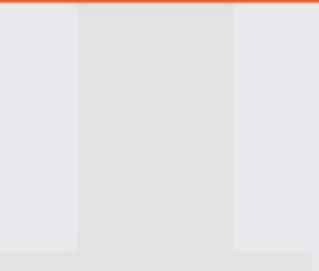




# Convivencia armónica. Proyecto de cultura cívica Laureate México



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO



Agosto, 2017

Conocer la importancia que otorgan los jóvenes, estudiantes de la Universidad del Valle de México y la Universidad Tecnológica de México, a las reglas, los valores y el traslado de éstos a su entorno.





**10,774**

Encuestas auto aplicadas a estudiantes de  
bachillerato y licenciatura durante 2016.



**UVM**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

**7,226**

En UVM

**UNITEC®**

**3,548**

En UNITEC



# CONFORMACIÓN DE LA MUESTRA



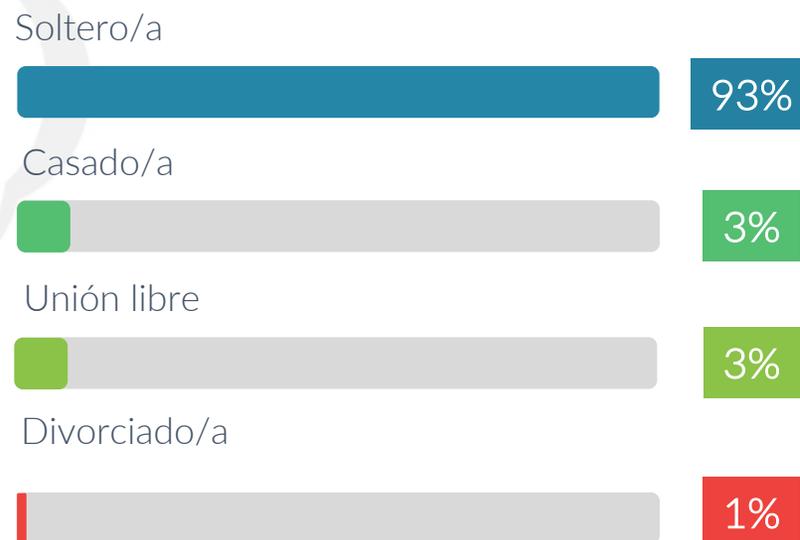
CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Perfil sociodemográfico Cultura Cívica

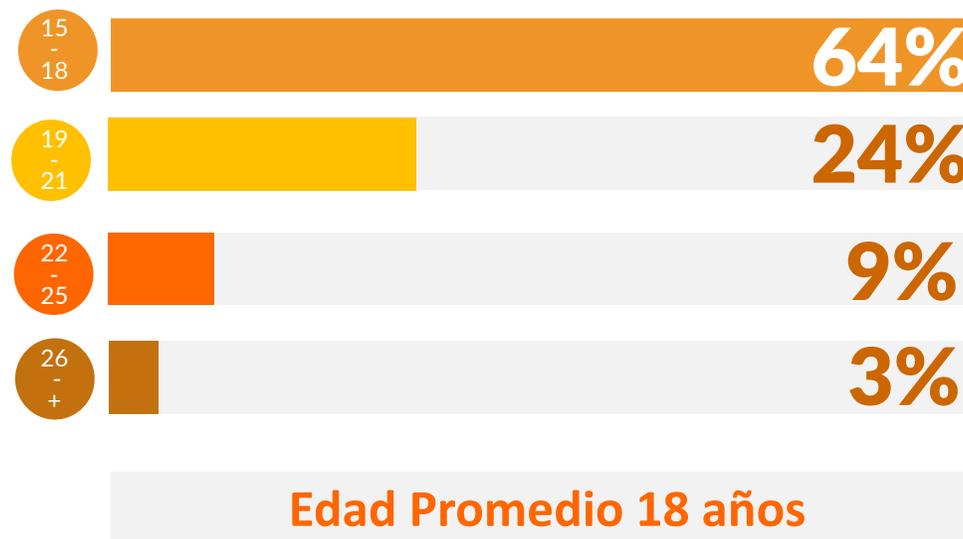
## Género



## Estado Civil



## Edad





# ¿CÓMO PERCIBIMOS LAS REGLAS?



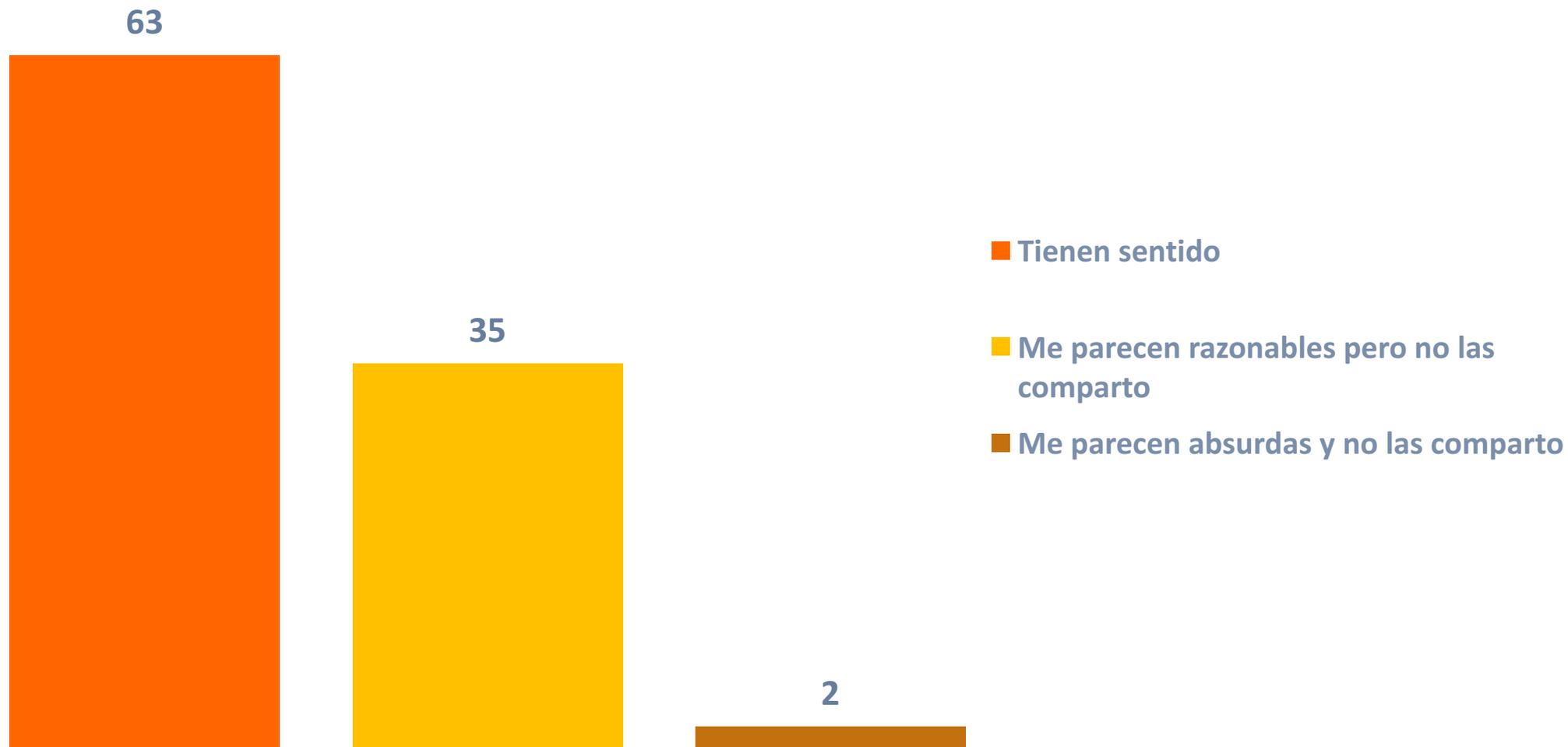
CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Reglas de comportamiento en el hogar

*En mi hogar hay reglas claras de comportamiento*



# ¿Las reglas en mi hogar...?



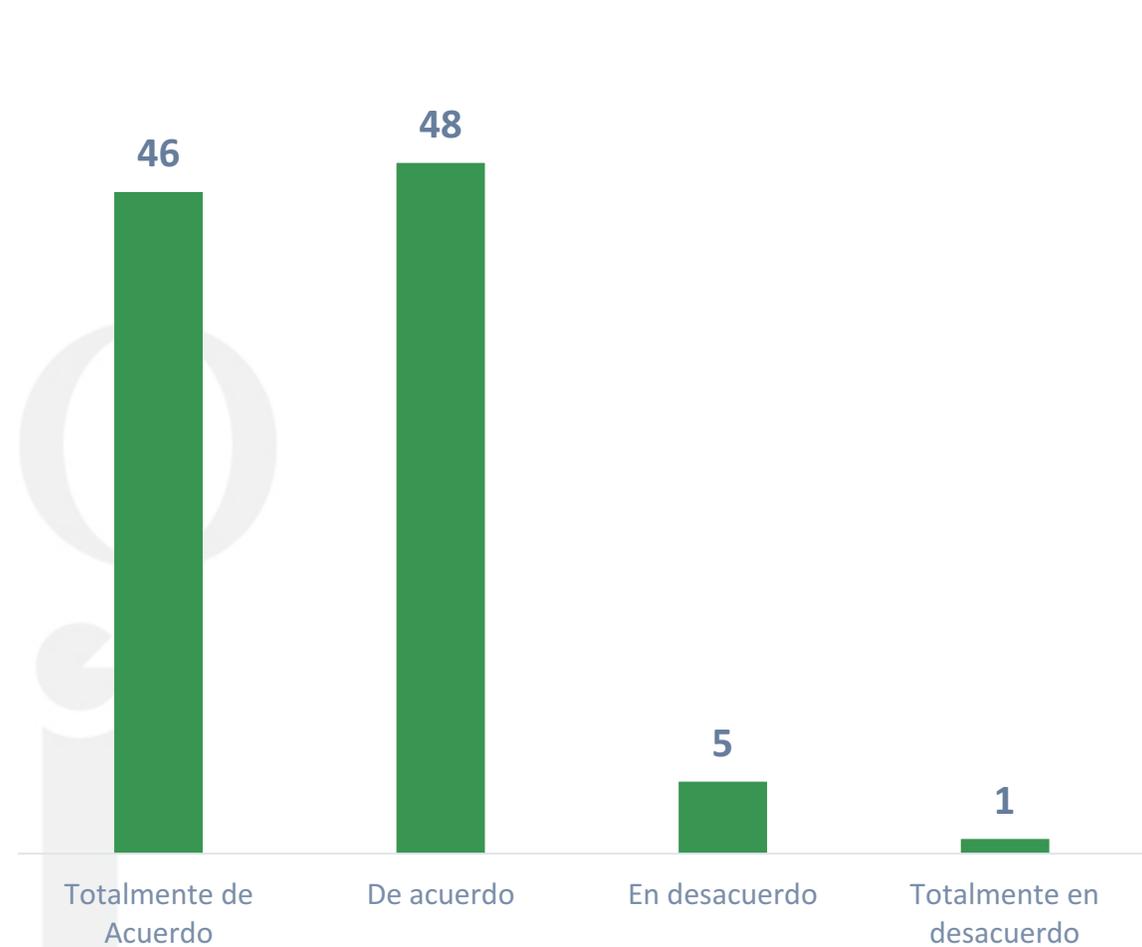
Porcentaje

n = 10774

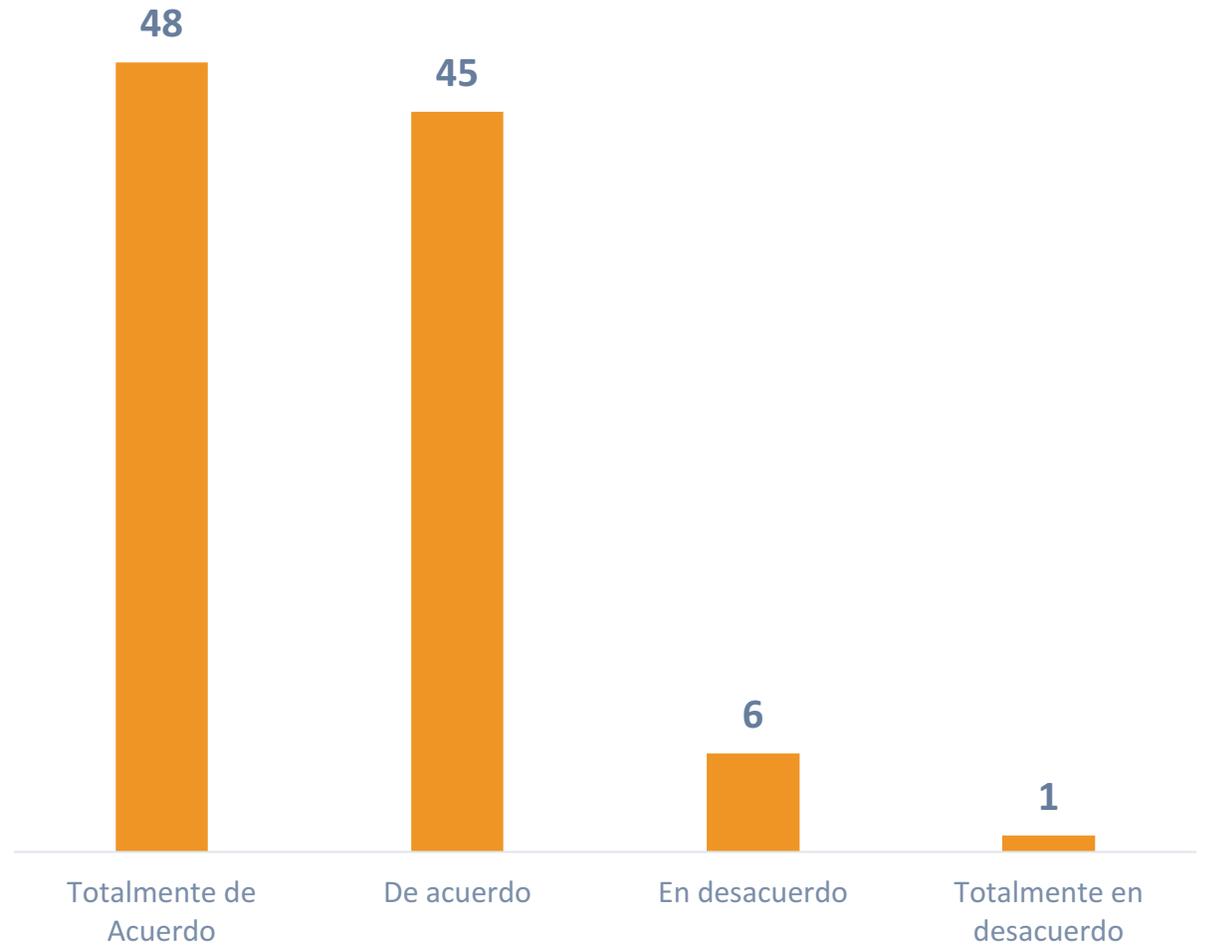
# Percepciones en torno a las reglas, su validez y cumplimiento



Las reglas valen porque garantizan una sana convivencia



Es importante respetar las reglas aunque otros no lo hagan



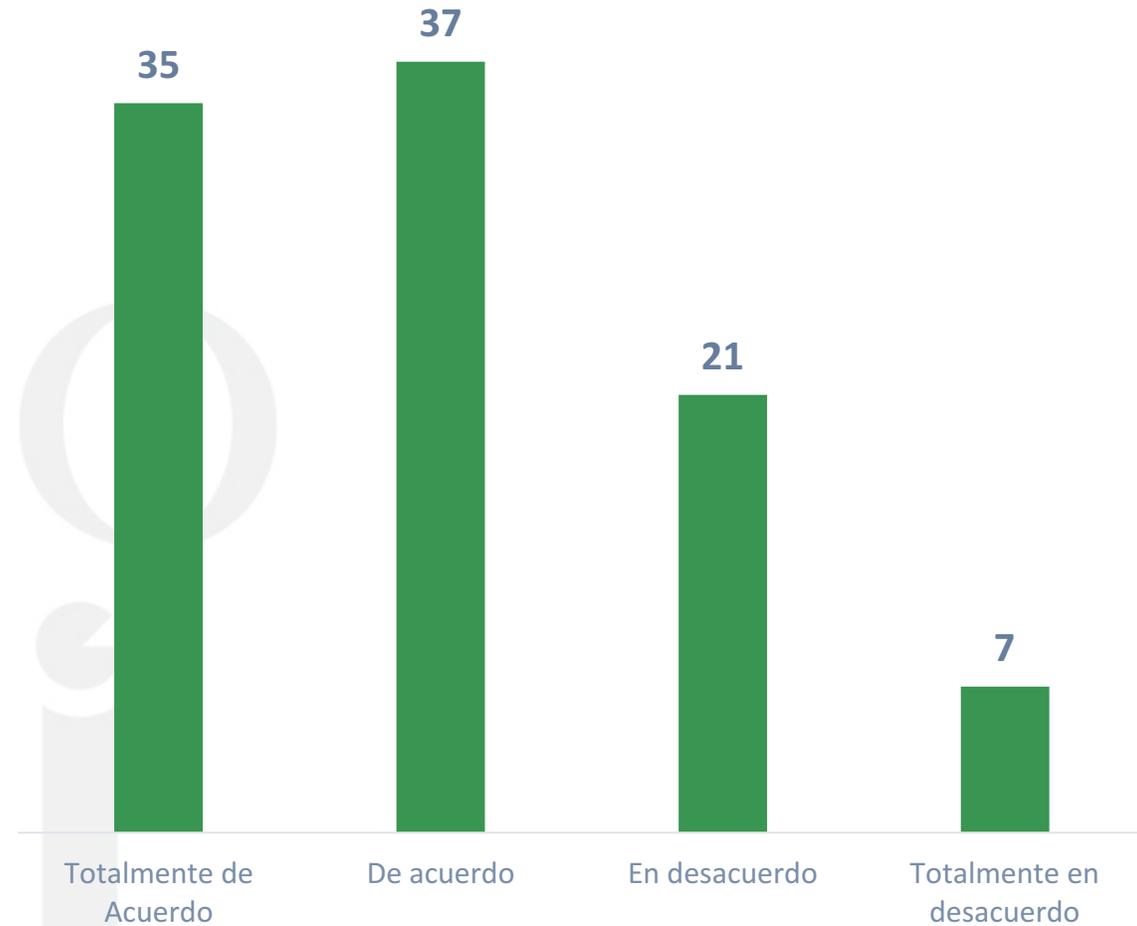
Porcentaje

n = 10774

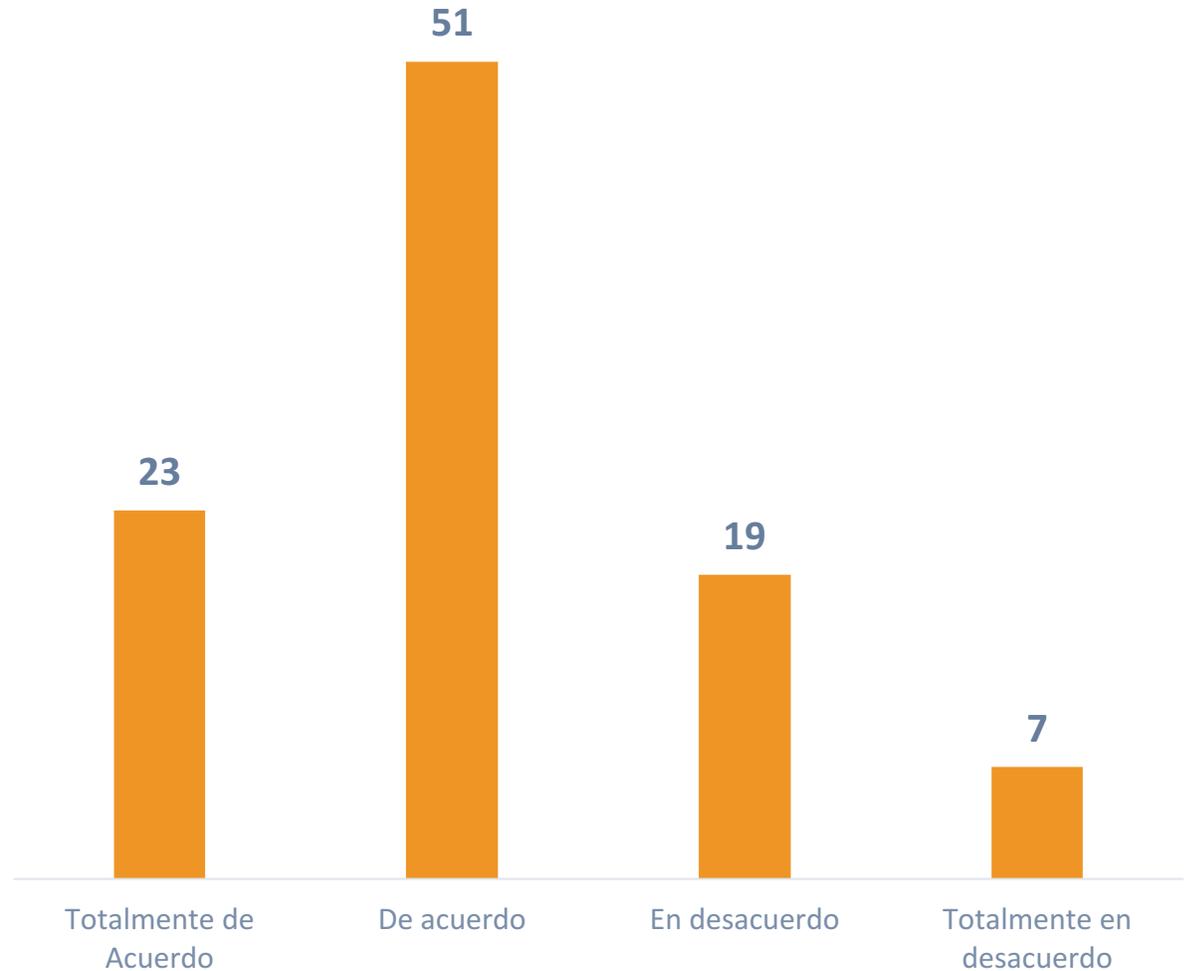
# Percepciones en torno a las reglas, su validez y cumplimiento



Las reglas pierden validez si no hay consecuencias



Hay reglas que pueden romperse



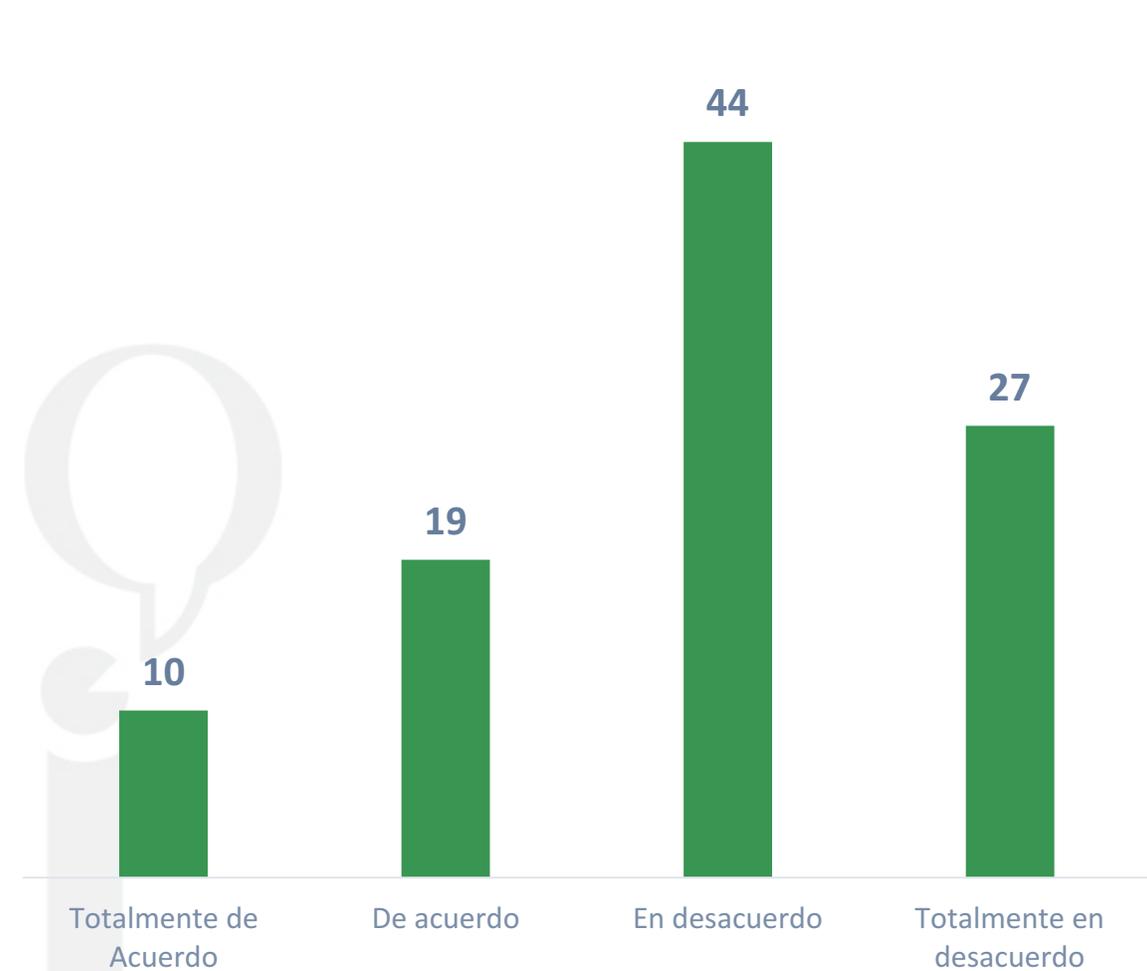
Porcentaje

n = 10774

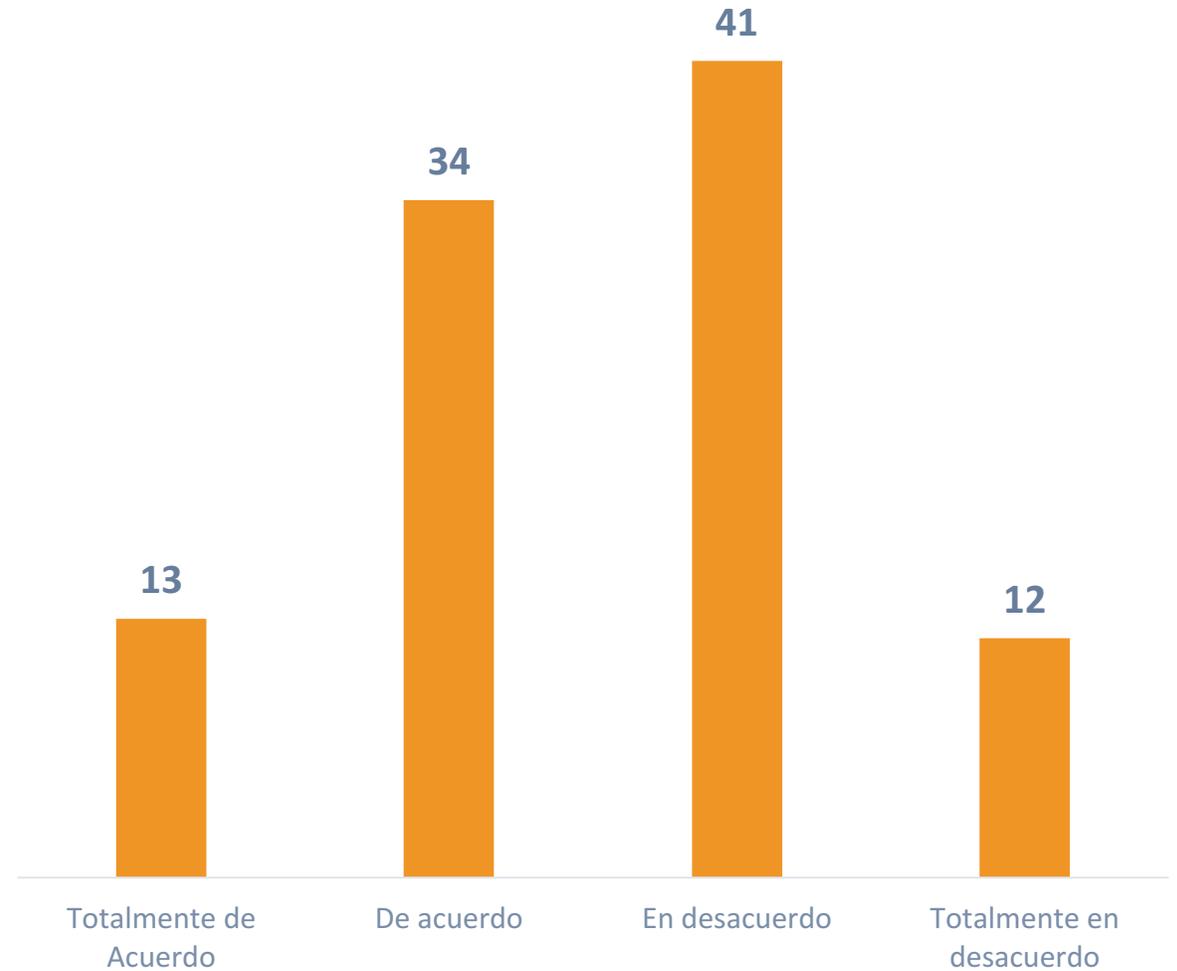
# Percepciones en torno a las reglas, su validez y cumplimiento



La gente que no respeta las reglas tiene una vida más fácil



Las reglas deberían ser más estrictas



Porcentaje

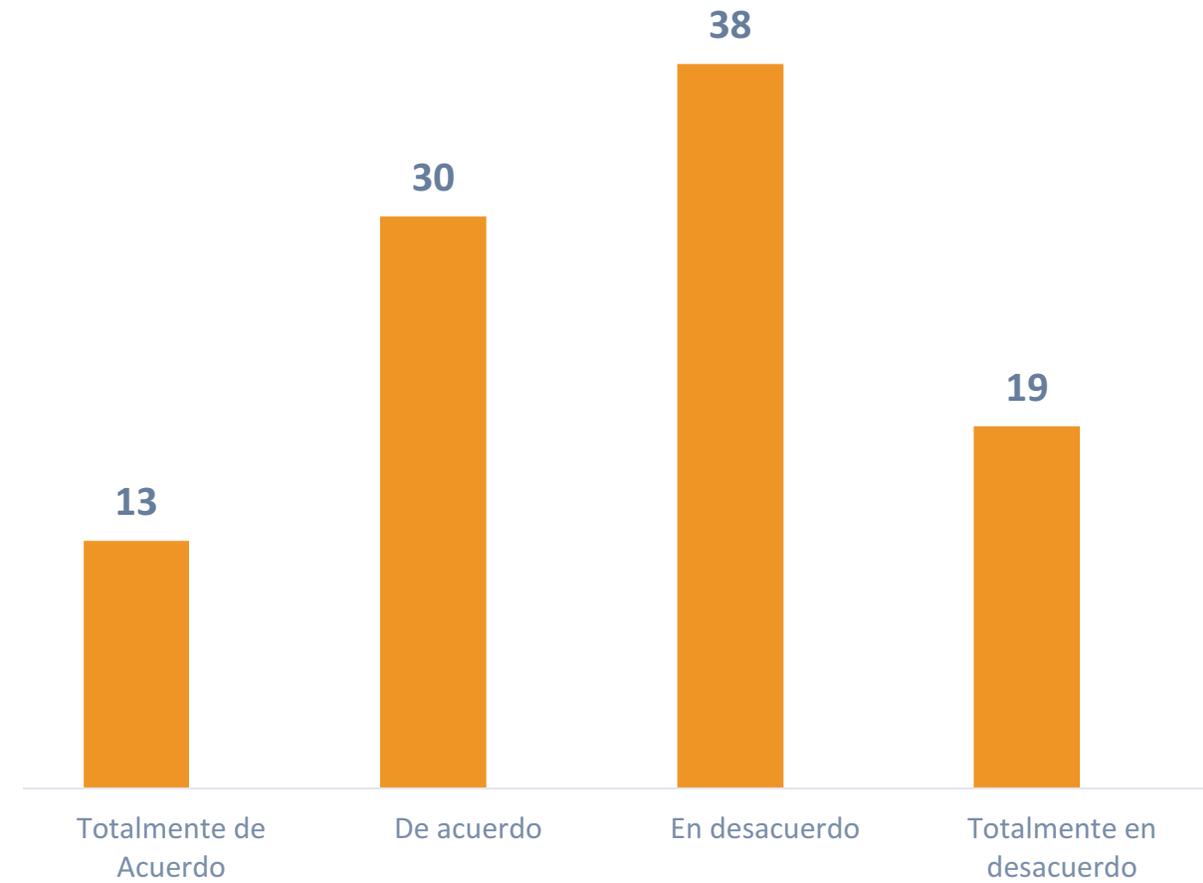
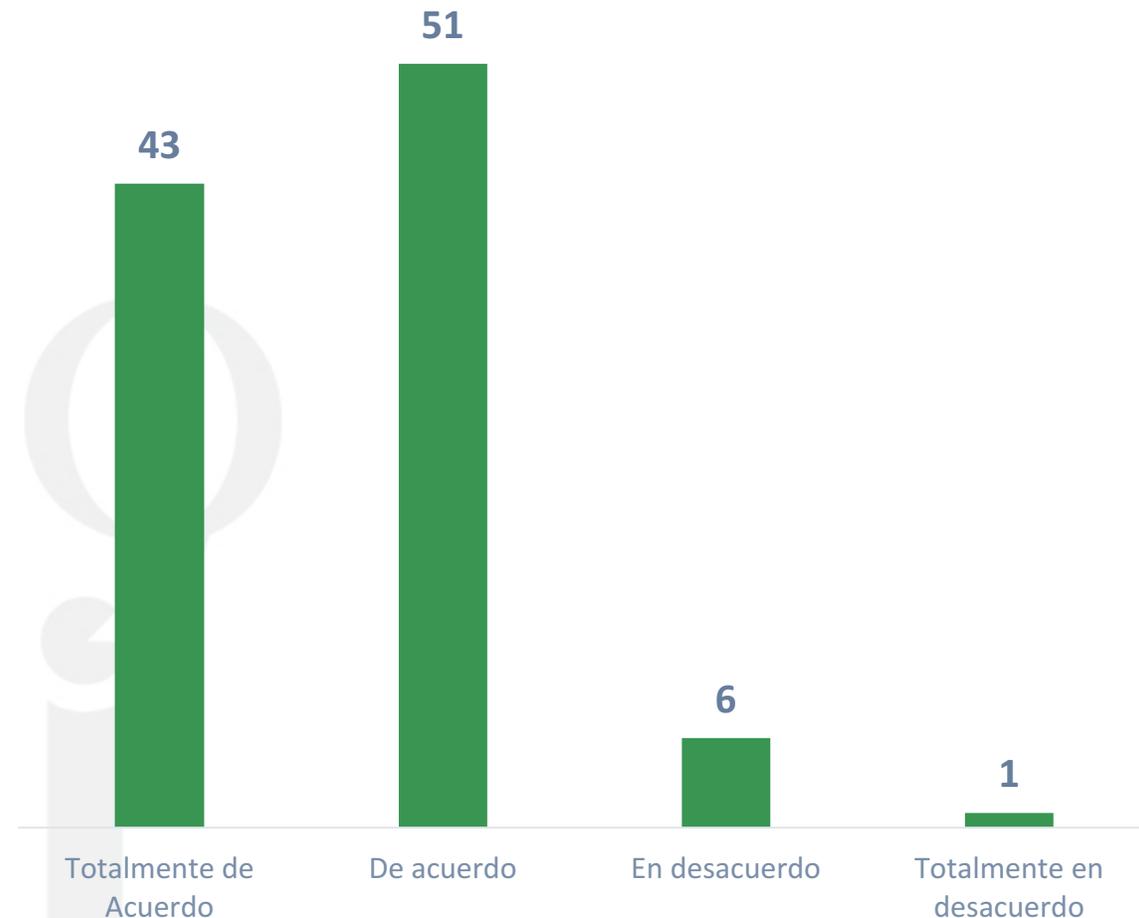
n = 10774

# Percepciones en torno a las reglas, su validez y cumplimiento



En mi casa somos respetuosos de las reglas

Para pertenecer a un grupo social hay que cumplir con sus reglas aunque las reglas no favorezcan la armonía



Porcentaje

n = 10774

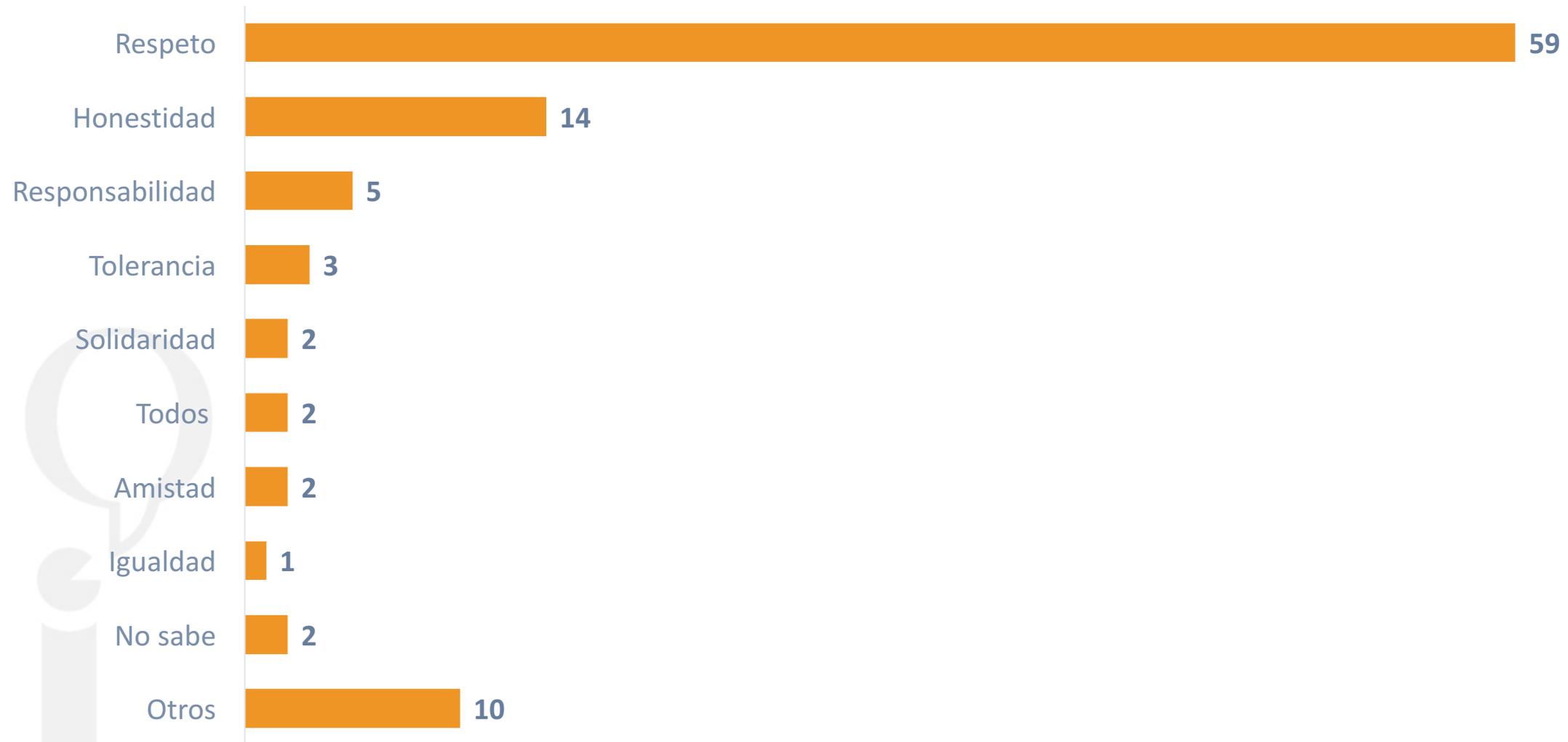


# LOS VALORES Y LA COTIDIANIDAD

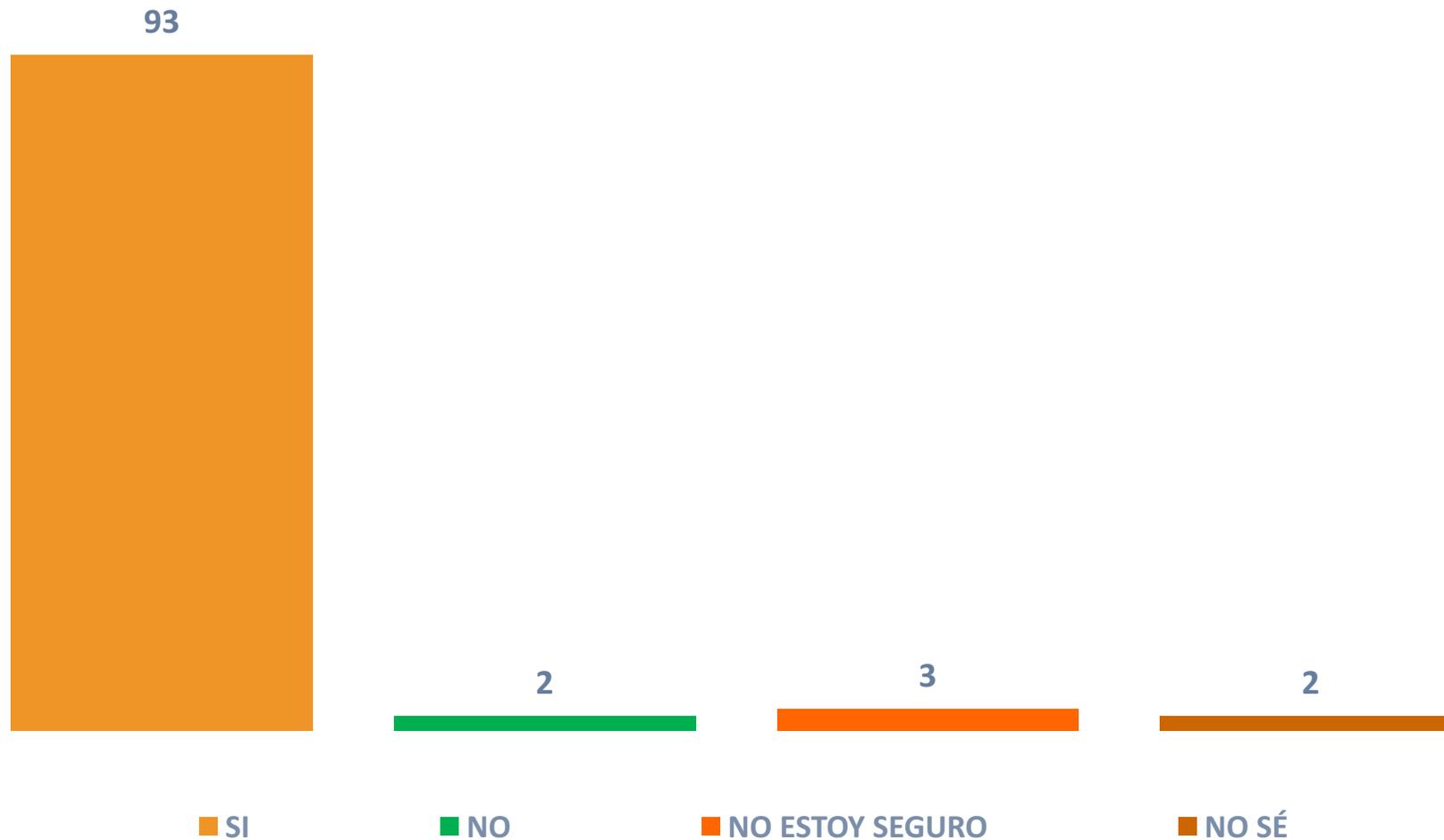


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# ¿Cuál es el más importante?



*¿Te parece importante actuar conforme a valores?*



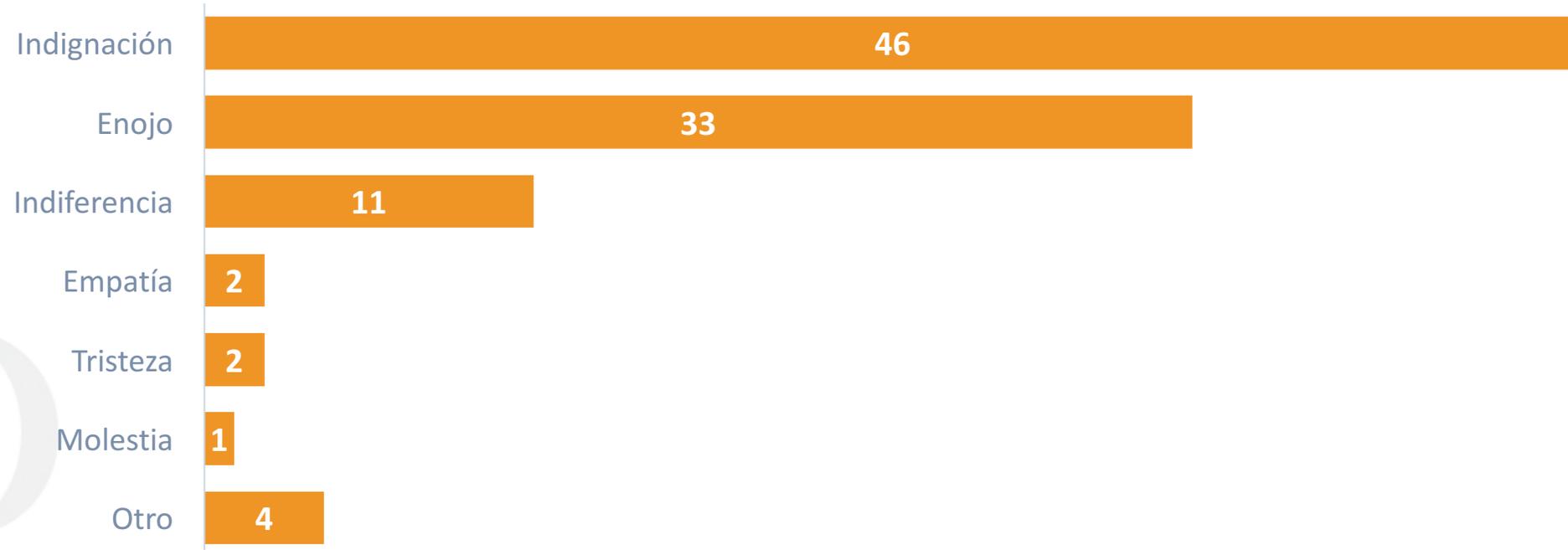
Porcentaje

n = 10774

# Reacciones emocionales ante situaciones cotidianas



*Si ves que una persona mayor se sube al transporte público y nadie le ofrece un lugar ¿Qué sientes?*



*¿Por qué crees que nadie le ofrece un lugar?*

| Falta de educación | Indiferencia | Falta de empatía | Falta de respeto | Irresponsabilidad | Negligencia | Otro |
|--------------------|--------------|------------------|------------------|-------------------|-------------|------|
| 50                 | 19           | 11               | 10               | 4                 | 3           | 2    |

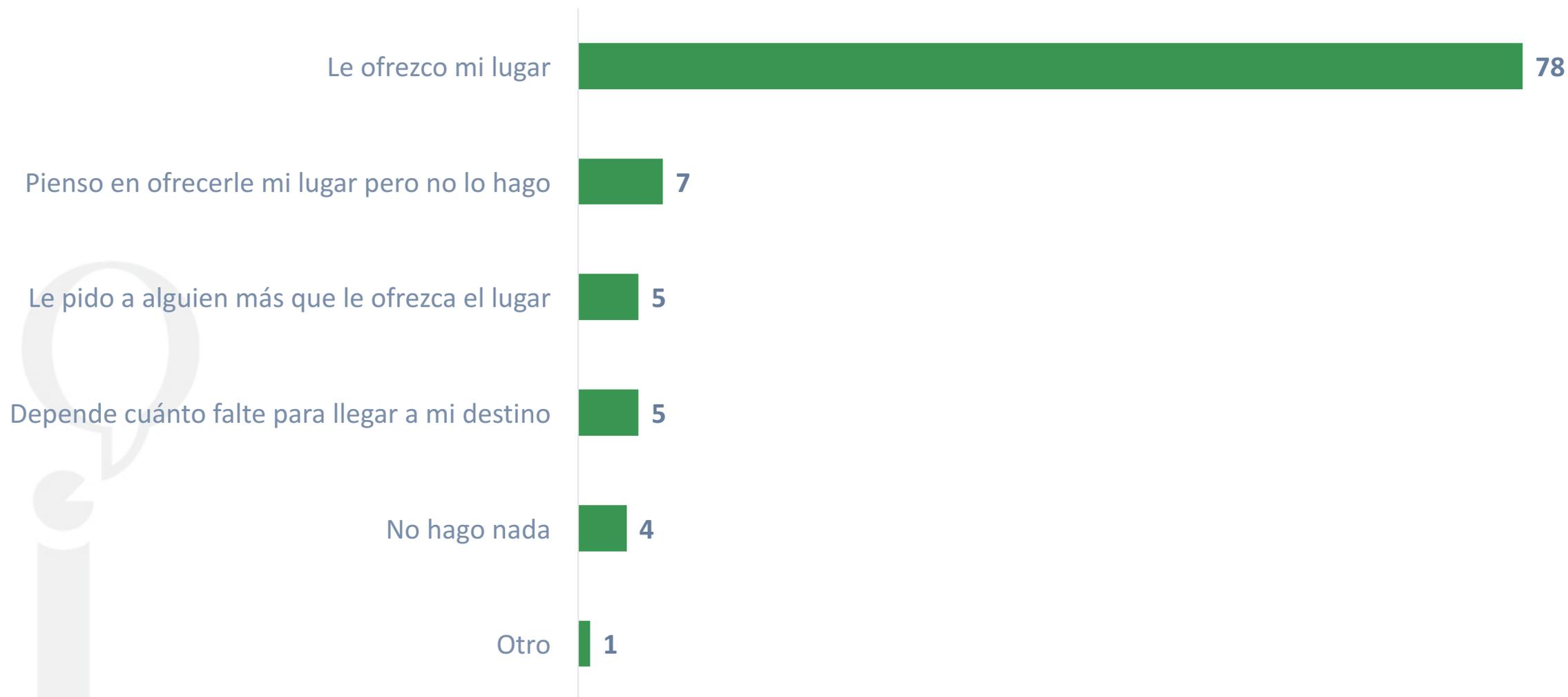
Porcentaje

n = 10774

# Reacciones emocionales ante situaciones cotidianas



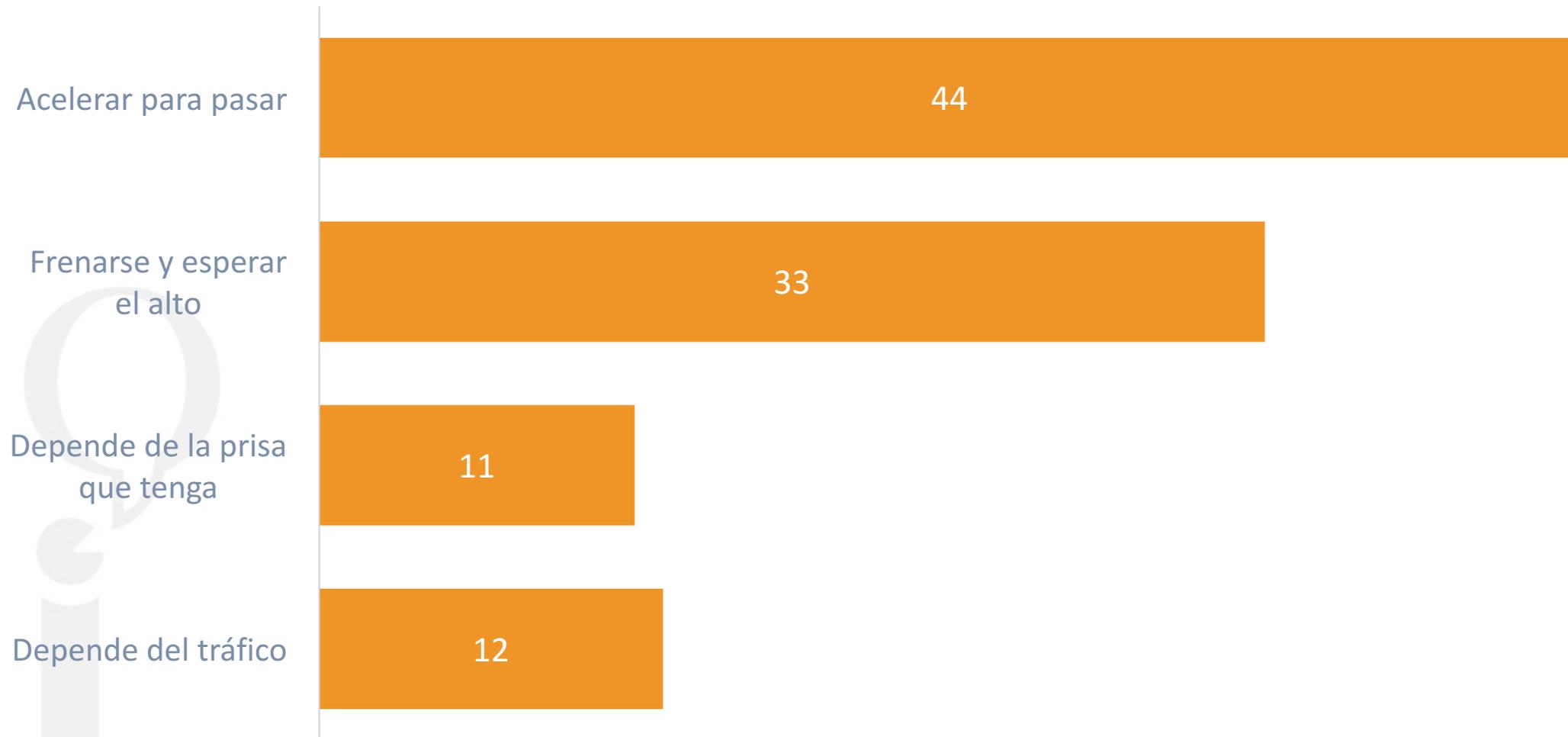
*Cuando te enfrentas a esta situación ¿Cómo reaccionas?*



# Reacciones emocionales ante situaciones cotidianas



*Vas con tu amigo en el auto y se está poniendo el semáforo en amarillo ¿Qué crees que hará tu amigo?*



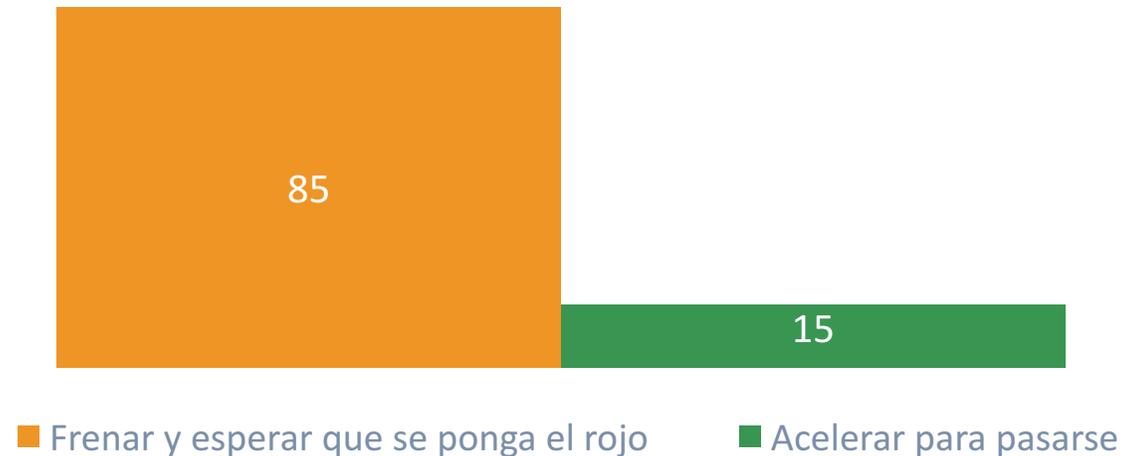
# Reacciones emocionales ante situaciones cotidianas



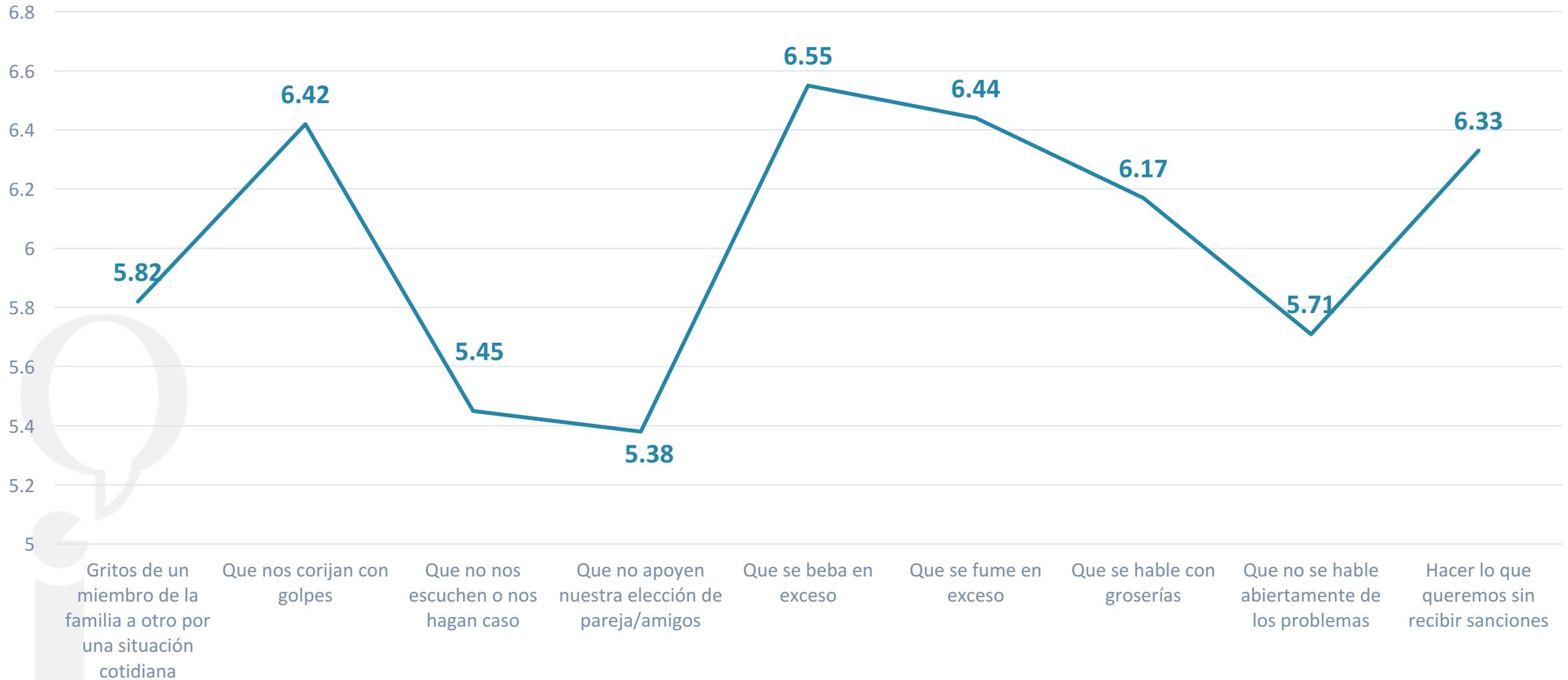
*Si ves que acelerará para poder pasar ¿Qué sientes?*

| Miedo | Nada | Emoción | Satisfacción porque le ganó al semáforo |
|-------|------|---------|-----------------------------------------|
| 44    | 38   | 14      | 5                                       |

*¿Qué crees que debería hacer?*

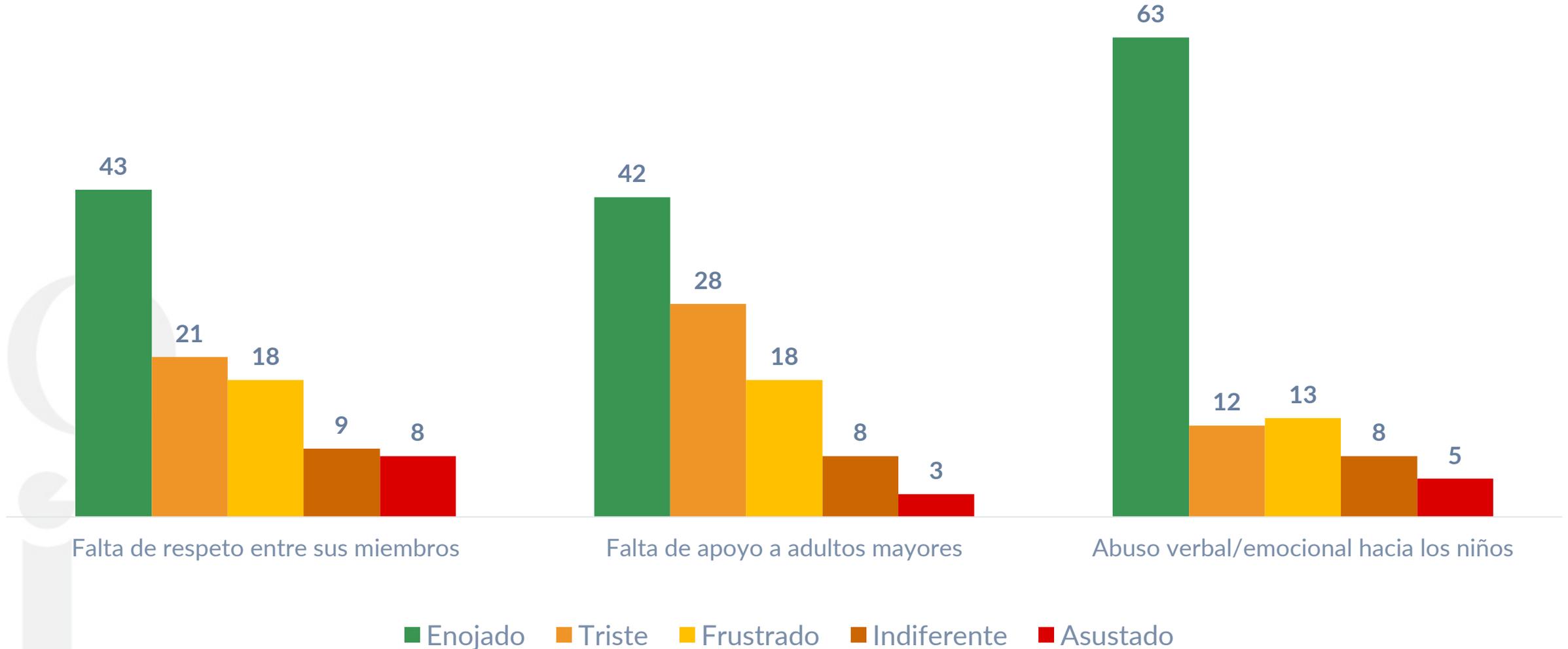


# Pensando en tu entorno familiar, en una escala de 0 a 10, donde 0 es nada violenta y 10 muy violenta, ¿Cómo calificarías las siguientes acciones?



Respuestas en una escala de 0 a 10, donde 0 es nada violenta y 10 muy violenta

# ¿Cómo te sientes cuando en tu familia eres testigo de...?



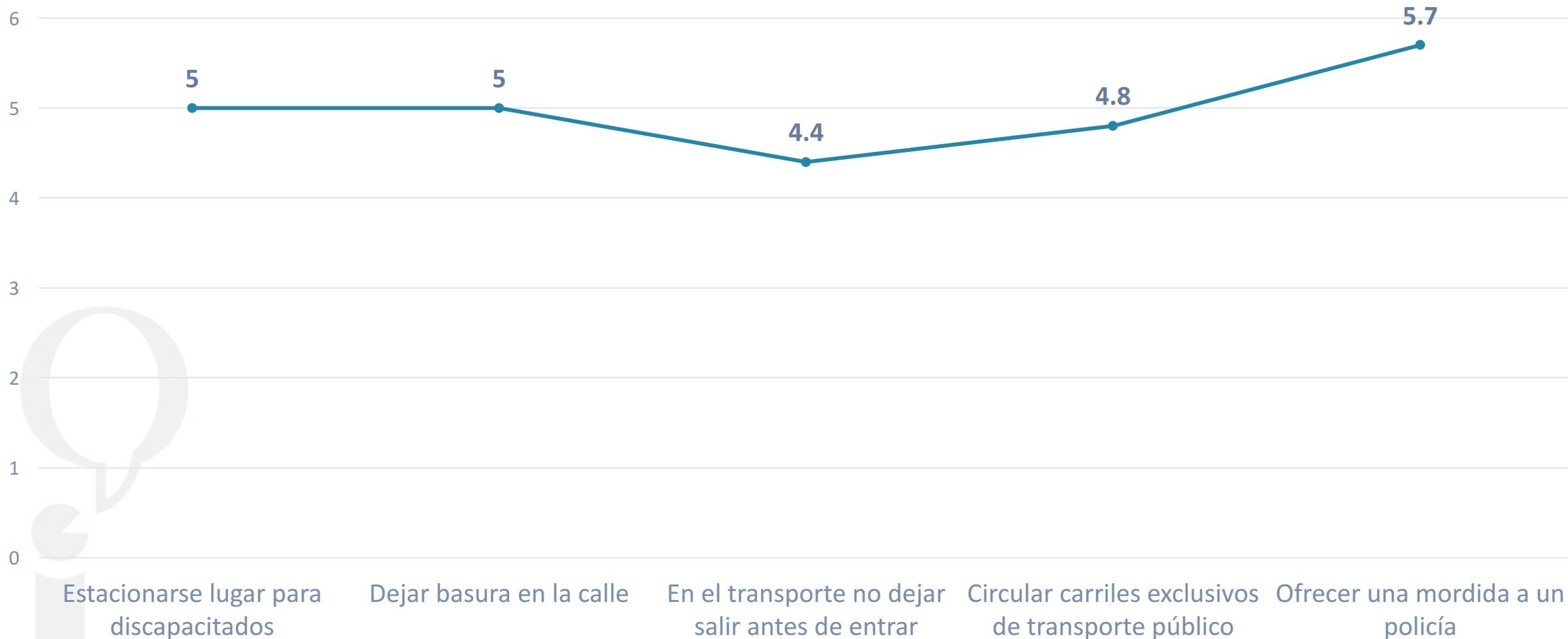


# POSTURA FRENTE A SITUACIONES COTIDIANAS



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Percepción de gravedad de faltas



Respuestas en una escala de 1 a 6, donde 1 es nada grave y 6 muy grave

# Percepción de principales sanciones ante situaciones cotidianas

|                                                          | Crítica social | Verbal | Violento | Normativa | Daño en el patrimonio | No pasa nada |
|----------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|-----------|-----------------------|--------------|
| Estacionarse en lugares para discapacitados              | 17             | 10     | 2        | 62        | 5                     | 4            |
| Dejar la basura en el parque/ esquina                    | 31             | 21     | 3        | 31        | 5                     | 8            |
| En el metro no dejar salir antes de entrar               | 30             | 39     | 12       | 8         | 1                     | 10           |
| Circular por carriles exclusivos para transporte público | 9              | 18     | 6        | 56        | 7                     | 5            |
| Ofrecer un soborno a un policía                          | 14             | 10     | 5        | 51        | 3                     | 16           |

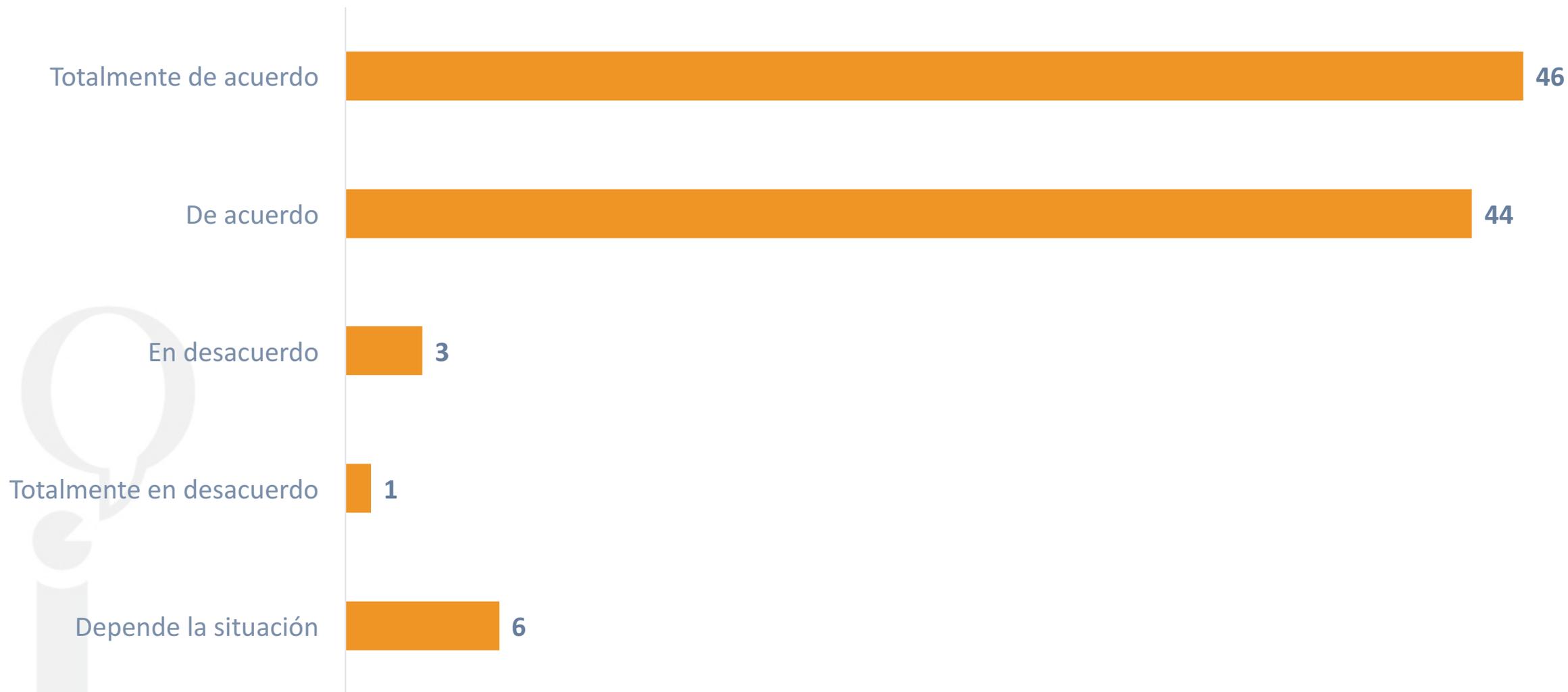


**DISPOSICIÓN A PARTICIPAR EN  
INICIATIVAS UNIVERSITARIAS  
DE FOMENTO DE VALORES**

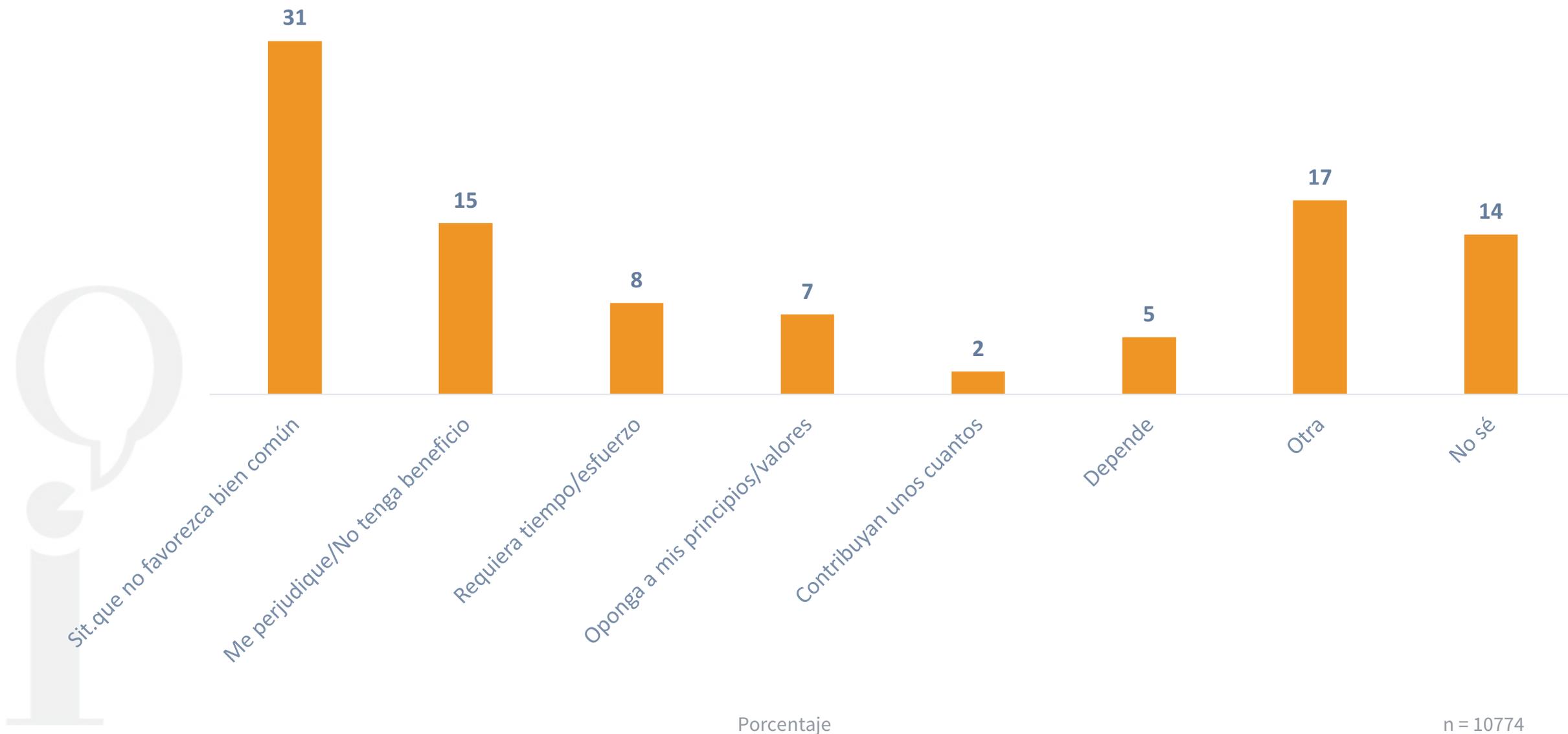


CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Disposición a contribuir en el bienestar de la comunidad



# En que situación no hay disposición a contribuir en el bienestar de la comunidad



# ¿Qué se puede hacer para generar una cultura cívica en la comunidad Universitaria?



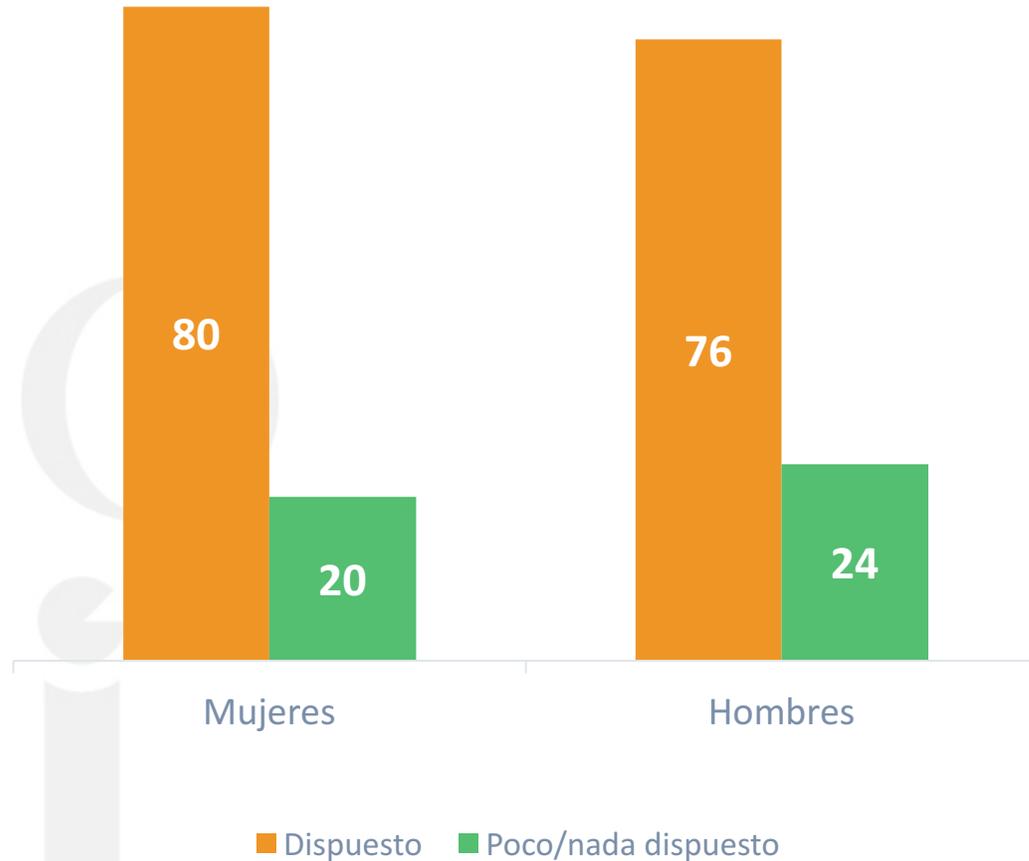
|                                           | Porcentaje |
|-------------------------------------------|------------|
| Brindar información útil la comunidad     | 20         |
| Promover valores a través de cursos       | 14         |
| Platicar con expertos en el tema          | 12         |
| Cadena de favores                         | 10         |
| Talleres de desarrollo de valores         | 9          |
| Talleres de formación de habilidades      | 8          |
| Mensajes cortos con información relevante | 8          |
| Círculos de lectura y reflexión           | 6          |
| Cursos                                    | 5          |
| Foros de consulta y participación         | 5          |
| Otro                                      | 4          |



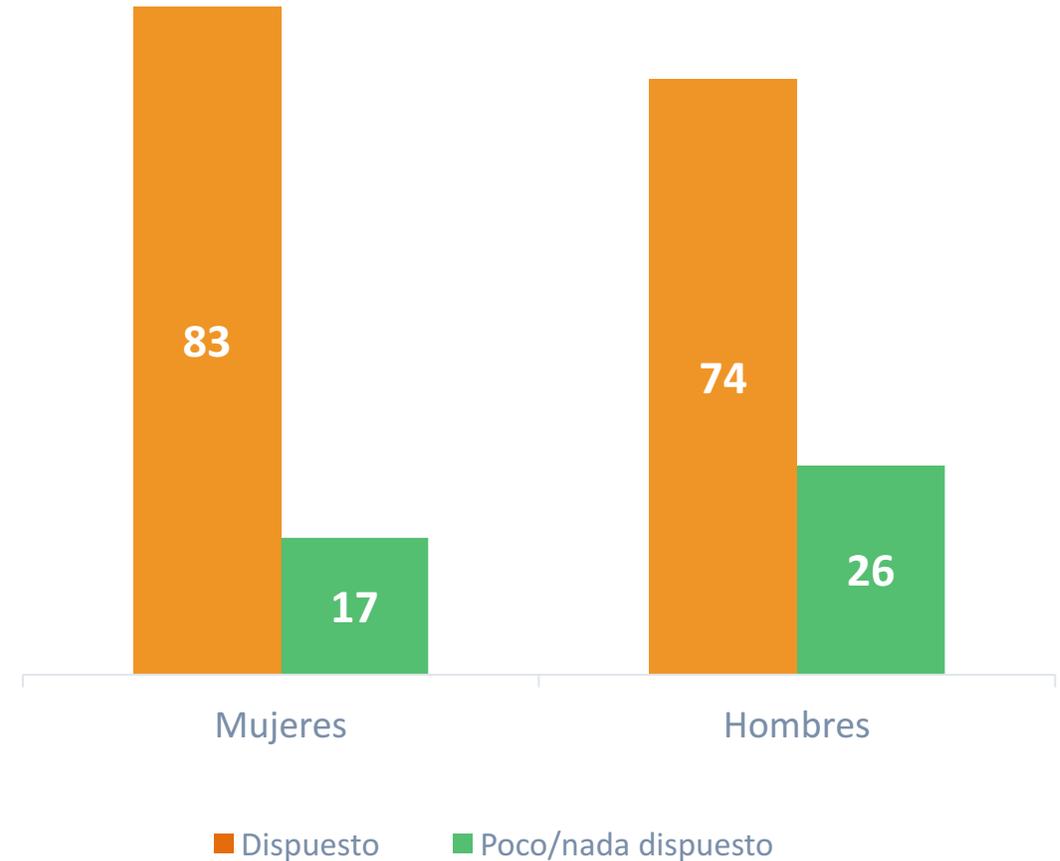
# ¿Qué tan dispuesto estarías a participar en...?



*Participar en ejercicios de generación de ideas*



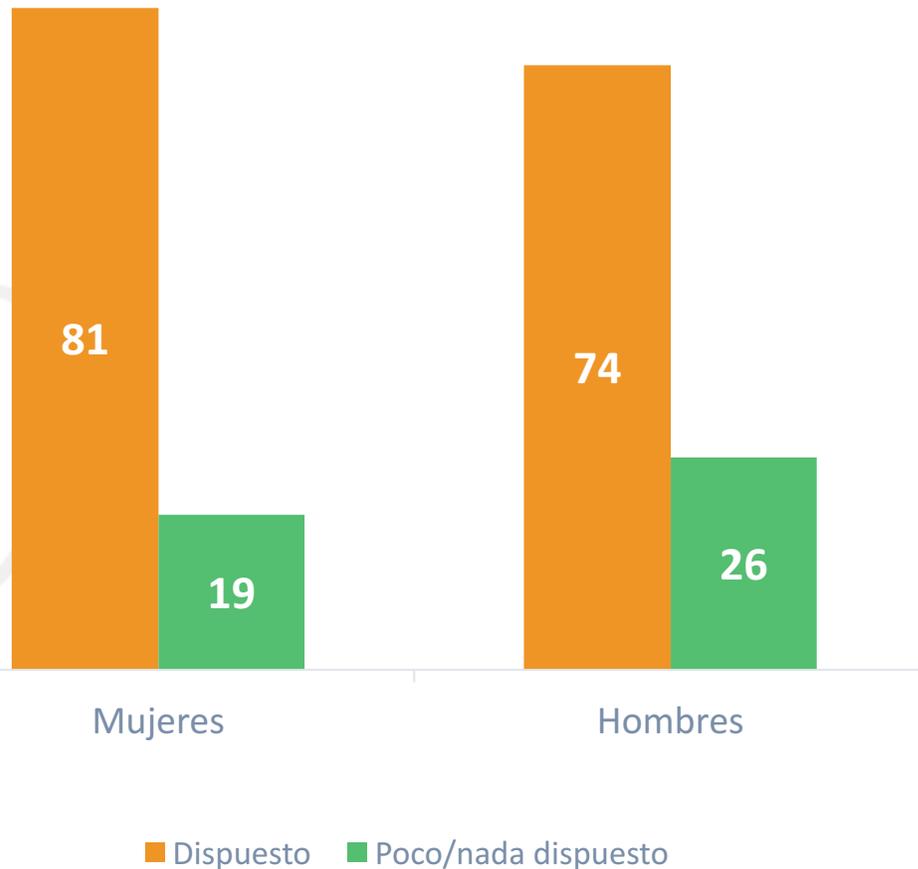
*Participar en talleres de desarrollo de habilidades*



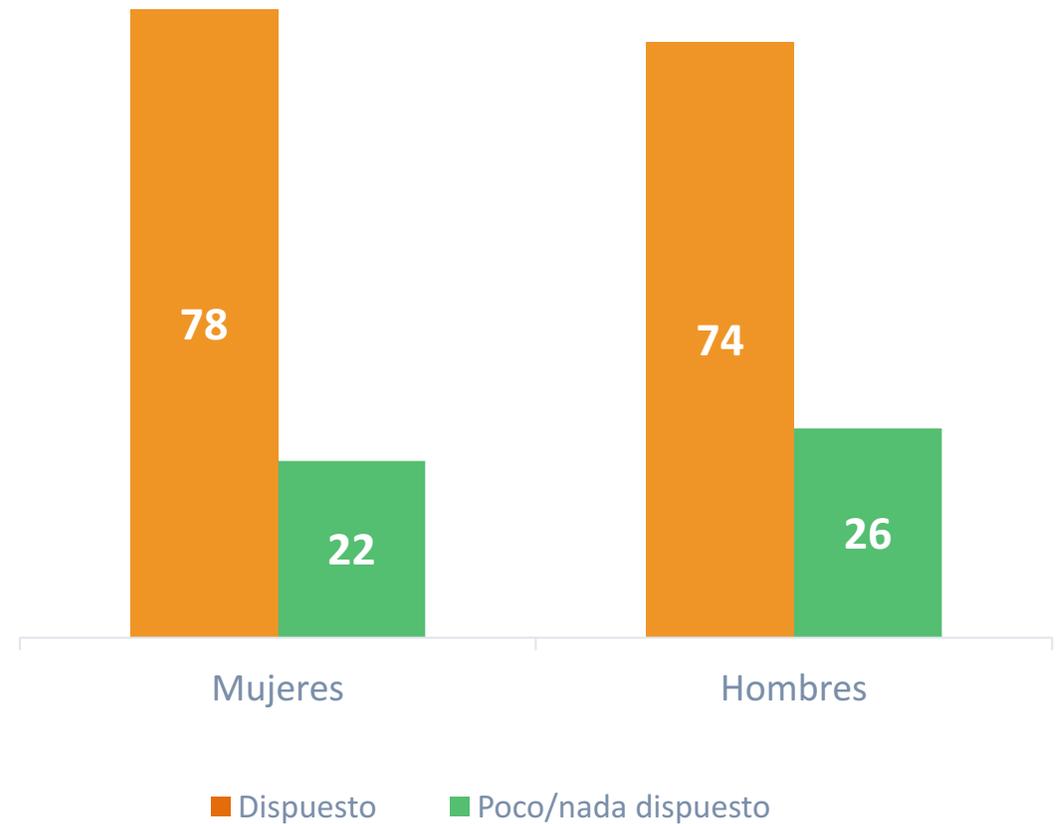
# ¿Qué tan dispuesto estarías a participar en...?



*Platicar con expertos en el tema*



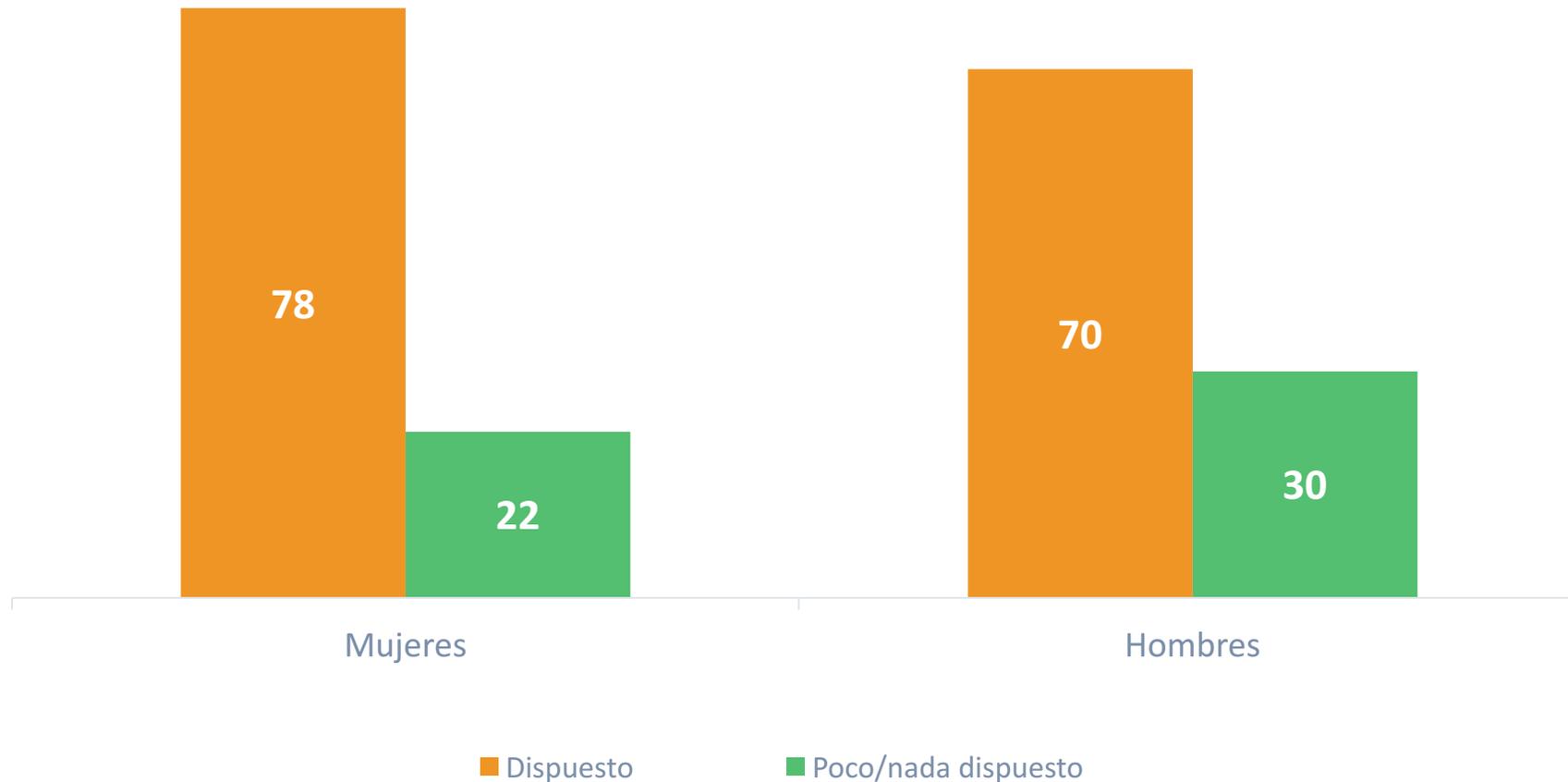
*Tomar cursos*



# ¿Qué tan dispuesto estarías a participar en...?



## Crear consejos estudiantiles



Porcentaje

n = 10774

# ¿Qué tan integrado te sientes?



Respuestas en una escala de 1 a 6, donde 1 es nada integrado y 6 totalmente integrado

# Conclusión



CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

Mientras más integrado se siente el participante en la familia, con los amigos y en la escuela más sólida es su postura con respecto a respetar las reglas y más sólidos son sus valores.

Por lo anterior es imprescindible trabajar en fortalecer las redes familiares y sociales.

