y odontología

\$8,842

Fisioterapia

\$8,842

Veterinaria

\$8,789

Formación docente para educación básica, nivel preescolar

\$8,574

Sociología y antropología

\$8,427

Formación docente para educación básica, nivel primaria

\$8,251

Pedagogía

\$7,536

n = 5802

Privadas

Psicología

\$11,040

Diseño gráfico, diseño industrial, diseño textil, diseño multimedia

\$9,647

Ciencias de la educación, programas multidisciplinares o generales

\$9,182

Nutrición

\$9,118

Pedagogía

\$9,086

Enfermería y cuidados

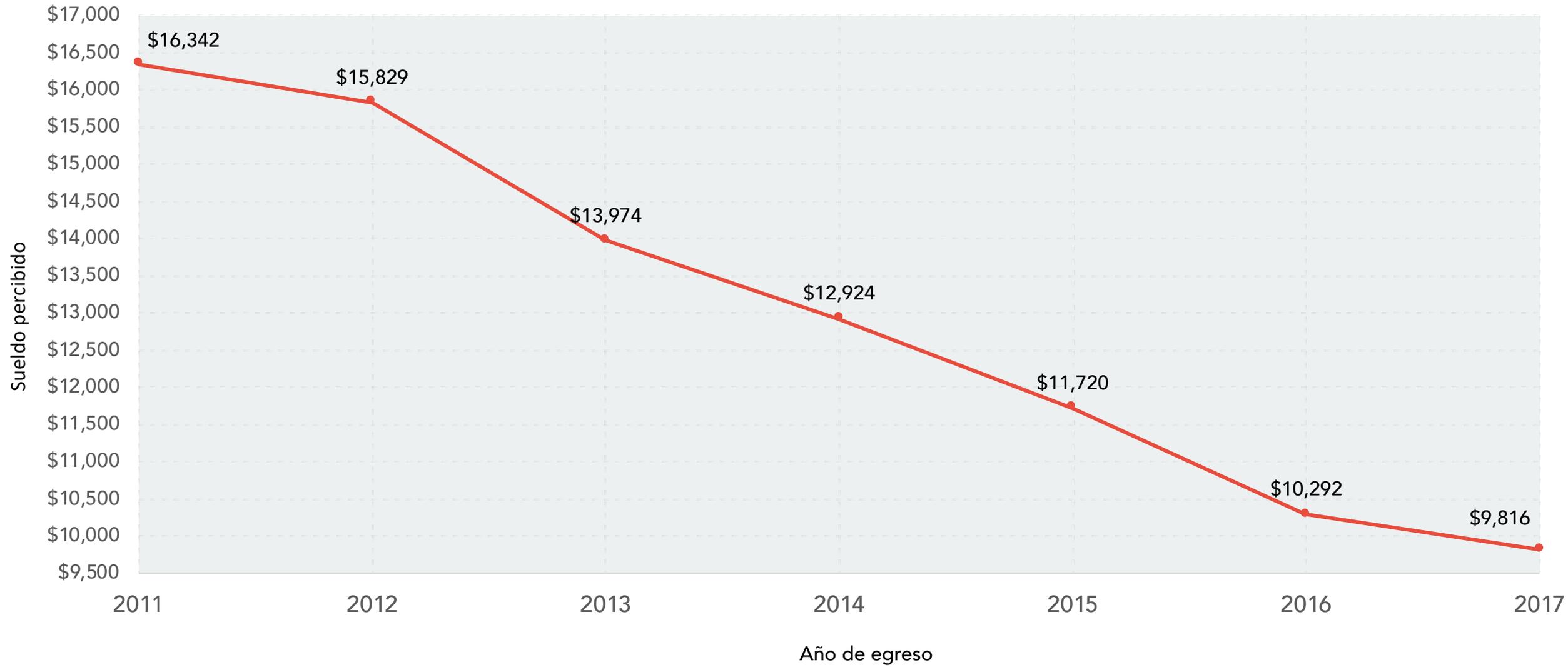
\$8,457

Gastronomía

\$7,585

n = 5802

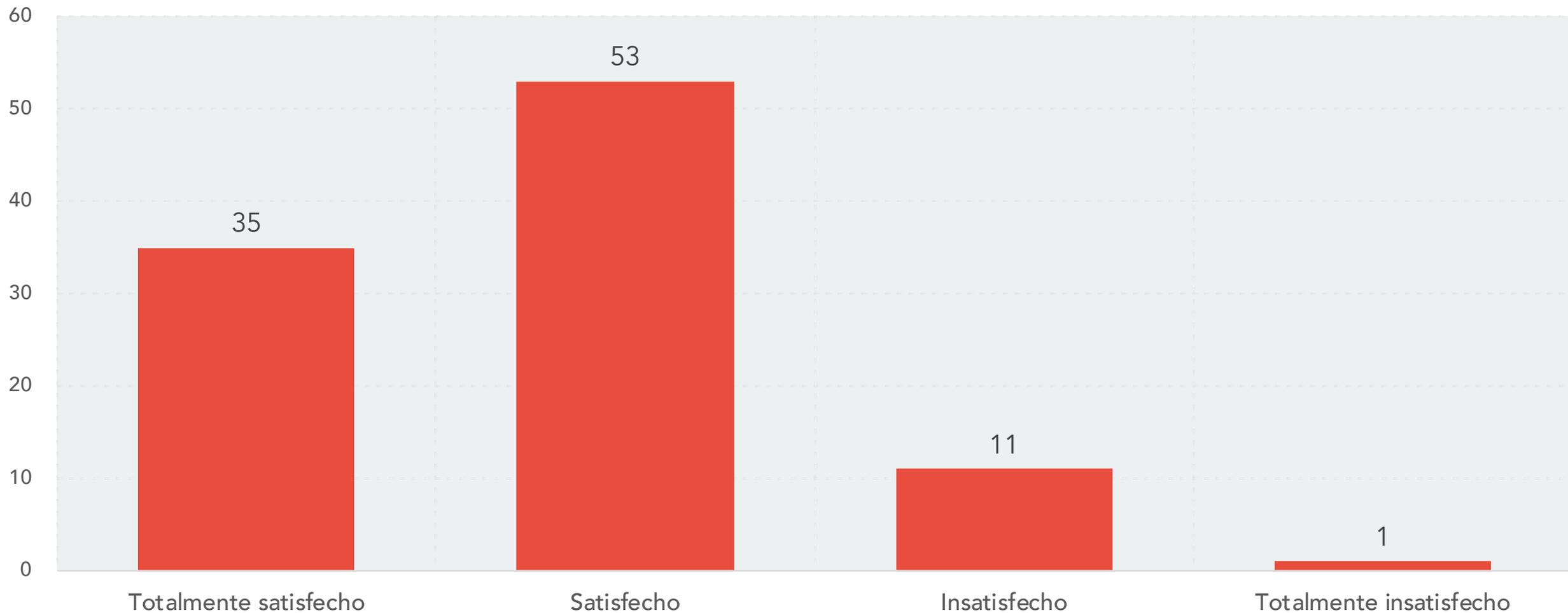
Promedio de salario en el empleo actual por año de egreso

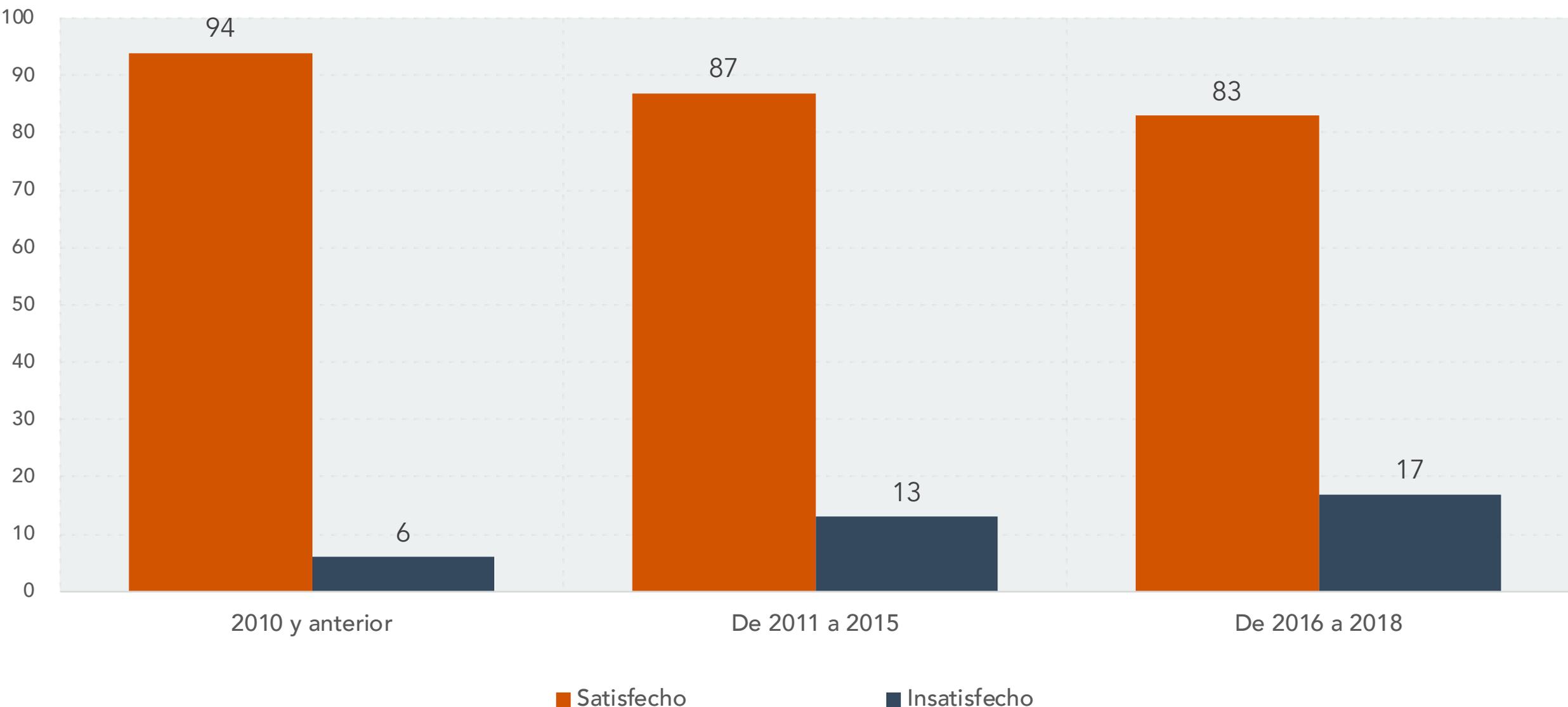


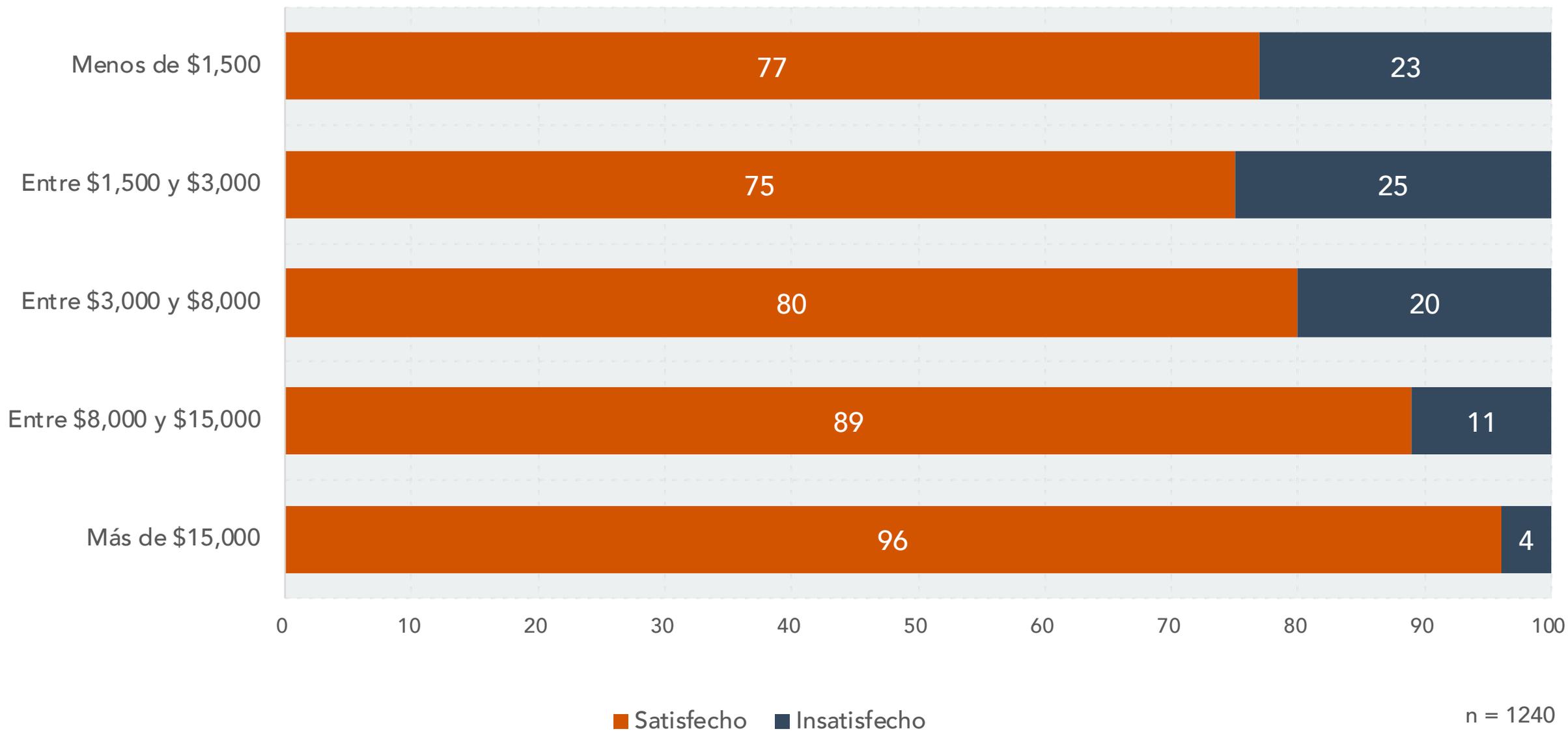
n = 5157

Promedio de salario en el empleo actual por edad y titulación

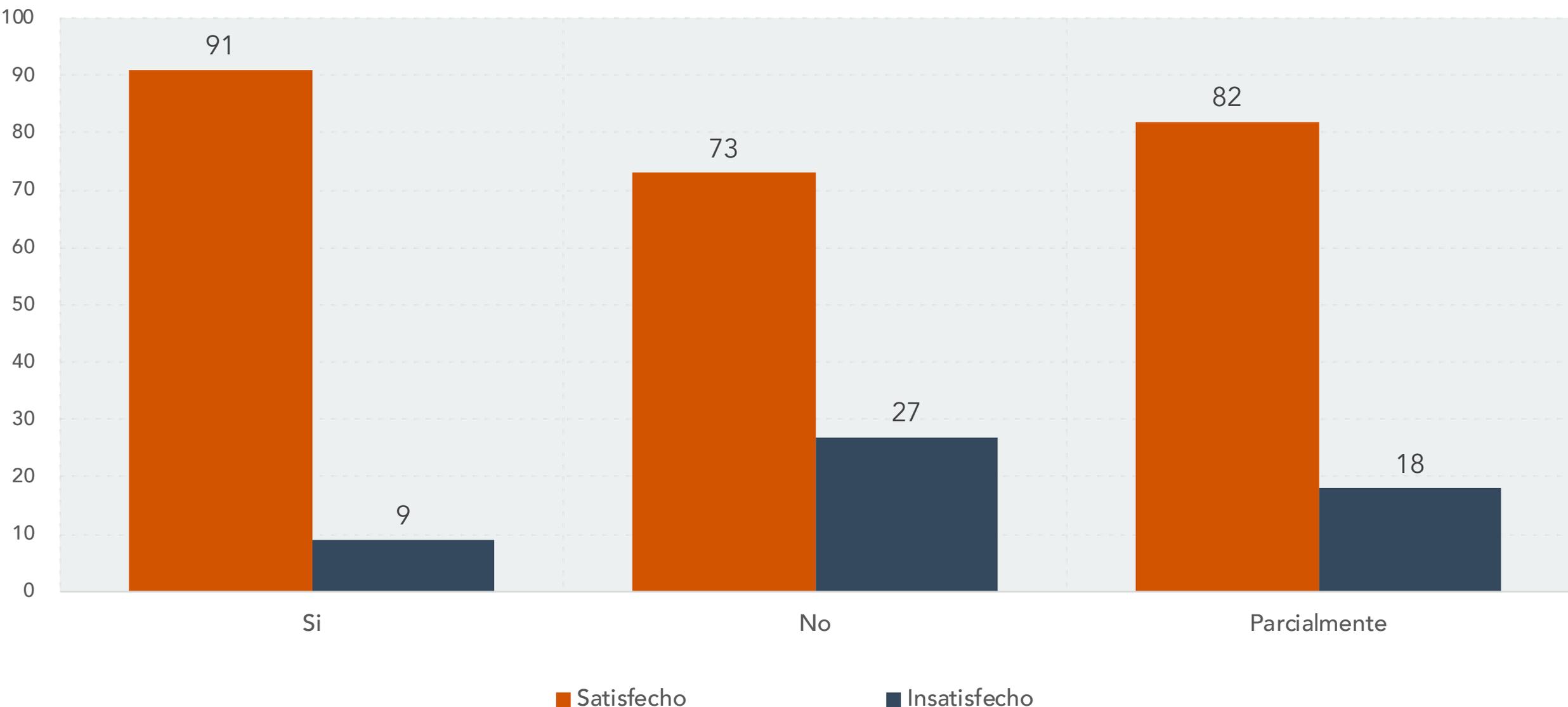






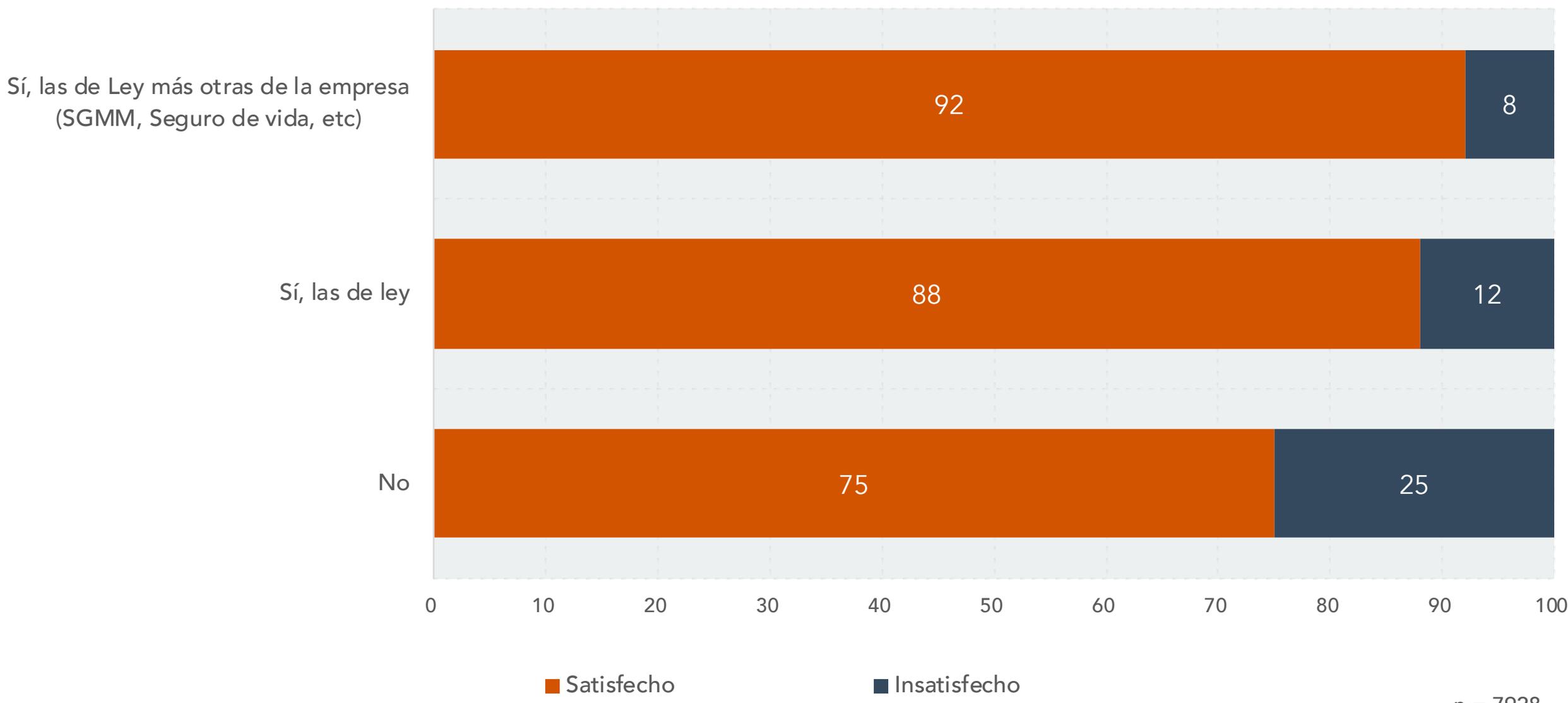


Satisfacción en el empleo actual considerando la vinculación con la carrera estudiada



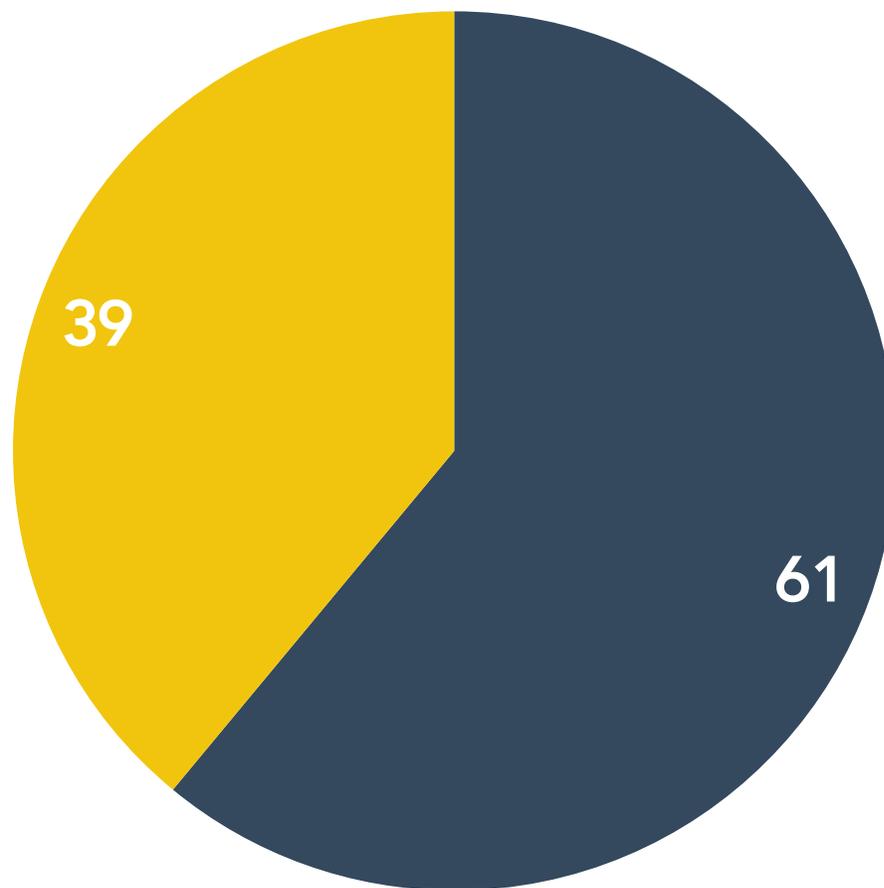
n = 7928

Satisfacción en el empleo actual por prestaciones laborales con las que se cuenta



n = 7928

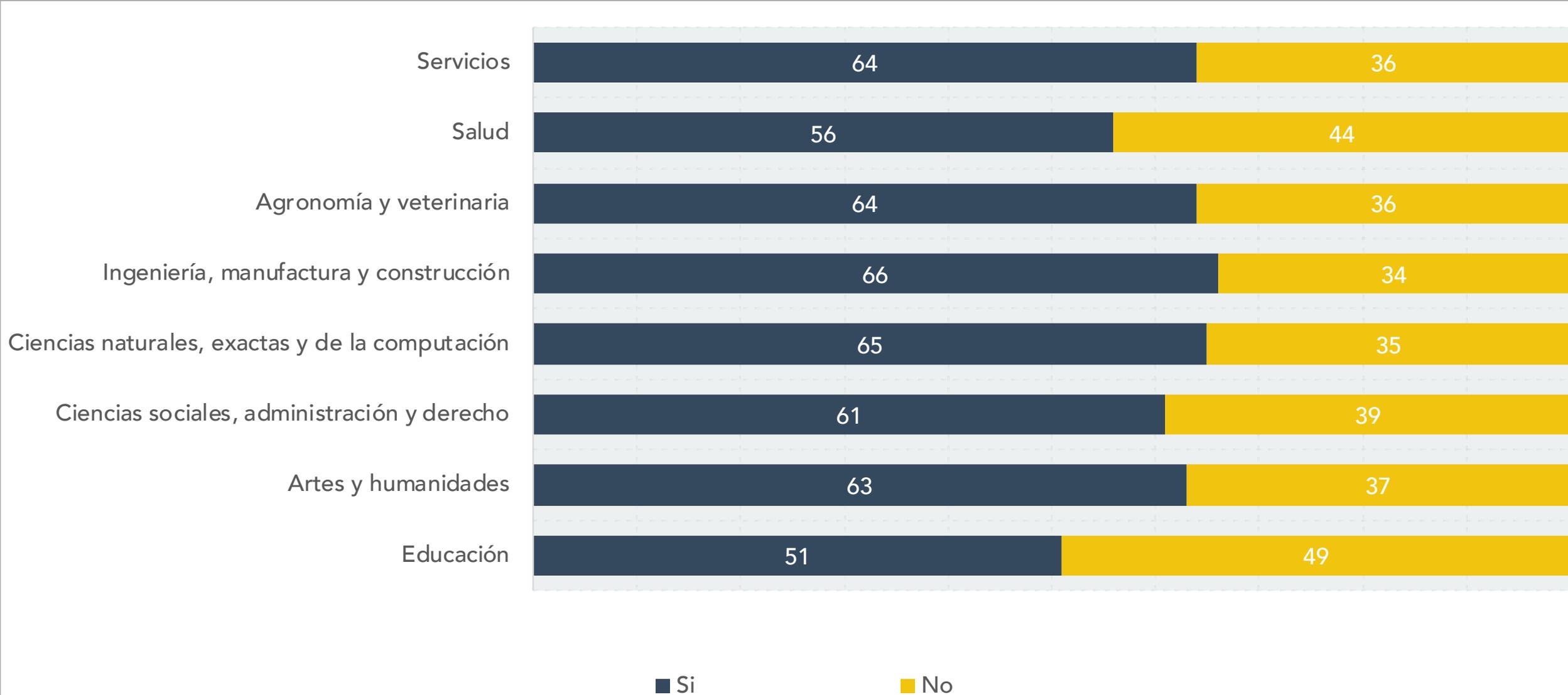
Si tuvieras la posibilidad ¿te gustaría cambiar tu modalidad de trabajo?



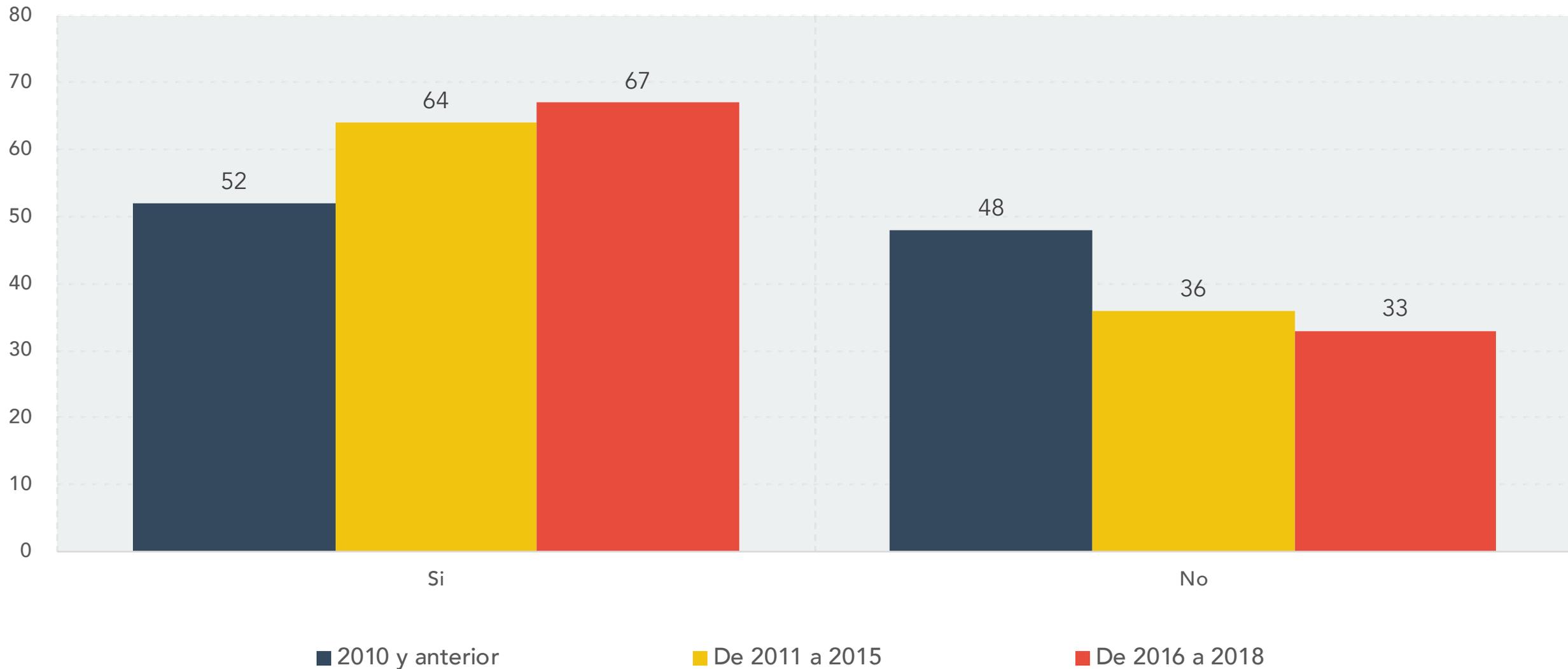
■ Si ■ No

n = 1195

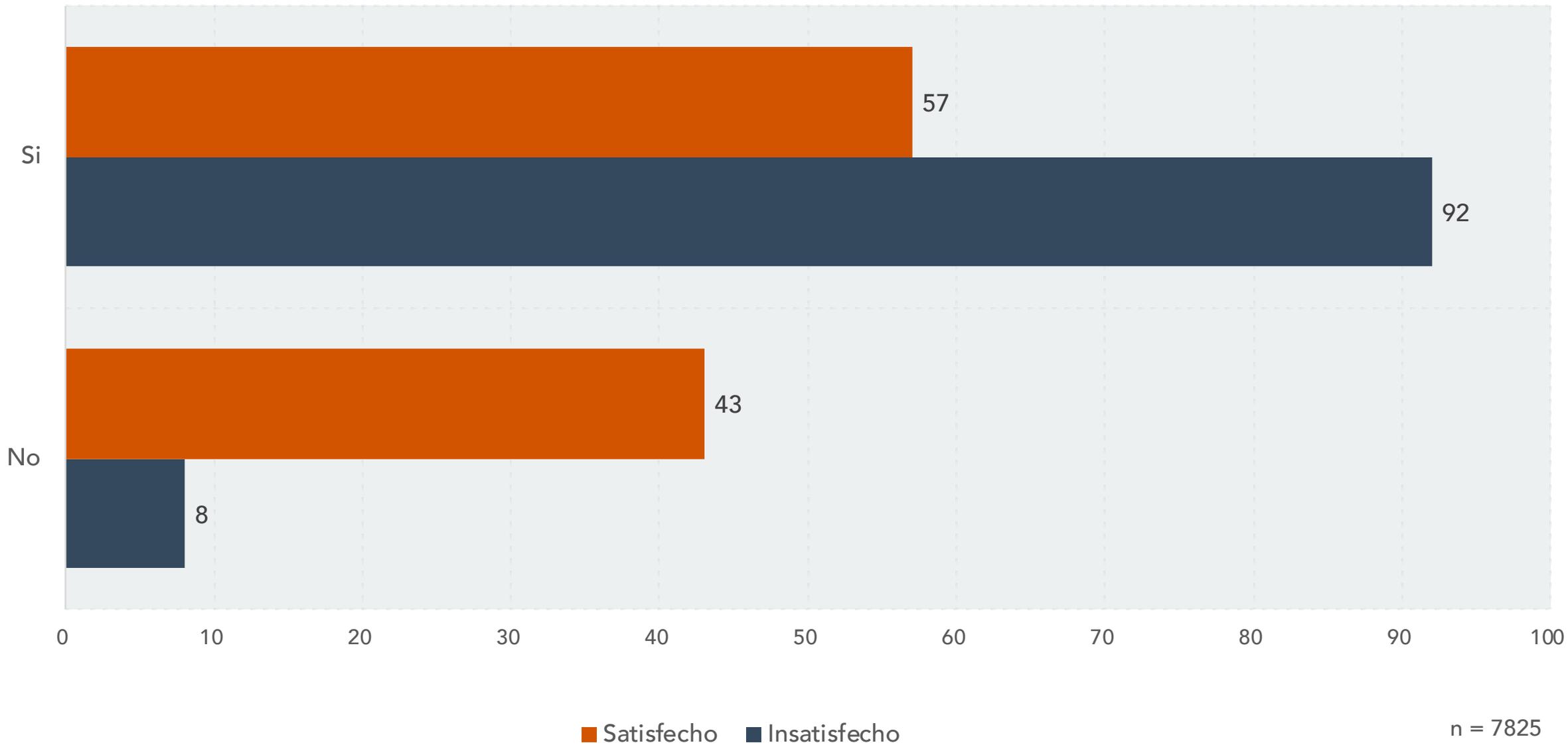
Si tuvieras la posibilidad ¿te gustaría cambiar tu modalidad de trabajo?

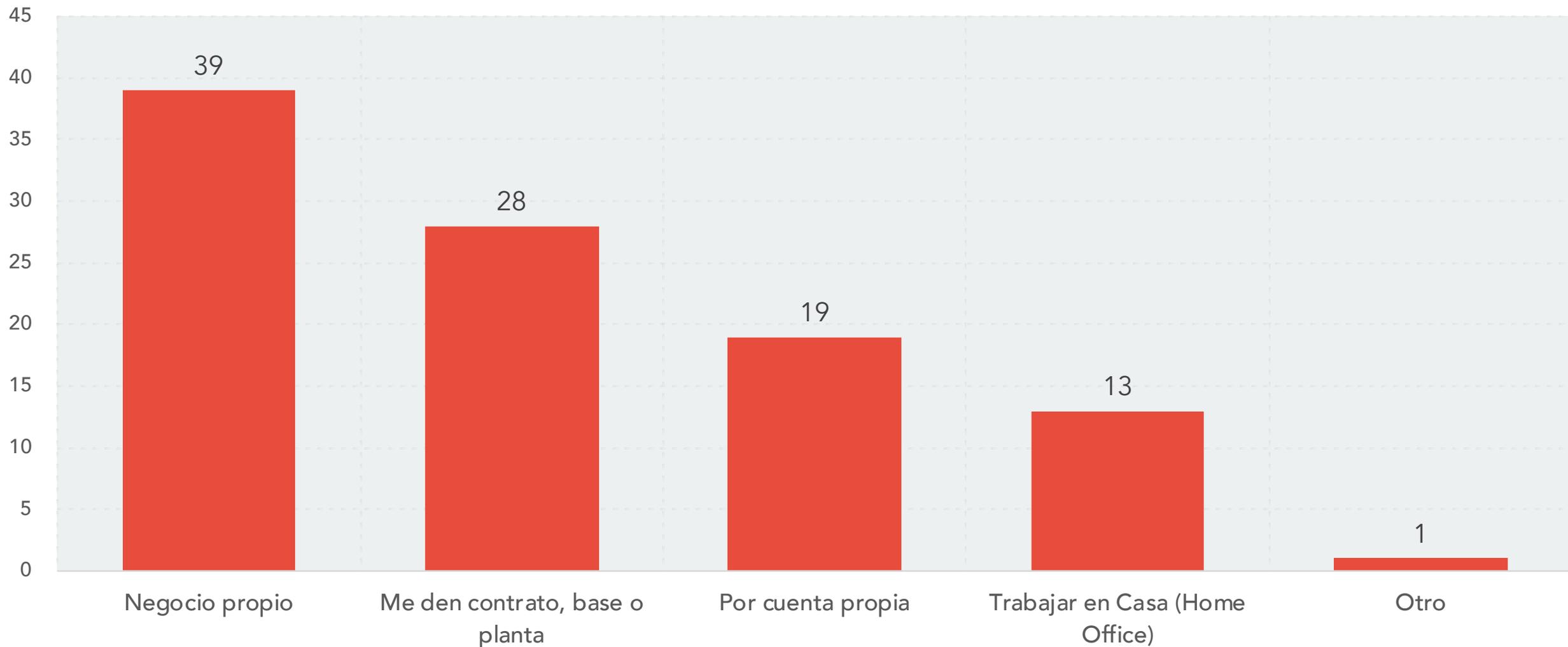


Si tuvieras la posibilidad ¿te gustaría cambiar tu modalidad de trabajo?

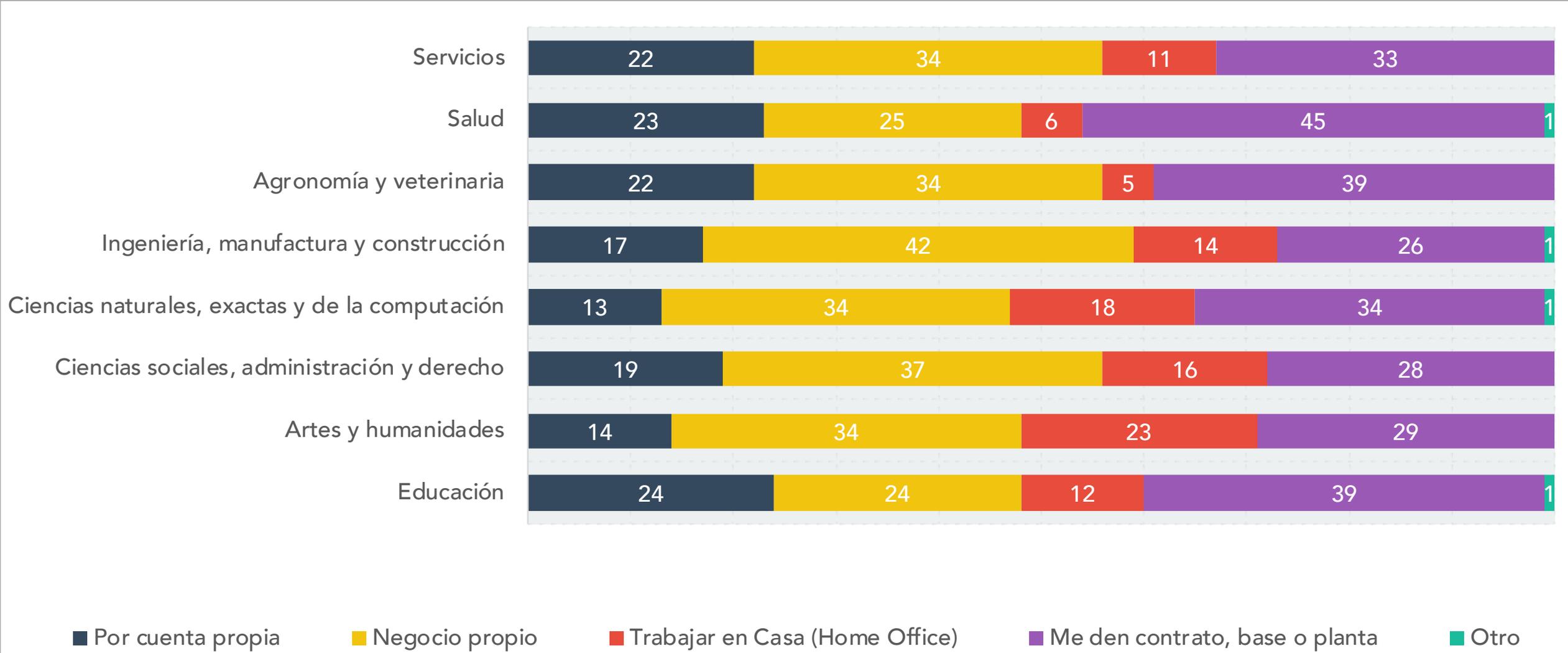


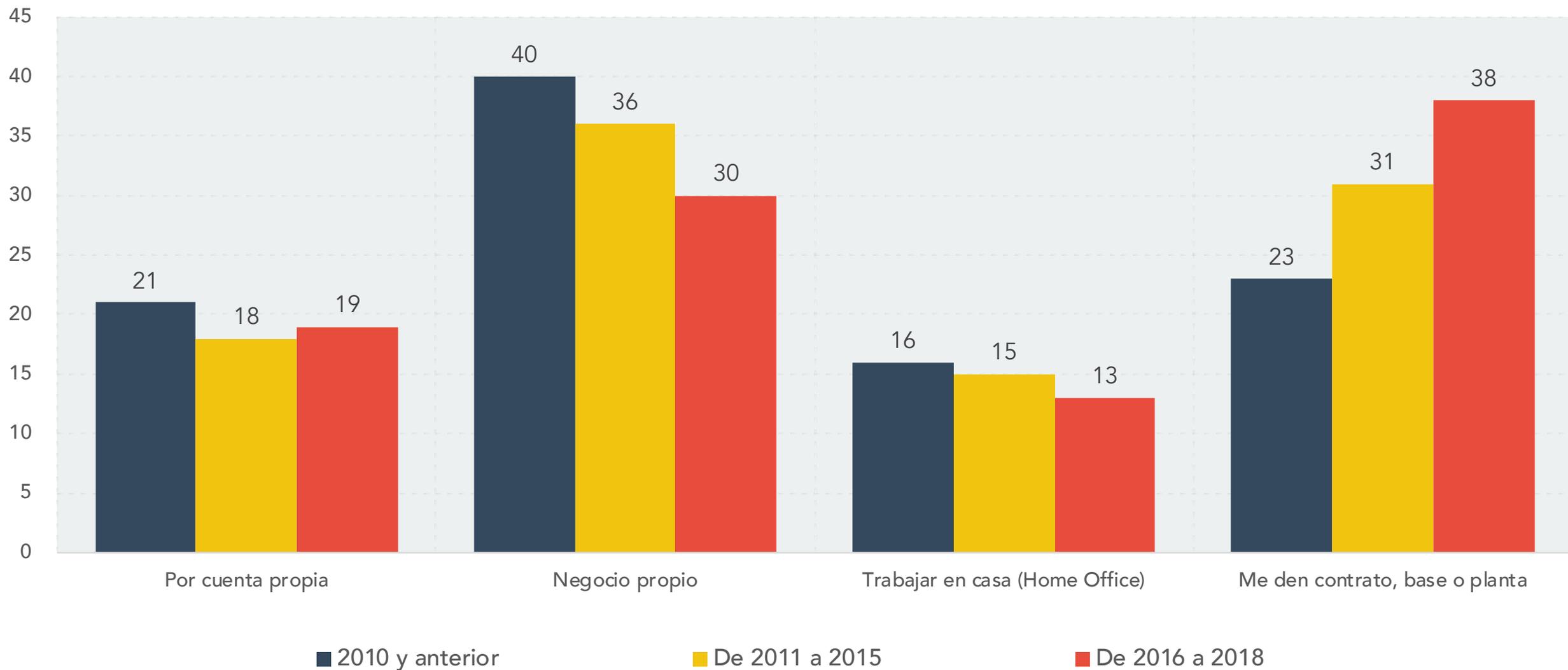
Si tuvieras la posibilidad ¿te gustaría cambiar tu modalidad de trabajo?





¿A qué modalidad te gustaría cambiar?

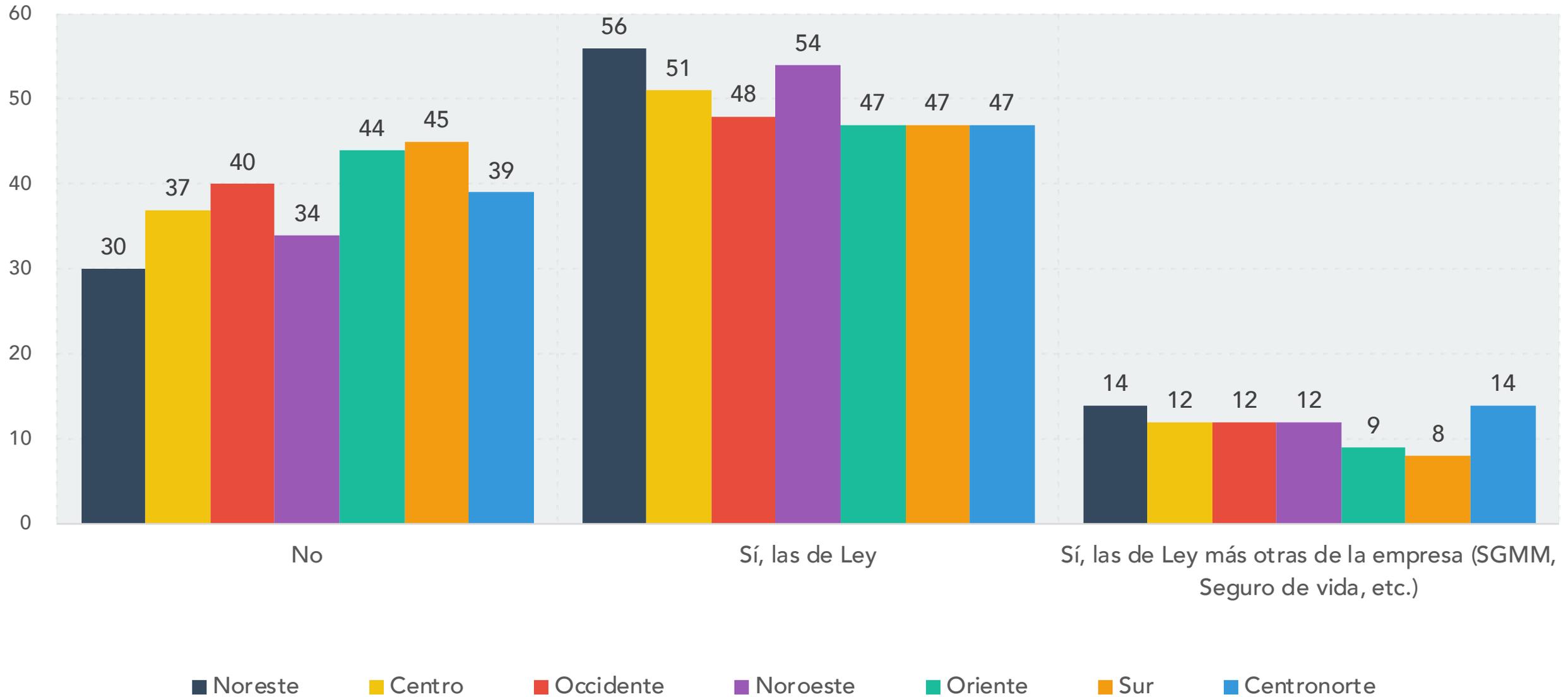


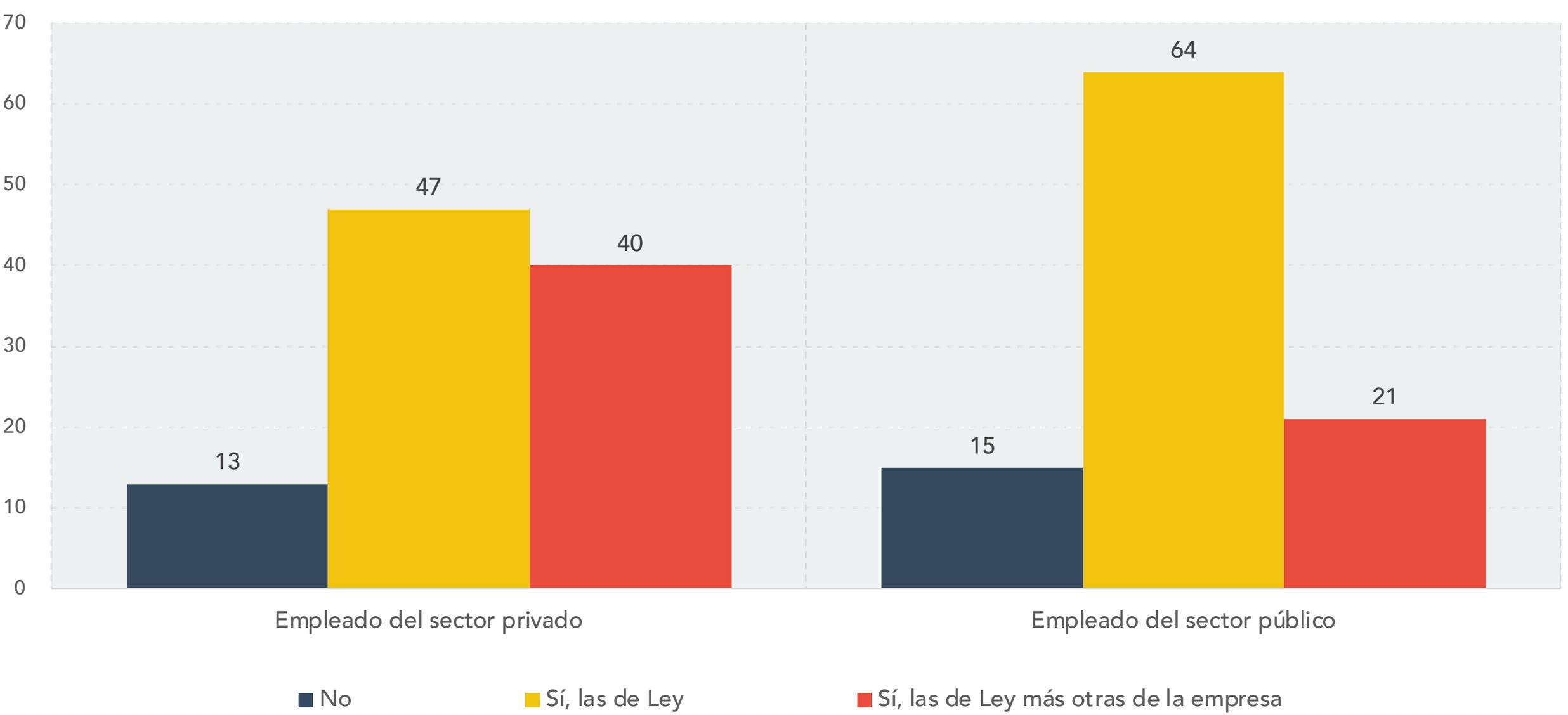


Situación laboral

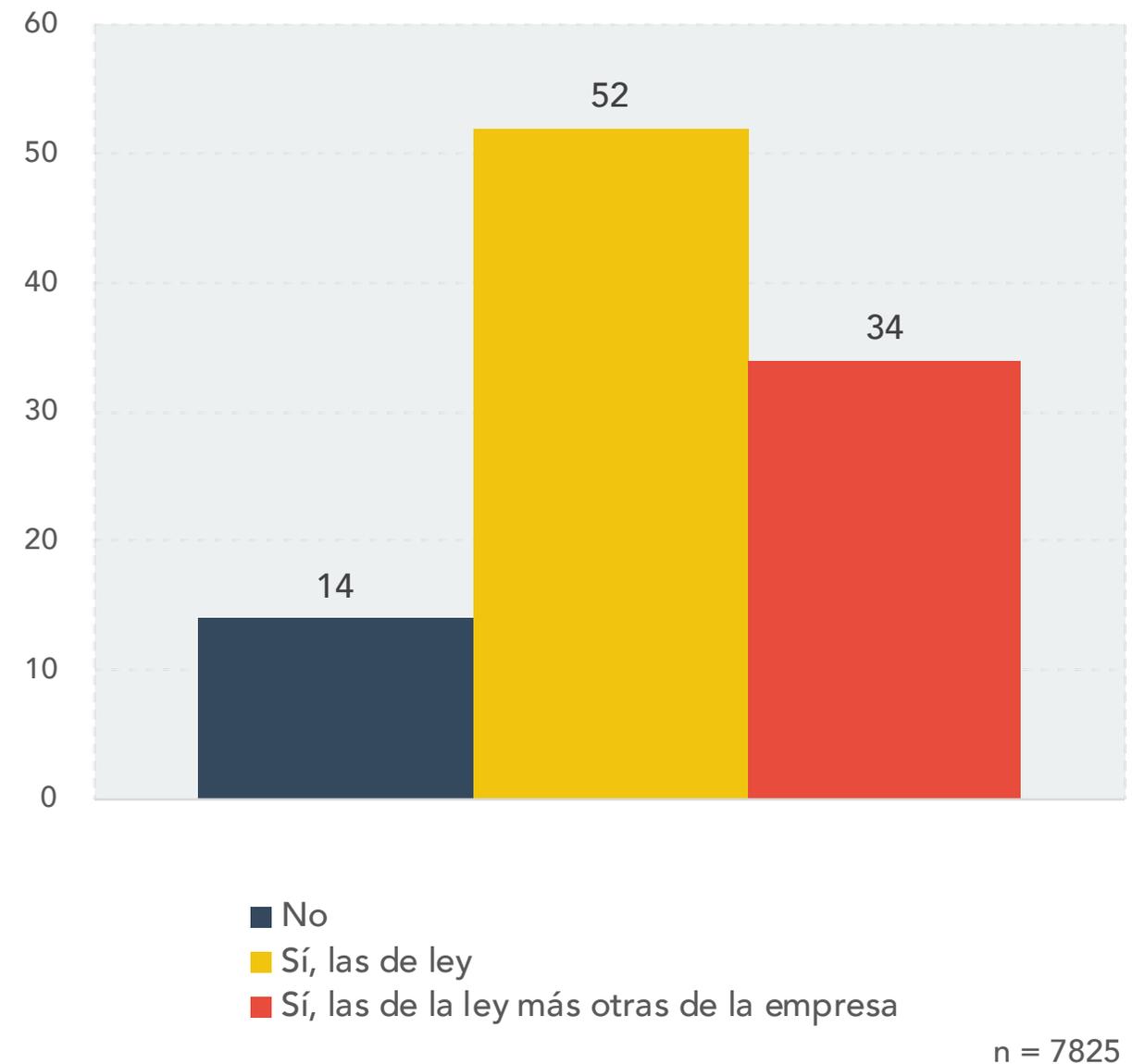
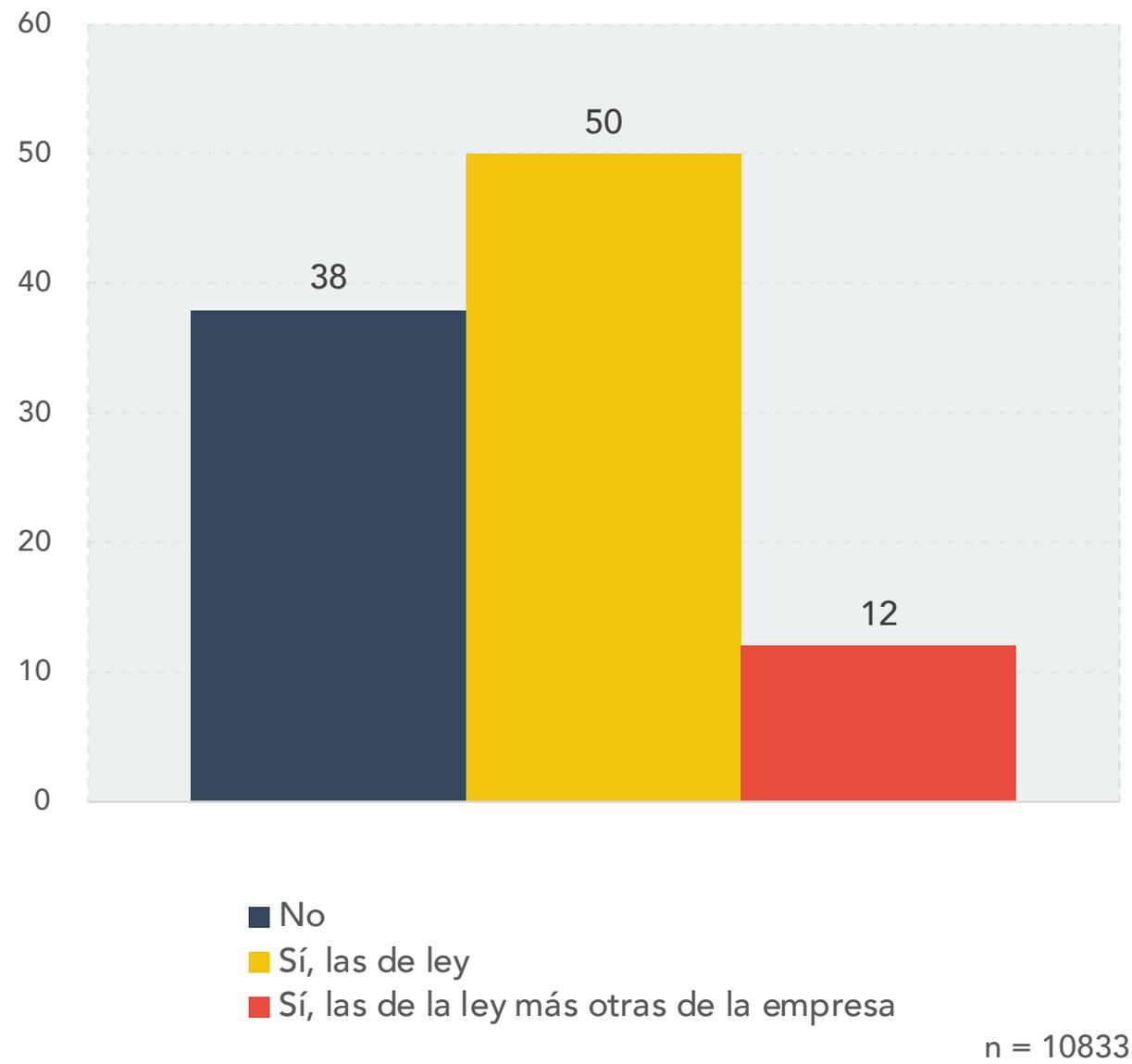
**Evaluación de las prestaciones
laborales: del primer empleo al
empleo actual**



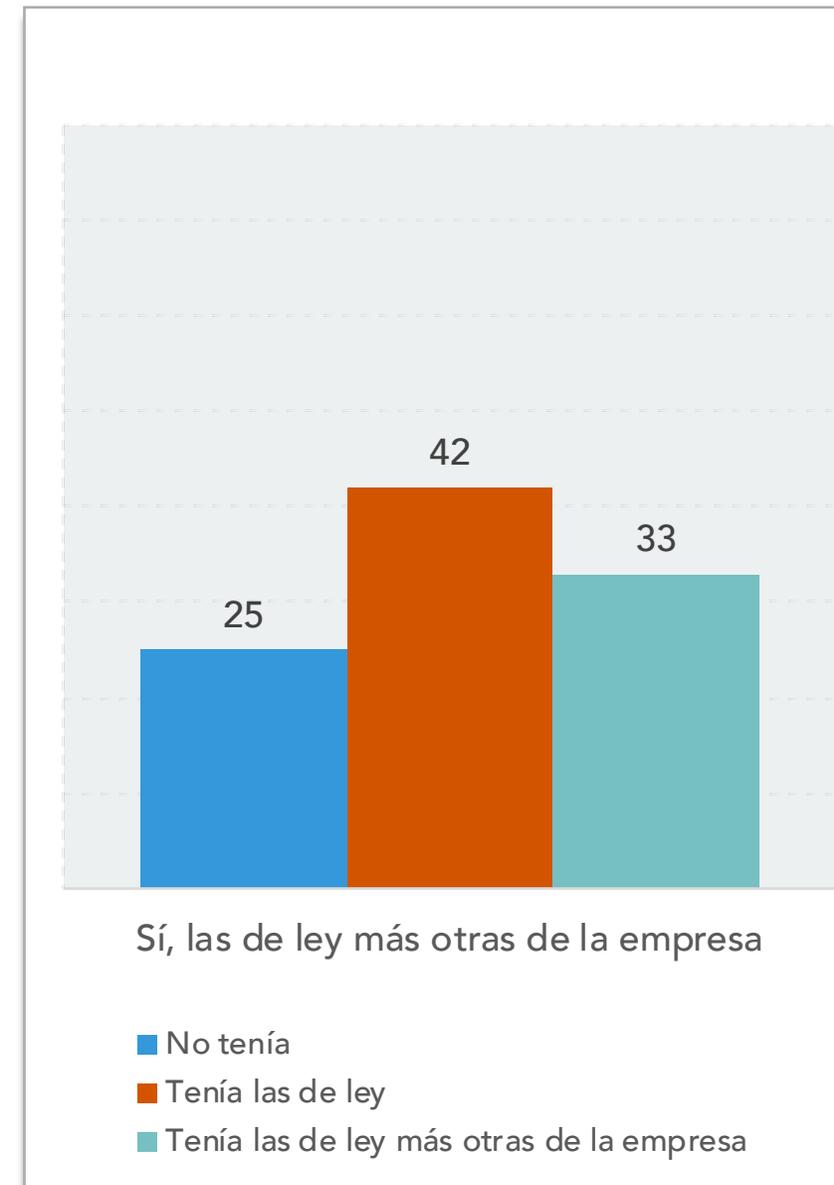
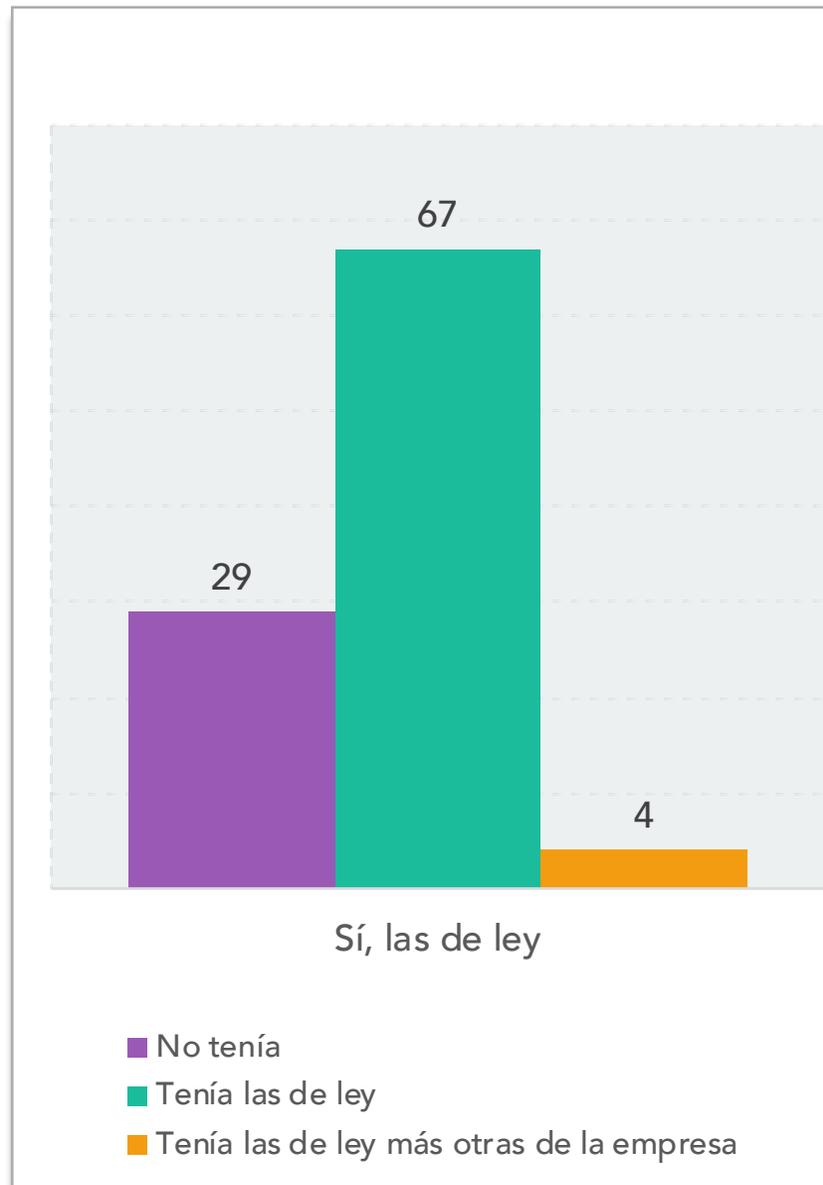
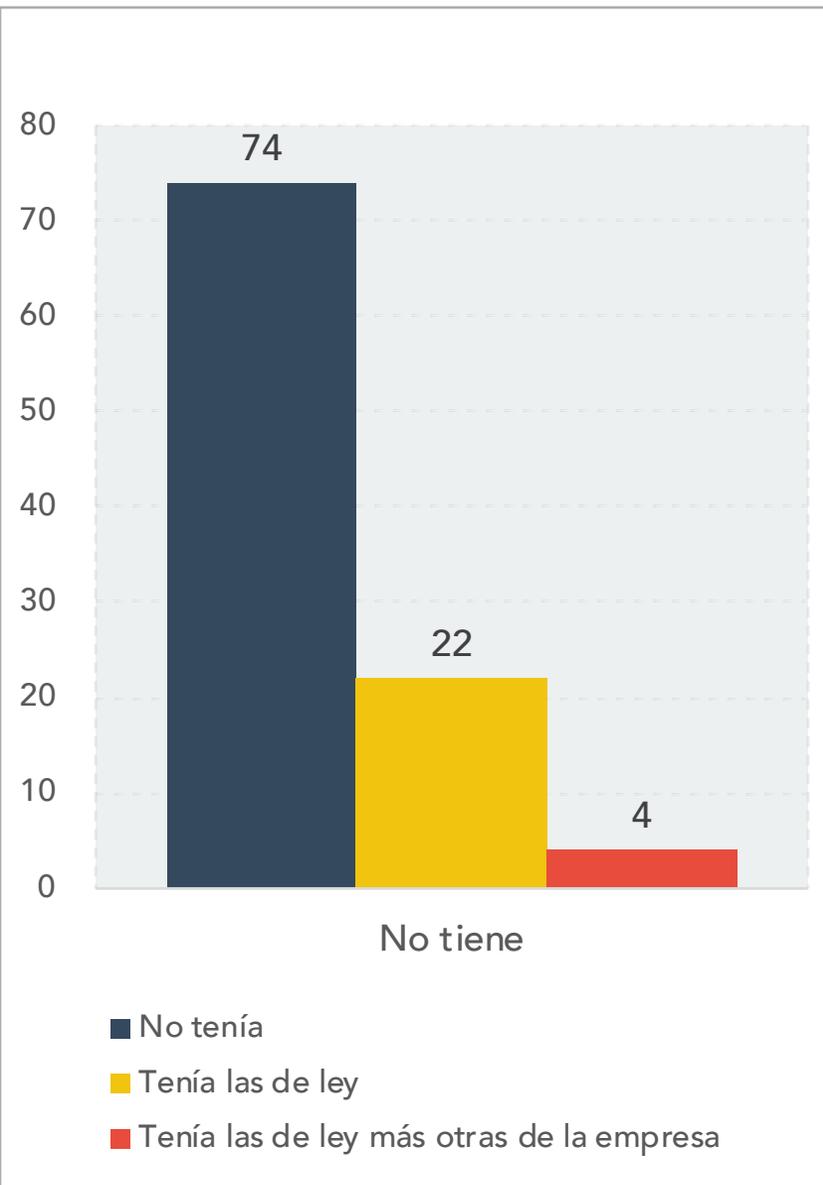




Prestaciones laborales en el primer empleo y en el empleo actual



Prestaciones laborales actuales versus prestaciones del primer empleo

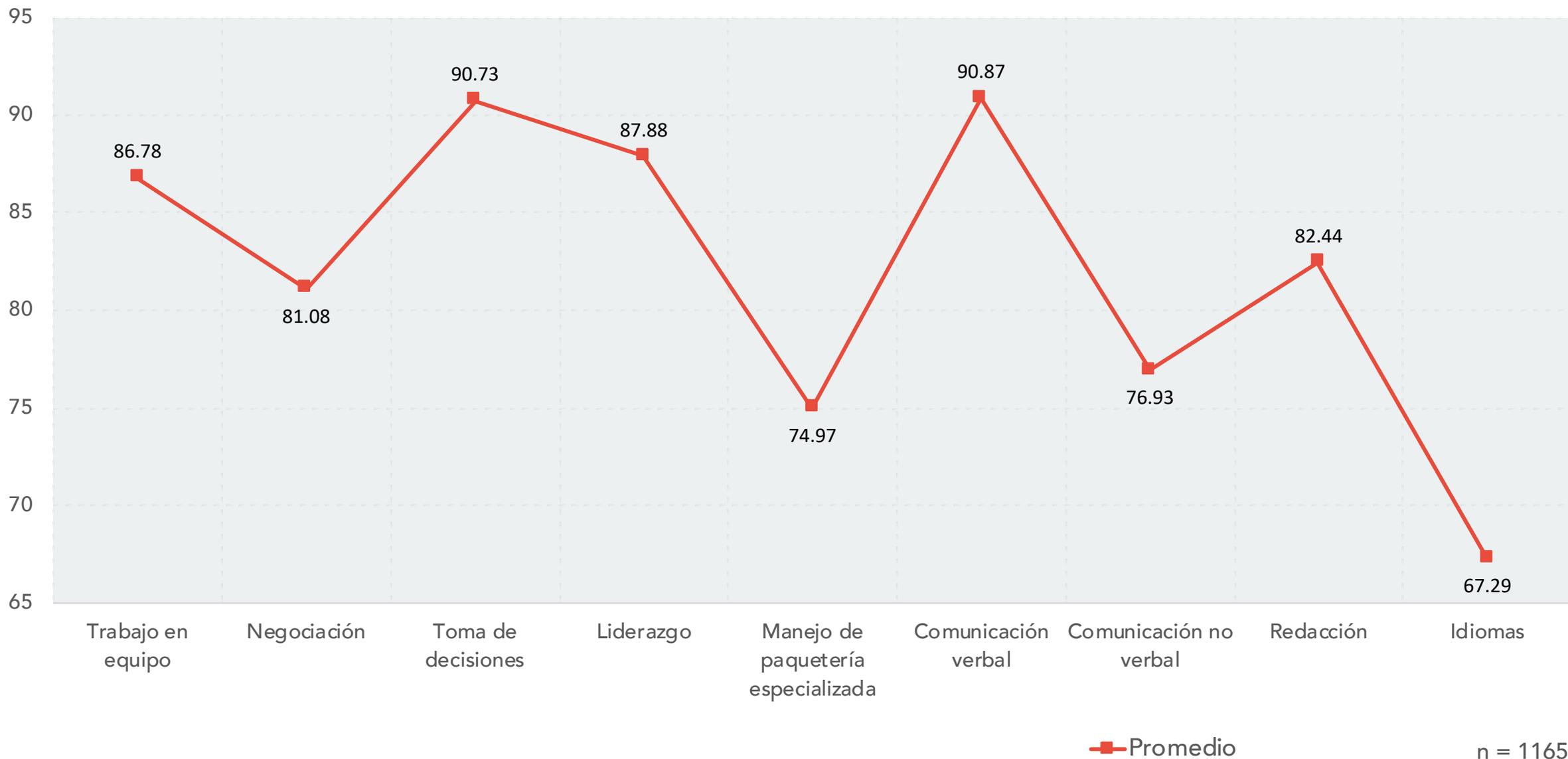


Situación laboral



Habilidades y competencias adquiridas en la universidad

Habilidades que han sido más útiles en el trabajo de los egresados



n = 11657

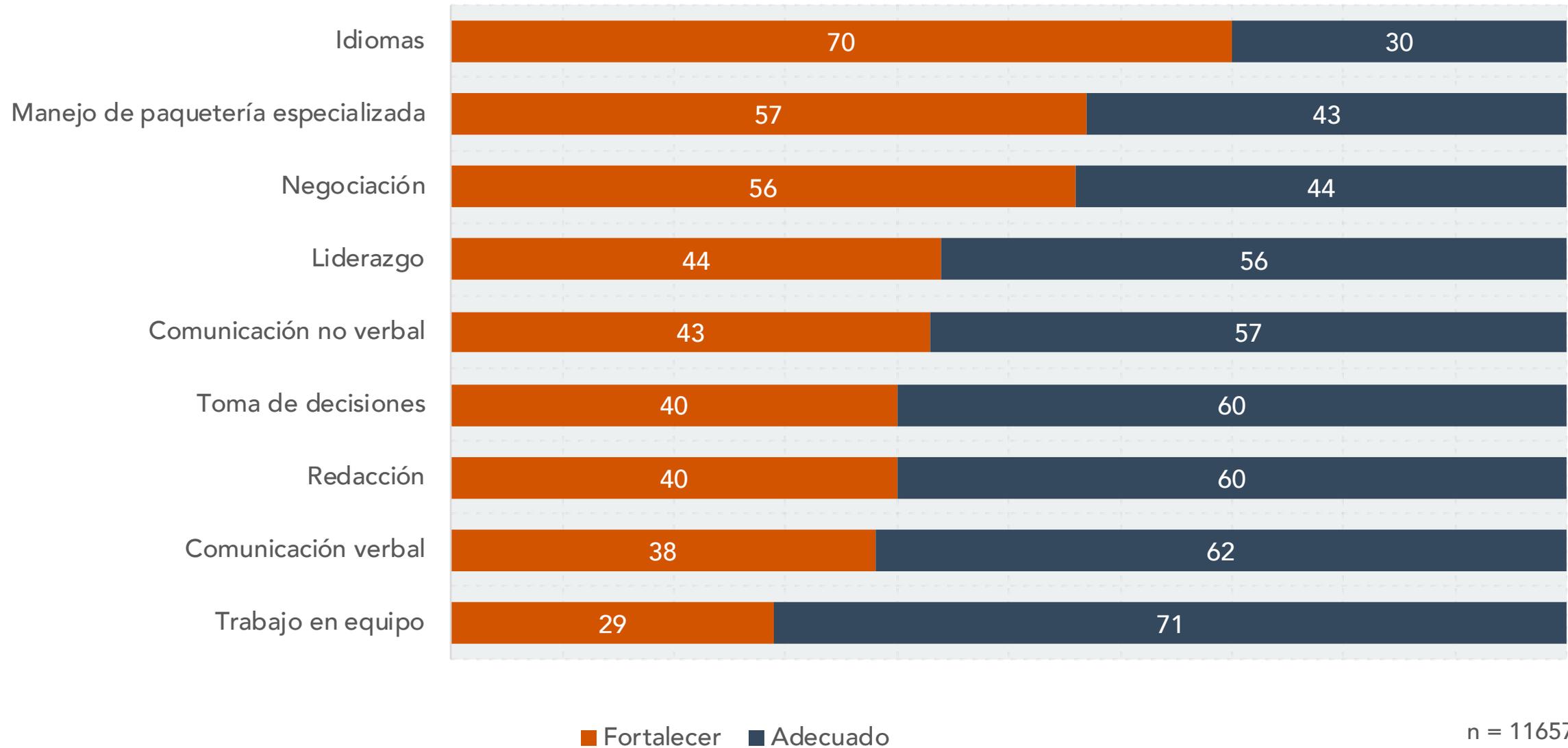
Habilidades que han sido más útiles en el empleo de los egresados

	Trabajo en equipo	Negociación	Toma de decisiones	Liderazgo	Manejo de paquetería especializada	Comunicación verbal	Comunicación no verbal	Redacción	Idiomas
Educación	87.37	74.24	90.83	88.31	68.16	92.32	77.37	86.87	58.26
Artes y humanidades	83.10	75.26	87.08	82.77	75.99	88.84	76.51	83.39	71.50
Ciencias sociales, administración y derecho	86.74	84.78	90.92	87.90	75.95	91.62	78.36	84.85	64.87
Ciencias naturales, exactas y de la computación	87.30	79.32	90.22	86.36	78.52	89.45	74.28	80.38	71.71
Ingeniería, manufactura y construcción	87.40	80.70	90.52	88.46	78.40	88.52	73.12	78.10	72.56
Agronomía y veterinaria	87.10	73.61	89.48	86.51	75.99	90.08	73.21	79.56	66.27
Salud	86.49	79.08	92.71	89.69	69.48	93.52	81.28	81.86	67.26
Servicios	88.29	78.75	89.86	89.19	68.17	89.41	72.67	73.05	71.32
Promedio total	86.78	81.08	90.73	87.88	74.97	90.87	76.93	82.44	67.29

Habilidades que han sido más útiles en el trabajo de los egresados

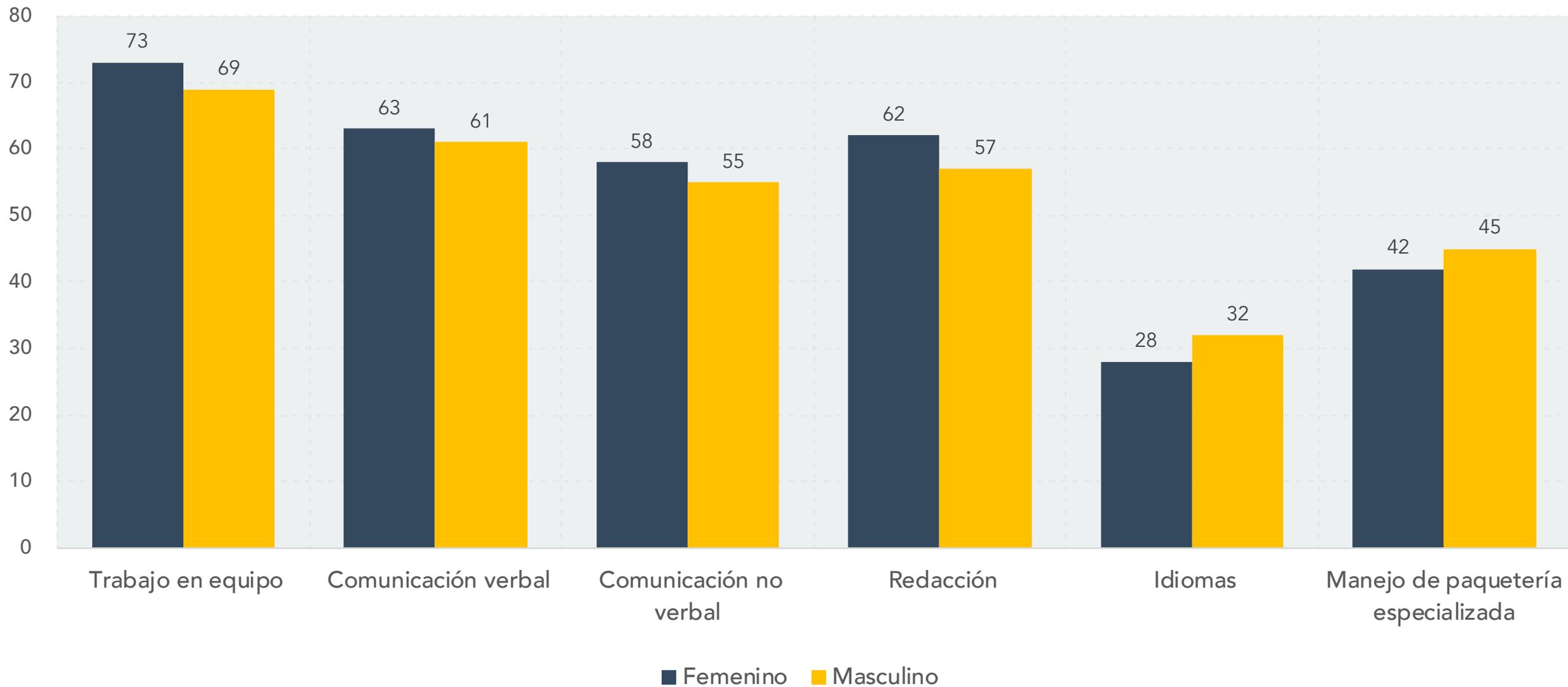
	Trabajo en equipo	Negociación	Toma de decisiones	Liderazgo	Manejo de paquetería especializada	Comunicación verbal	Comunicación no verbal	Redacción	Idiomas
Empleo en una empresa/institución pública	87.52	79.28	91.42	88.63	73.82	92.08	77.82	85.94	61.15
Empleo en una empresa/institución privada	88.41	83.14	91.58	88.73	76.29	91	77.82	82.37	71.64
Profesionista independiente	84.58	83.47	91.96	89.08	75.89	92.08	80.2	83.82	68.8
Negocio propio	85.79	86.34	92.13	90.74	72.75	90.87	77.2	80.29	68.64

¿Qué habilidades fueron desarrolladas adecuadamente y cuáles se necesitarían fortalecer?



n = 11657

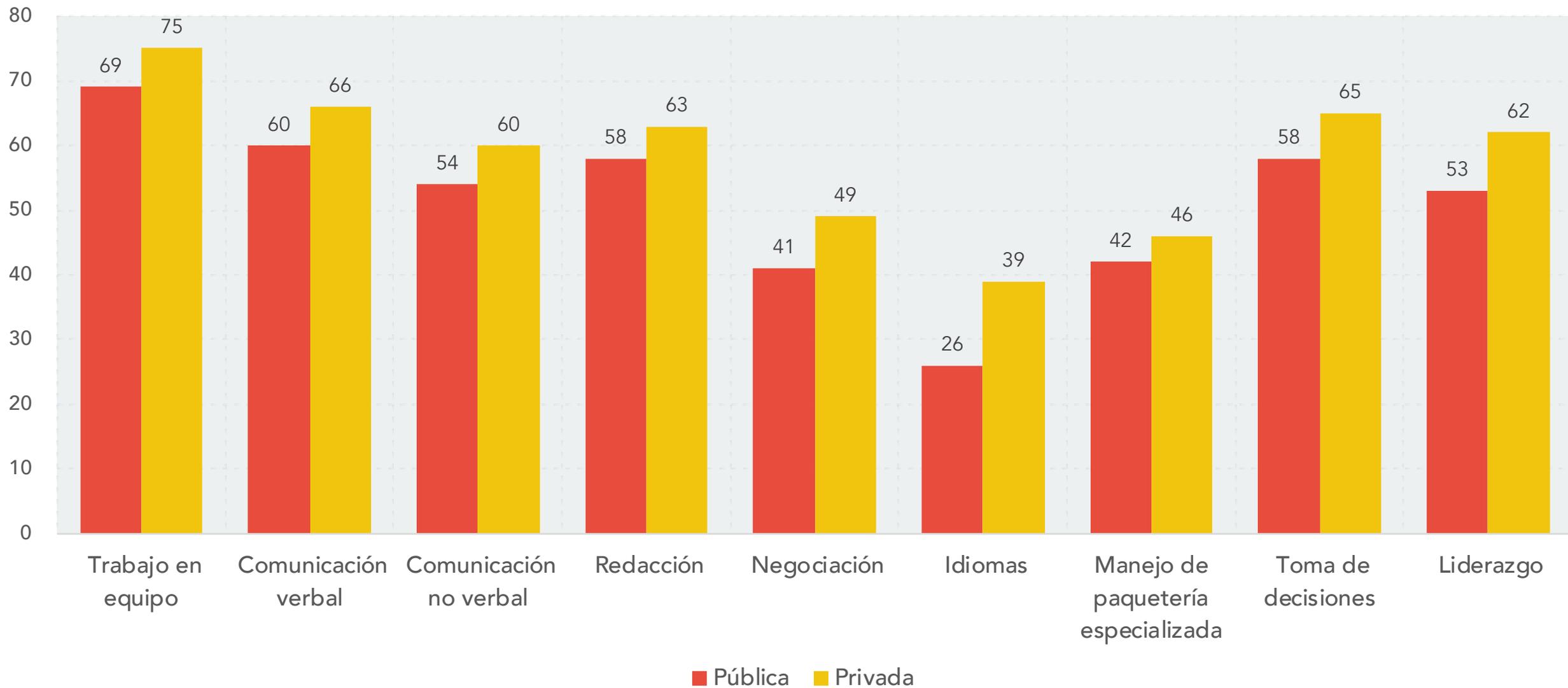
Porcentaje de habilidades que se desarrollaron adecuadamente en la universidad

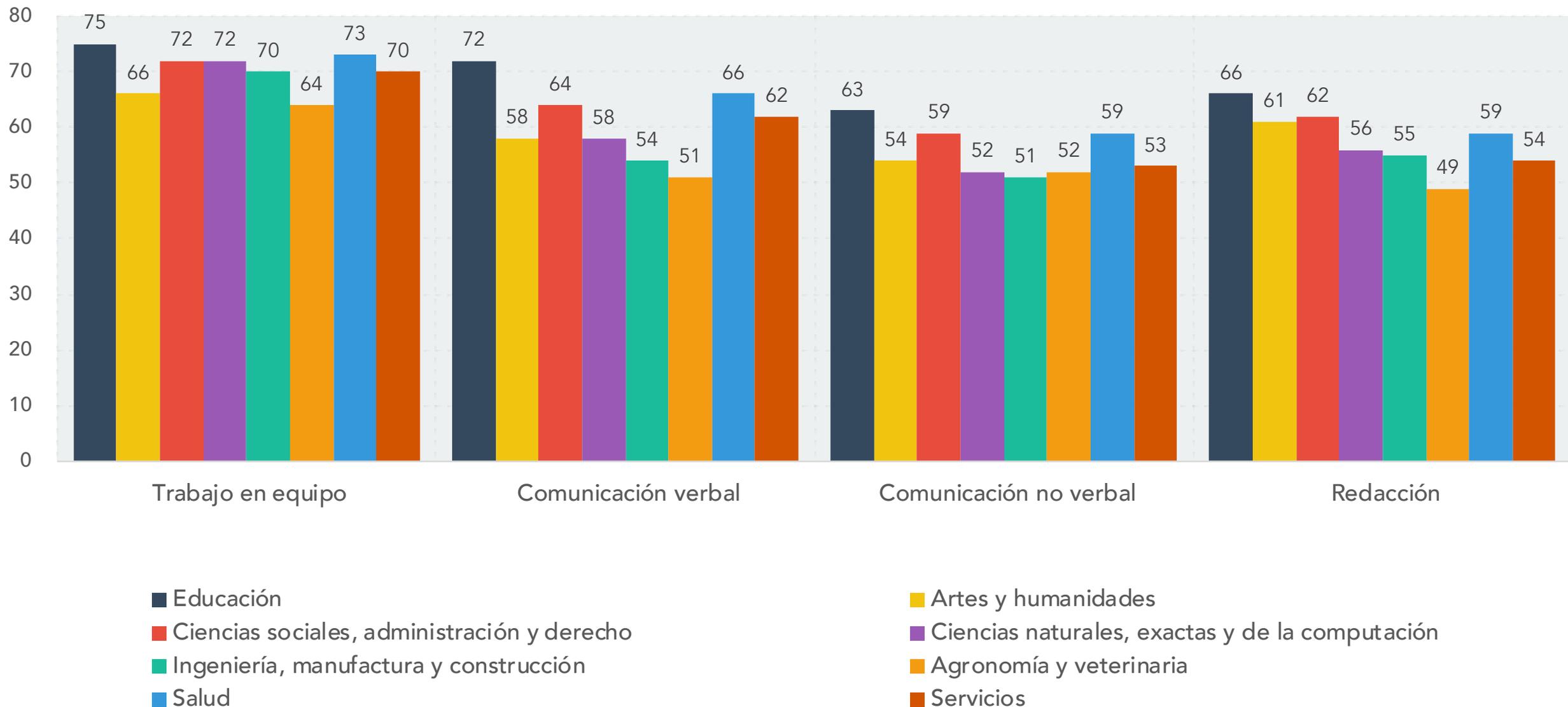


n = 11657

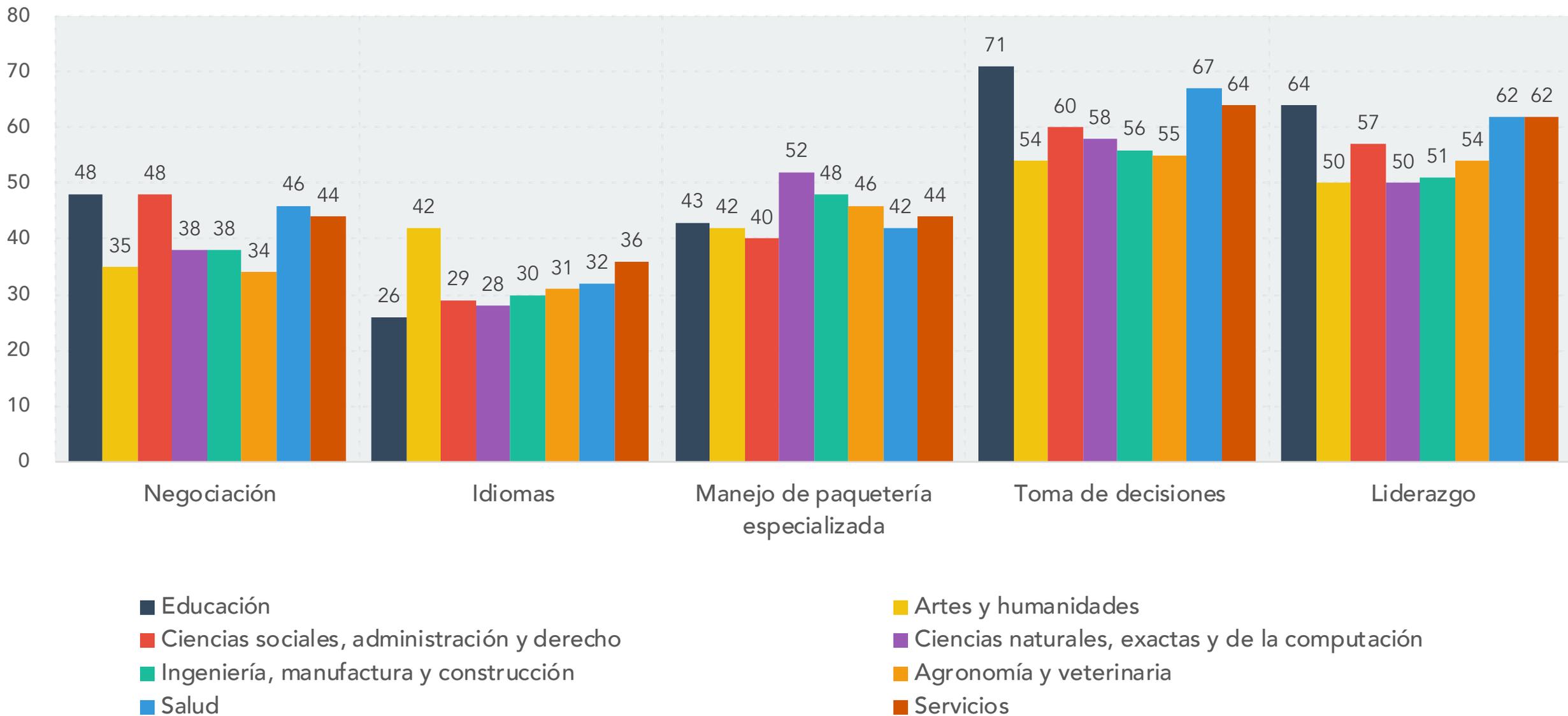
*Únicamente se reportan habilidades estadísticamente significativas

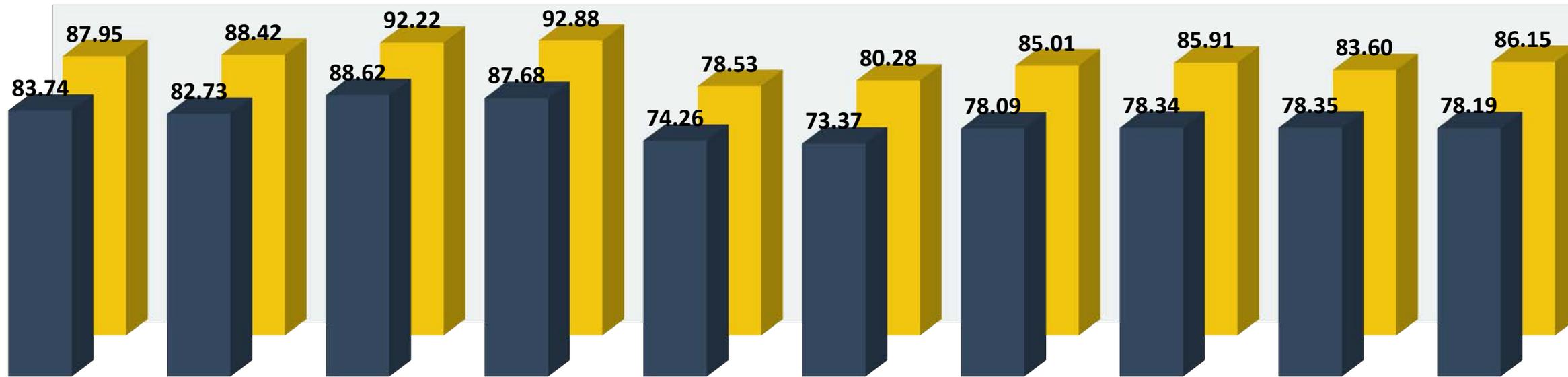
Porcentaje de habilidades que se desarrollaron adecuadamente en la universidad





Porcentaje de habilidades que se desarrollaron adecuadamente en la universidad por campo de estudio



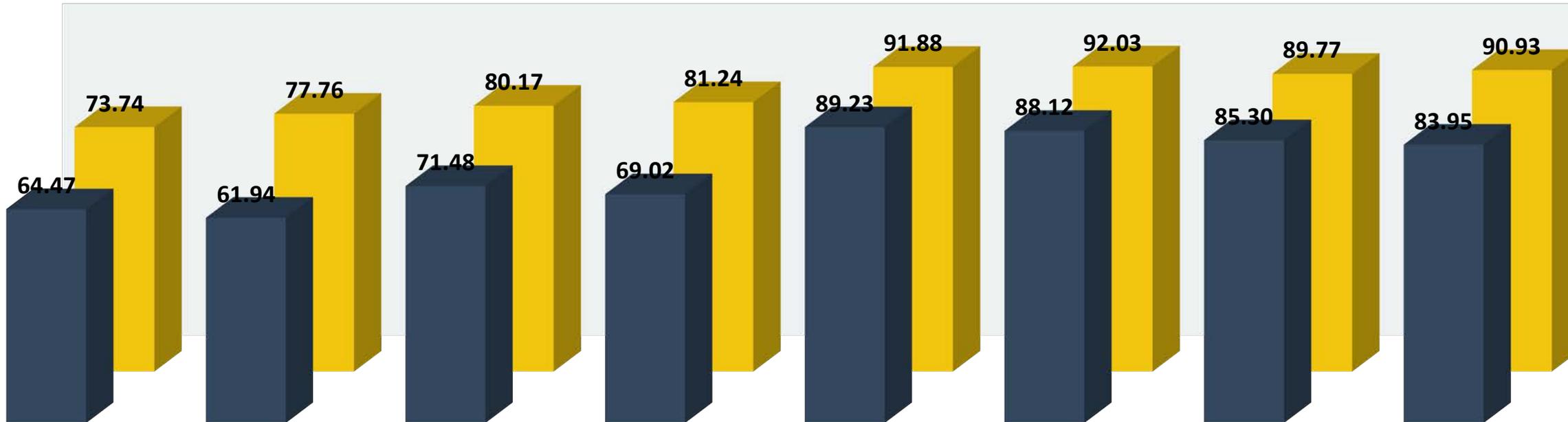


Pública Privada Pública Privada Pública Privada Pública Privada Pública Privada

Trabajo en equipo Comunicación verbal Comunicación no verbal Redacción Negociación

■ Fortalecer ■ Adecuado

n = 11657



Pública

Privada

Pública

Privada

Pública

Privada

Pública

Privada

Idiomas

Manejo de paquetería especializada

Toma de decisiones

Liderazgo

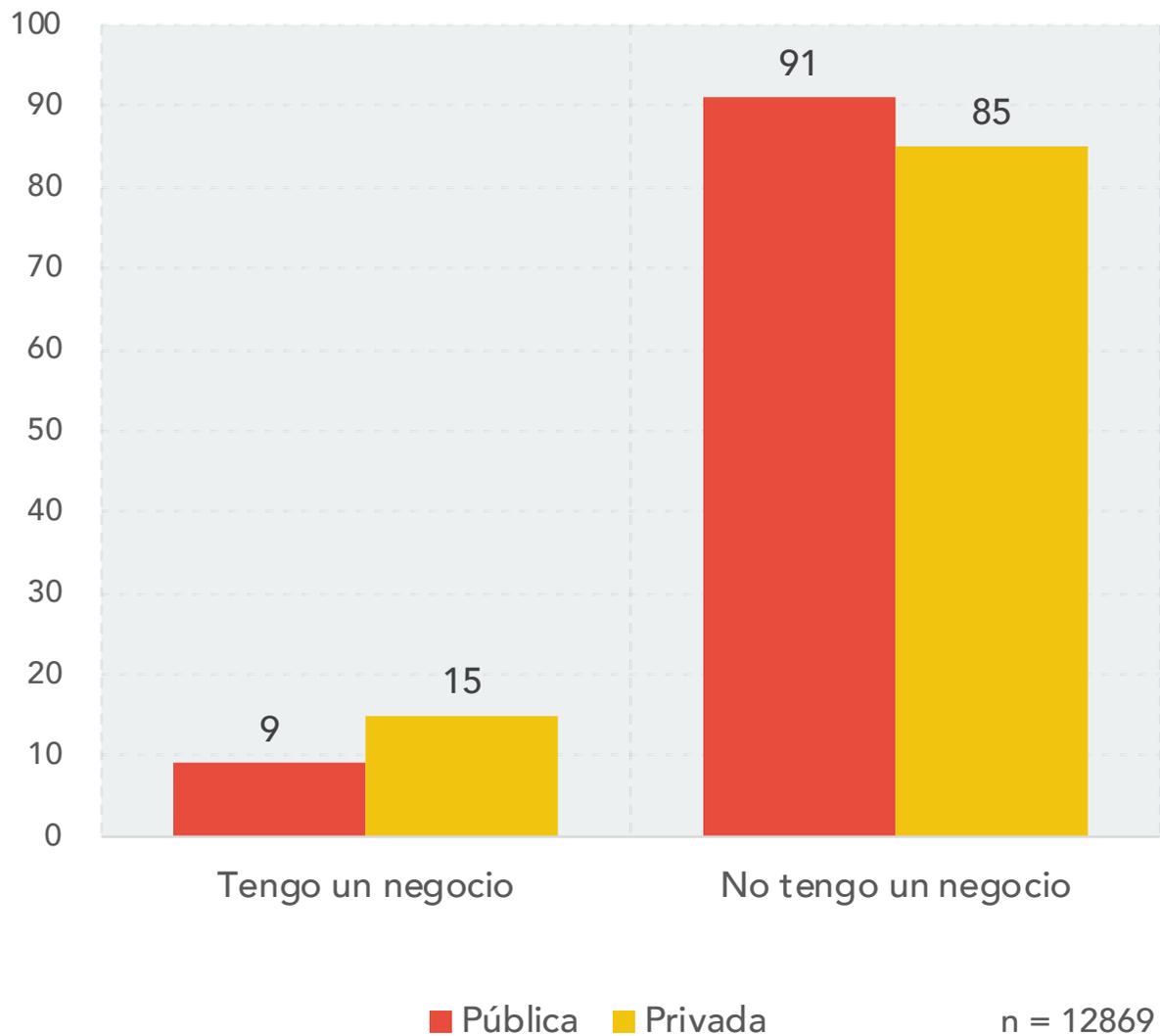
■ Fortalecer ■ Adecuado

n = 11657

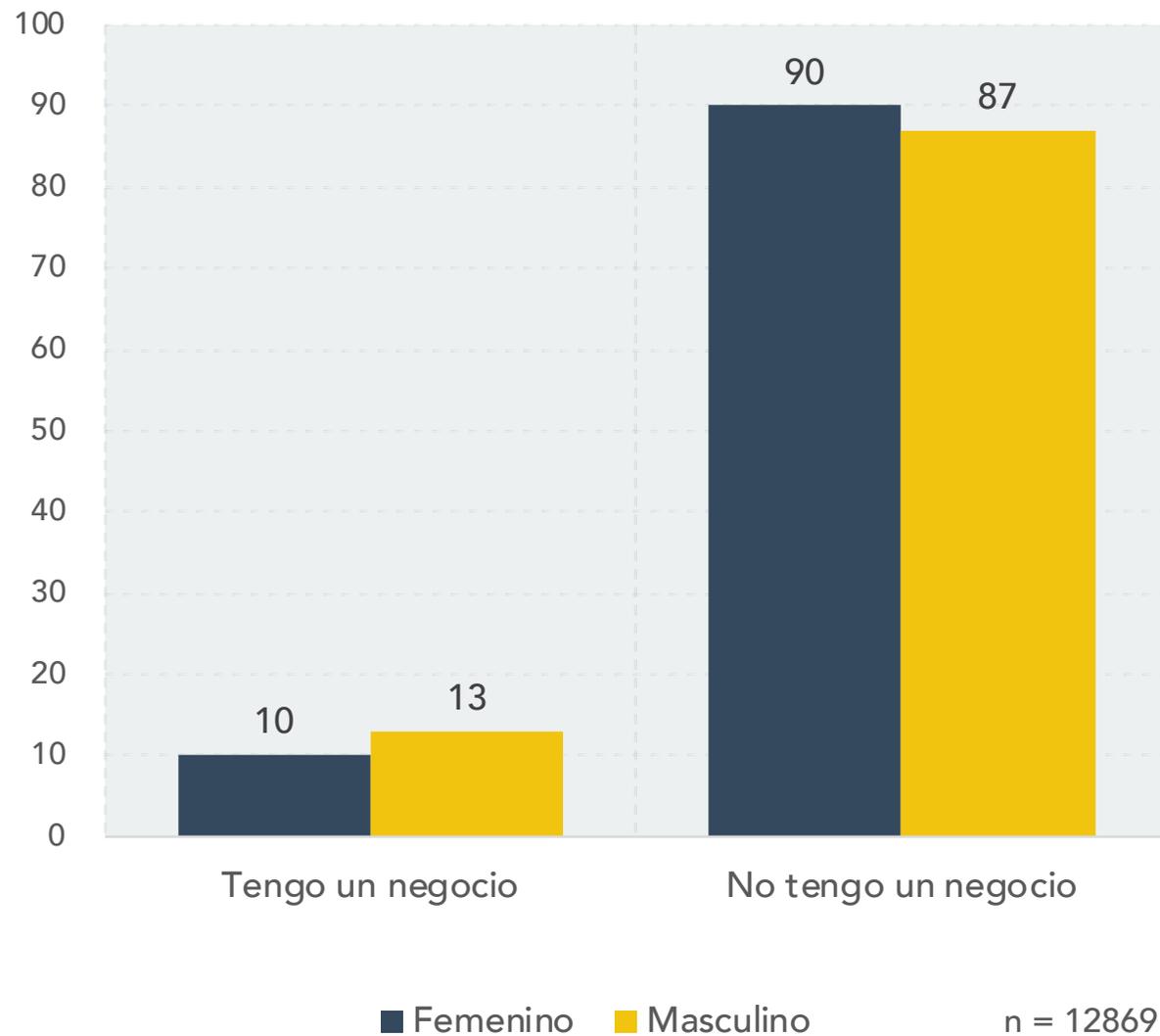


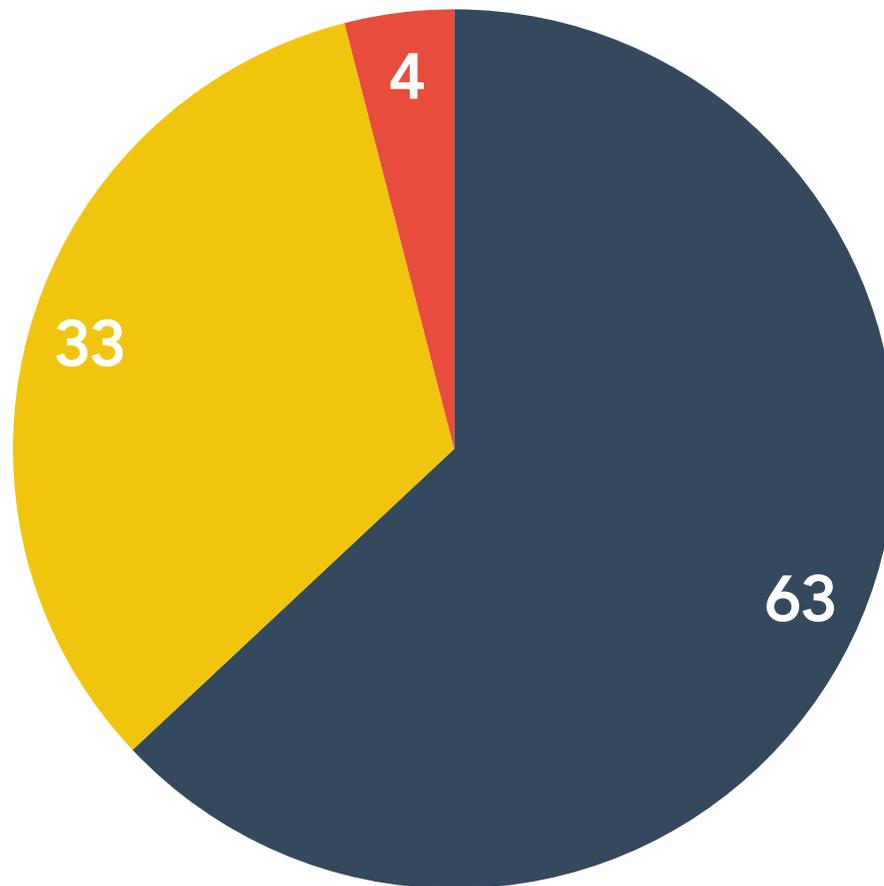
Negocio propio

Tipo de Universidad



Sexo

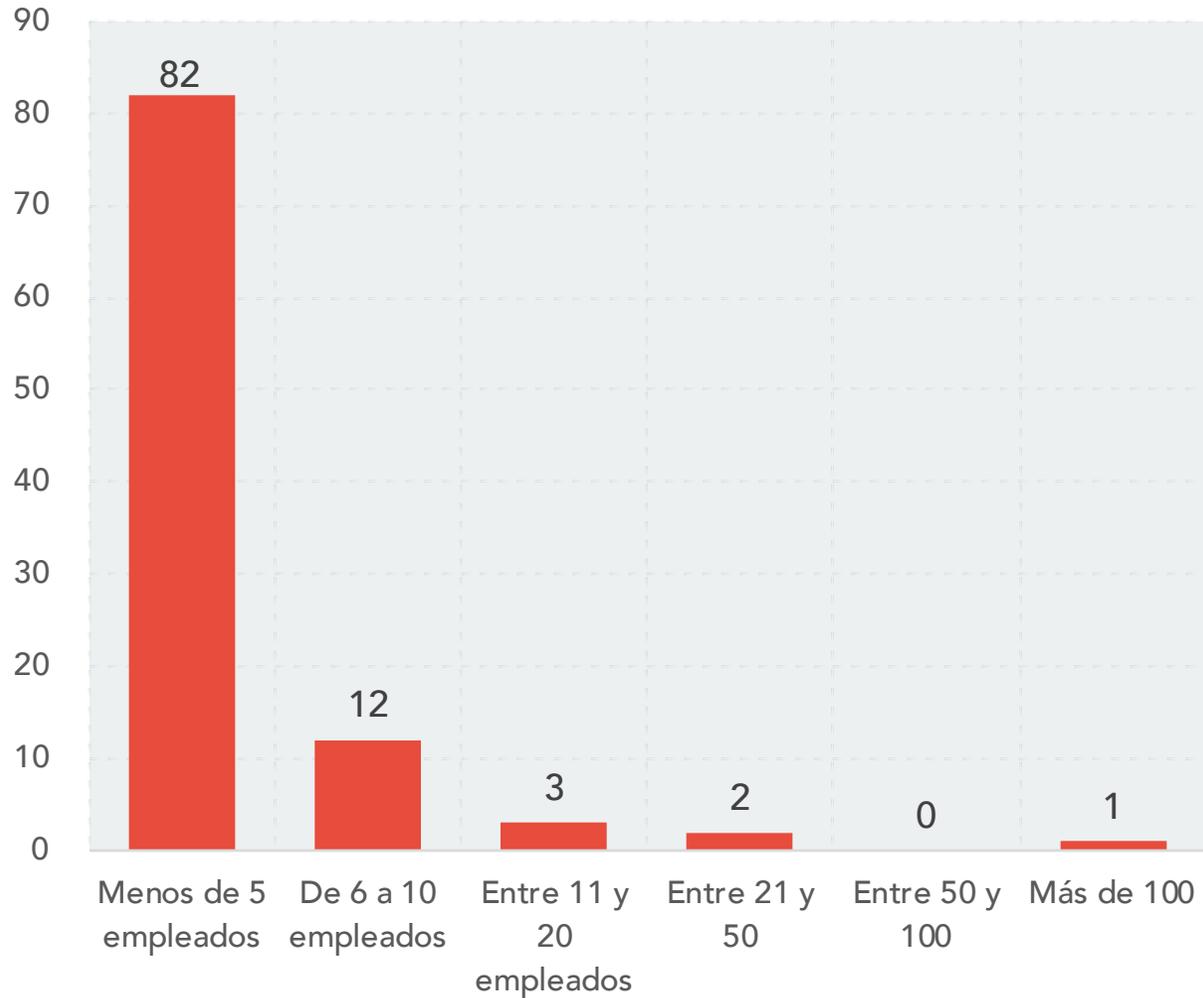




■ Servicios ■ Comercial ■ Industria

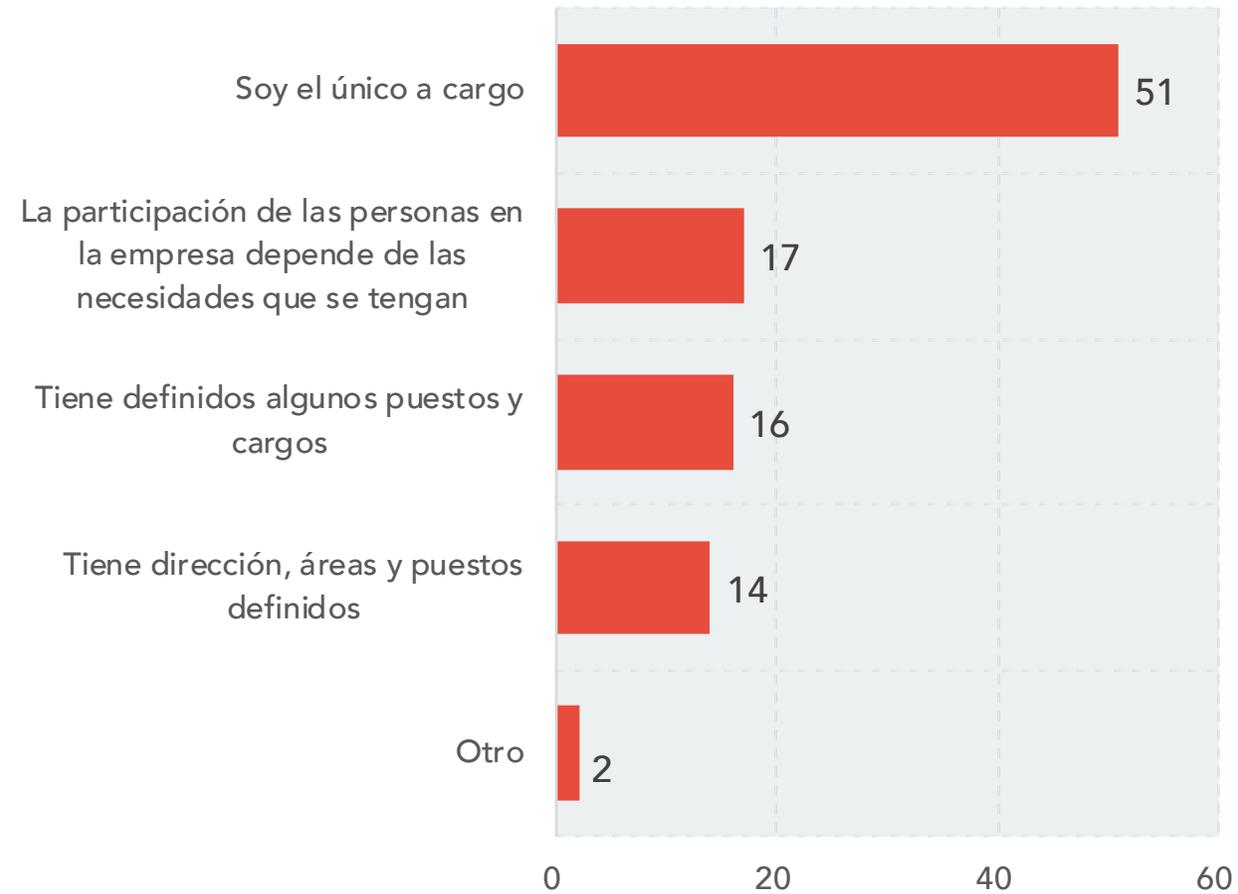
n = 1240

Tamaño del negocio propio

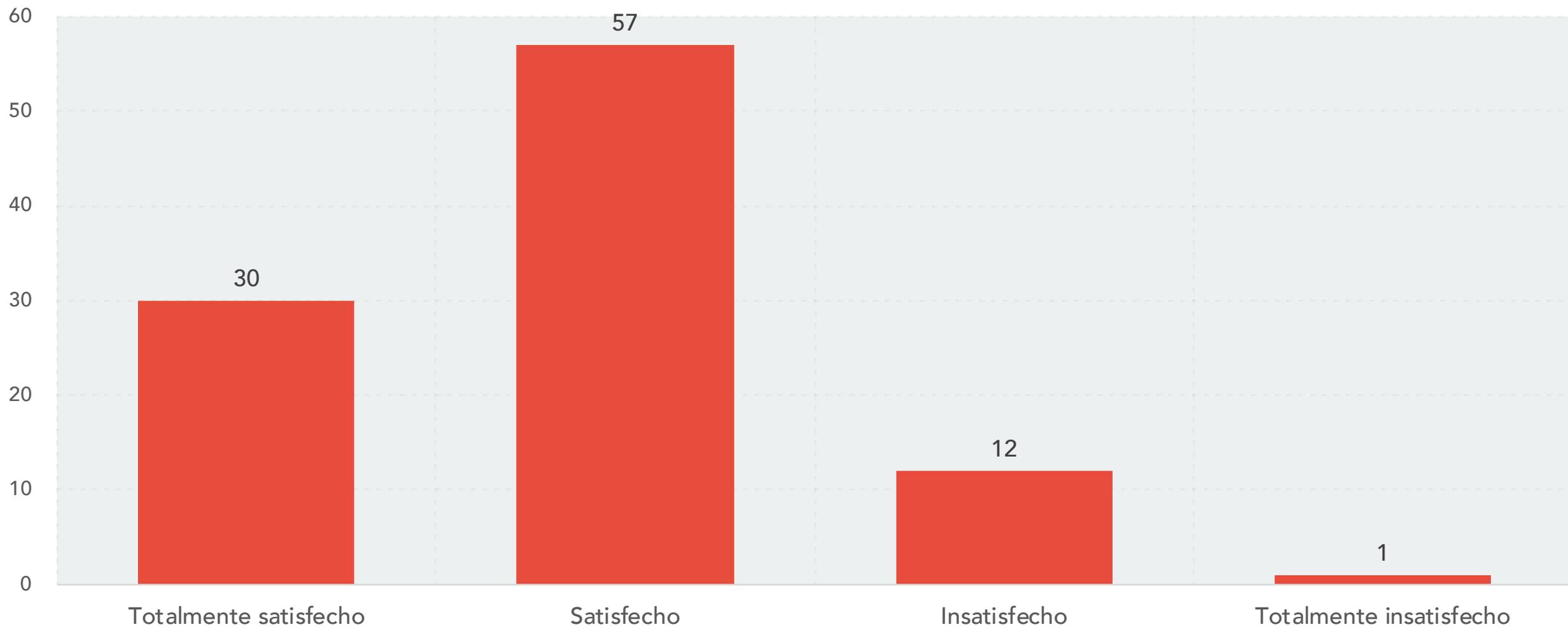


n = 1240

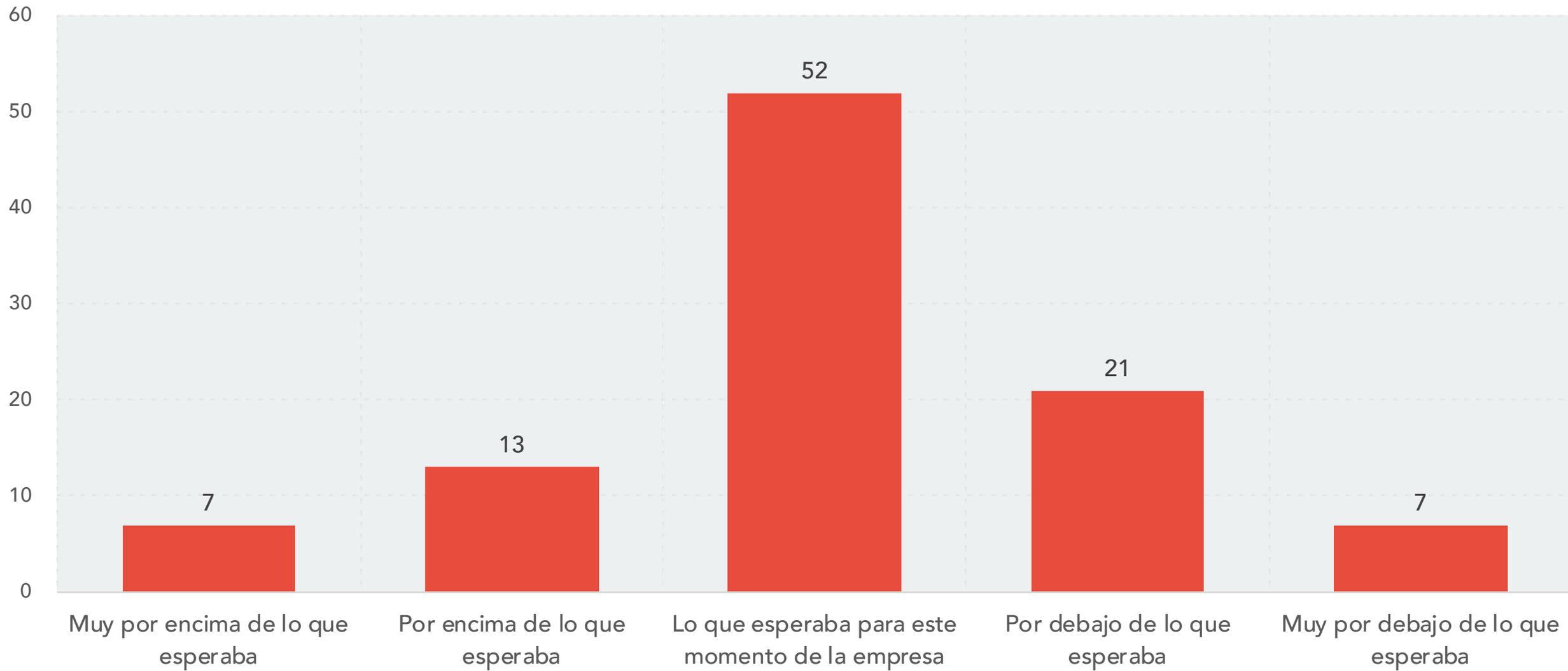
Tipo de negocio propio



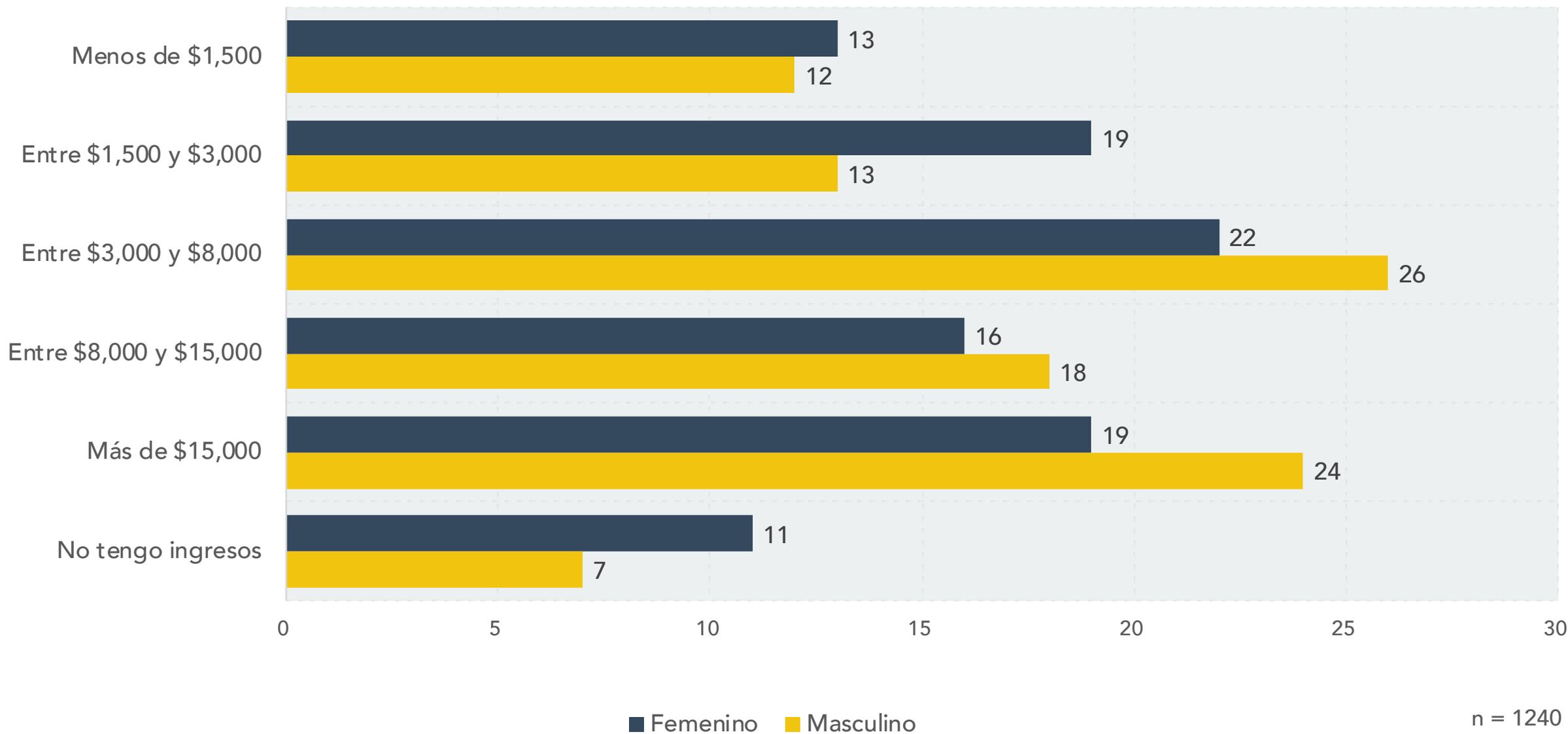
n = 1240



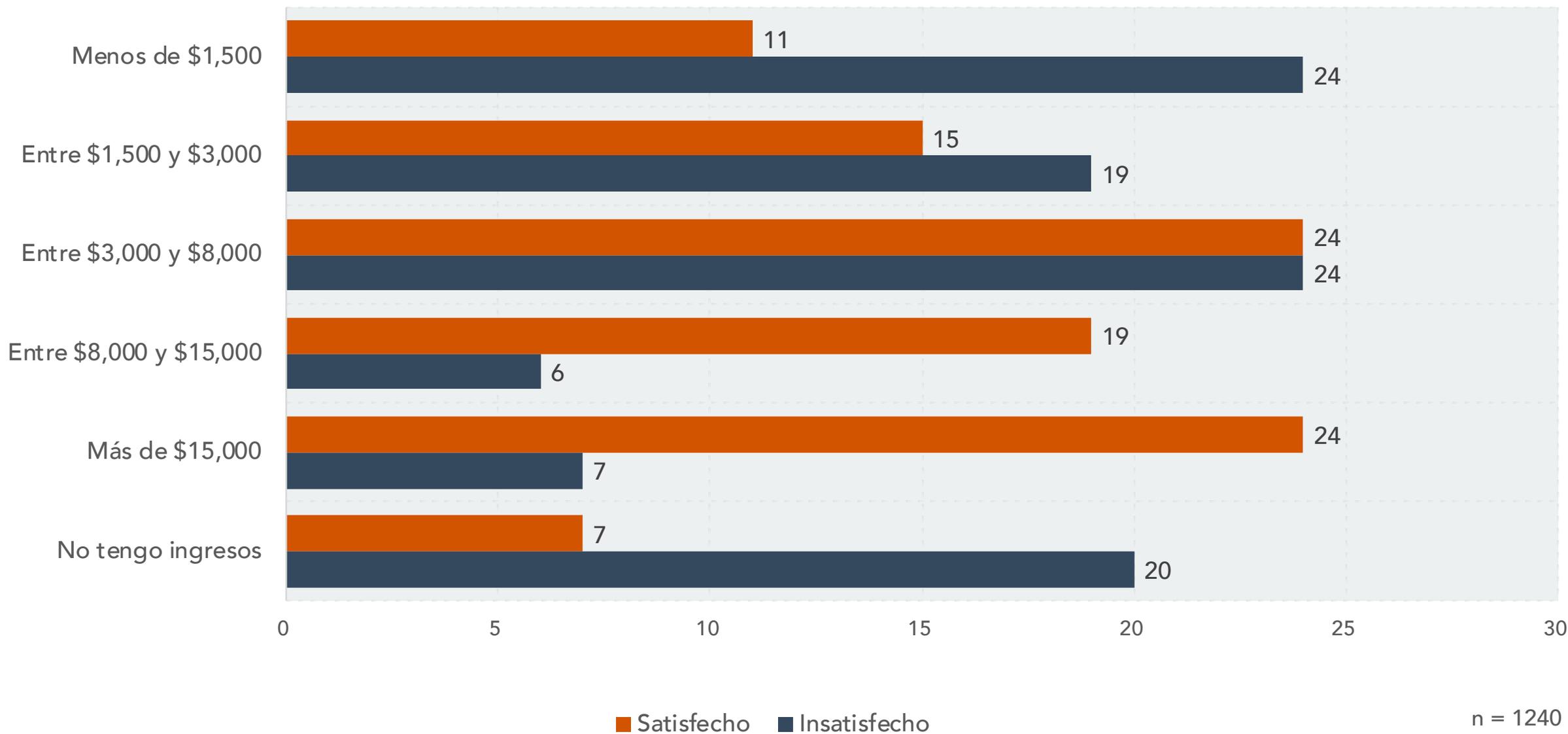
n = 1240

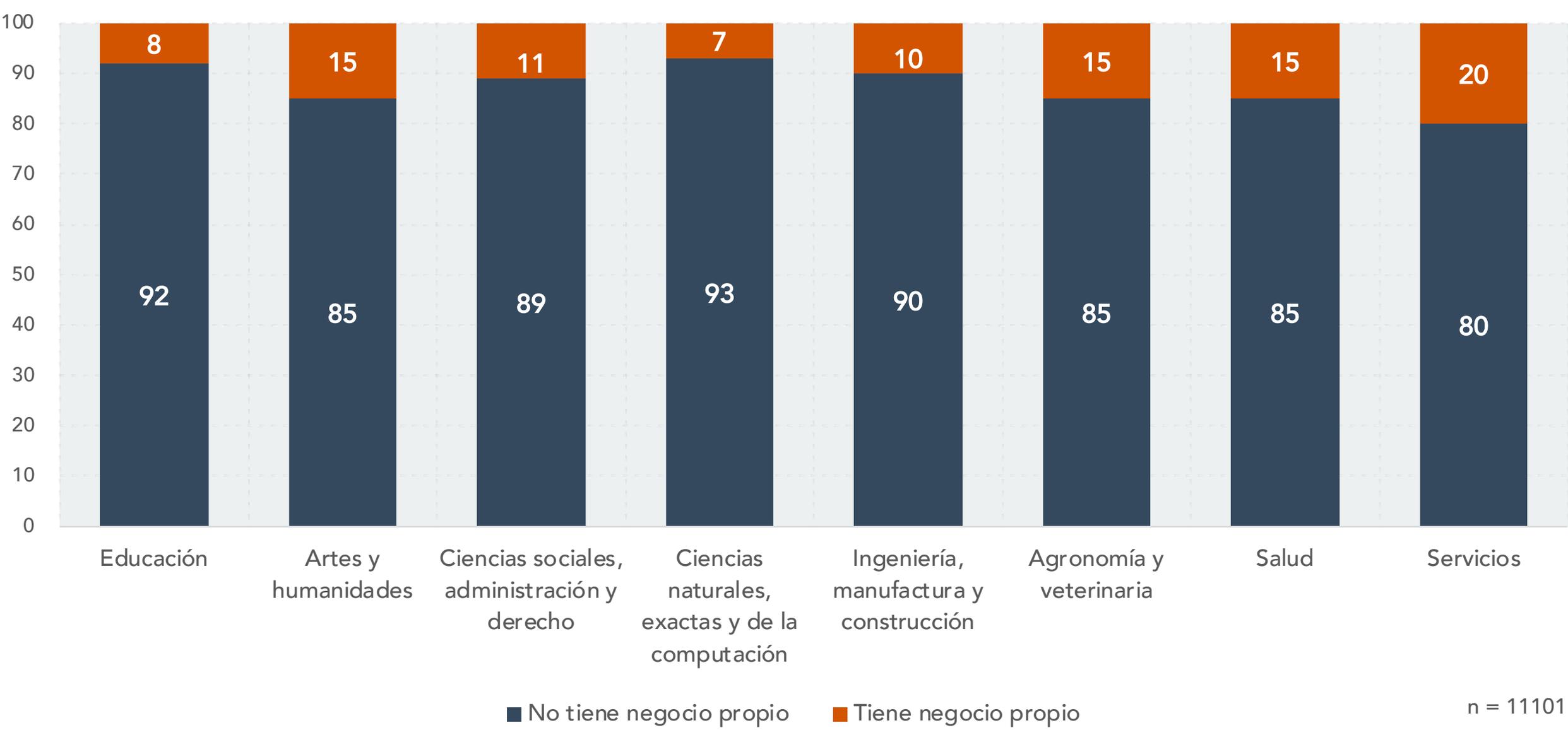


n = 1240

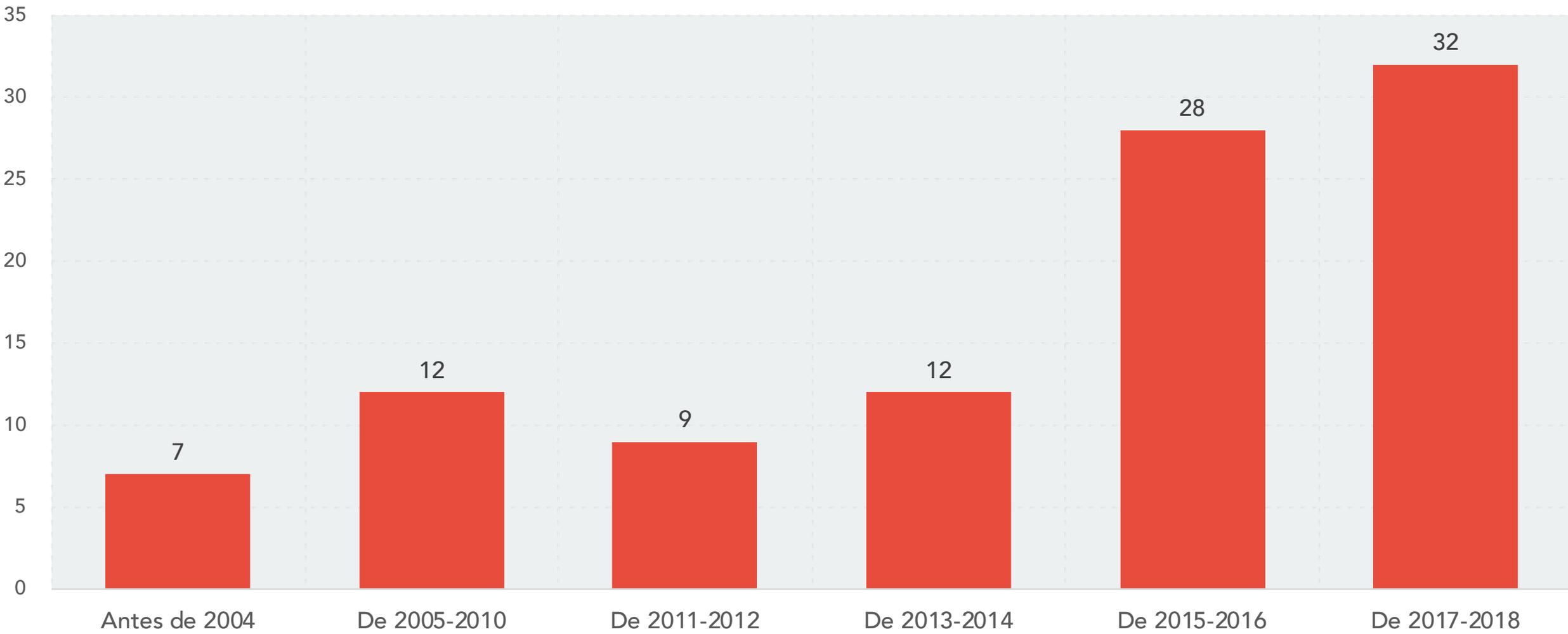


Salario mensual en el negocio propio por nivel de satisfacción





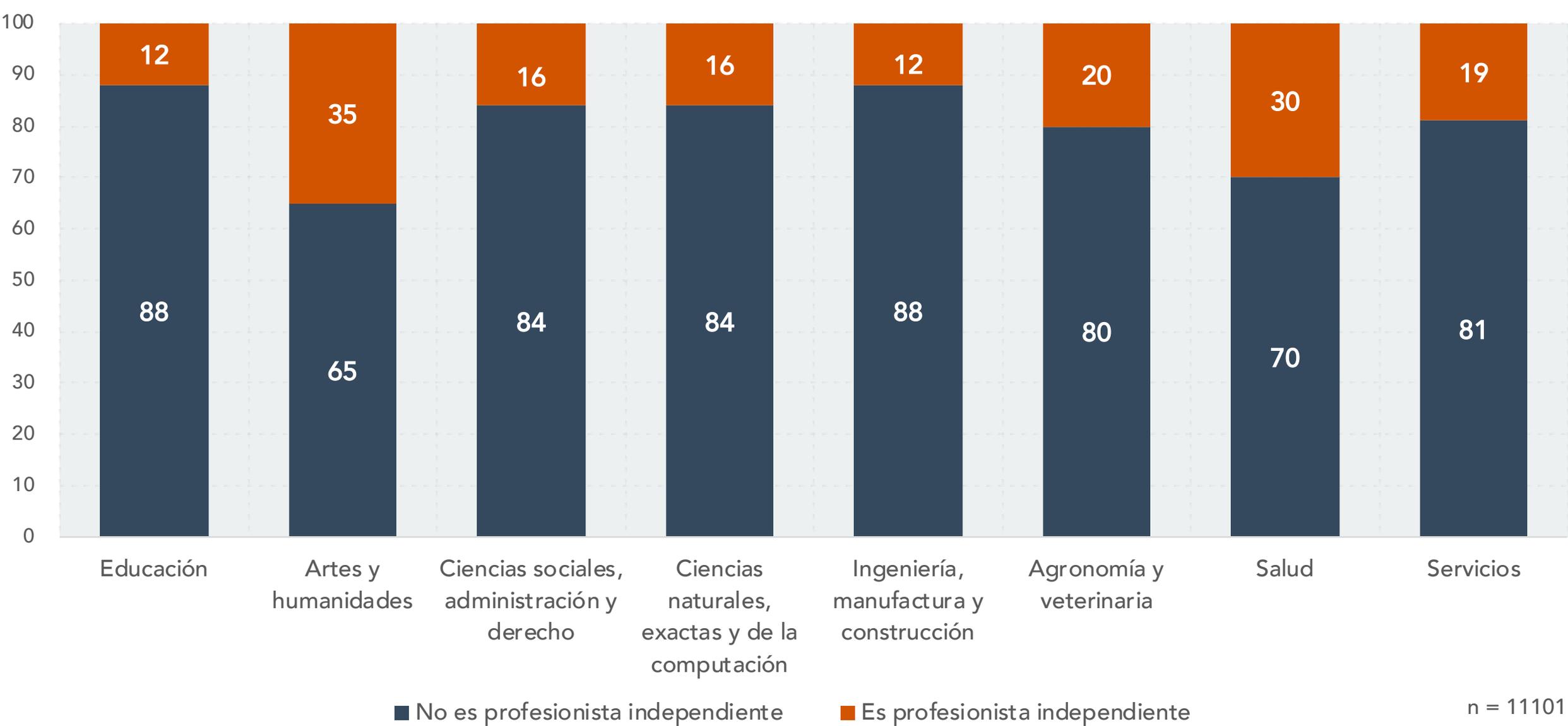
Año en que iniciaron el negocio



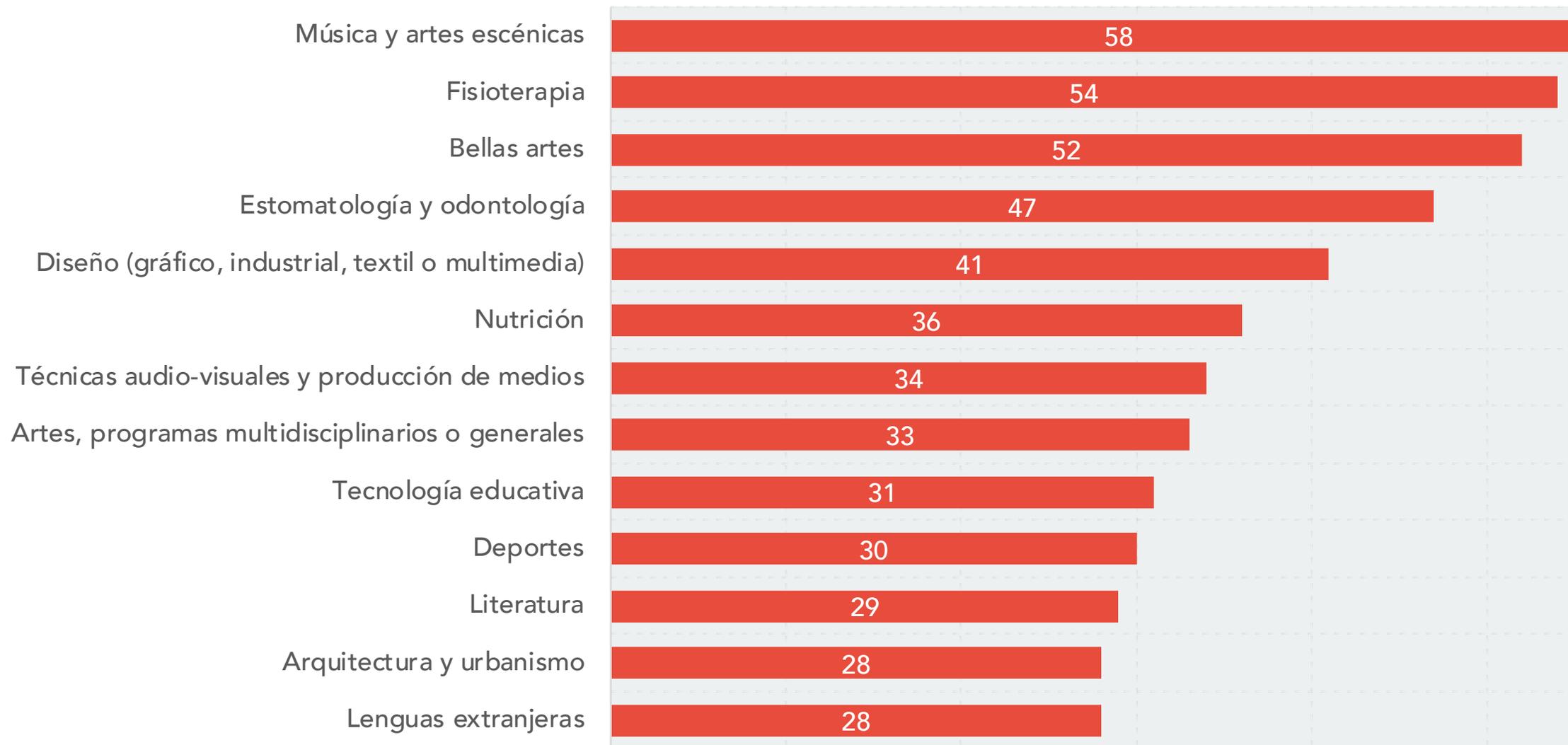
n = 1240

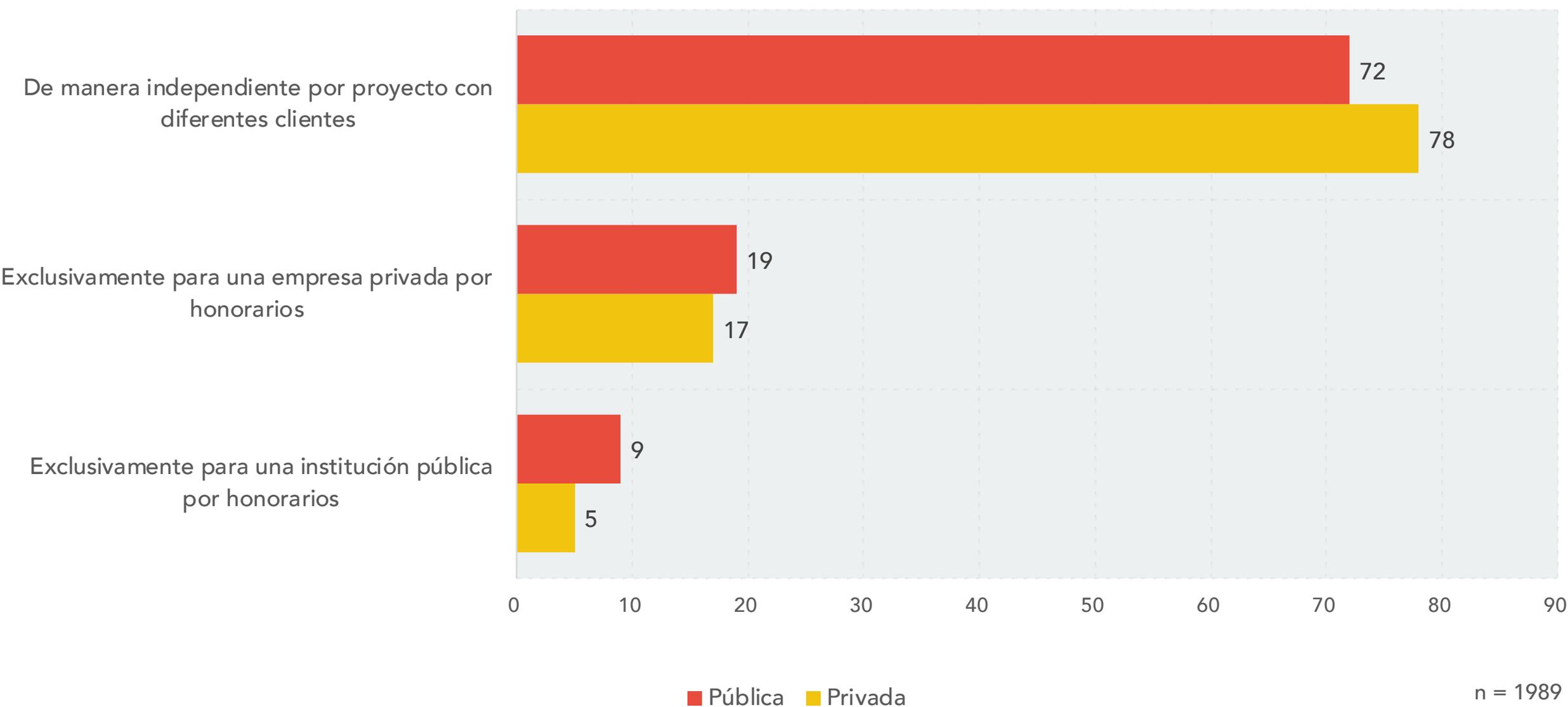


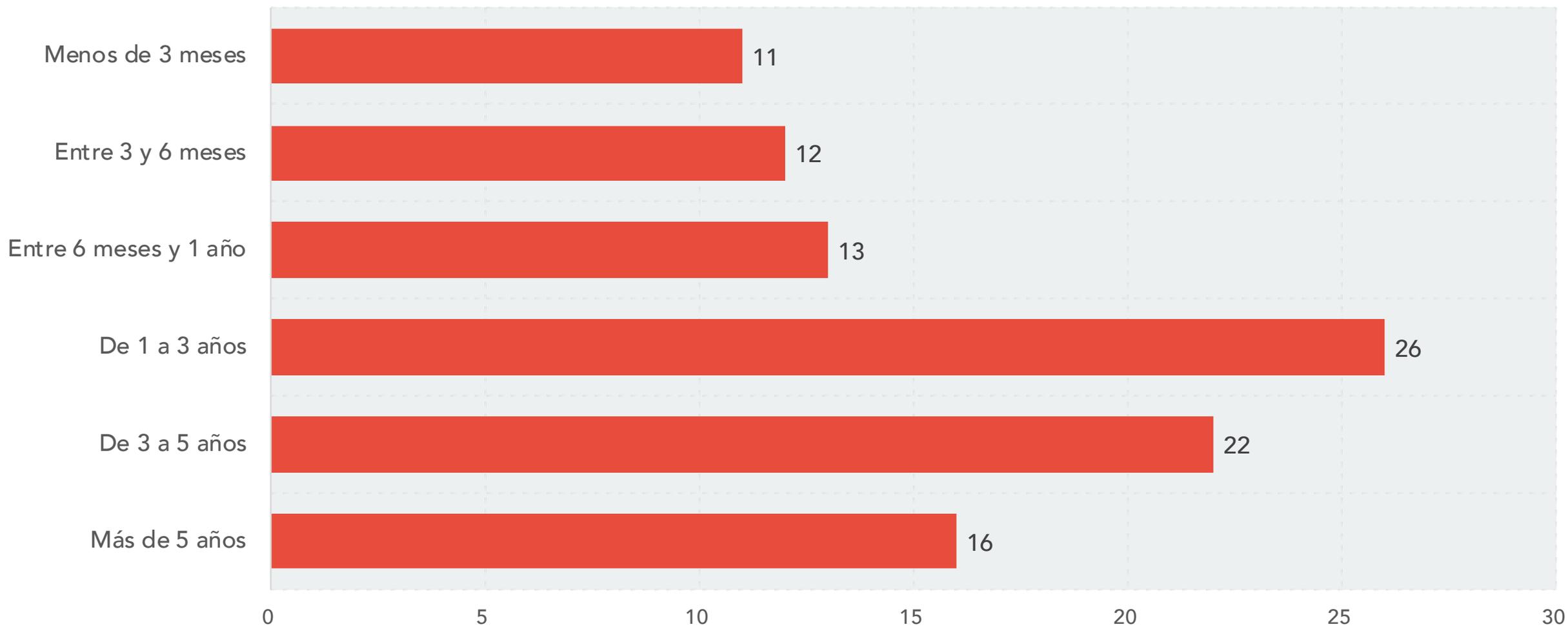
Profesionistas independientes

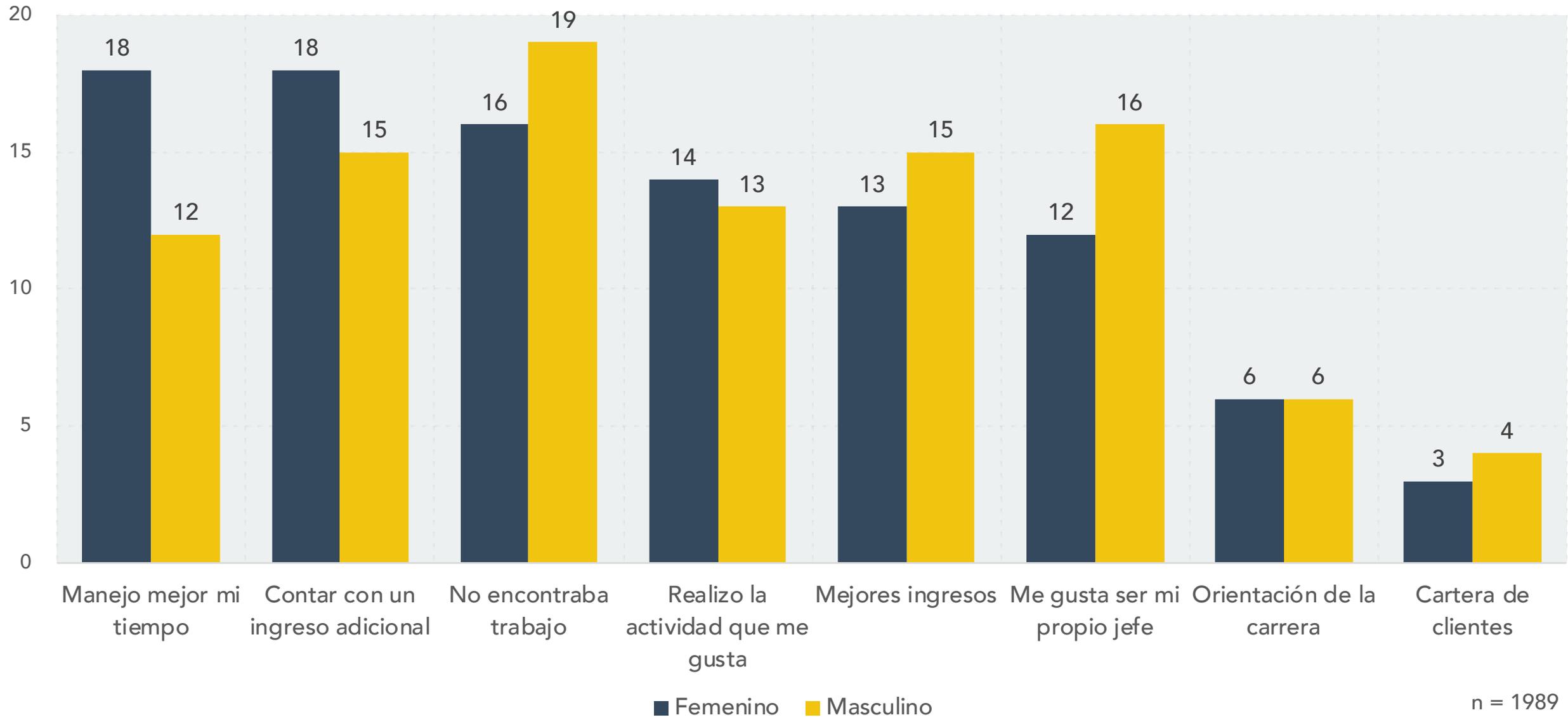


Porcentaje de profesionistas independientes por carrera

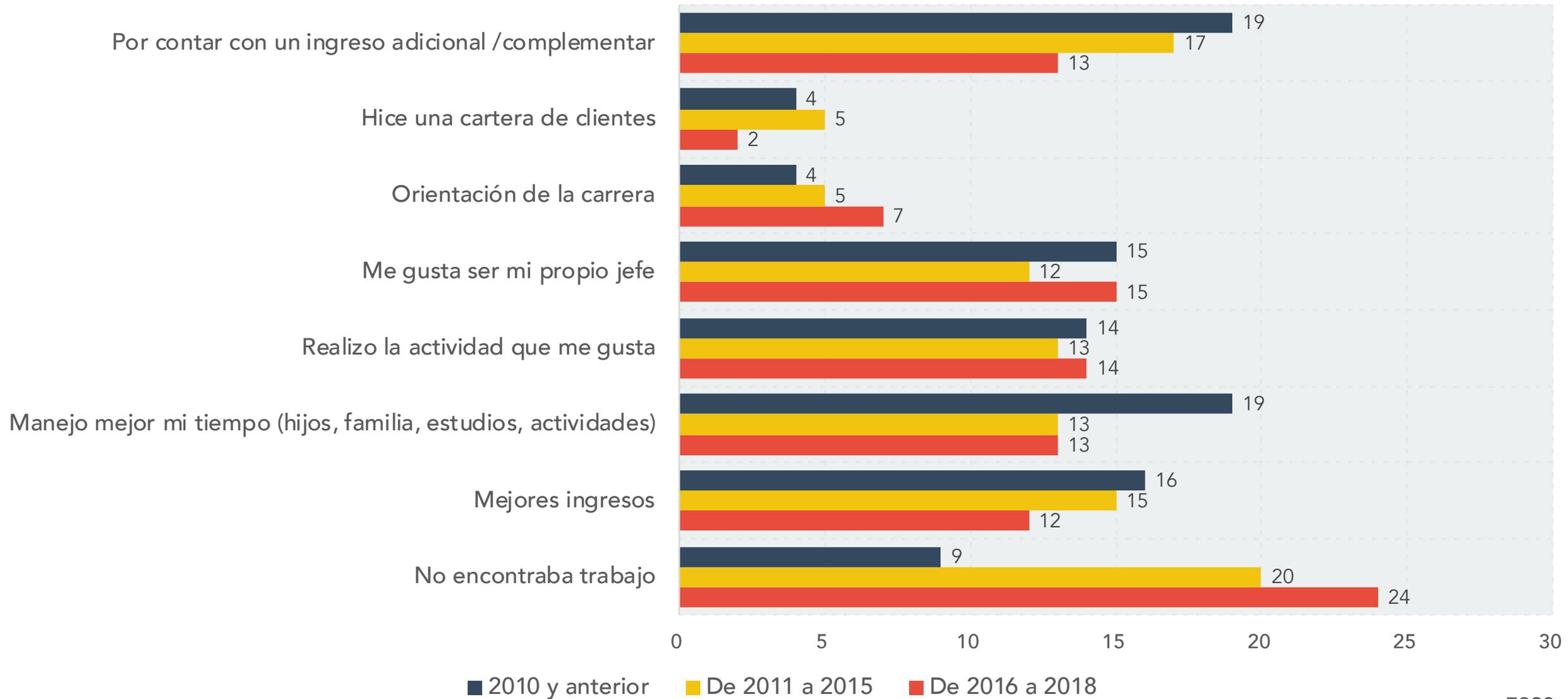




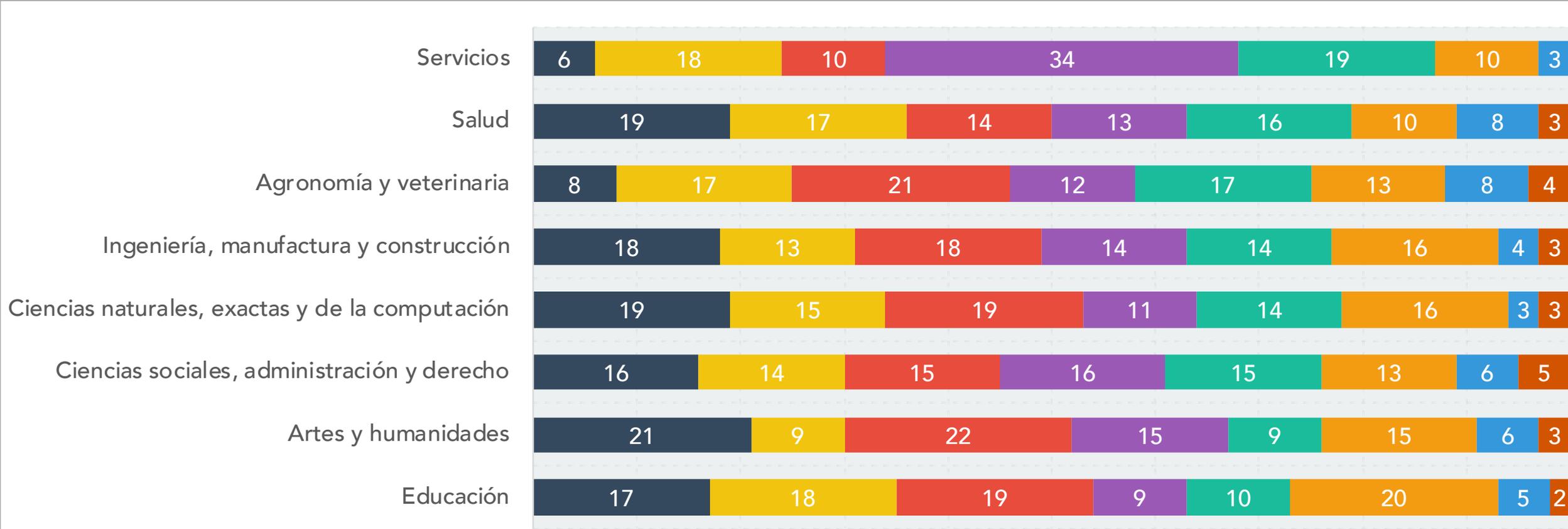




Razones para trabajar como profesional independiente por año de egreso

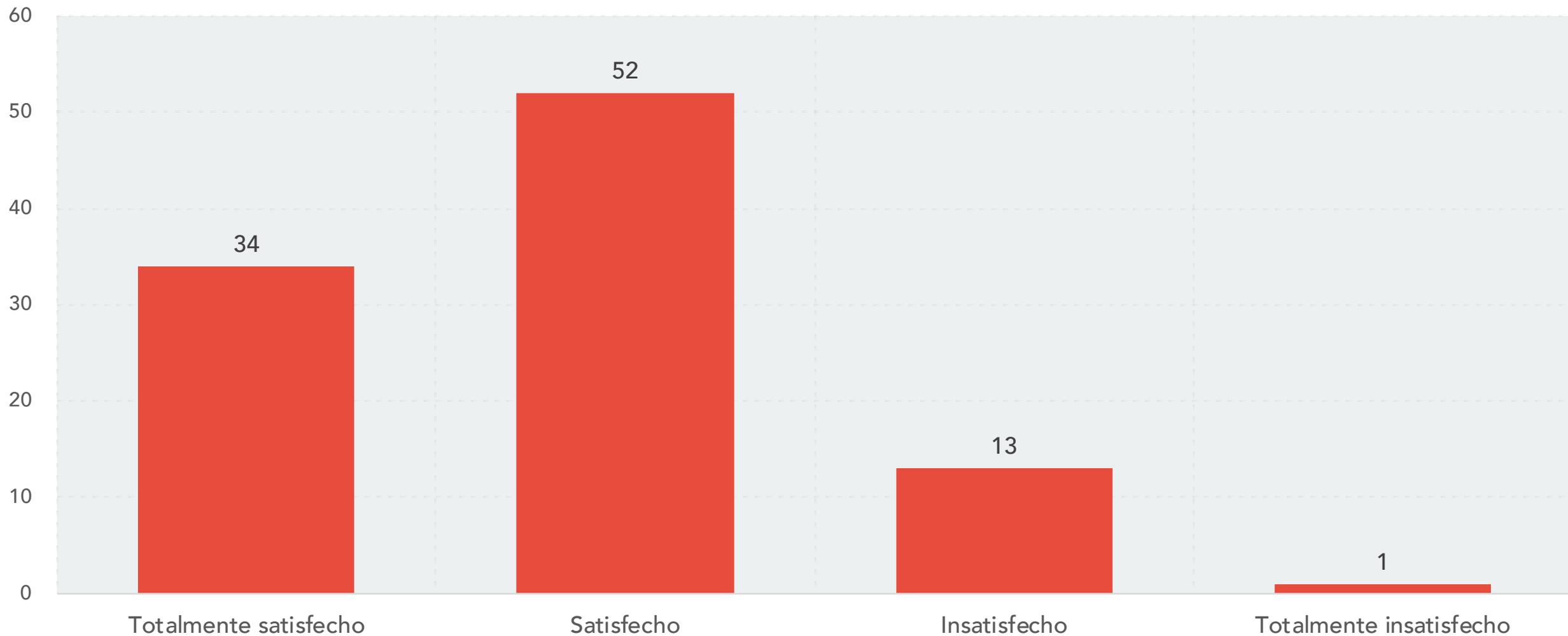


Razones para trabajar como profesional independiente



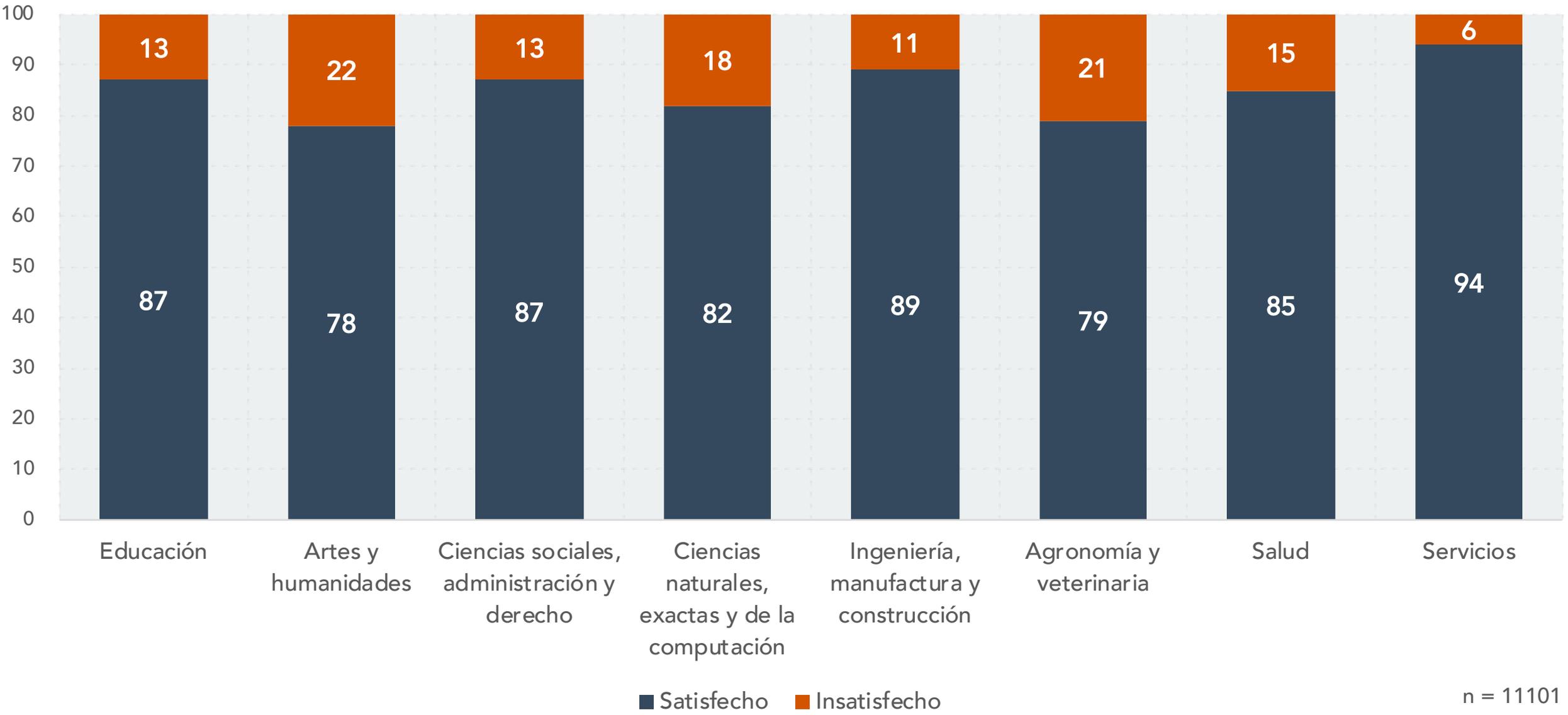
- No encontraba trabajo
- Mejores ingresos
- Por contar con un ingreso adicional/complementar
- Manejo mejor mi tiempo
- Soy mi propio jefe
- Realizo la actividad que me gusta
- Orientación de la carrera
- Hice una cartera de clientes

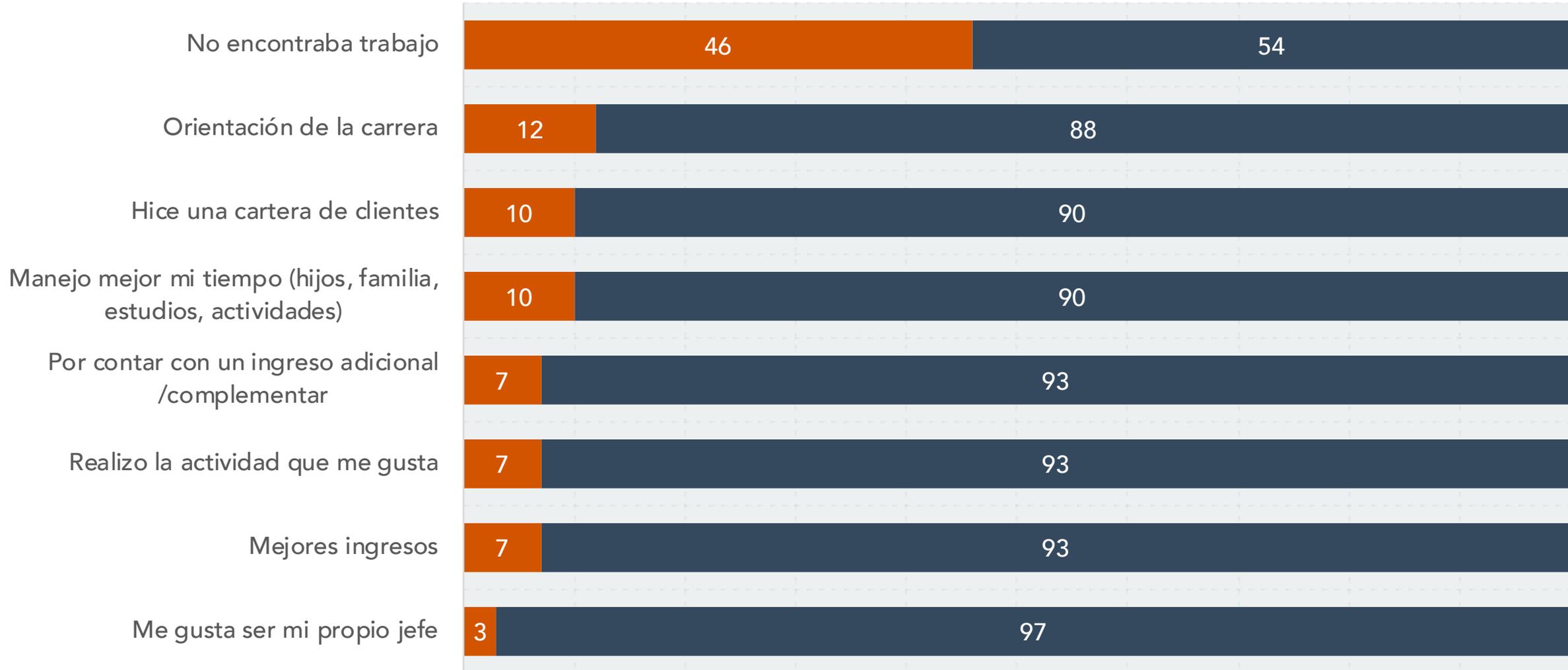
Profesionista independiente: satisfacción con esta forma de trabajo



n = 1909

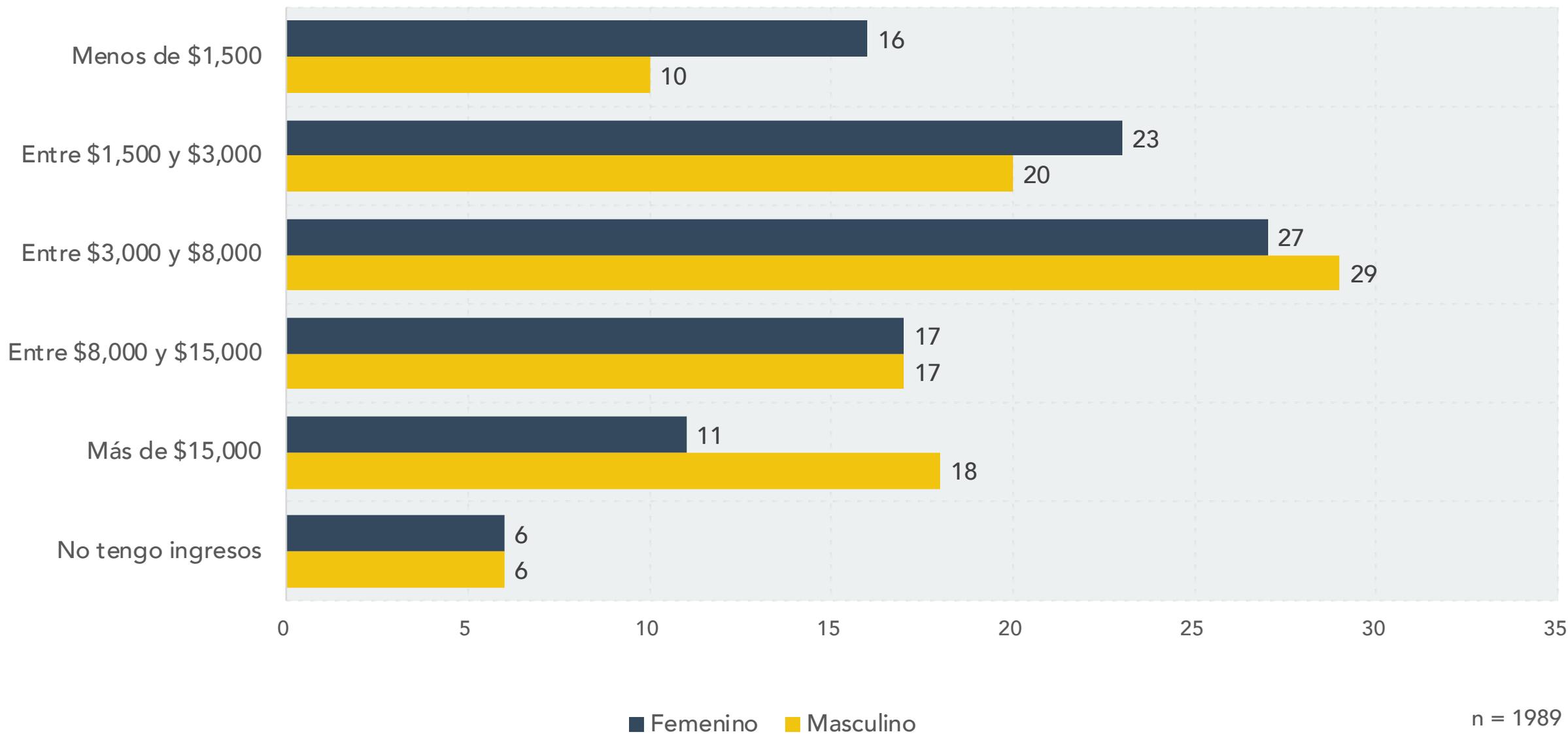
Satisfacción por campo de estudio del profesionalista independiente

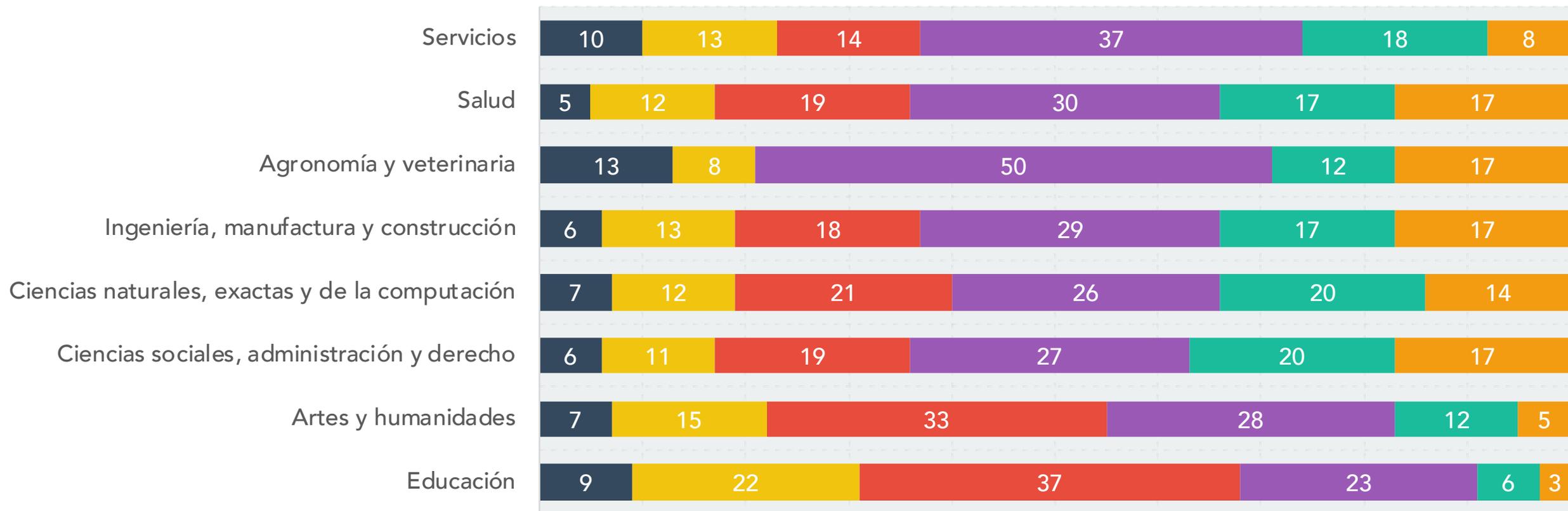




■ Insatisfecho ■ Satisfecho

n = 1989





■ No tengo ingresos

■ Menos de \$1,500

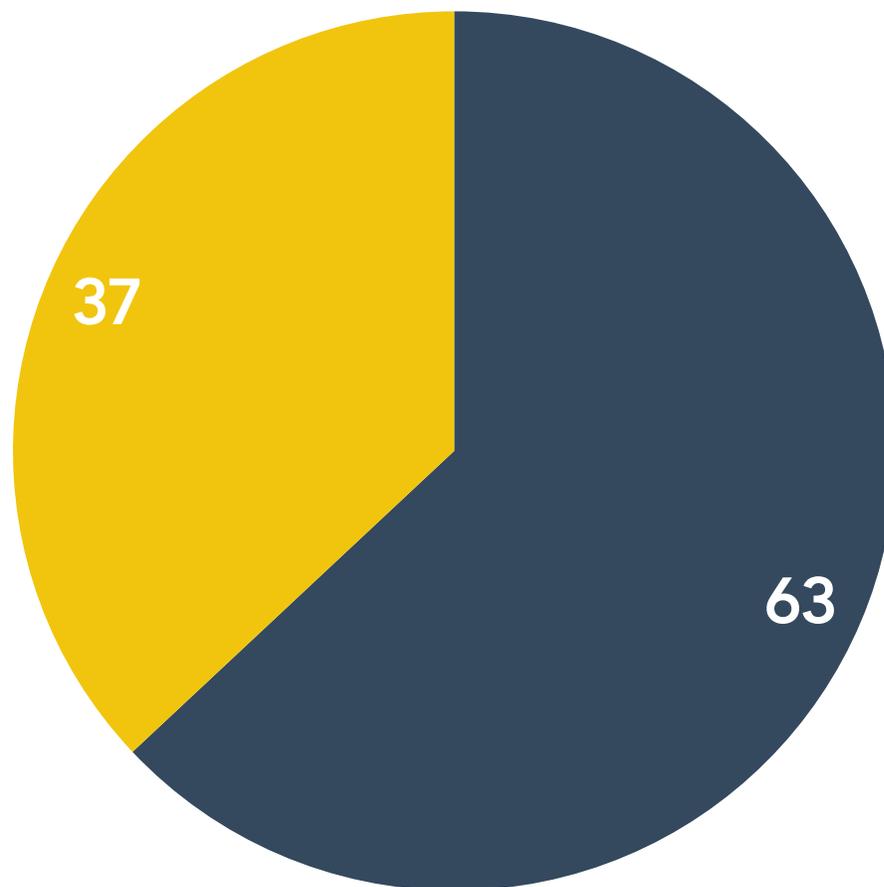
■ De \$1,500 a \$3,000

■ De \$3,000 a \$8,000

■ De \$8,000 a \$15,000

■ Más de \$15,000

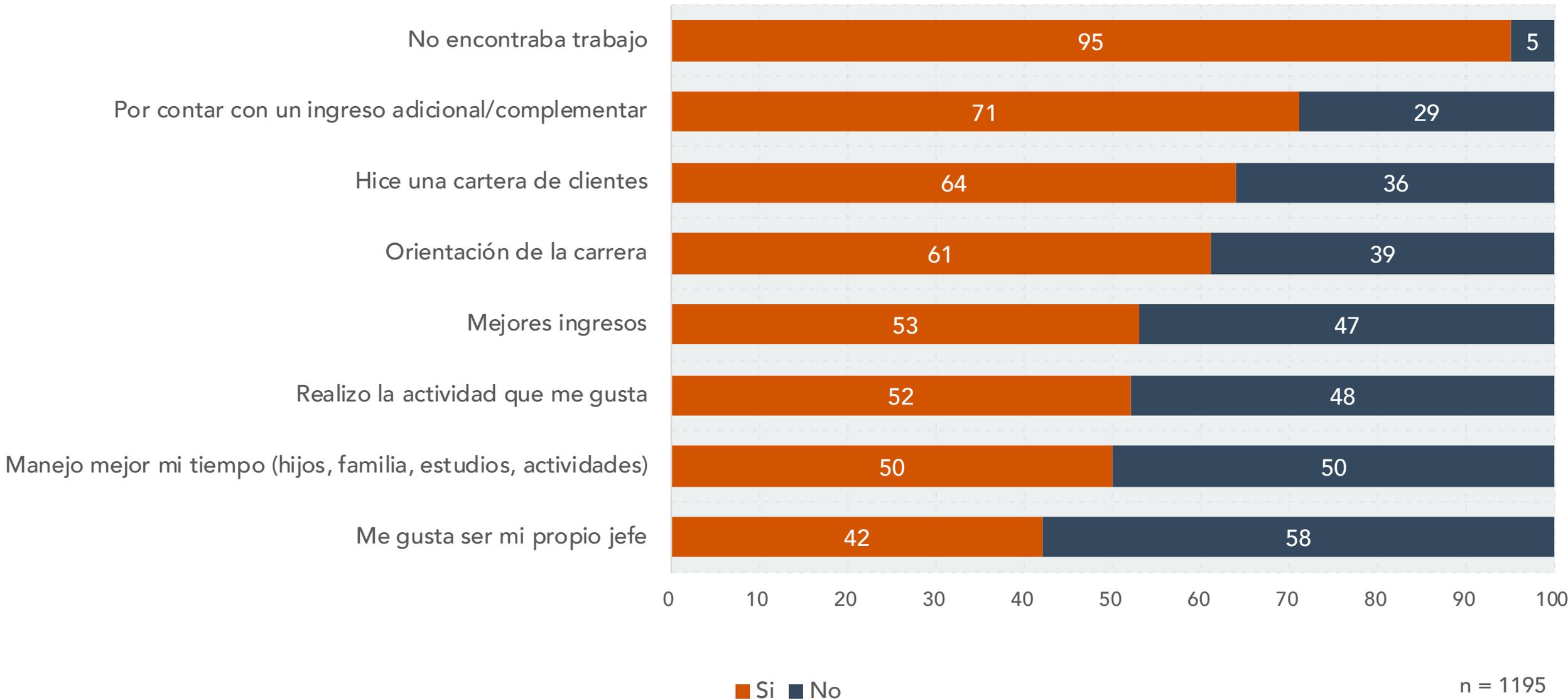
¿Te gustaría cambiar tu modalidad de trabajo a un empleo formal en el sector público o privado?



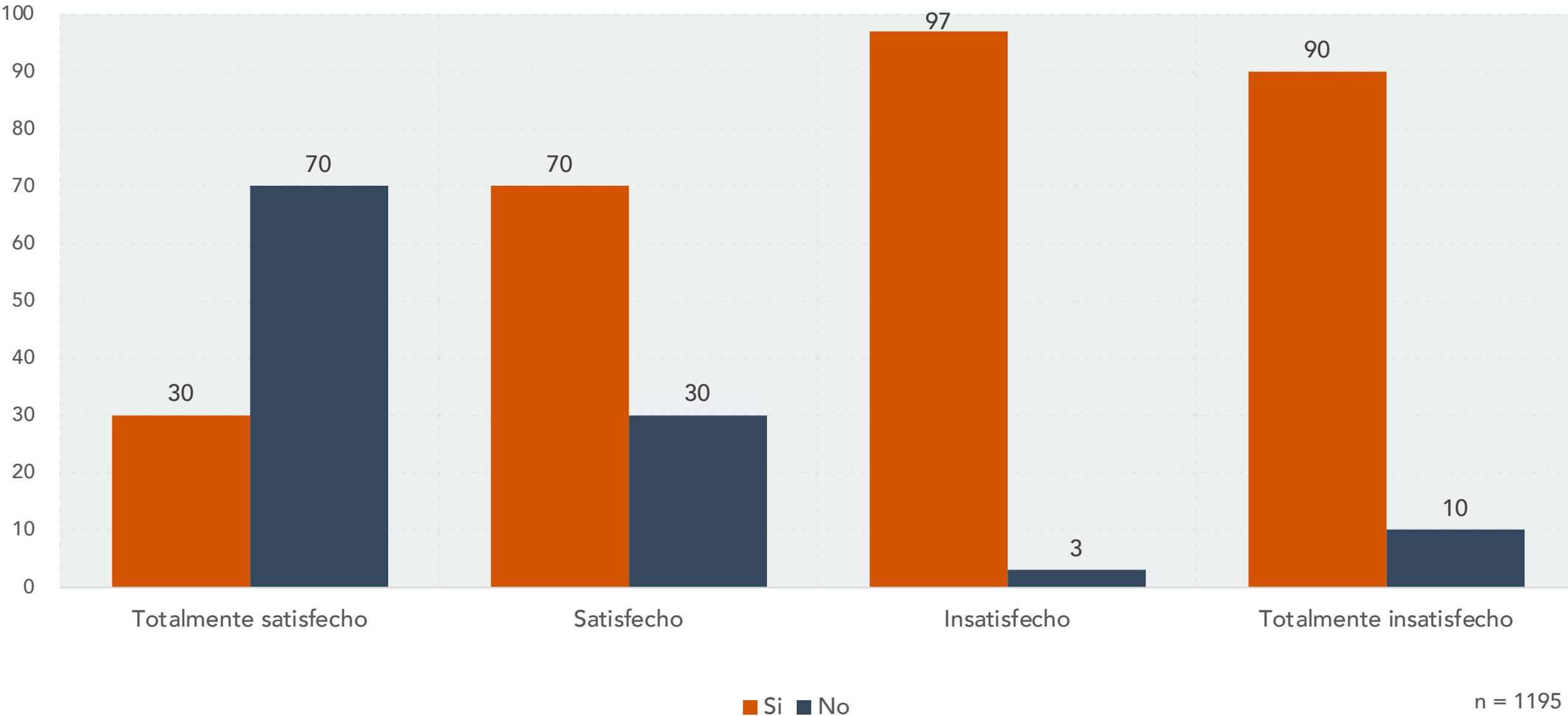
■ Si ■ No

n = 1195

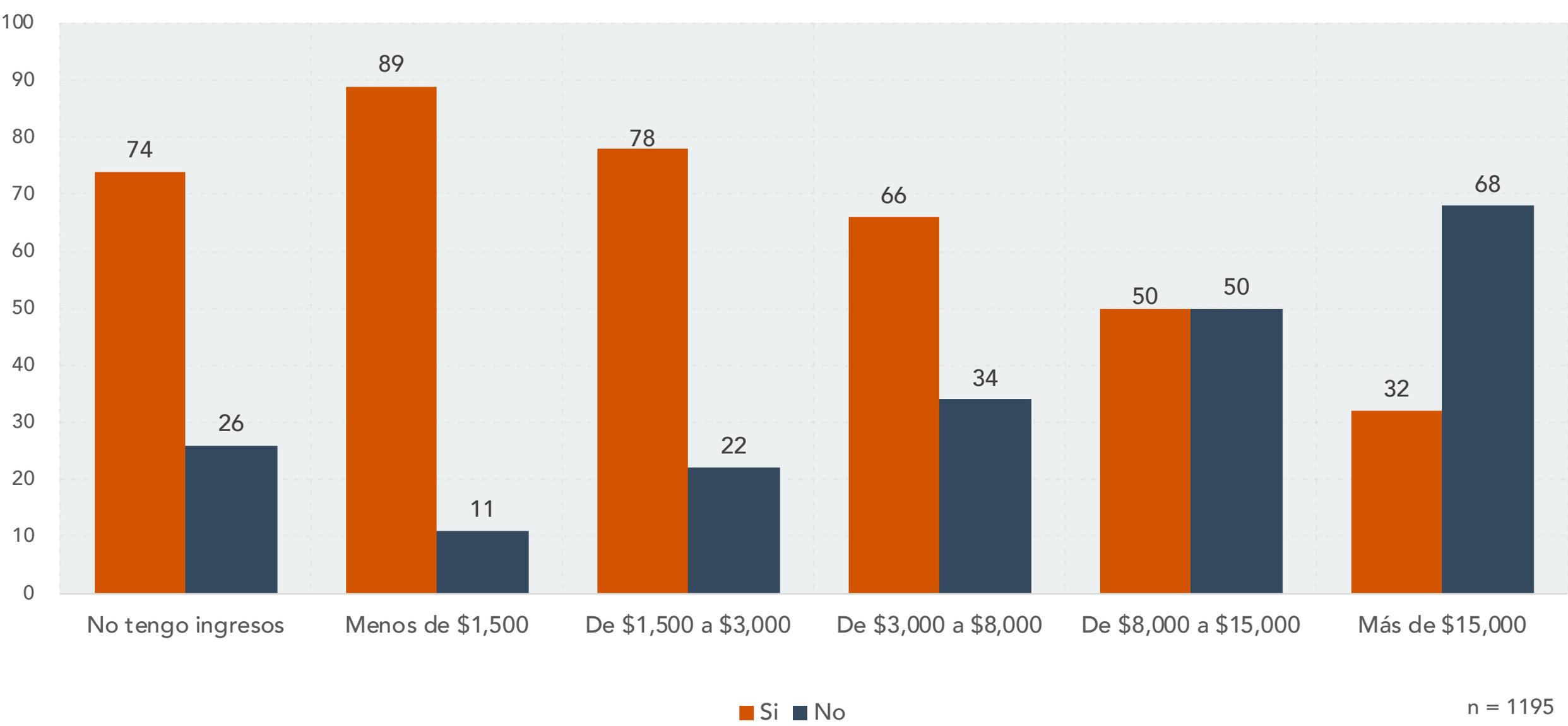
¿Cambiarían su modalidad de trabajo a un empleo formal en el sector público o privado? Considerando las razones para trabajar como profesionista independiente



¿Cambiarían su modalidad de trabajo a un empleo formal en el sector público o privado? Por nivel de satisfacción

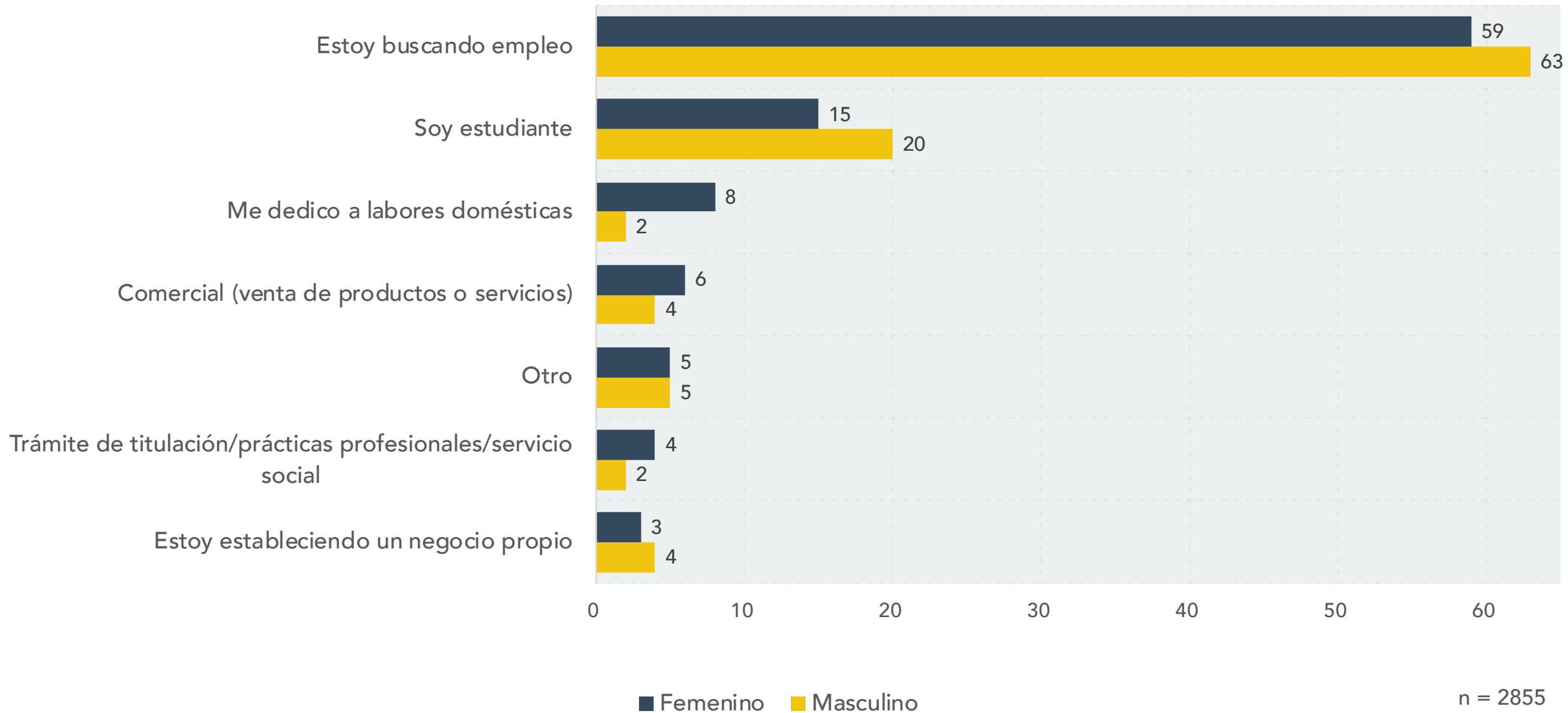


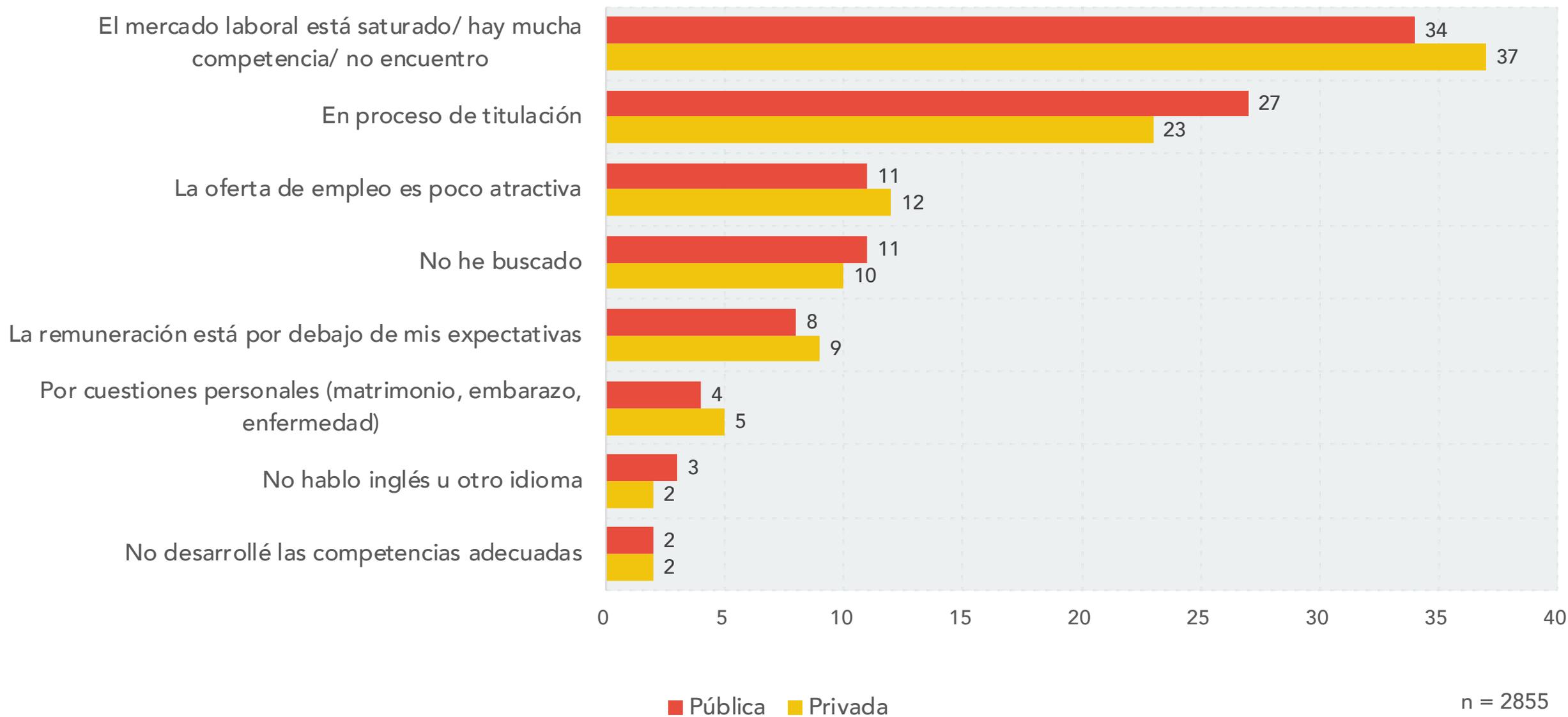
¿Te gustaría cambiar tu modalidad de trabajo a un empleo formal en el sector público o privado? Por salario mensual

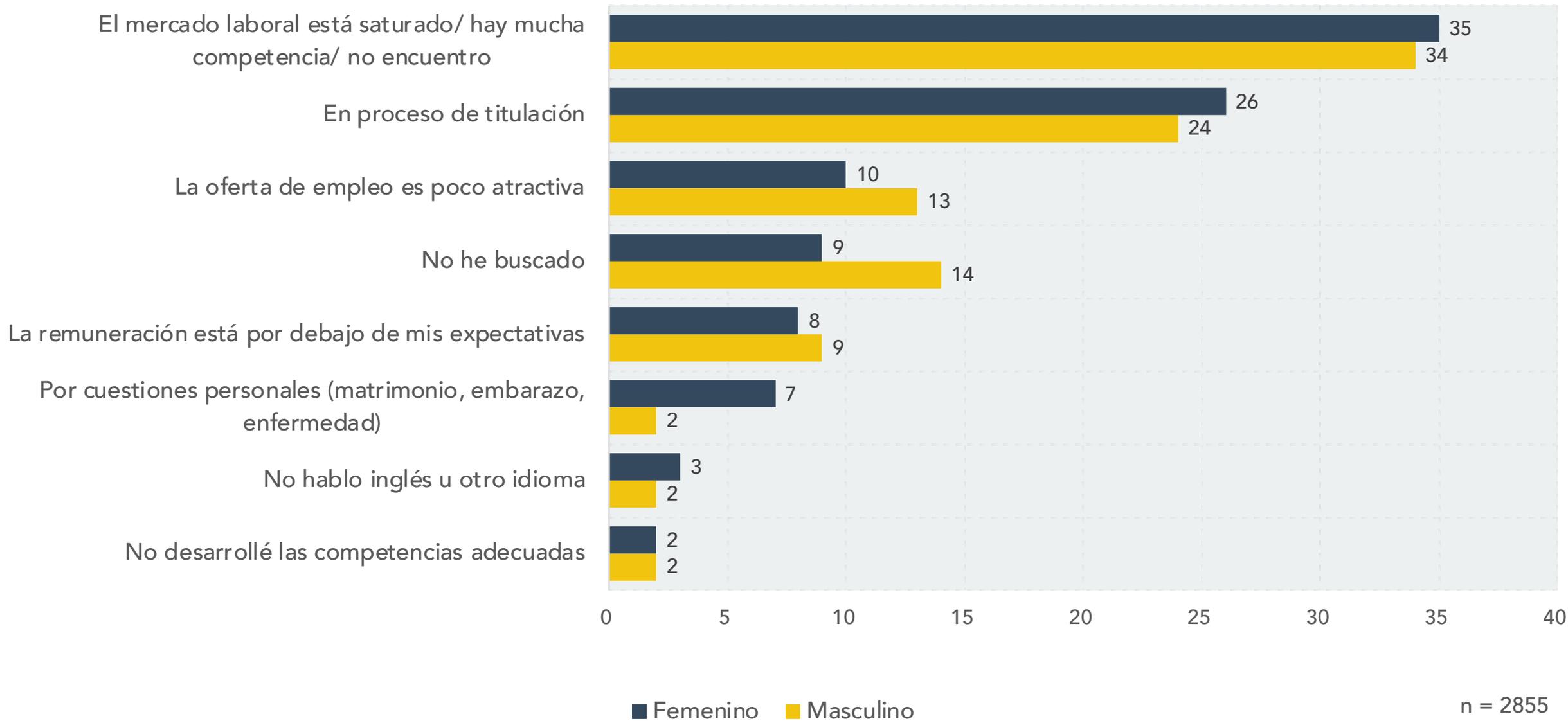


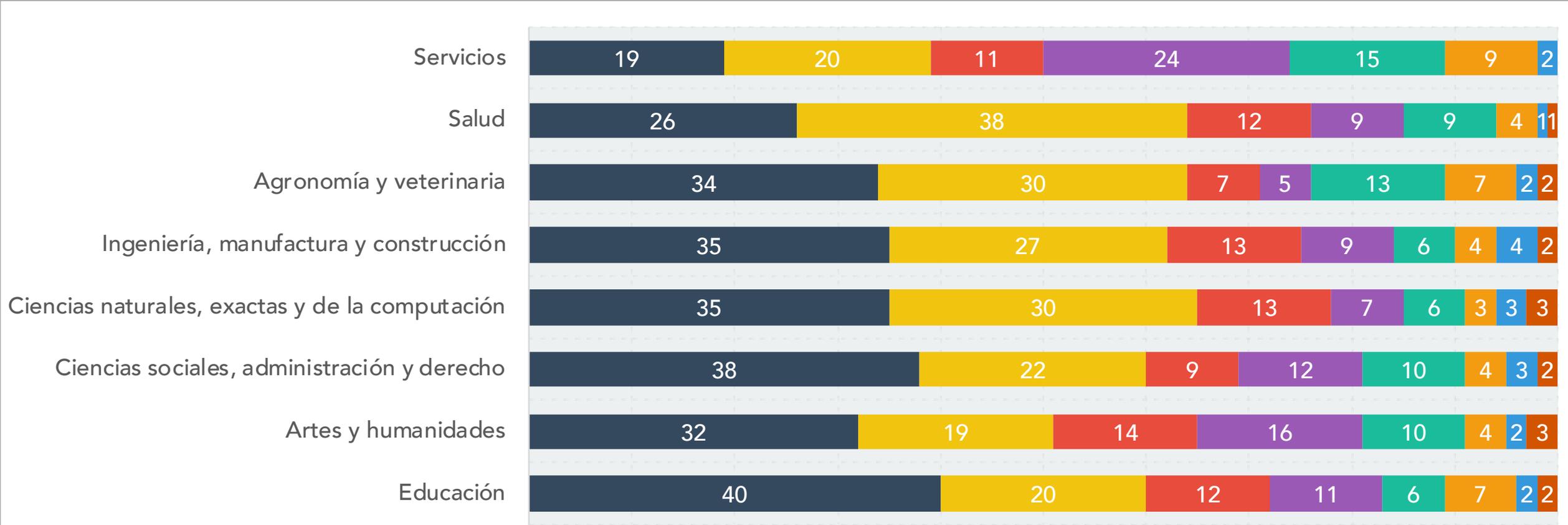


Desempleo



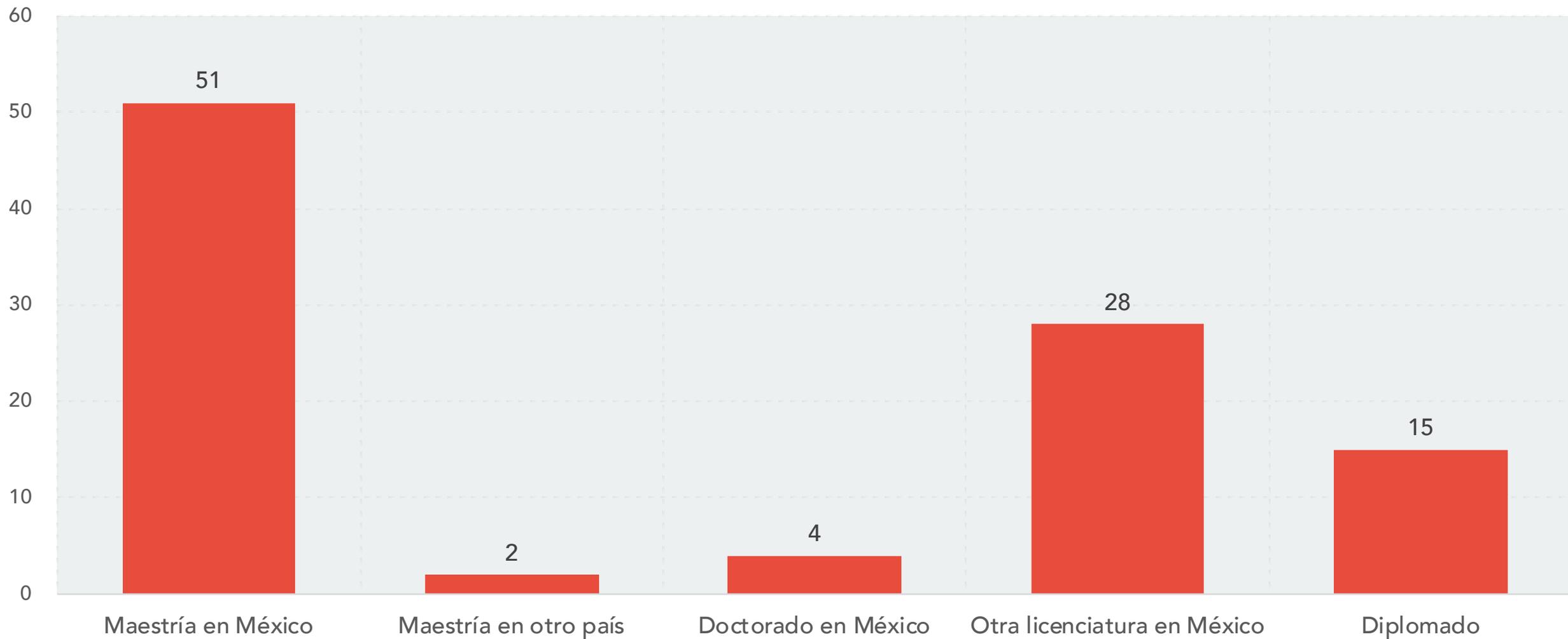




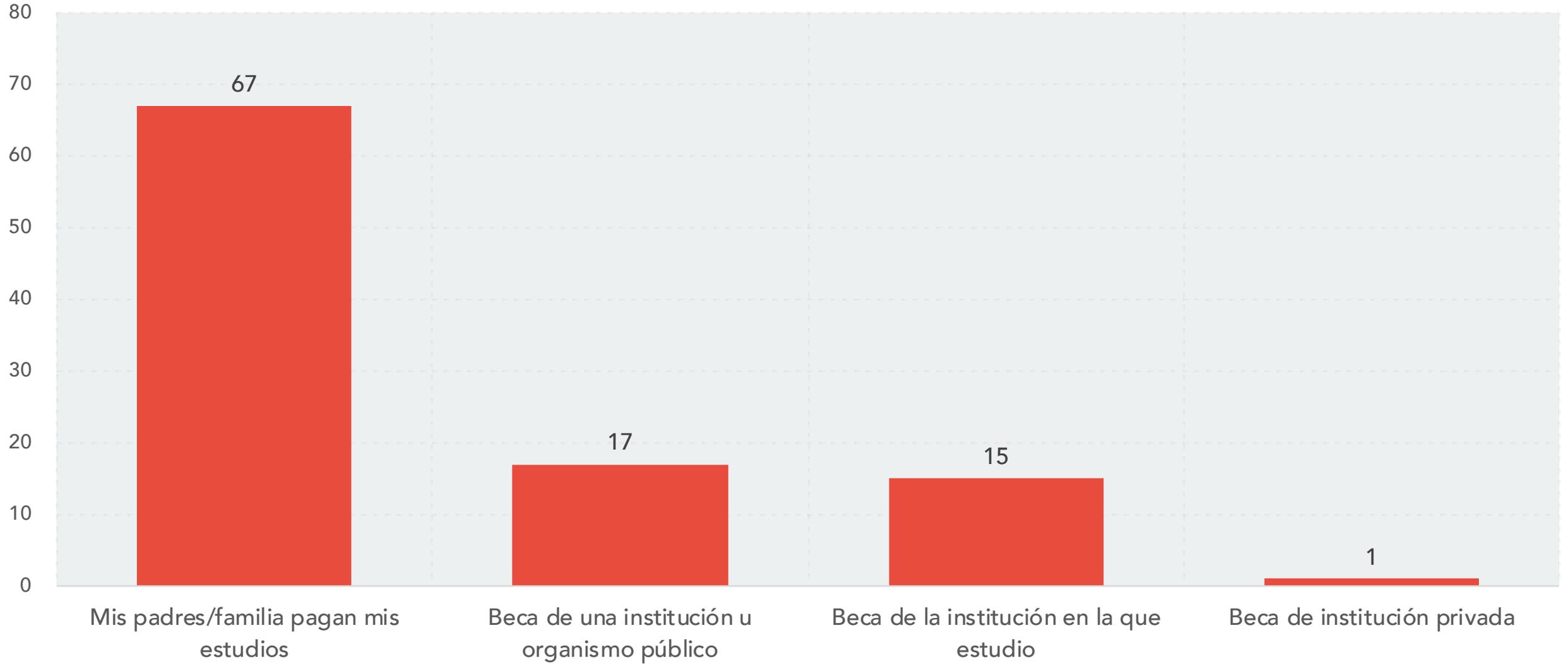


- Mercado laboral está saturado/mucha competencia
- No he buscado
- La remuneración está por debajo de mis expectativas
- No hablo inglés u otro idioma

- En proceso de titulación
- La oferta de empleo es poco atractiva
- Por cuestiones personales (matrimonio, embarazo, enfermedad)
- No desarrollé las competencias adecuadas



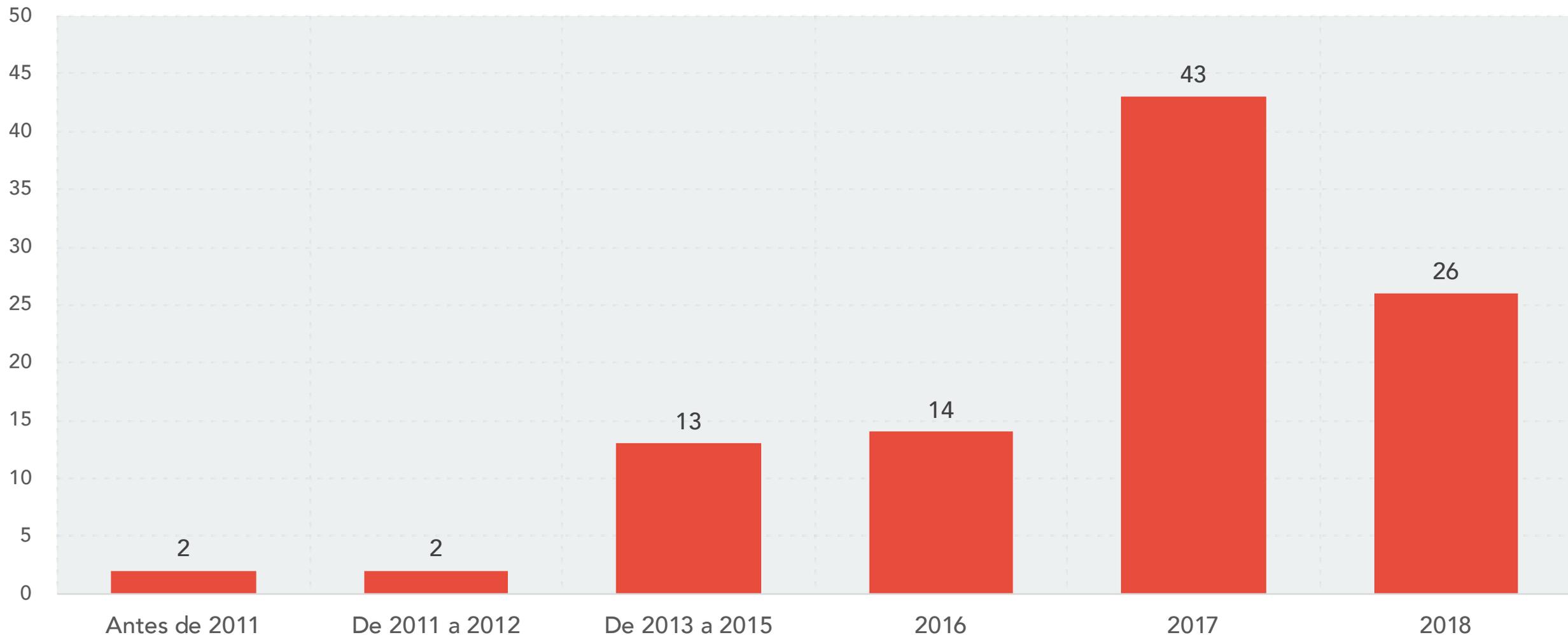
n = 477





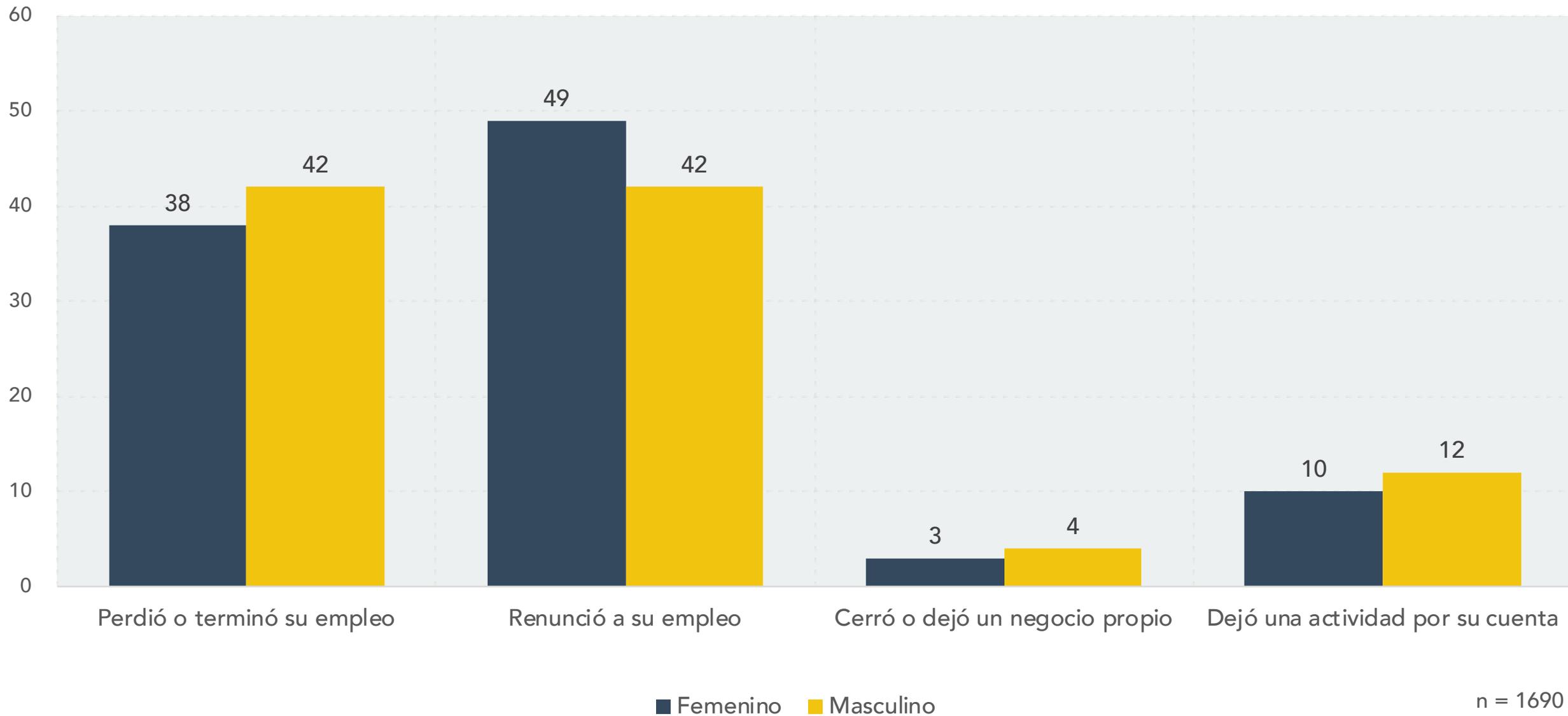
Ex-empleados

¿En que año terminó su último empleo?

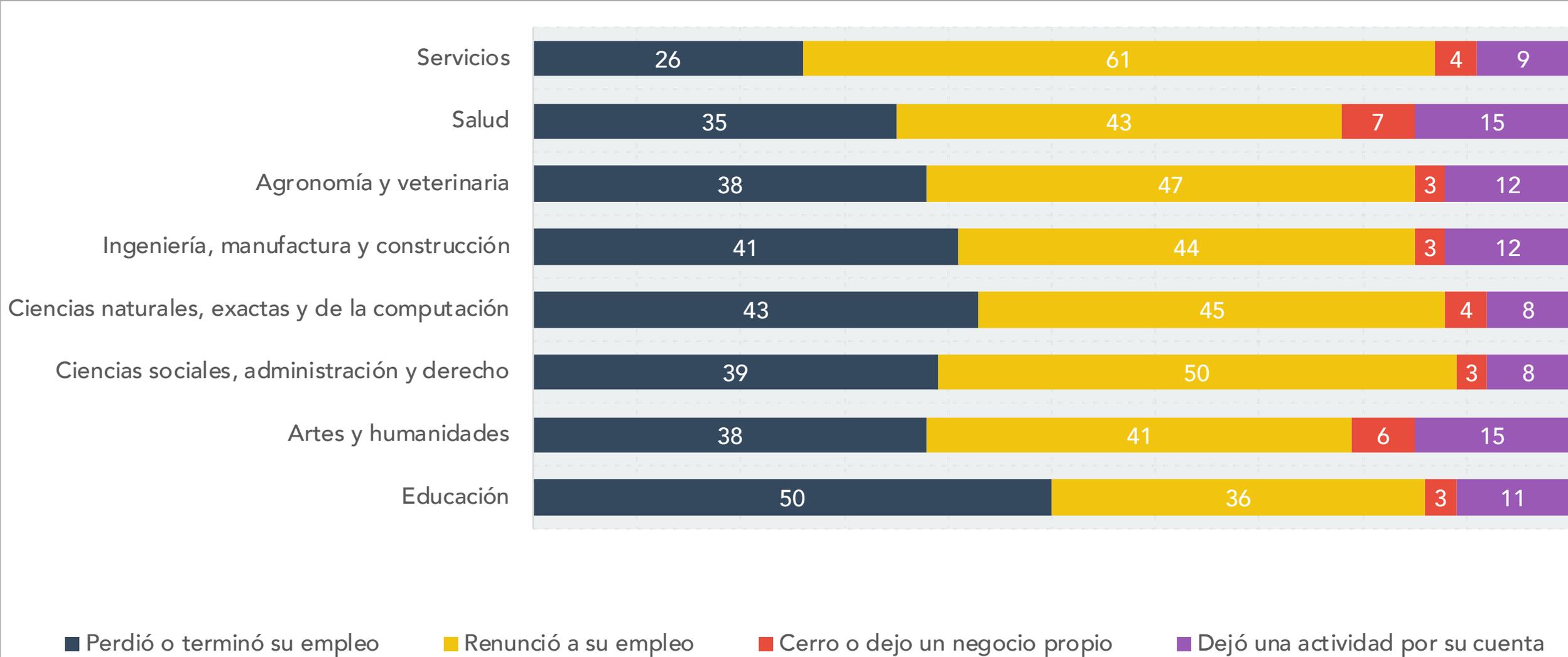


n = 1690

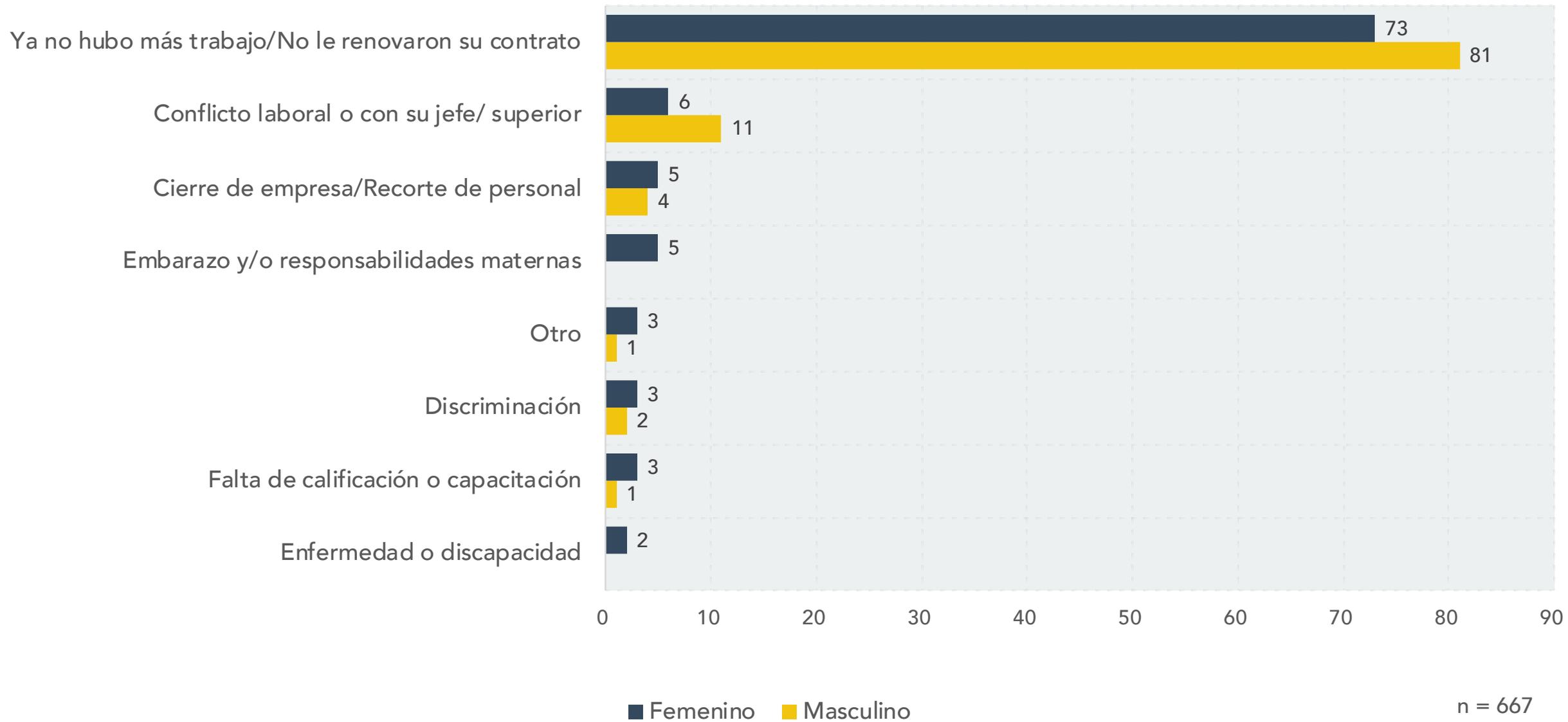
La última vez que se quedó sin trabajo fue debido a que...



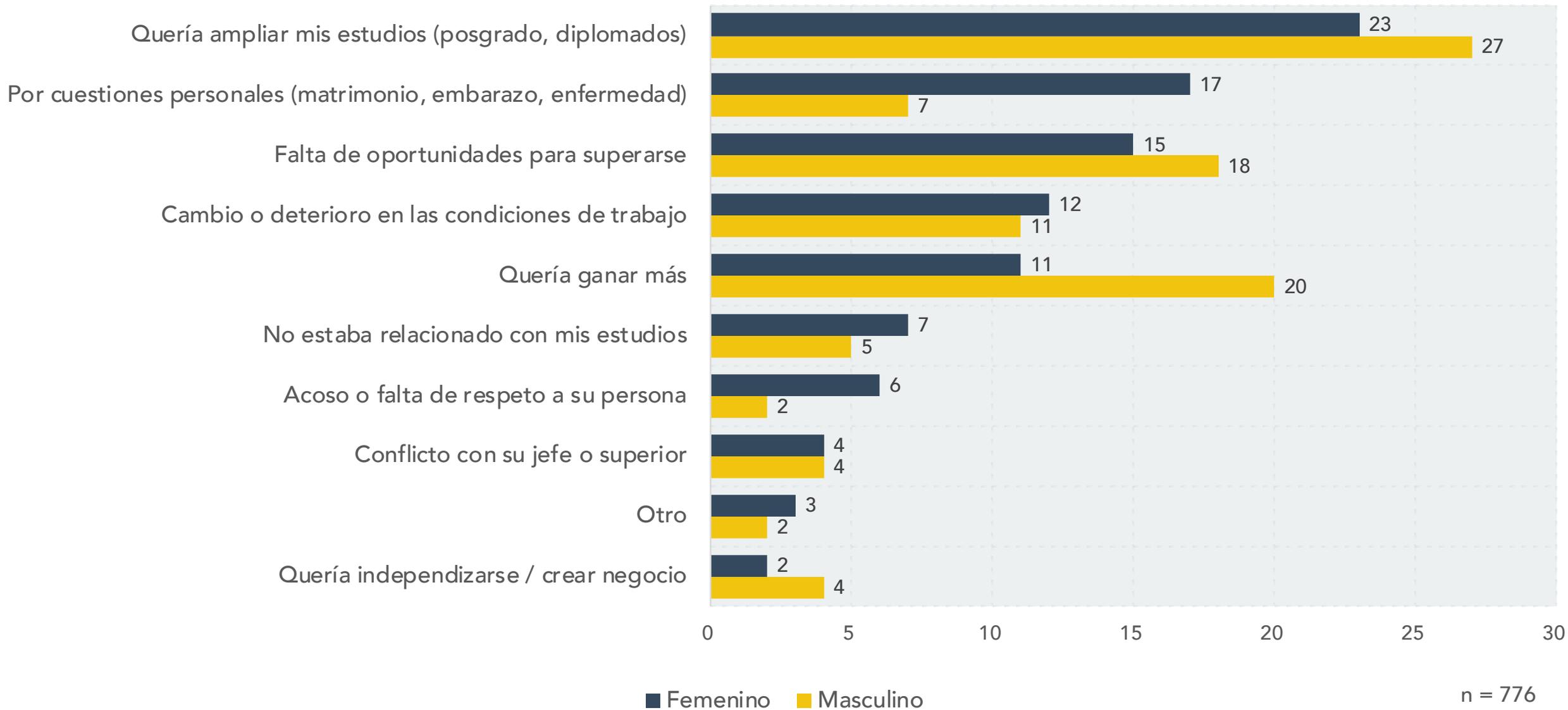
La última vez que se quedó sin trabajo fue debido a que...



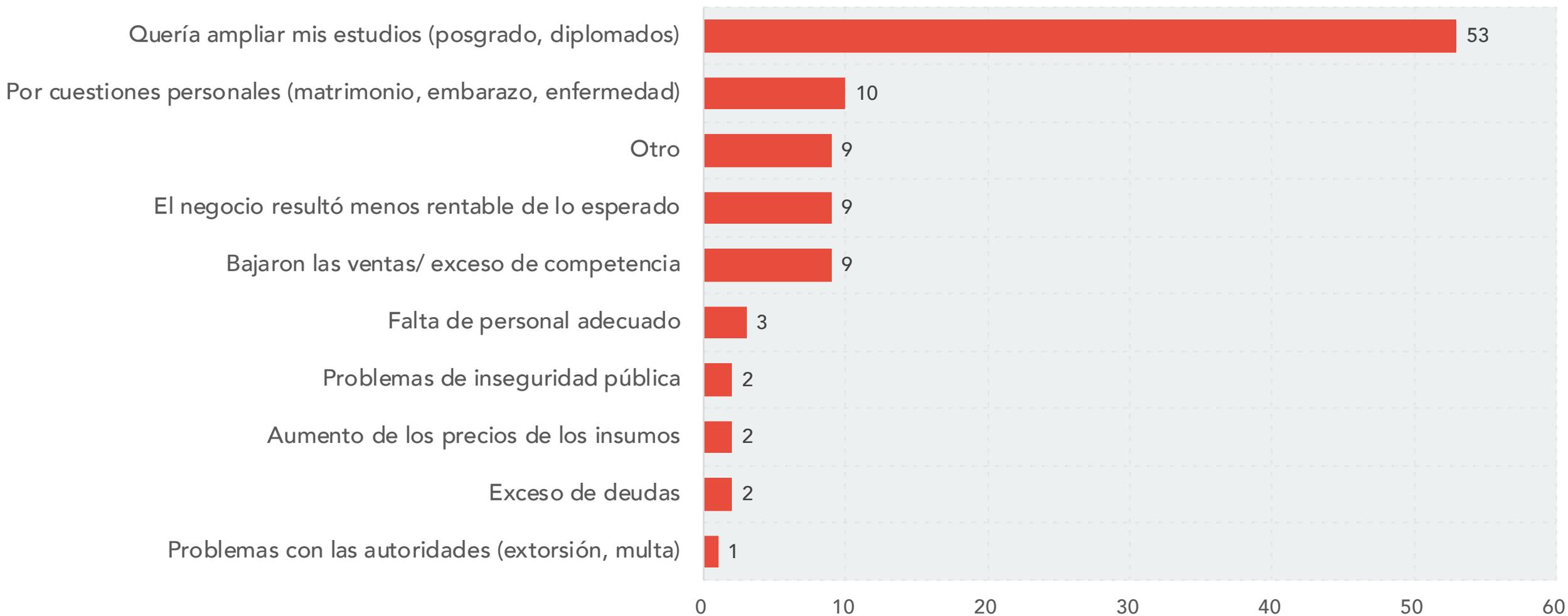
¿Cuál fue el motivo principal por el que perdió o terminó su empleo?



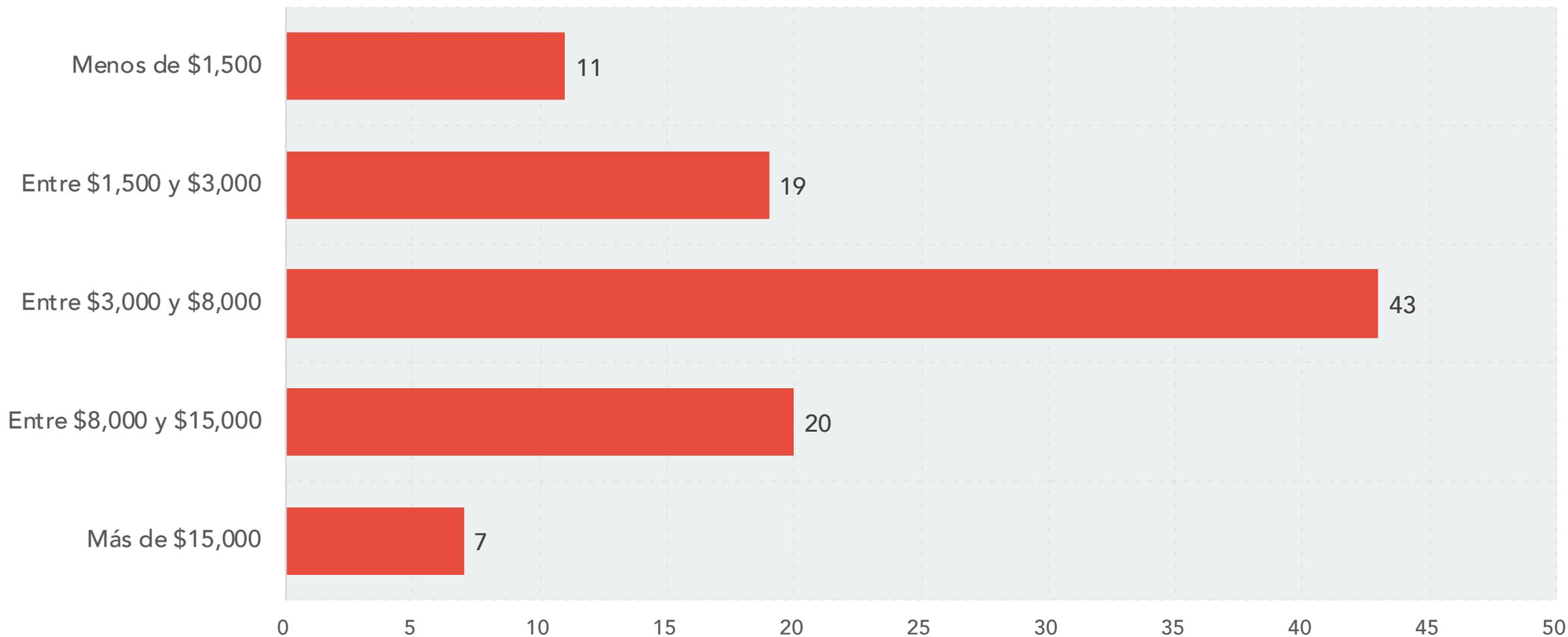
¿Cuál fue el motivo principal para renunciar a ese trabajo?



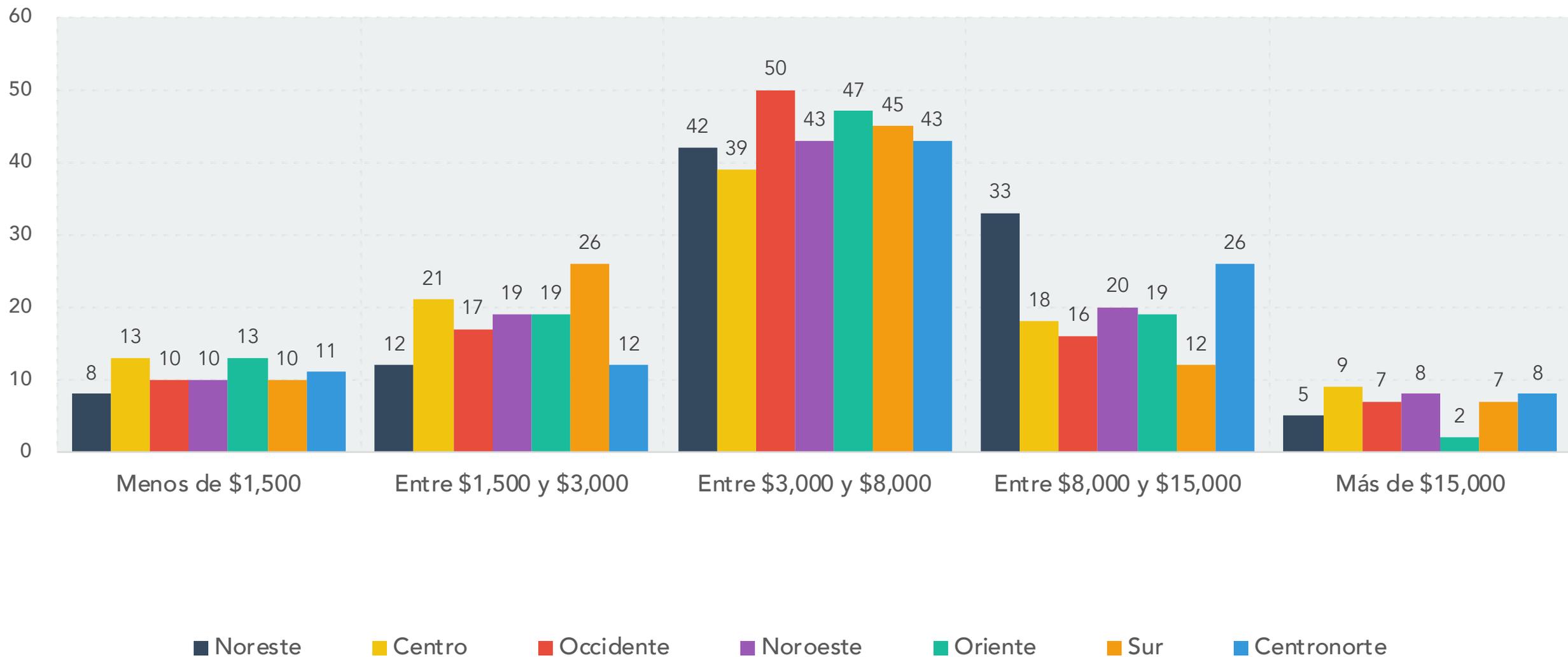
¿Cuál fue el motivo principal por el que cerró o dejó ese negocio o actividad por su cuenta?

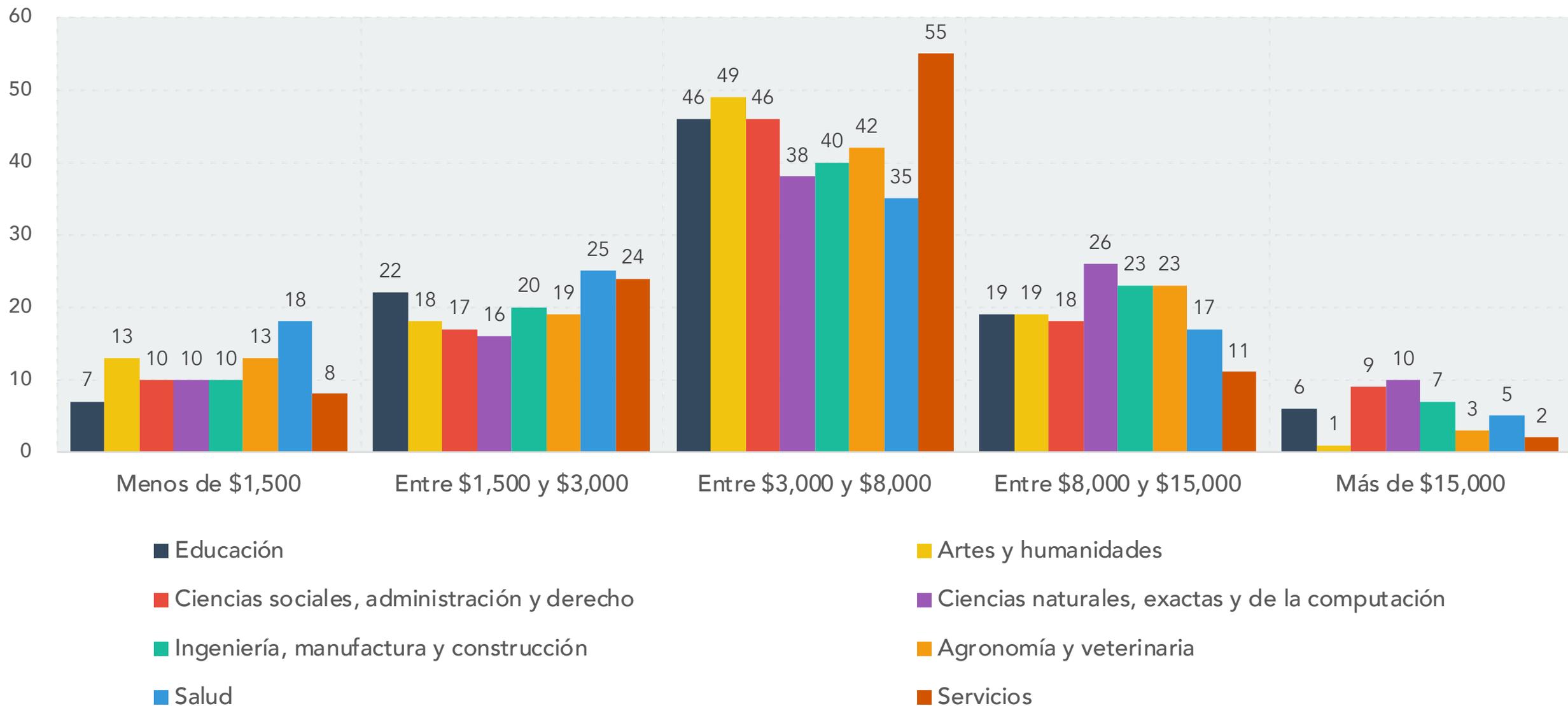


n = 234

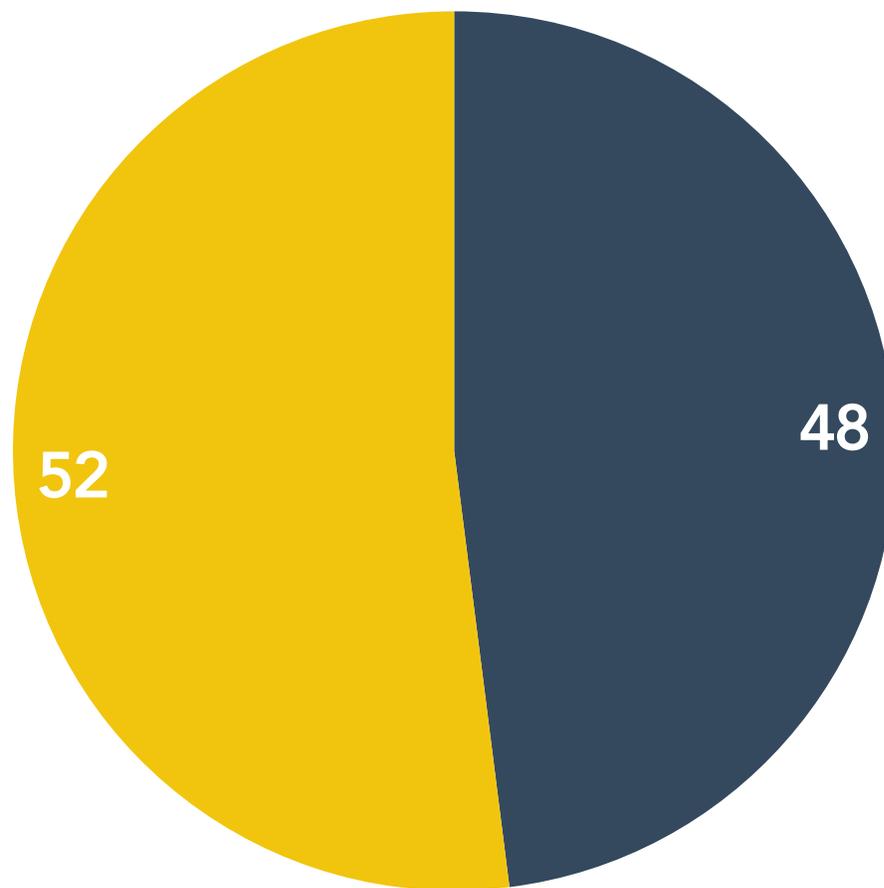


n = 1601





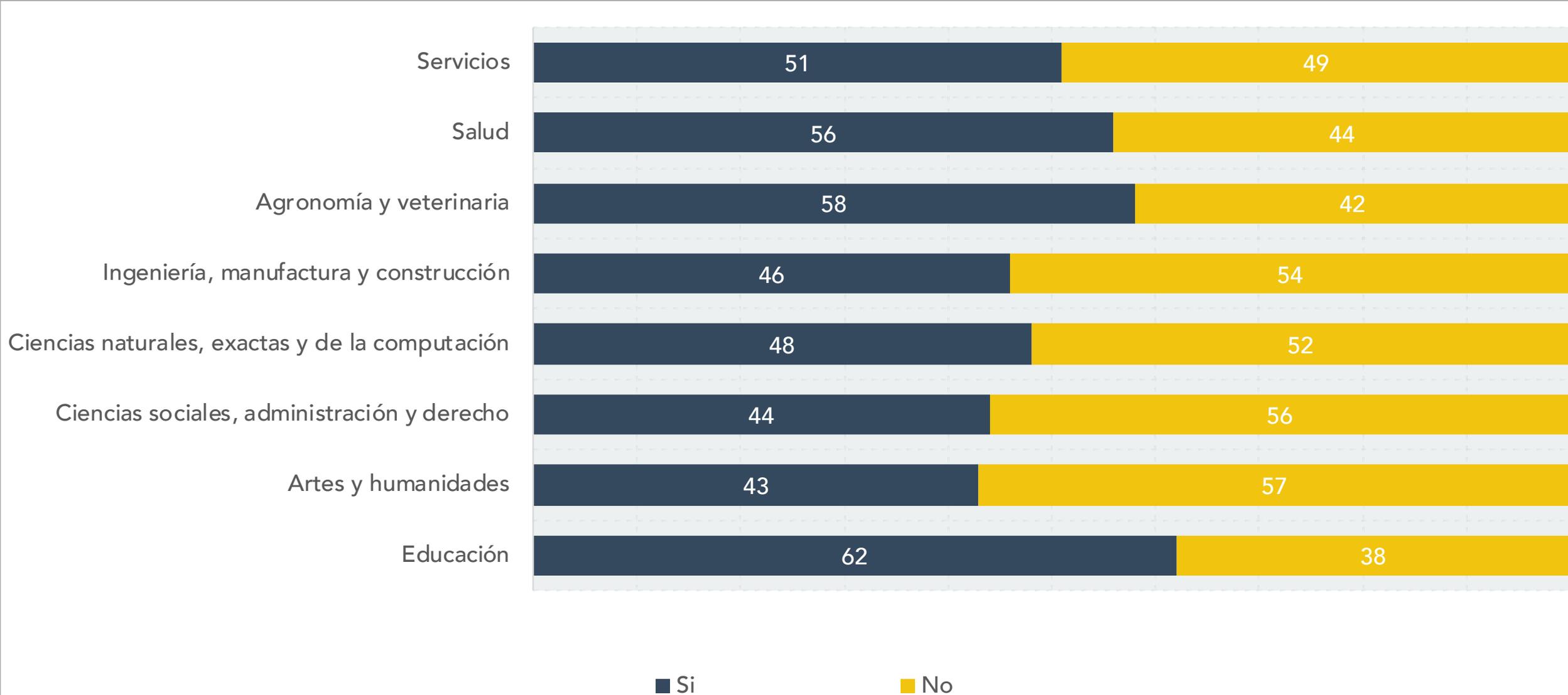
El empleo que obtuviste al egresar ¿es el empleo que tienes actualmente en el sector público o privado?



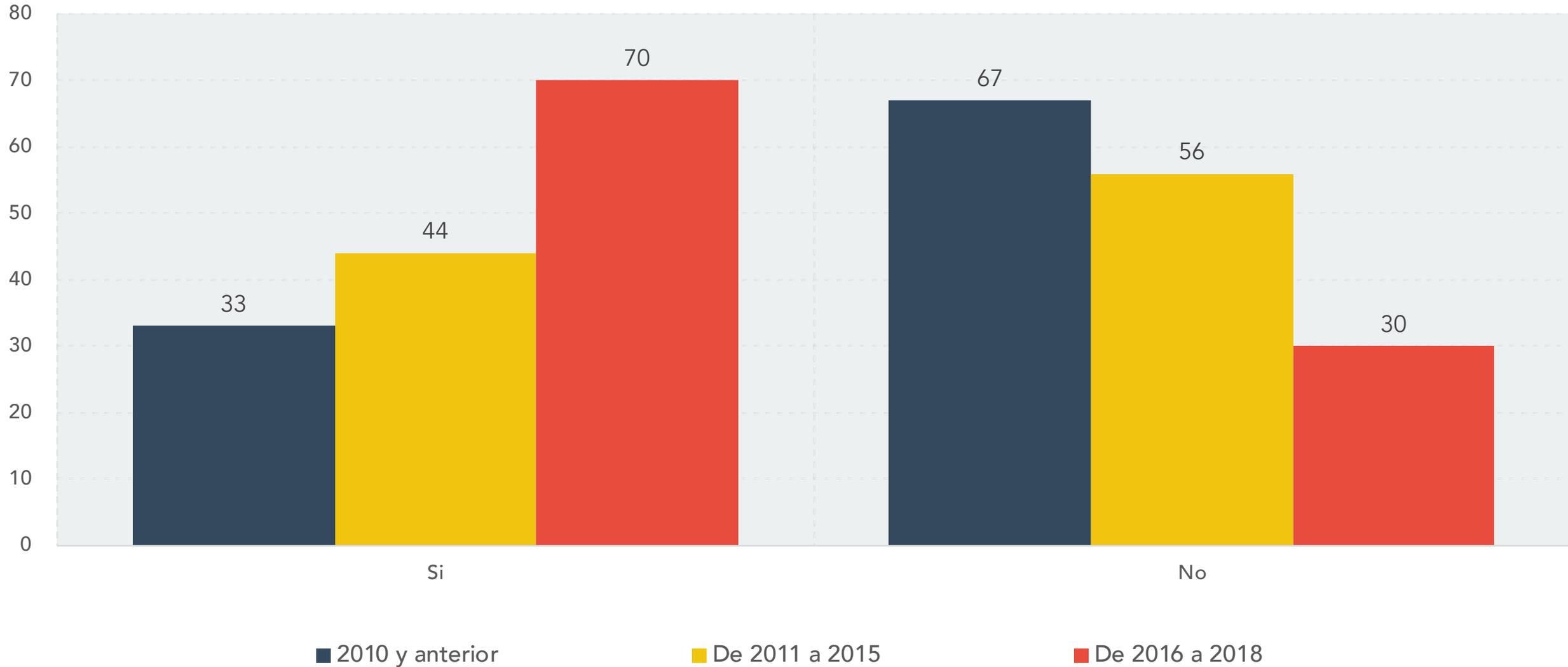
■ Si ■ No

n = 7940

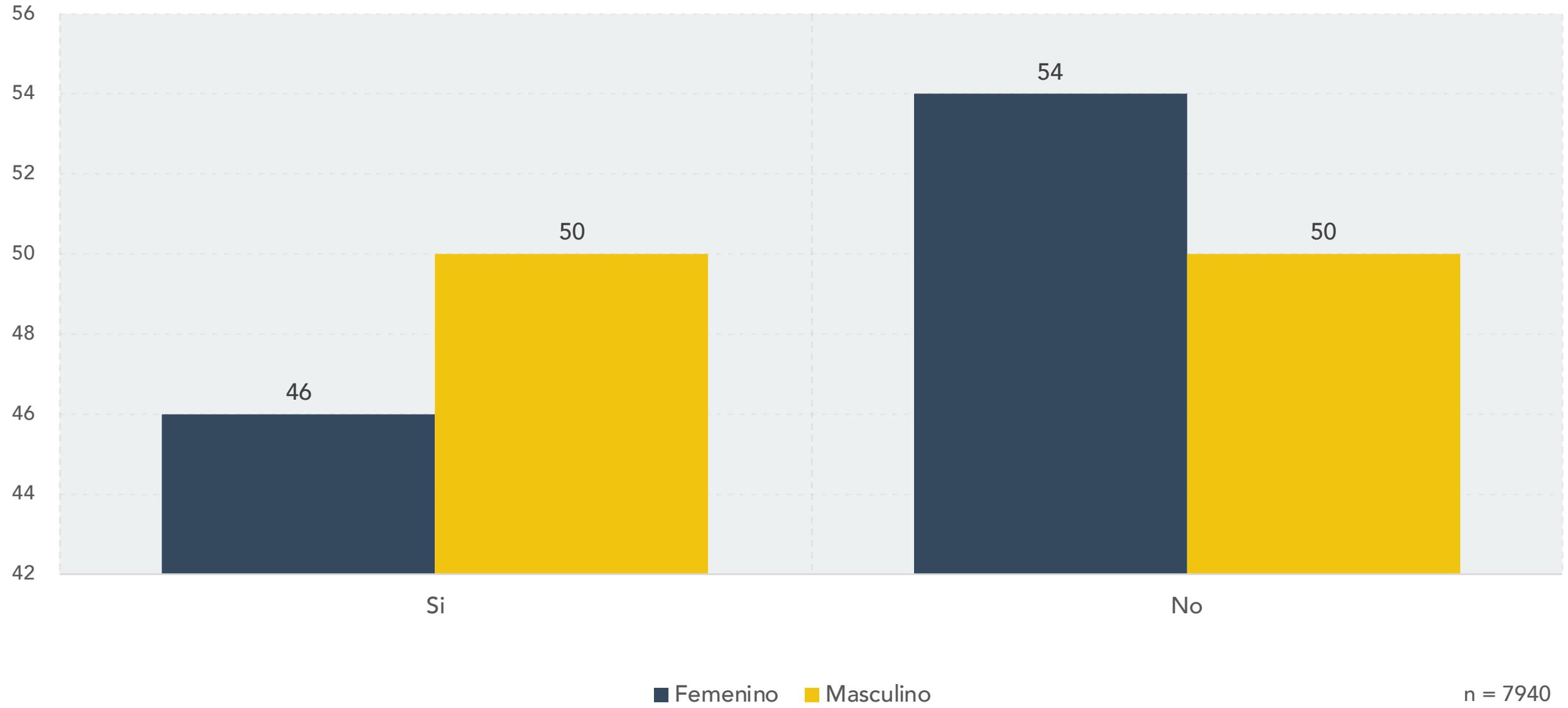
El empleo que obtuviste al egresar ¿es el empleo que tienes actualmente en el sector público o privado?



El empleo que obtuviste al egresar ¿es el empleo que tienes actualmente en el sector público o privado?



El empleo que obtuviste al egresar ¿es el empleo que tienes actualmente en una empresa/institución pública o privada?





Conclusiones

- La ENE brinda información sobre dos ámbitos fundamentales para el desarrollo del país, el educativo y el laboral. Los estudiantes, egresados, instituciones de educación superior, autoridades y empleadores pueden conocer las condiciones laborales de los egresados y su paso por la universidad y, en función de ello, planear, diseñar e implementar políticas públicas que favorezcan una estadía universitaria con calidad académica, la empleabilidad de los egresados y por ende, la movilidad social.
- La movilidad social es la principal motivación de los egresados para concluir la carrera. Este aliciente es mayor entre egresados con padres con un nivel de escolaridad básica. Si se considera que un gran porcentaje de los padres de los egresados no cuenta con estudios universitarios, nos encontramos nuevamente con egresados que son primera generación con este nivel escolar.
- Los padres son la principal fuente para solventar los estudios universitarios.

- El primer empleo del egresado tendrá una retribución económica mayor si se obtiene en menor temporalidad. Al parecer mientras más tiempo transcurra, los egresados no solo perciben que es difícil o muy difícil emplearse sino que sus salarios son menores.
- Estar titulado y tener experiencia laboral repercute en lograr empleos con mejor sueldo.
- La titulación es para un tercio de los egresados un paso que no logra concretarse porque no pueden cumplir con los requisitos solicitados por las instituciones educativas.
- Tener experiencia laboral es un factor determinante para conseguir empleo y, al mismo tiempo, es lo que obstaculiza la inserción laboral de los egresados ya que no disponen de la práctica que requieren los empleadores.

- En cuanto a los medios para conseguir el primer empleo, los mecanismos formales y afines al plano académico o laboral son los más efectivos para conducir a los egresados a trabajos que, además de estar vinculados con la carrera, también representan sueldos superiores a los que se pueden alcanzar por otros canales.
- Del primer empleo al actual se nota una evolución favorable: un mayor porcentaje de egresados están en nómina, incremento salarial, así como más y mayores prestaciones.
- La disparidad salarial entre hombres y mujeres prevalece; tal diferencia se nota tanto en el primer empleo como en el actual, en ambos momentos se registra que los salarios menores son para las mujeres, quienes reciben menos promociones laborales que los hombres.
- En el trabajo actual encontramos que el sector privado tiene ocupado al mayor porcentaje de egresados. Este sector ofrece ingresos mayores y proporciona prestaciones superiores a las de la ley en mayor proporción que el sector público.

- Más de la mitad de los egresados están empleados exclusivamente en sector público o privado.
- Hay egresados que se desempeñan como ser profesionista independiente o tienen un negocio propio, incluso se desenvuelven en más de un ámbito, es decir, pueden estar en el sector público o privado, ser profesionistas independientes y tener un negocio propio. Optar por estas modalidades puede responder a intereses específicos aunque una parte importante de ellos ha optado por estos medios debido a la falta de oportunidades en el mercado laboral.
- Encontramos un alto nivel de satisfacción de los egresados con su actividad laboral actual. Dicha satisfacción se incrementa cuando las condiciones salariales y prestaciones son mayores; cuando el trabajo está vinculado con su carrera.
- Egresados que no se encuentran empleados responden que su situación se debe a que el mercado está saturado. Una quinta parte de egresados que no se encuentra trabajando actualmente refiere estar estudiando una maestría o una segunda licenciatura. Para estos estudiantes, los padres o la familia persiste como fuente primaria de apoyo financiero.