INTERESES PROFESIONALES

Elementos que determinan la elección profesional entre estudiantes de bachillerato

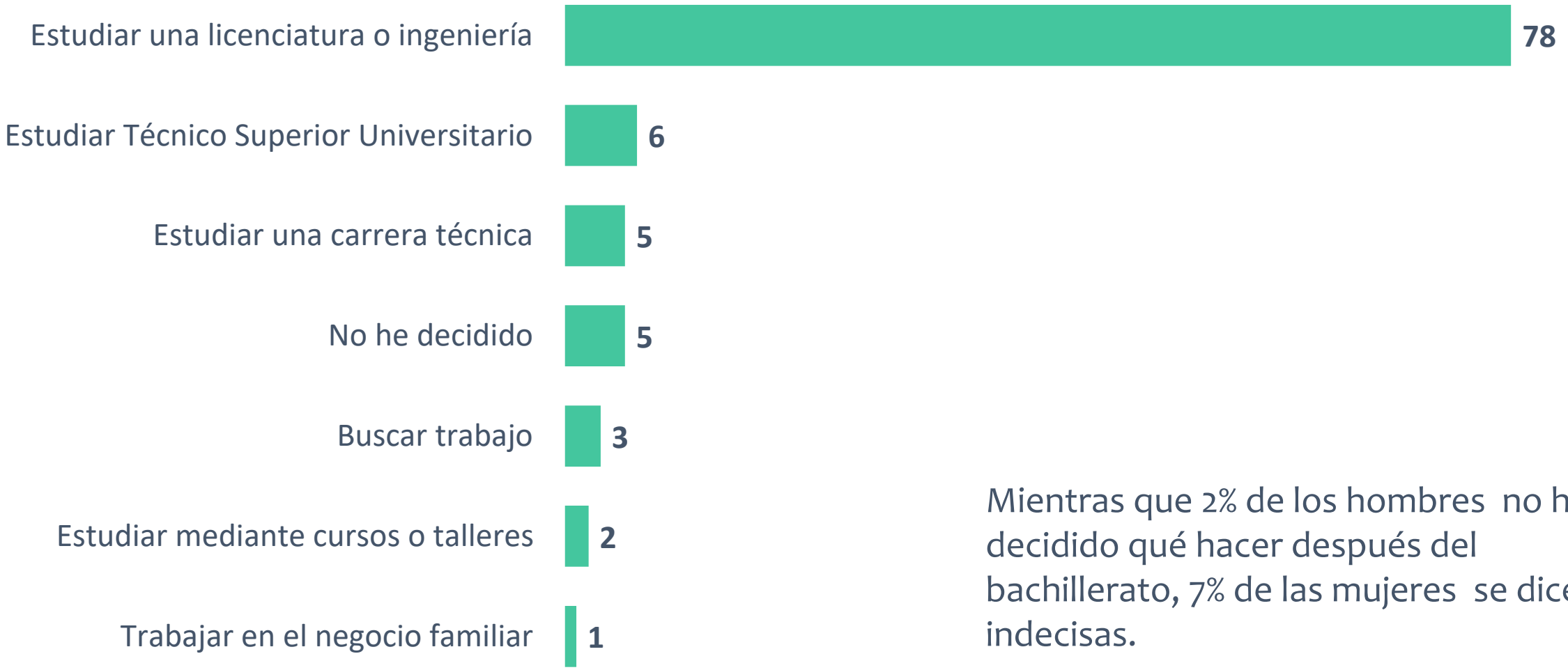
UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA LAUREATE MÉXICO

¿QUÉ CAMINO SEGUIRÁN LOS ESTUDIANTES AL CONCLUIR EL BACHILLERATO?

UVM

CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

¿QUÉ HARÁS DESPUÉS DEL BACHILLERATO?



Mientras que 2% de los hombres no han decidido qué hacer después del bachillerato, 7% de las mujeres se dicen indecisas.

CAMPOS Y PROFESIONES DE INTERÉS

¿Qué carreras les interesan?

En el campo de las **Ciencias Sociales** hay mayor interés en Administración, Finanzas, Negocios (12%) y Derecho (8).

En el área de **Ingeniería** se inclinan por Mecánica o Mecatrónica (7%).

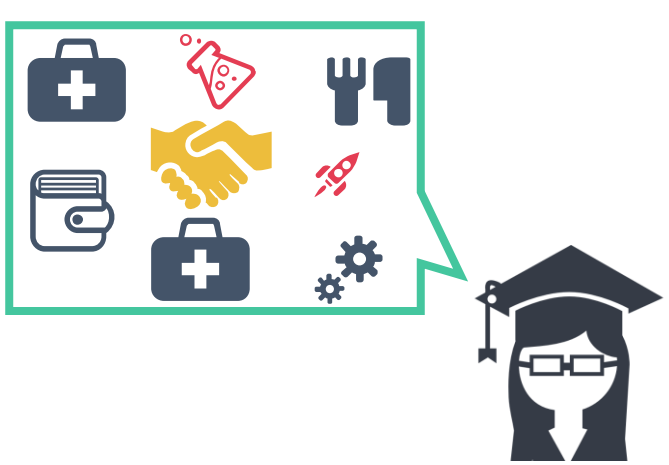
En el área de **Salud** destaca Medicina con 6% y en **Servicios** la carrera de Gastronomía con 6%.

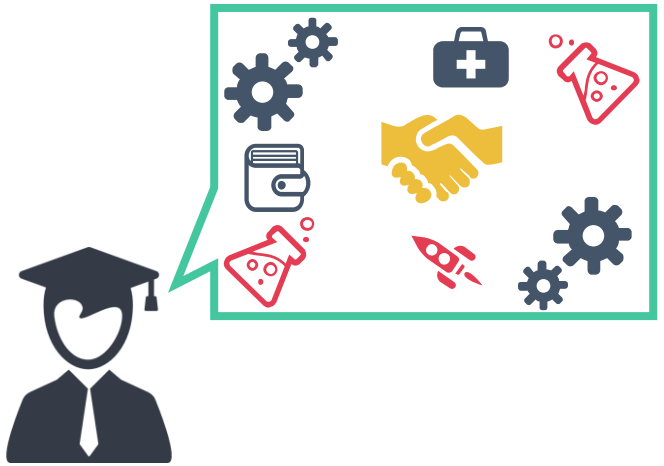
CAMPOS Y PROFESIONES DE INTERÉS POR GÉNERO

Mientras que hombres y mujeres manifiestan interés en el área de **Ciencias Sociales** por igual, el interés en el campo de la **Ingeniería, manufactura y construcción** es de 65% para hombres y 35% mujeres.

En **Ciencias Naturales, exactas y de la computación** es de 77% para hombres y 23% mujeres.

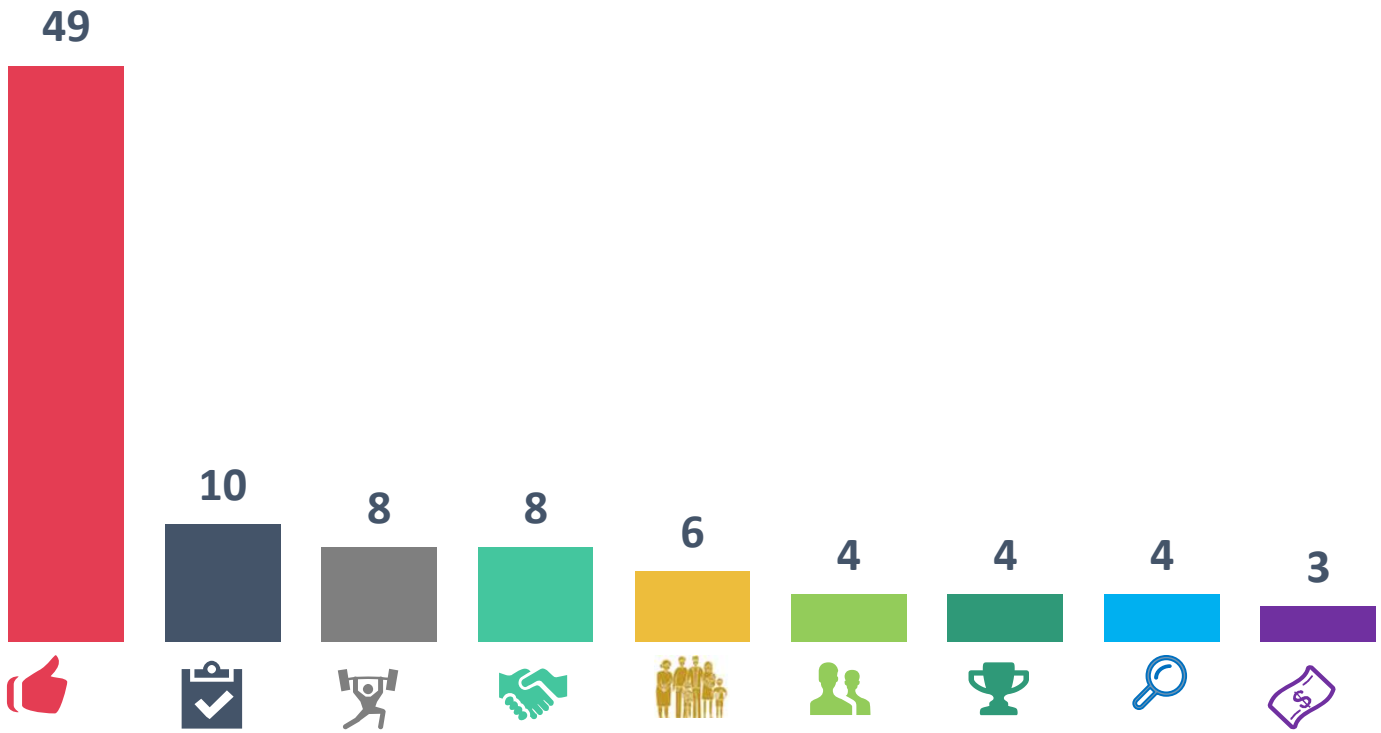
Los porcentajes son mayores para las mujeres en **Salud** (68%), **Educación** (86%) y **Servicios** (54%).





RAZONES PARA INTERESARSE EN ESA PROFESIÓN

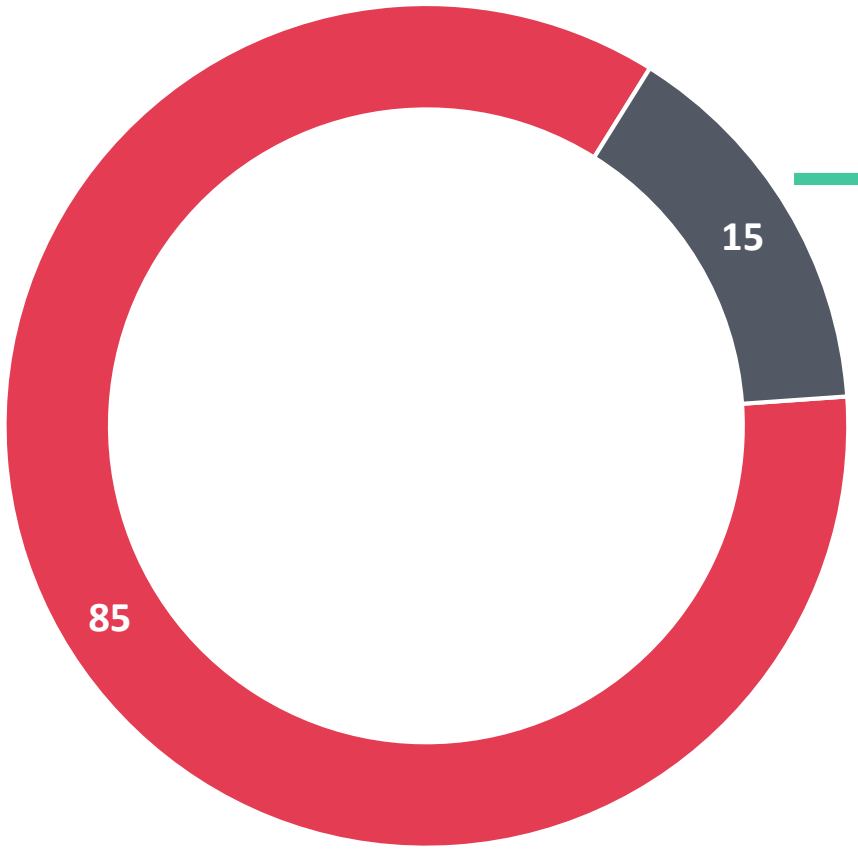
- Me gusta
- Por su campo laboral
- Tengo aptitudes o habilidades
- Ánimo de ayudar
- Antecedente familiar
- Experiencia/contacto
- Superación/realización/meta
- Averiguar/Conocer/Aprender
- Ingresos



*Los porcentajes no suman 100%, el faltante representa respuestas Otros 2% y No responde 2%

DECISIÓN PROFESIONAL

¿Qué frase se acerca más a tu elección vocacional?

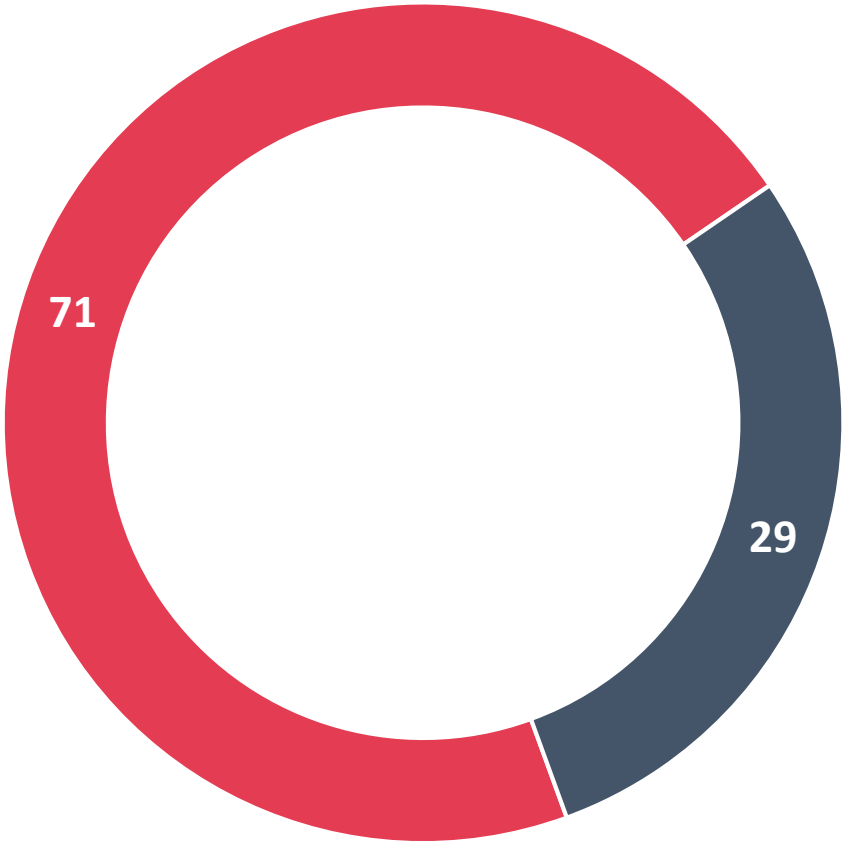


- Esta carrera, profesión u oficio siempre ha sido mi primera opción
- Elegí esta carrera, profesión u oficio poque no puedo estudiar o desempeñarme en lo que quiero

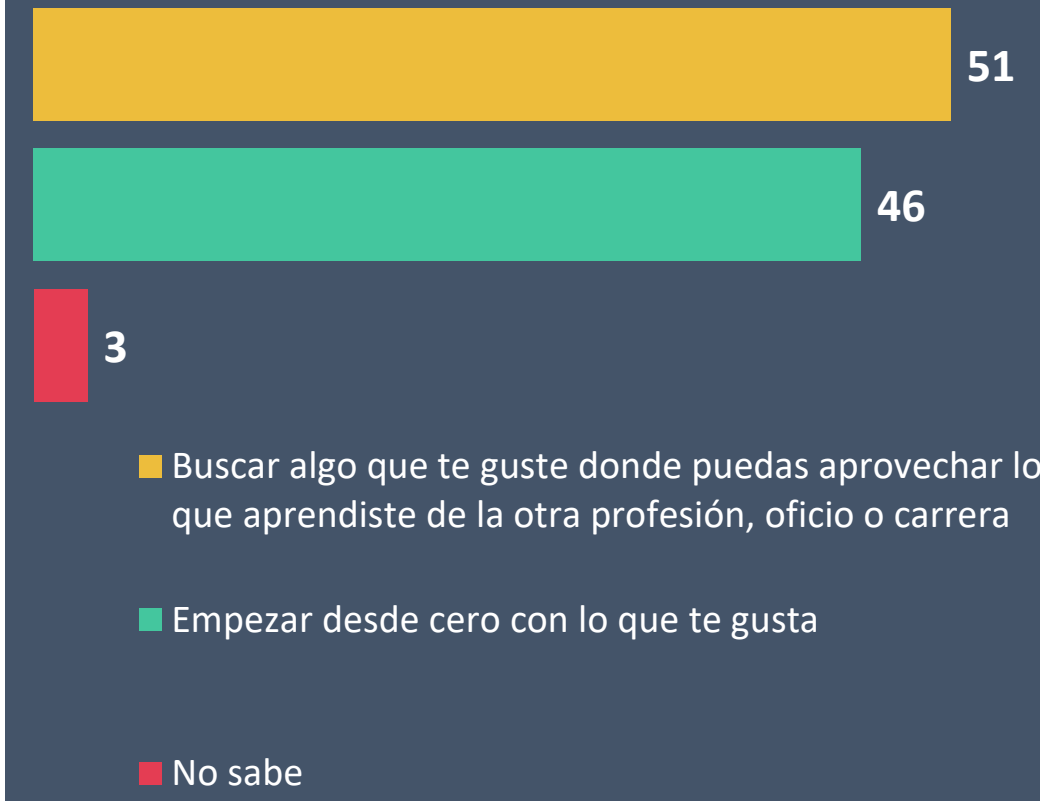
¿Por qué has descartado estudiar lo que te interesaba?

Y SI LA ELECCIÓN NO FUE LA ADECUADA…

Si la profesión, carrera u oficio al que te quieres dedicar no te gusta ¿qué harías?



¿Qué opción considerarías en caso de cambiar de profesión, carrera u oficio?

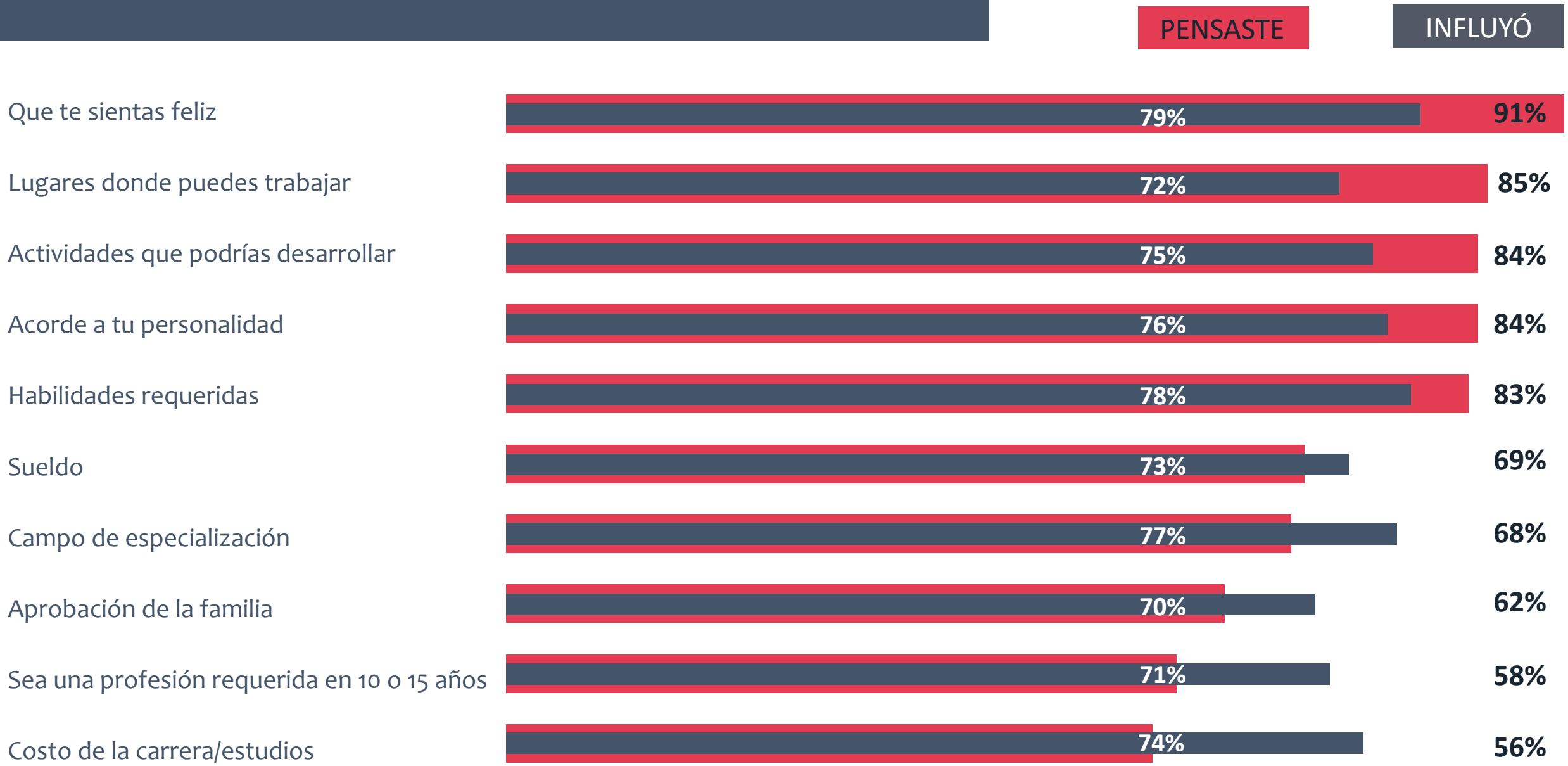


ASPECTOS QUE DETERMINAN LA ELECCIÓN PROFESIONAL

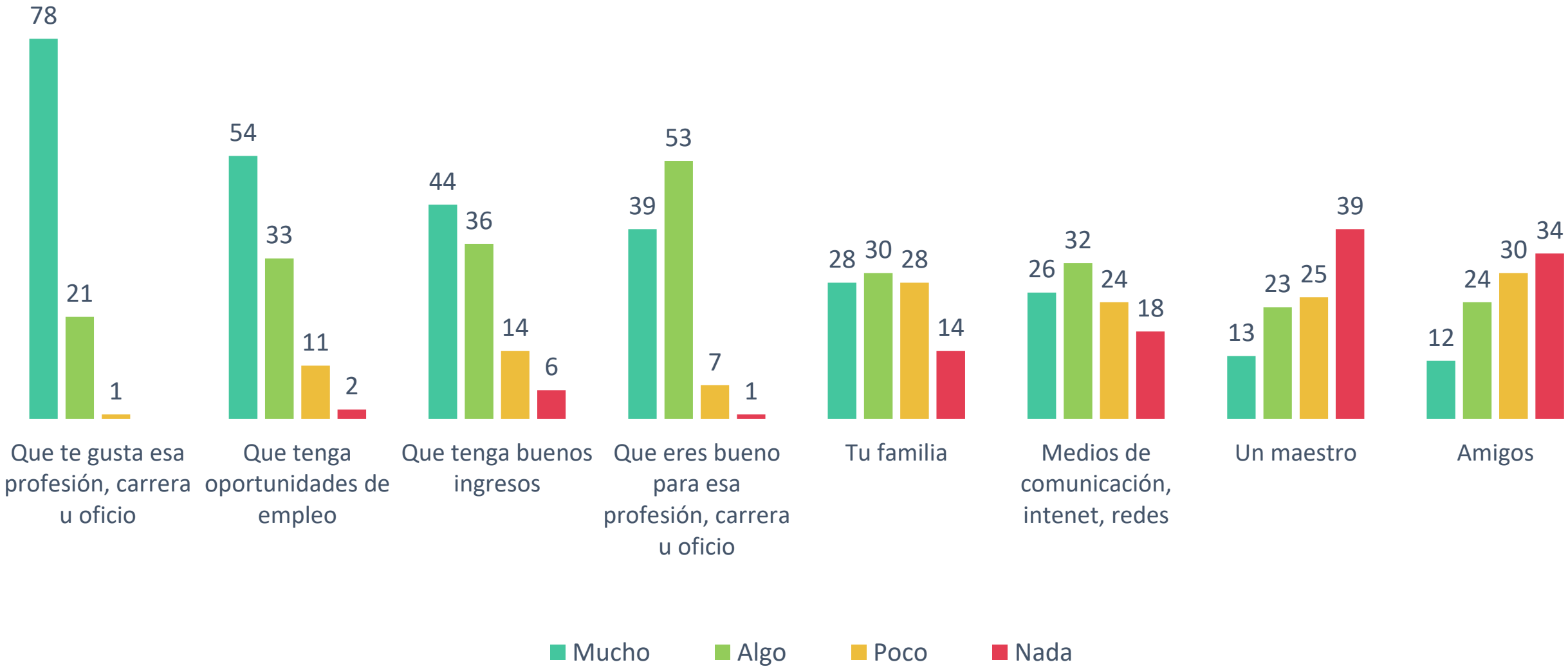
UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

ASPECTO CONSIDERADOS PARA ELEGIR CARRERA



ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA



P. ¿Qué tanto influyeron los siguientes aspectos en tu selección de profesión, carrera u oficio

ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA

En casos donde la familia influye **MUCHO** encontramos que su influjo es mayor en Ciencias de la Salud (35%) seguida de Ciencias Sociales (34%). Ciencias Naturales, exactas y de la computación (26%), Ingeniería, manufactura y construcción (25%) y Educación (18%) serían campos con menor influencia familiar.

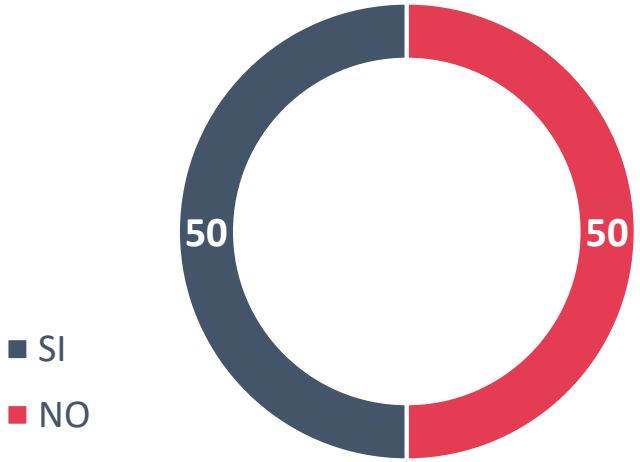
Cuando un maestro influye **MUCHO** encontramos que tal influjo es mayor en Ciencias Naturales, exactas y de la computación (31%).

Cuando obtener buenos ingresos es un aspecto que influye **MUCHO** al elegir carrera, las áreas asociadas con mayor porcentaje son Ciencias Sociales (51%) y Salud (48%). Para el área de Educación esto representa únicamente 23%.

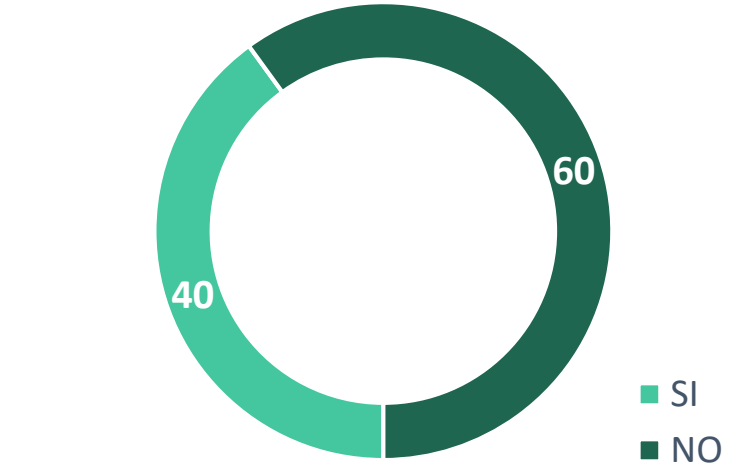
Contar con oportunidades de empleo es un aspecto que influye **MUCHO** para las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, exactas y de la Computación, Ingeniería y Salud con porcentajes superiores a 55%. Para las carreras del área de Educación, Artes y Humanidades y Servicio ronda en 43%.

¿QUÉ ASPECTOS INFLUYEN PARA ELEGIR CARRERA?

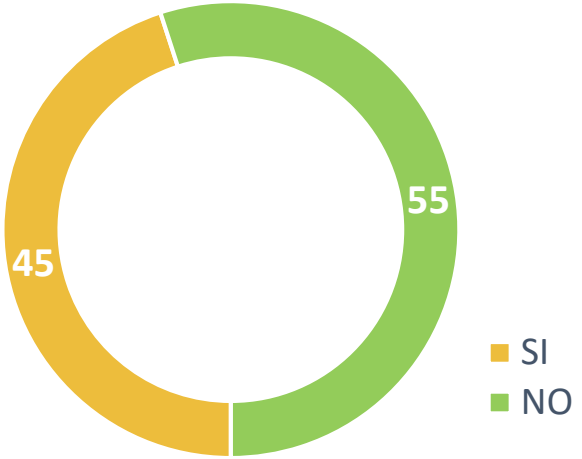
Que sea una carrera, profesión u oficio que México necesita



Que verás poco o nada de matemáticas



Que sea una profesión, carrera u oficio que por tu género sea más fácil desenvolverte



Interesados en las áreas de Salud (74%) y Educación **(64%)** consideran que su inclinación por carreras de estas áreas tuvo que ver con que sea una carrera que México necesita; le siguen Ingeniería, Ciencias Naturales (51%) y Ciencias Sociales (45%). Artes y Humanidades (38%) y Servicios (37%) obtienen porcentajes menores.

52% de los estudiantes que se inclinan por el área de Servicios y 51% de Artes y Humanidades respondieron que su selección tuvo que ver con llevar poco o nada de matemáticas durante su carrera.

P. ¿Tu selección tuvo que ver o no con…?

TIPOS DE ACERCAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES A LA PROFESIÓN, CARRERA U OFICIO DE INTERÉS

Realicé o practiqué una actividad relacionada con esta profesión, carrera u oficio — 41%

Surgió como un pasatiempo — 36%

Mis padres me acercaron — 22%

Por medio de la escuela — 21%

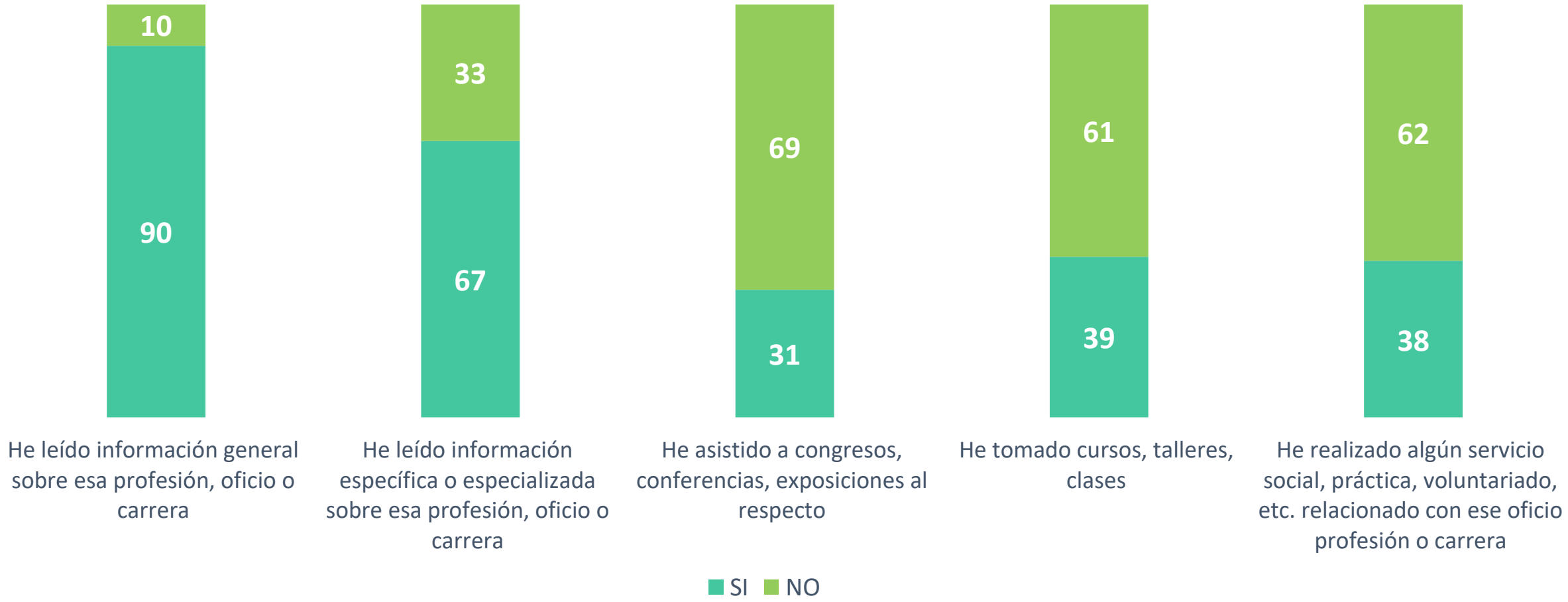
Por medio de mis maestros — 8%

Tuve o tengo un empleo relacionado — 8%

P. ¿Cómo te fuiste acercando a la profesión, carrera u oficio que te interesa?

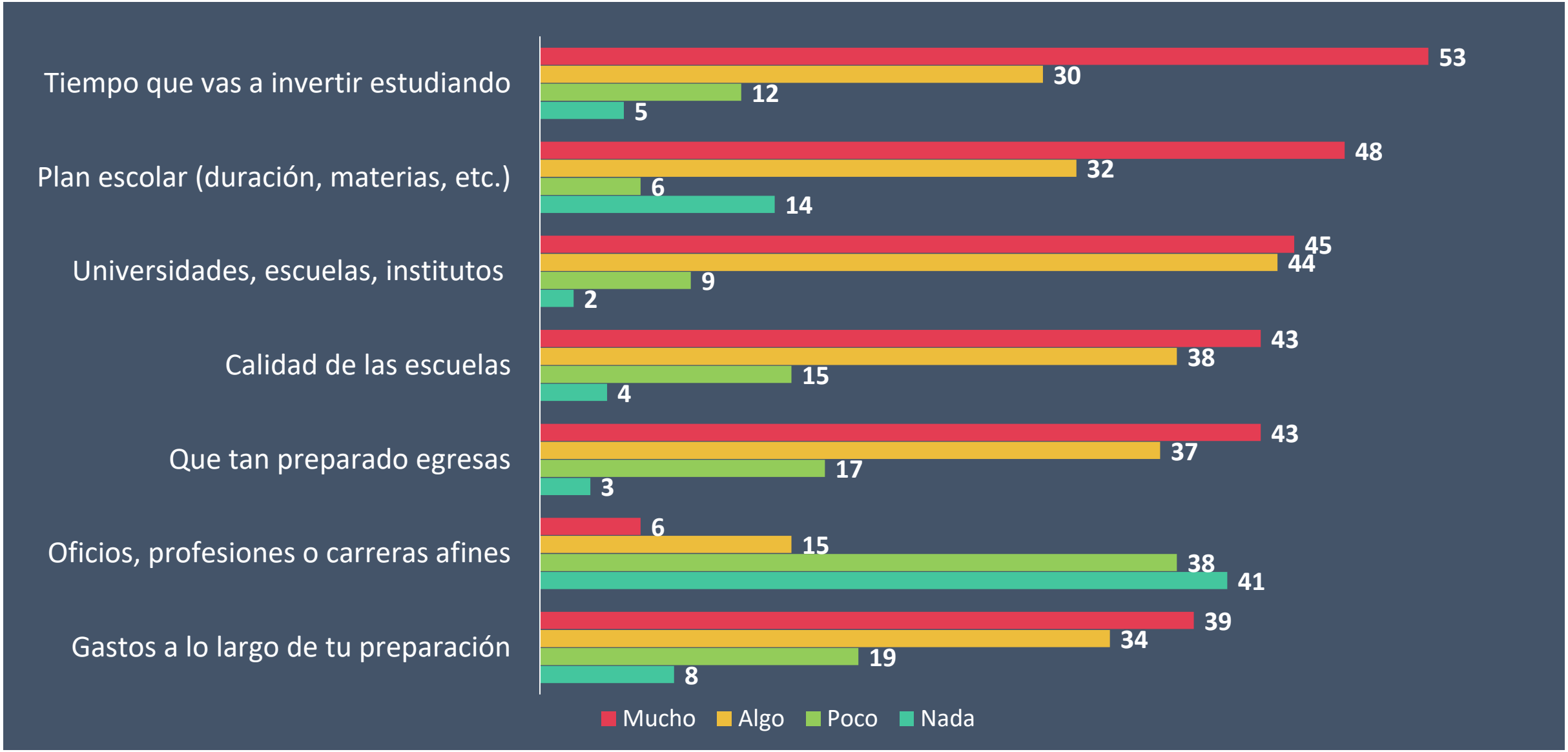
*Respuestas múltiples
La respuesta *Otro* representa 7%

CONTACTO DE LOS ESTUDIANTES CON LA PROFESIÓN, CARRERA U OFICIO DE INTERÉS

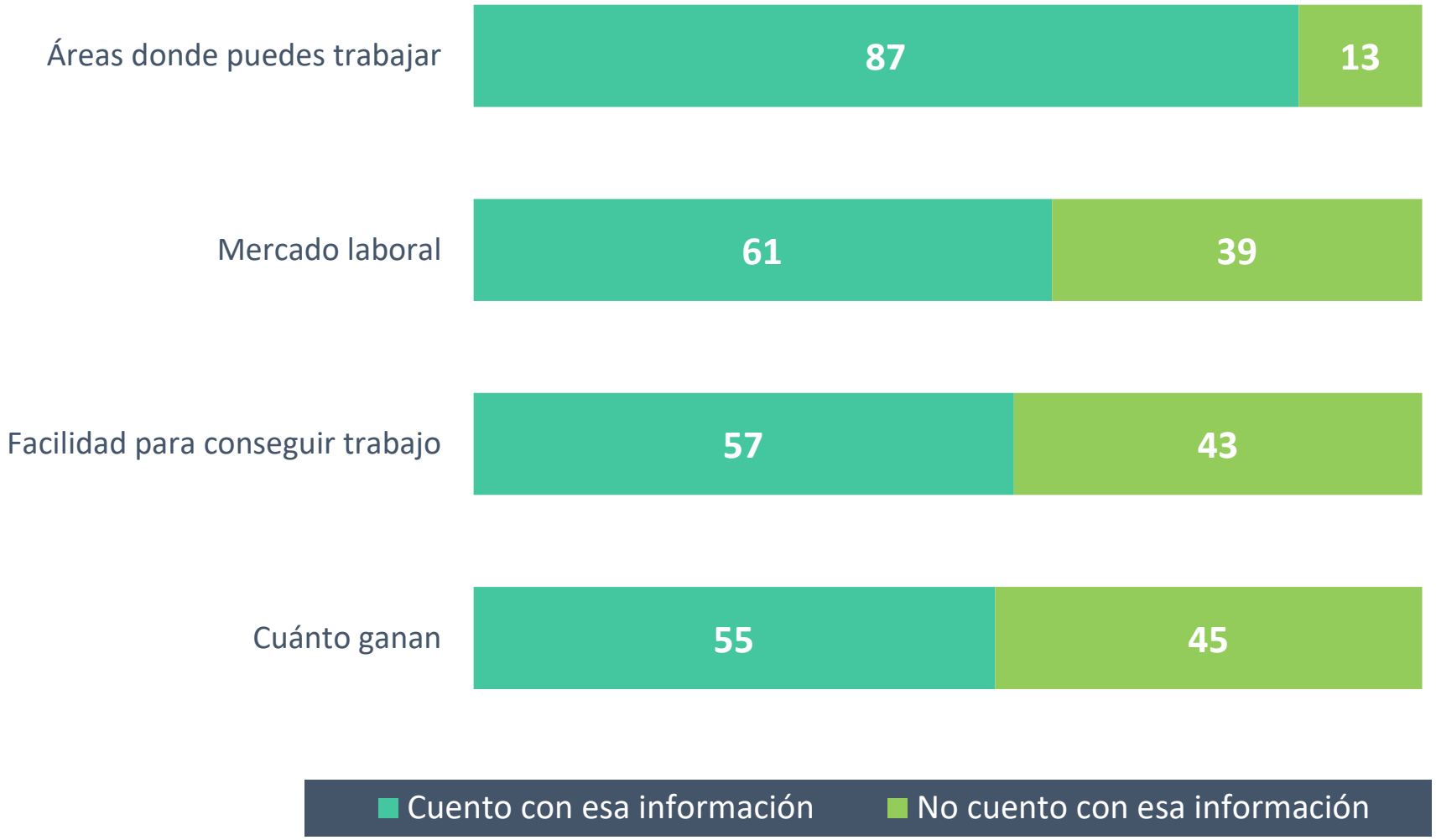


P. ¿Qué tipo de contacto has tenido con la profesión, carrera u oficio que te interesa?

PENSANDO EN LA PROFESION, CARRERA U OFICIO DE TU INTERÉS ¿QUÉ TANTO HAS INVESTIGADO SOBRE...?



INFORMACIÓN CON QUE CUENTAN LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PROFESIÓN, CARRERA U OFICIO DE INTERÉS



Quienes disponen de información sobre las áreas donde pueden trabajar son estudiantes interesados en el campo de la Salud y Ciencias Naturales, exactas y de la computación (94%).

De esta serie de variables, *Cuánto ganan* registra el menor porcentaje y son los hombres quienes cuentan con mayor información (54% vs 45% de las mujeres).

P. *Pensando en la carrera, oficio o profesión de tu interés ¿Cuentas con la siguiente información….?*

¿SABES QUÉ HABILIDADES Y COMPETENCIAS REQUIERE LA PROFESIÓN DE TU INTERÉS?

38% de los estudiantes de bachillerato no pudieron mencionar alguna habilidad o competencia asociadas a la profesión, oficio o carrera de su interés (de este porcentaje 23% mencionó alguna característica o valor, 8% dijo que le gustaba y 7% no respondió). 30% mencionaron habilidades básicas. Pese a ello, 89% considera que ha desarrollado amplia o medianamente

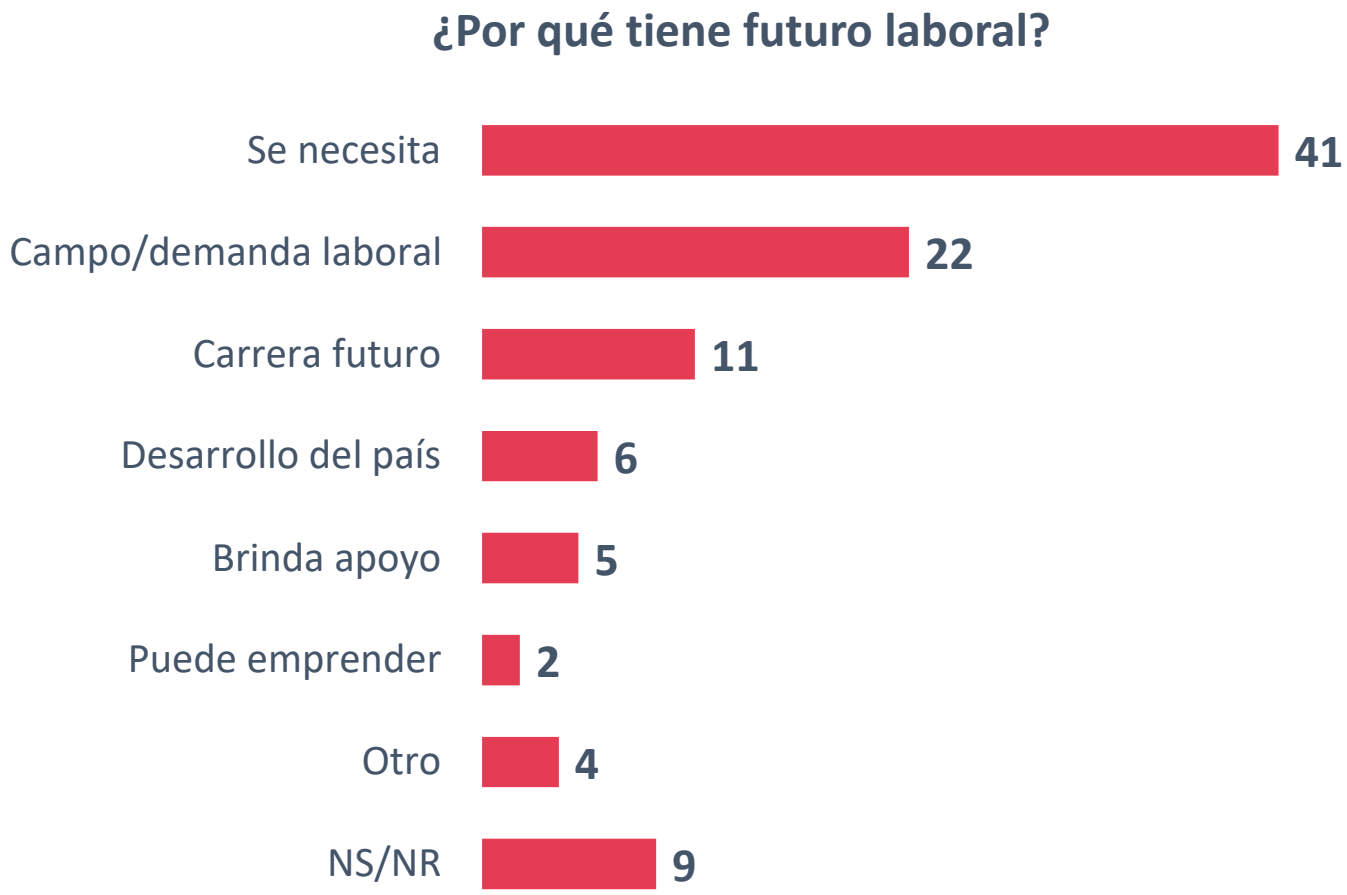
FUTURO LABORAL
¿EN LA MENTALIDAD DE LOS JÓVENES?

UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

FUTURO LABORAL

Panorama Laboral en México

77% piensa que la **profesión, oficio o carrera** que le interesa **sí tiene futuro laboral** en el país **5%** considera que **no** lo tiene y **18%** lo **desconoce.**



Quienes consideran que su elección profesional **NO TIENE FUTURO LABORAL** en México perciben que las oportunidades laborales son difíciles o nulas (39%), que no hay condiciones para su ejercicio en el país (22%), otros motivos (10%) y no respondió (29%).

NECESIDAD DE ACTUALIZACIÓN

La carrera, profesión u oficio que elegí requiere que esté actualizándome constantemente para continuar vigente en el mercado laboral

62%

La carrera, profesión u oficio que elegí requiere que esté actualizándome de vez en cuando para continuar vigente en el mercado laboral

27%

La carrera, profesión u oficio que elegí no requiere que esté actualizándome para continuar vigente en el mercado laboral

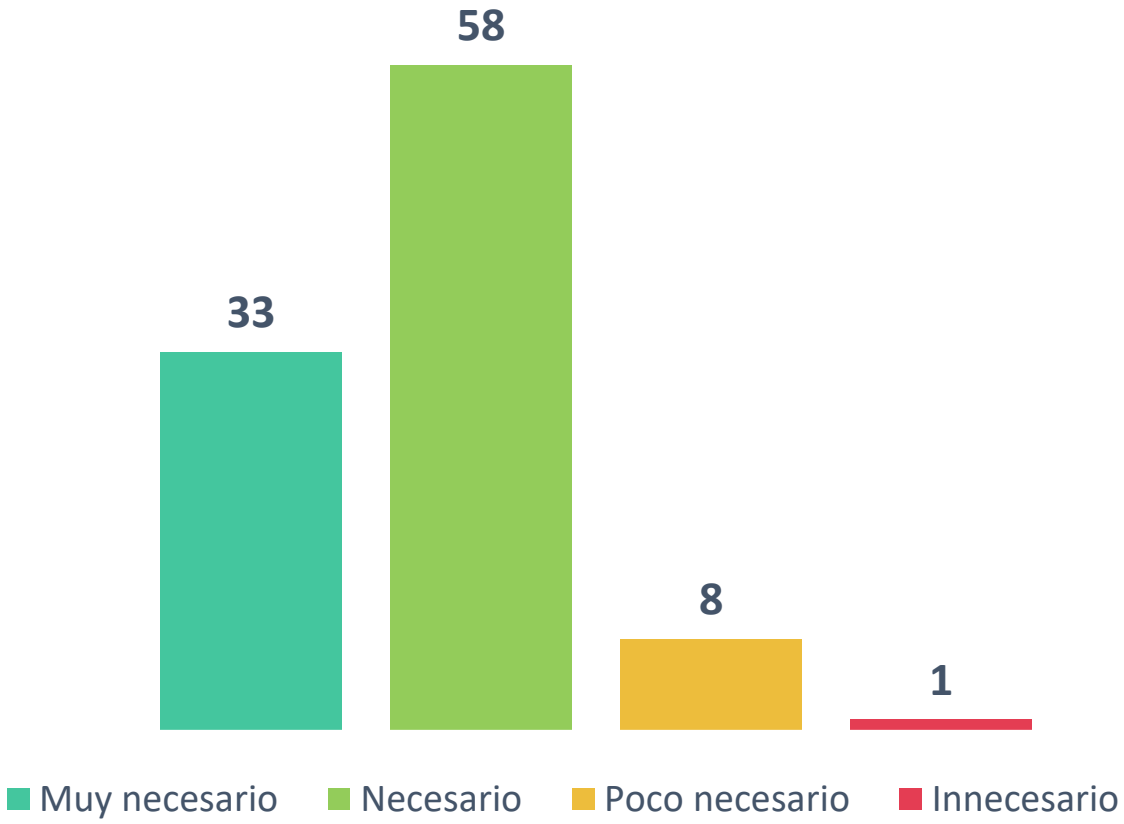
6%

No sabe

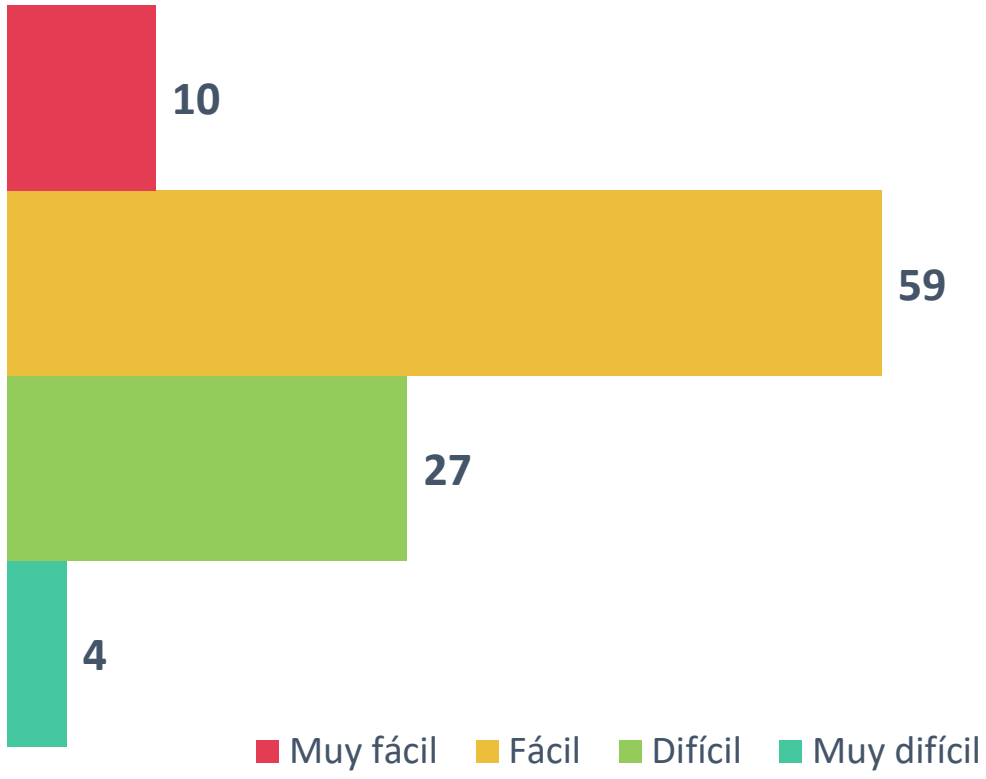
5%

NECESIDAD DE ACTUALIZACIÓN

En tu vida laboral ¿Qué tan necesario será adquirir conocimiento de otras disciplinas, oficios o profesiones para desempeñar tu trabajo?



¿Mantener actualizados tus conocimientos te será...?



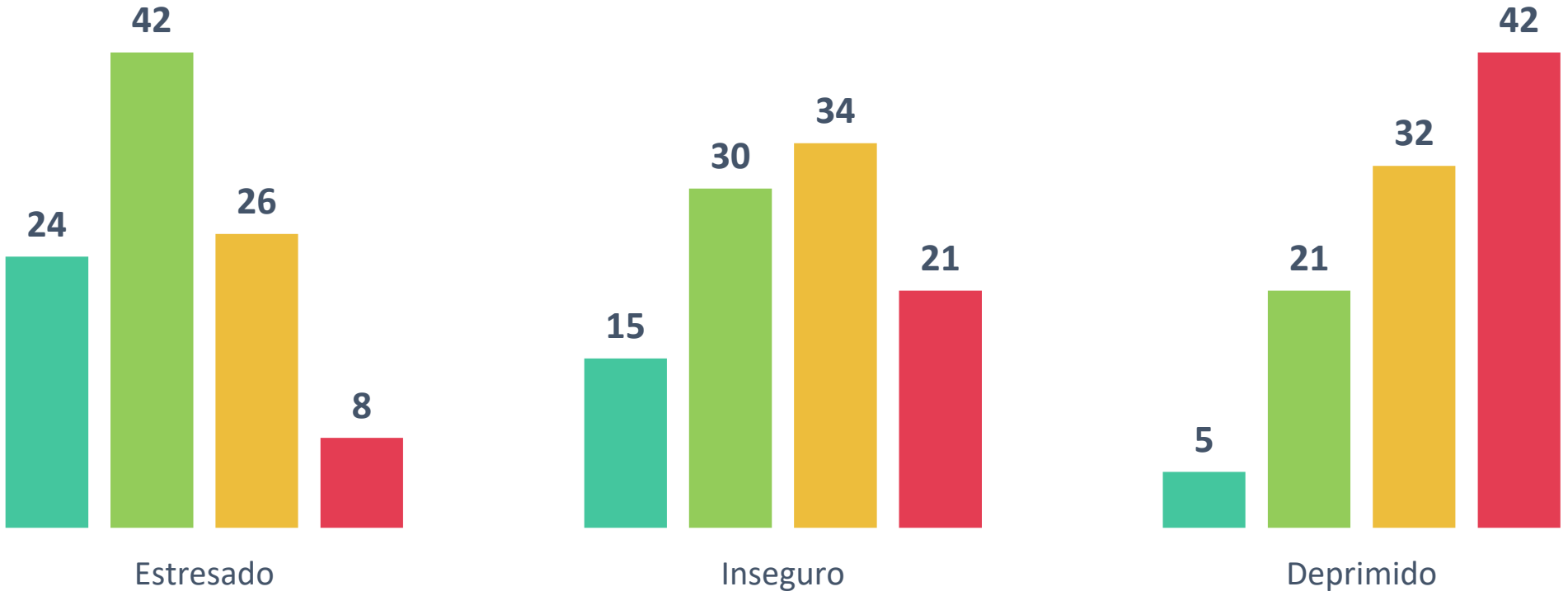
ESTADOS DE ÁNIMO

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

IMPLICACIONES ANÍMICAS AL ELEGIR PROFESIÓN

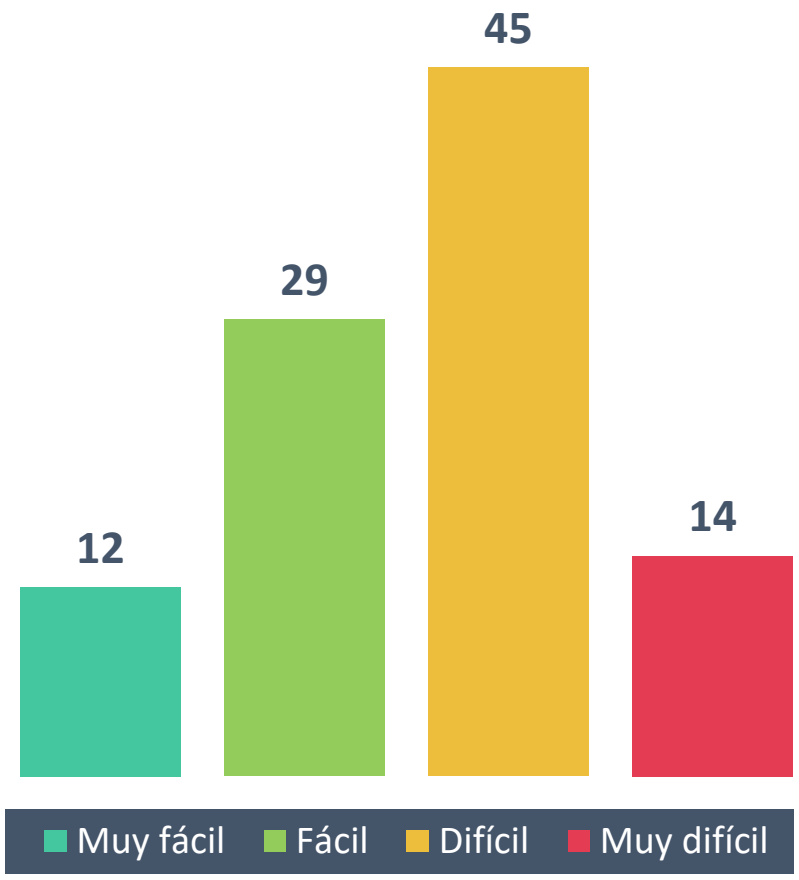
En el proceso de decidir a qué te quieres dedicar ¿Con qué frecuencia te sentiste…?



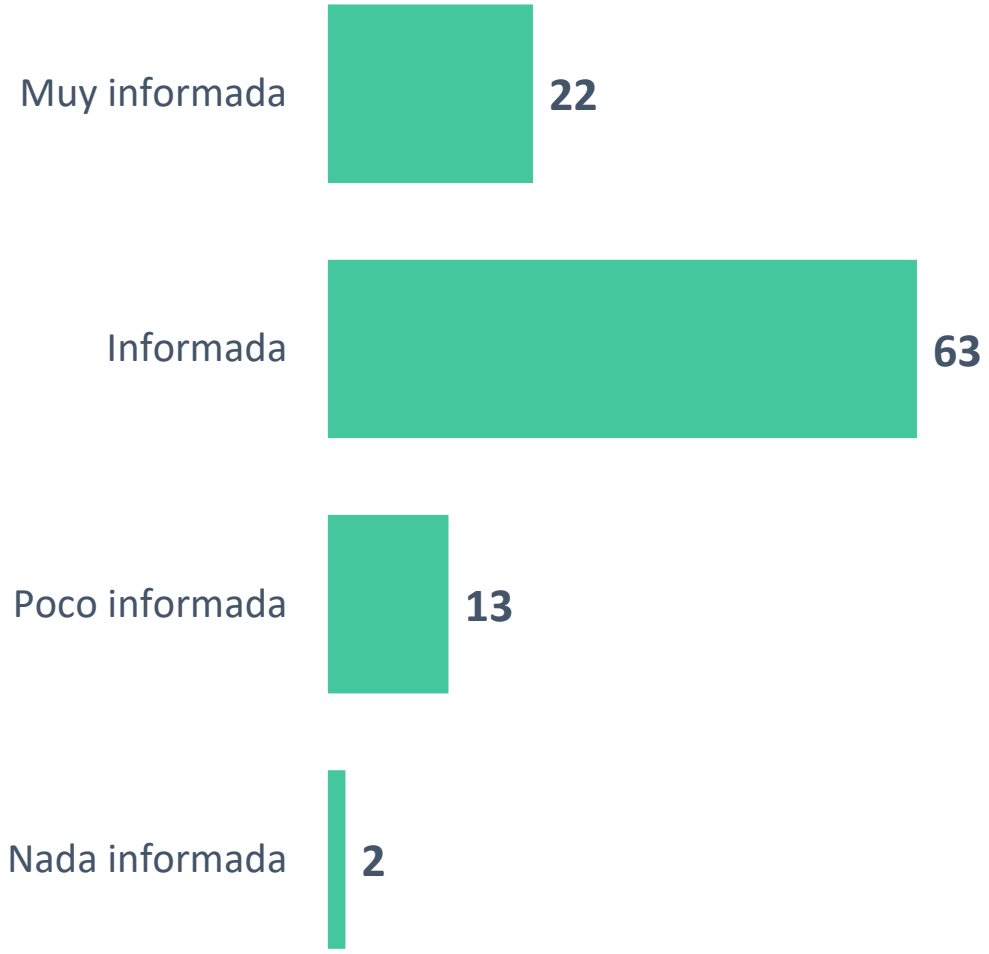
Quienes realizaron alguna prueba o test profesional se sintieron estresados con mayor frecuencia que aquellos que no lo tomaron (68% vs. 61%). Igualmente, estudiantes que tomaron un taller o clase de orientación vocacional experimentaron estrés con mayor frecuencia que quienes no (69% vs.63%).

ELEGIR PROFESIÓN

Percepción de dificultad al elegir profesión, ocupación o carrera



¿Dirías que tomaste una decisión…?



IMPLICACIONES ANÍMICAS AL ELEGIR PROFESIÓN

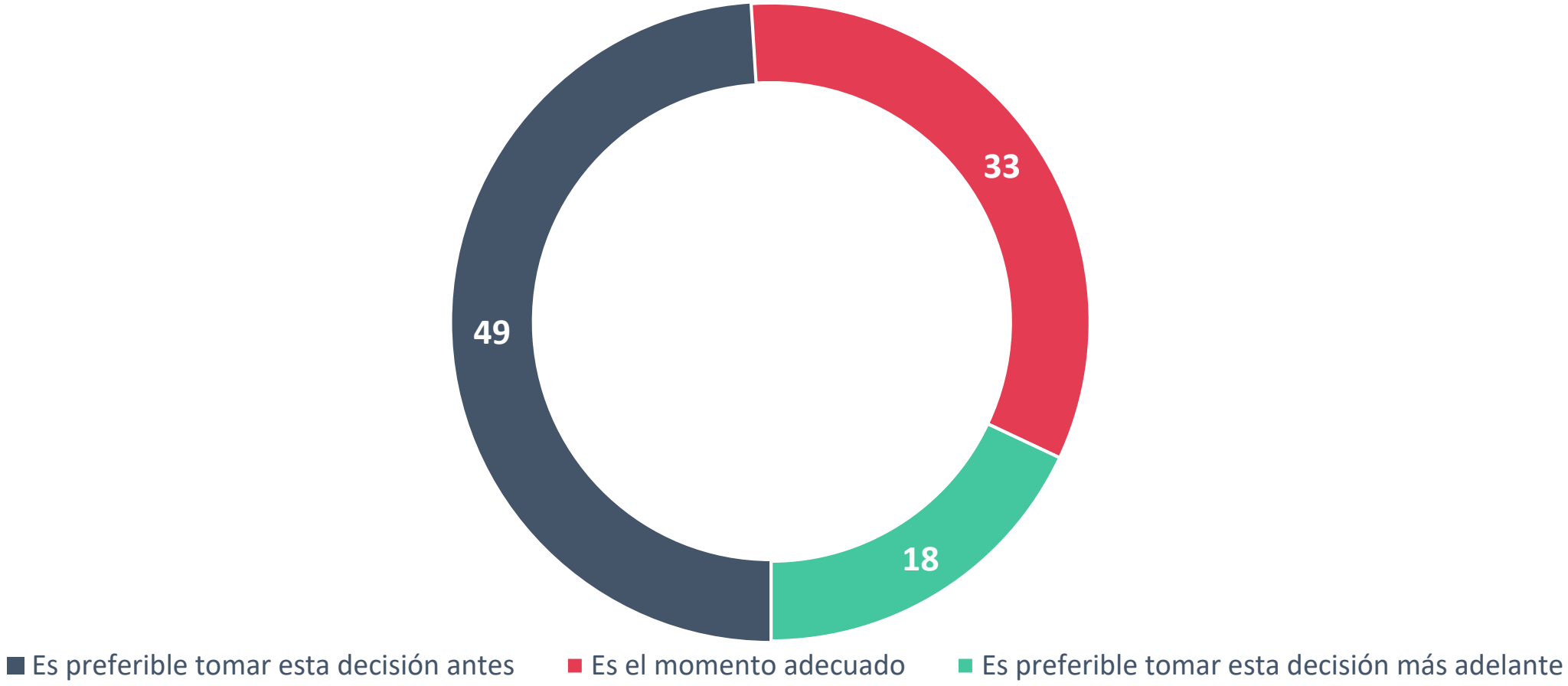
75% de quienes frecuentemente se sintieron inseguros consideran que tomar la decisión de a qué se quieren dedicar fue difícil o muy difícil.

A mayor estrés e inseguridad para decidir qué estudiar se percibe mayor dificultad en la toma de decisión.

De quienes frecuentemente se sintieron estresados e inseguros 21% son hombres y 28% mujeres, en el caso de estrés. Experimentar inseguridad con esa frecuencia representa 11% en caso de los hombres y 20% en el de mujeres.

EL MOMENTO ADECUADO PARA ELEGIR PROFESIÓN

Pensando en el momento que los jóvenes eligen carrera o a qué se quieren dedicar ¿dirías que…?

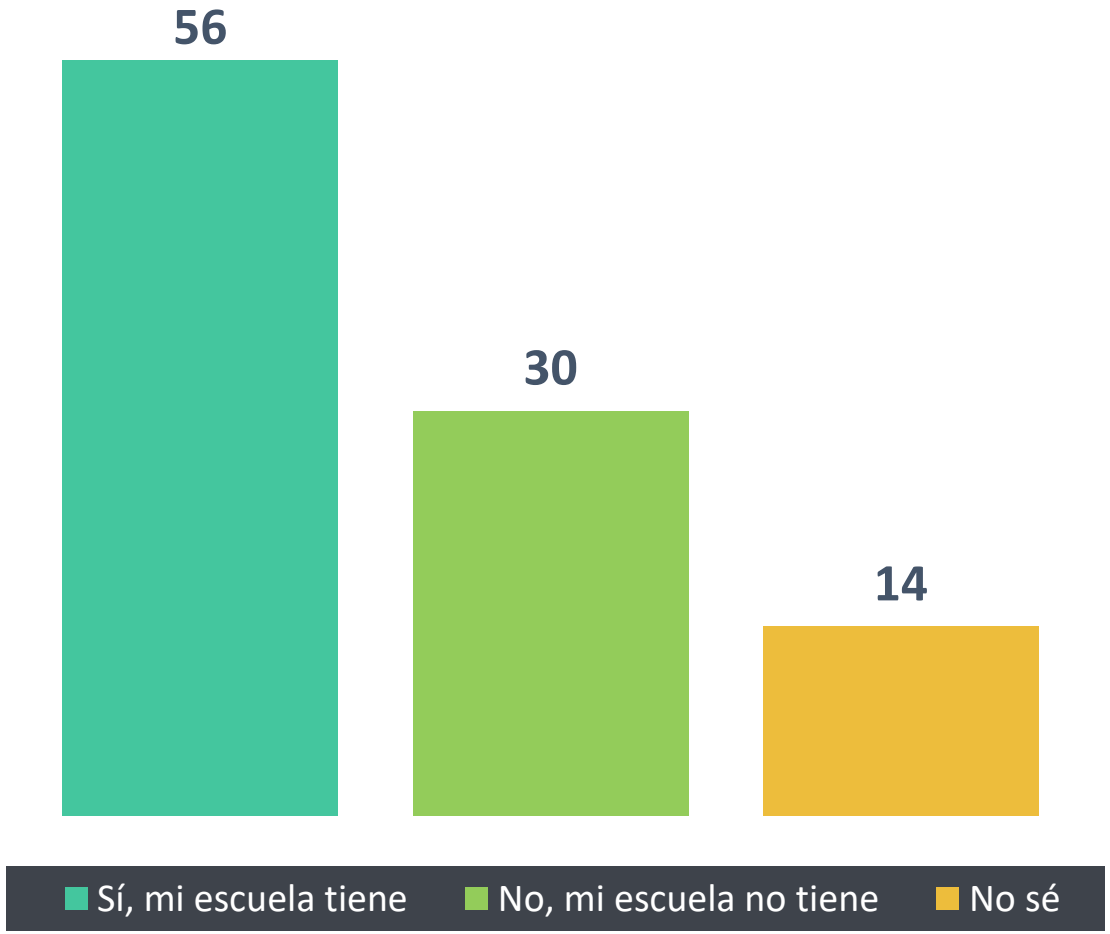


ACERCAMIENTO DE LOS JÓVENES A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA LAUREATE MÉXICO

ACERCAMIENTO A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

¿Sabes si en tu escuela tienen alguna clase programa o taller de orientación vocacional?



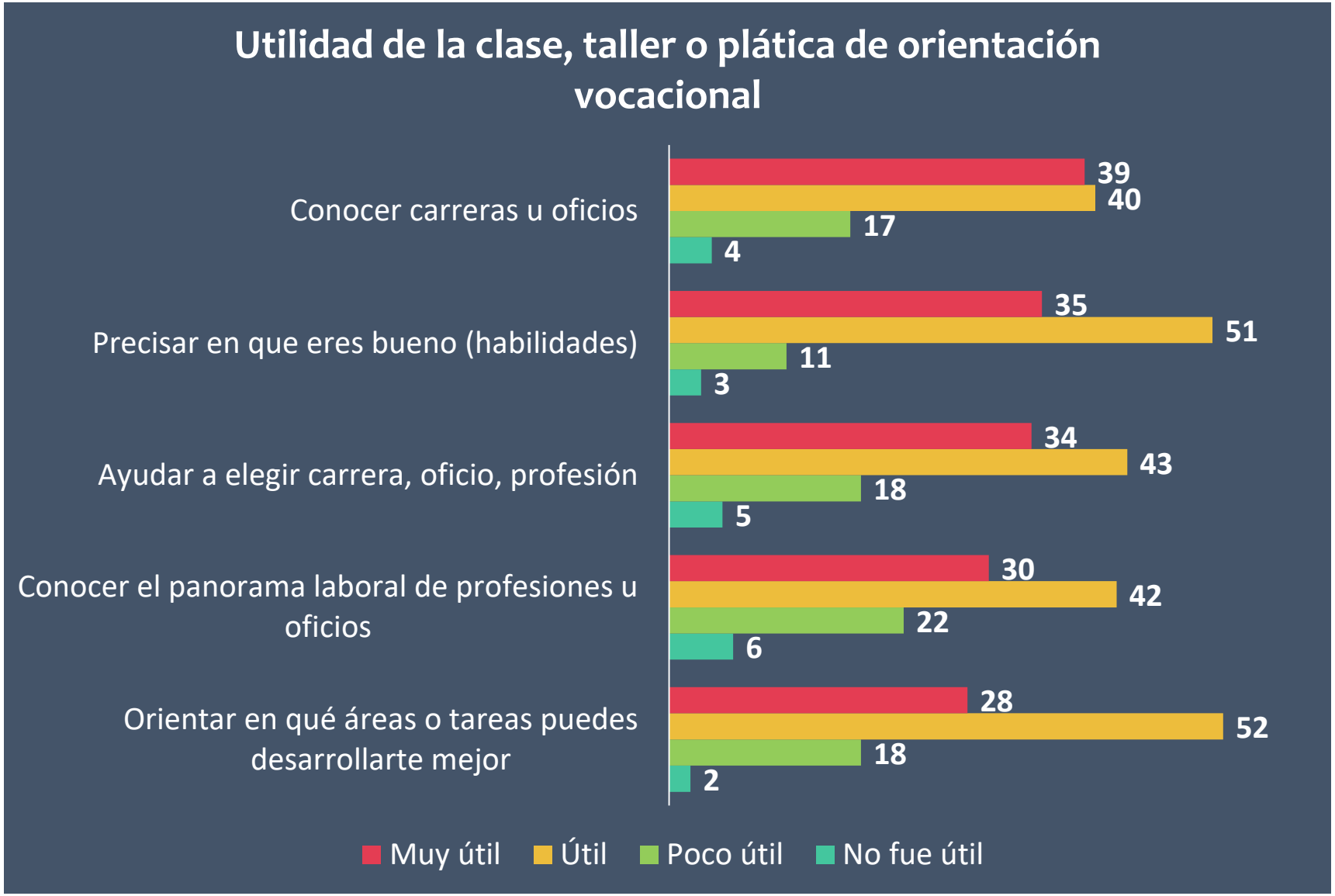
Orientación vocacional ¿A quién ayuda?

63% Piensa que la orientación vocacional ayuda a las **personas a elegir un oficio o carrera**

34% Piensa que la orientación vocacional ayuda a las **personas que piensan ingresar a la educación superior**

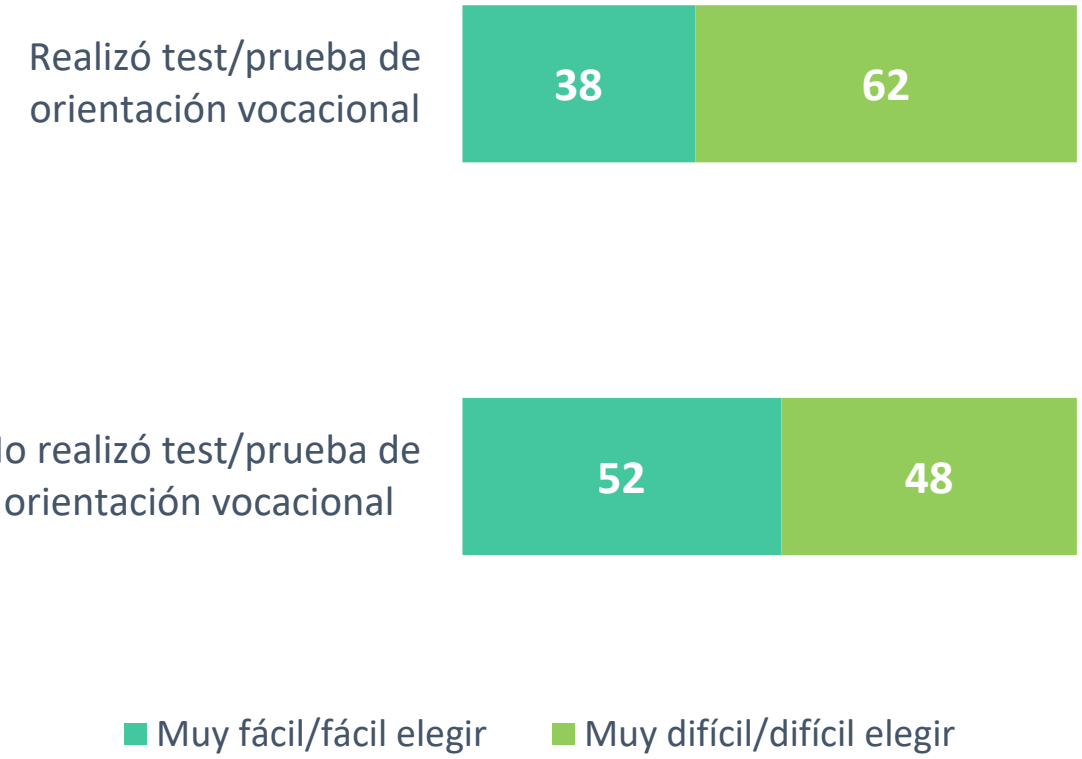
ACERCAMIENTO A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

78% realizó alguna prueba o test vocacional sobre una carrera, profesión u oficio en el que podría desempeñarse pero únicamente **54%** ha tomado una clase, taller o plática de orientación vocacional.

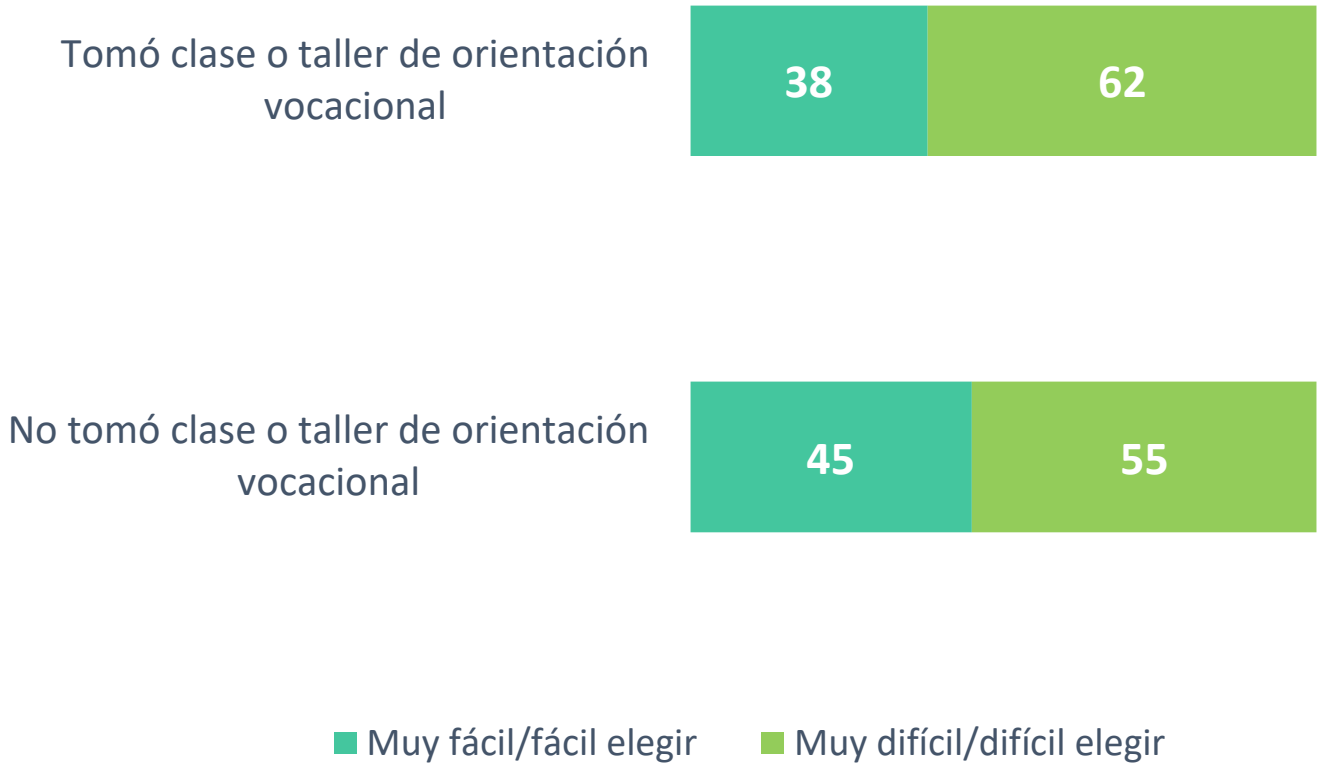


ELEGIR PROFESIÓN

Realización de test vocacional asociado a la facilidad de elegir profesión

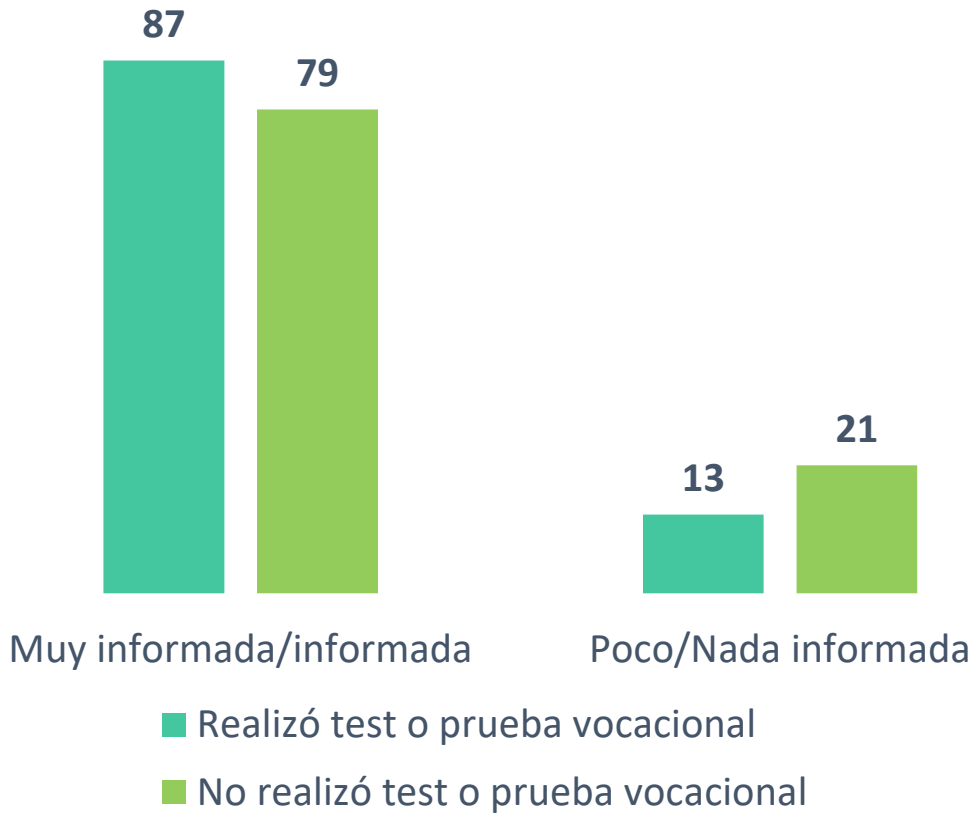


Tomó clase o taller de orientación vocacional asociado a la facilidad de elegir profesión

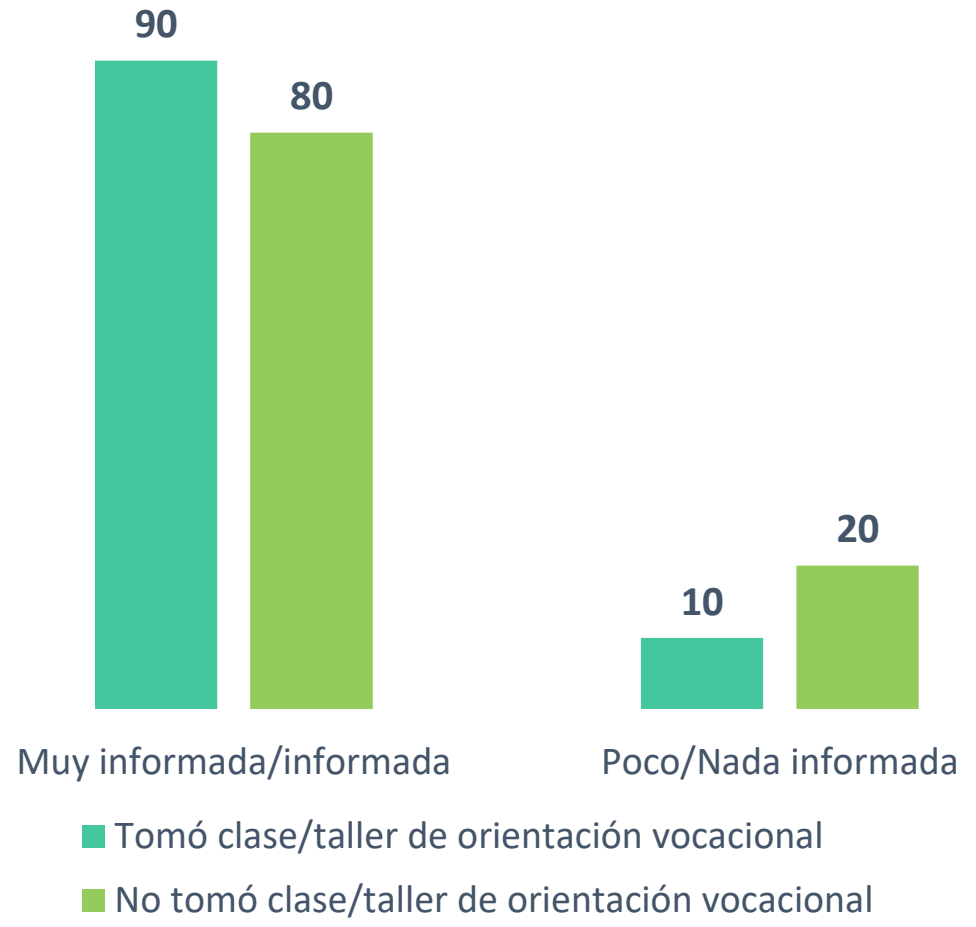


ELEGIR PROFESIÓN

¿Tomaste una decisión informada considerando la realización de alguna prueba vocacional?



¿Tomaste una decisión informada considerando tomar clase o taller de orientación vocacional?



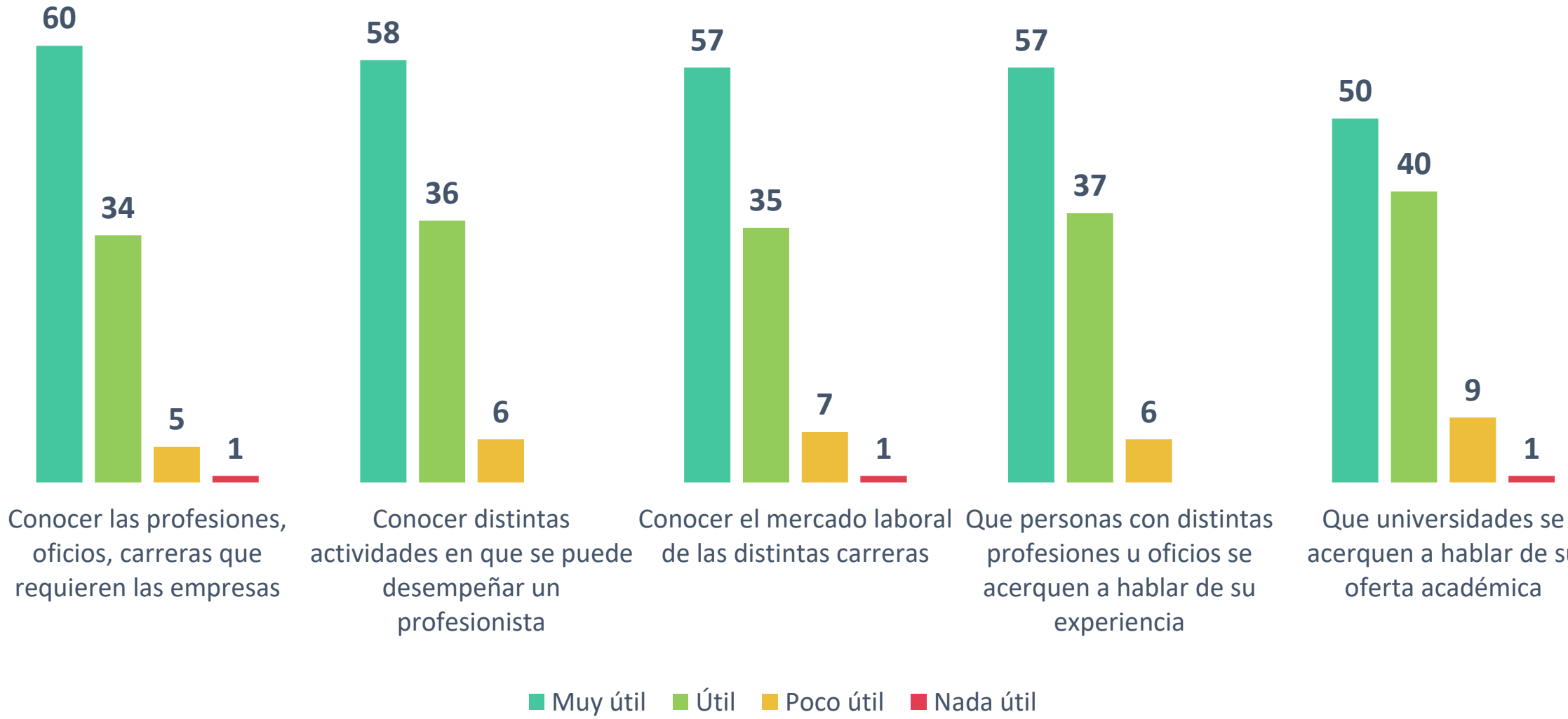
ELEGIR PROFESIÓN

A quienes no tuvieron una experiencia como hacer un test, tomar una clase o taller vocacional les resulta más fácil elegir profesión y, quien sí tuvo esa oportunidad, considera que ha tomado una decisión más informada pero le resultó más difícil decidir. Podríamos decir que quienes estuvieron expuestos a alguna práctica de orientación vocacional tienen más elementos que considerar en este proceso y por ende, su decisión resultaría más complicada en comparación con aquellos que desconocen o carecen de elementos que sustenten su decisión.

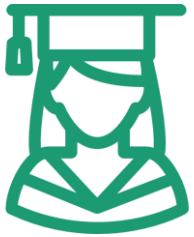
Alumnos que realizaron algún test vocacional se sintieron inseguros con mayor frecuencia que quienes no lo efectuaron (47% vs. 39%). Sin embargo, alumnos que no tomaron una taller o clase de orientación vocacional experimentaron inseguridad con mayor frecuencia que quienes sí lo tomaron (47% vs.44%).

UTILIDAD DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

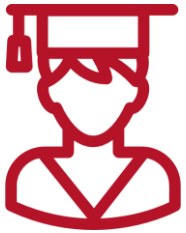
¿Qué tan útil sería...?



SOCIODEMOGRÁFICOS



47%



53%

ESCOLARIDAD

BACHILLERATO

PROMEDIO DE EDAD

17.3 años

METODOLOGÍA

UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA LAUREATE MÉXICO

METODOLOGÍA

Encuesta realizada en escuelas públicas de nivel bachillerato en: Ciudad de México y Zona Metropolitana, Cuernavaca, Guadalajara, Monterrey, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí y Tuxtla Gutiérrez.

La encuesta fue realizada a estudiantes que cursaban el último año del bachillerato durante los meses de marzo y abril de 2019.

Se levantaron 640 encuestas, de las cuales 47% mujeres y 53% hombres.

Objetivo general

Identificar qué elementos respaldan la decisión de los jóvenes al elegir una carrera profesional, sus motivaciones y restricciones.