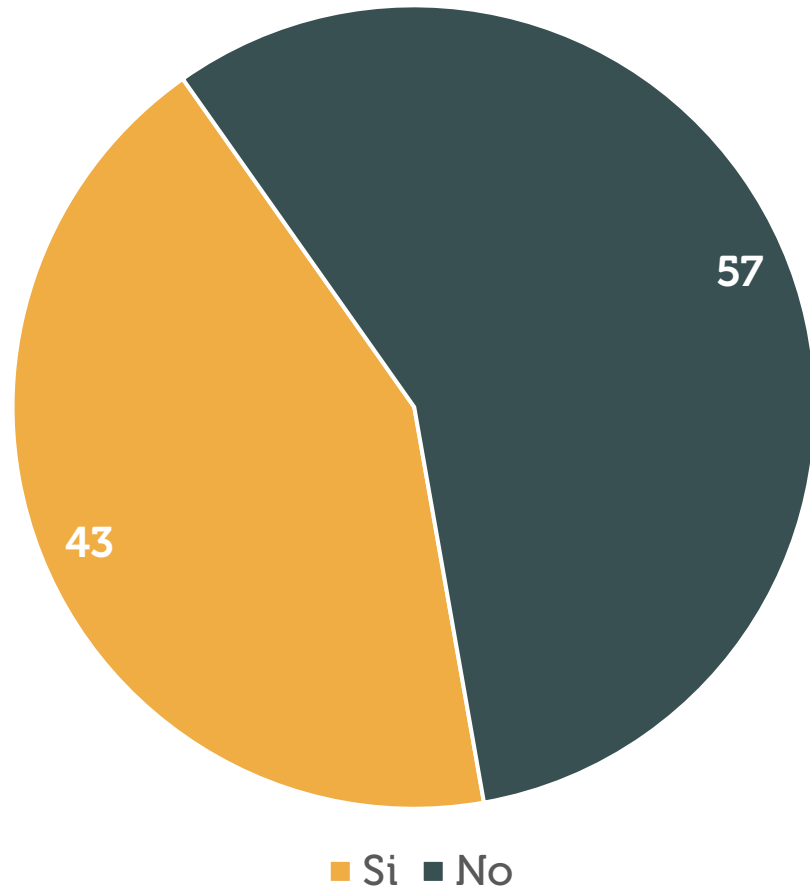


# **EXPERIENCIA DEL MODELO EDUCATIVO ONLINE A PARTIR DE LA CONTINGENCIA SANITARIA**

**UVM**

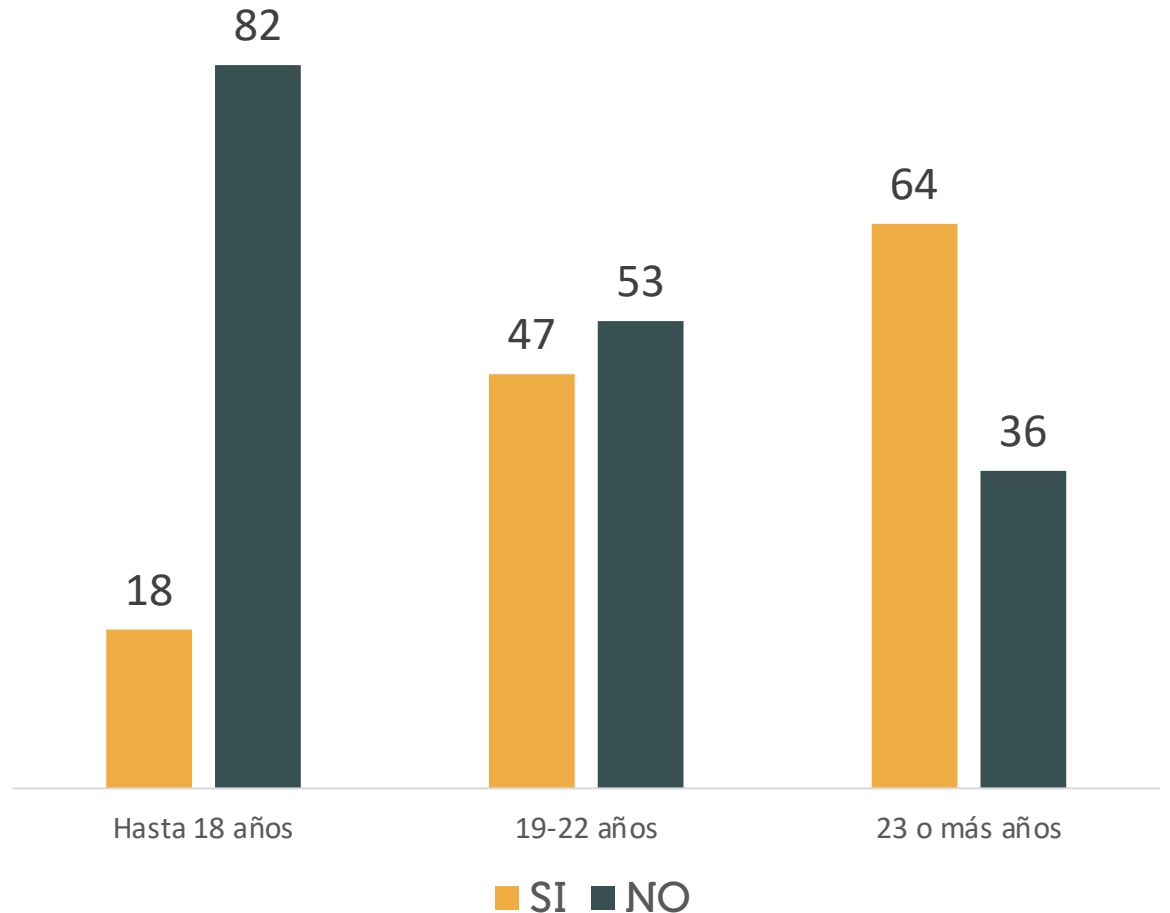
CENTRO DE  
**OPINIÓN PÚBLICA**  
LAUREATE MÉXICO

# Antes de esta contingencia sanitaria ¿Habías tomando clases en línea?

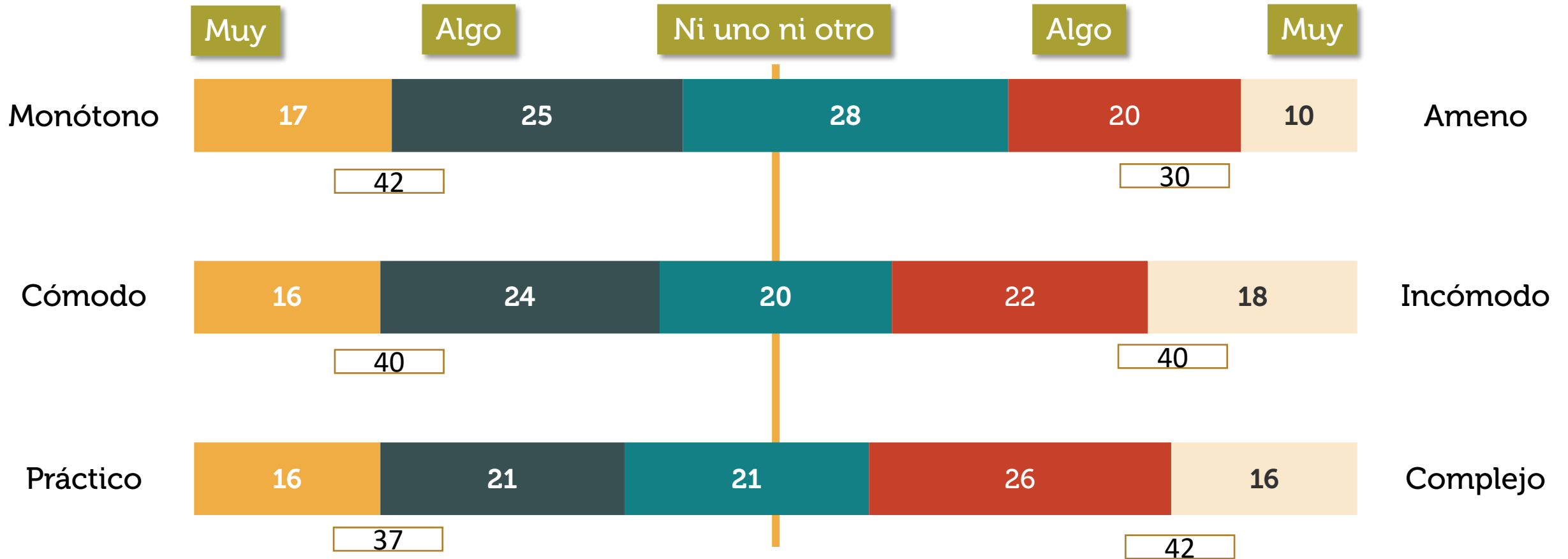


De quienes tenían una experiencia previa tomando clases en línea, 25% son mujeres y 18% hombres.

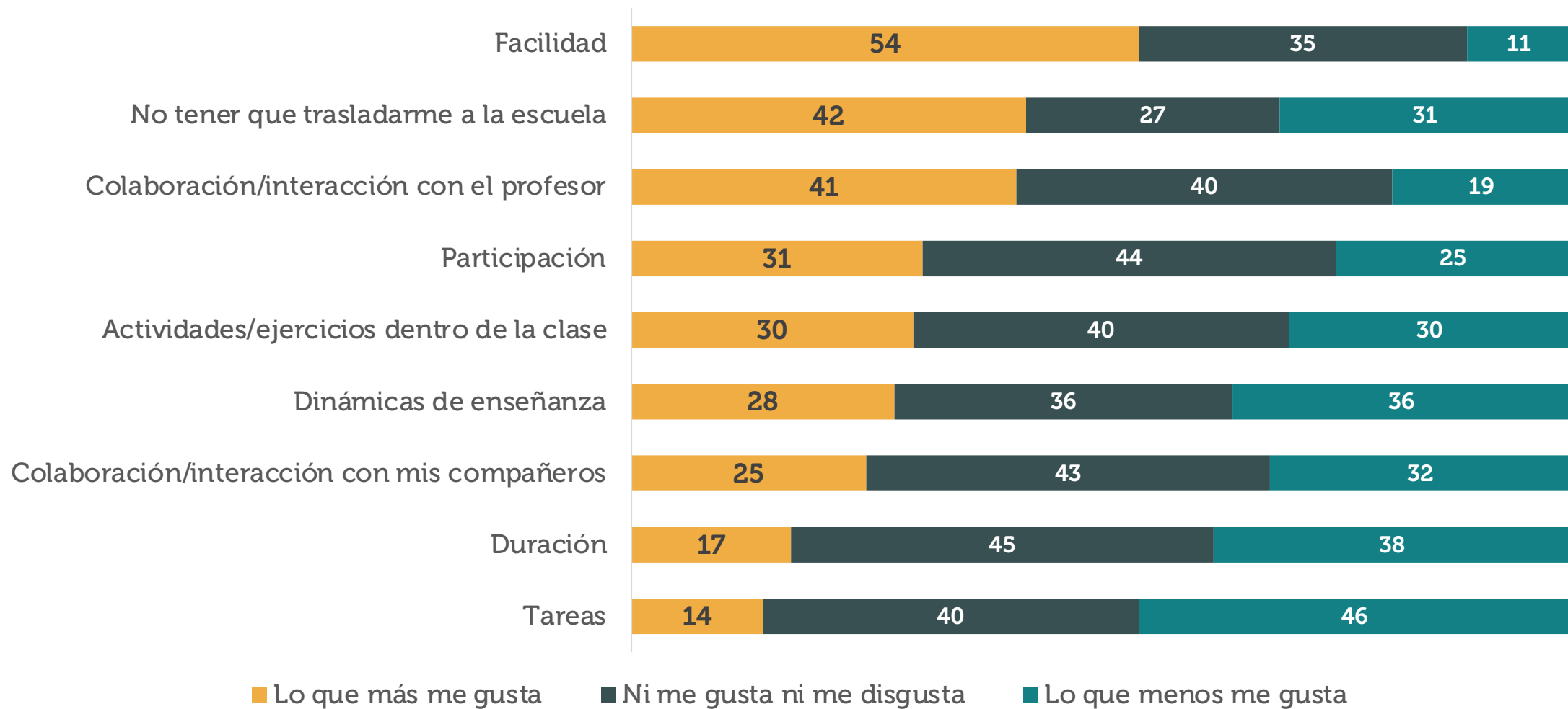
Por edad



# ¿Cómo catalogarías la modalidad de tomar clases de forma online?



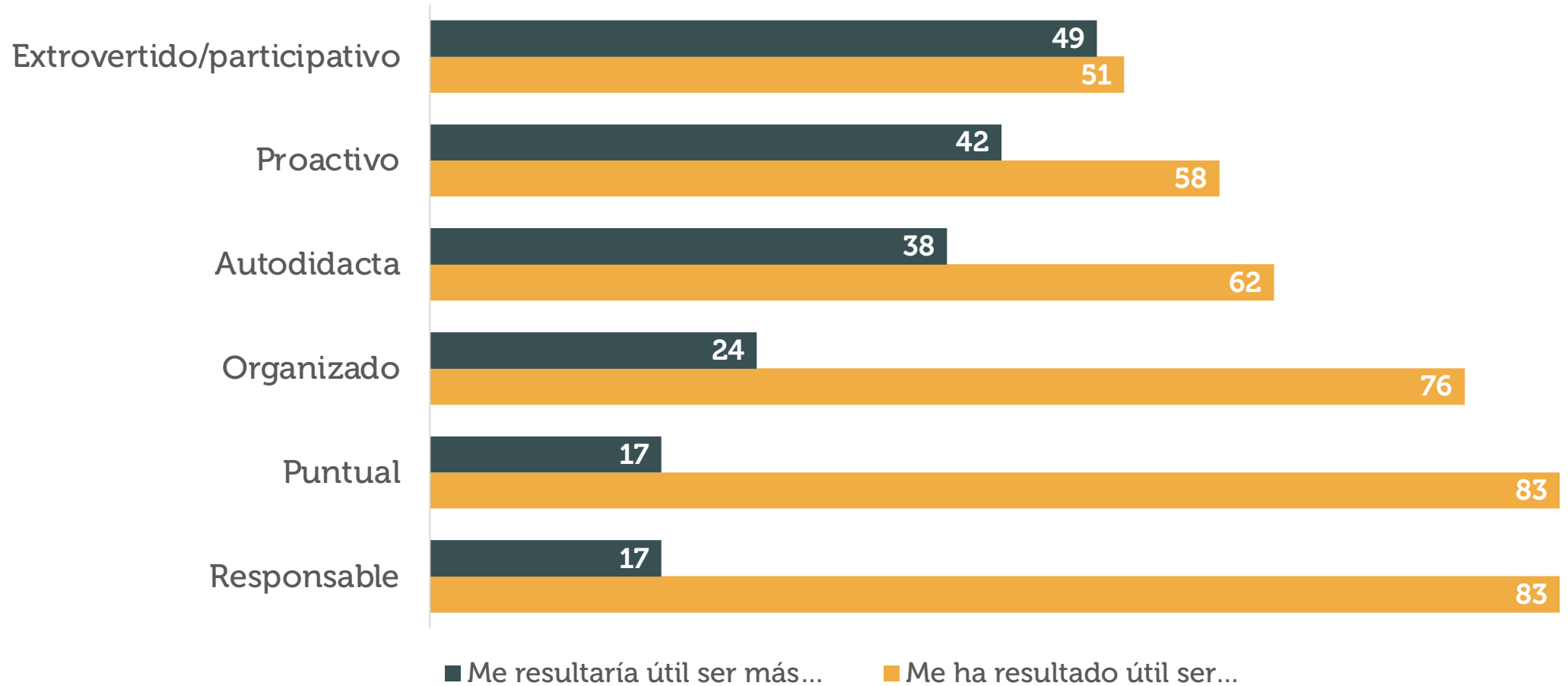
# ¿Qué es lo que más te gusta y qué te gusta menos de las clases online?



## ¿Qué es lo que más te gusta y qué te gusta menos de las clases online? Por edad

- No tener que trasladarse *es lo que más gusta* a 57% de los participantes de 23 años o más, para los grupos etarios menores es de 40%.
- Facilidad *es lo que más gusta* a 62% de los participantes de 23 años o más, para los grupos etarios menores es de 53%.
- Al género femenino le *gusta más* las actividades o ejercicio en la clase que al género masculino (34% versus 25%).

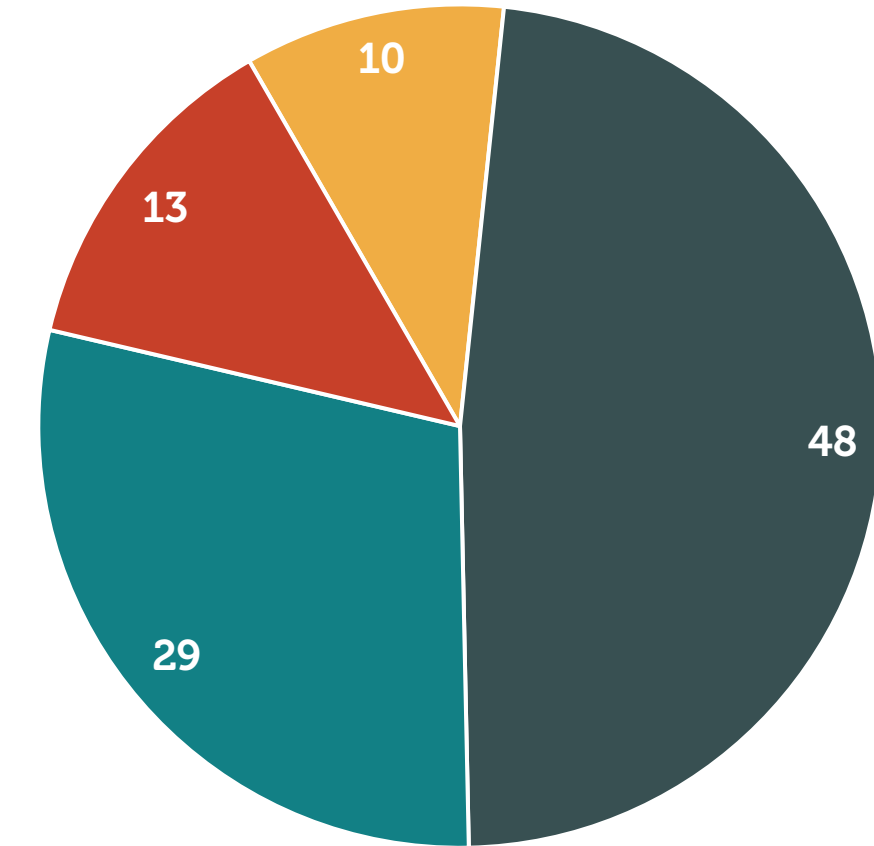
# Tomando en cuenta tu personalidad, ¿qué característica te ha resultado fundamental para enfrentarte a la educación online? Y, ¿cuál consideras que necesitarías fortalecer para tener un mejor resultado?



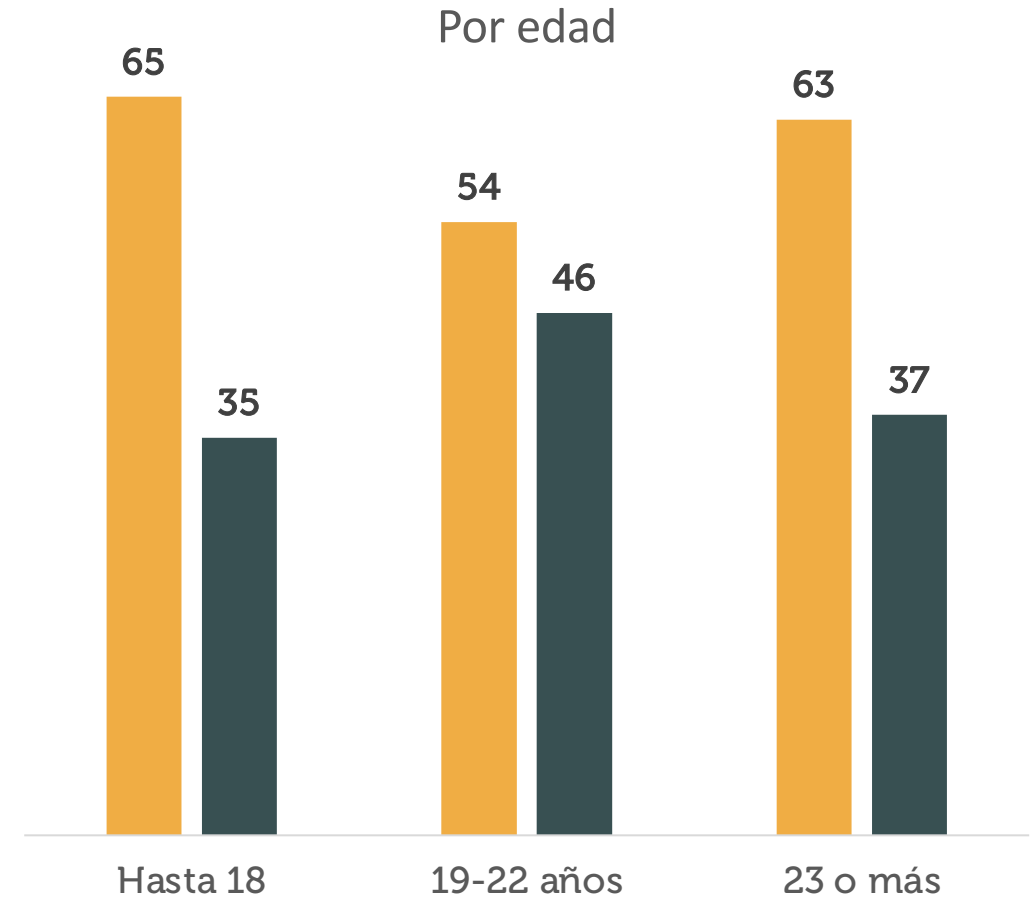
**Tomando en cuenta tu personalidad, ¿qué característica te ha resultado fundamental para enfrentarte a la educación online? Y ¿cuál consideras que necesitarías fortalecer para tener un mejor resultado?**

- A mayor edad, mayor porcentaje considera que ha resultado útil ser extrovertido, proactivo, puntual y responsable. En contra parte, a menor edad, incrementa el porcentaje que afirma que le ha resultado útil ser autodidacta.
- El género femenino considera que le ha resultado muy útil ser responsable (87%) en mayor porcentaje que el género masculino (78%).

# De acuerdo a tu forma de aprender, ¿qué tan adecuado consideras que es el aprendizaje online para ti?



■ Muy Adecuado ■ Adecuado  
■ Inadecuado ■ Muy inadecuado

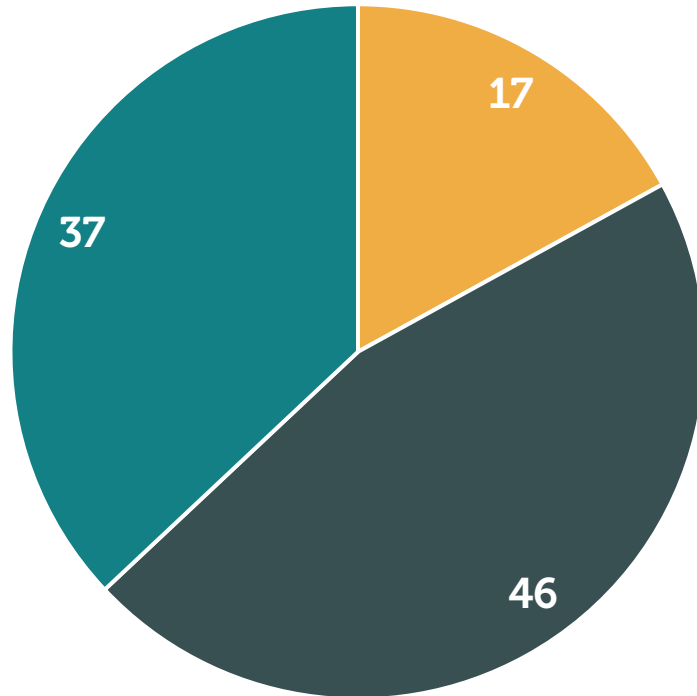


■ Muy adecuada/adecuada  
■ Muy inadecuada/inadecuada

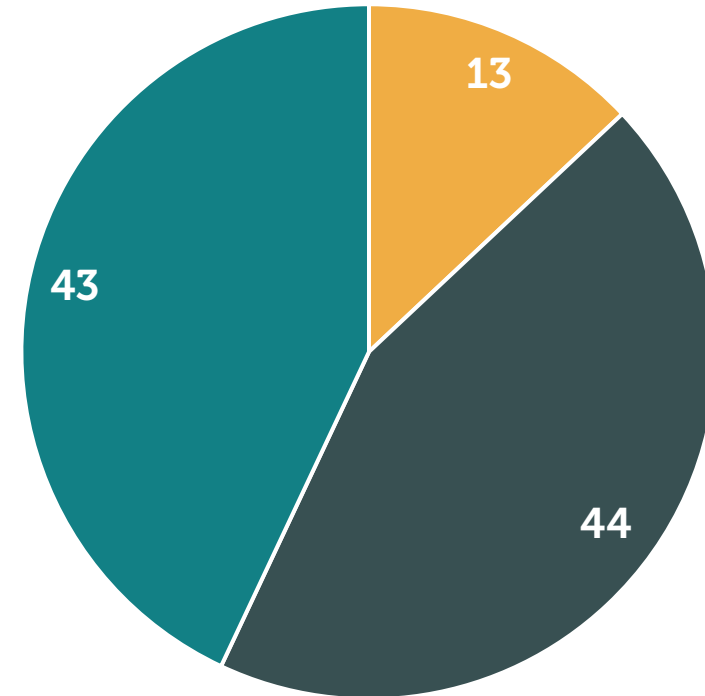


# Tomando en cuenta la participación que tenías en las clases presenciales, ¿cómo consideras la participación que ahora tienen tú y tus compañeros?

Yo



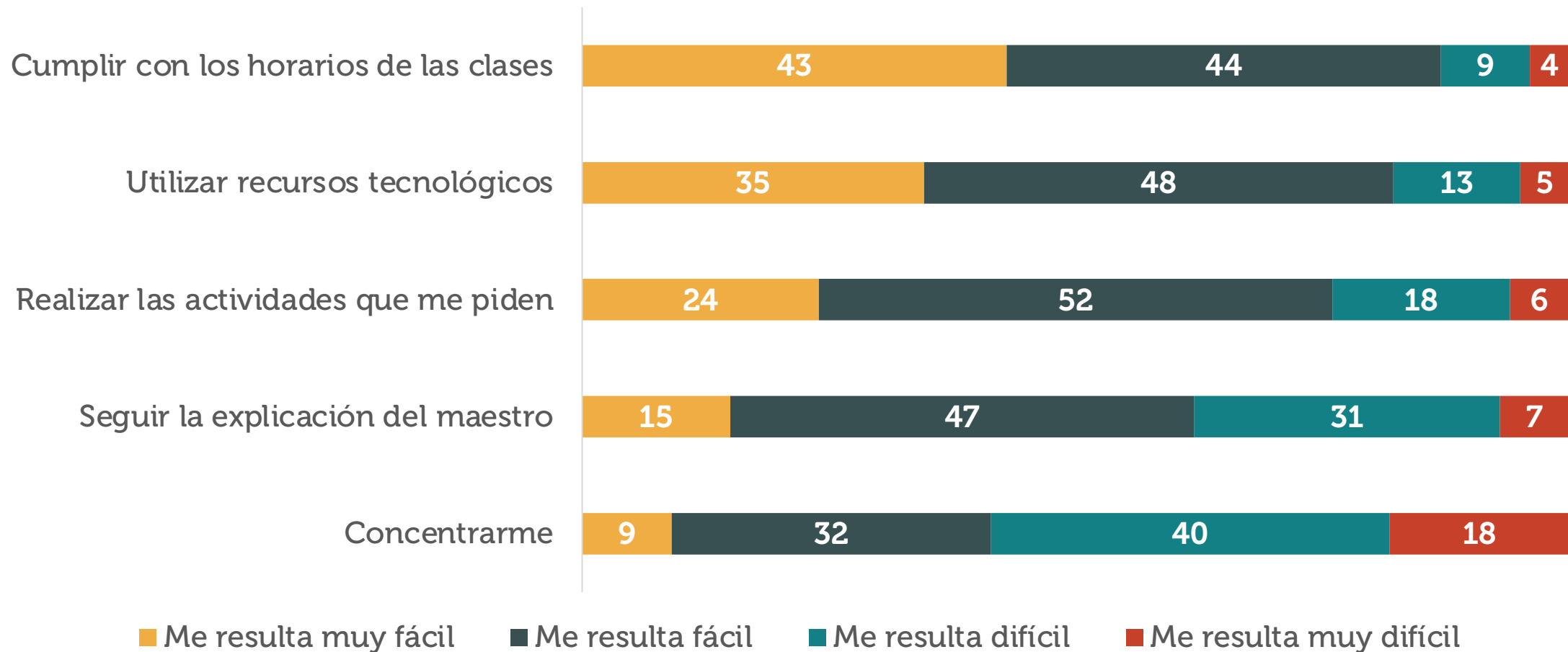
Mis compañeros



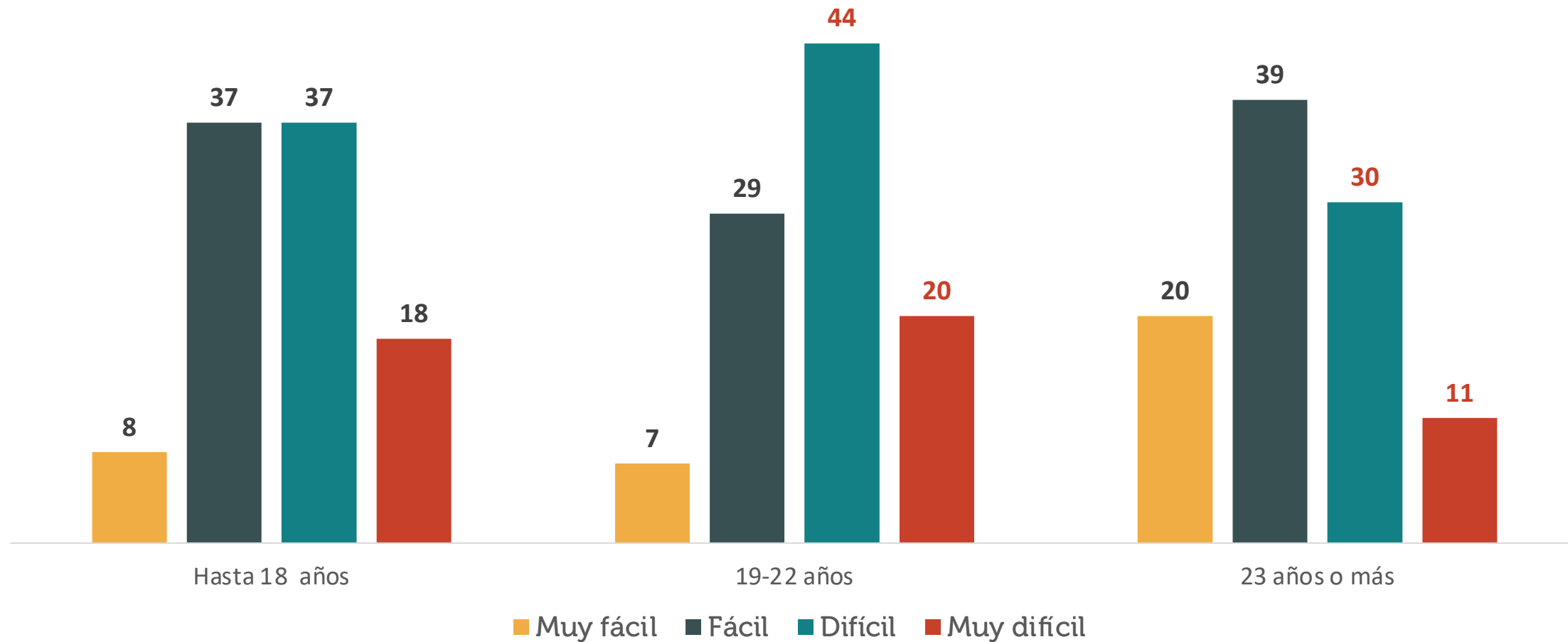
■ Participo más ■ Participo igual ■ Participo menos

■ Participan más ■ Participan igual ■ Participan menos

# De tus clases online, ¿qué tanto se te facilitan o dificultan los siguientes aspectos?



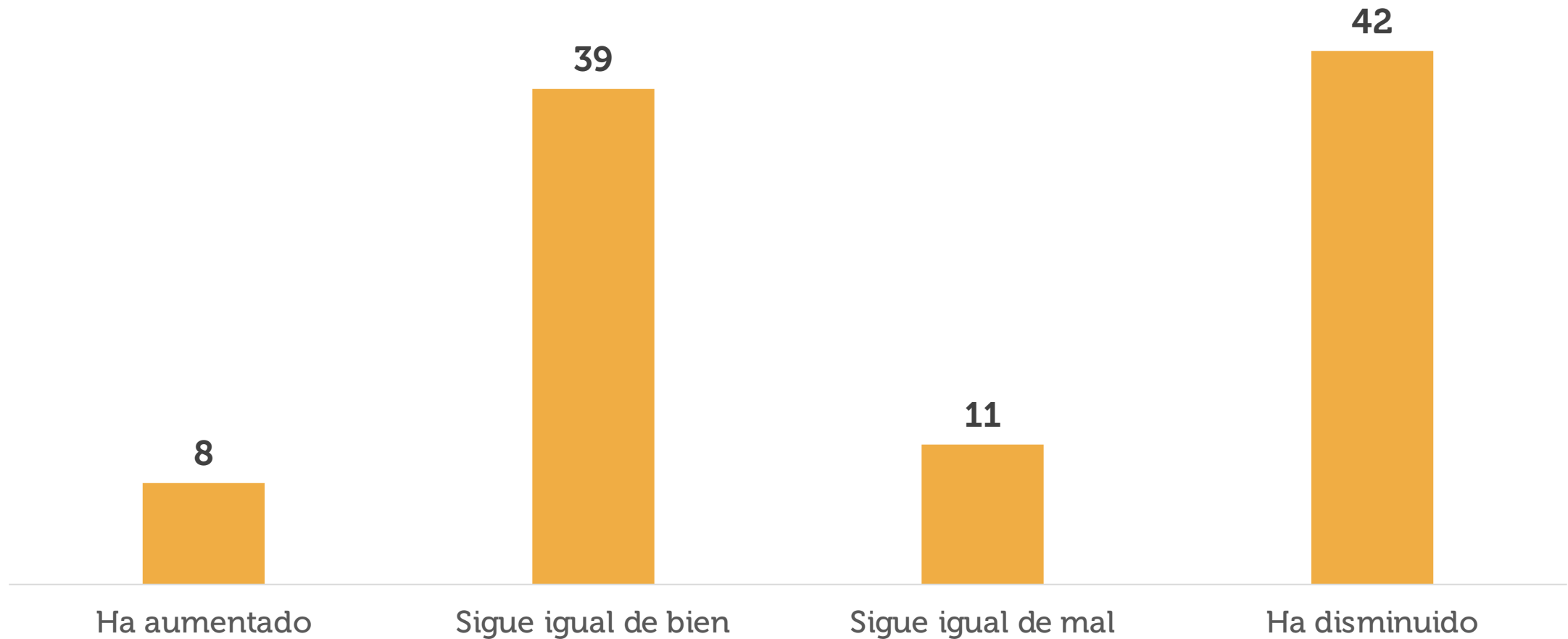
# De tus clases online, ¿qué tanto se te facilita o dificulta *concentrarte*? \* Edad



## De tus clases online, ¿qué tanto se facilitan o dificultan los siguientes aspectos?

- Mayor porcentaje de mujeres indica que utilizar recursos tecnológicos les resulta fácil o muy fácil 84% versus 80% de los hombres.
- Para las mujeres realizar las actividades solicitadas resulta más fácil que para los hombres 80% versus 70%.

# Con las clases online, siento que el compañerismo o colaboración entre los compañeros...



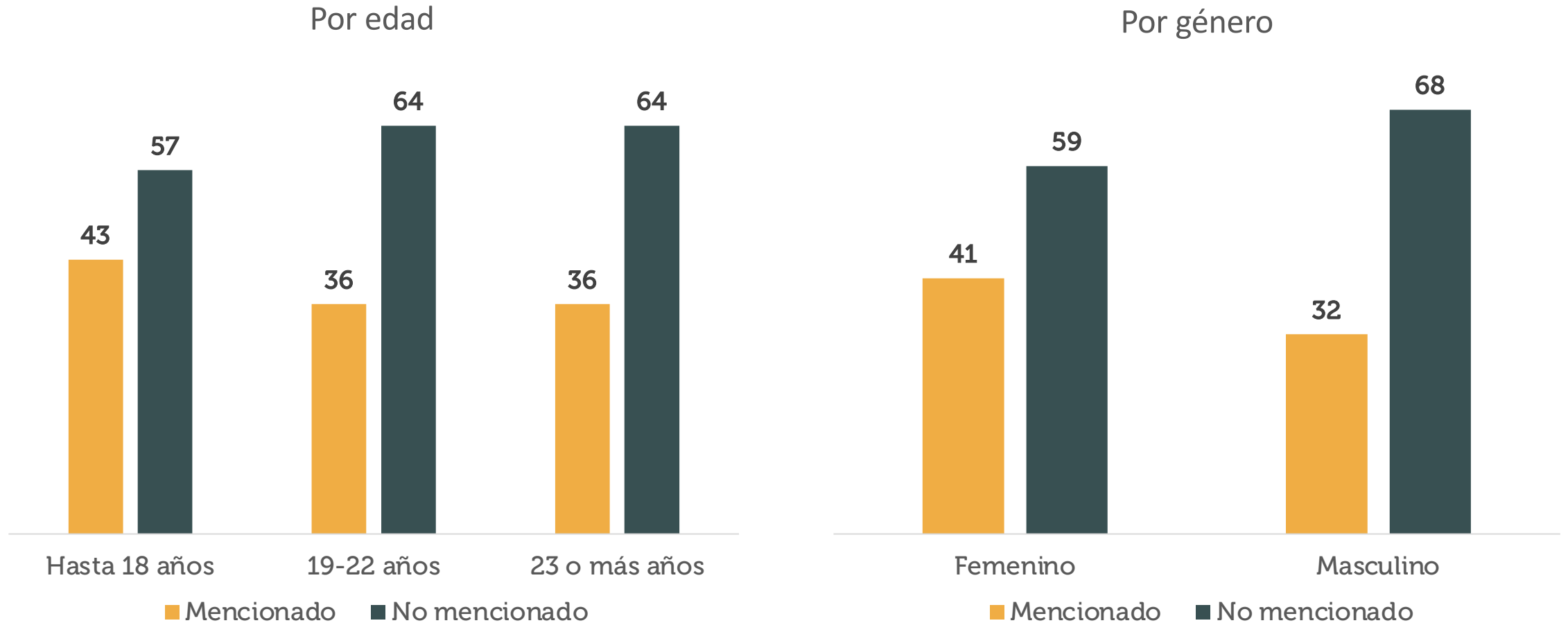
# A raíz de tomar clases en línea, ¿has desarrollado o mejorado alguna habilidad? ¿de qué tipo?



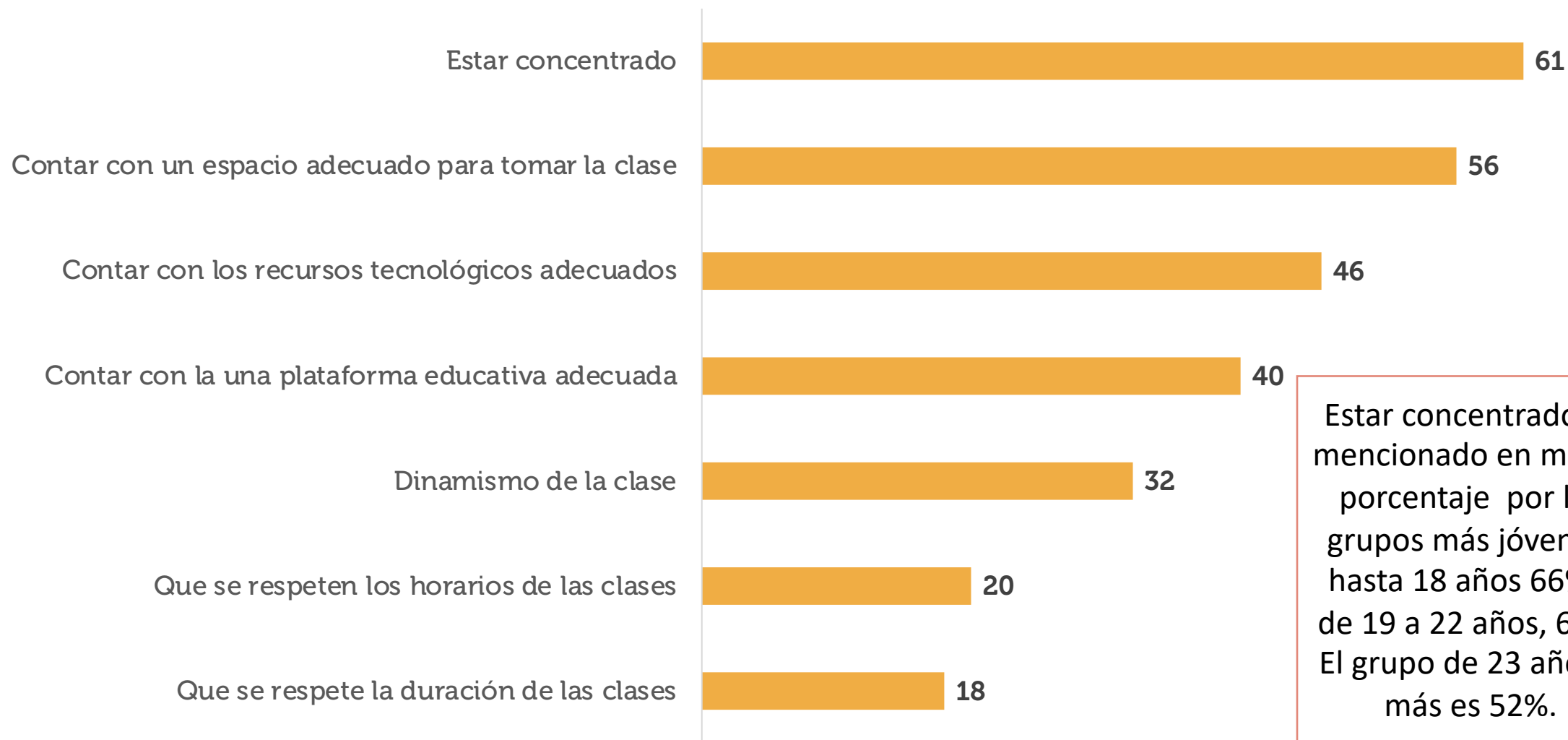
76% de las mujeres afirman que han mejorado el manejo de herramientas tecnológicas, los hombres 60%.

Por grupos de edad, hasta 18 años considera que no ha desarrollado o mejorado alguna habilidad 13%, el grupo de 19 a 22 años 11% y 23 años o más 6%.

# A raíz de tomar clases en línea, ¿has desarrollado o mejorado alguna habilidad? Soluciones innovadoras o creativas



# De los siguientes aspectos, ¿cuáles te parecen más importantes para tomar una clase online?



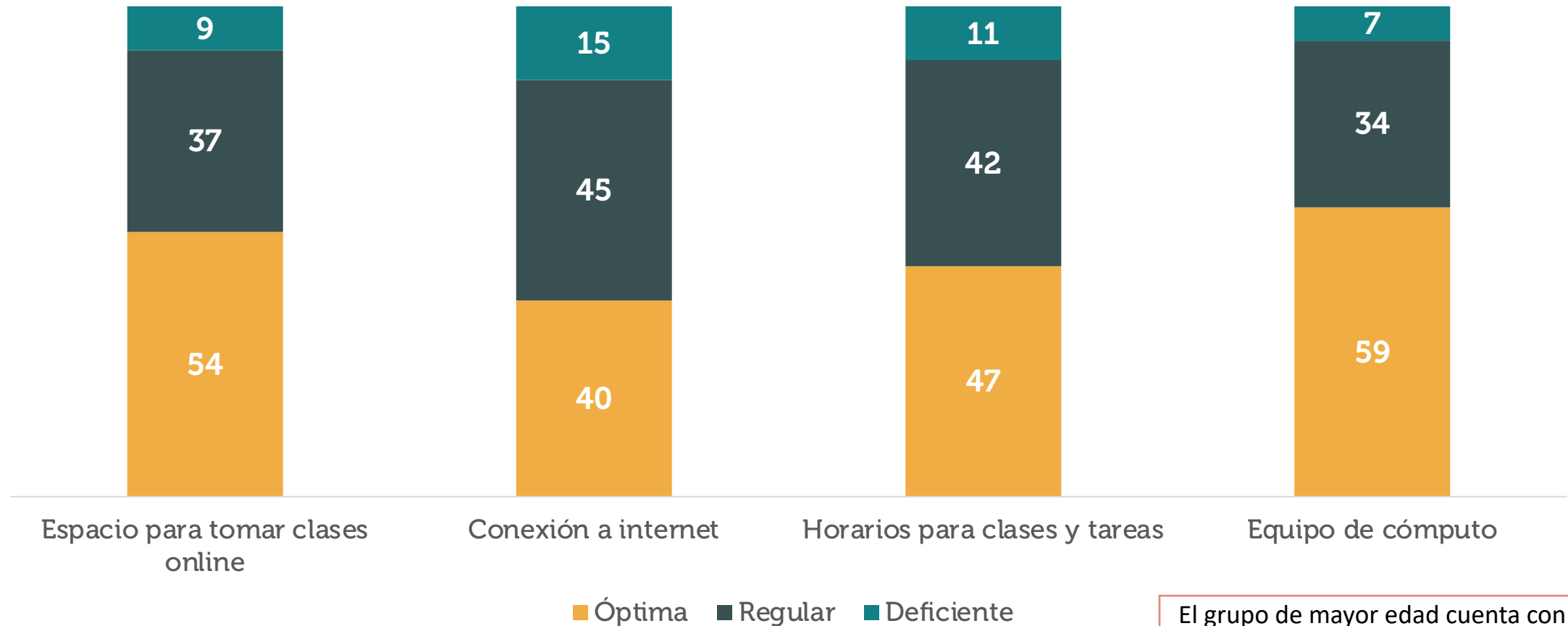
Estar concentrado es mencionado en mayor porcentaje por los grupos más jóvenes, hasta 18 años 66% y de 19 a 22 años, 62%. El grupo de 23 años o más es 52%.



## De los siguientes aspectos, ¿cuáles te parecen más importantes para tomar una clase online?

- Estar concentrado es mencionado en mayor porcentaje por los grupos más jóvenes, hasta 18 años 66% y de 19 a 22 años, 62%. El grupo de 23 años o más es 52%.
- A mayor edad es más importante contar con una plataforma adecuada, para el grupo de 23 años o más representa 52%, el grupo de 19 a 22, 40% y hasta 18 años 34%.

# De los siguientes elementos, ¿consideras que cuentas con ellos de manera óptima, regular o deficiente para tomar clases online?

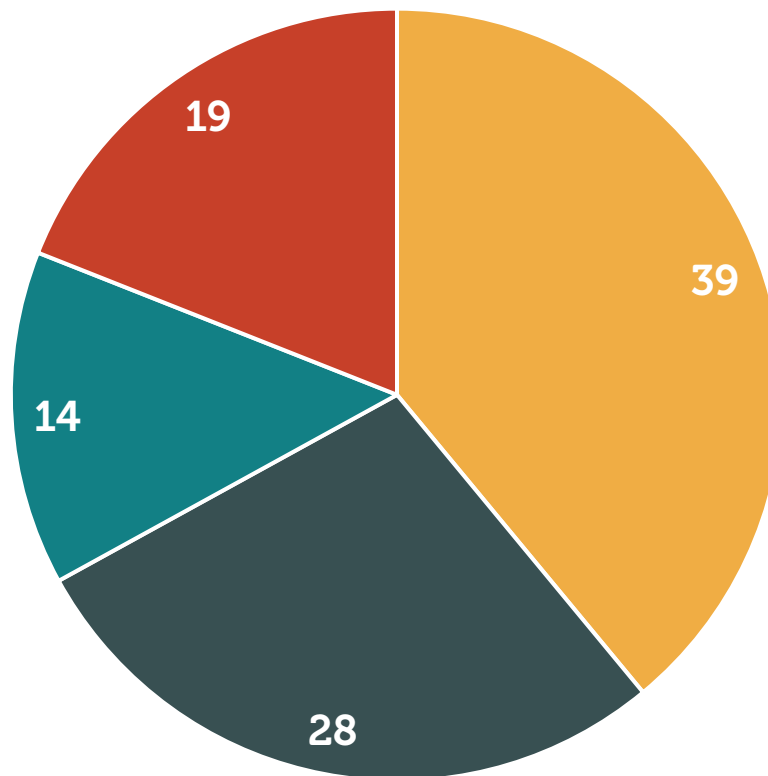


El grupo de mayor edad cuenta con mejores condiciones de espacio, conexión a internet y equipo de cómputo que los grupos de edad más jóvenes.

# ¿Qué crees que impulse a tus compañeros a tomar clases online?

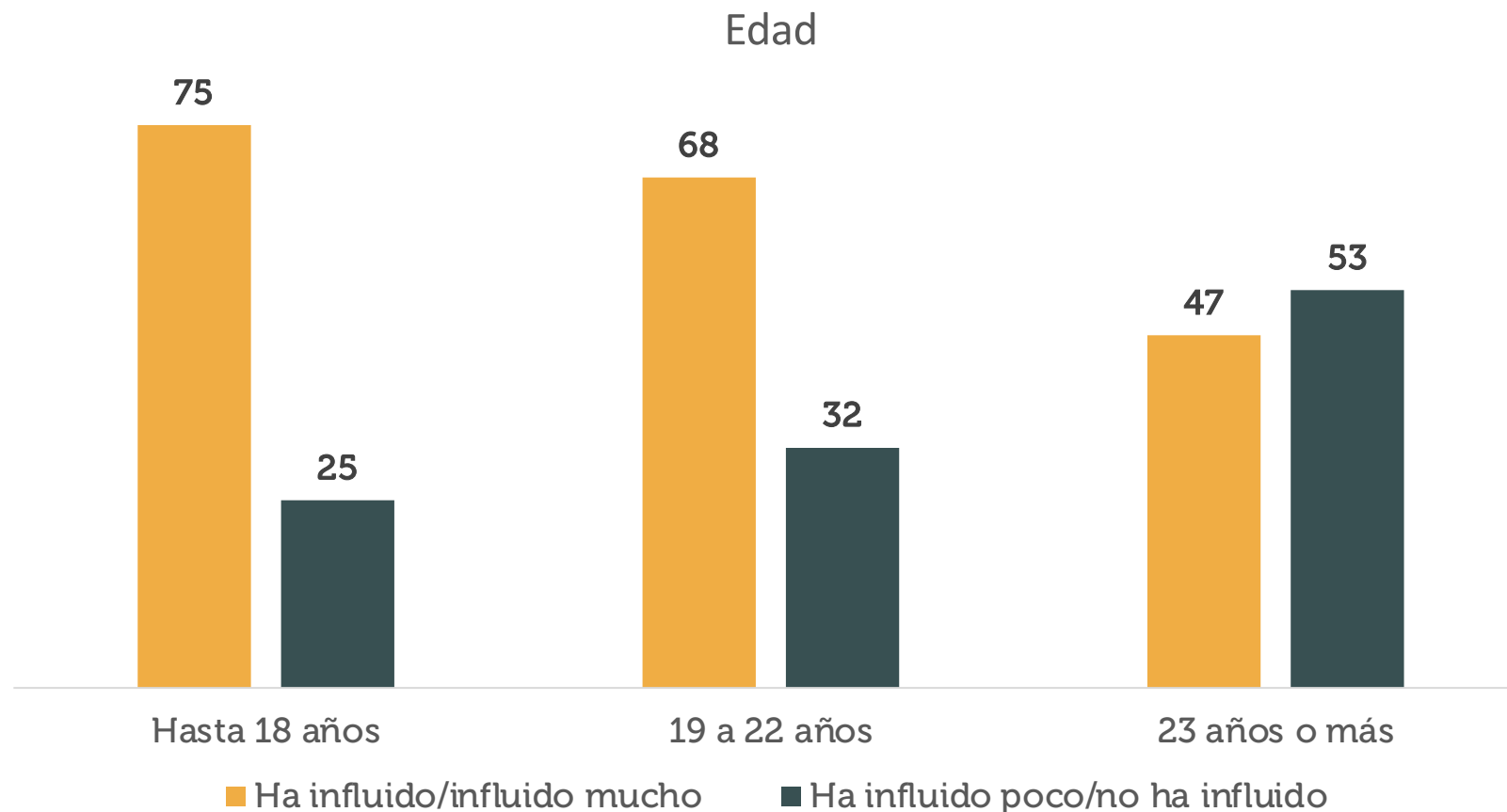


# ¿Qué tanto dirías que tus padres han influido para que continúes con tu educación de forma online?



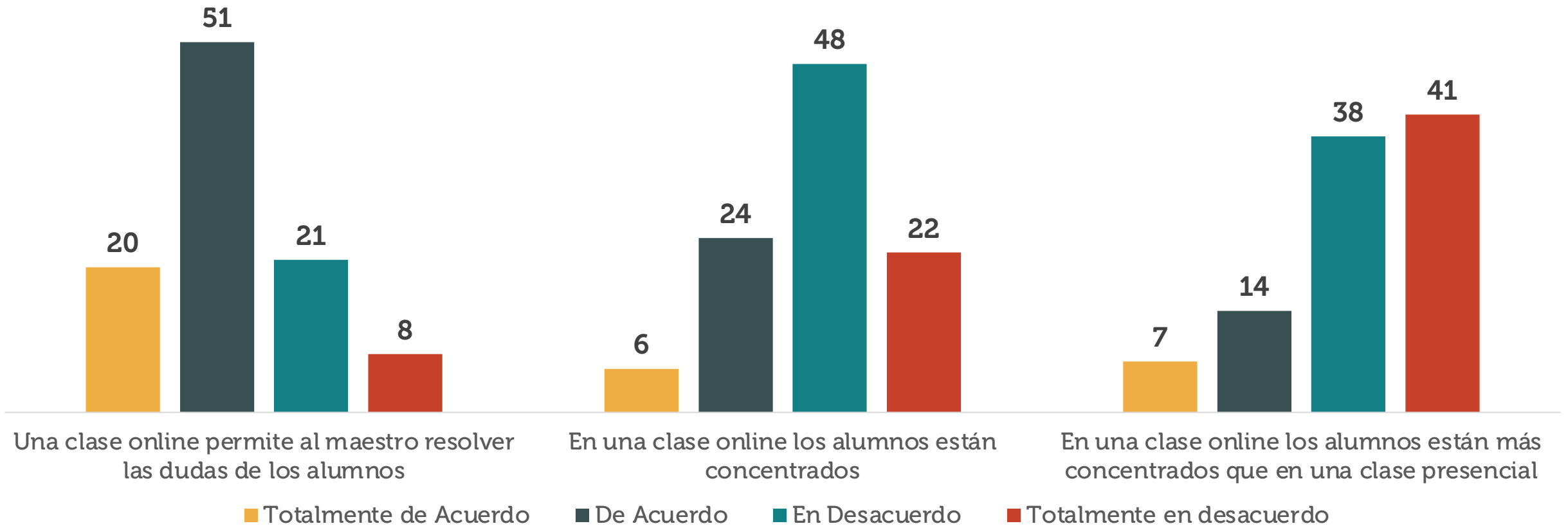
■ Han influido mucho ■ Han influido ■ Han influido poco ■ No han influido

# ¿Qué tanto dirías que tus padres han influido para que continúes con tu educación de forma online?



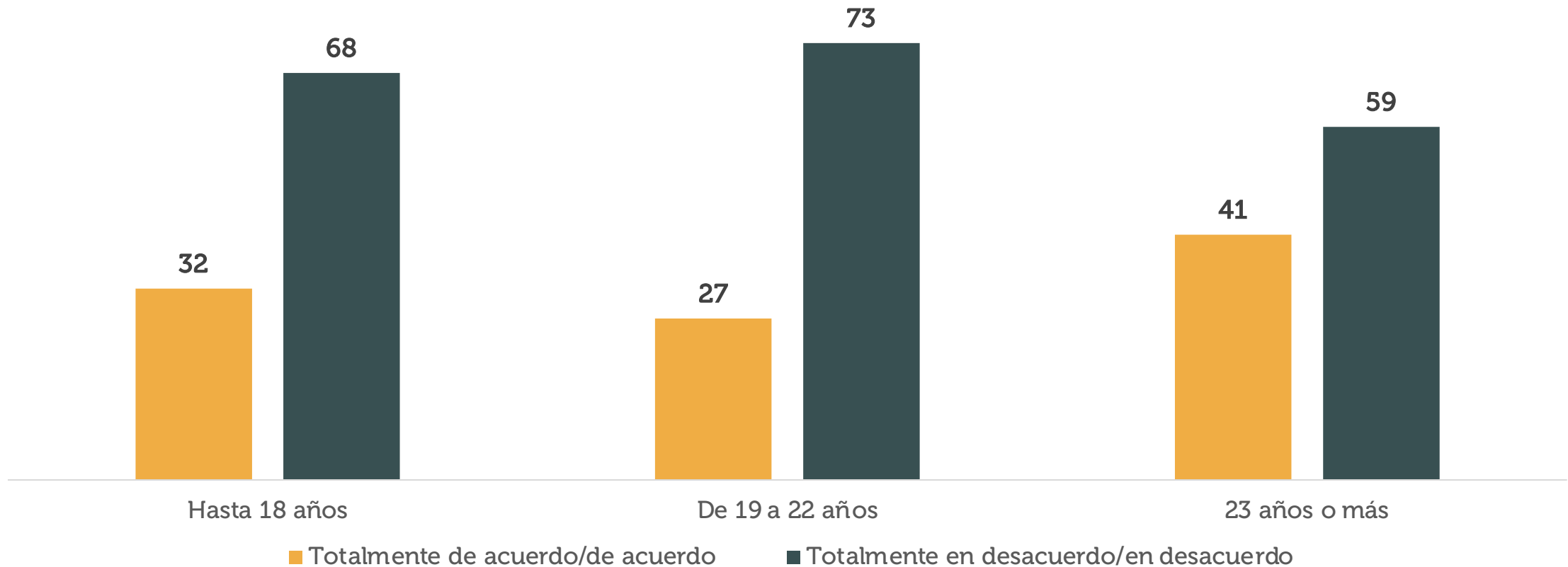
Tomando en cuenta el género, el femenino dice que los padres han influido mucho o influido en 70%, mientras que para el género masculino es 62%.

# Con base en la experiencia que has tenido en tus clases online, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes oraciones?

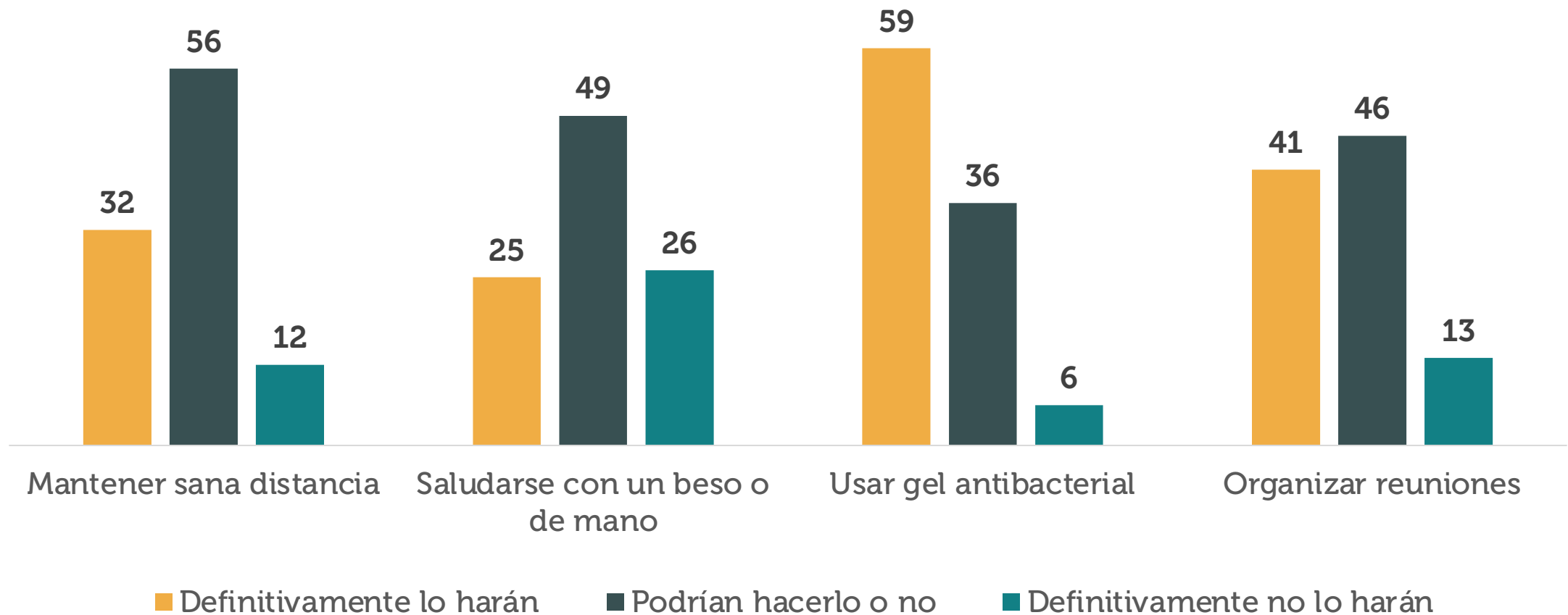


# Con base en la experiencia que has tenido en tus clases online, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes oraciones?

En una clase online los alumnos están concentrados



# En términos generales, ¿cómo crees que actuarán tus compañeros al regresar a sus clases?

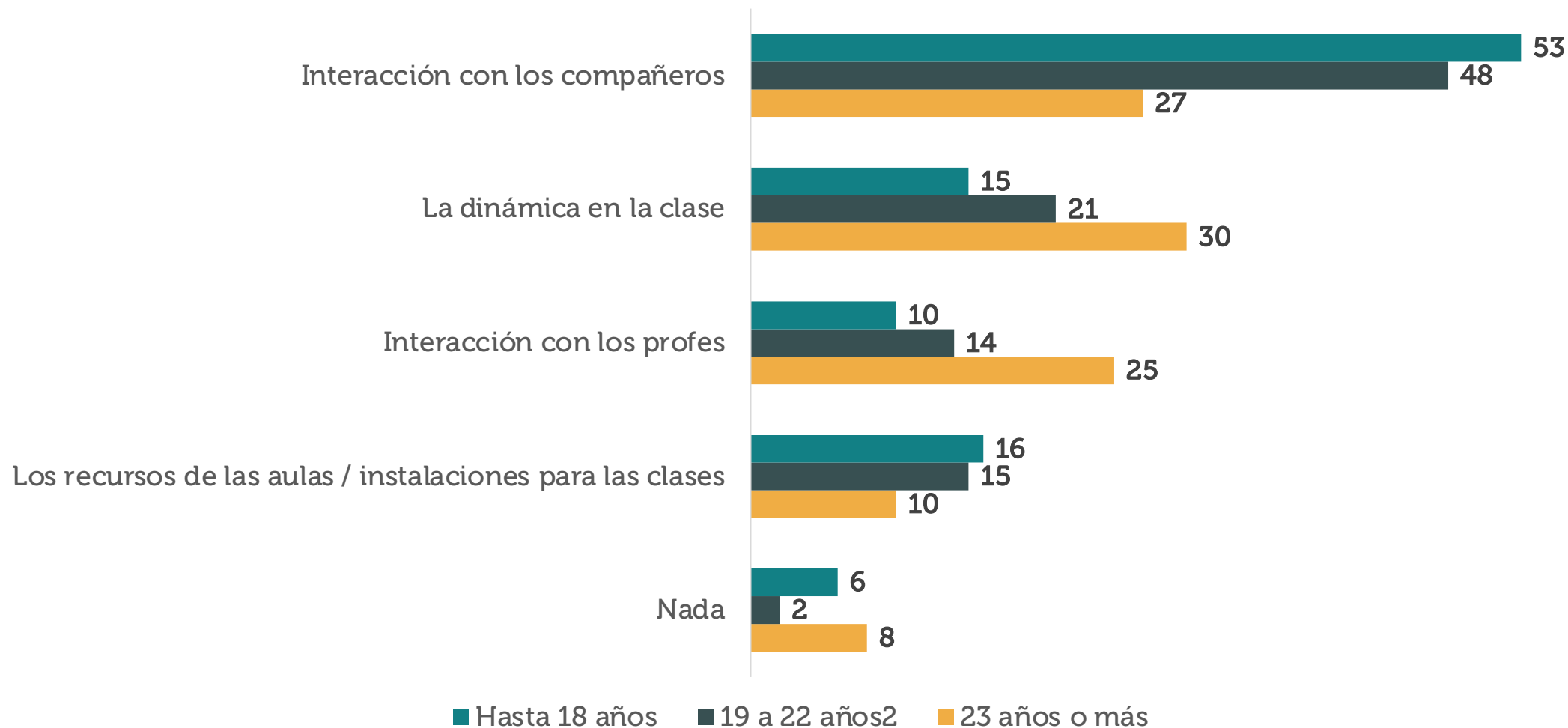




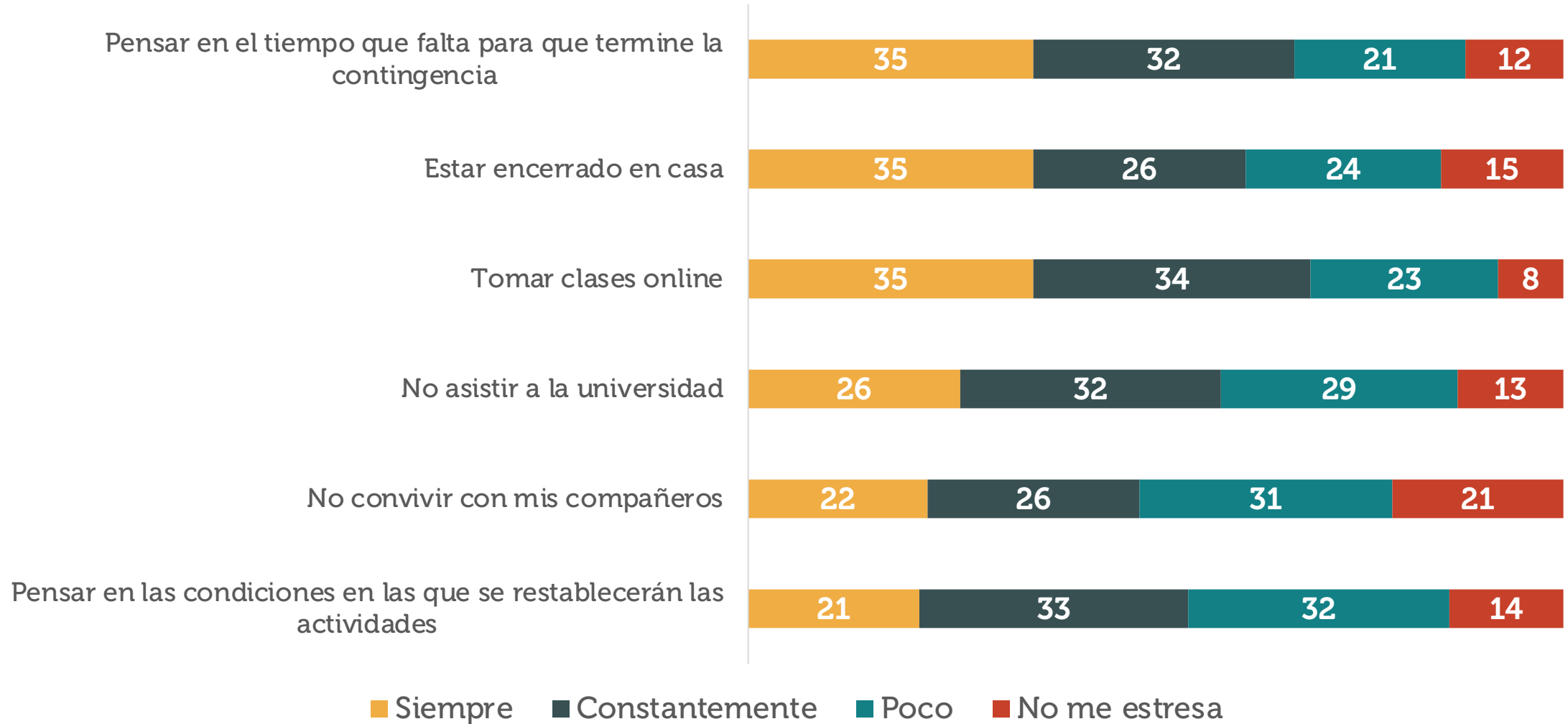
# ¿Qué es lo que más “extrañas” de las clases presenciales?



# ¿Qué es lo que más "extrañas" de las clases presenciales? Por edad

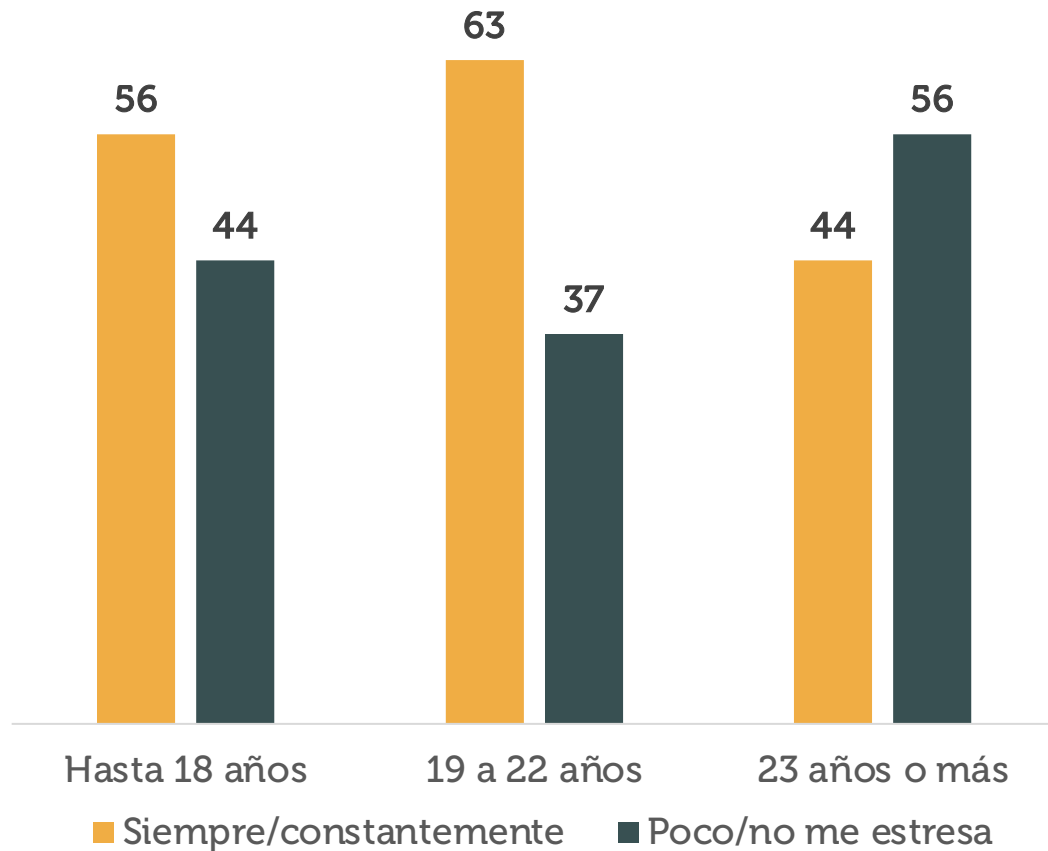


# ¿Con qué frecuencia te estresa...?

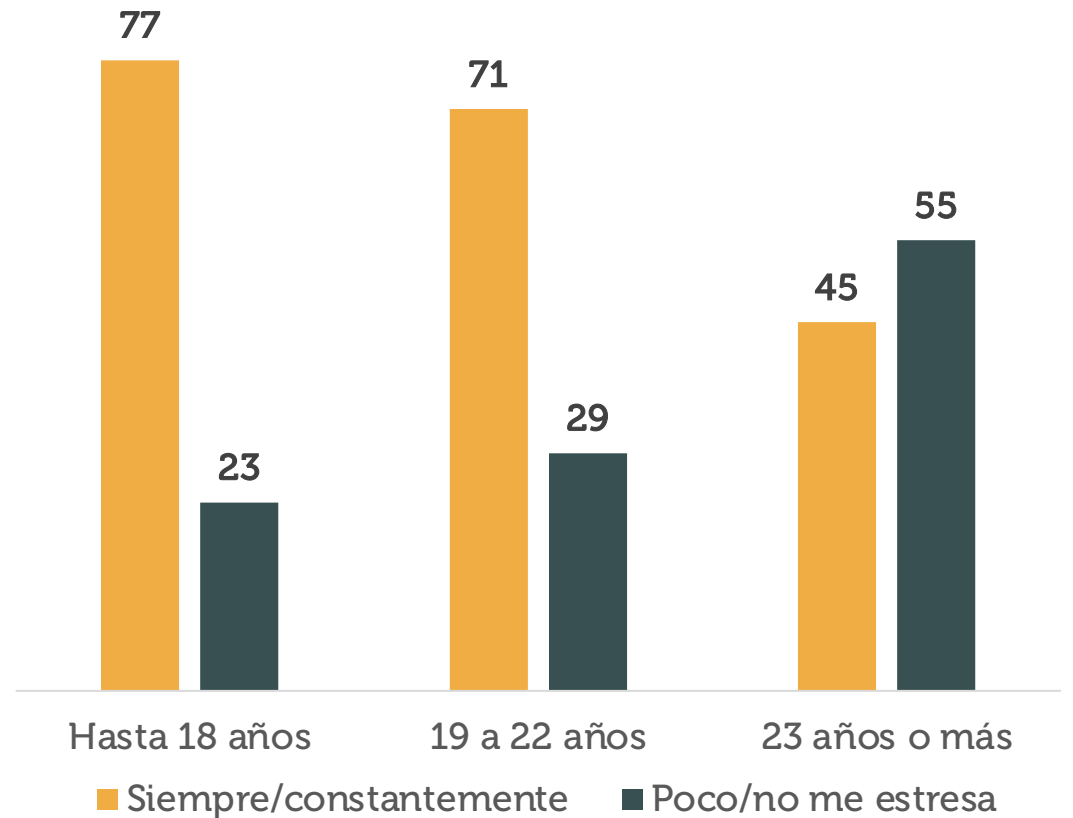


# ¿Con qué frecuencia te estresa...?

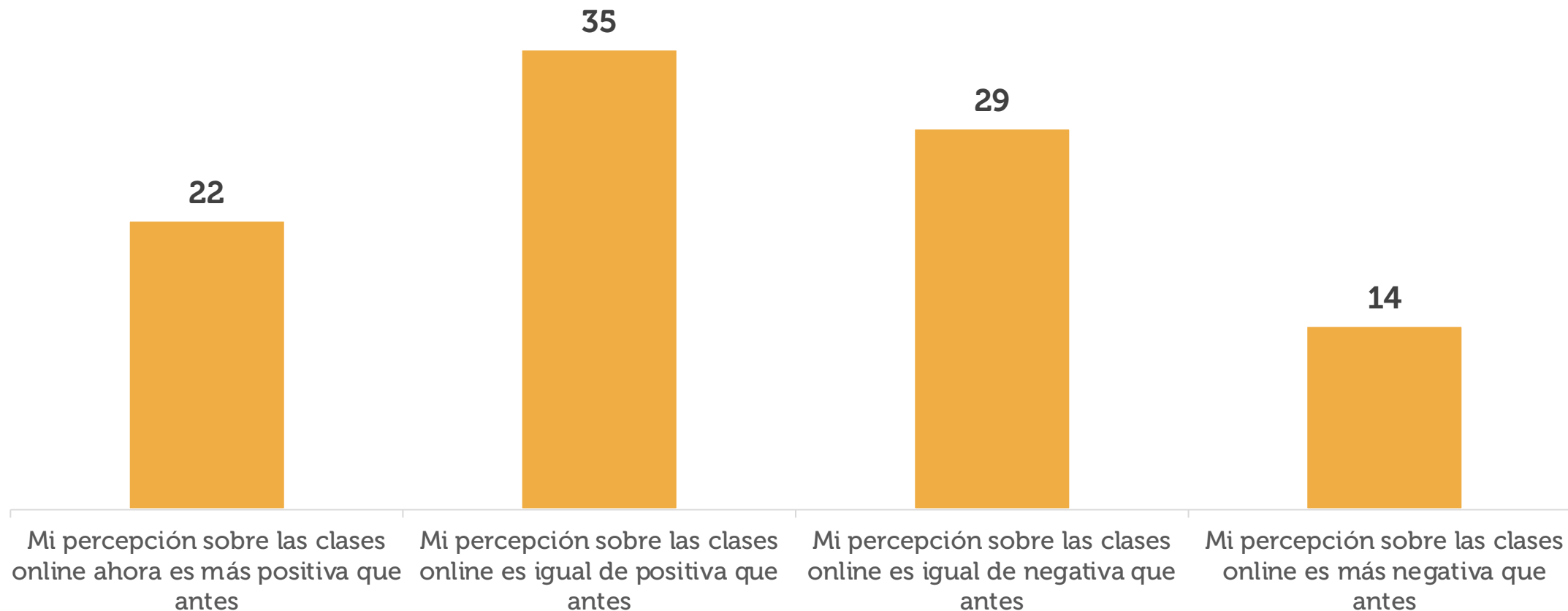
No asistir a la universidad



Tomar clases online me estresa

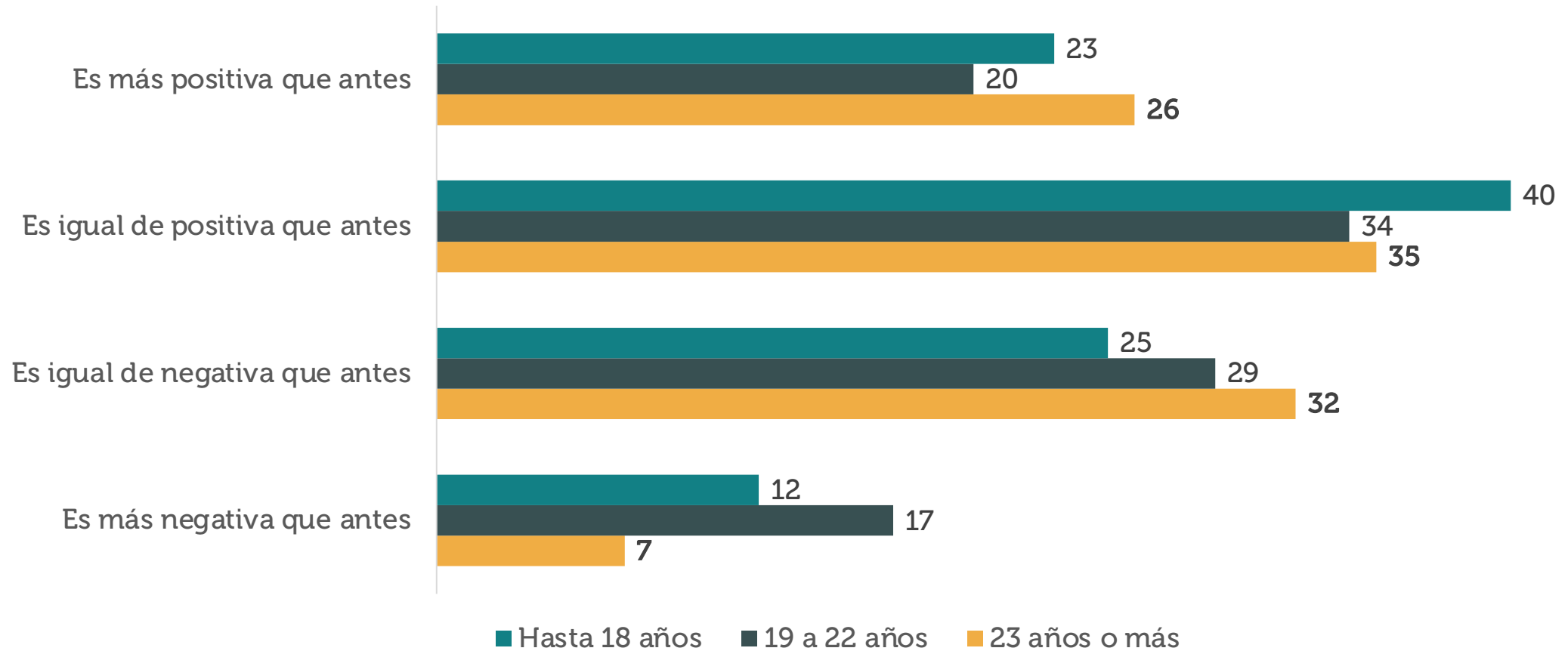


# A partir de tu experiencia con las clases online, ¿ha cambiado tu percepción sobre las clases online?

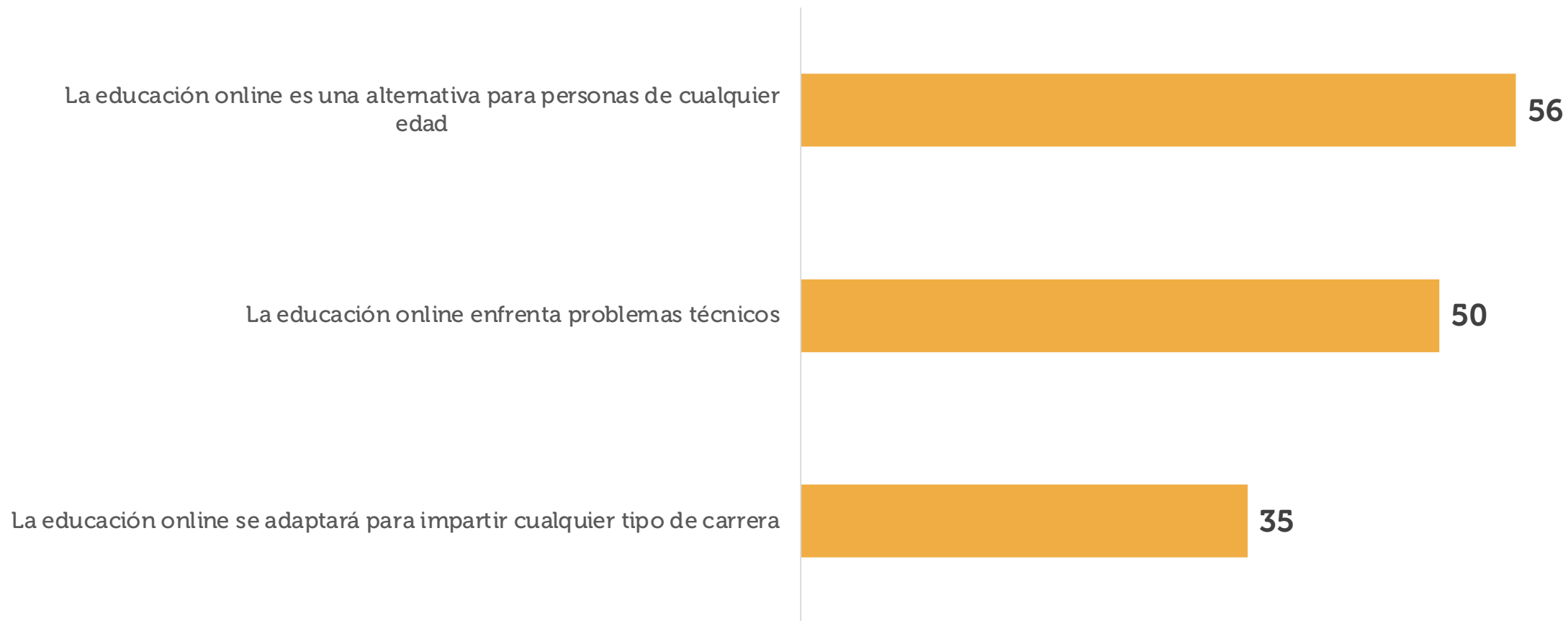


Tomando en cuenta el género, 25% del género femenino tiene una opinión más positiva que el género masculino 18%.

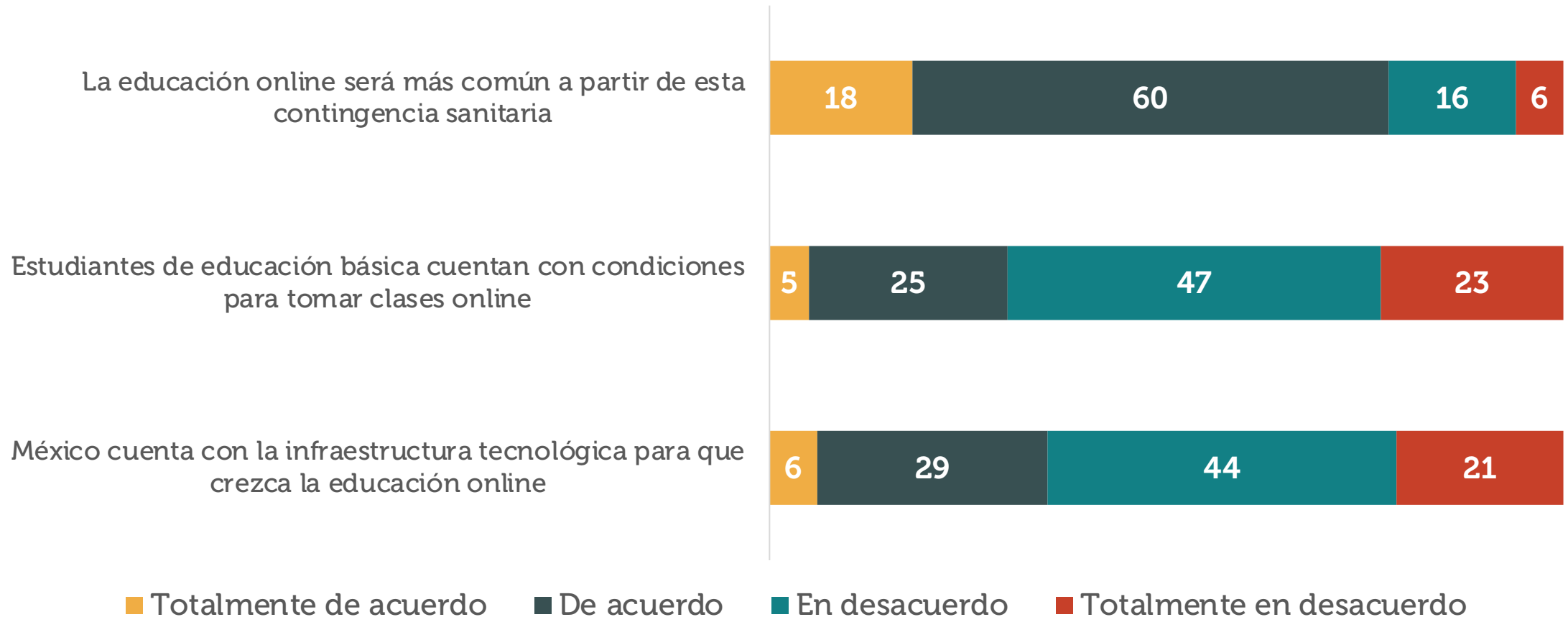
# A partir de tu experiencia con las clases online, ¿ha cambiado tu percepción sobre las clases online? Por edad



# En tu opinión, ¿qué frases definen mejor el panorama de la educación online en México?



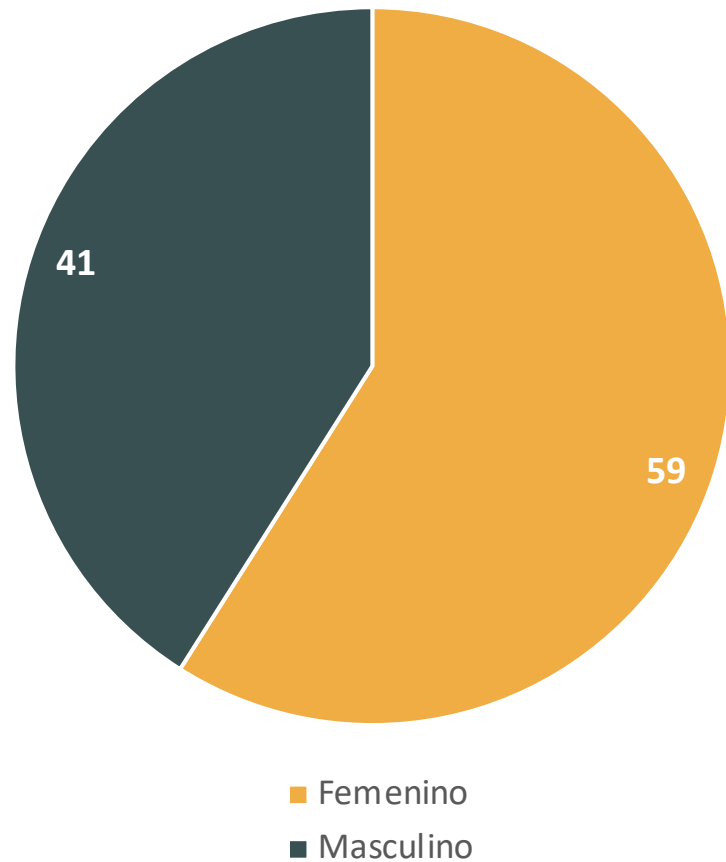
# Tomando en cuenta las condiciones socioeconómicas del país, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?



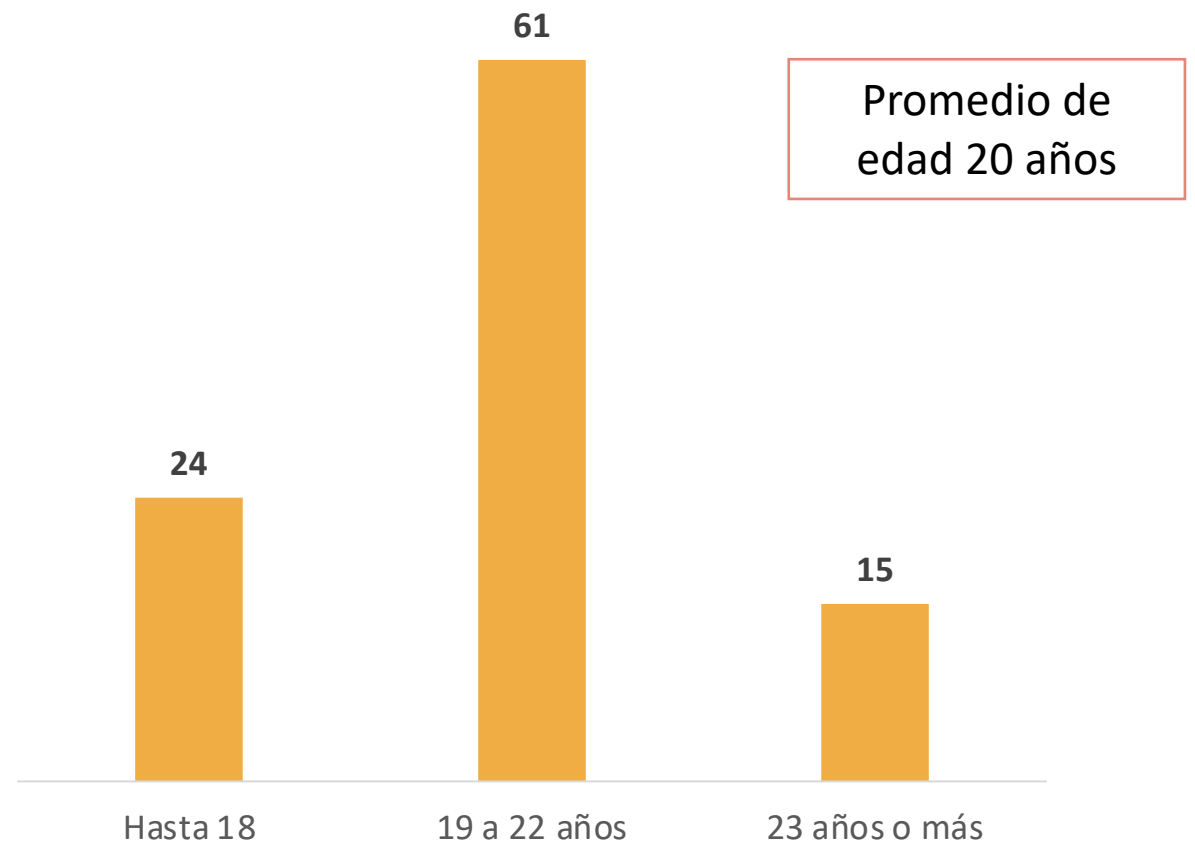


# Sociodemográficos

Género



Edad



# Metodología

- Encuesta realizada a 900 alumnos de nivel licenciatura durante el mes de junio de 2020.