Orientación vocacional
¿Qué aspectos influyen en los estudiantes?

UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA LAUREATE MÉXICO

Objetivo

Objetivo general

- Conocer los factores que motivan la elección de estudios, en particular de carreras STEM (carreras de ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas), desde una perspectiva de género

Objetivos específicos

- Indagar factores, presentes durante la educación básica nivel secundarias, que influyen a que la participación de las mujeres en las áreas de ciencias duras sea considerablemente menor a la de los hombres
- Identificar si la enseñanza de materias relacionadas a las ciencias duras tiene diferencias por género
- Conocer la percepción que se tiene de las mujeres en el campo laboral y educativo entre familias mexicanas y entre alumnos de educación secundaria

Metodología

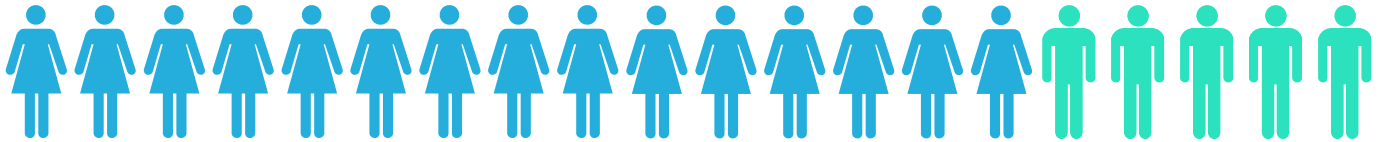
- Se realizaron 1002 encuestas a casa habitación, a nivel nacional, durante dos semanas del mes de julio de 2017
- Se encuestaron 501 padres de familia y a uno de sus hijos que estuviera cursando secundaria
- Nivel de confianza del 95% con una tasa de error esperado no mayor al 5%

DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA

UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA LAUREATE MÉXICO

Perfil sociodemográfico

Género de los padres de familia



76%

24%

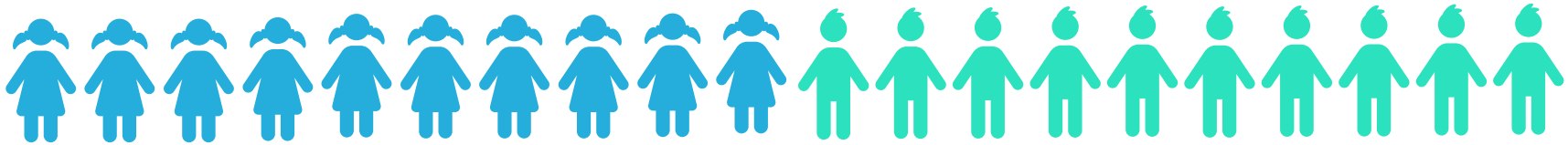
Edad

Porcentaje

El promedio de hijos por padre de familia es de 2.6

Perfil sociodemográfico

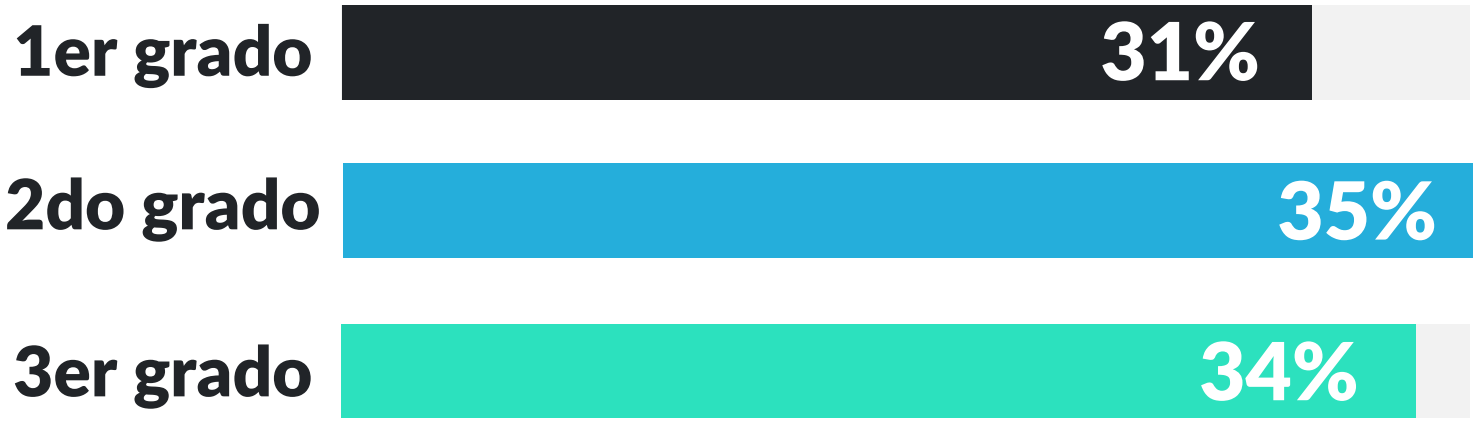
Género de los hijos



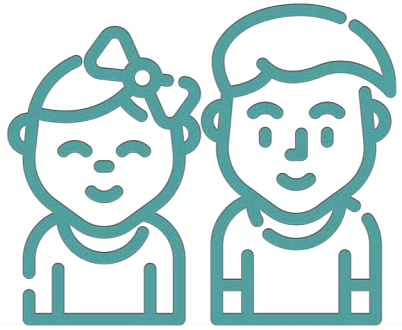
51%

49%

Año escolar



Porcentaje



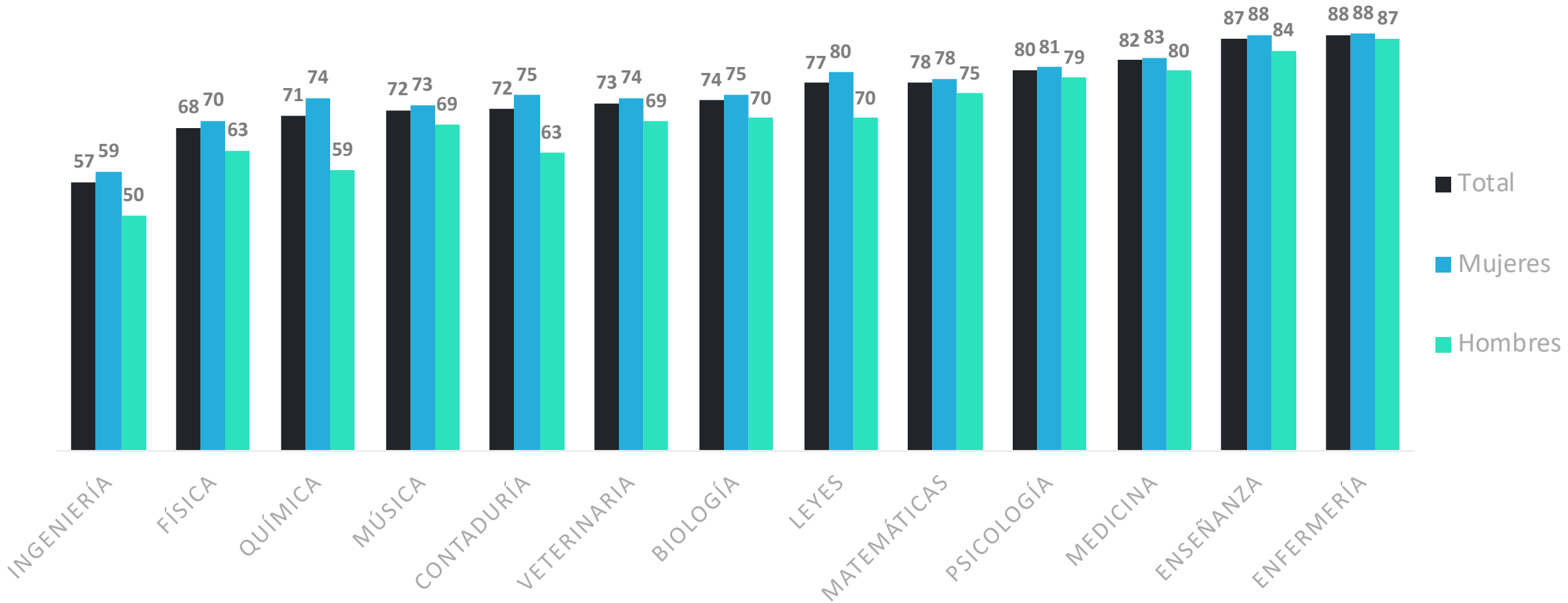
El promedio de edad de los hijos es de 13.7

PERCEPCIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL Y EDUCATIVO

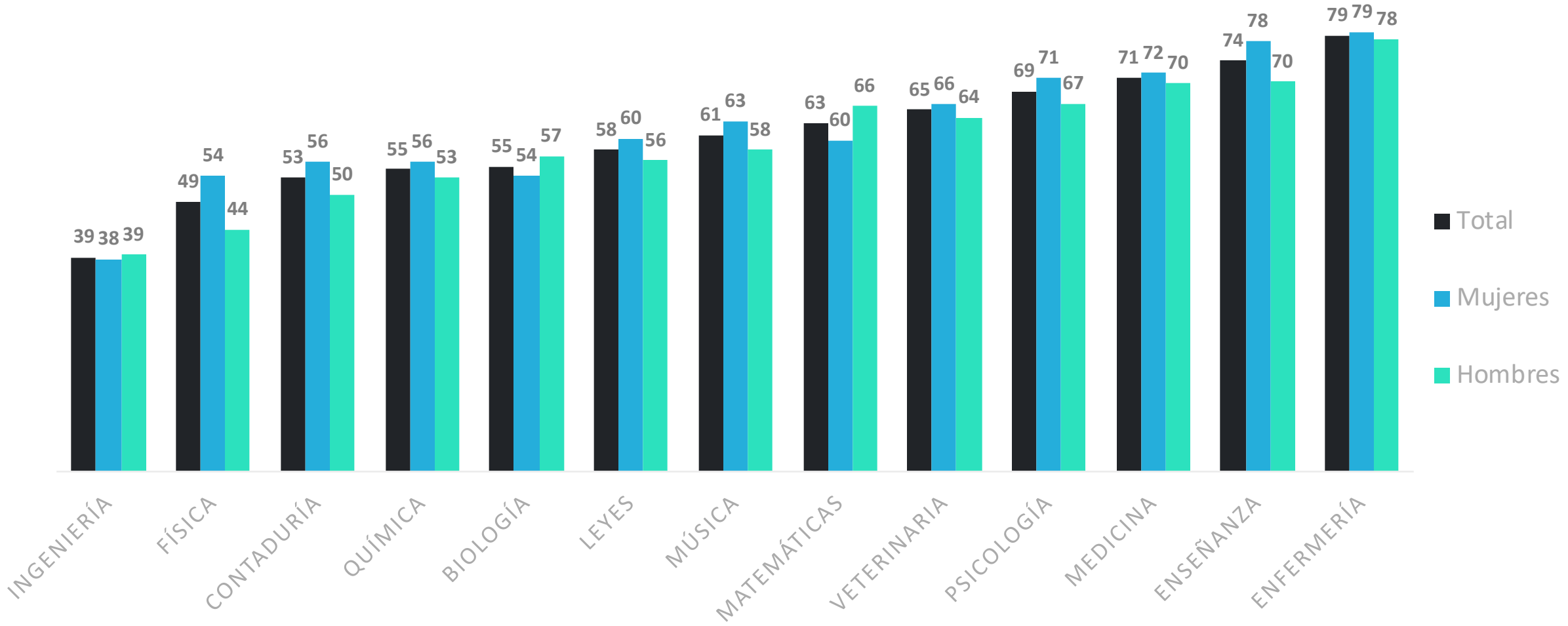
UVM

CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

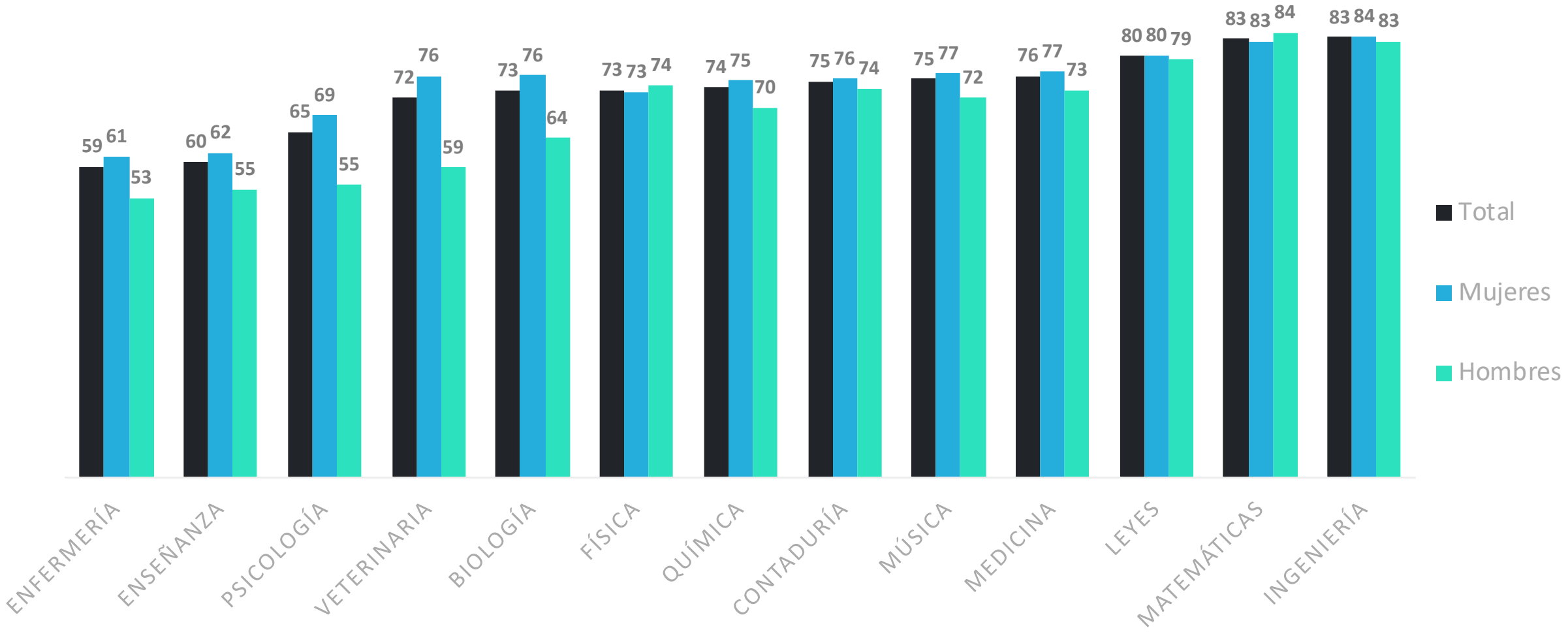
Percepción del desempeño de mujeres por profesión. Padres de familia que dieron como respuesta “Muy bien” * género del padre



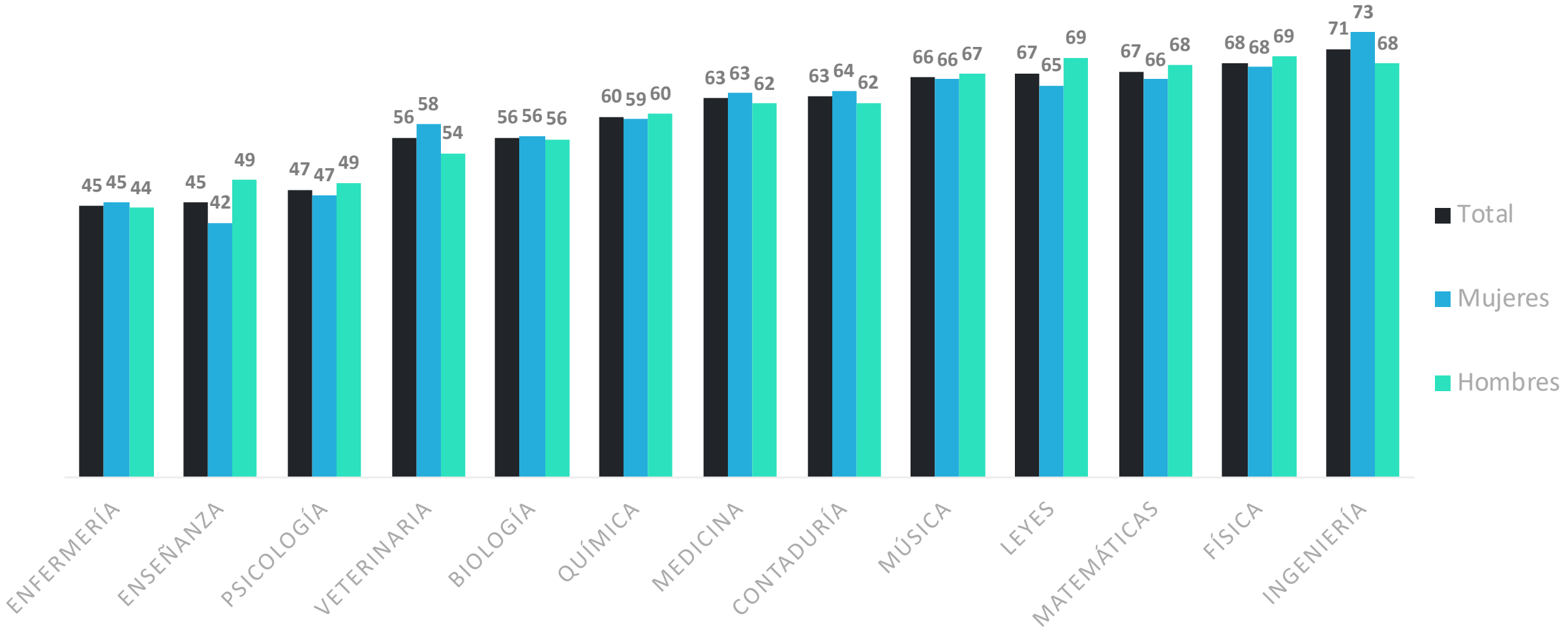
Percepción del desempeño de mujeres por profesión. Estudiantes que dieron como respuesta “Muy bien” * género del estudiante



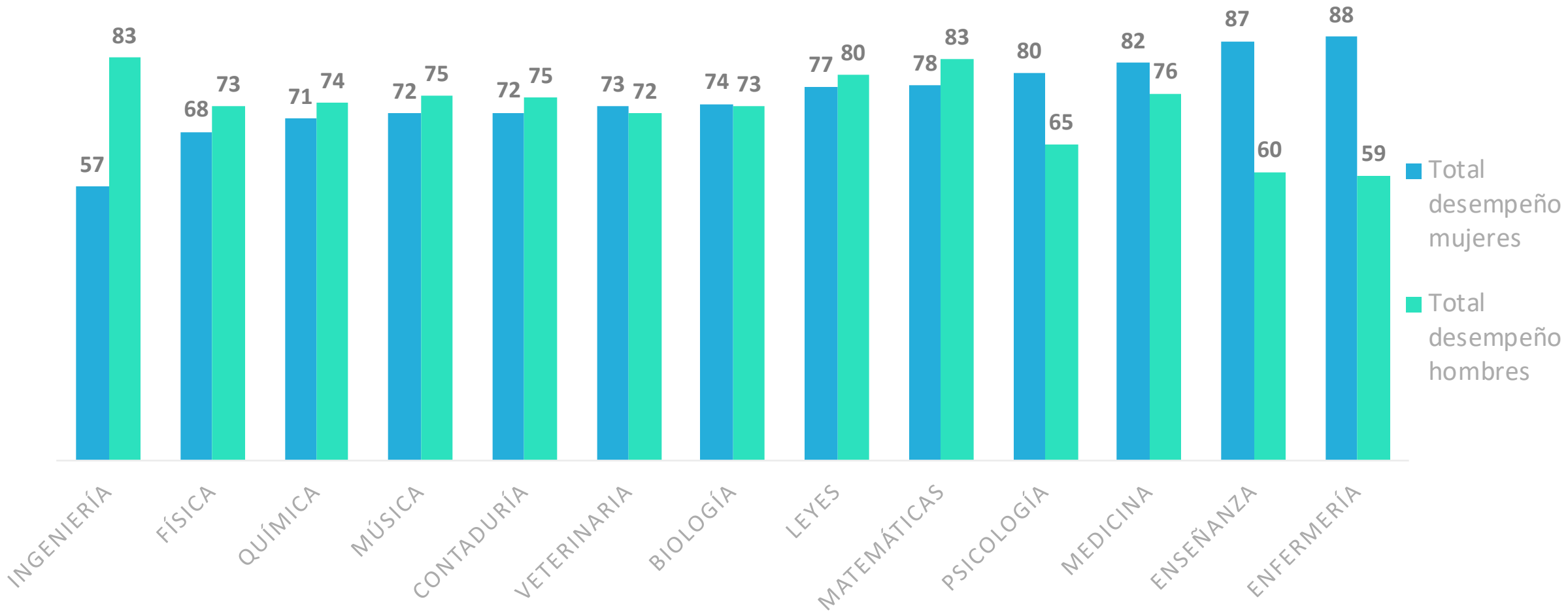
Percepción del desempeño de hombres por profesión. Padres de familia que dieron como respuesta “Muy bien” * género del padre



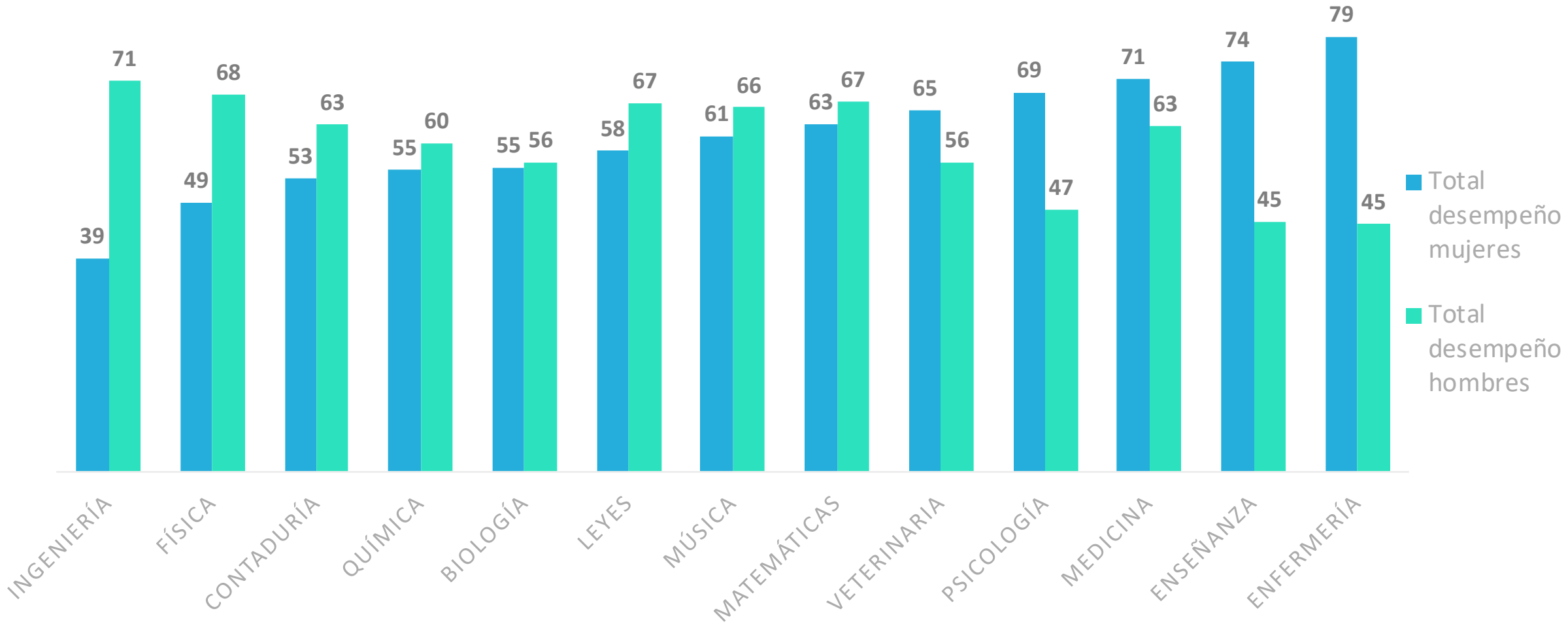
Percepción del desempeño de hombres por profesión. Estudiantes que dieron como respuesta “Muy bien” * género del estudiante



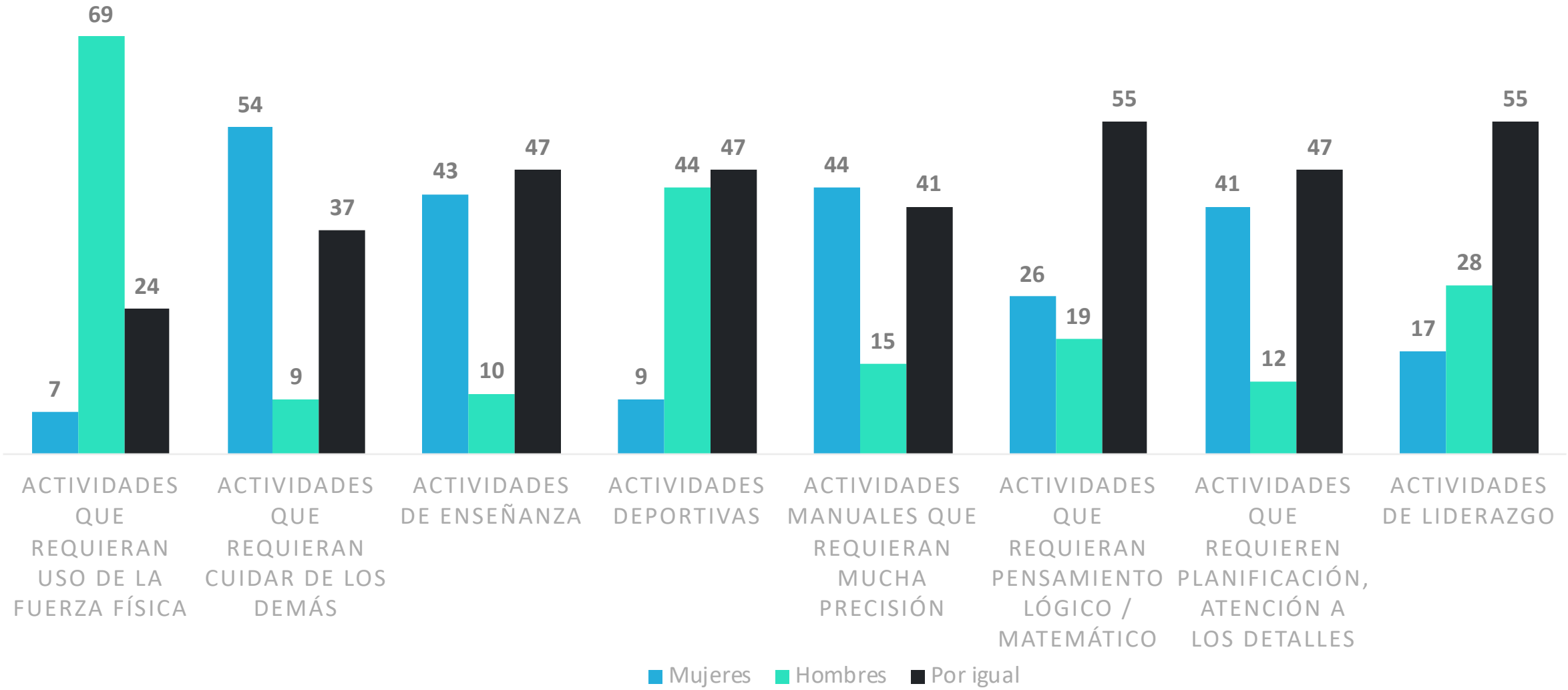
Percepción del desempeño de mujeres y hombres por profesión. Padres de familia que dieron como respuesta "Muy bien"



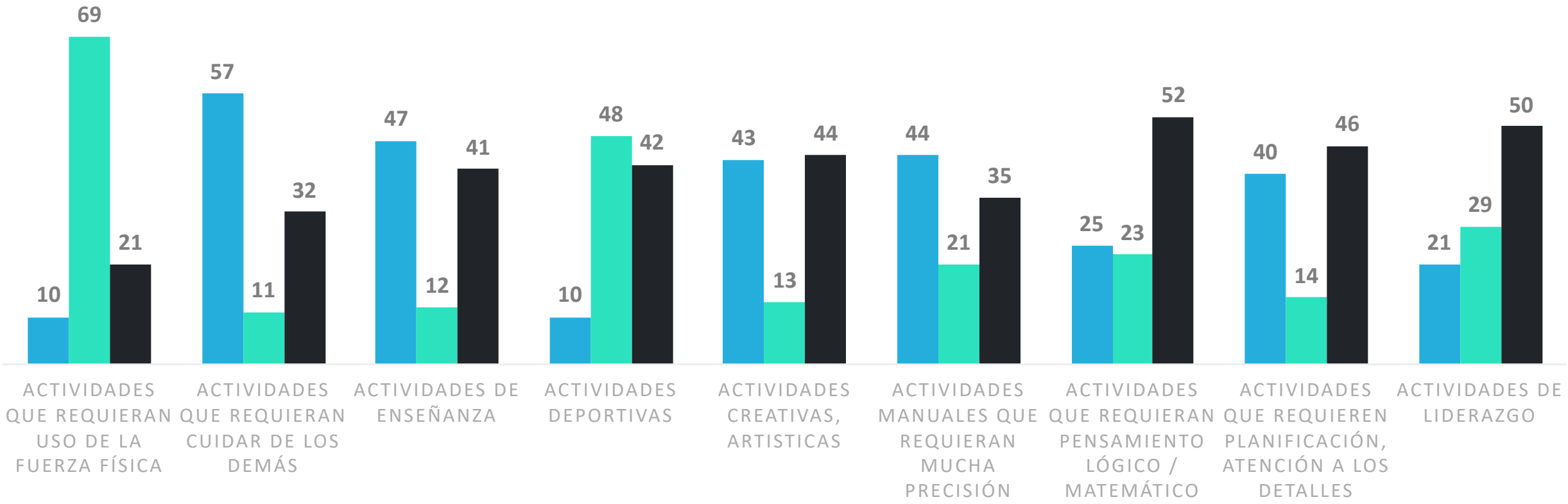
Percepción del desempeño de mujeres y hombres por profesión. Estudiantes que dieron como respuesta “Muy bien”



¿Quién cree que pueda desempeñarlas mejor las siguientes actividades? Respuestas de padres de familia



¿Quién cree que pueda desempeñarlas mejor las siguientes actividades? Respuestas de estudiantes

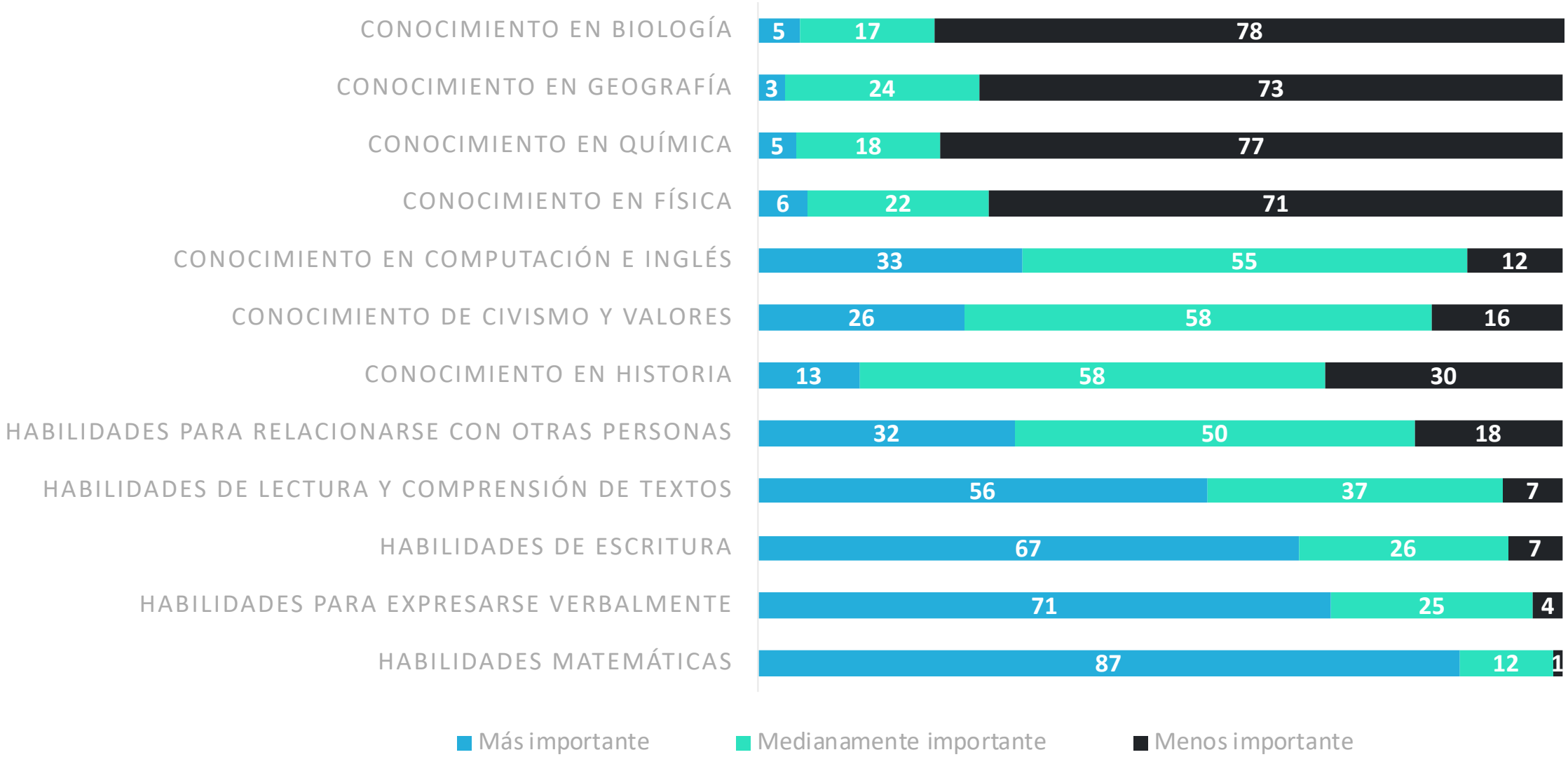


IMPORTANCIA DE HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PARA PADRES DE FAMILIA Y PARA ESTUDIANTES

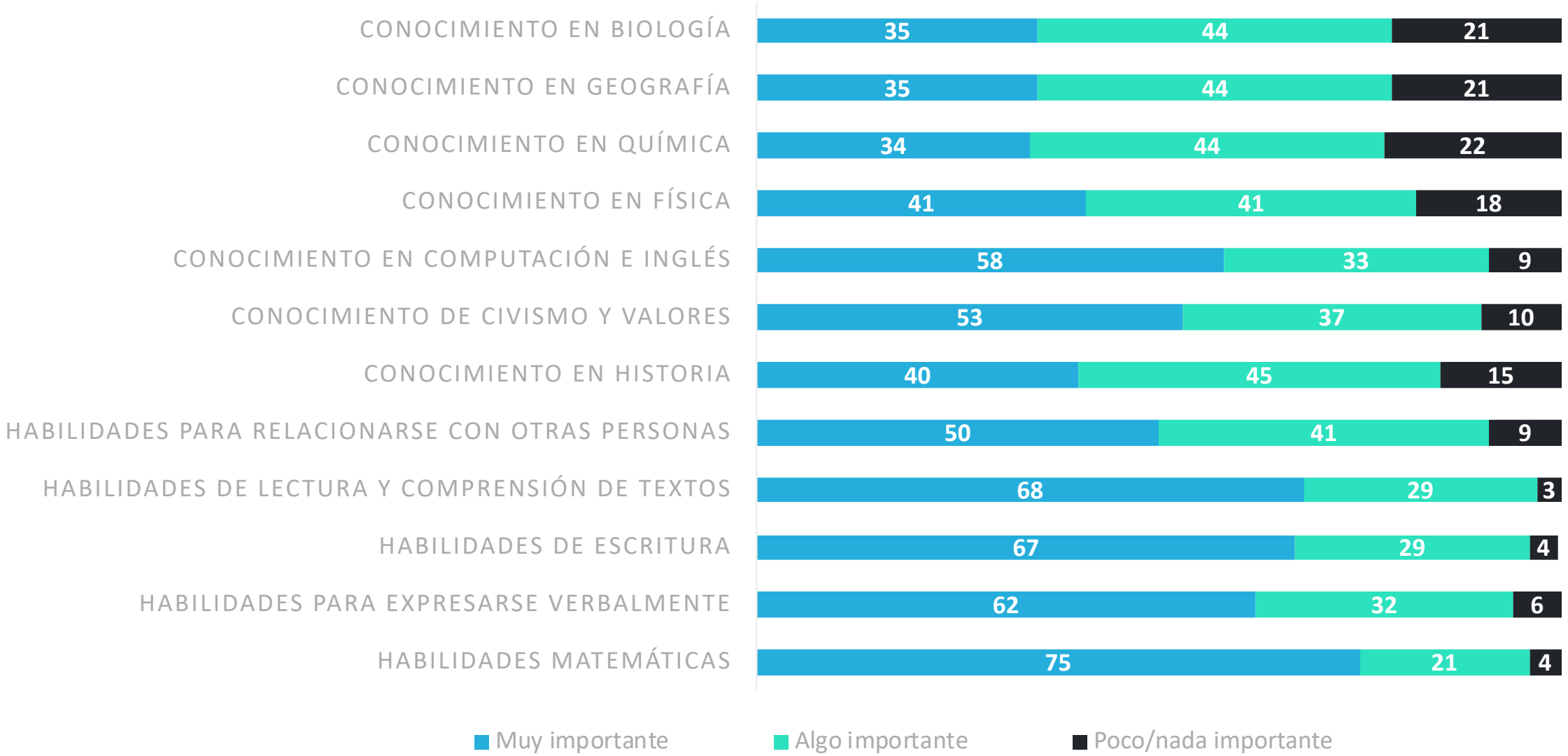
UVM

CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

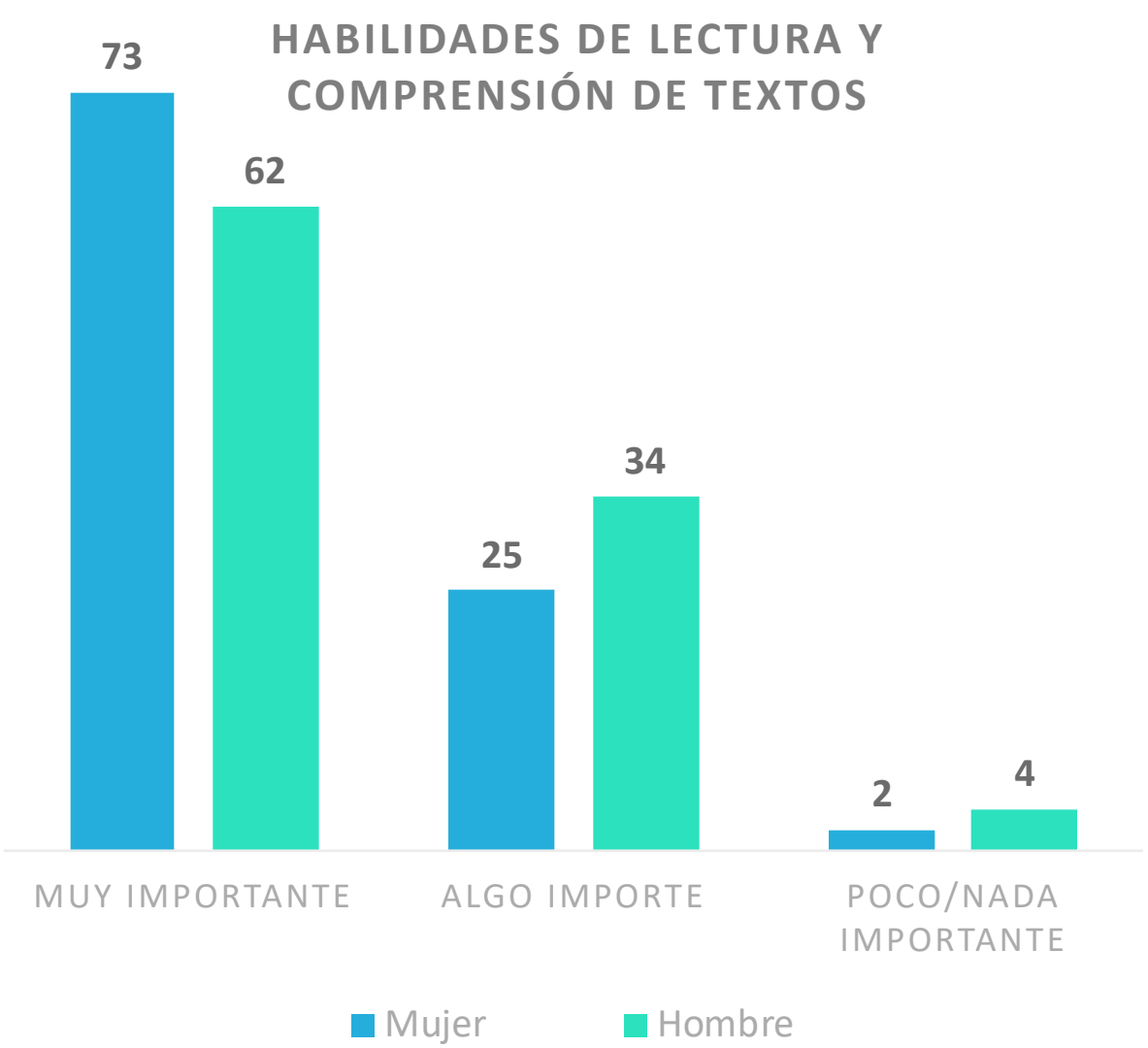
¿Cuál de las siguientes habilidades y conocimientos es más importante? Respuesta de padres de familia

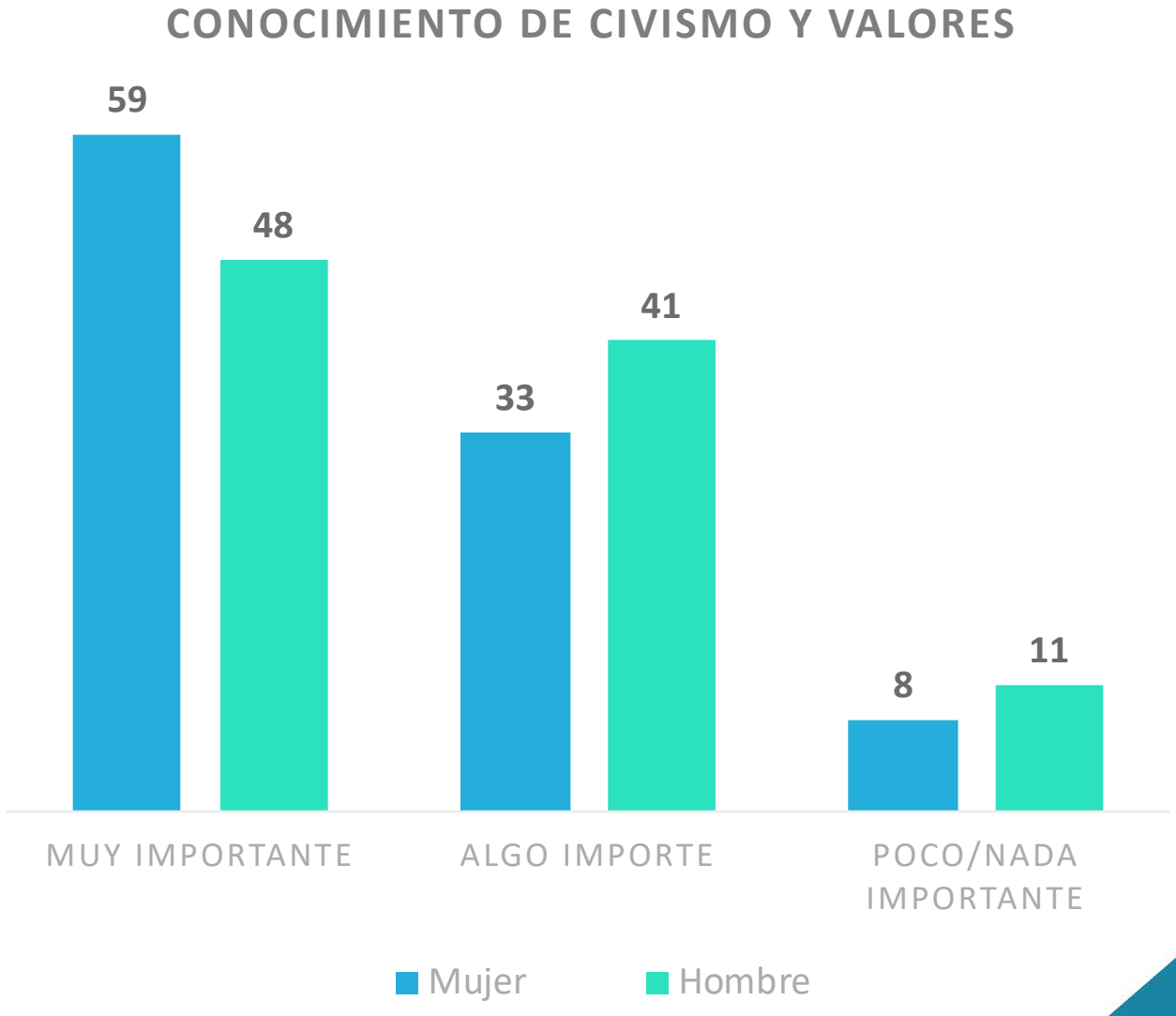


¿Qué tan importante son las siguientes habilidades y conocimientos? Respuestas de estudiantes



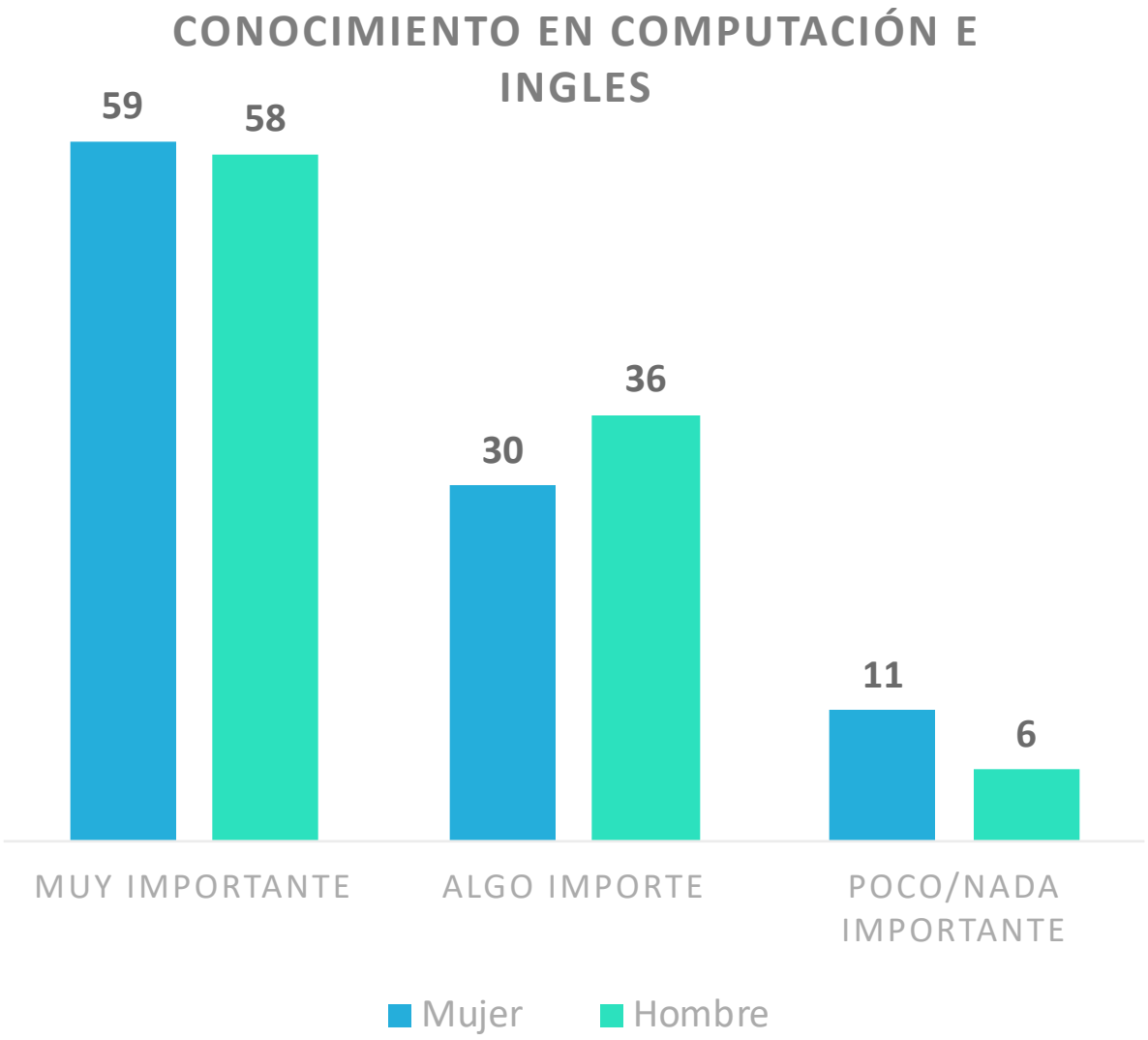
¿Qué tan importes son las siguientes habilidades y conocimientos?
* Género del estudiante

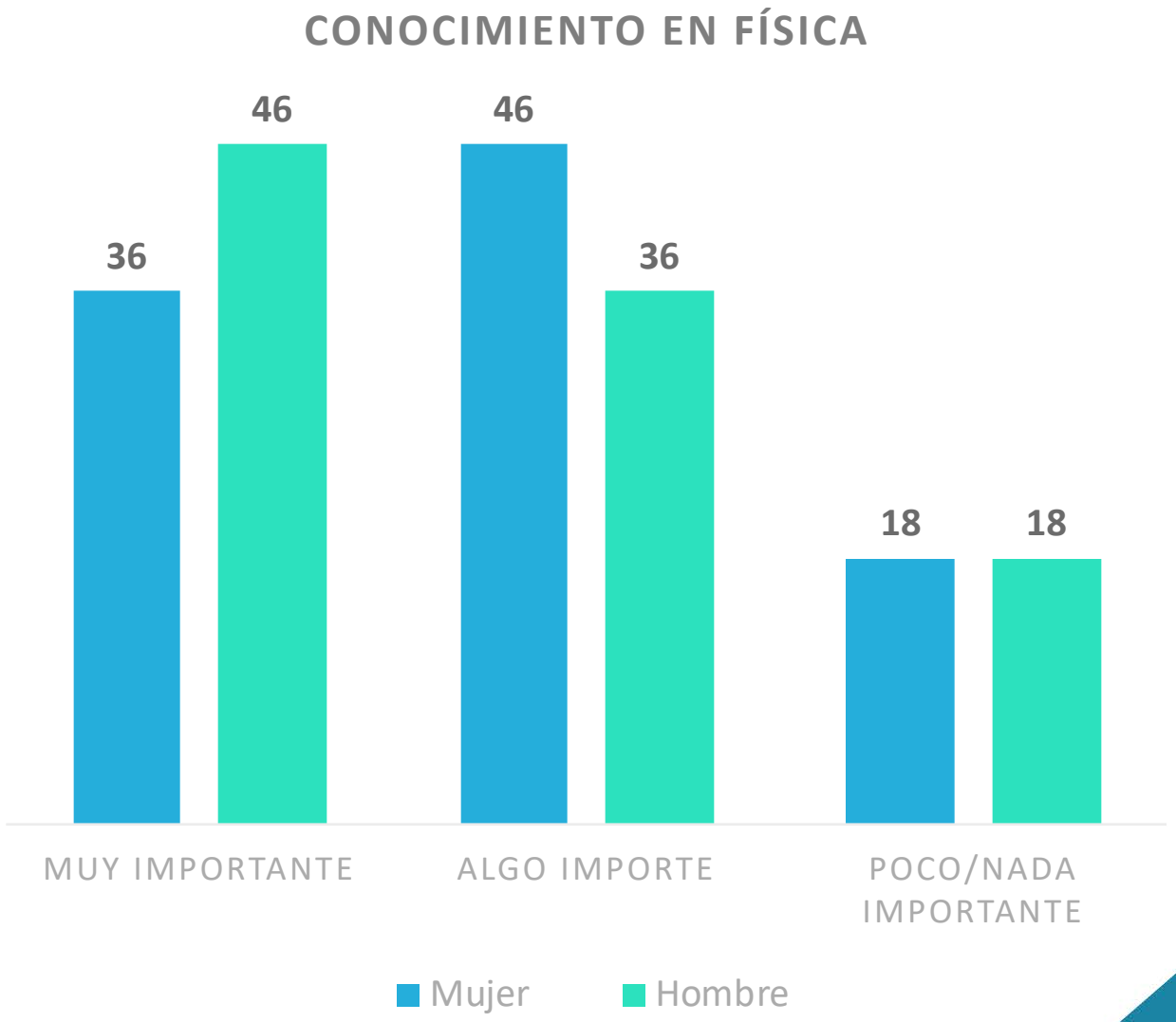




Porcentaje

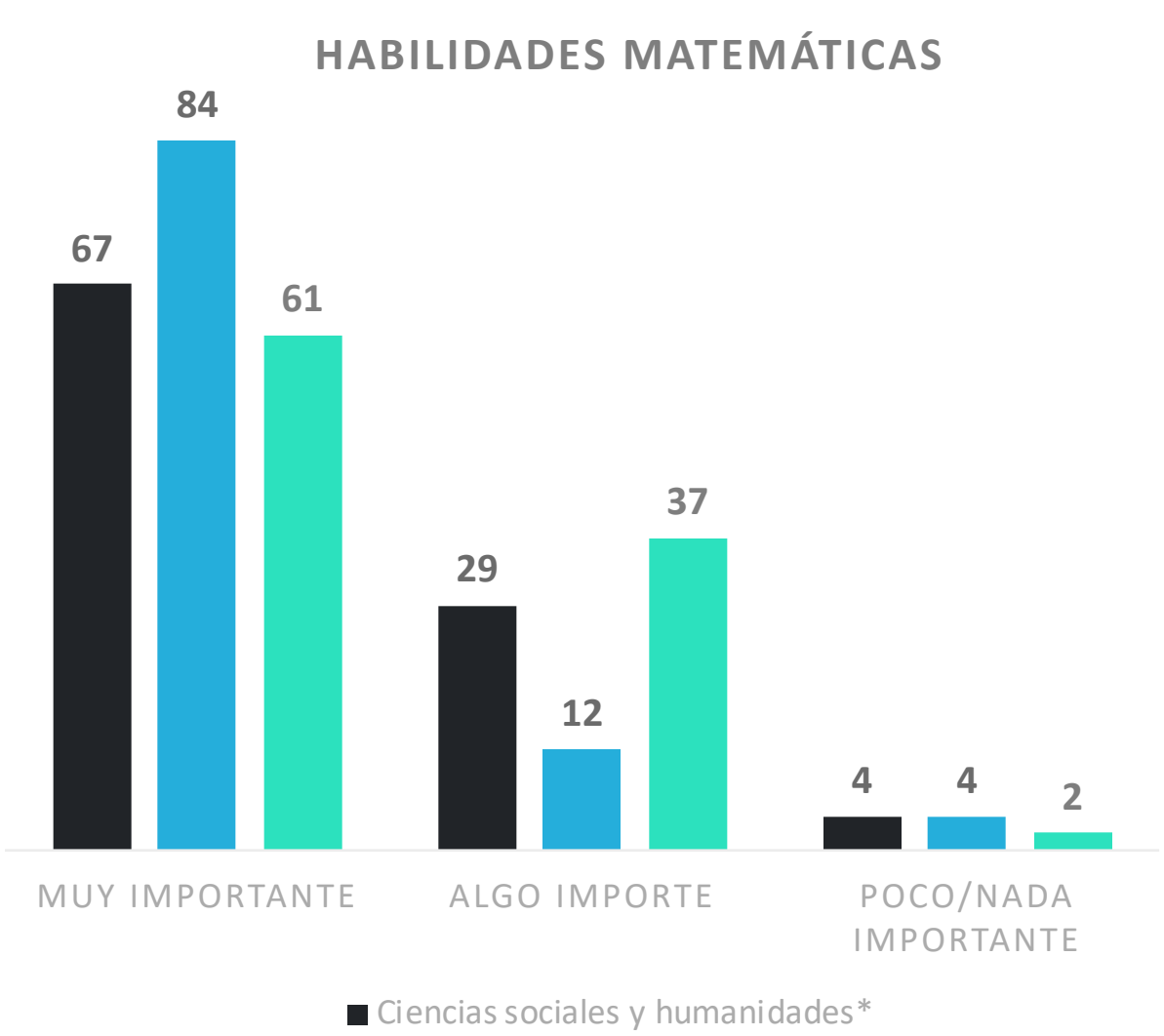
¿Qué tan importes son las siguientes habilidades y conocimientos?
* Género del estudiante

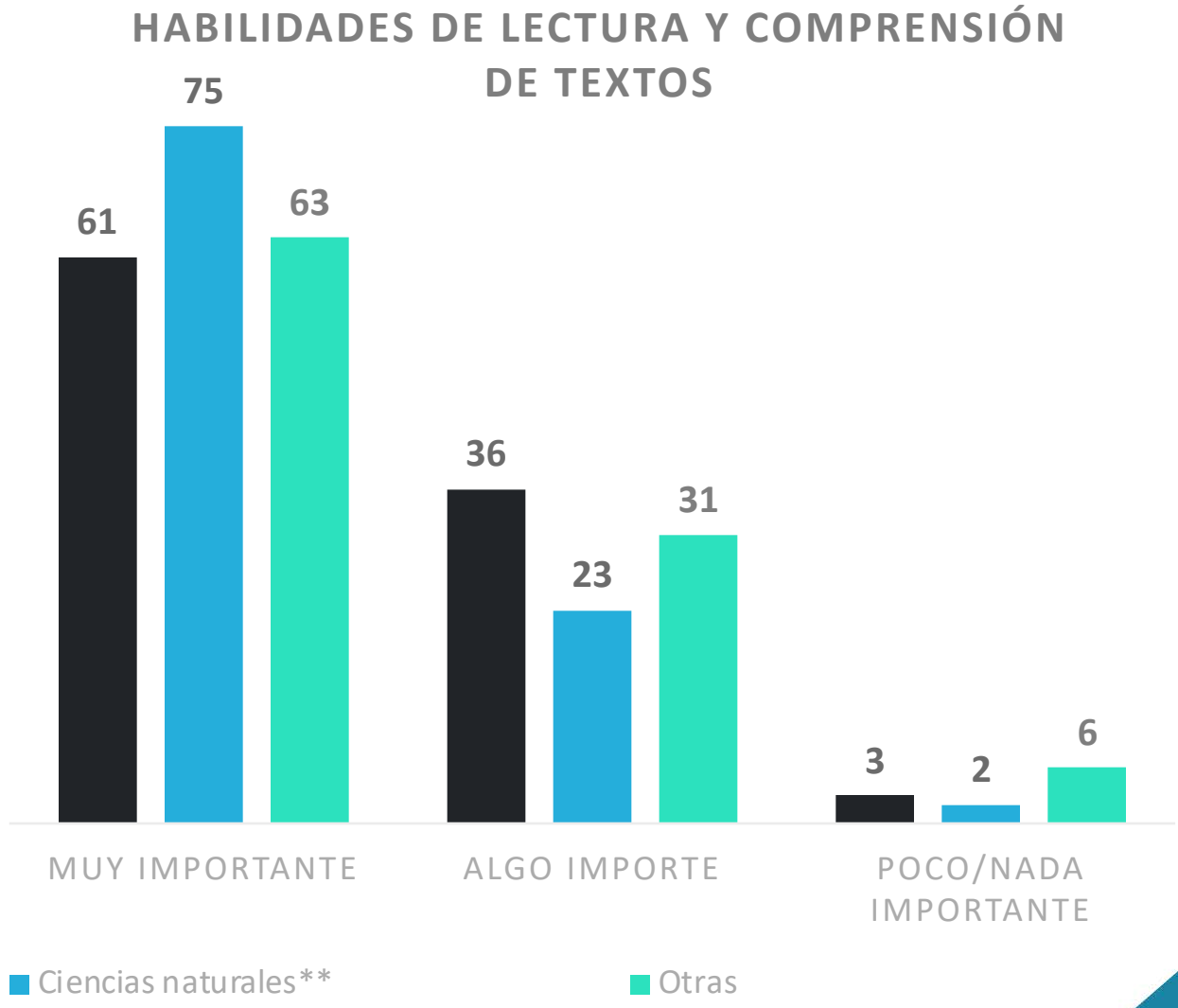




Porcentaje

¿Qué tan importes son las siguientes habilidades y conocimientos?
* Materia que más les gusta al estudiante





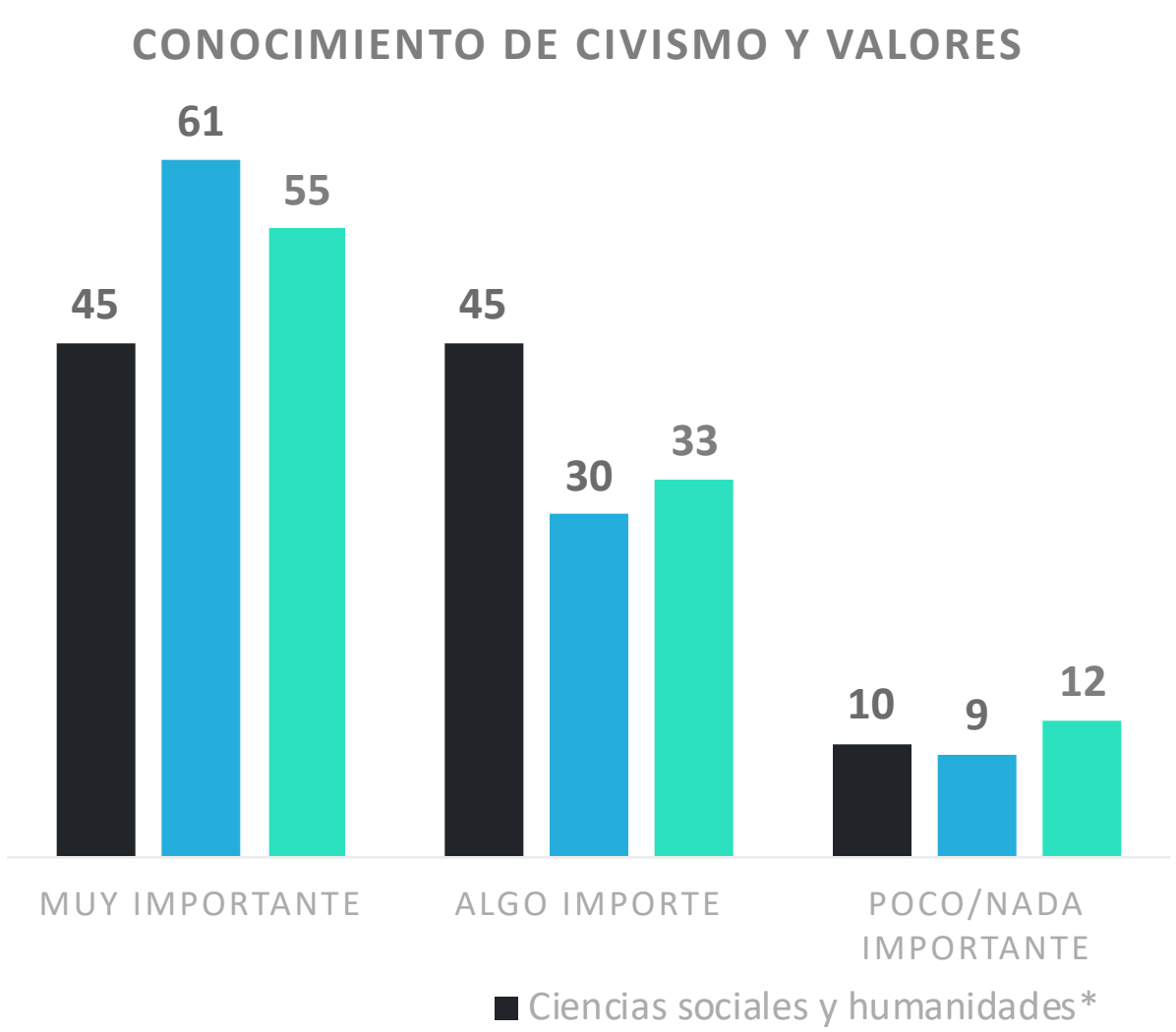
Ciencias sociales y humanidades* Ciencias naturales** Otras

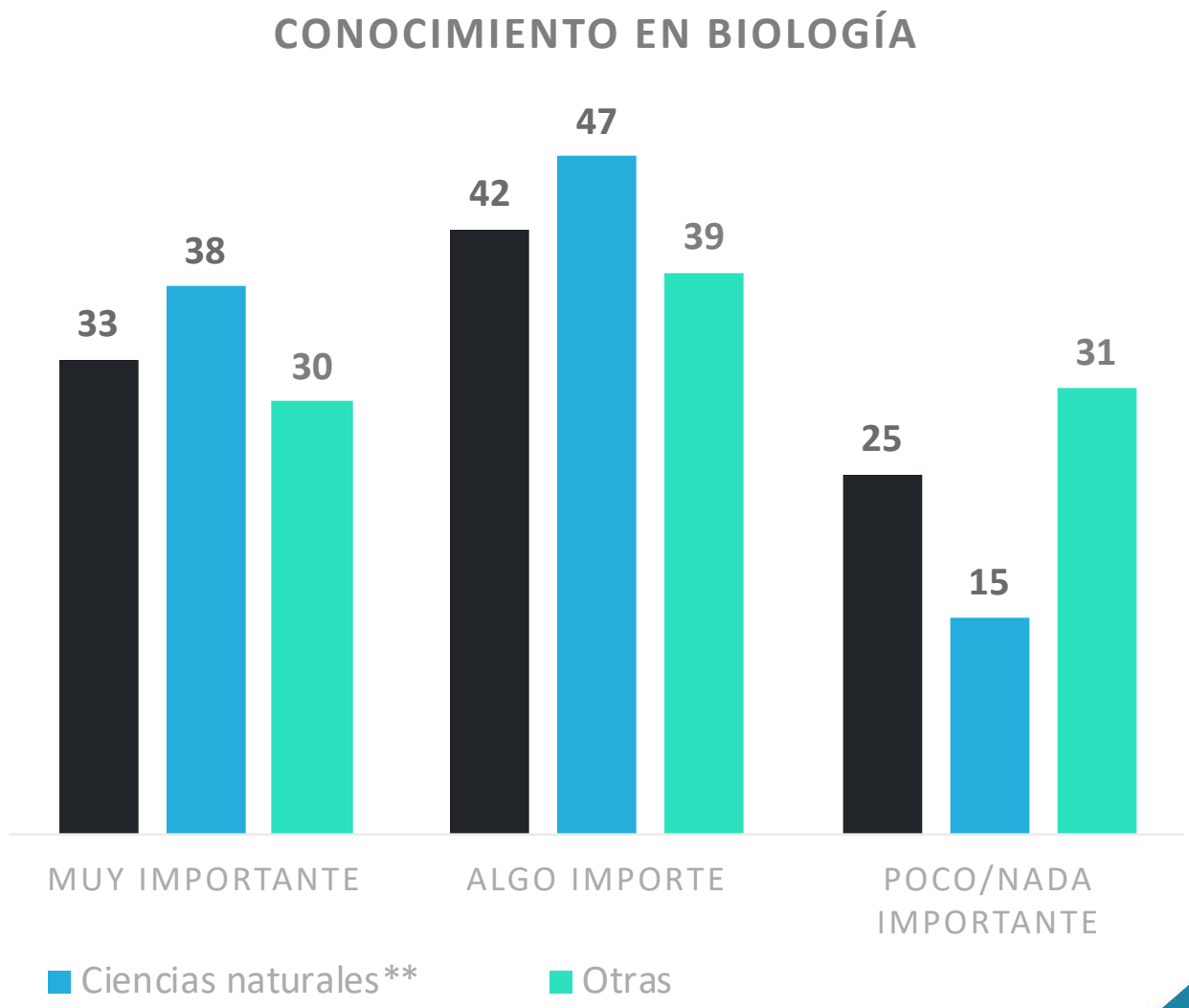
Porcentaje

*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

¿Qué tan importes son las siguientes habilidades y conocimientos?
* Materia que más les gusta al estudiante

UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA LAUREATE MÉXICO

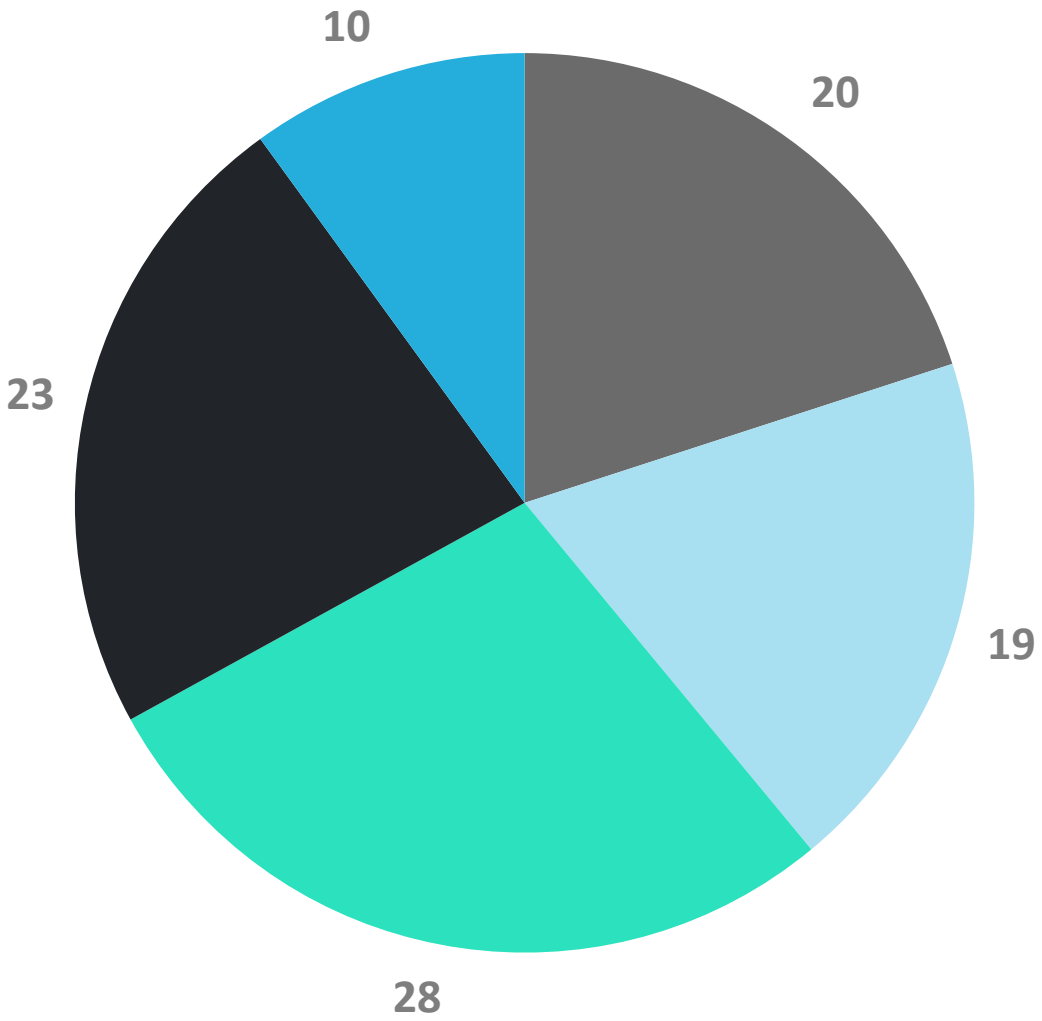




Porcentaje

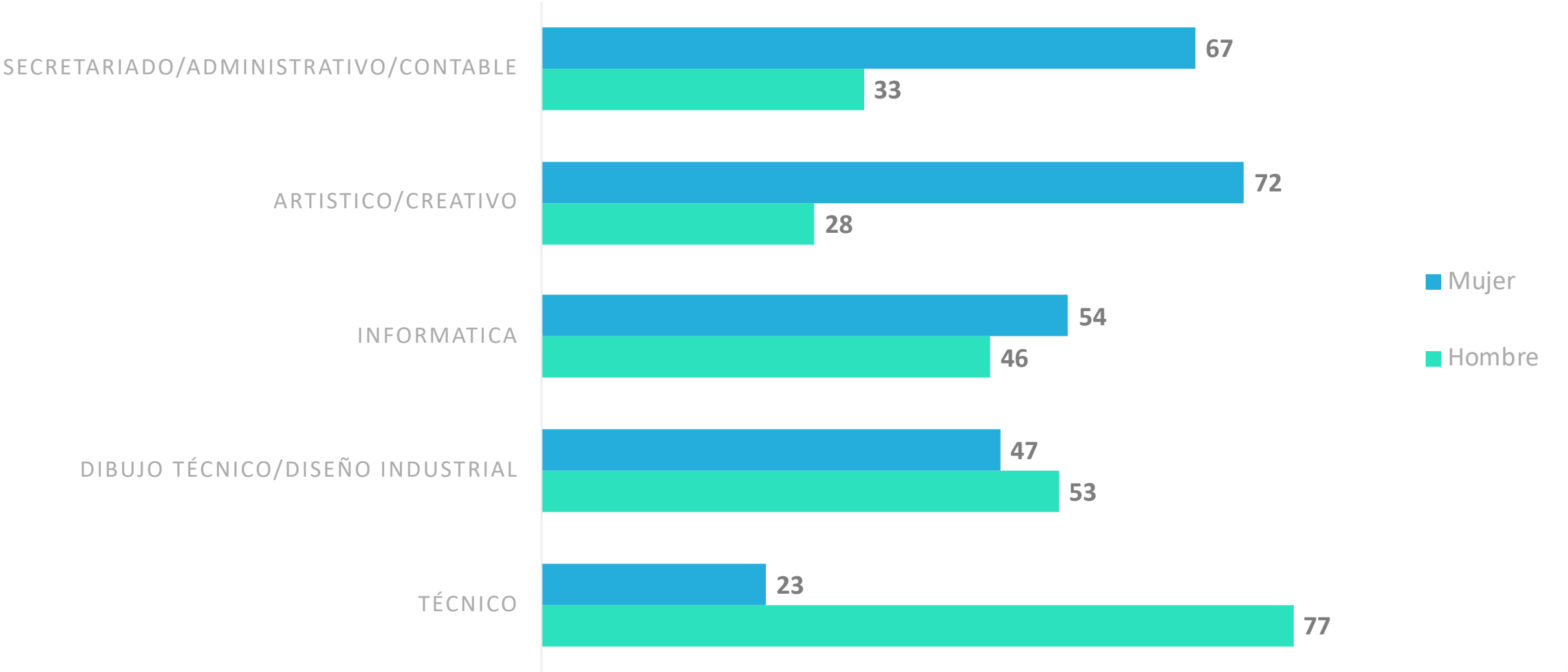
*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

¿Qué taller toma su hijo?

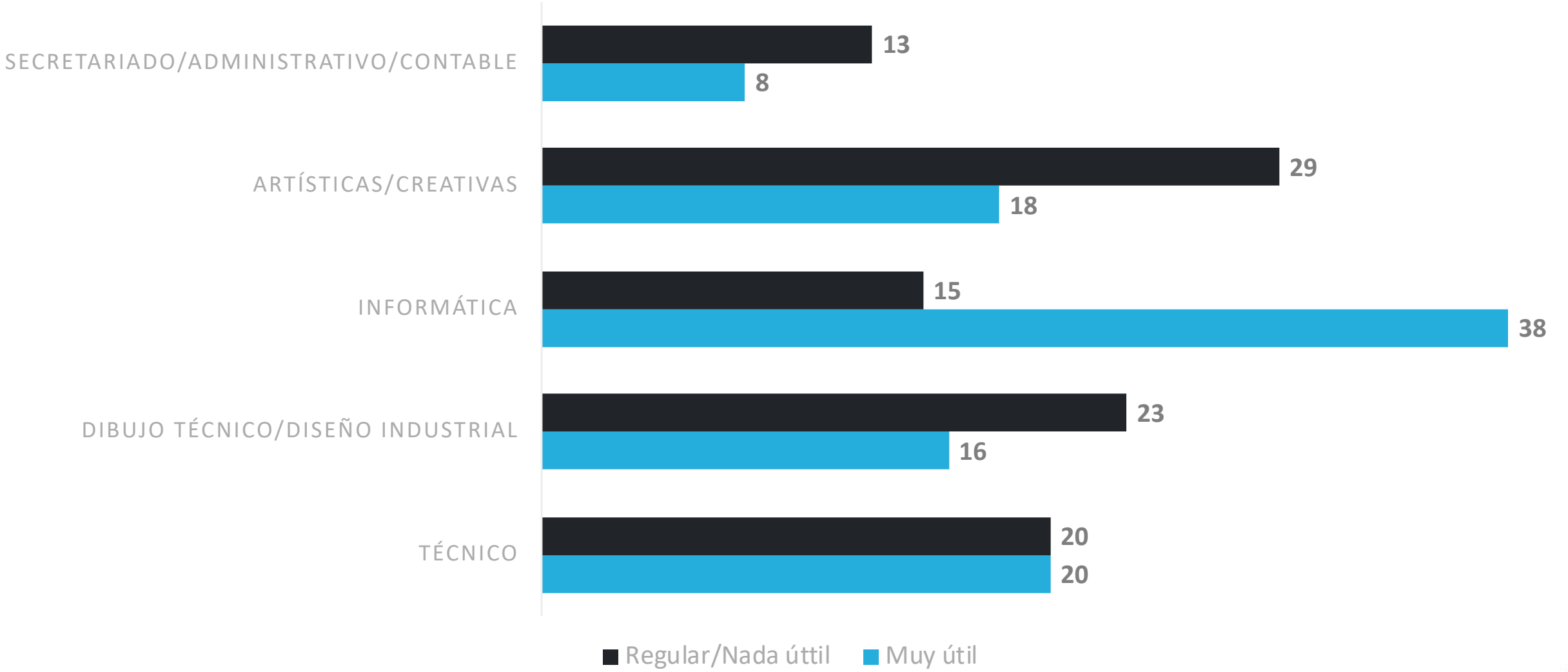


Porcentaje

¿Qué taller toma su hijo? * Género del hijo



¿Qué taller toma su hijo? Por que tan útil cree que le será en su vida profesional

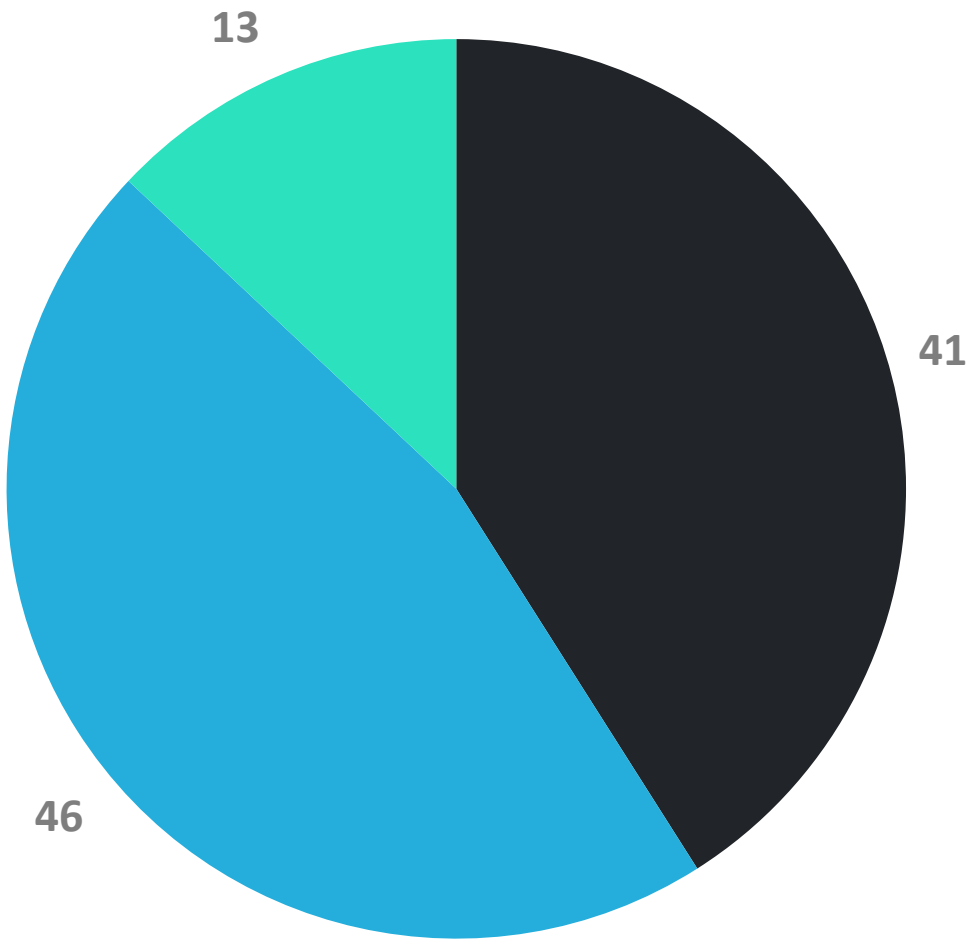


PREFERENCIAS VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES Y PERCEPCIÓN DE LOS PADRES SOBRE ÉSTAS

UVM

CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

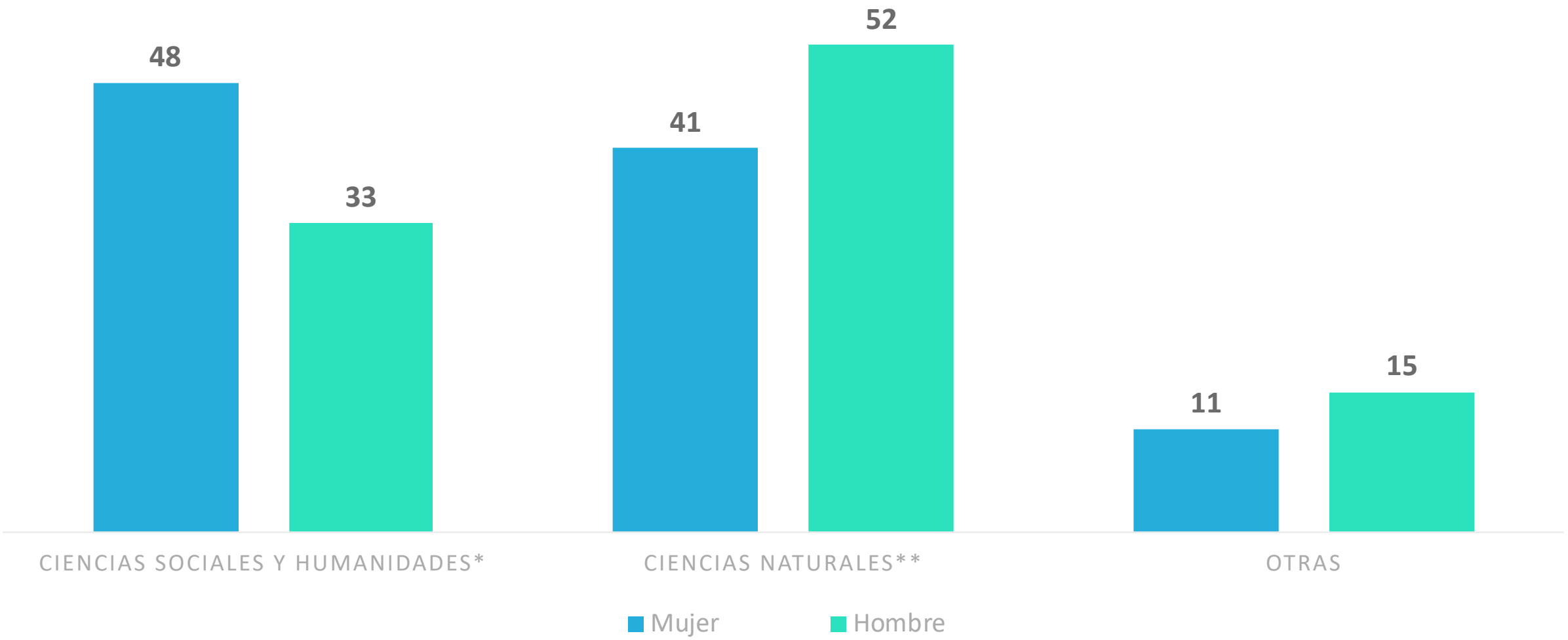
¿Cuál diría que es la clase que más le gusta a su hijo?



Porcentaje

*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

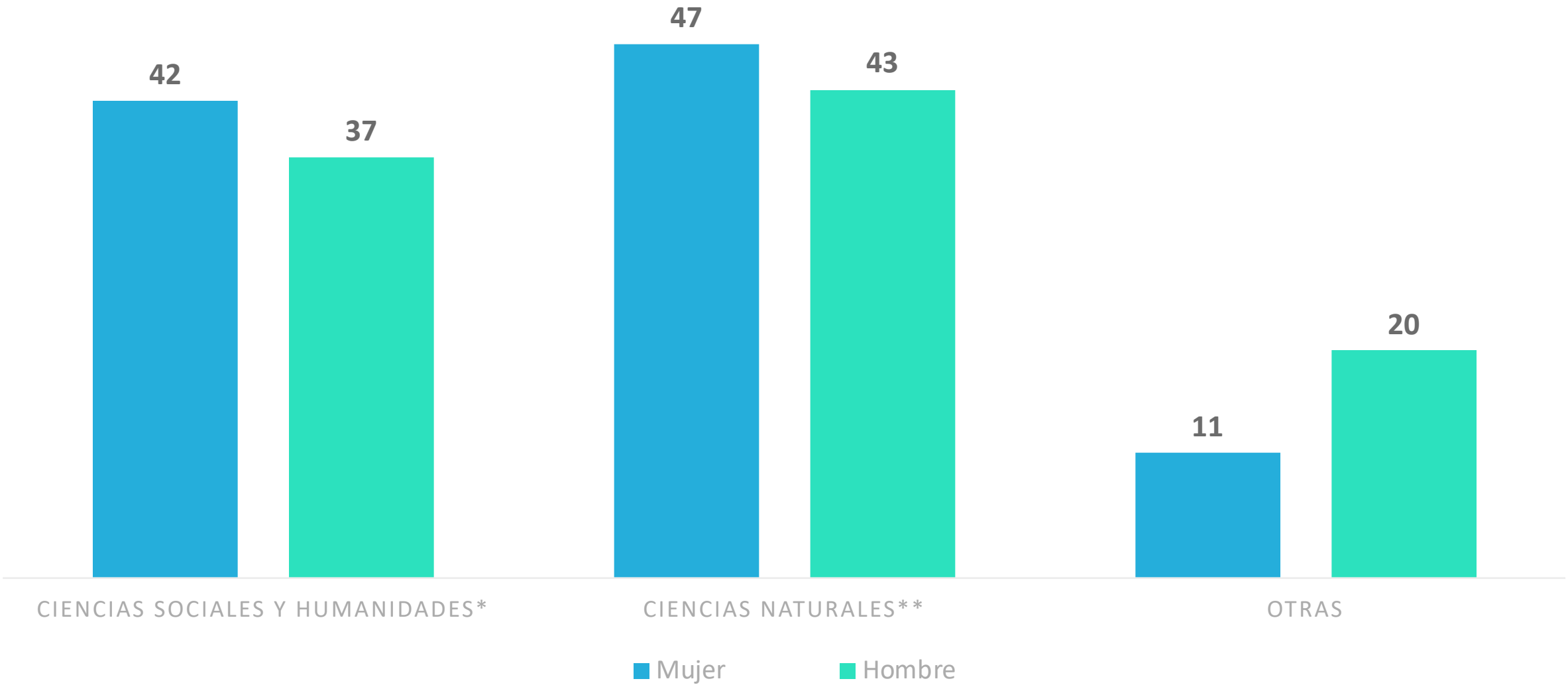
¿Cuál diría que es la clase que más le gusta a su hijo? * Género del estudiante



Porcentaje

*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

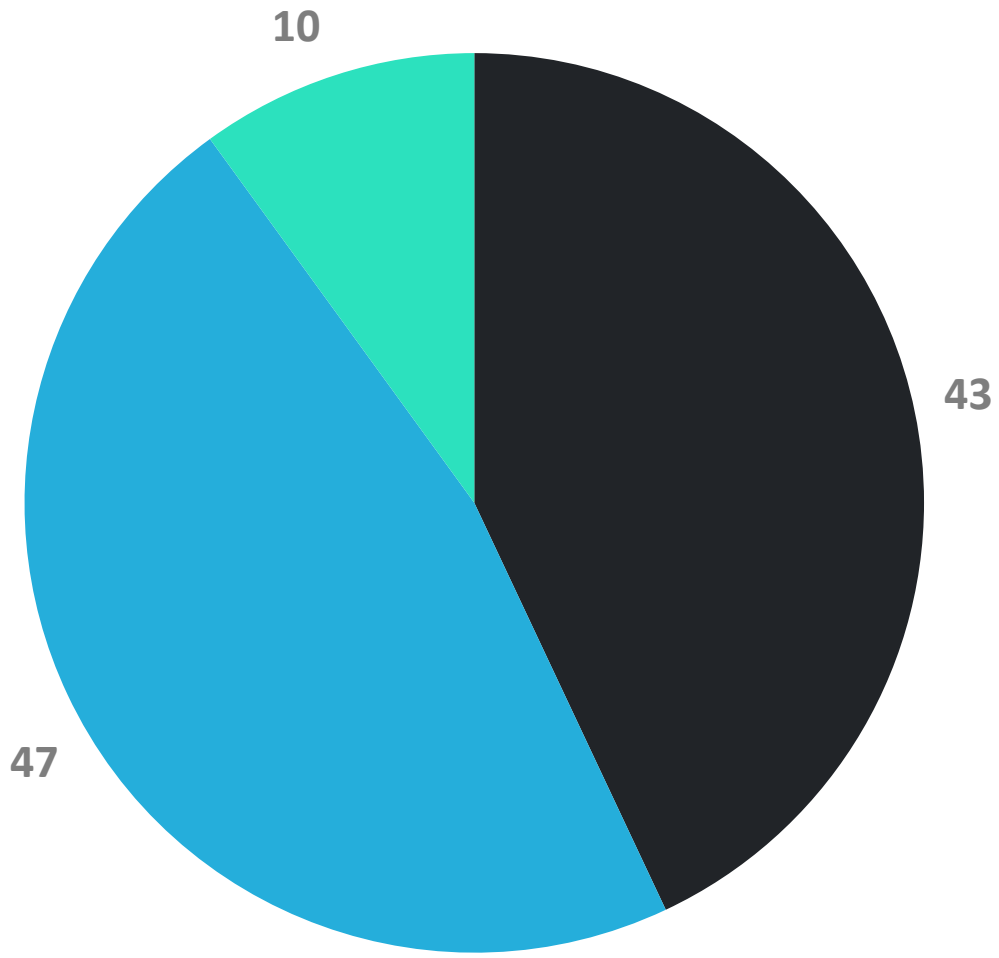
¿Cuál diría que es la clase que más le gusta a su hijo? * Género del padre de familia



Porcentaje

*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

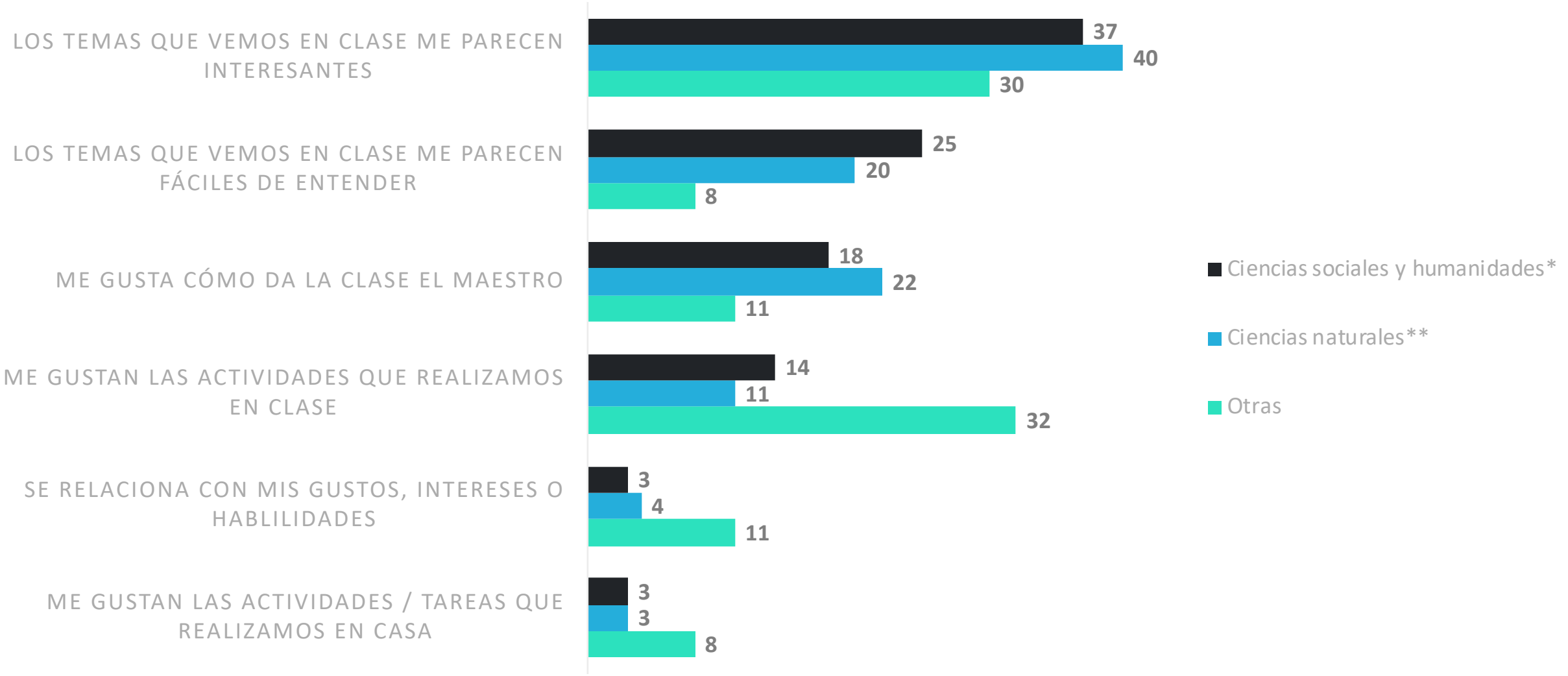
Clase que más le gusta al estudiante



Porcentaje

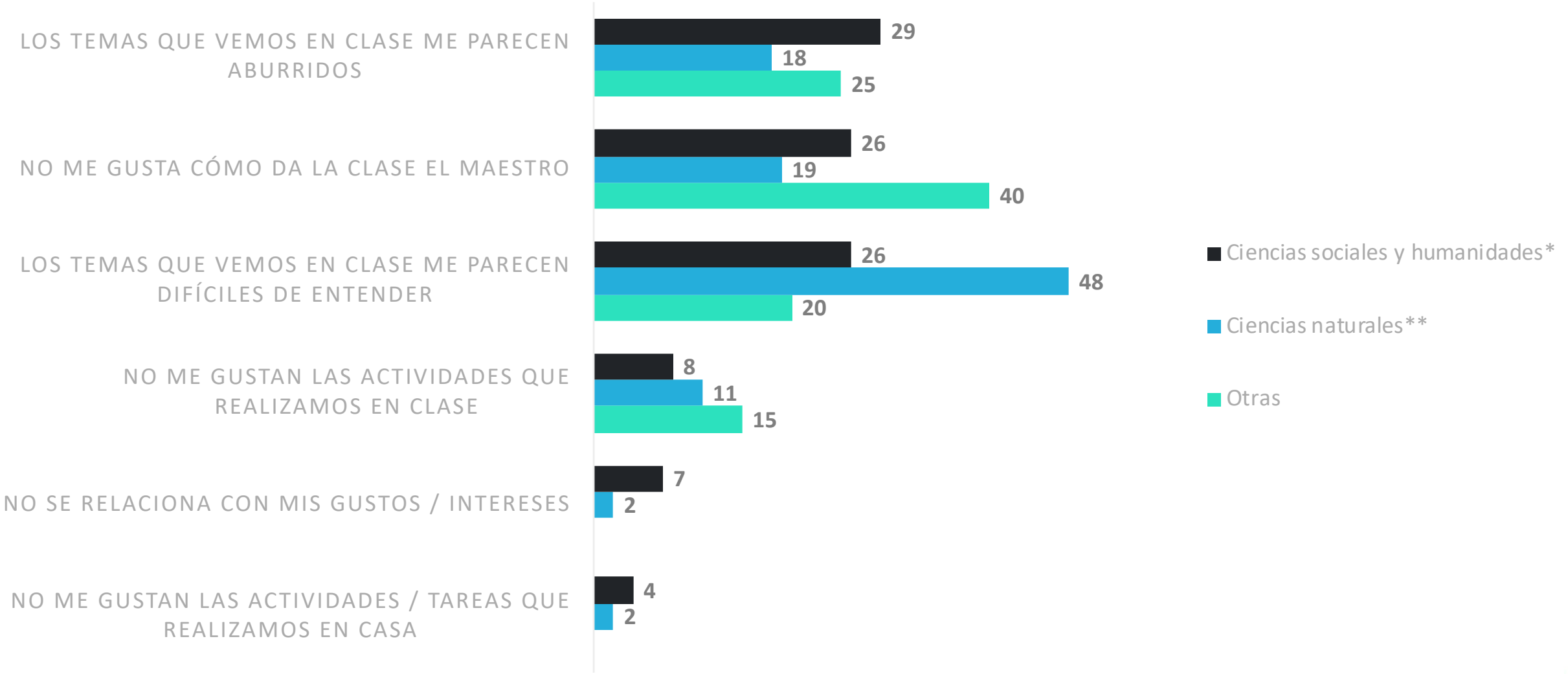
*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

Aspectos de las clases que más le gusta al estudiante *
Clase que más le gusta



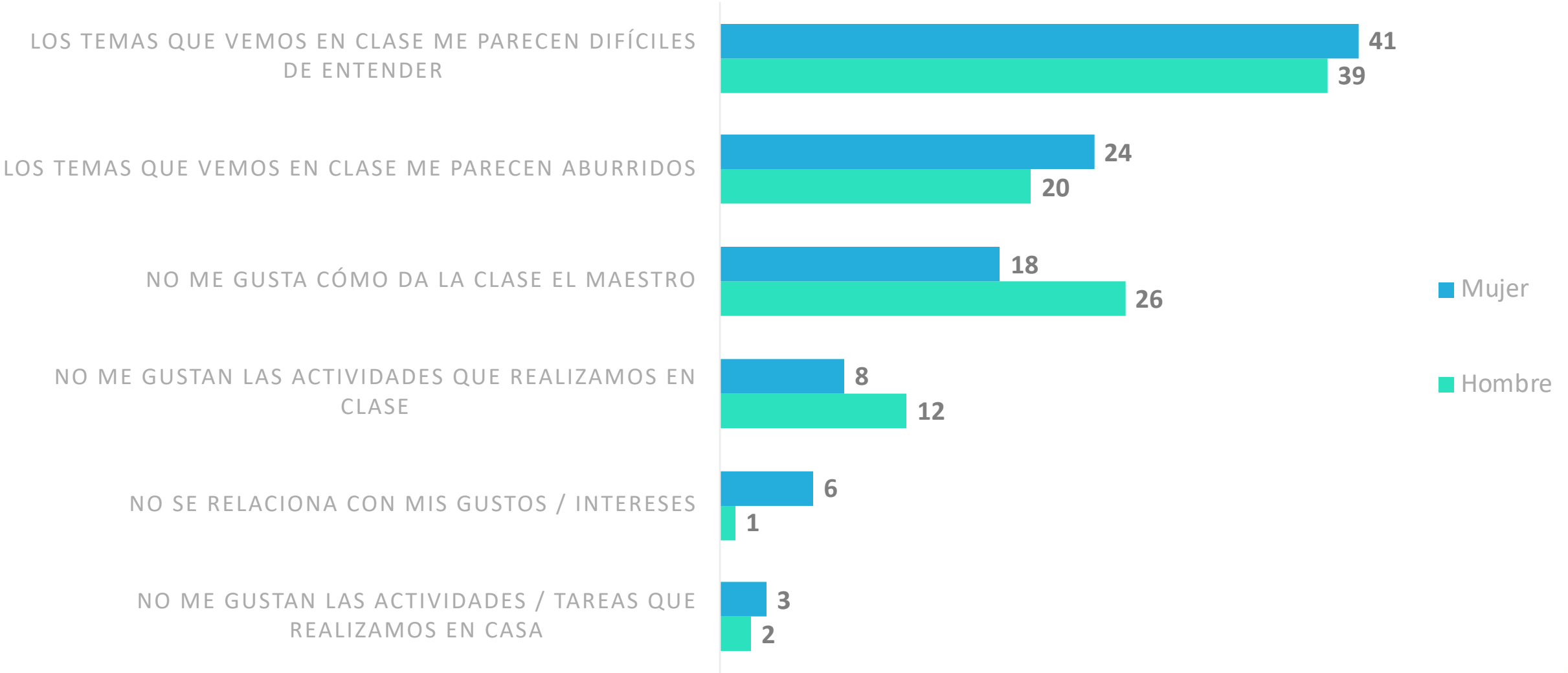
*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

Aspectos de las clases que menos le gusta al estudiante
* Clase que menos le gusta

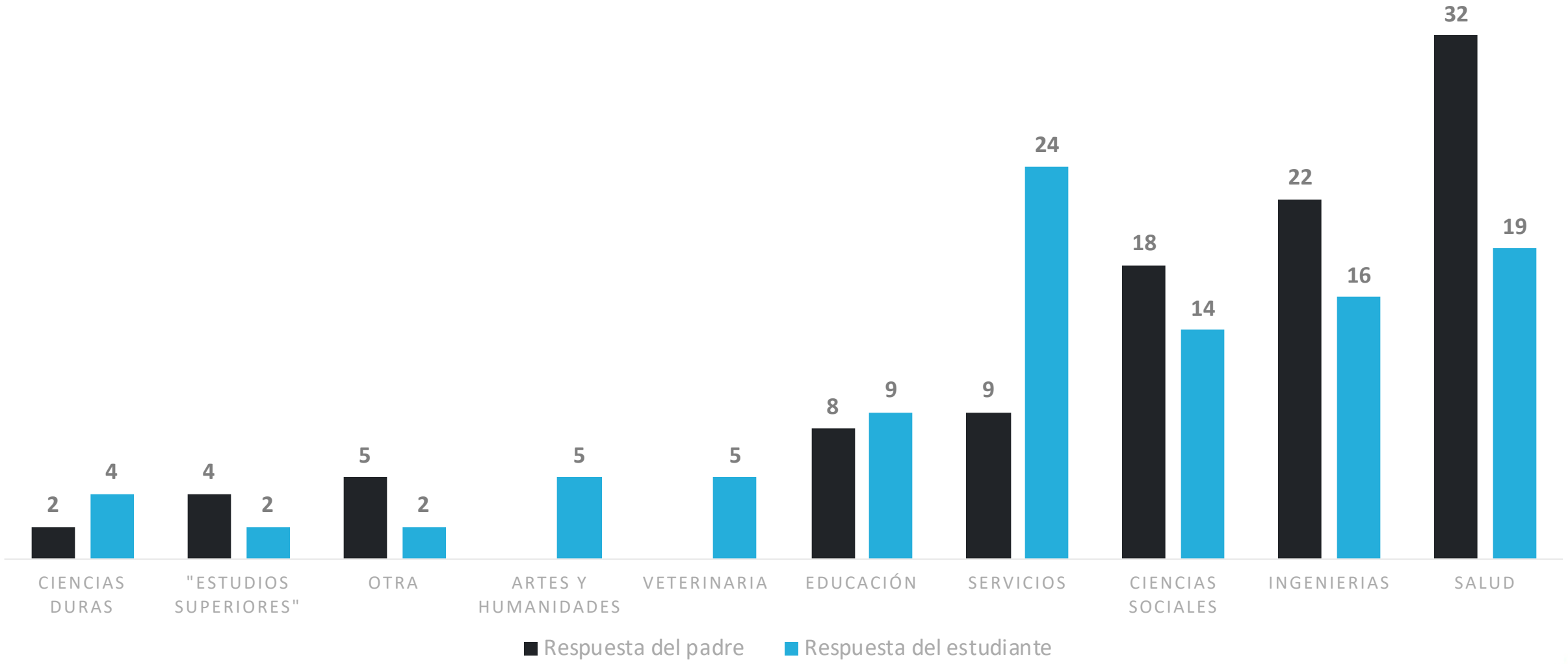


*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

Aspectos de las clases que menos le gusta al estudiante
* Género del estudiante



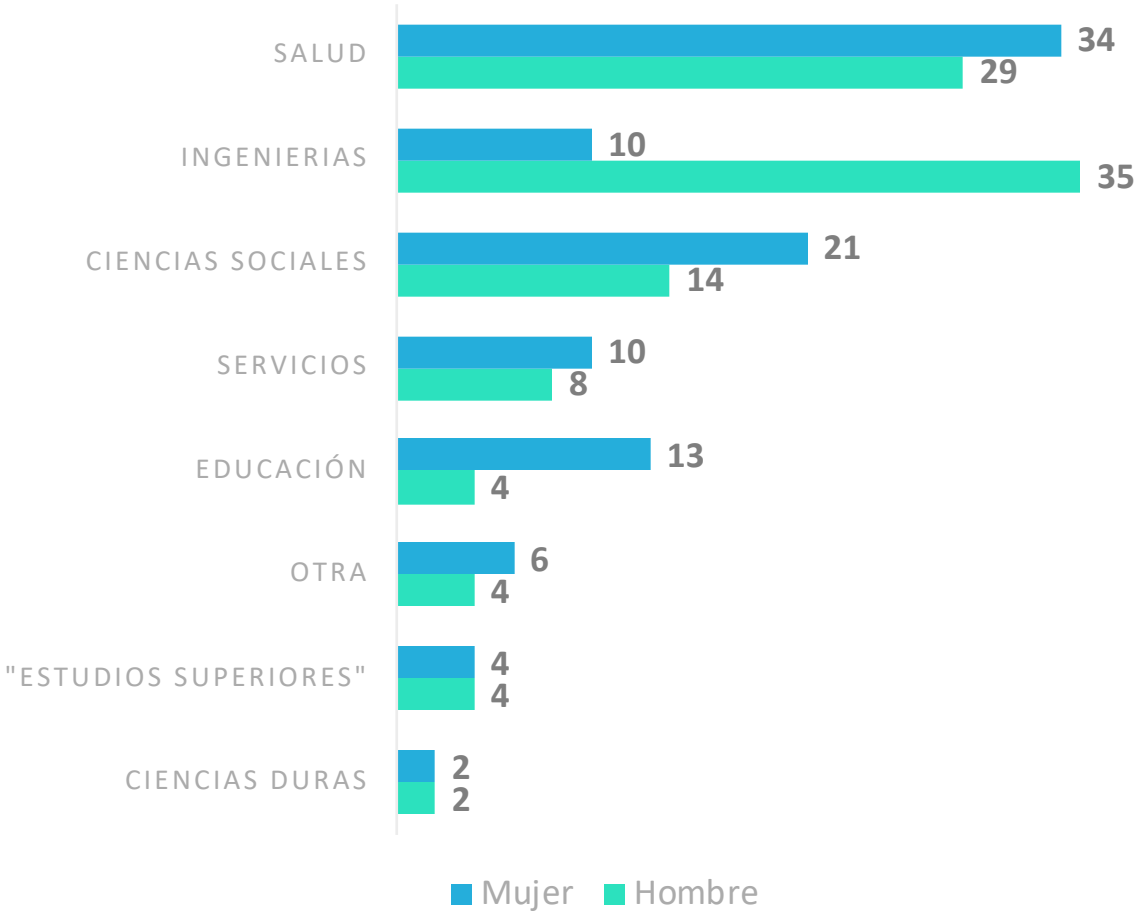
¿Qué profesión le gustaría que tuviese su hijo? vs. ¿Qué profesión te gustaría tener? Agrupada por áreas de estudio



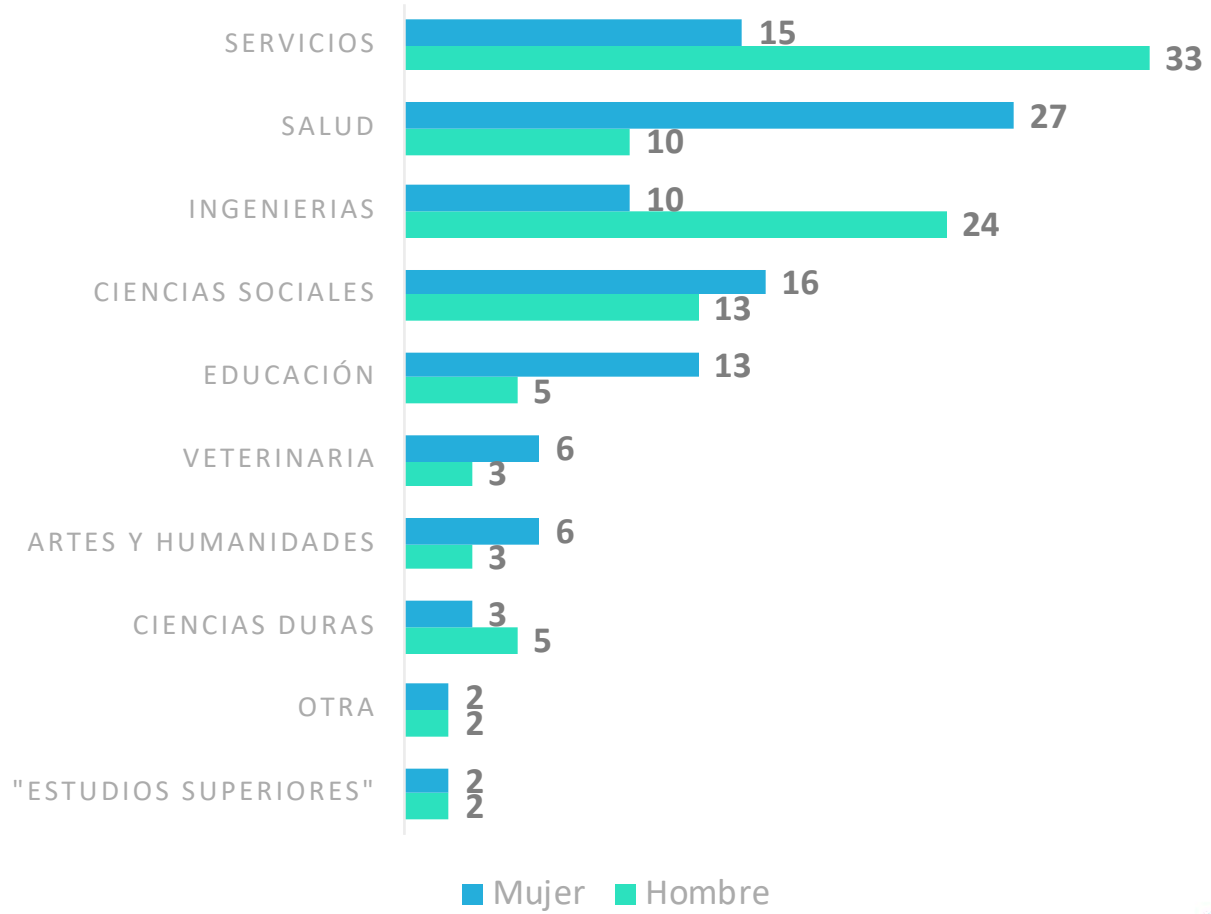
¿Qué profesión le gustaría que tuviese su hijo? vs. ¿Qué profesión te gustaría tener? * Género del hijo y agrupada por áreas de estudio

UVM | CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA LAUREATE MÉXICO

PROFESIÓN QUE LE GUSTARÍA QUE TUVIESE SU HIJO * GÉNERO DEL HIJO

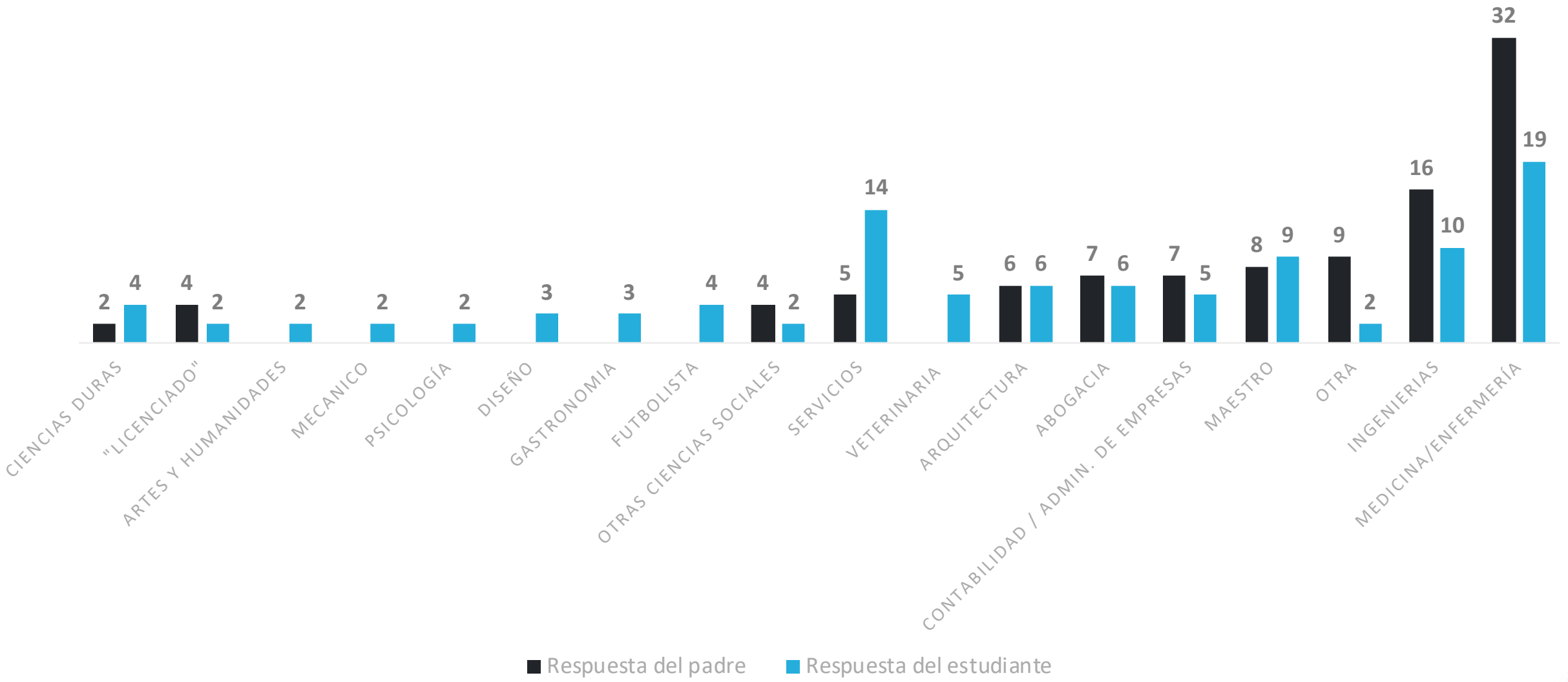


PROFESIÓN QUE LE GUSTARÍA TENER AL HIJO * GÉNERO DEL ESTUDIANTE

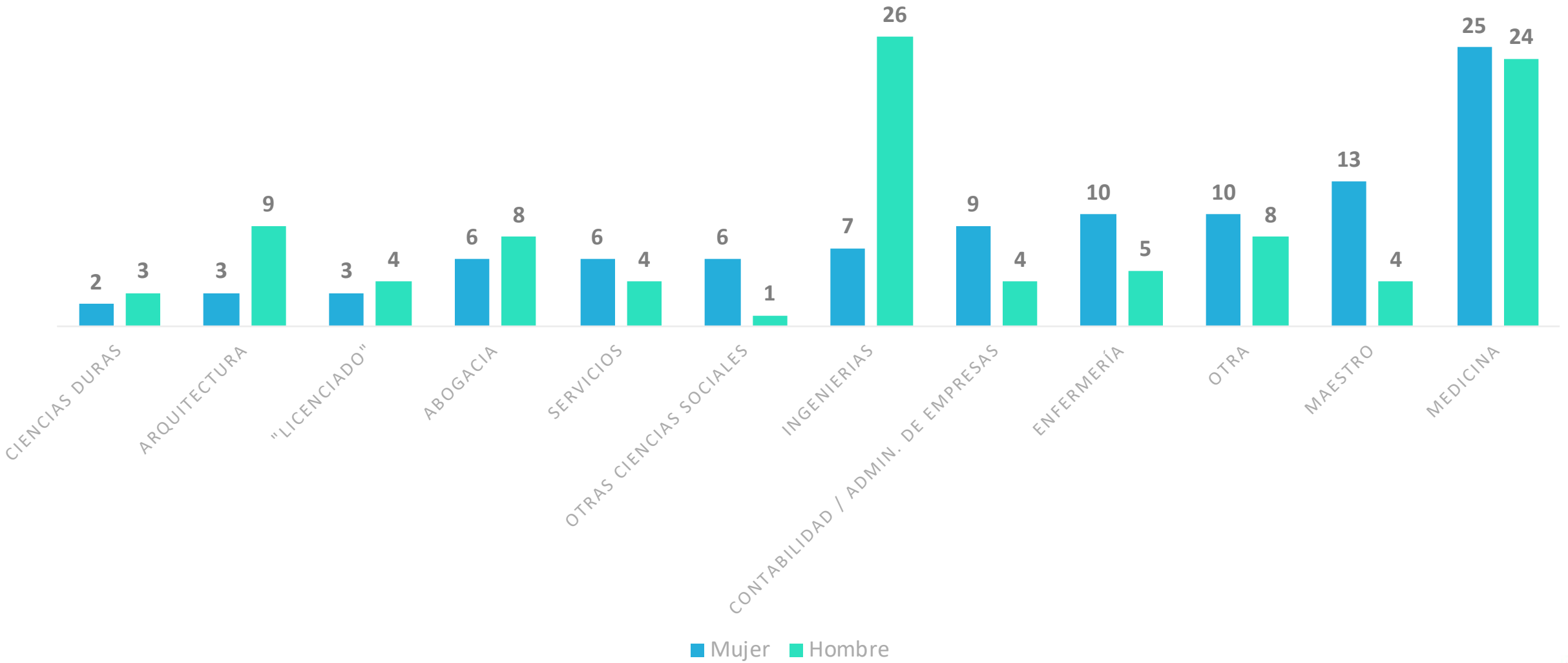


Porcentaje

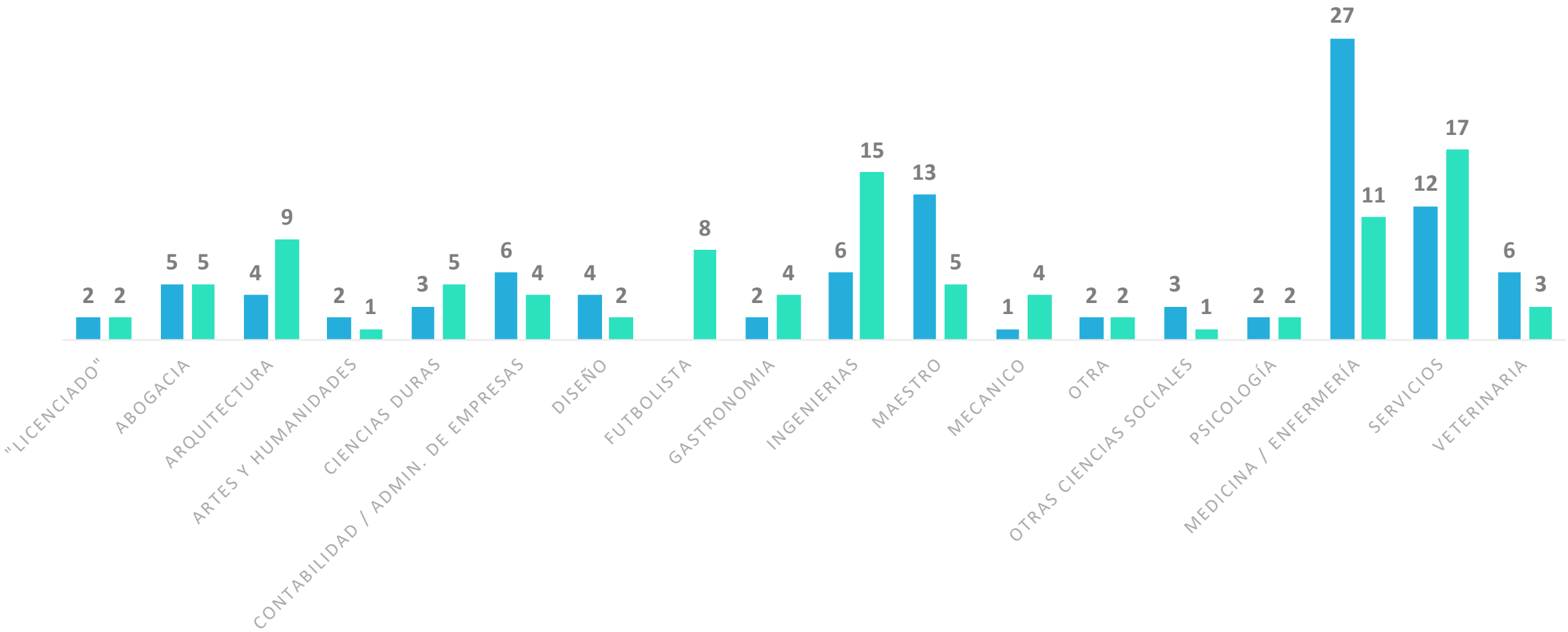
¿Qué profesión le gustaría que tuviese su hijo? vs. ¿Qué profesión te gustaría tener? Agrupada por carreras



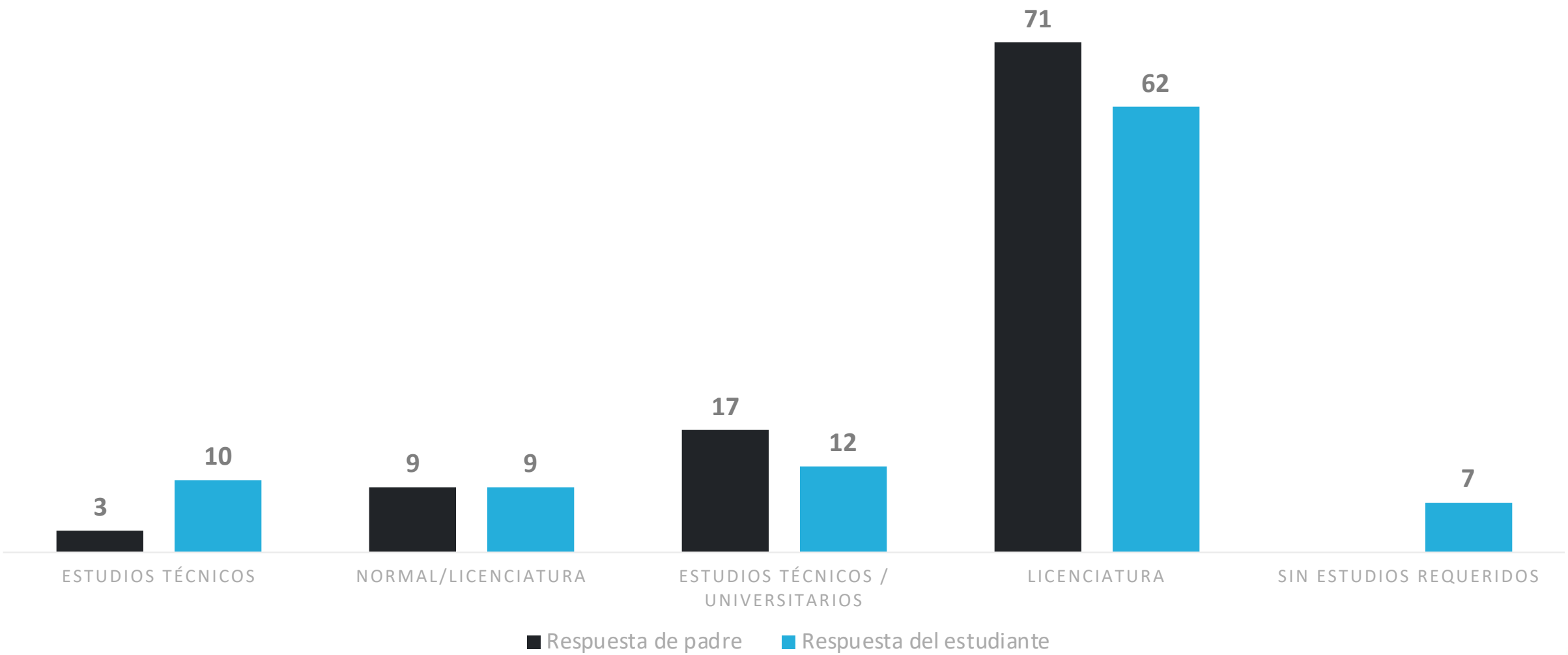
¿Qué profesión le gustaría que tuviese su hijo? * Género del hijo y agrupada por carreras



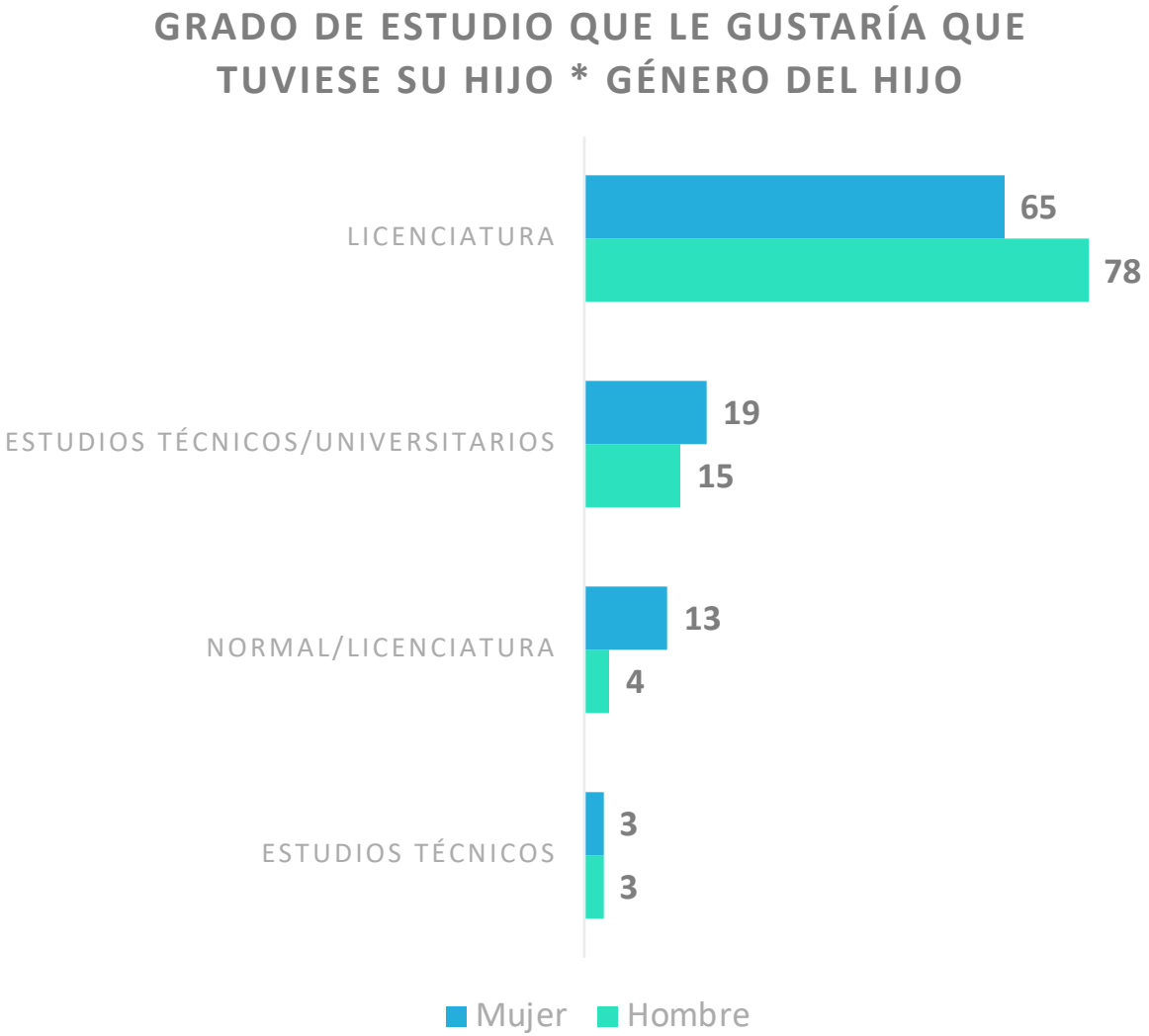
¿Qué profesión te gustaría tener? * Género del estudiante y agrupada por carreras

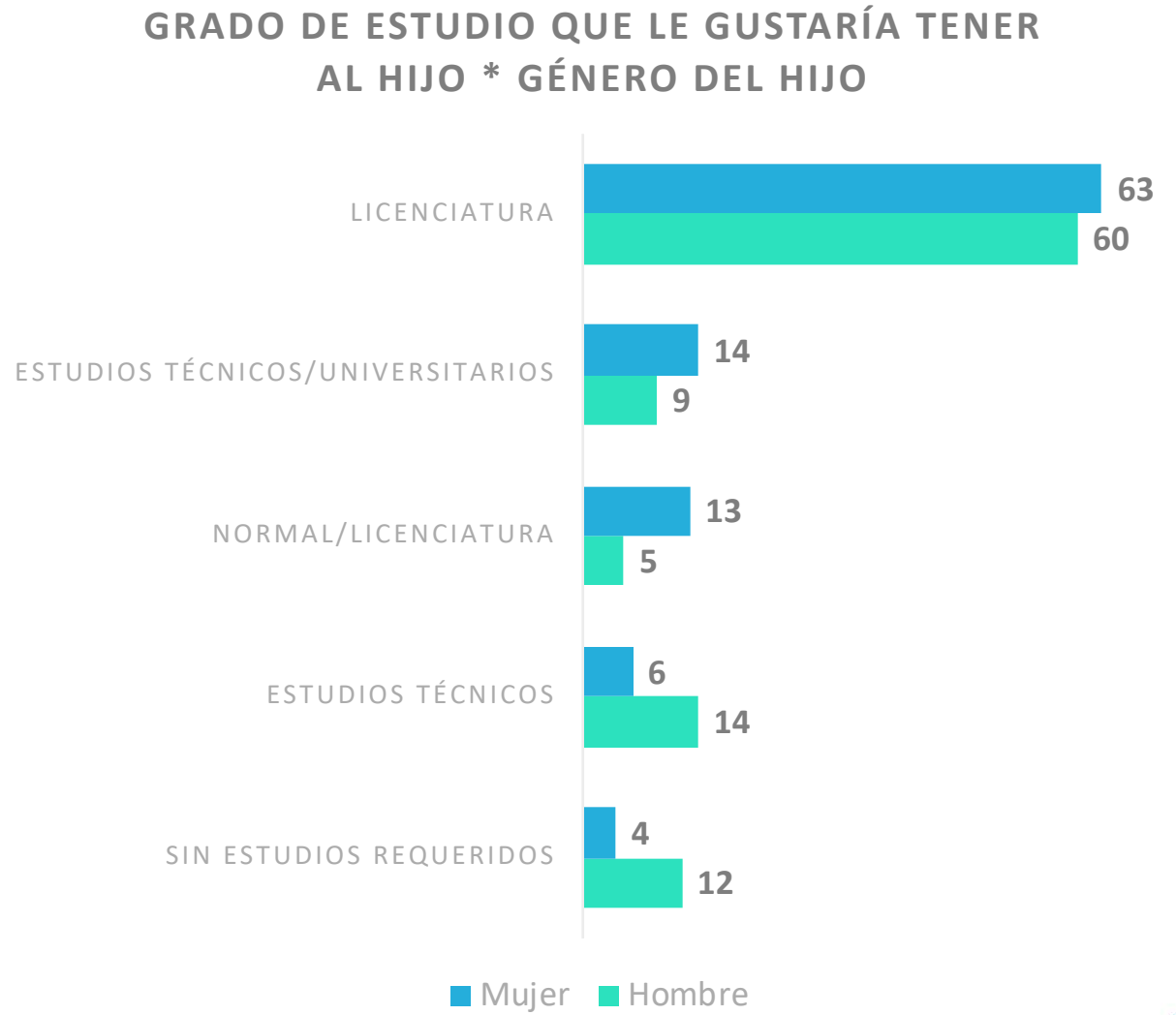


Grado de estudio que le gustaría tener al hijo vs grado de estudio que al padre le gustaría que tuviese su hijo



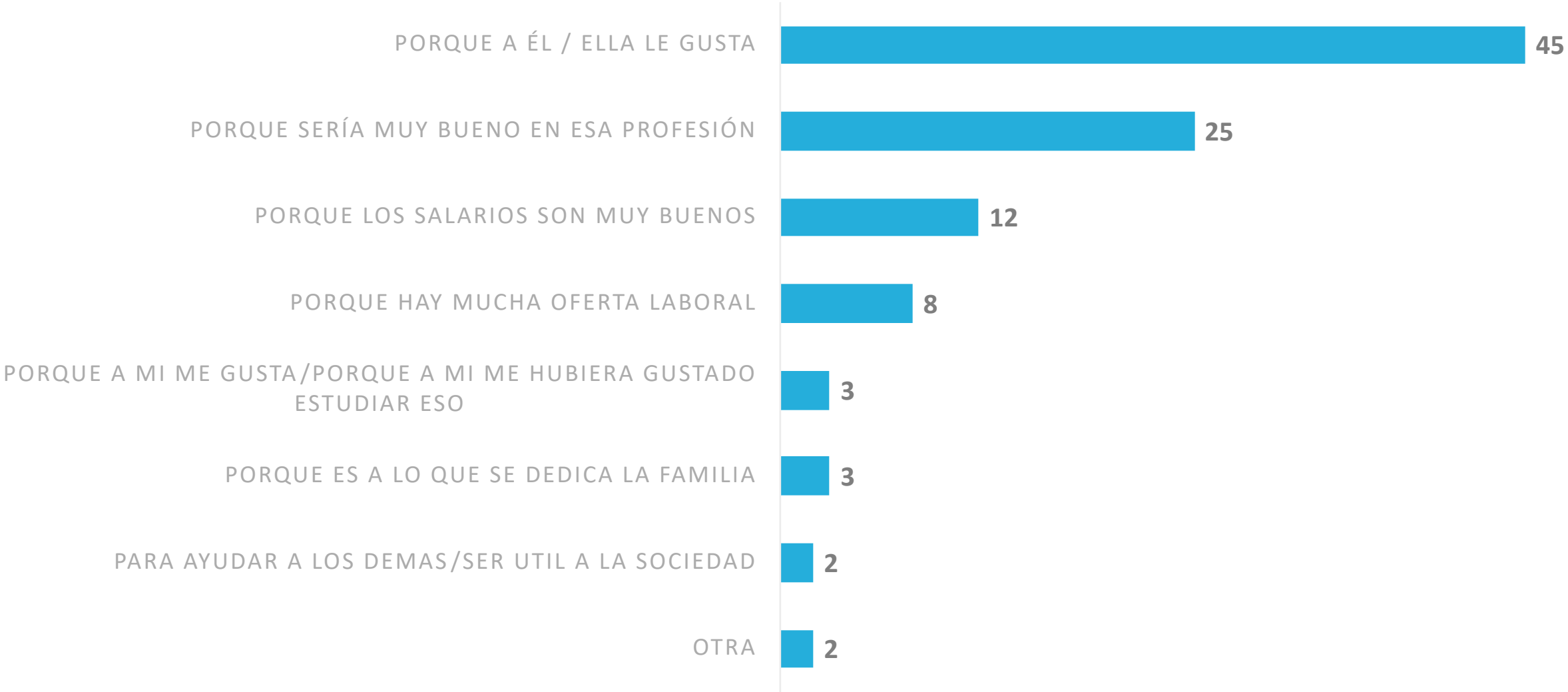
Grado de estudio que le gustaría tener al hijo vs grado de estudio que al padre le gustaría que tuviese su hijo * género del hijo



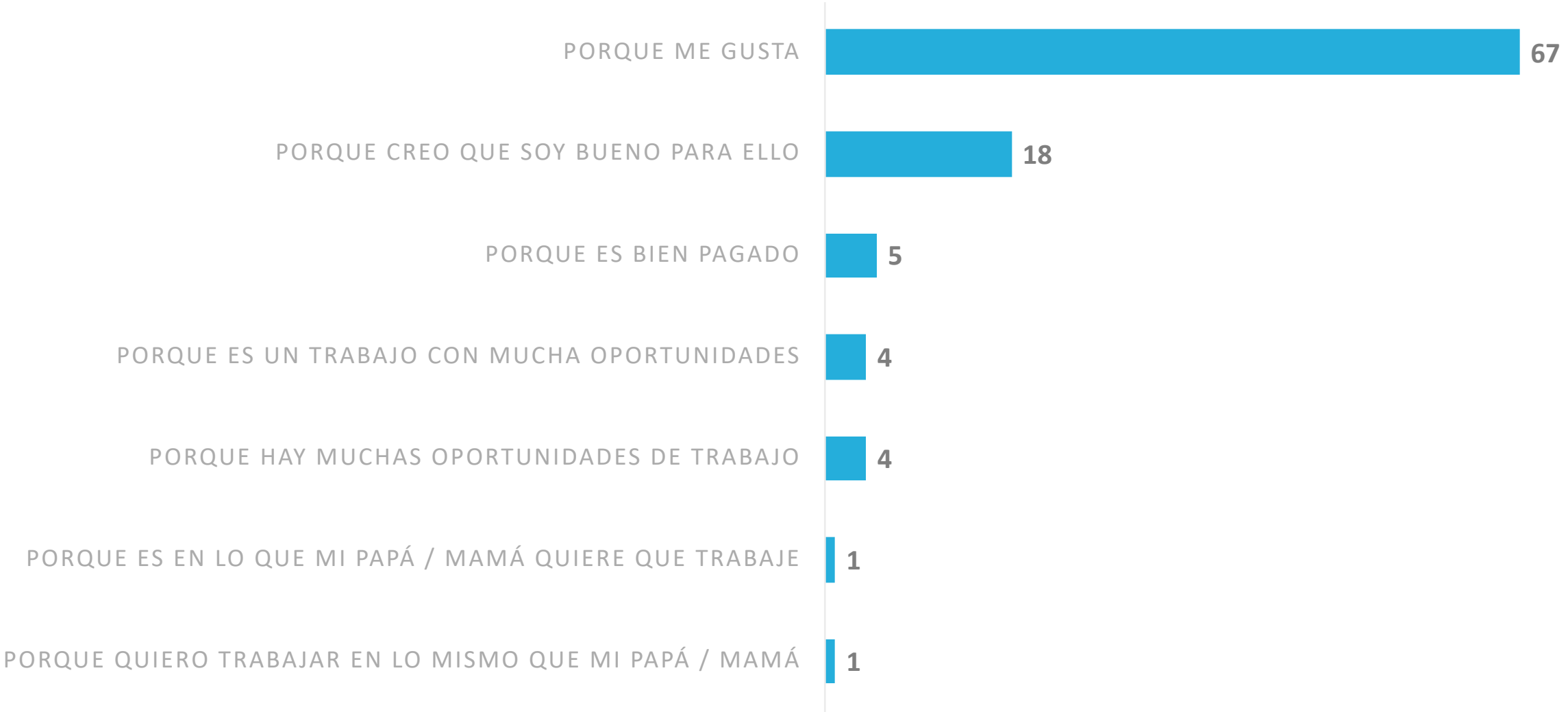


Porcentaje

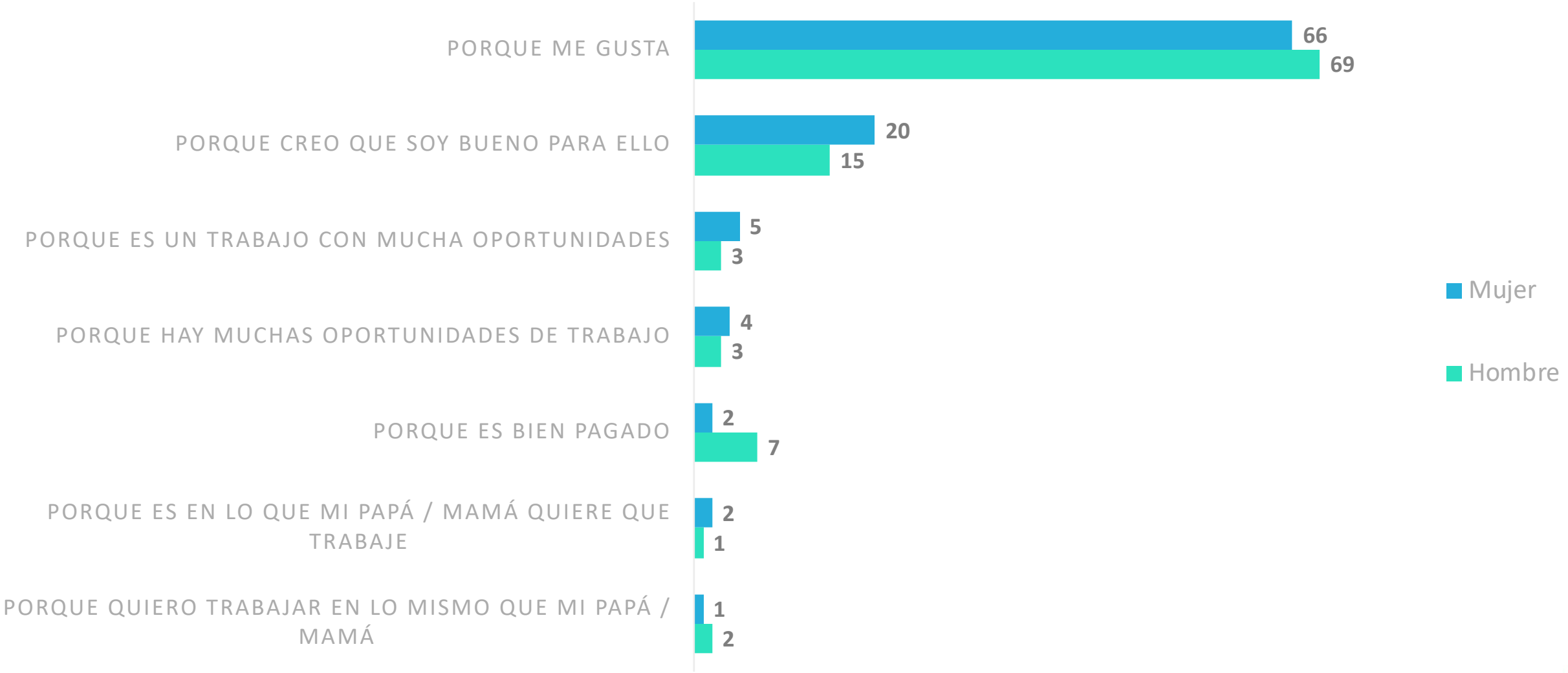
¿Por qué le gustaría que su hijo tuviese esa profesión? Respuesta del padre de familia



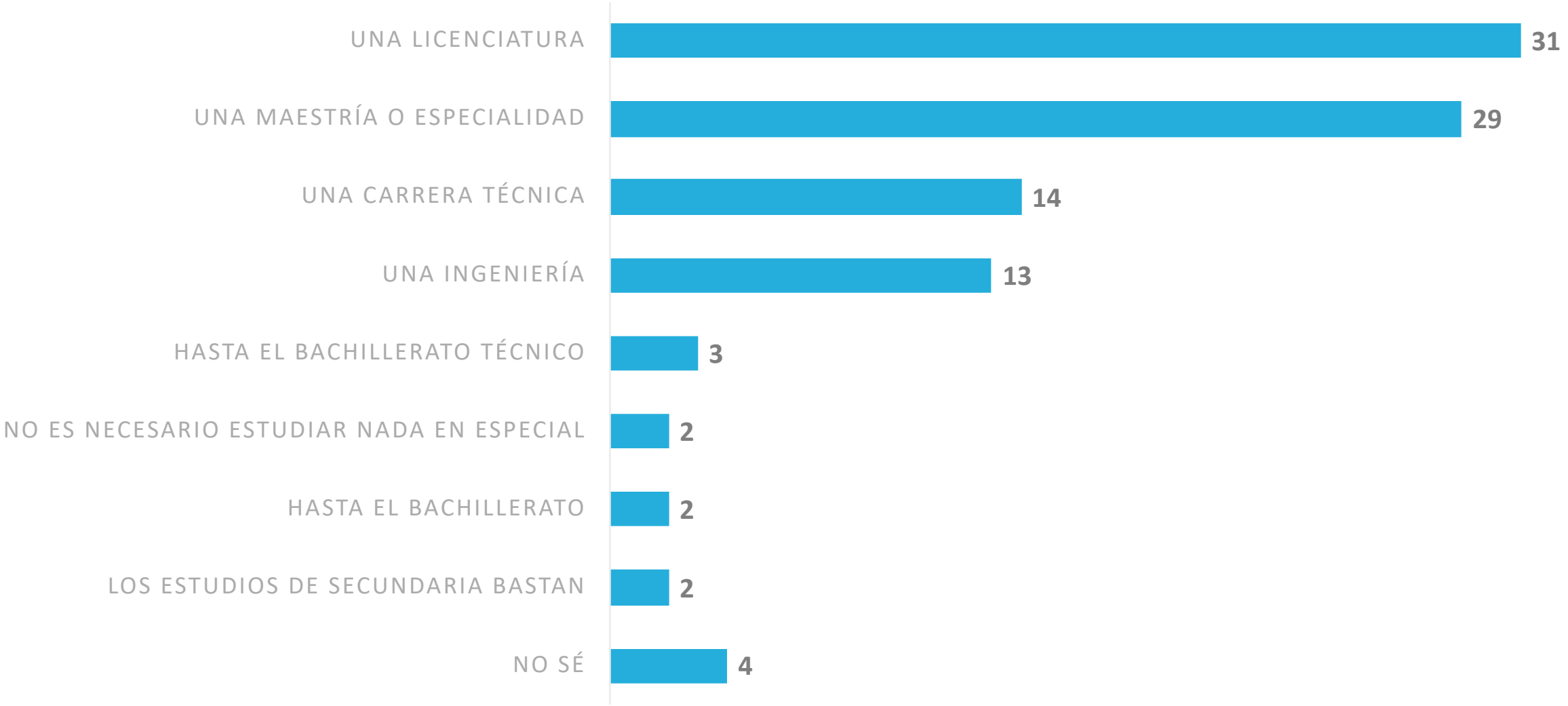
¿Por qué te gustaría tener esa profesión? Respuesta del estudiante



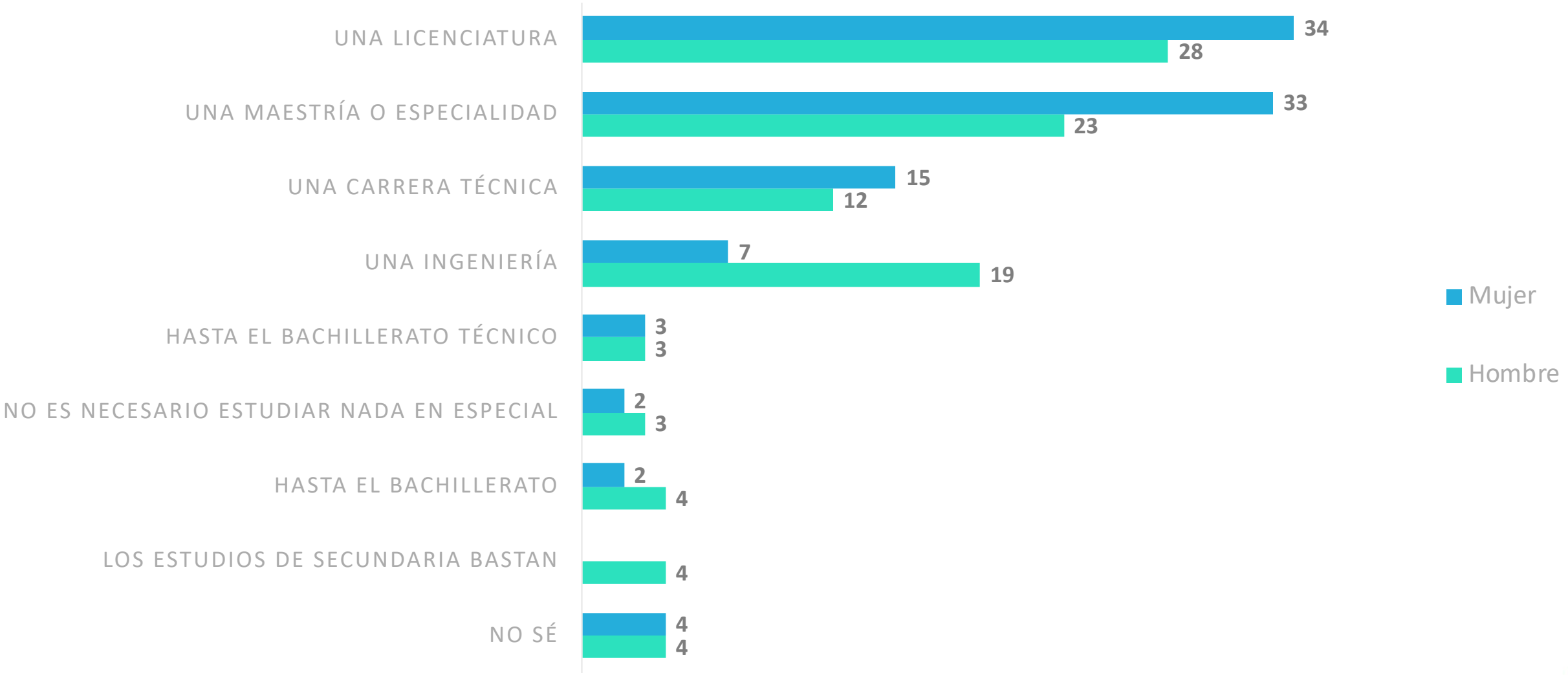
¿Por qué te gustaría tener esa profesión? Respuesta del estudiante por género



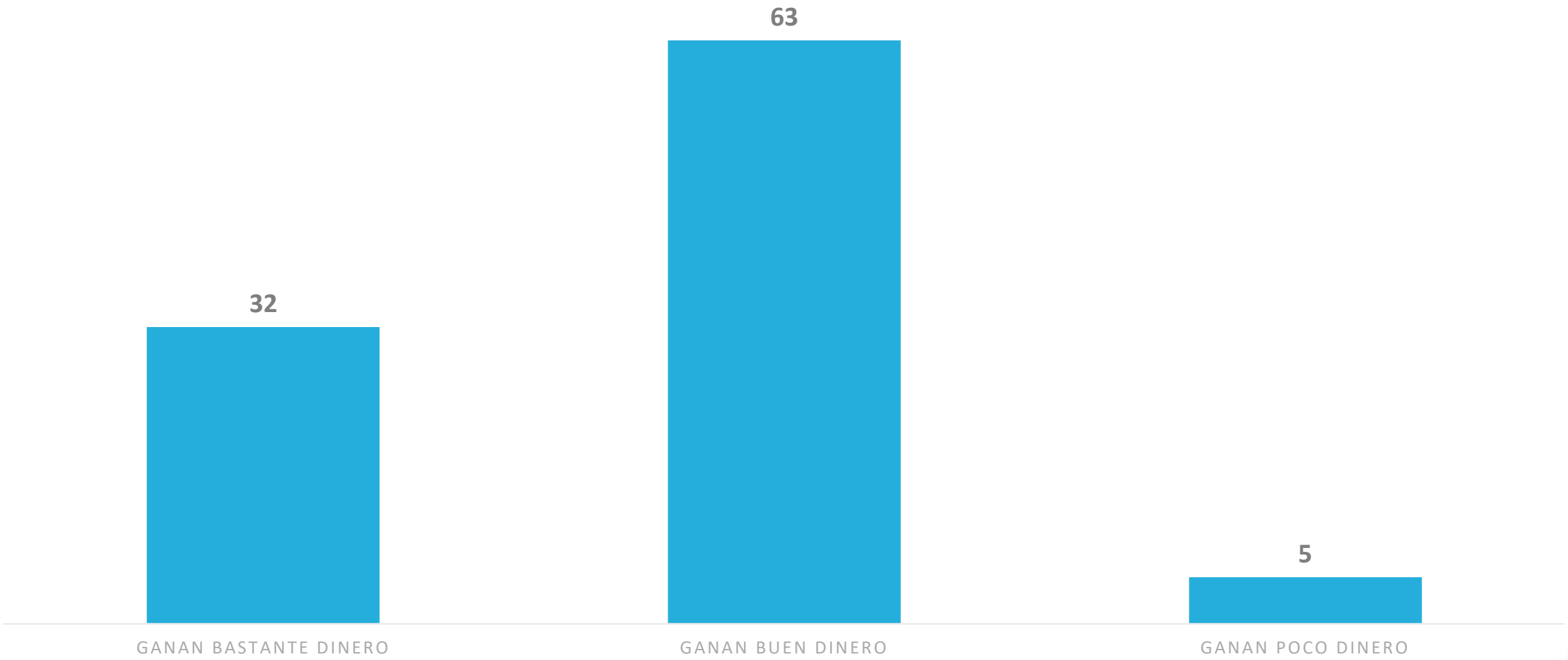
¿Qué crees que sea necesario para desempeñar este trabajo?



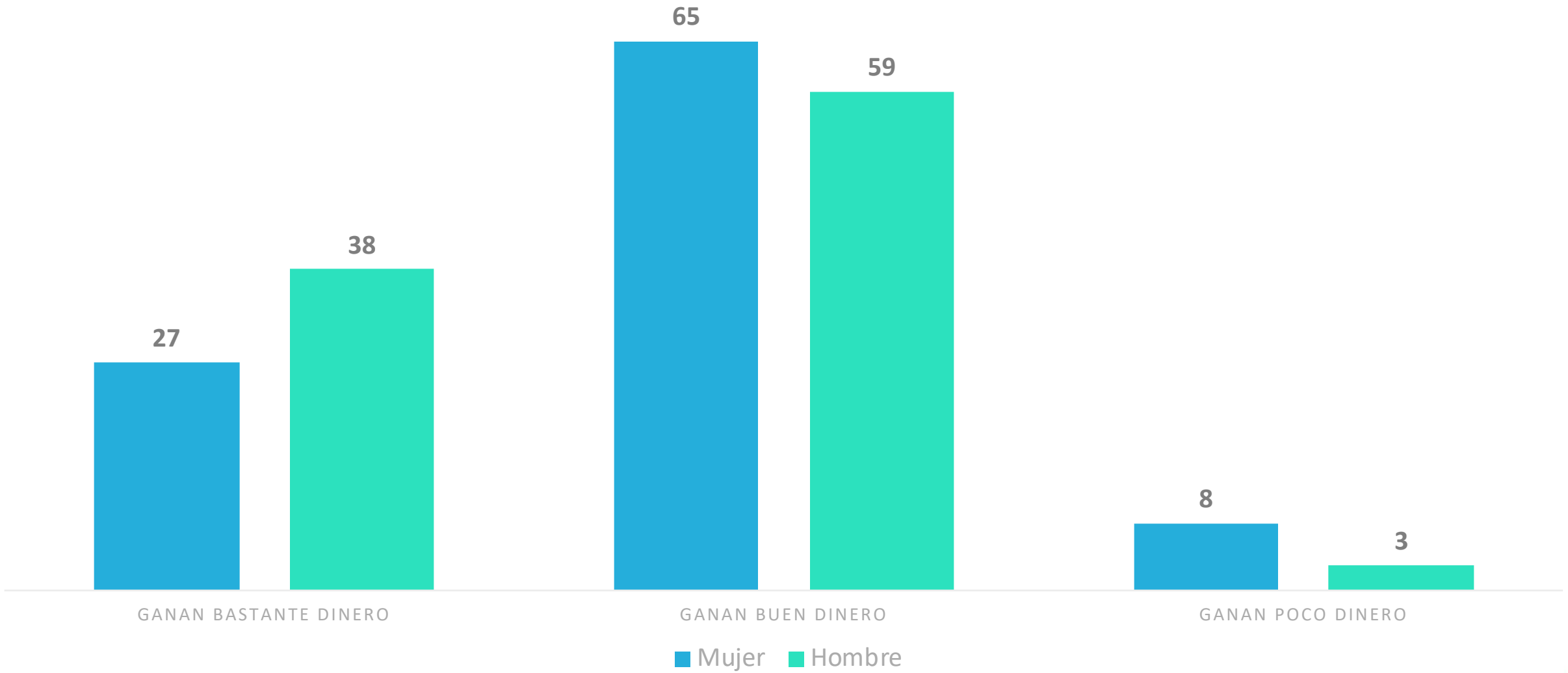
¿Qué crees que sea necesario para desempeñar este trabajo? * Género del estudiante



¿Crees que las personas que se dedican a este trabajo…?



¿Crees que las personas que se dedican a este trabajo…?

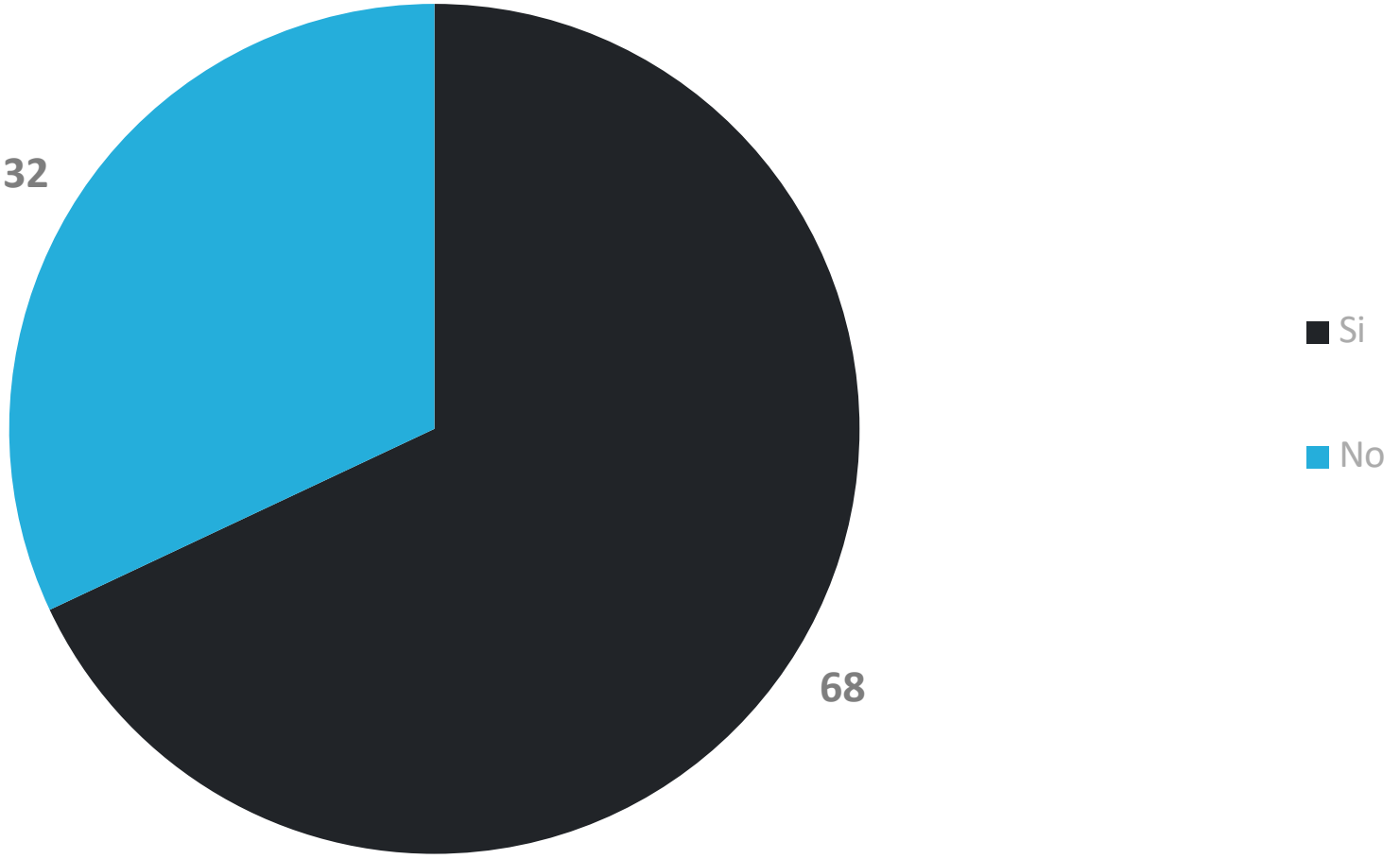


APOYO MOTIVACIONAL POR PARTE DE LA ESCUELA Y DOCENTES

UVM

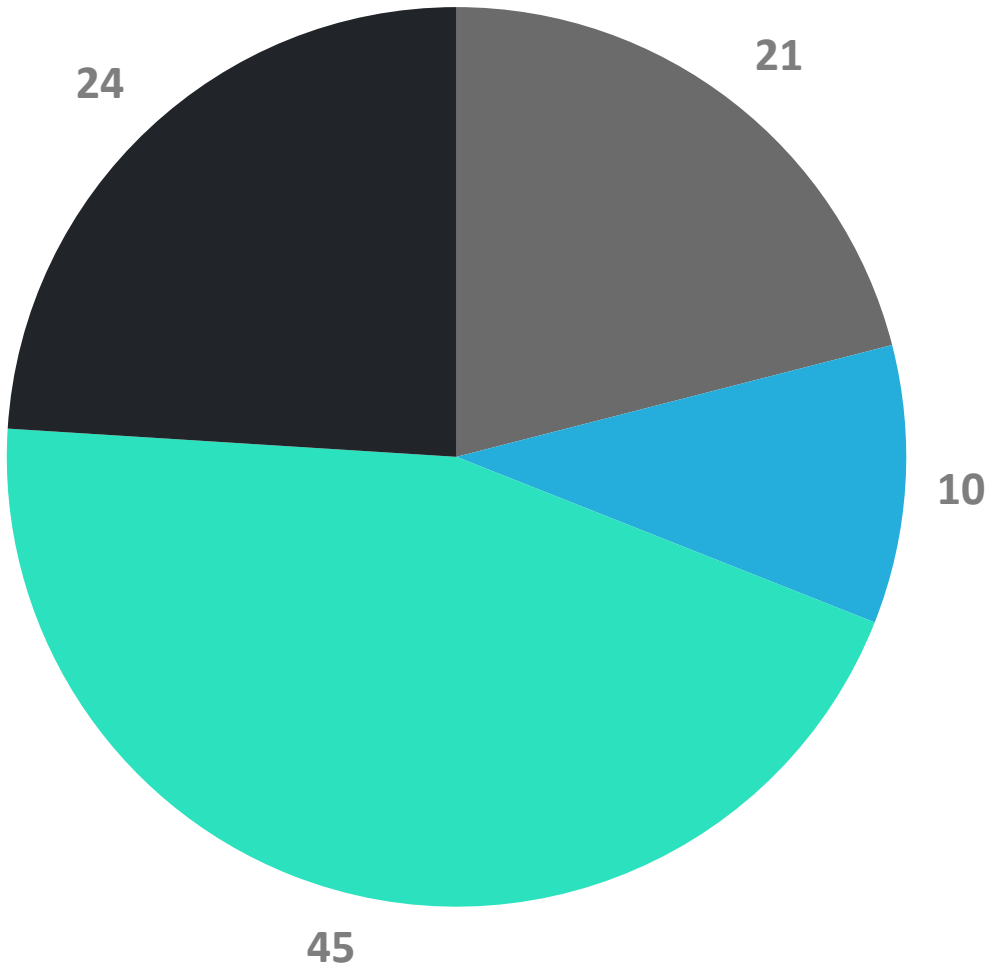
CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

¿Hay algún maestro que te haya motivado a continuar o superarte en tus estudios?



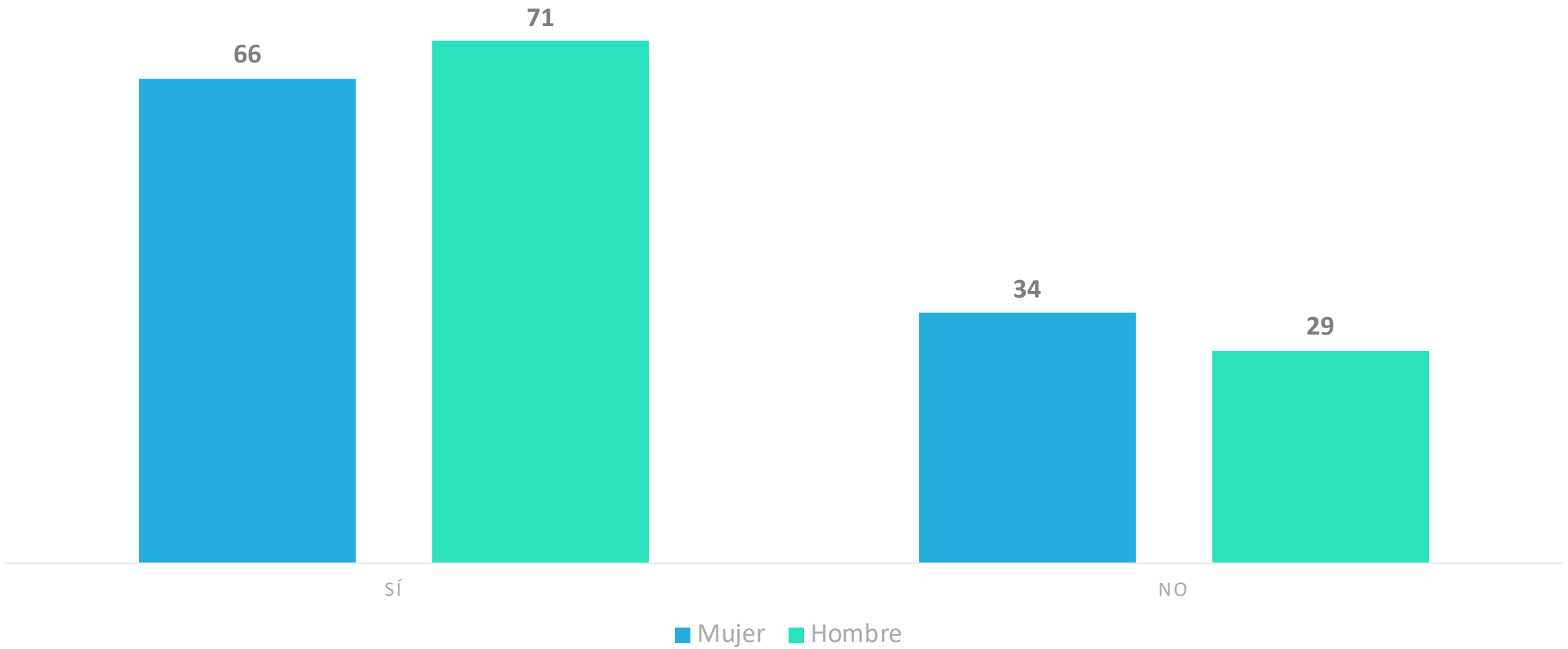
Porcentaje

¿Existe un programa de la escuela para identificar los talentos de su hijo y motivarlo a desarrollar esos talentos?

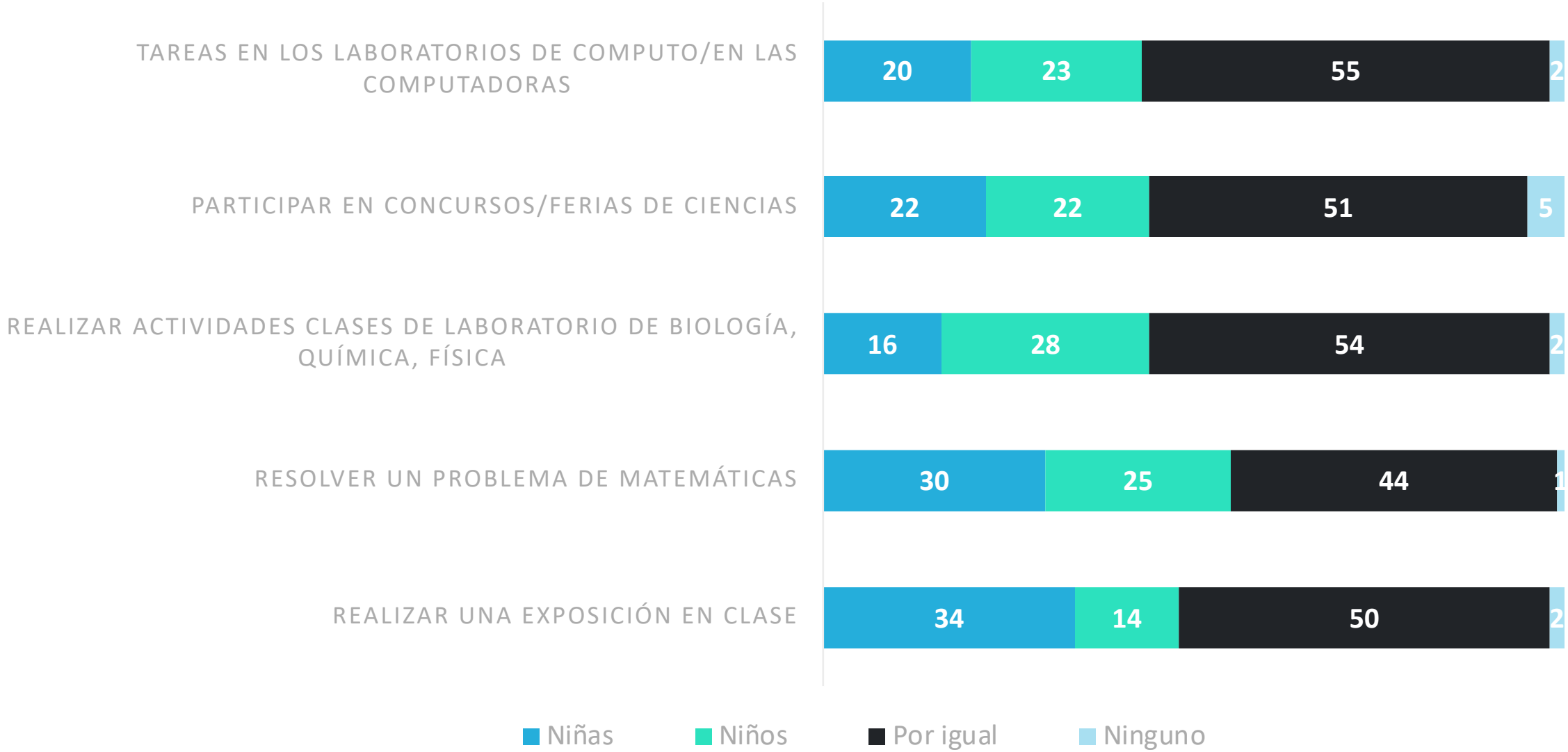


Porcentaje

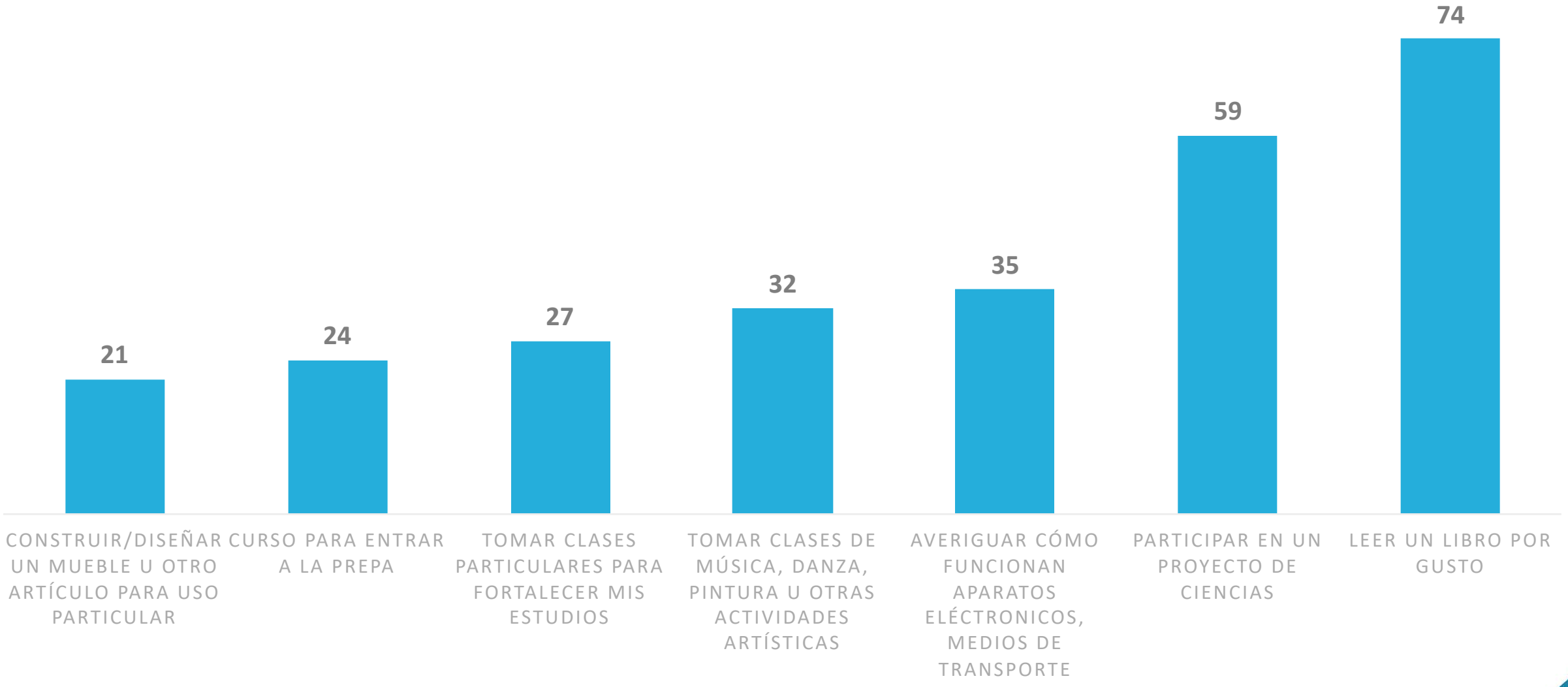
¿Hay algún maestro que te haya motivado a continuar o superarte en tus estudios? * Género del estudiante



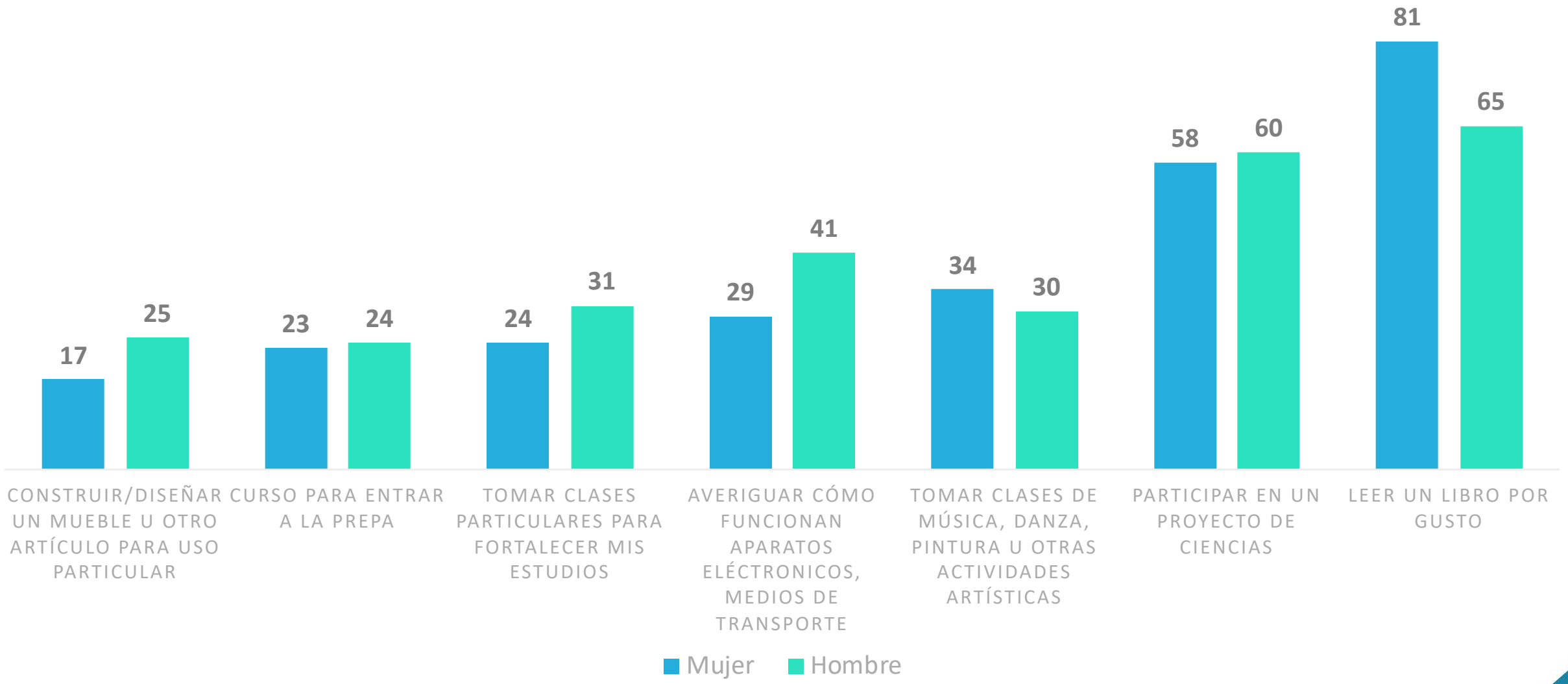
Cuando hay un buen desempeño en las siguientes actividades, ¿quién recibe más felicitaciones o reconocimientos?



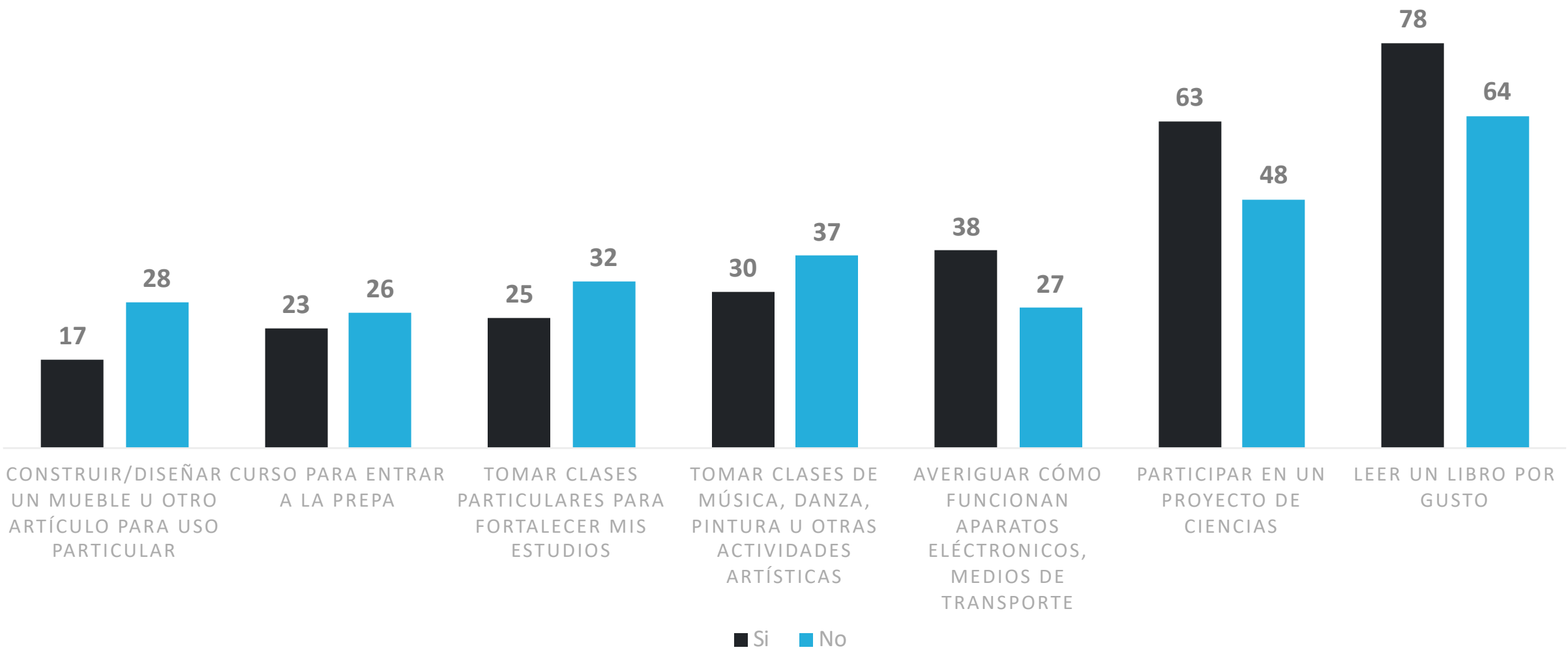
¿Realizaste alguna de estas actividades en el último mes?



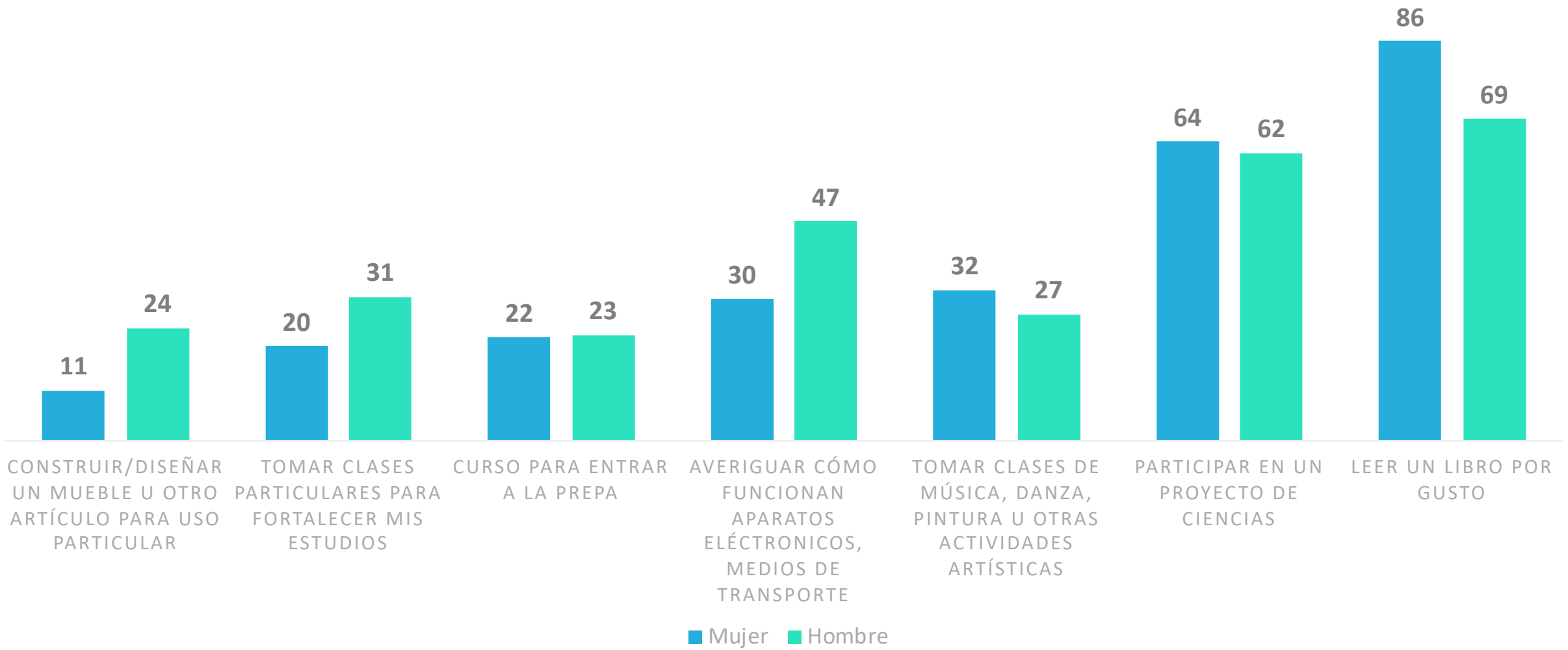
¿Realizaste alguna de estas actividades en el último mes? * Género del estudiante



¿Realizaste alguna de estas actividades en el último mes? * Si hubo algún maestro que haya motivado al estudiante a continuar sus estudios



¿Realizaste alguna de estas actividades en el último mes? * Si hubo algún maestro que haya motivado al estudiante a continuar sus estudios y por género del estudiante

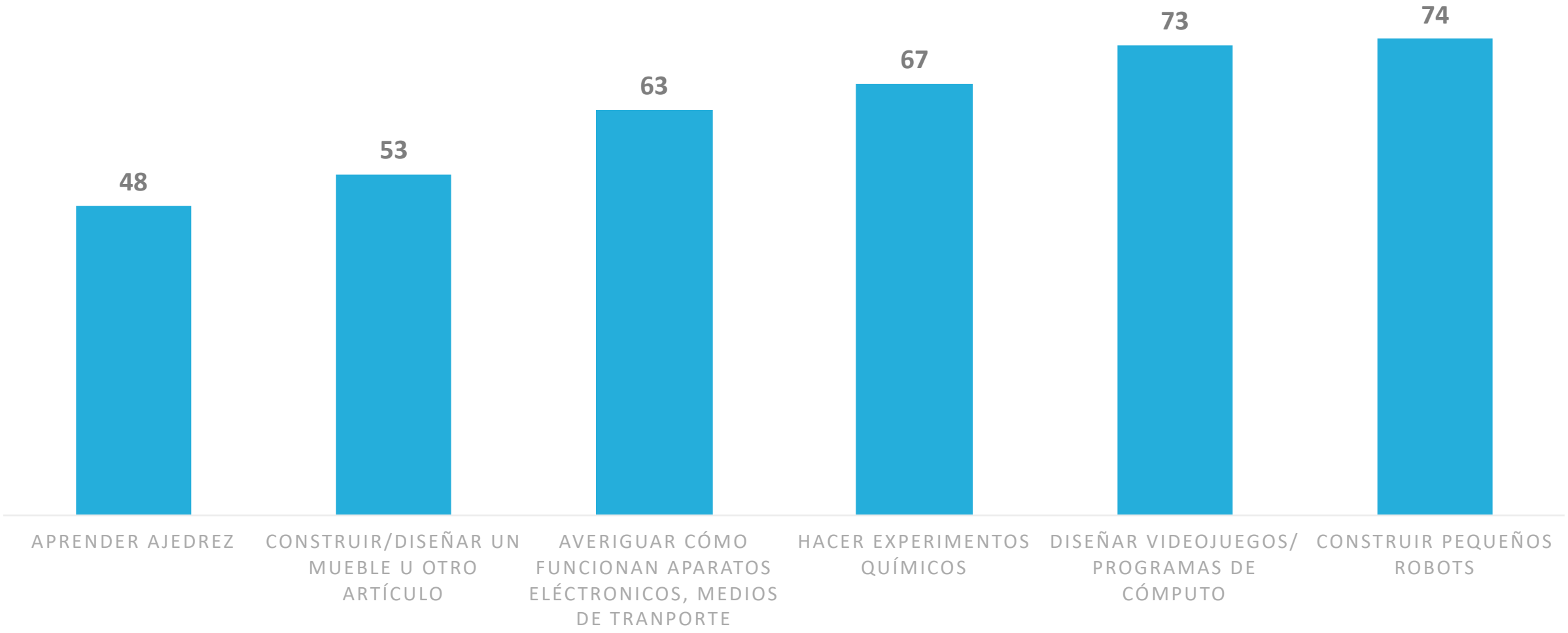


INTERESES VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES

UVM

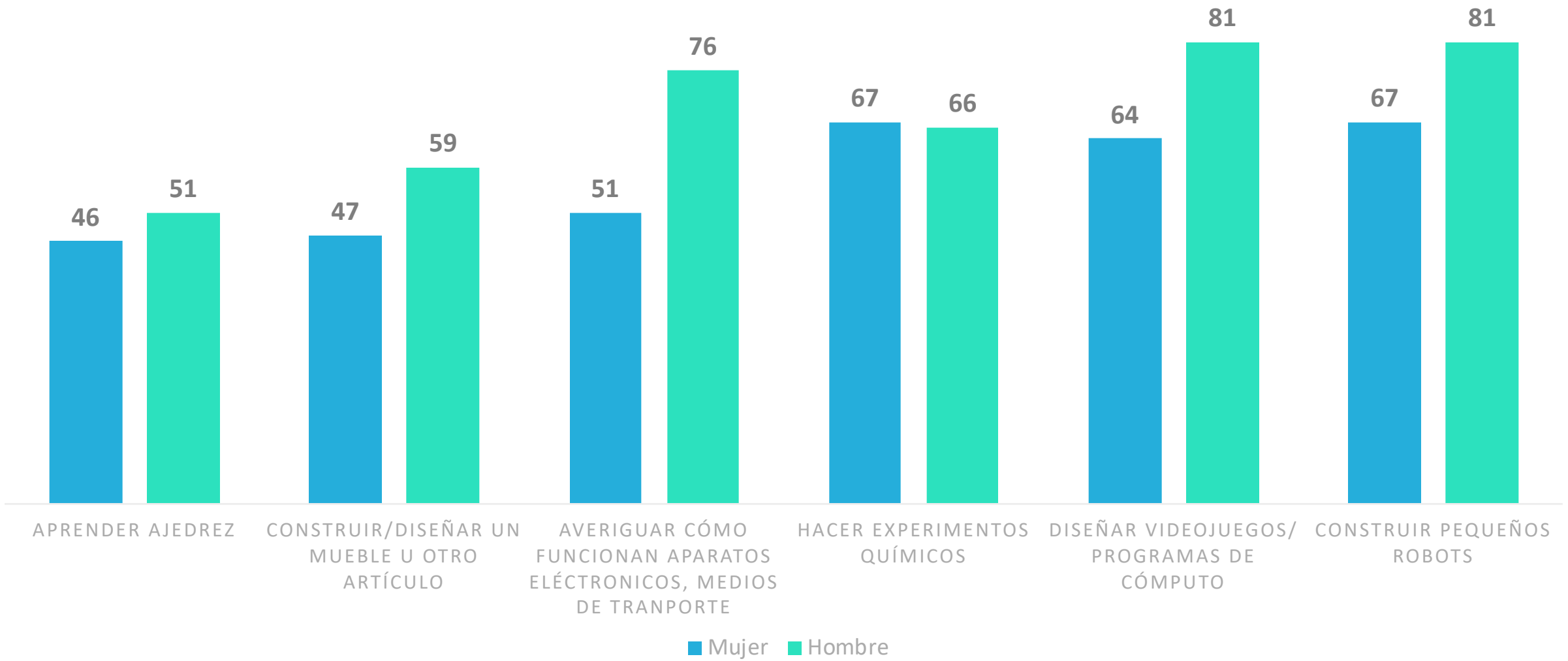
CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

¿Cuál de estas actividades te parecería atractiva tomar?

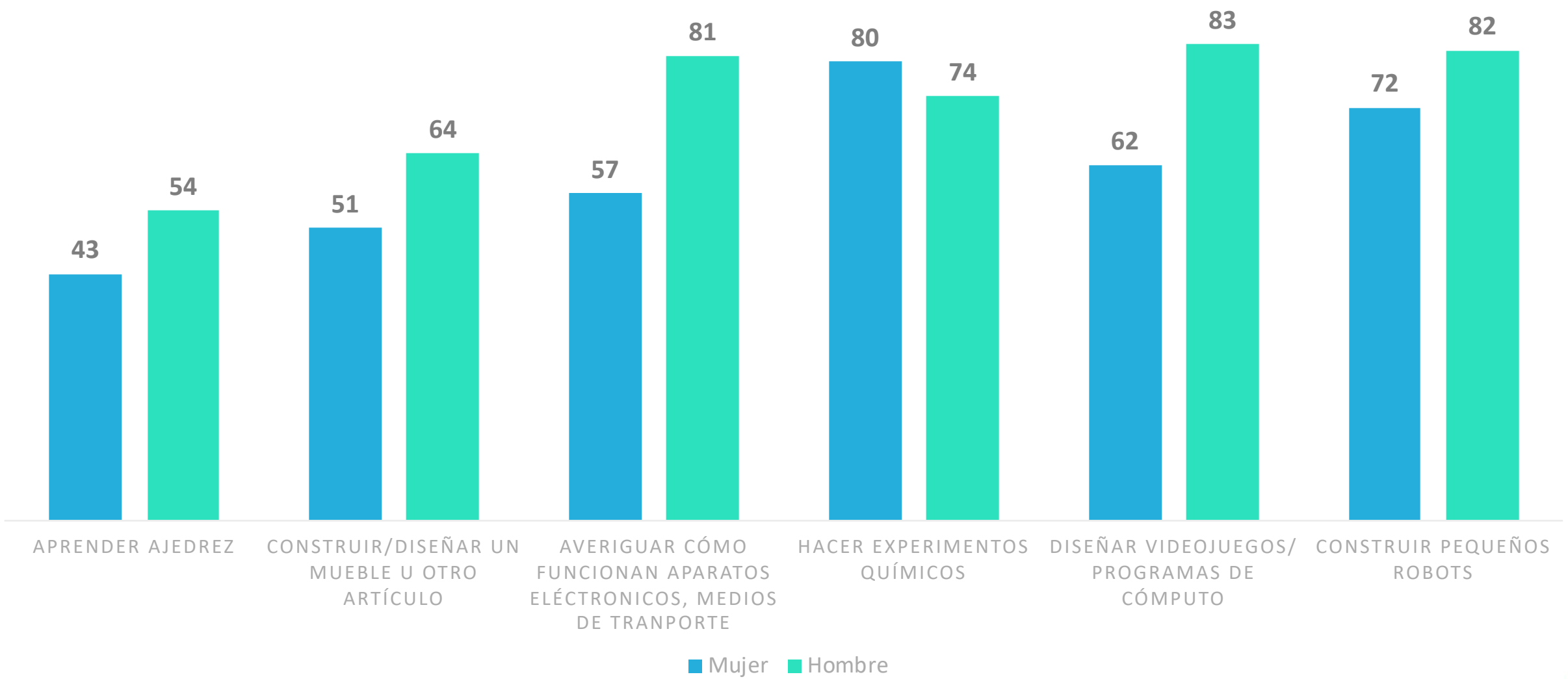


Porcentaje

¿Cuál de estas actividades te parecería atractiva tomar? * Género del estudiante

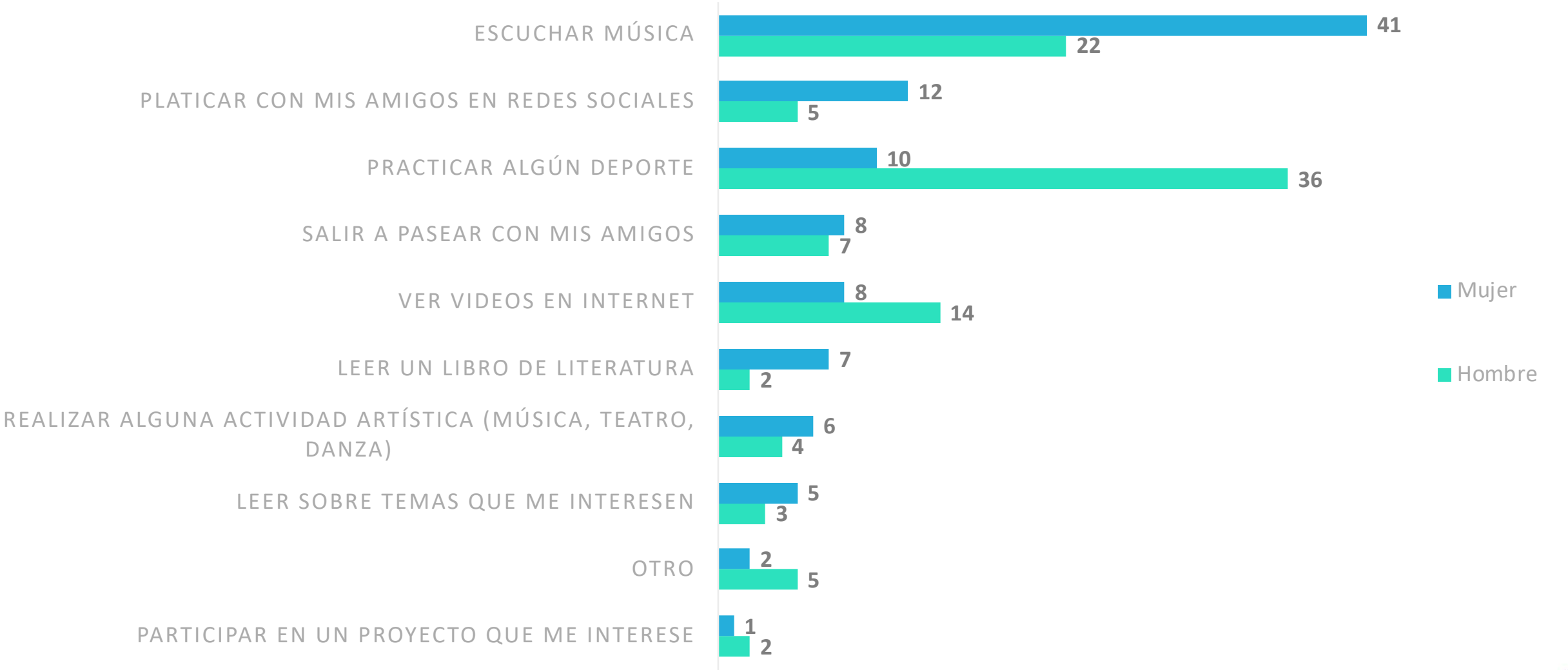


¿Cuál de estas actividades te parecería atractiva tomar? * Si hubo algún maestro que haya motivado al estudiante a continuar sus estudios y por género del estudiante



¿Cuál es tu pasatiempo favorito?

¿Cuál es tu pasatiempo favorito? *Género del estudiante

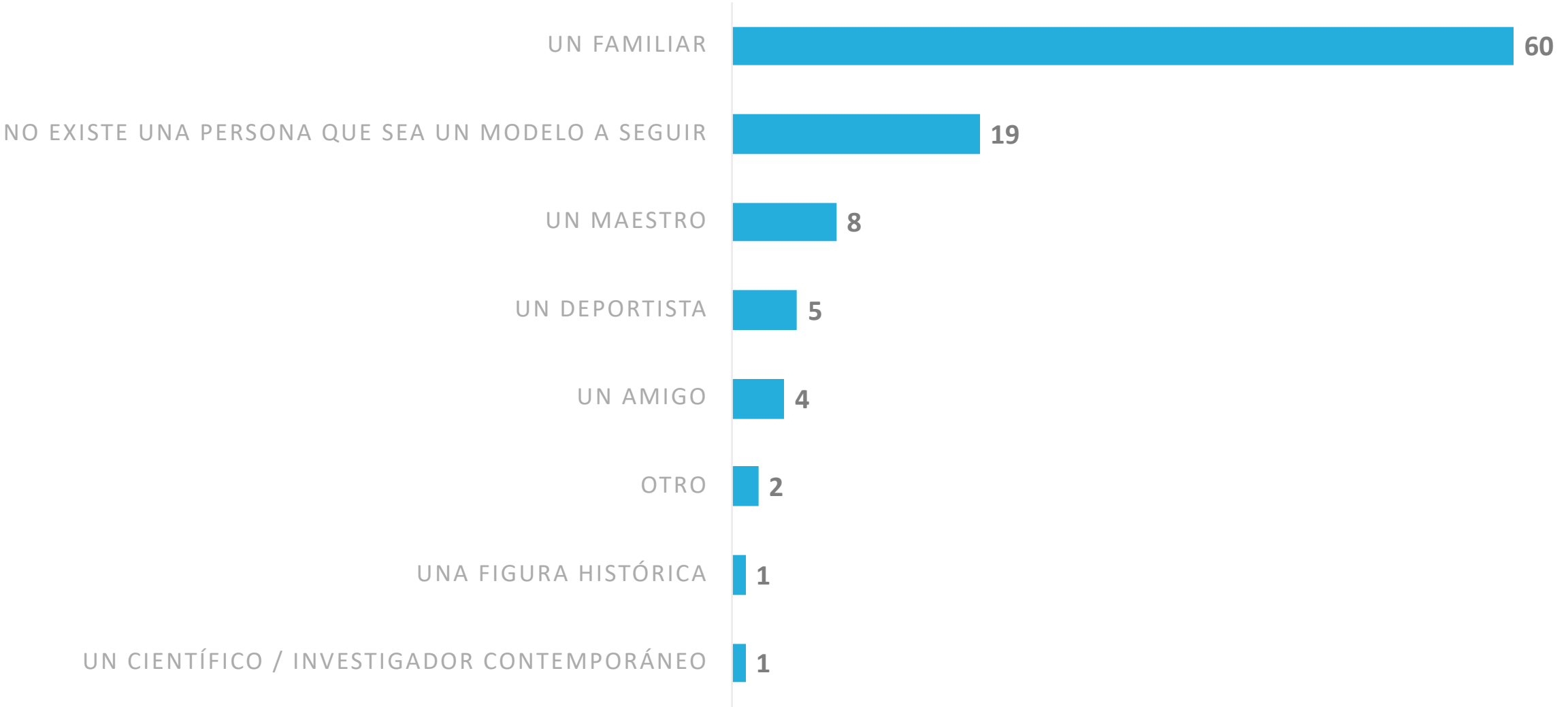


REDES DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

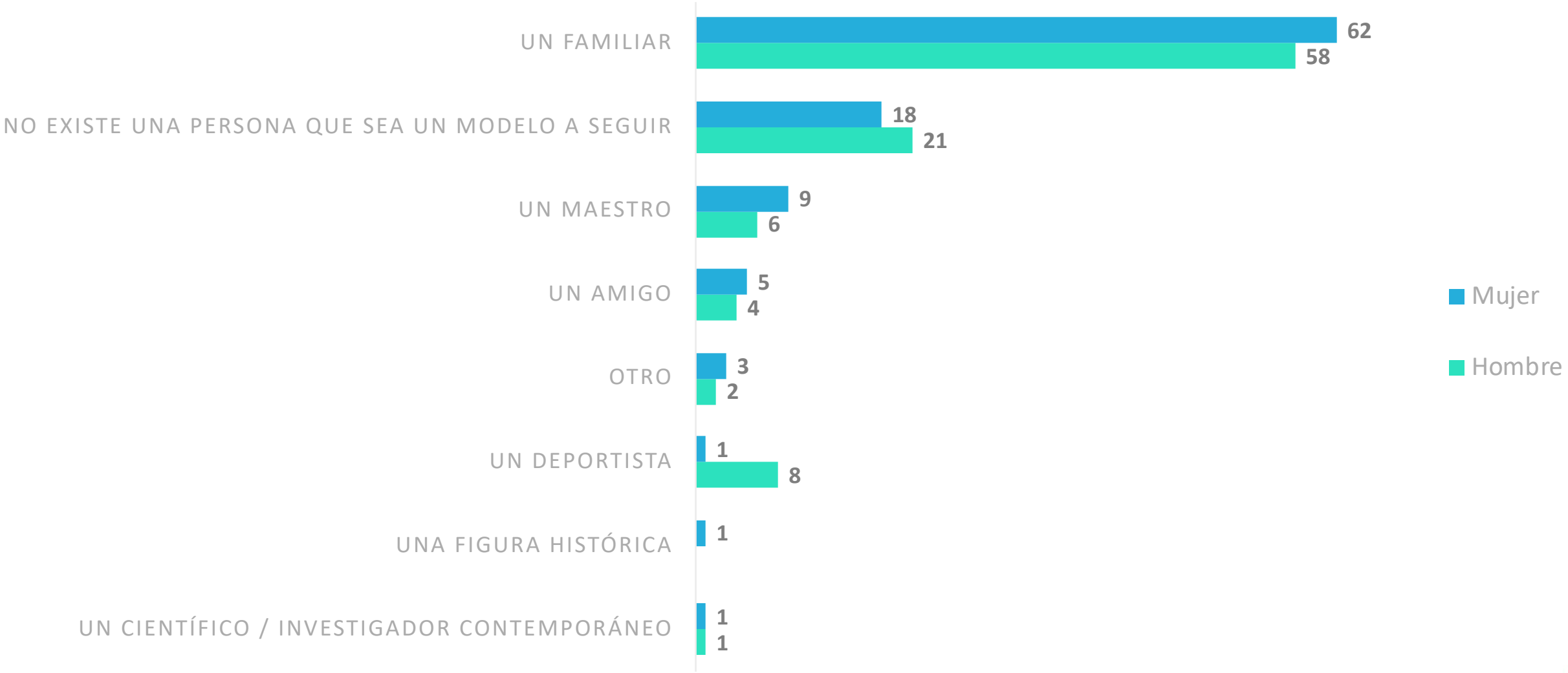
UVM

CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

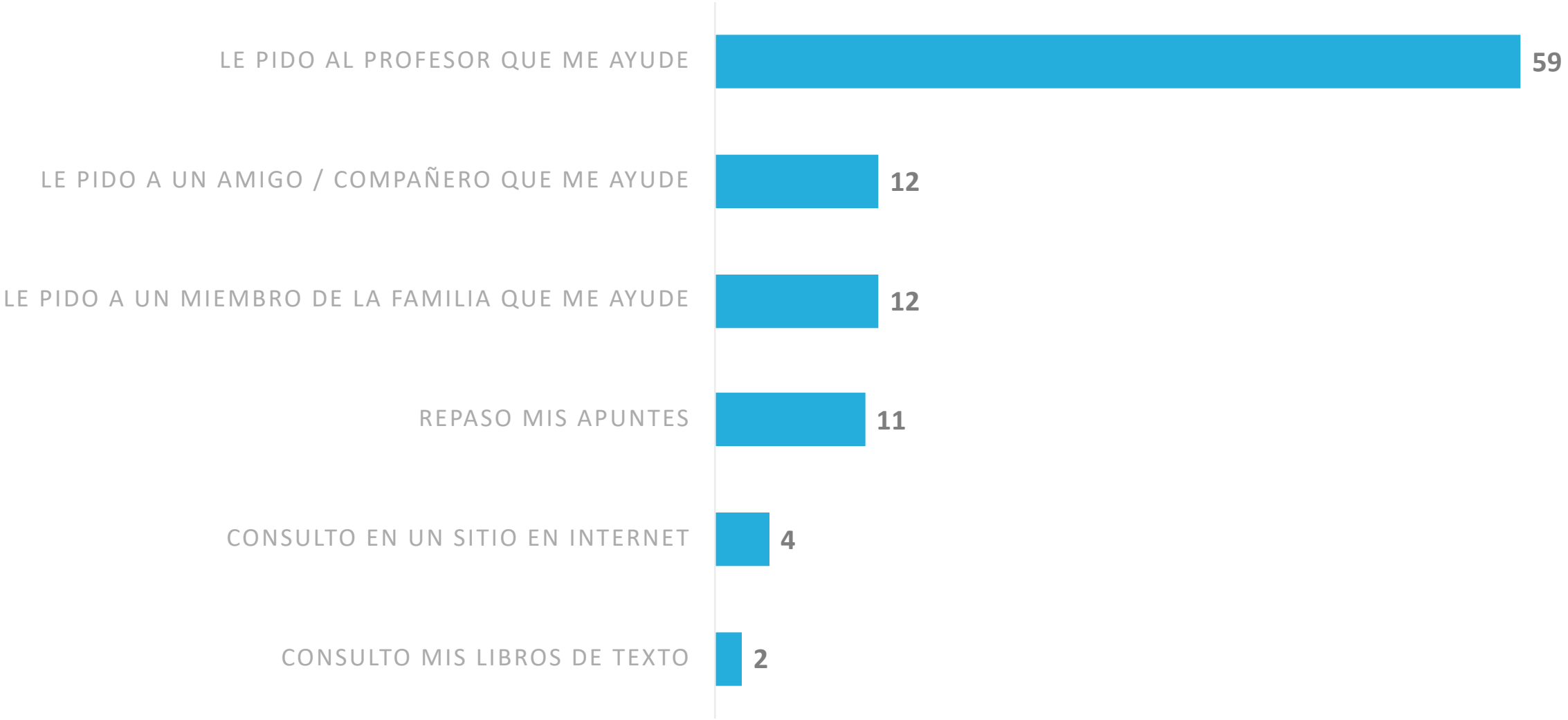
¿Existe una persona que sea para ti un modelo a seguir para sobresalir en tus estudios? ¿Quién?



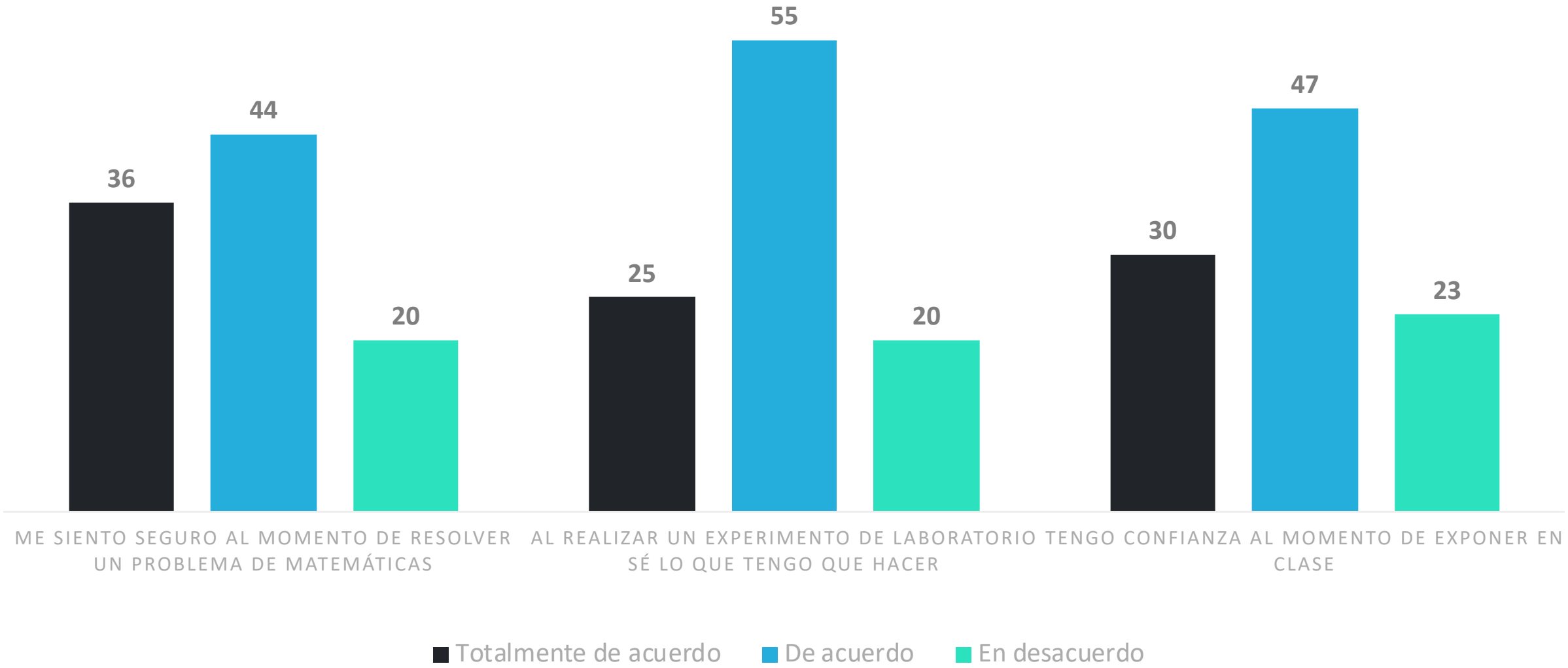
¿Existe una persona que sea para ti un modelo a seguir para sobresalir en tus estudios? ¿Quién? * Género del estudiante



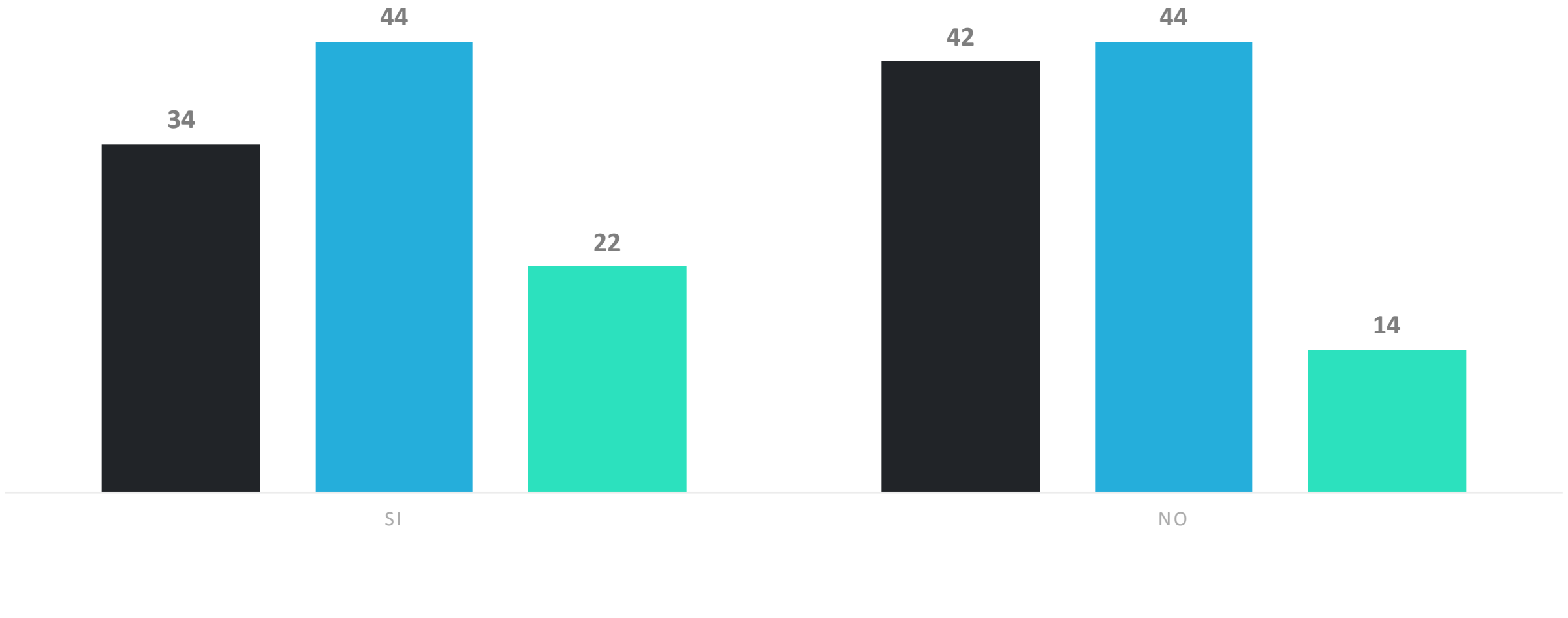
¿Qué haces cuando tienes problemas para entender un tema que hayas visto en clase?



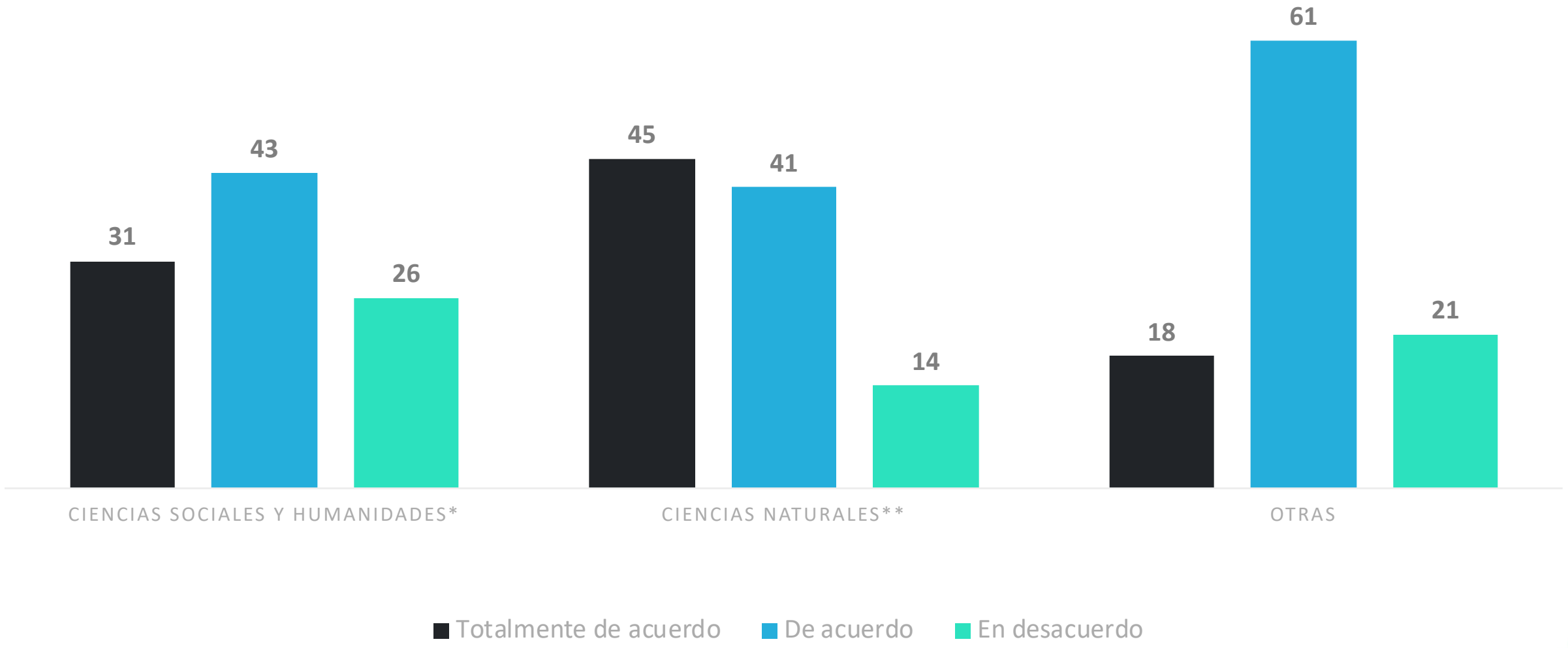
¿Qué tan de acuerdo estas con las siguientes oraciones?



Me siento seguro al momento de resolver un problema de matemáticas * Si hubo algún maestro que haya motivado al estudiante a continuar sus estudios

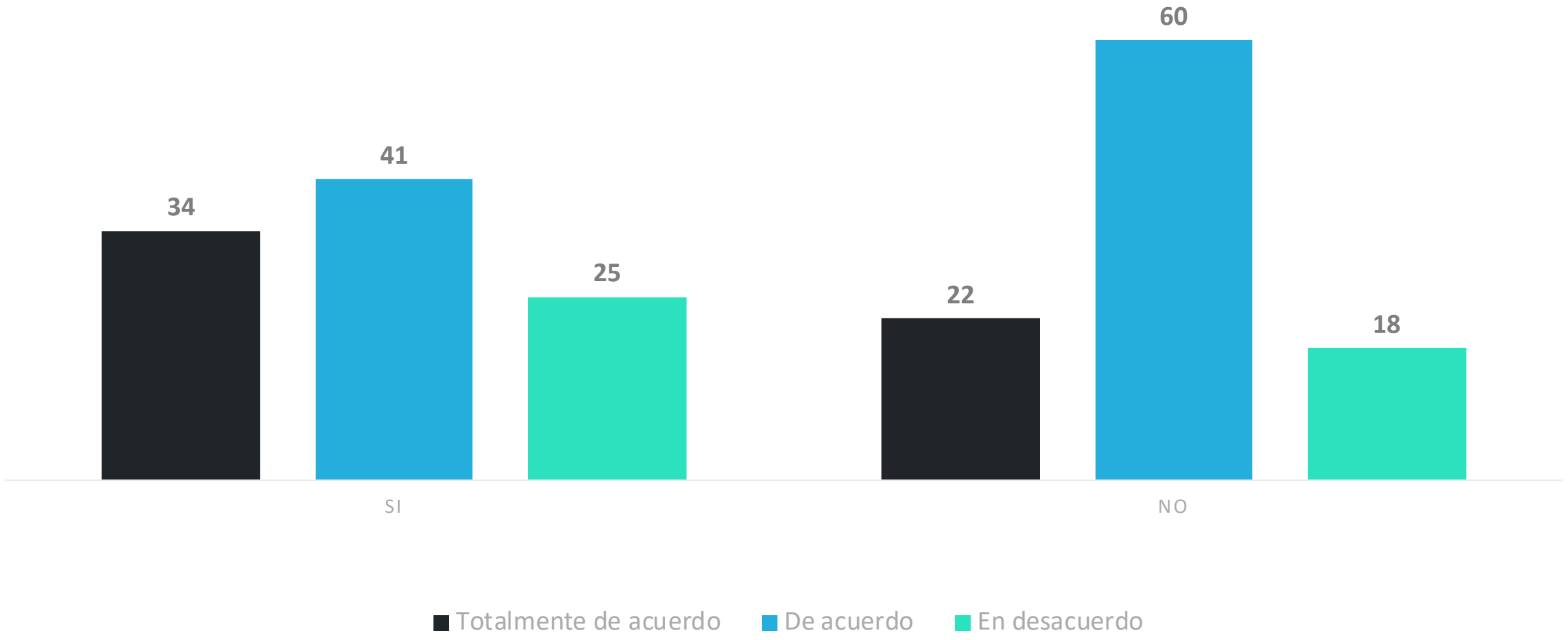


Me siento seguro al momento de resolver un problema de matemáticas * Clase favorita del estudiante

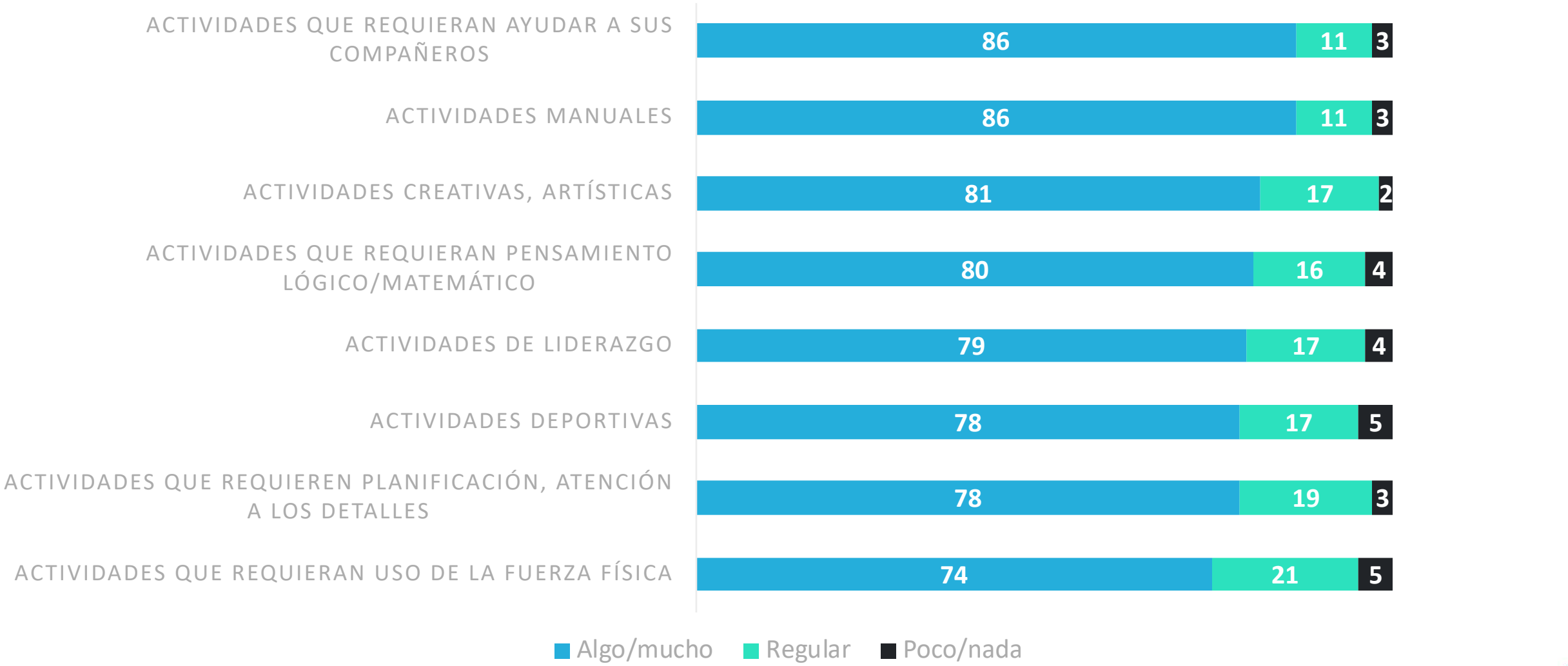


*Español, Geografía, Historia, Artes, Formación Cívica y Ética
**Matemáticas, Biología, Física, Química, Tecnología/Computación

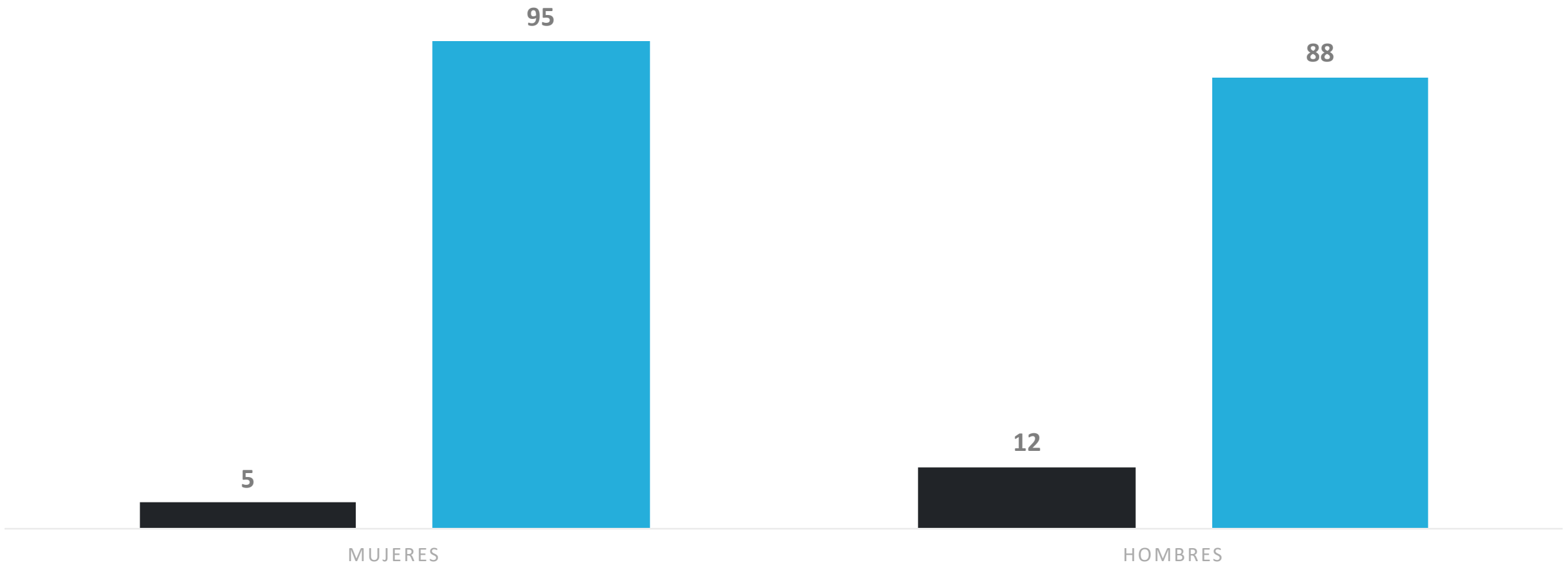
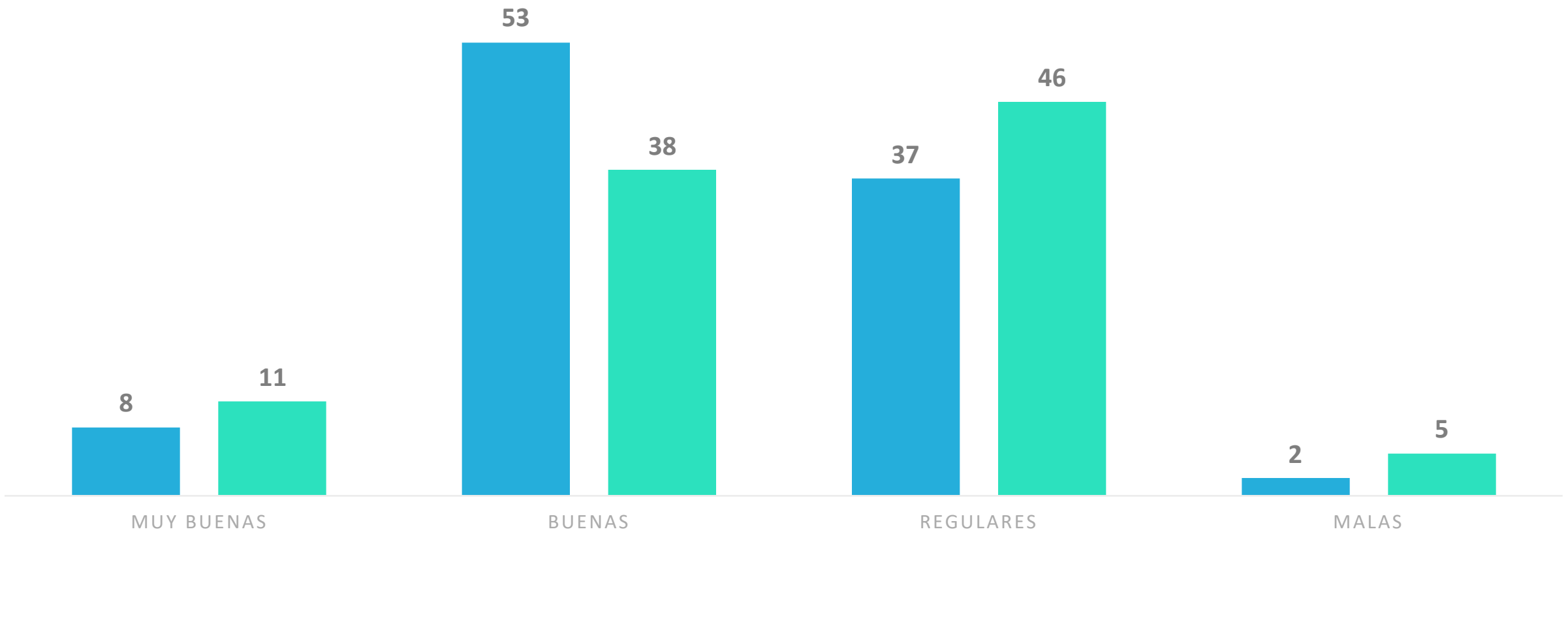
Tengo confianza al momento de exponer en clase * Si hubo algún maestro que haya motivado al estudiante a continuar sus estudios



¿Qué tanta confianza cree que tiene su hijo en las siguientes actividades?



¿Alguna vez has pensando en dejar la escuela?



Dirías que en general tus calificaciones en la escuela son...