



# Educación Superior en México

Perspectiva de los mexicanos sobre  
los estudios profesionales



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO



- Encuesta nacional con muestra probabilística representativa aplicada a mexicanos de 18 años y mayores, residentes en el territorio nacional al momento del levantamiento (marzo 2016).
- Se realizaron 1208 encuestas con un margen de error teórico de  $\pm 2.8$  a un nivel de confianza estadística de 95%.
- El diseño del instrumento y levantamiento fue realizado por Data Opinión Pública y Mercados S.C. Las variables incluidas en el cuestionario sobre Educación Superior fueron propuestas por el COP UVM.
- Se presentan resultados contrastando la opinión de los encuestados sobre educación pública y privada; a su vez los resultados presentados están agrupados por tipo de localidad, región, nivel de escolaridad e ingresos del hogar.



# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

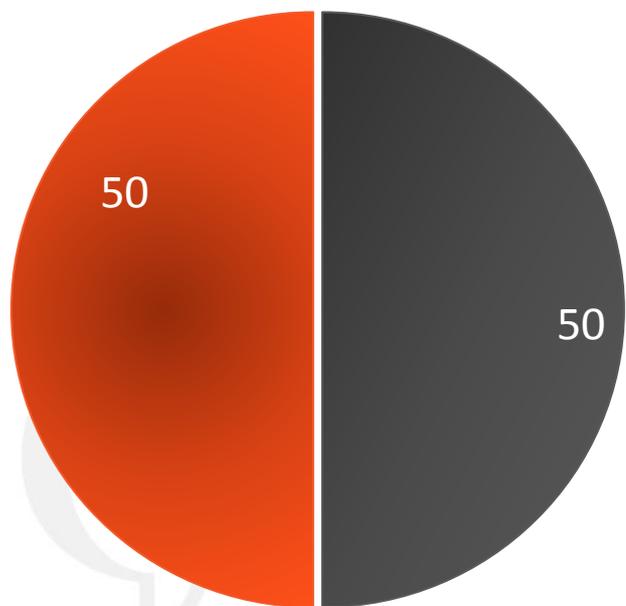


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Perfil sociodemográfico



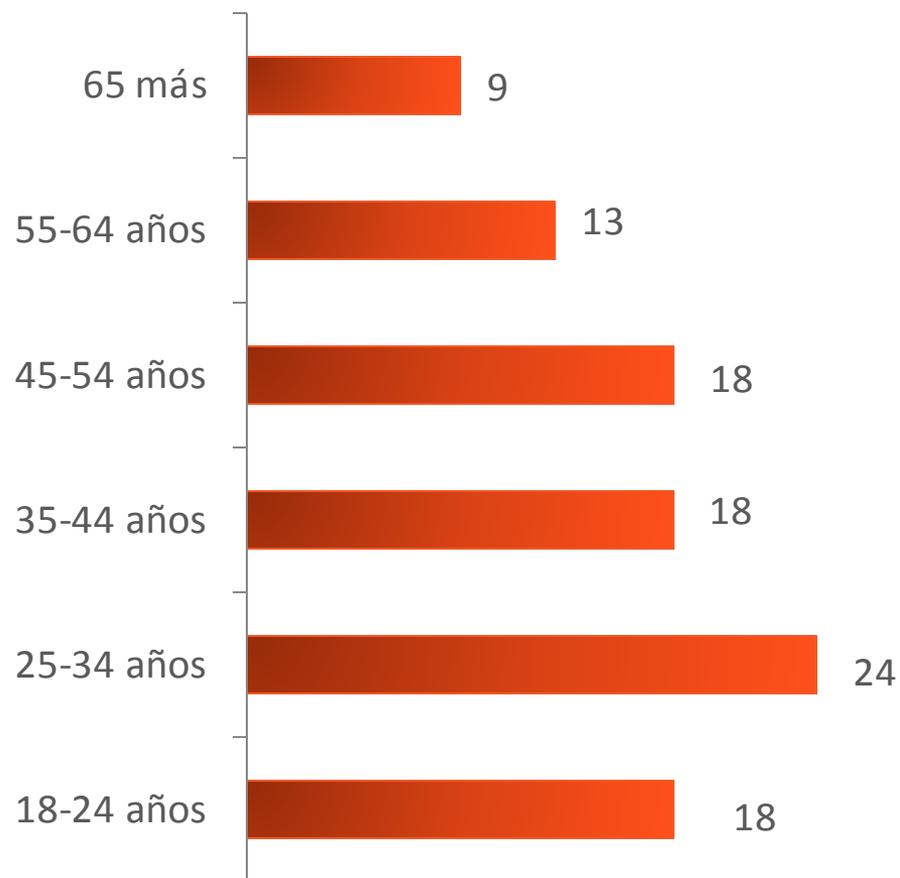
## Por género



■ Masculino

■ Femenino

## Por edad



Porcentaje

n=1208

# Perfil sociodemográfico

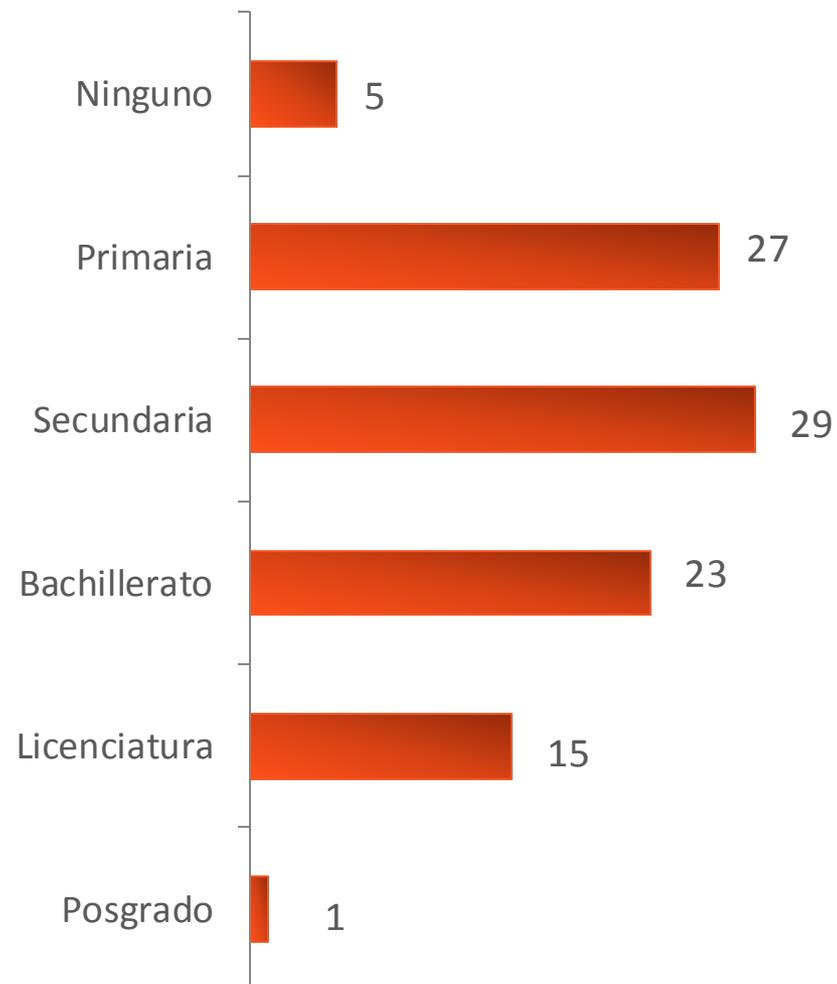


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

## Ocupación



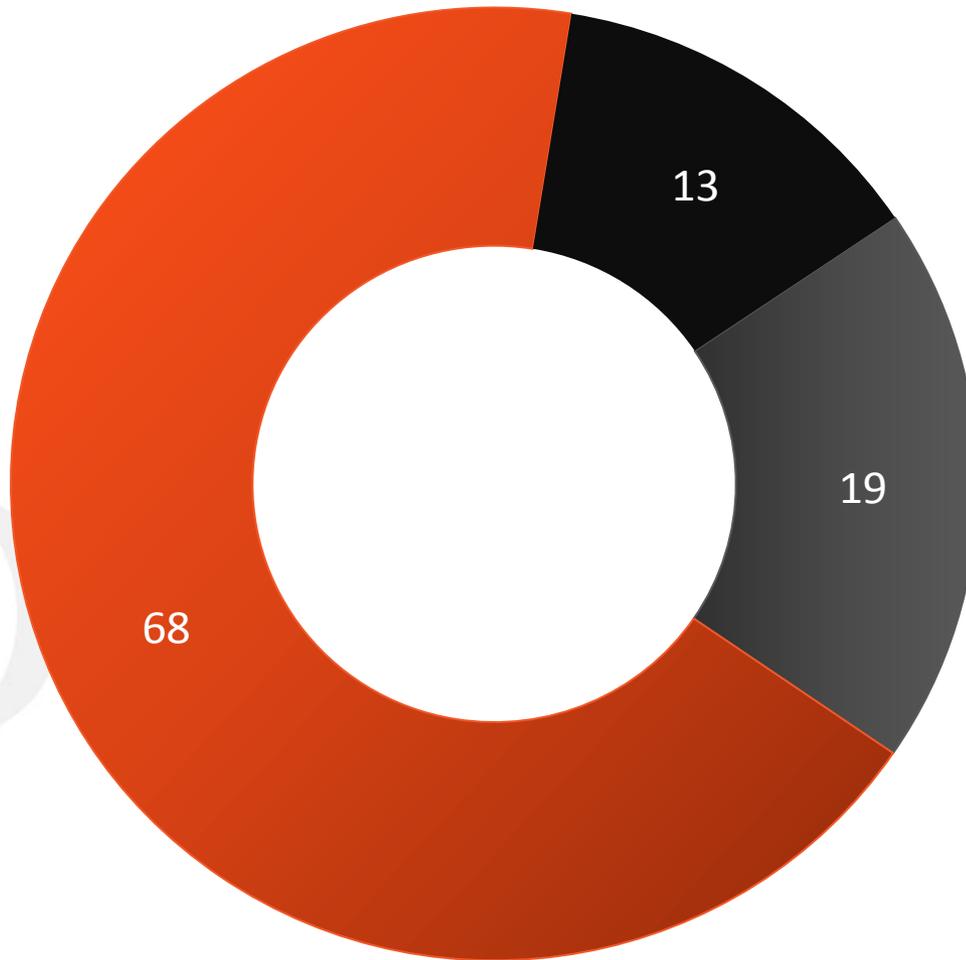
## Por escolaridad



Porcentaje

n=1208

# Tipo de localidad



■ Rural

■ Urbano

■ Mixto

Porcentaje

n=1208

**WORLD'S HIGHEST STANDARD OF LIVING**



*There's no way  
like the  
American Way*

**LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y  
SU IMPACTO EN EL NIVEL DE  
VIDA DE LAS PERSONAS**



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Perspectiva de la Educación Superior en México



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

	Puntaje
Estudiar una licenciatura contribuye de manera importante a elevar el nivel de vida de las personas	85
Estudiar una licenciatura garantiza conseguir un mejor trabajo	70
La oferta de educación superior en nuestro país responde a las necesidades de México	48

Los puntajes se obtuvieron a partir de la conversión de una escala Likert.

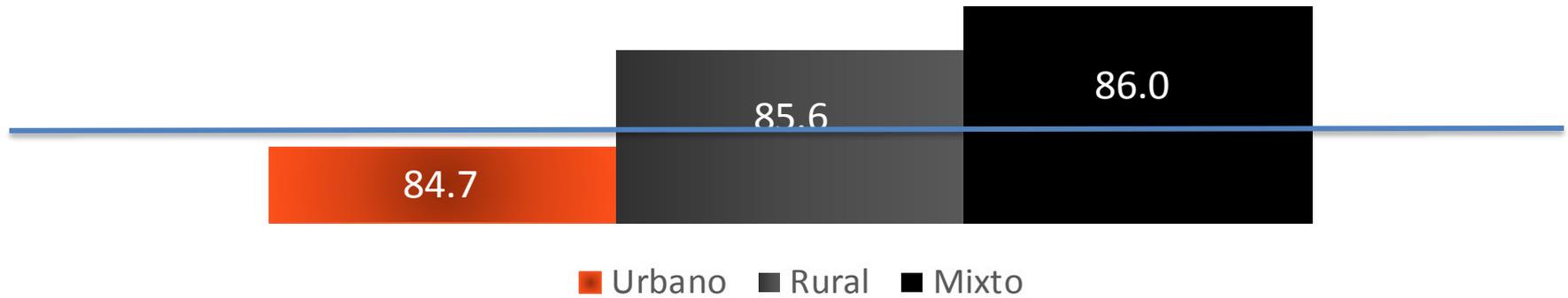
n=1176

# Estudiar una licenciatura contribuye de manera importante a elevar el nivel de vida de las personas

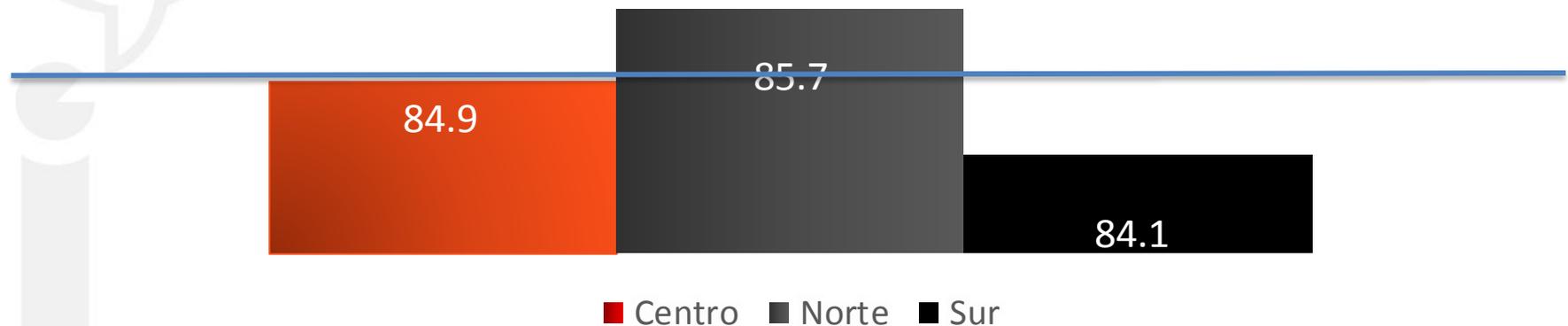


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

## Agrupado por tipo de localidad



## Agrupado por región



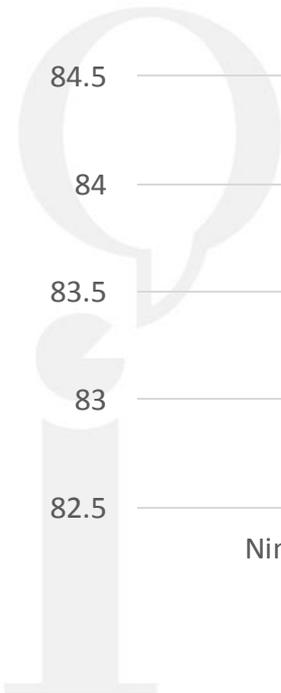
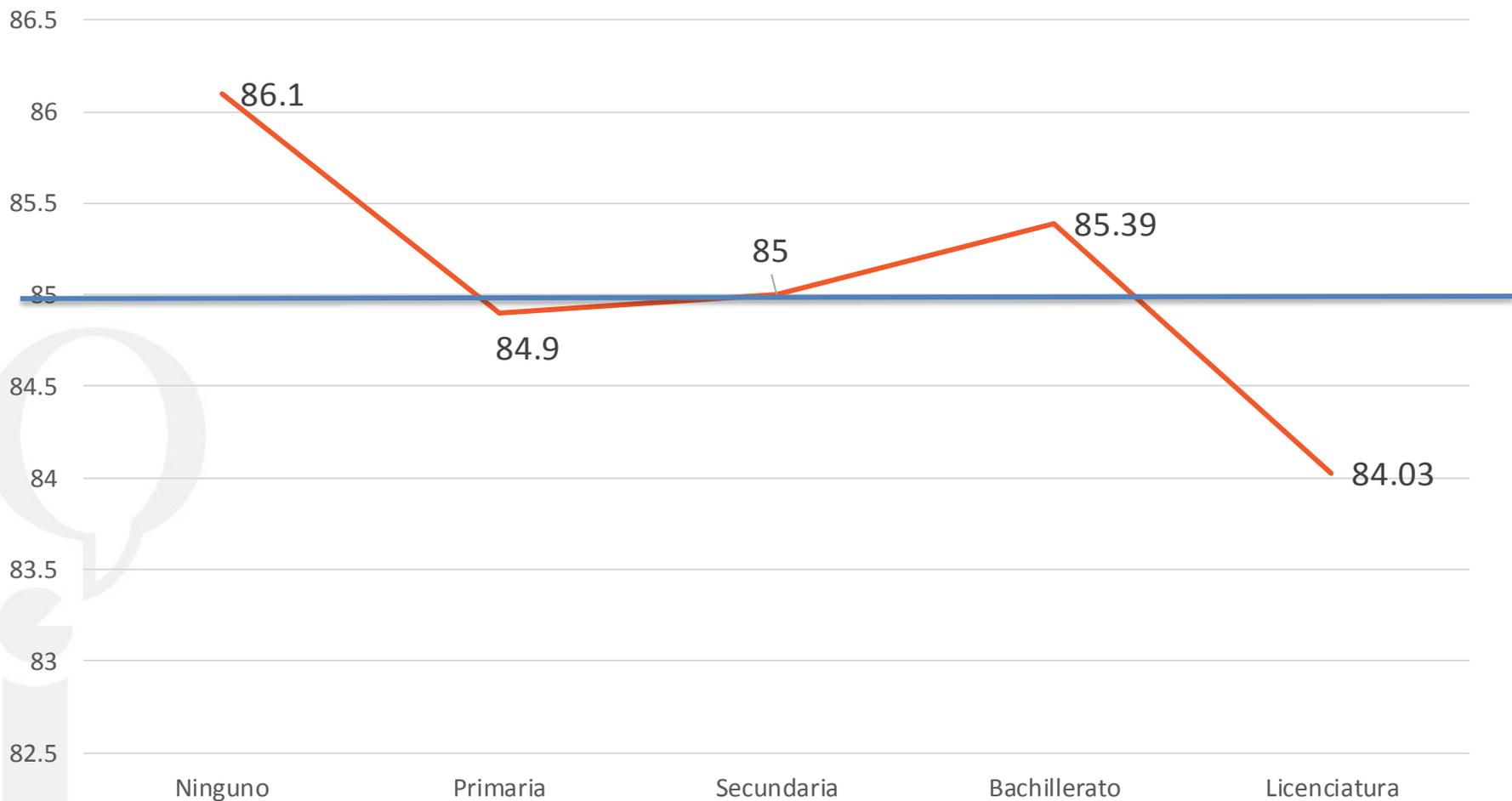
Puntuación

n=1176

# Estudiar una licenciatura contribuye de manera importante a elevar el nivel de vida de las personas



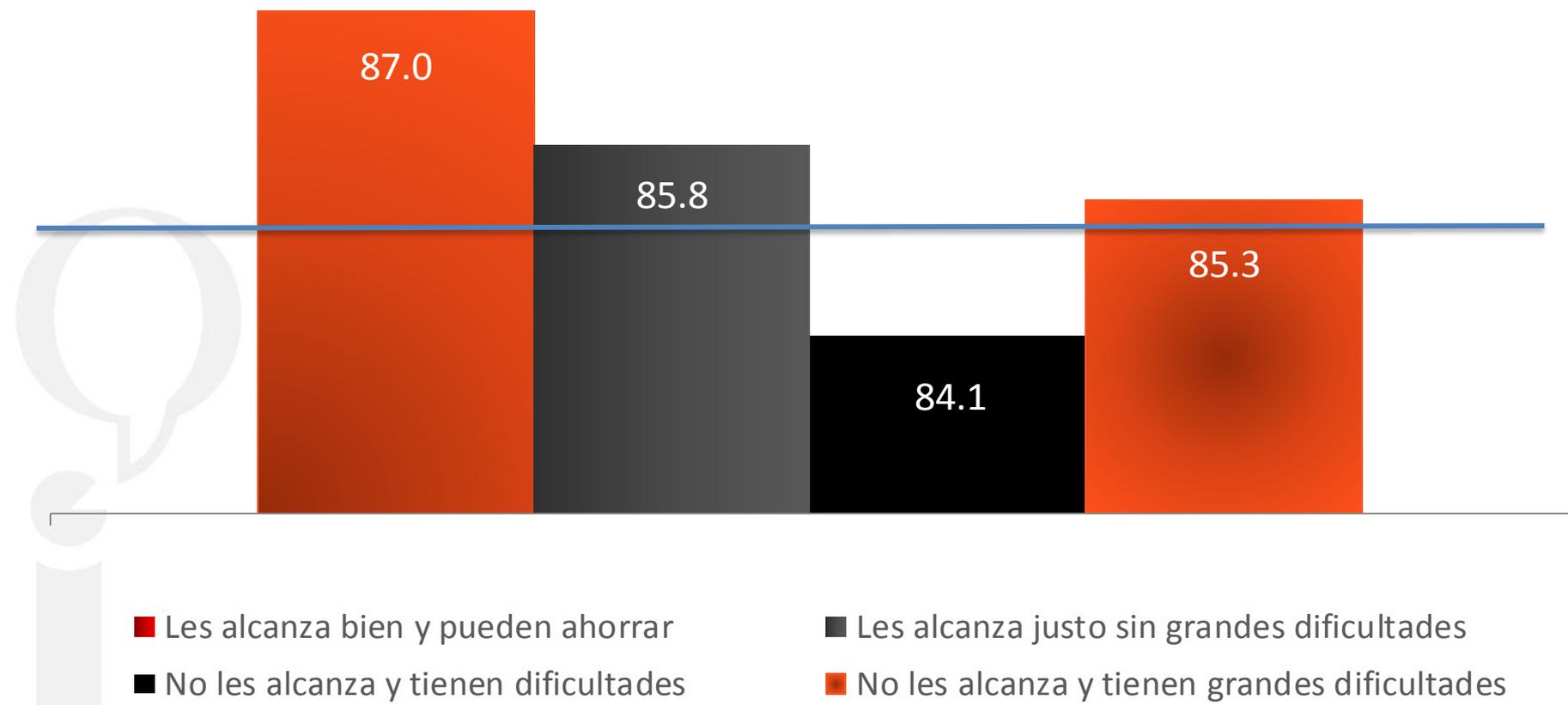
## Agrupado por escolaridad



# Estudiar una licenciatura contribuye de manera importante a elevar el nivel de vida de las personas



## Agrupado por ingreso del hogar





# **LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU IMPACTO EN LA EMPLEABILIDAD**



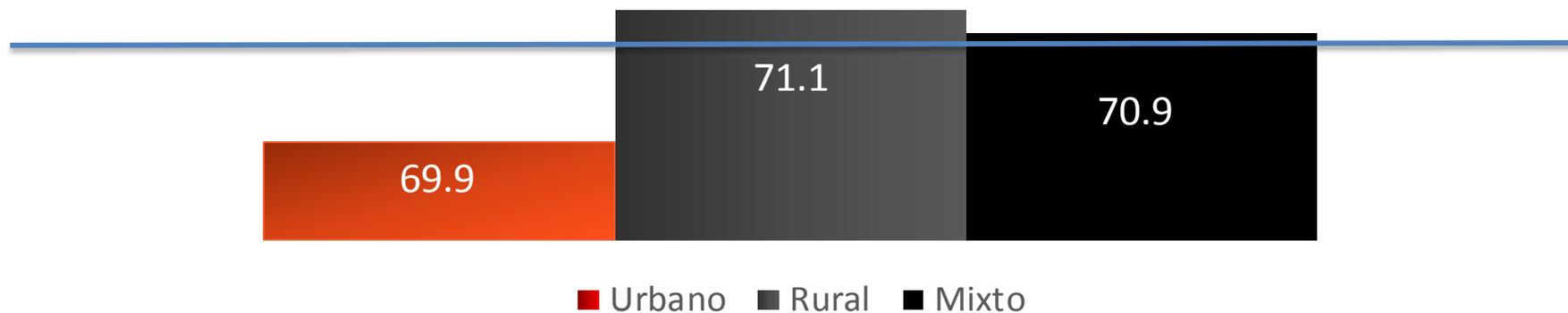
CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Estudiar una licenciatura garantiza tener un mejor trabajo

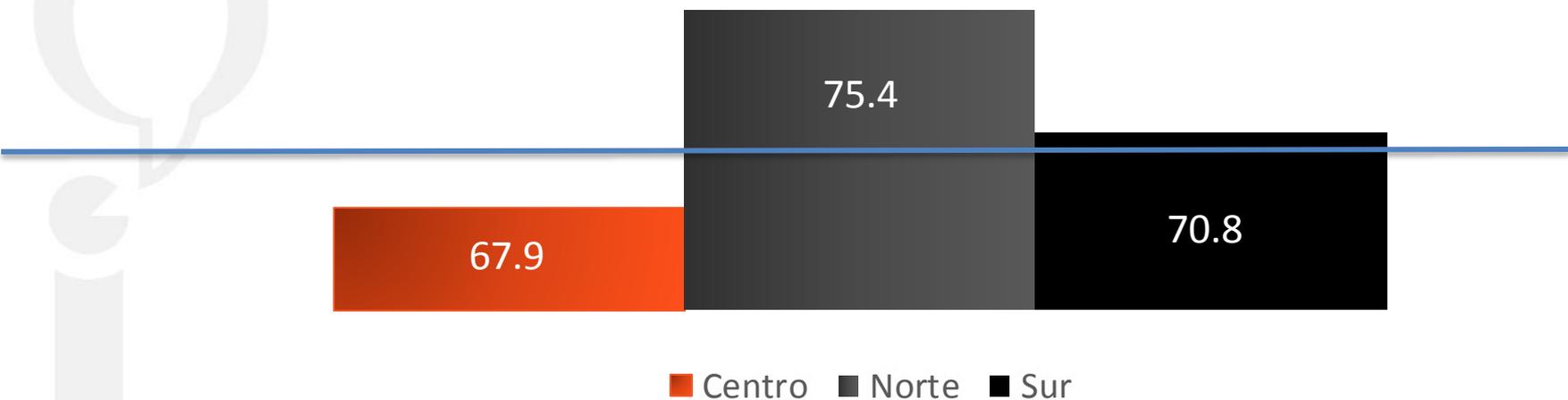


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

## Agrupado por tipo de localidad



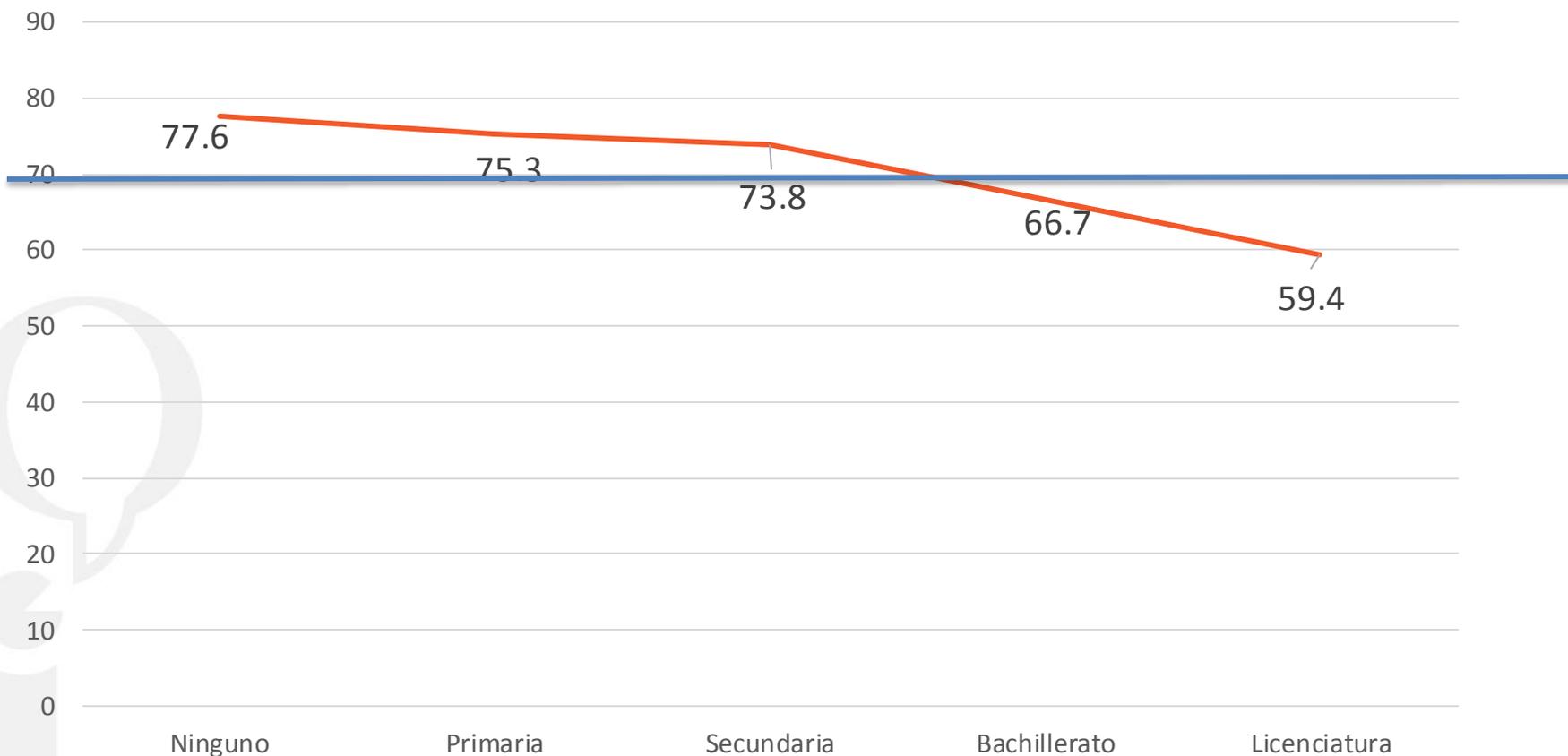
## Agrupado por región



# Estudiar una licenciatura garantiza tener un mejor trabajo



## Agrupado por nivel de escolaridad

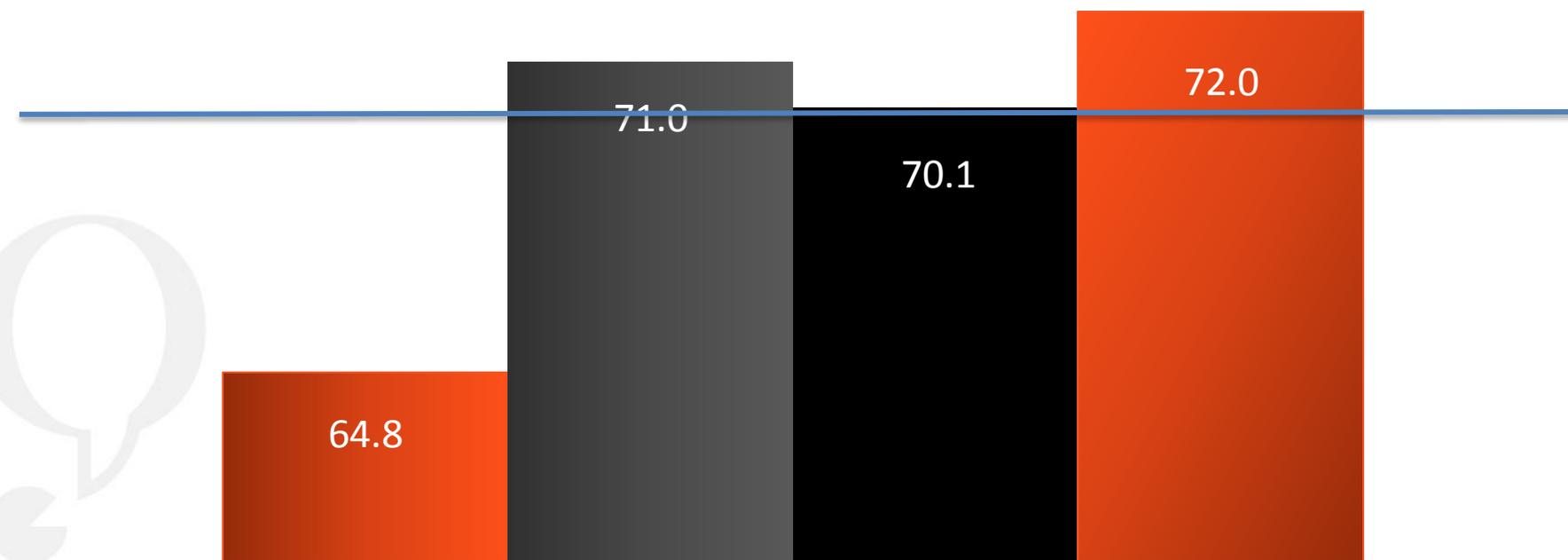


# Estudiar una licenciatura garantiza tener un mejor trabajo



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

## Agrupado por ingreso del hogar



- Les alcanza bien y pueden ahorrar
- No les alcanza y tienen dificultades

- Les alcanza justo sin grandes dificultades
- No les alcanza y tienen grandes dificultades

n=1180



**LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
COMO RESPUESTA A LAS  
NECESIDADES DEL PAÍS**



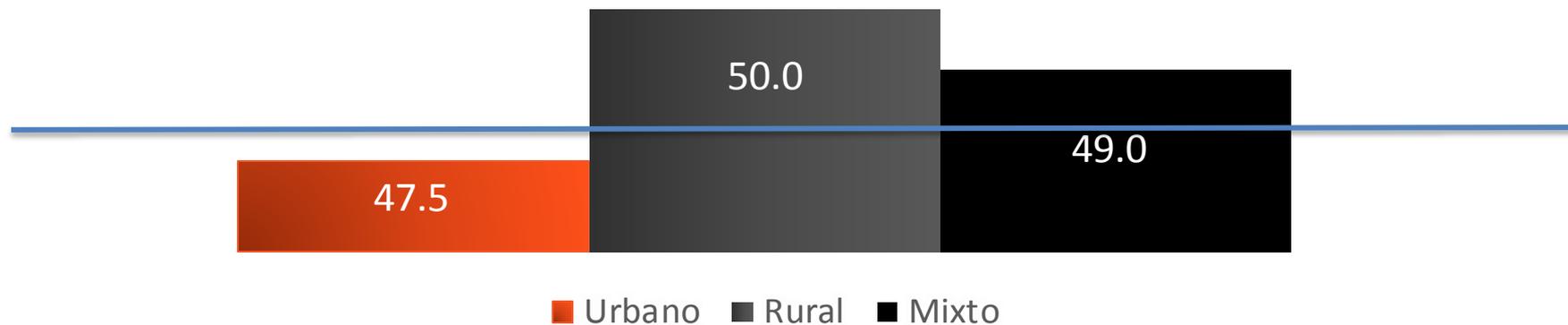
CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# La oferta de educación superior responde a las necesidades de nuestro país

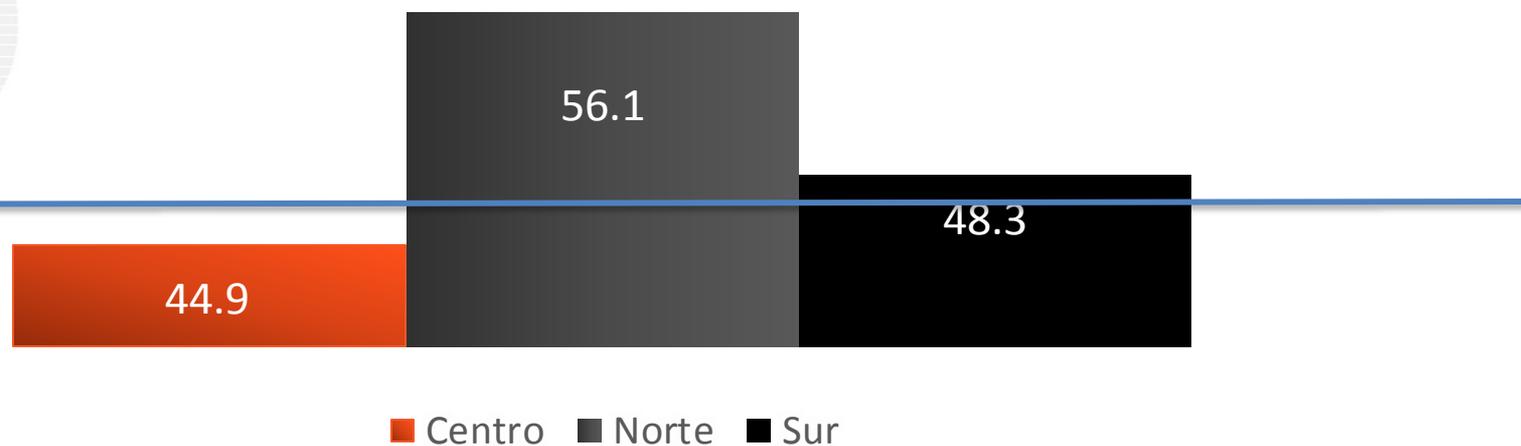


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

## Agrupado por localidad



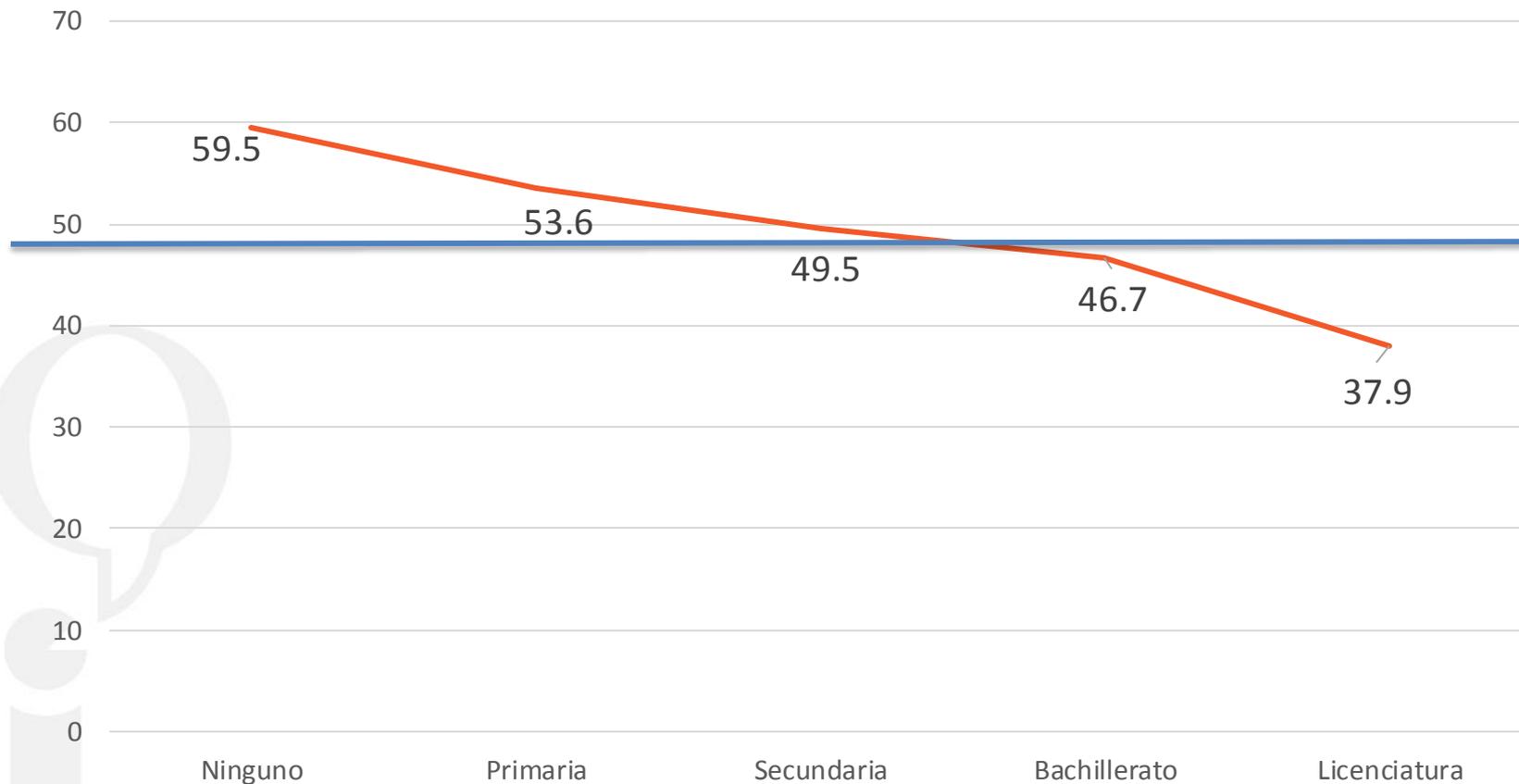
## Agrupado por región



# La oferta de educación superior responde a las necesidades de nuestro país



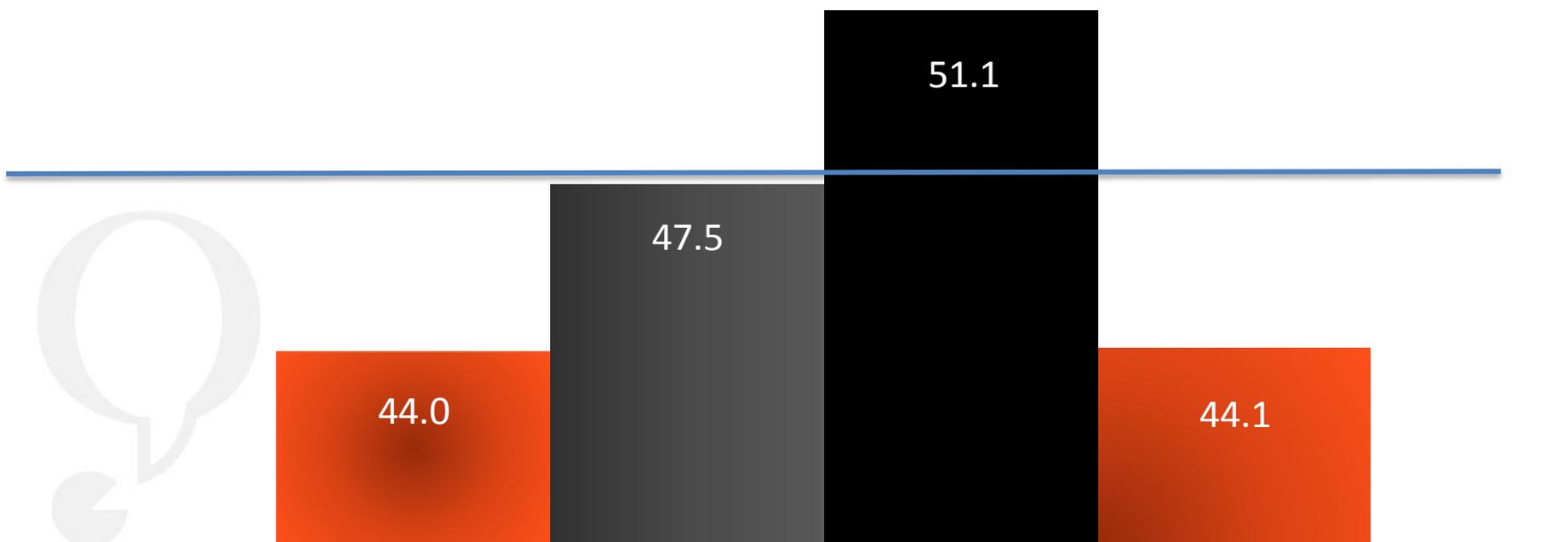
## Agrupado por nivel de escolaridad



# La oferta de educación superior responde a las necesidades de nuestro país



## Agrupado por ingreso del hogar



- Les alcanza bien y pueden ahorrar
- No les alcanza y tienen dificultades

- Les alcanza justo sin grandes dificultades
- No les alcanza y tienen grandes dificultades



**PERCEPCIÓN SOBRE LA  
IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR Y SUS VARIANTES EN  
NUESTRO PAÍS**



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO



Cappuccino

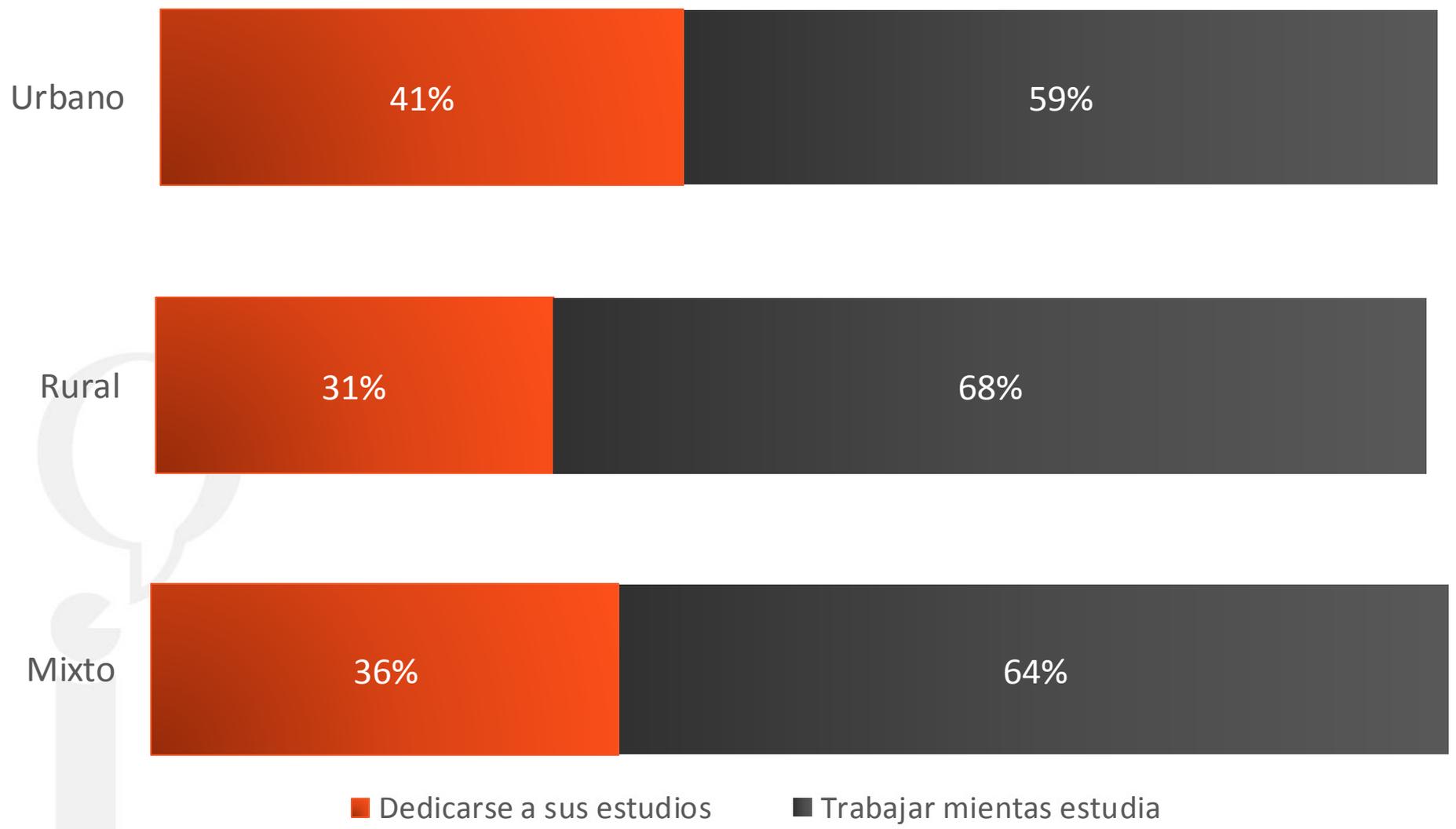


**ESTUDIAR TIEMPO COMPLETO O  
TRABAJAR MIENTRAS ESTUDIA**



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# ¿Qué recomendaría a un amigo: dedicarse a sus estudios o trabajar mientras estudia Por tipo de localidad



■ Dedicarse a sus estudios ■ Trabajar mientras estudia

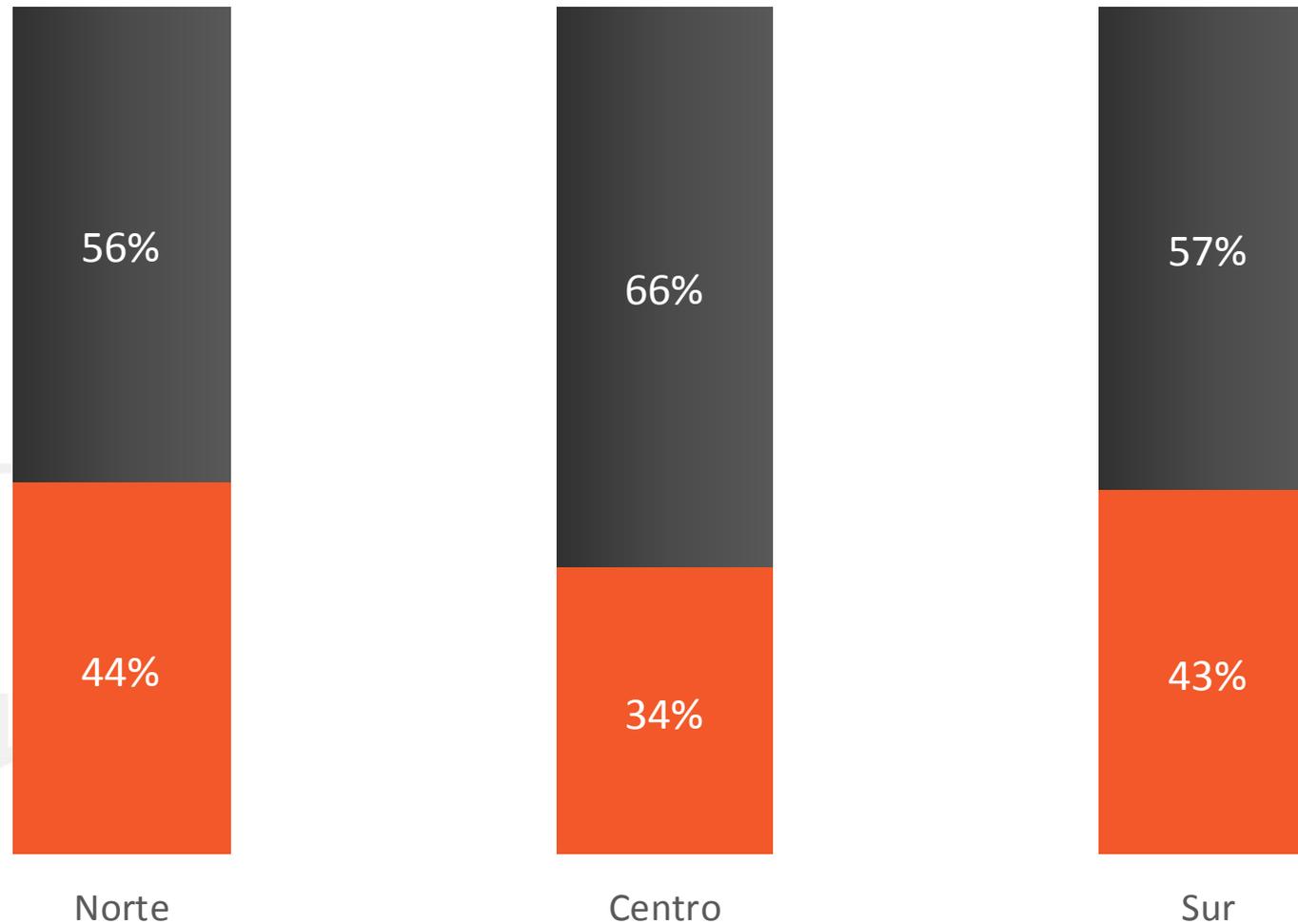
Porcentaje

n=1168

# ¿Qué recomendaría a un amigo: dedicarse a sus estudios o trabajar mientras estudia? Por región



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

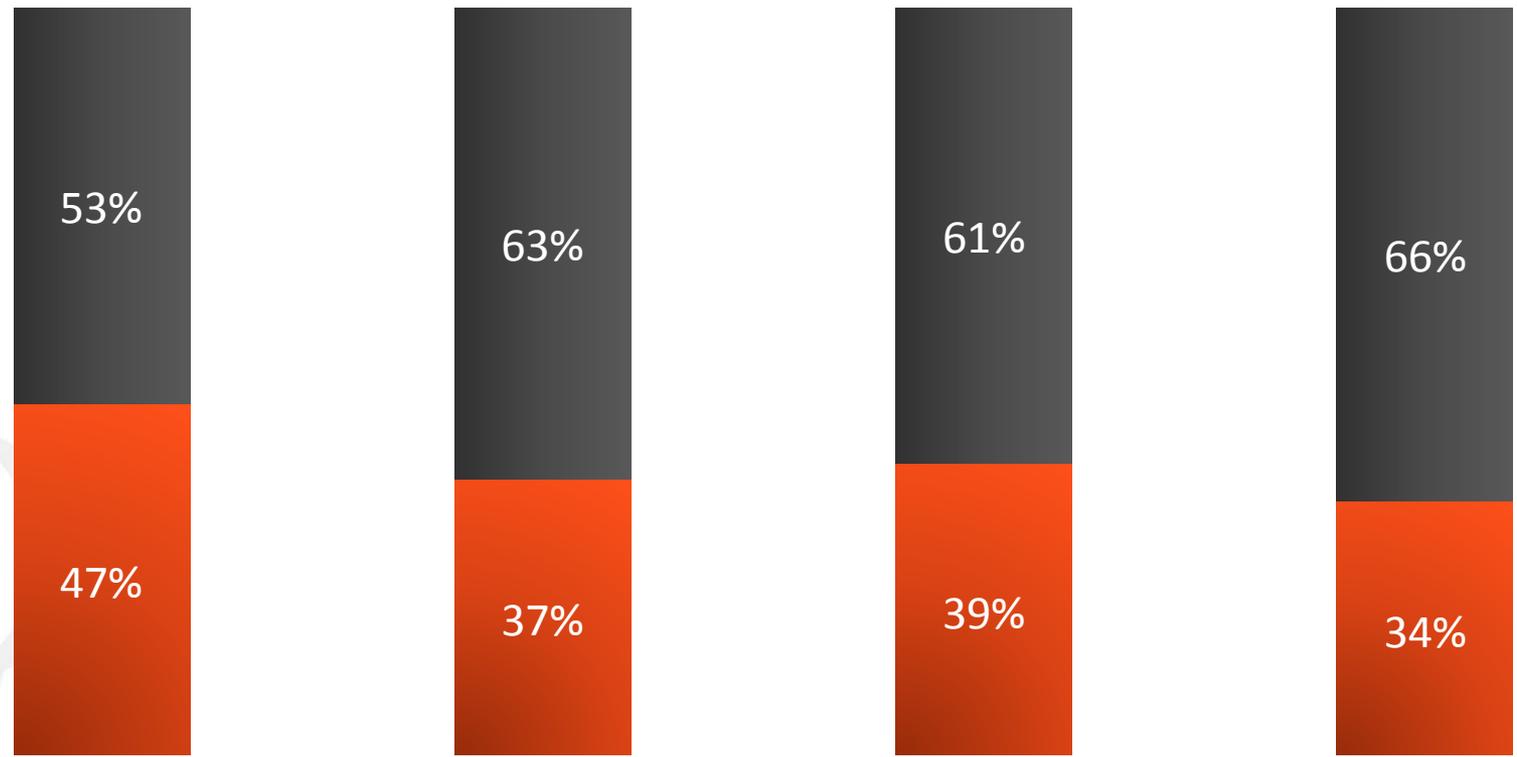


■ Trabajar mientras estudia ■ Dedicarse a sus estudios

Porcentaje

n=1168

# ¿Qué recomendaría a un amigo: dedicarse a sus estudios o trabajar mientras estudia? Por ingreso familiar



Les alcanza bien y pueden ahorrar

Les alcanza justo sin grandes dificultades

No les alcanza y tienen dificultades

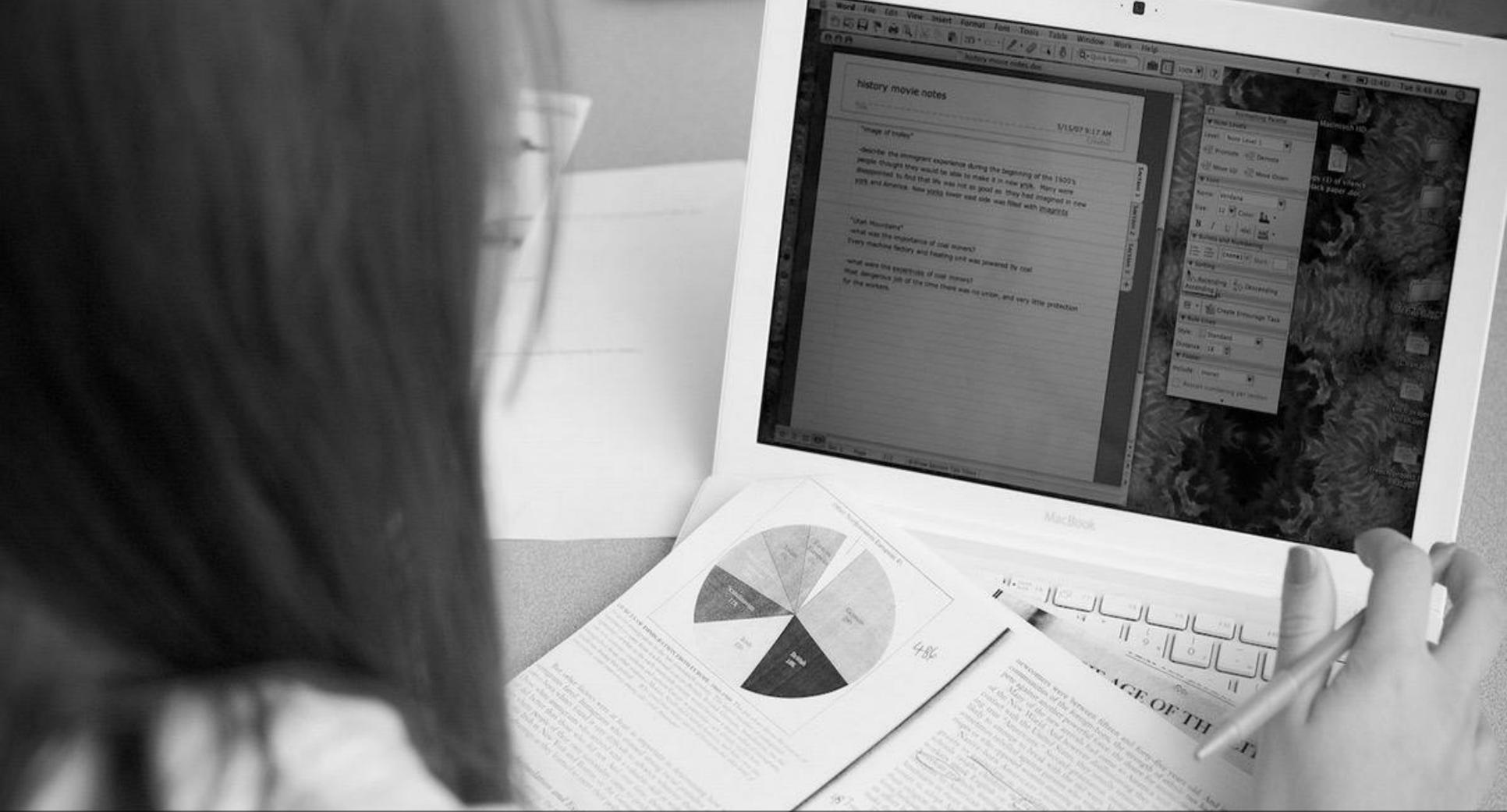
No les alcanza y tienen grandes dificultades

■ Trabajar mientras estudia

■ Dedicarse a sus estudios

Porcentaje

n=1168

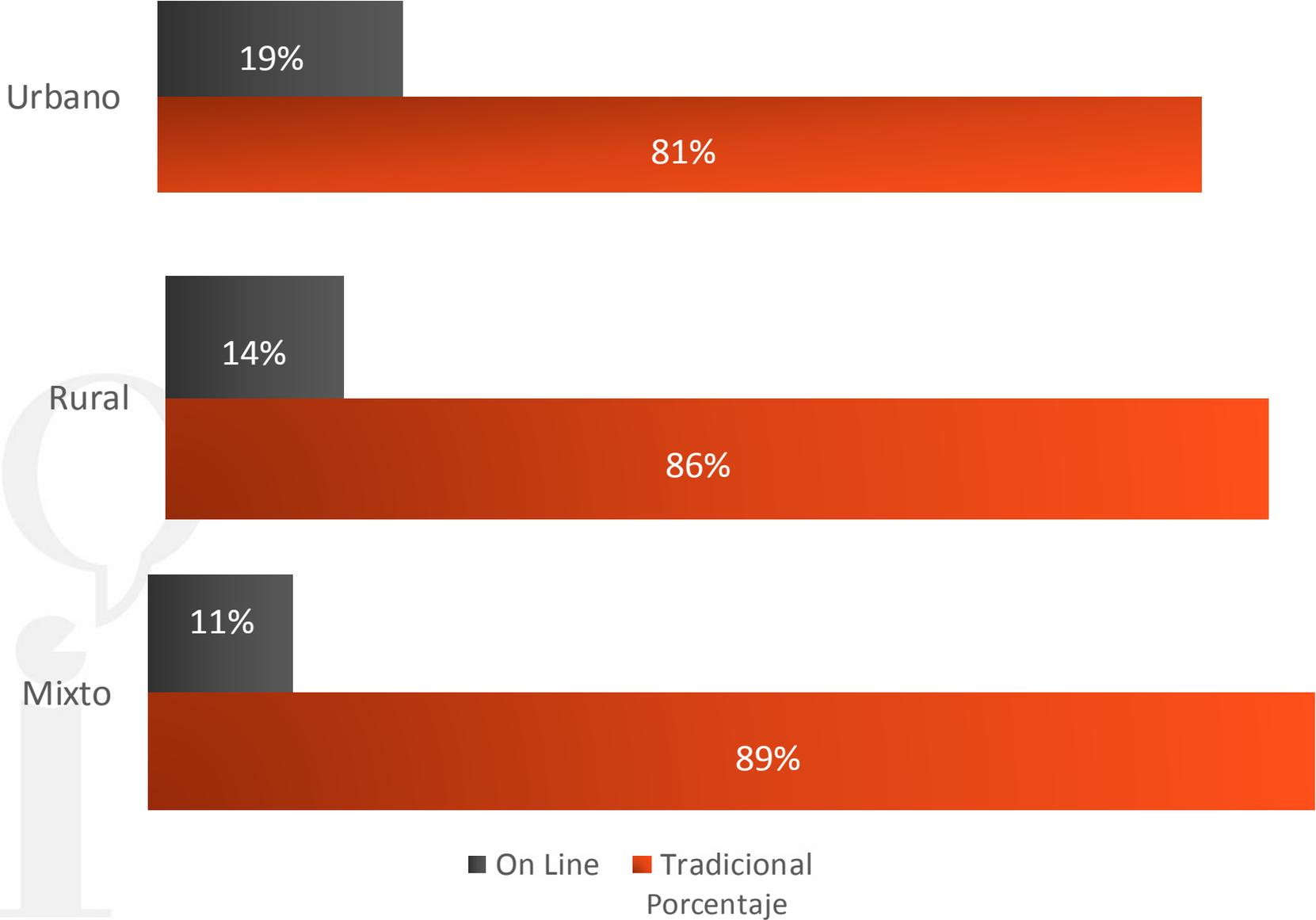


## PROGRAMA TRADICIONAL VS. PROGRAMA EN LÍNEA

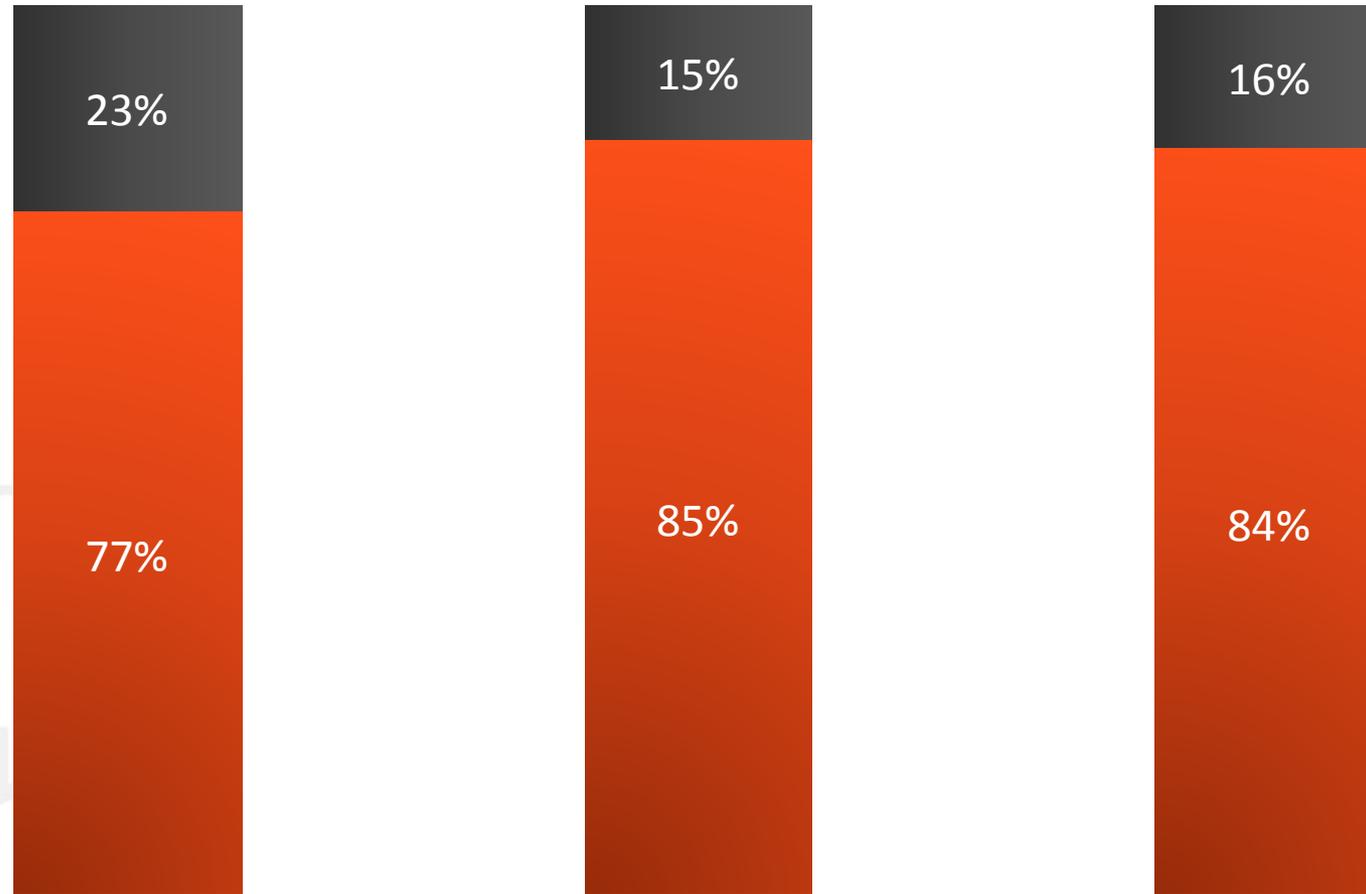


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# ¿Qué recomendaría a un amigo: estudiar un programa tradicional (acuda a clases) o estudiar en línea? por tipo de localidad



# ¿Qué recomendaría a un amigo: estudiar un programa tradicional (acuda a clases) o estudiar en línea por Región



Norte

Centro

Sur

■ On Line ■ Tradicional

Porcentaje



# UNIVERSIDAD PÚBLICA VS. PRIVADA

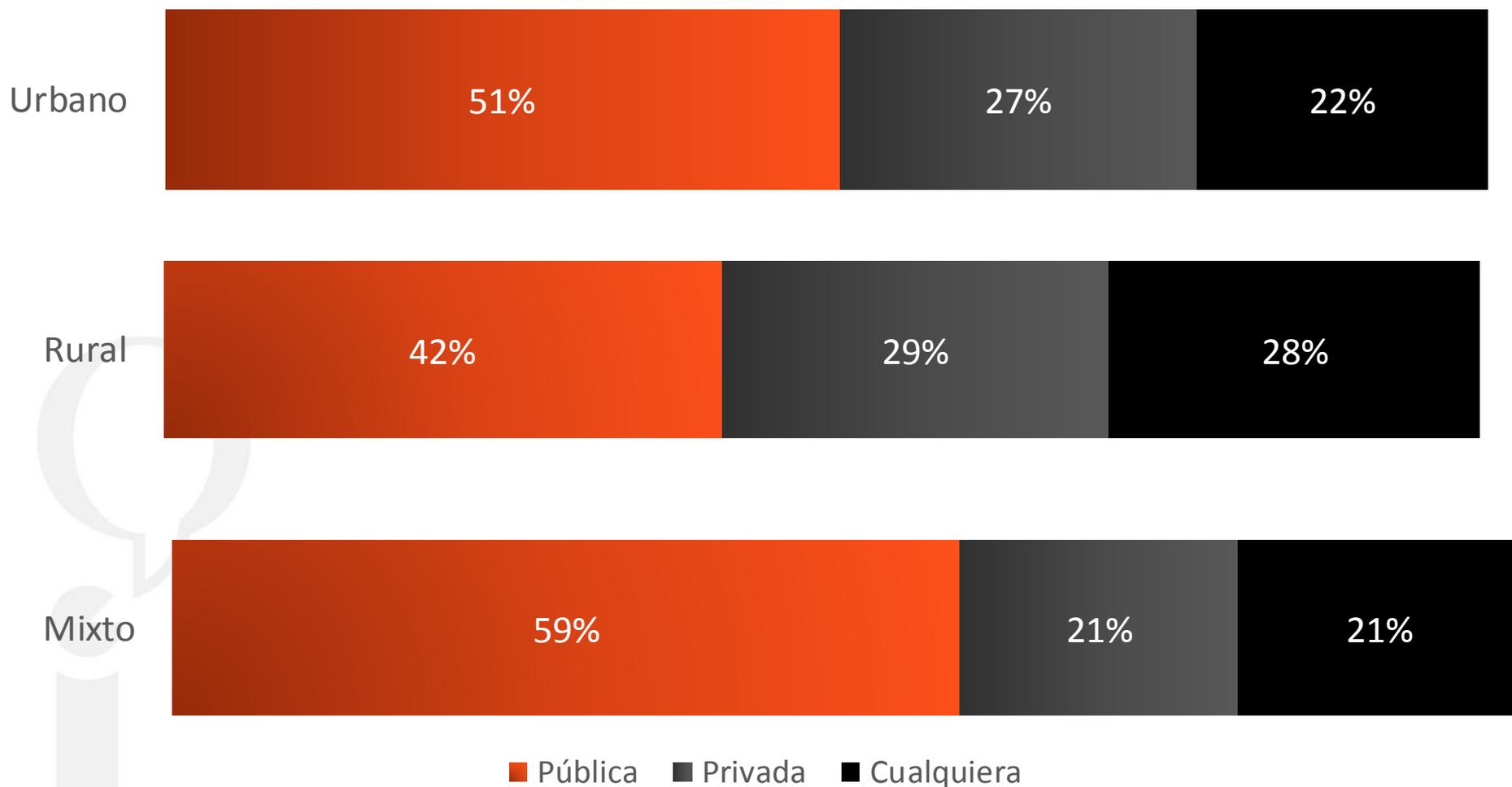


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# ¿Qué recomendaría a un amigo: estudiar en una universidad pública o una universidad privada? por tipo de localidad



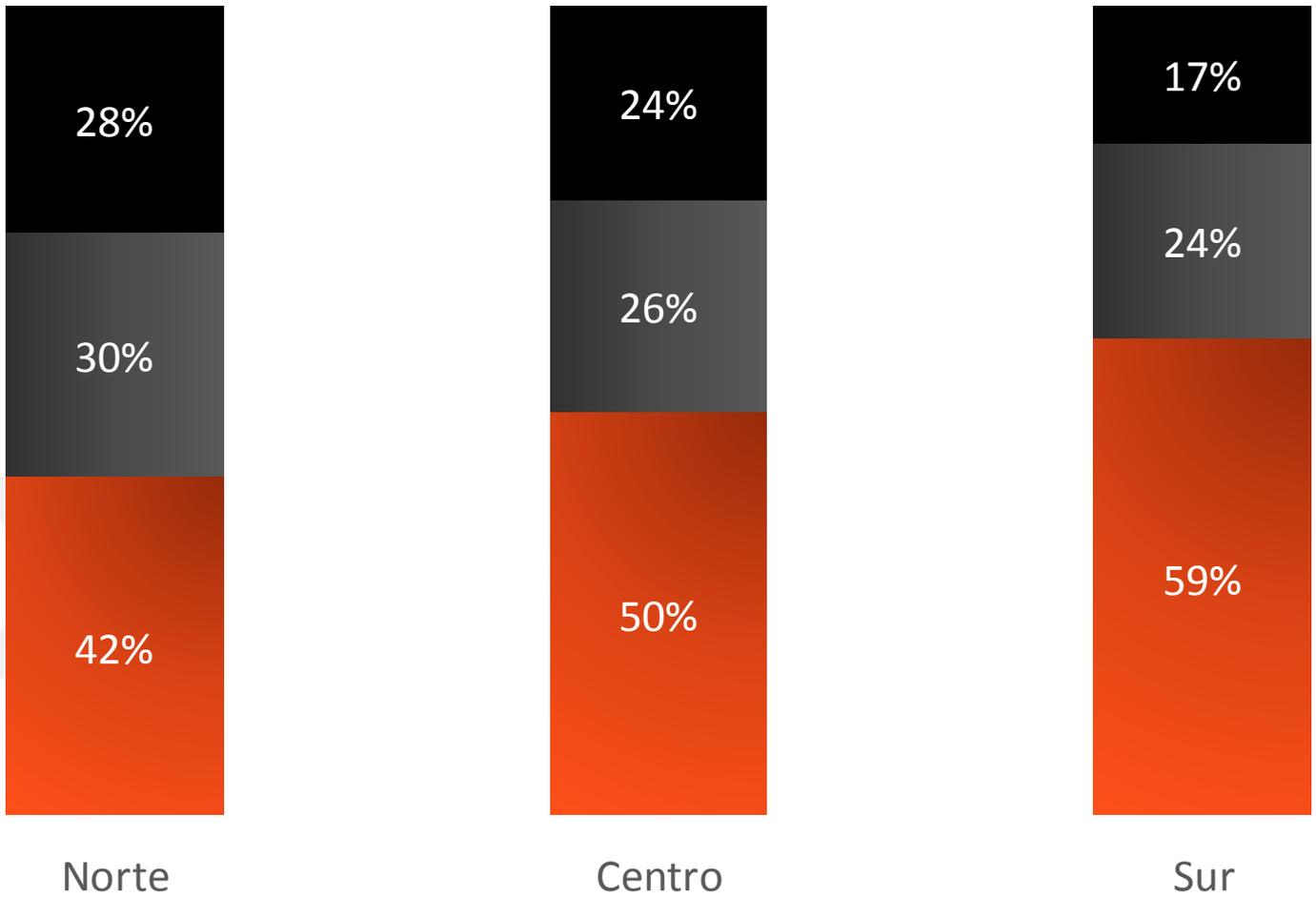
CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO



Porcentaje

n=1140

# ¿Qué recomendaría a un amigo: estudiar en una universidad pública o una universidad privada? Por región

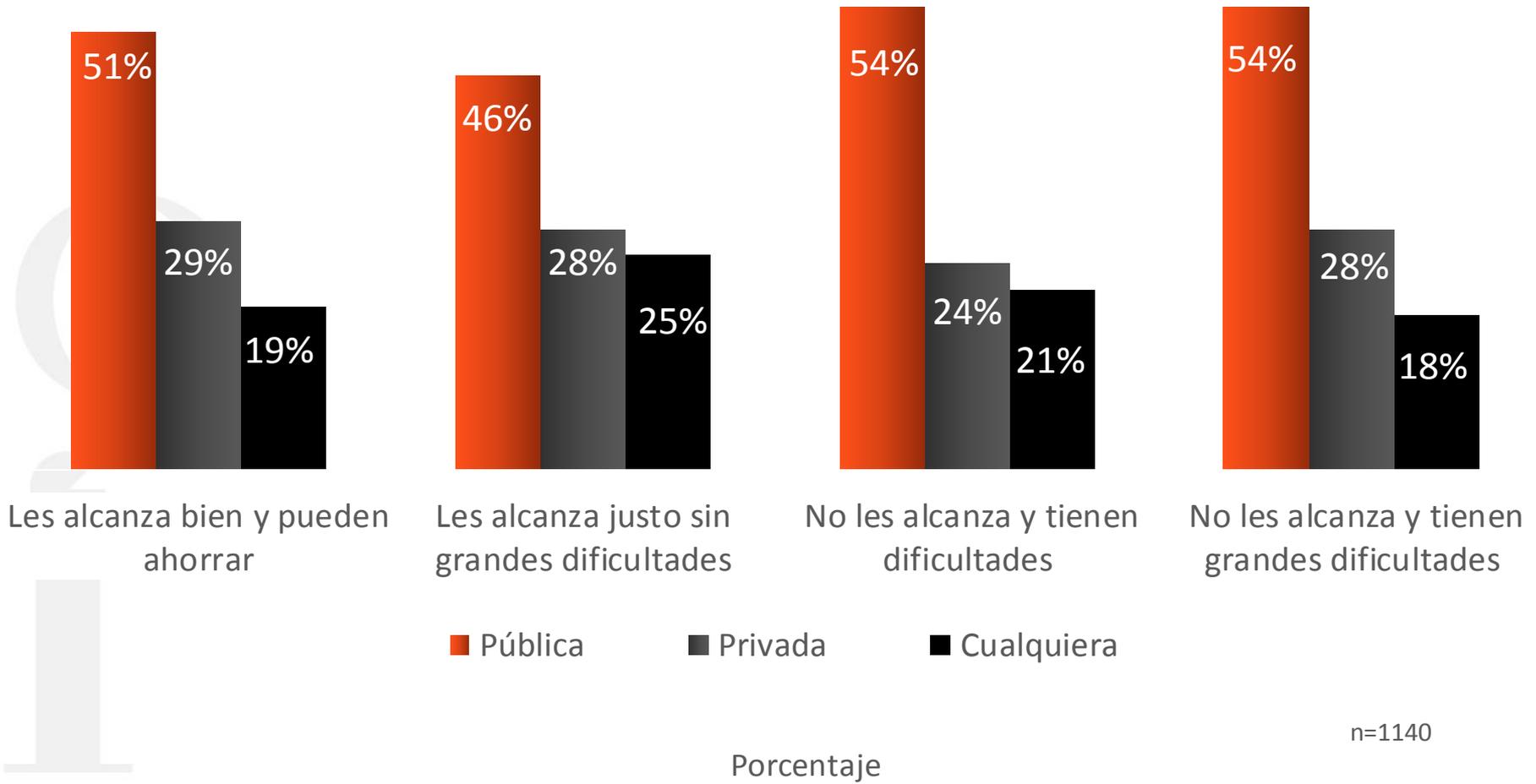


■ Cualquiera      ■ Privada      ■ Pública

Porcentaje

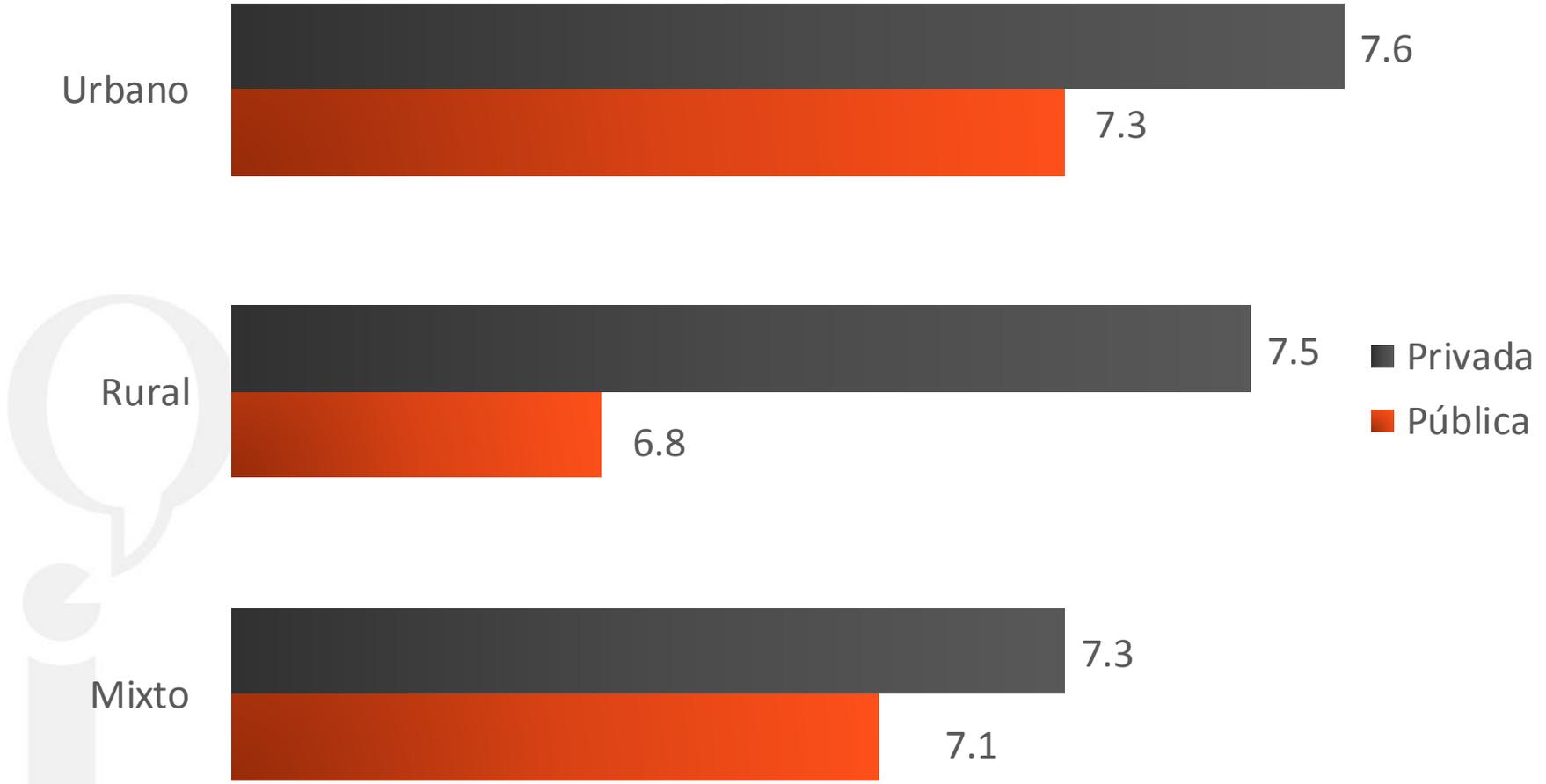
n=1140

# ¿Qué recomendaría a un amigo: estudiar en una universidad pública o una universidad privada? Por ingreso del hogar





## Calidad de la formación técnica impartida a sus alumnos por tipo de localidad



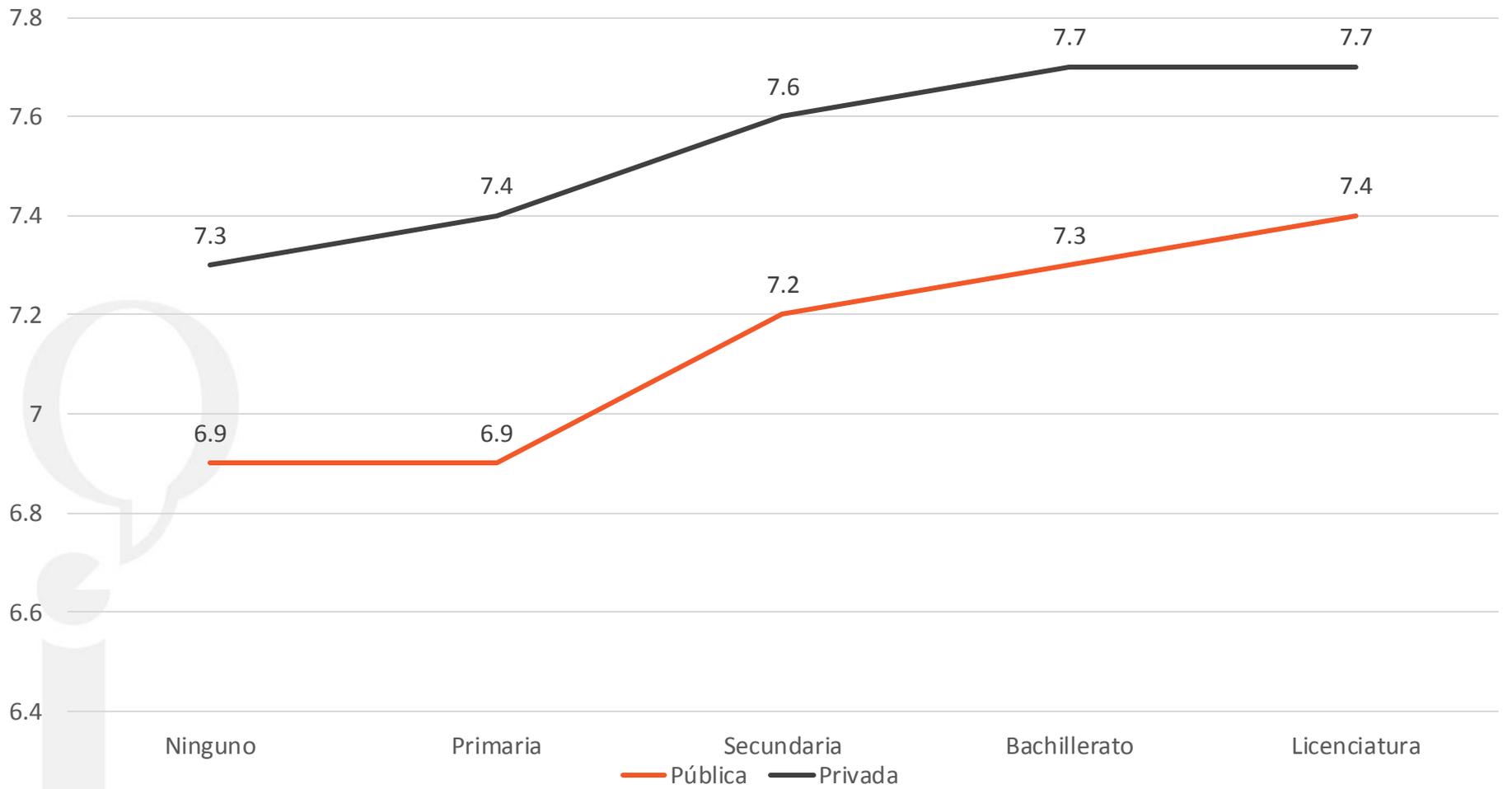
n pública=1093

Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1056



## Calidad de la formación técnica impartida a sus alumnos por Escolaridad



n pública=1083

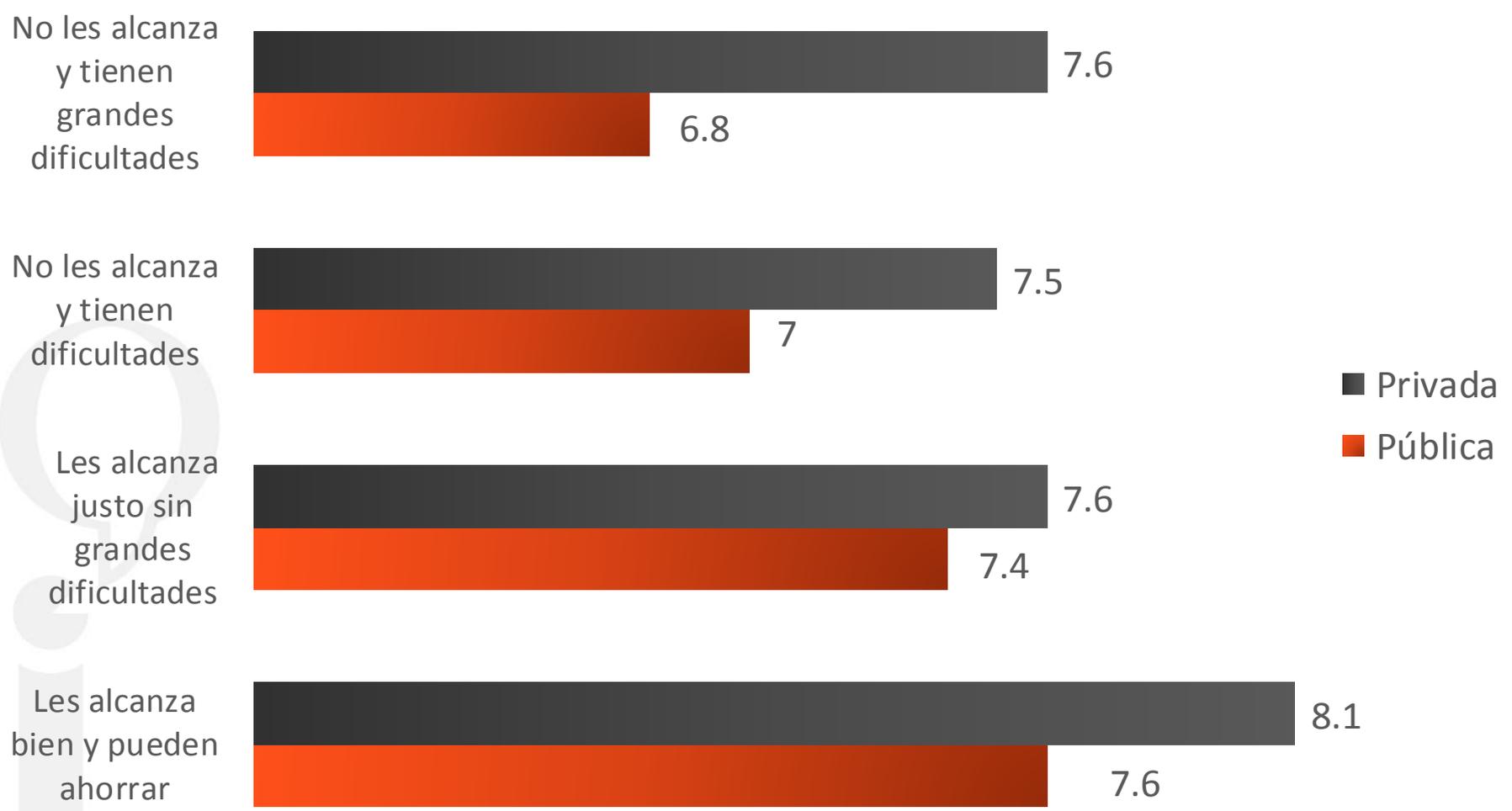
Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1047

# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Calidad de la formación técnica impartida a sus alumnos por Ingreso del hogar



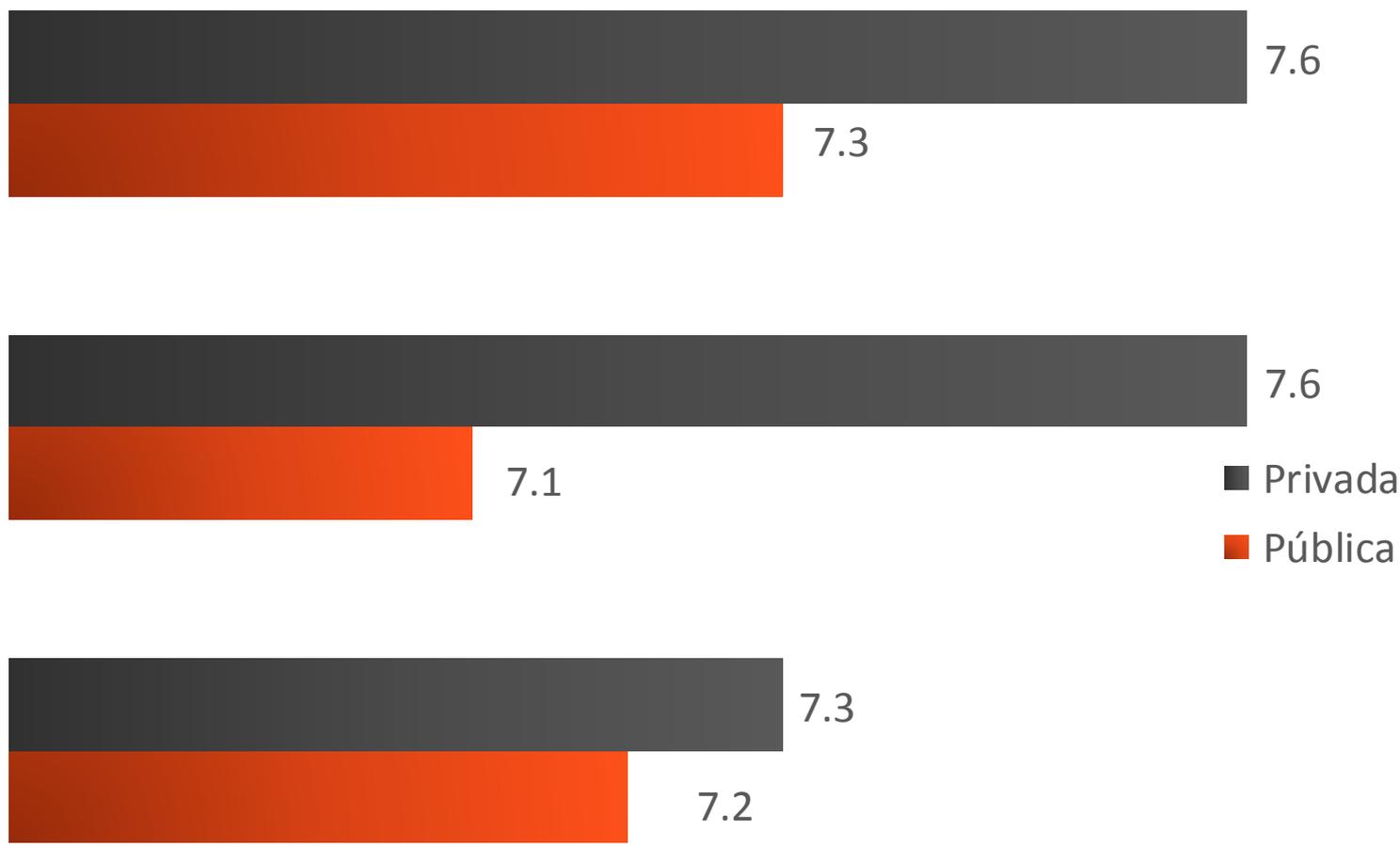
n pública=1070

Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1035



## Desarrollo de habilidades como comunicación, trabajo en equipo y liderazgo por Tipo de localidad



n pública=1075

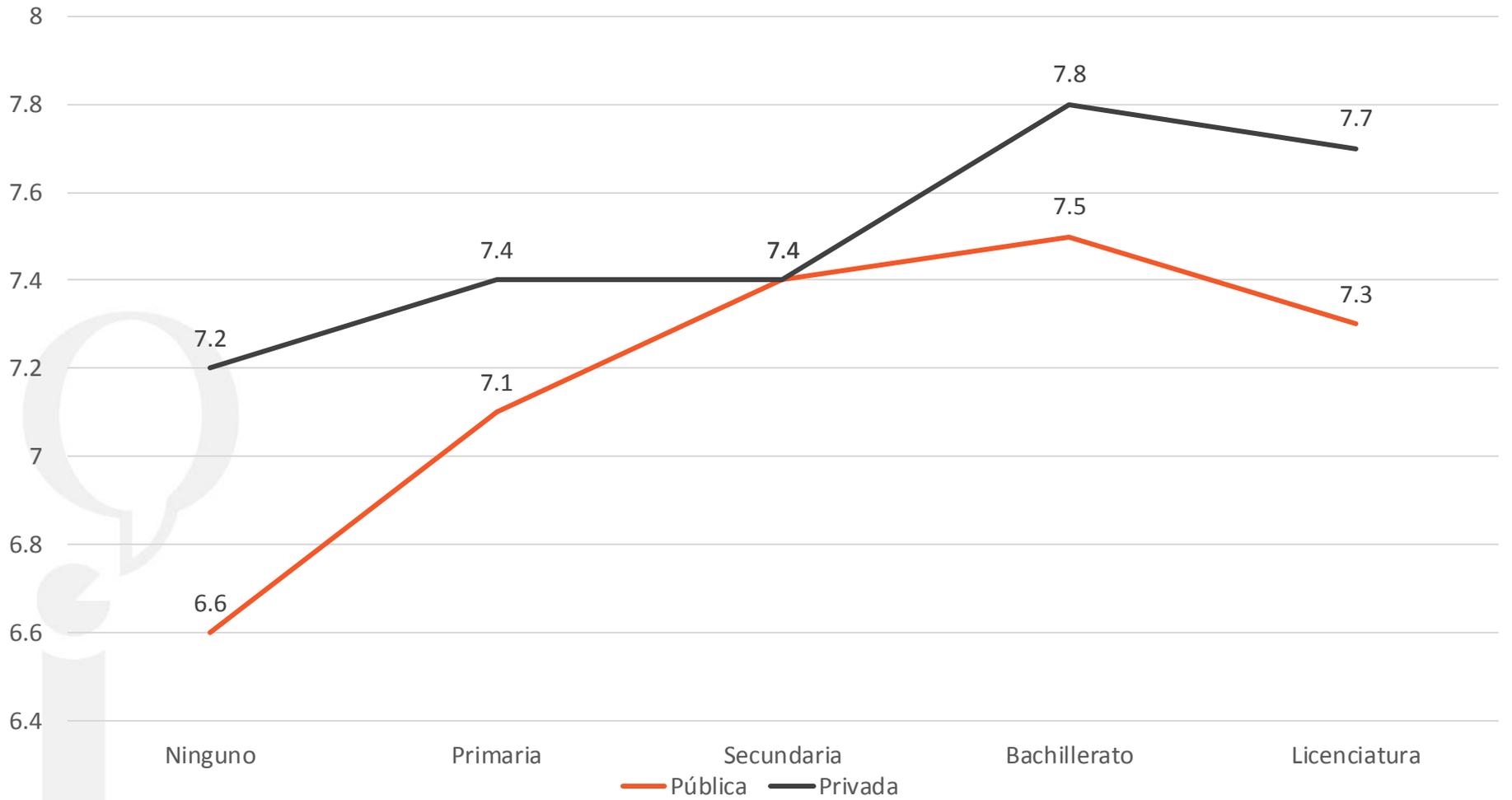
Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1046

# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Desarrollo de habilidades como comunicación, trabajo en equipo y liderazgo por Escolaridad



n pública=1065

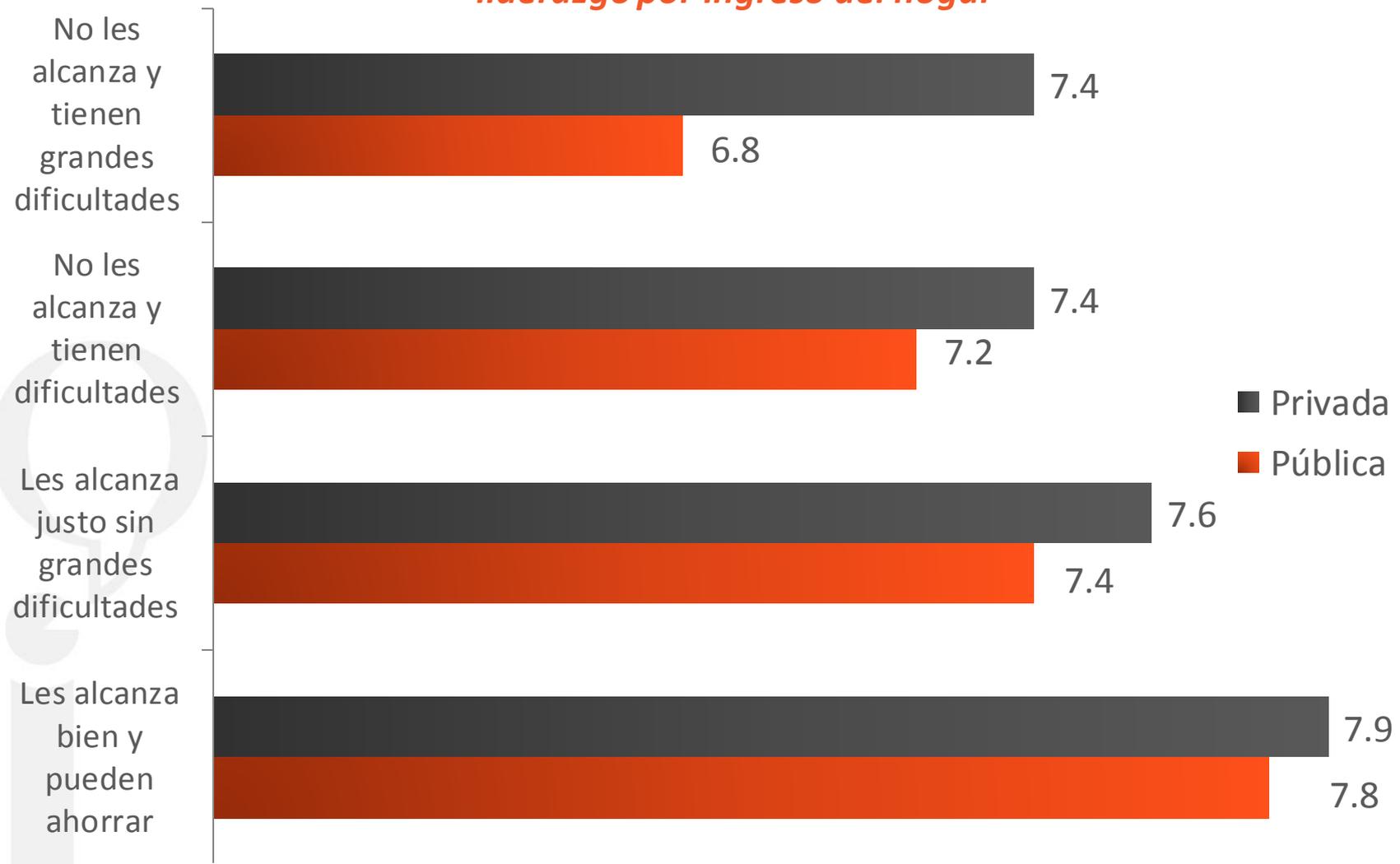
Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1037

# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Desarrollo de habilidades como comunicación, trabajo en equipo y liderazgo por Ingreso del hogar



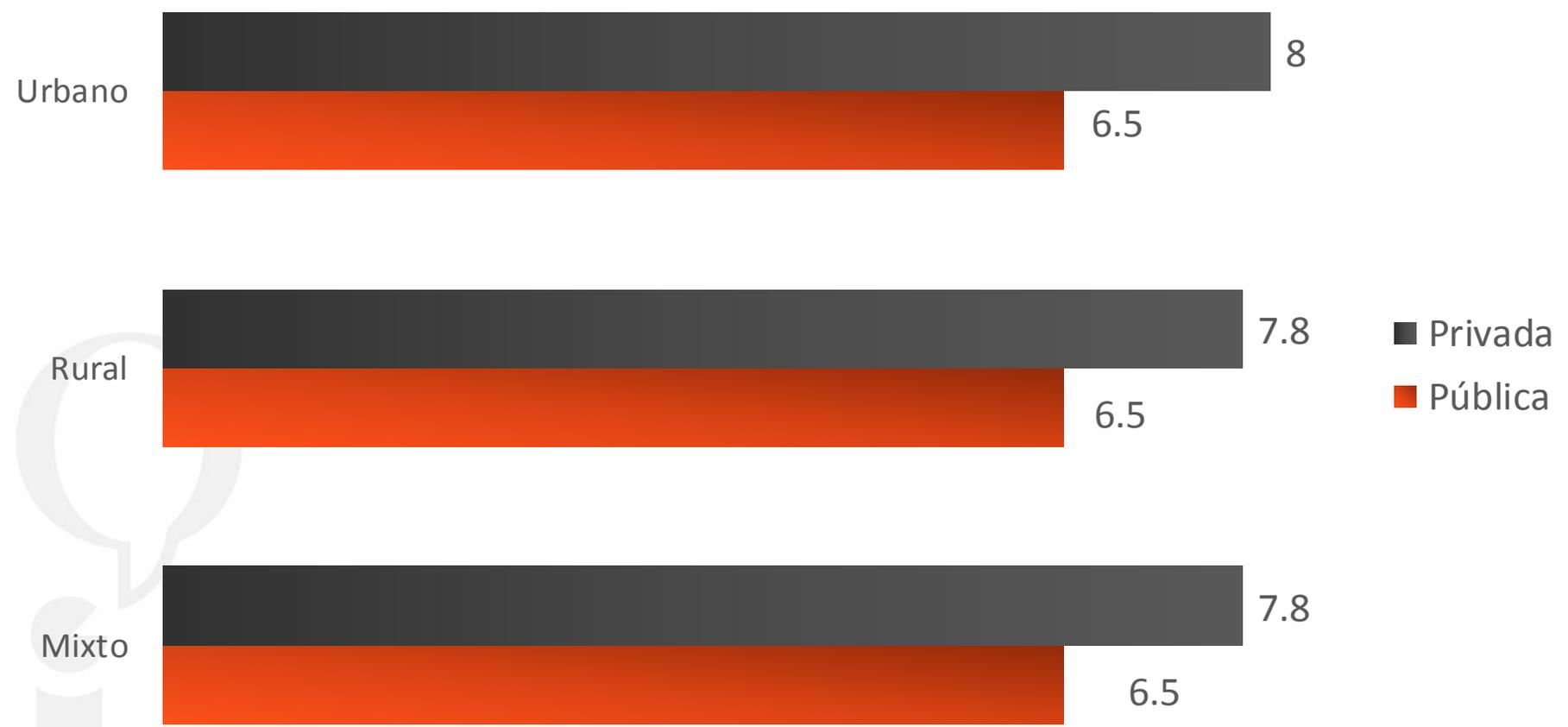
n pública=1053

Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1024



## Manejo del Inglés por Tipo de Localidad



n pública=1073

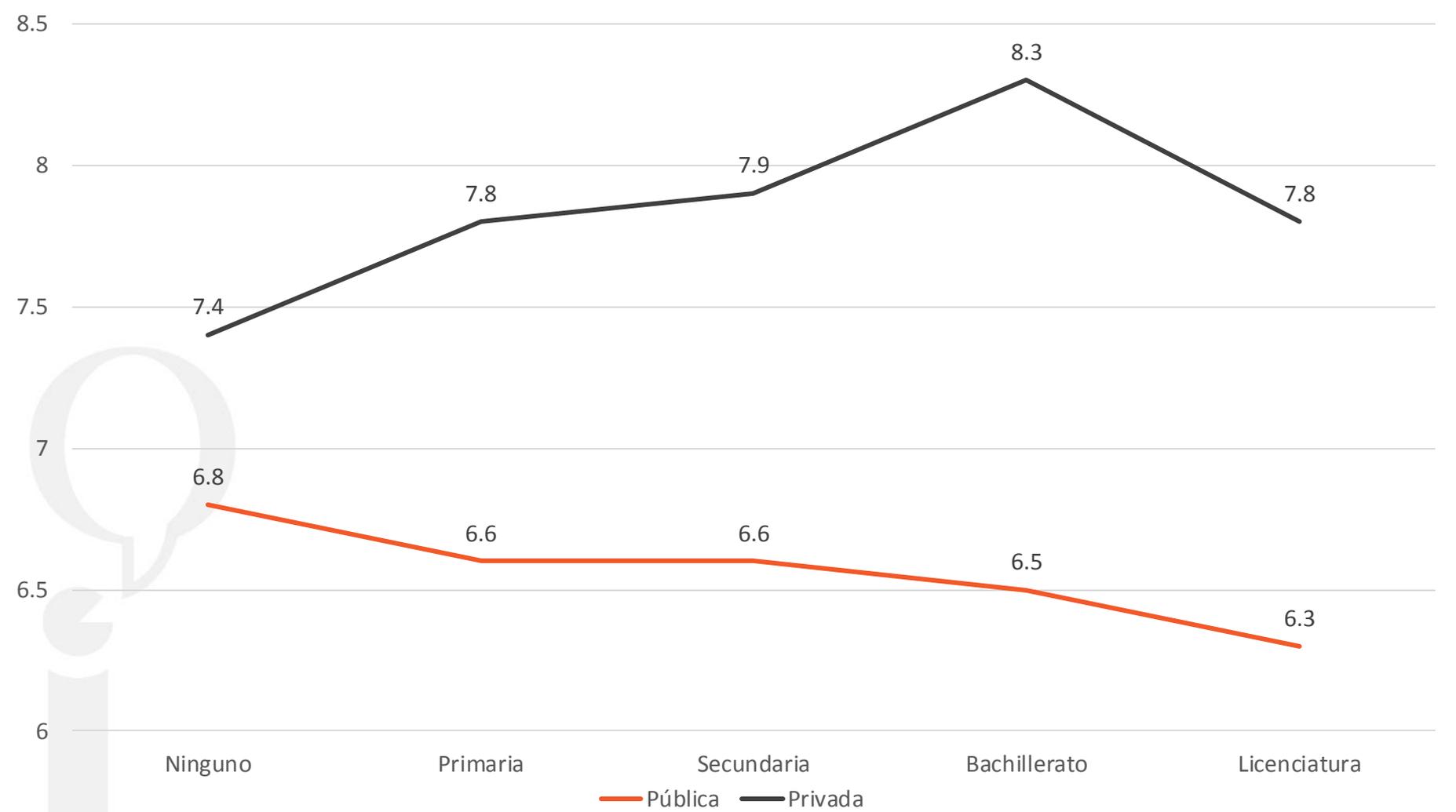
Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1051

# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Manejo del Inglés por Tipo de Escolaridad



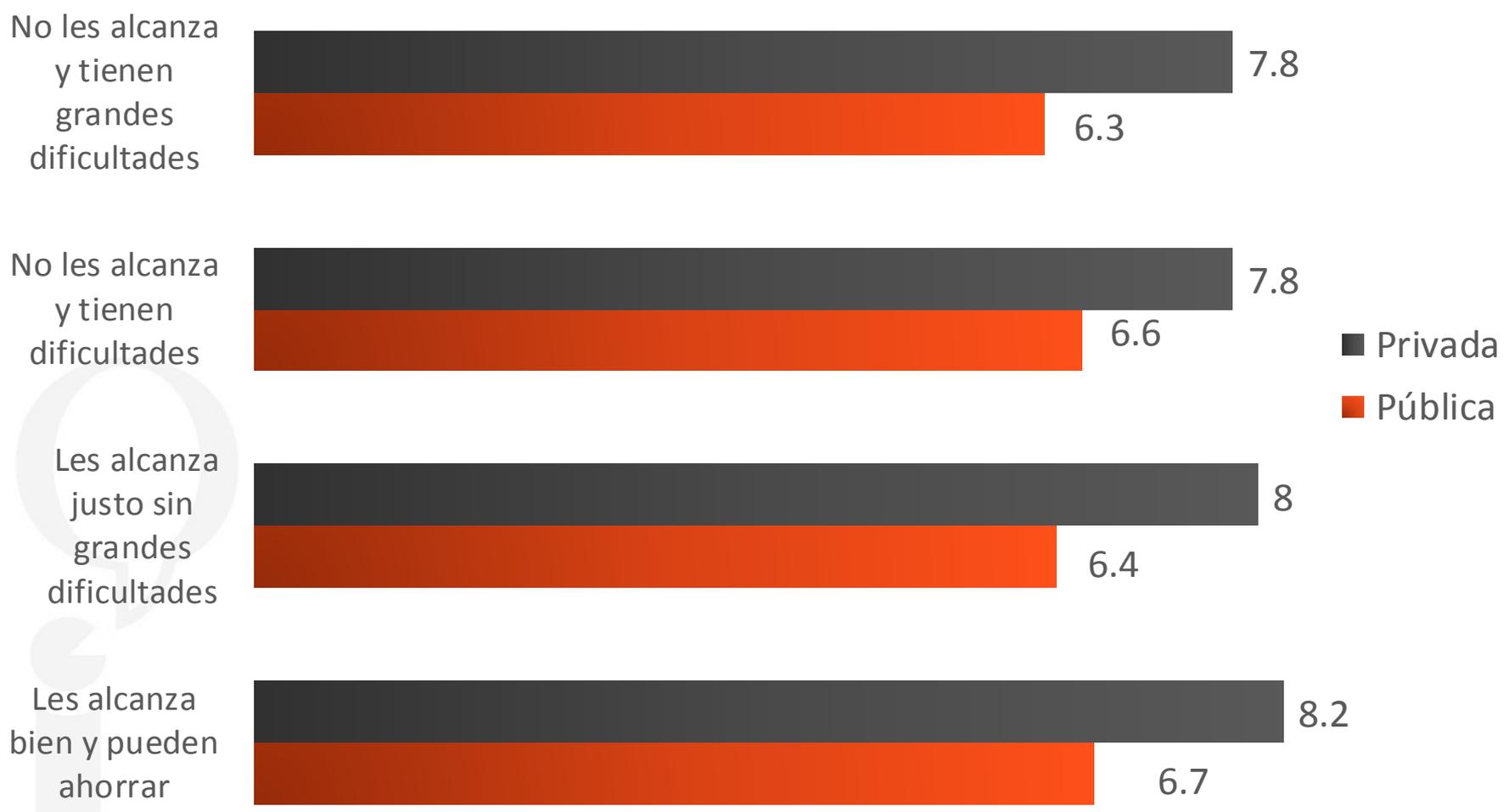
n pública=1063

Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1042

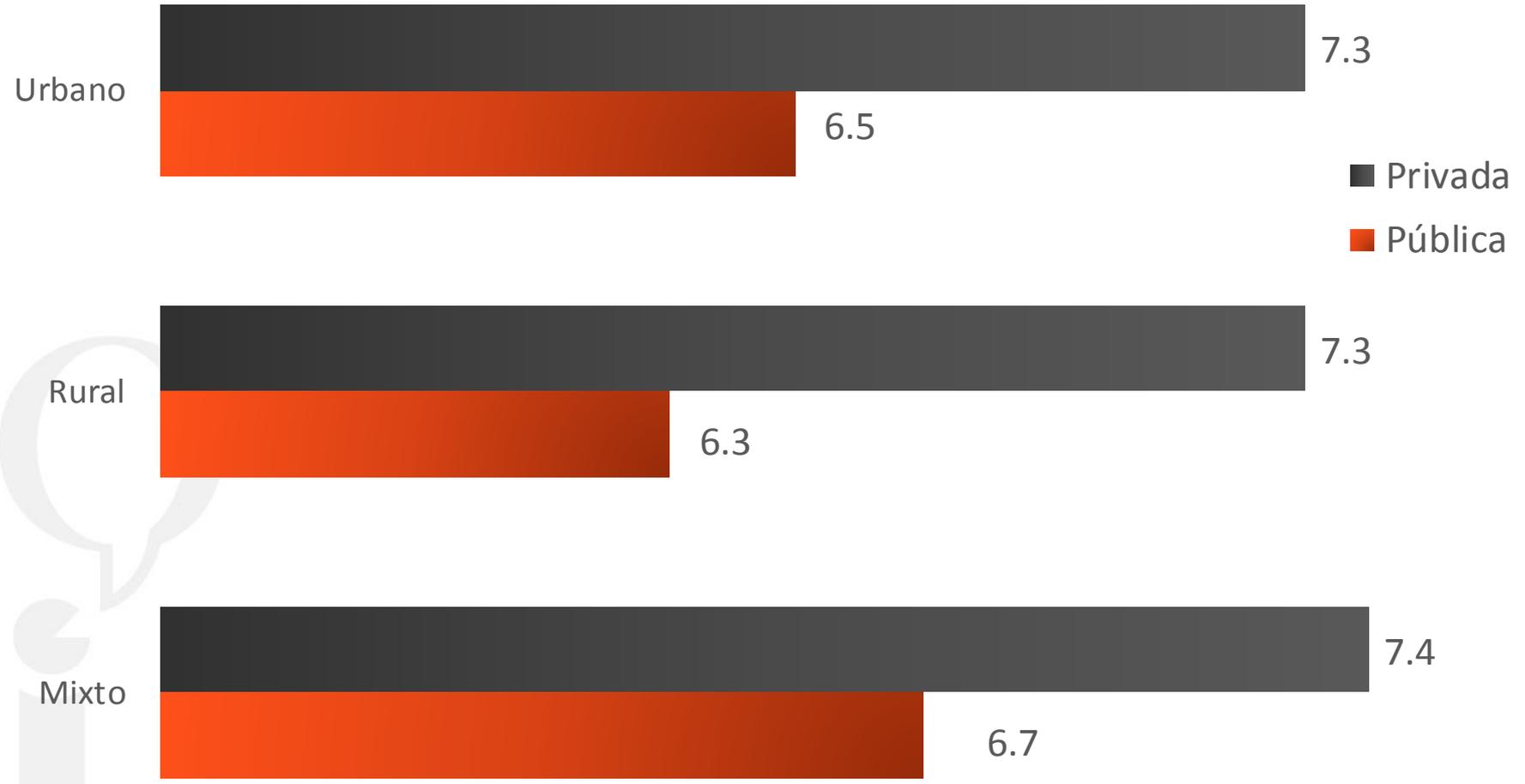


## Manejo del Inglés por Ingreso del Hogar





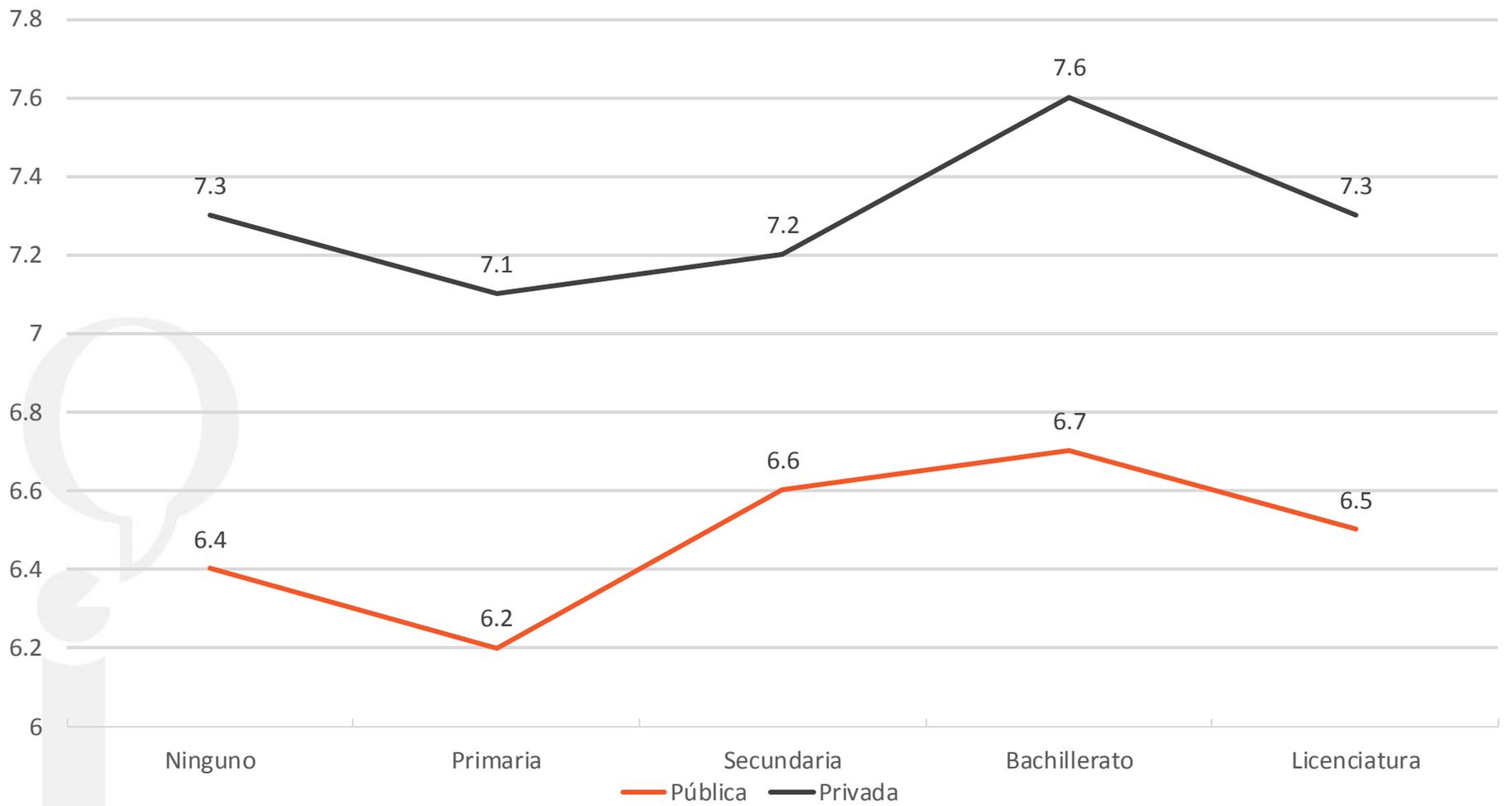
## Oportunidades de empleo al concluir la carrera por Tipo de Localidad



# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Oportunidades de empleo al concluir la carrera por Escolaridad



n pública=1107

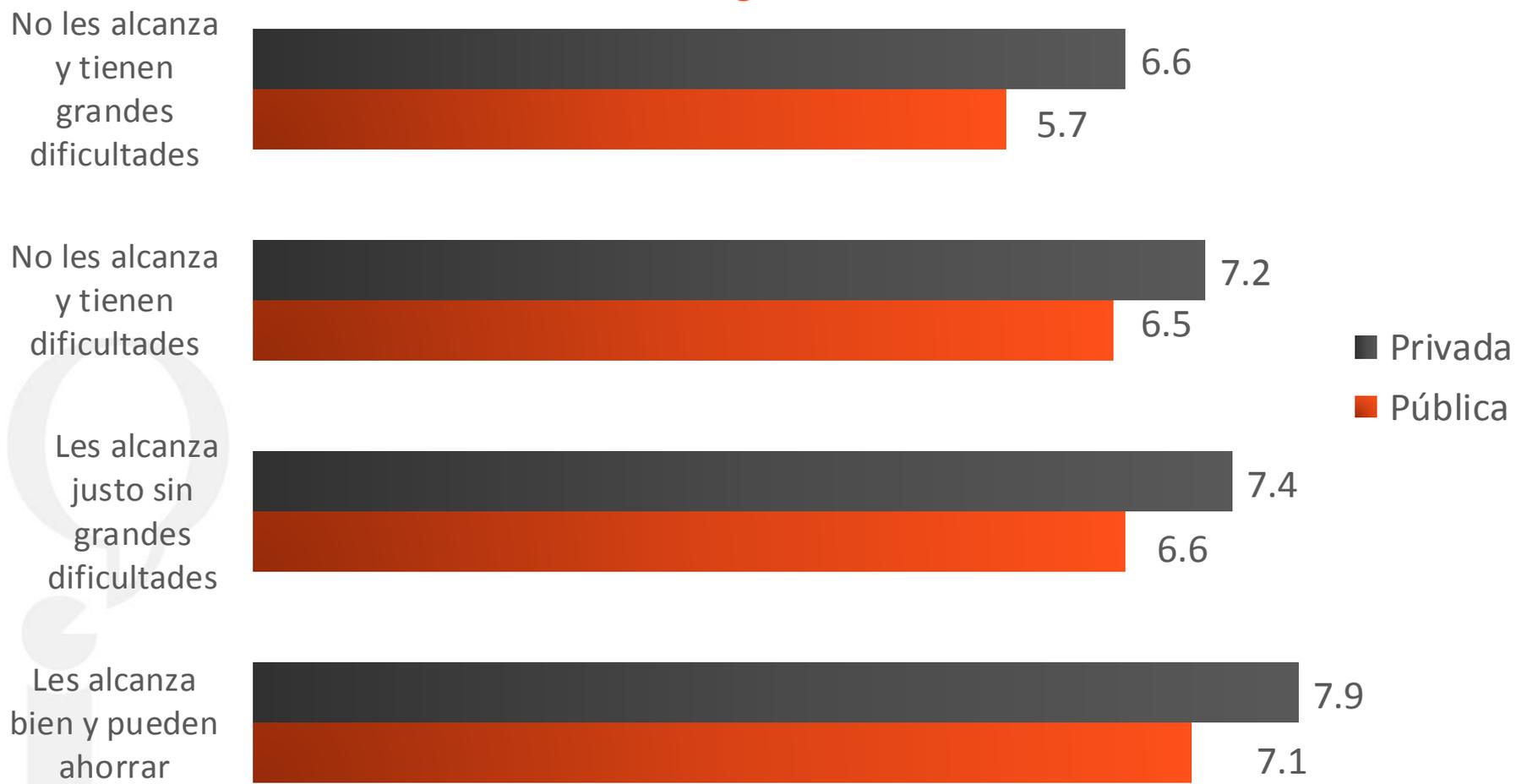
Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1076

# Evaluación de universidades públicas y privadas



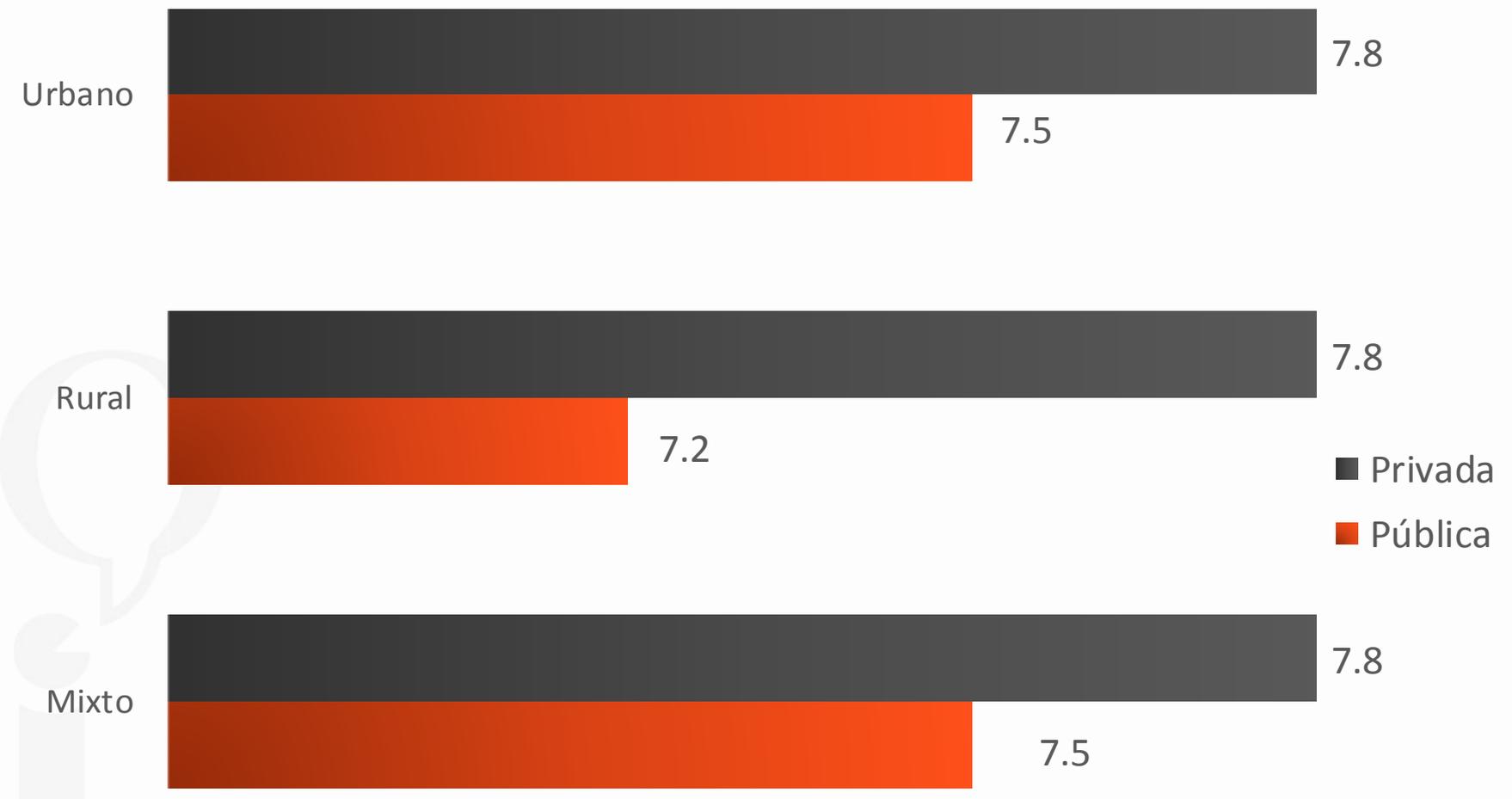
## Oportunidades de empleo al concluir la carrera por Ingreso del Hogar



# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Prestigio por Tipo de Localidad



n pública=1101

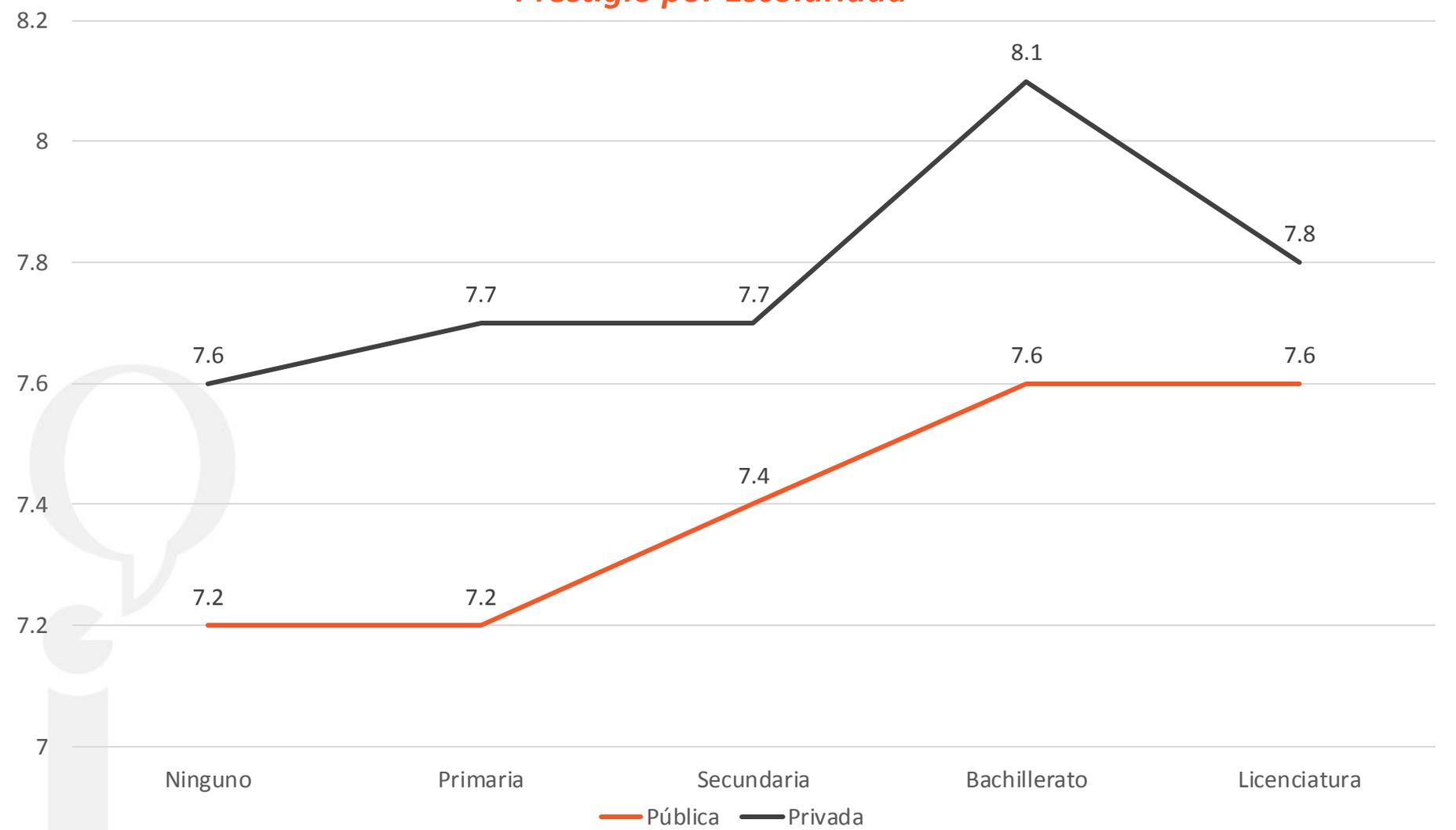
Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1091

# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Prestigio por Escolaridad



n pública=1091

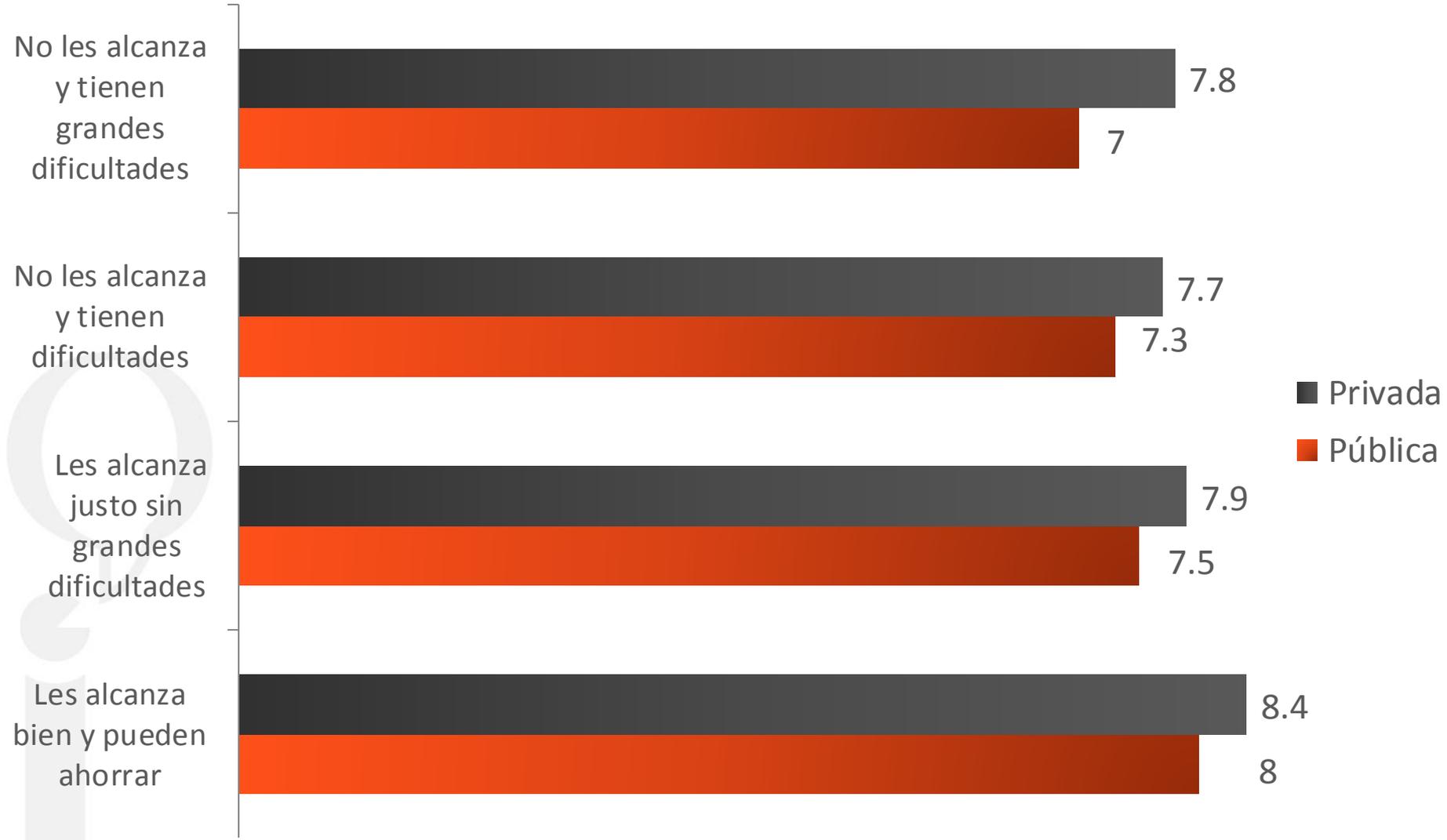
Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1081

# Evaluación de universidades públicas y privadas



## Prestigio por Ingreso del Hogar



n pública=1079

Puntaje en escala del 1 al 10

n privada=1068

- Se registran diferencias importantes en la percepción de la educación superior en nuestro país entre diferentes segmentos de la población. En general, a menor nivel de educación, mejores expectativas de lo que la educación profesional puede ofrecer en materia de empleabilidad y nivel de vida.
- No cabe duda que la región del país en que habitan los mexicanos es también un factor que genera diferencias importantes en la percepción. Quienes viven en el norte del país tienen en general, una mejor percepción de la influencia que tiene en la empleabilidad y calidad de vida, el contar con estudios profesionales.
- A pesar de que la educación en instituciones privadas tiene mejor prestigio, la recomendación de la población en general es a estudiar en una institución pública, presumiblemente por que se considera que el acceso es más sencillo y el costo menor.

- La modalidad de educación tradicional (presencial) sigue siendo preferida por los mexicanos independientemente del segmento al que pertenezcan.
- Estudiar una licenciatura parece asegurar una mejor calidad de vida y mejores expectativas para quién la estudia. No obstante, se considera que la oferta que tiene el país no es suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes.
- Sin duda la educación superior en México enfrenta retos importantes como ofrecer alternativas que respondan a las necesidades del país y de los estudiantes, de manera que esa oferta favorezca el crecimiento profesional de sus estudiantes, amplíe y mejore sus opciones de empleo y con ello potencialice el desarrollo del país, con una clara contribución en materia de movilidad social.