

Factores que incentivan o desalientan el interés escolar en los estudiantes de secundaria

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Objetivo general

- Conocer los factores que incentivan o desalientan el interés y continuidad escolar de los niños que se encuentran cursando la secundaria.

Objetivos específicos

- Indagar en el interés que muestran los padres en las actividades escolares del hijo y como esto afecta su desempeño
- Indagar como el ambiente escolar y las motivaciones que reciben los alumnos impacta en el interés escolar
- Conocer como se da el manejo de la frustración entre los alumnos y su impacto en el desempeño escolar

- Se realizaron 1002 encuestas a casa habitación, a nivel nacional, durante dos semanas del mes de julio de 2017
- Se encuestaron 501 padres de familia y a uno de sus hijos que estuviera cursando secundaria
- Nivel de confianza del 95% con una tasa de error esperado no mayor al 5%



DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Género de los padres de familia



76%

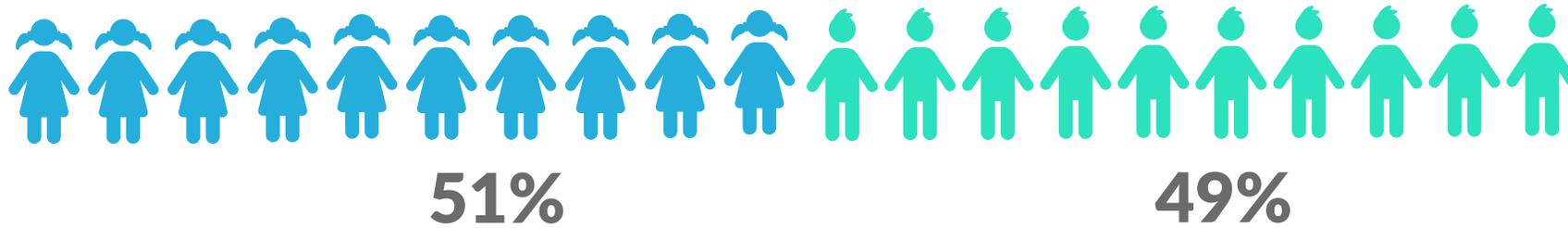
24%

Edad



El promedio de hijos por padre de familia es de 2.6

Género de los hijos



Año escolar

1er grado



2do grado



3er grado



El promedio de edad de los hijos es de
13.7

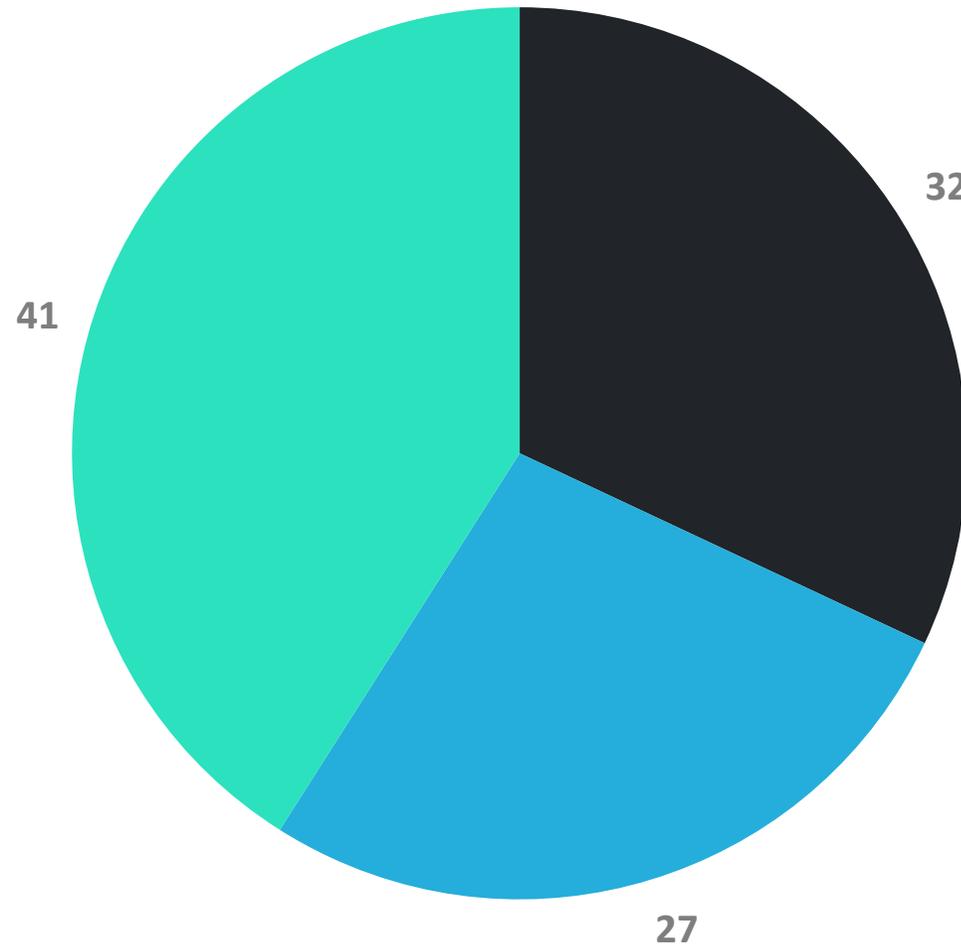


PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

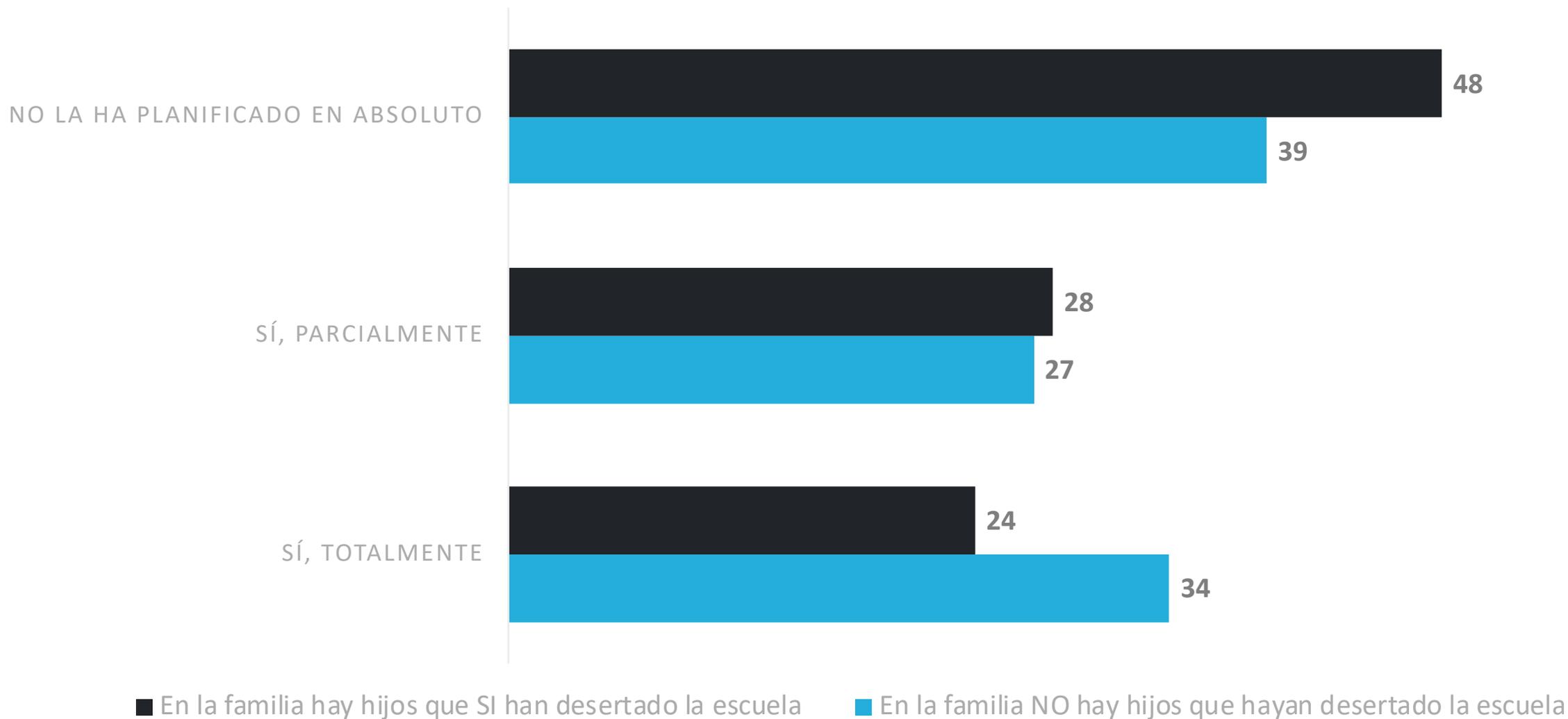
¿Ha planificado la educación de su hijo?



- Sí, totalmente
- Sí, parcialmente
- No la ha planificado en lo absoluto

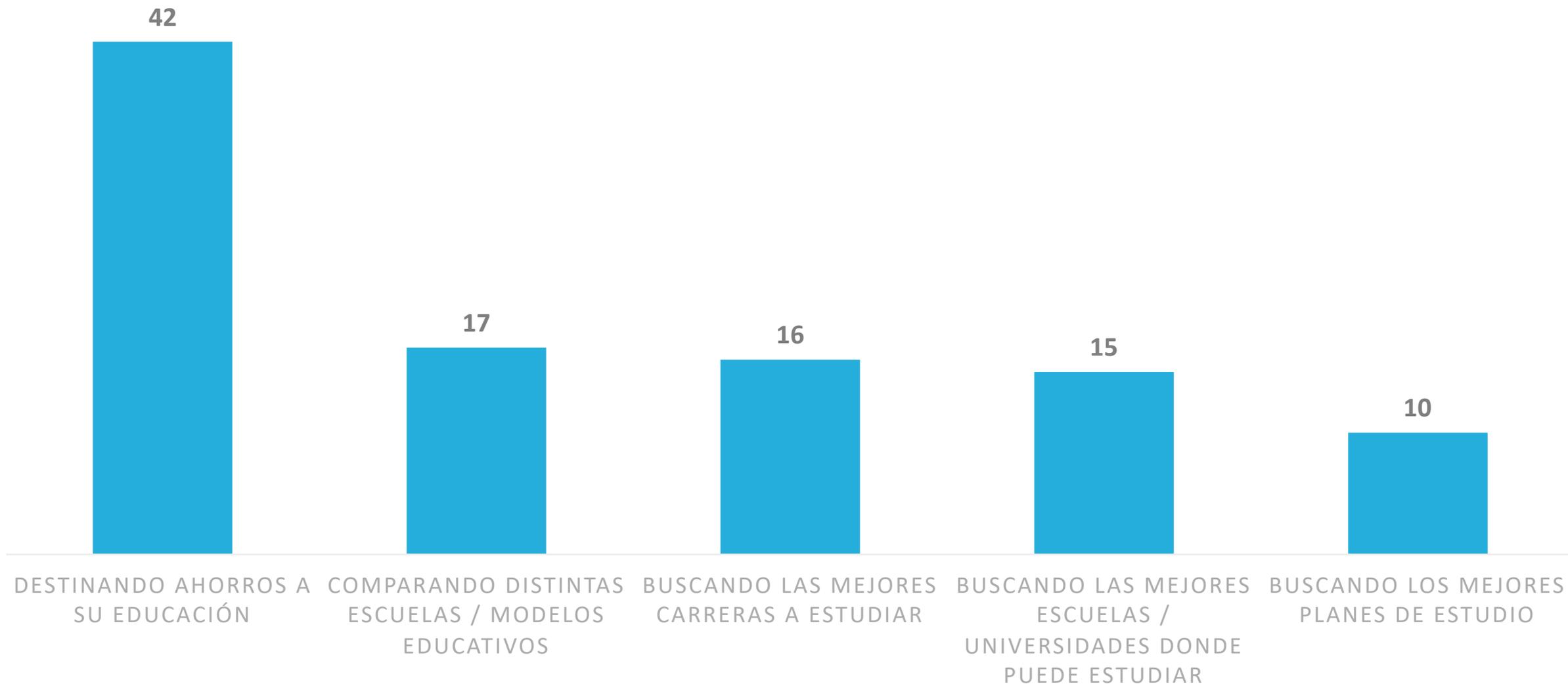
Porcentaje

¿Ha planificado la educación de su hijo? - Por deserción escolar de hijos en la familia



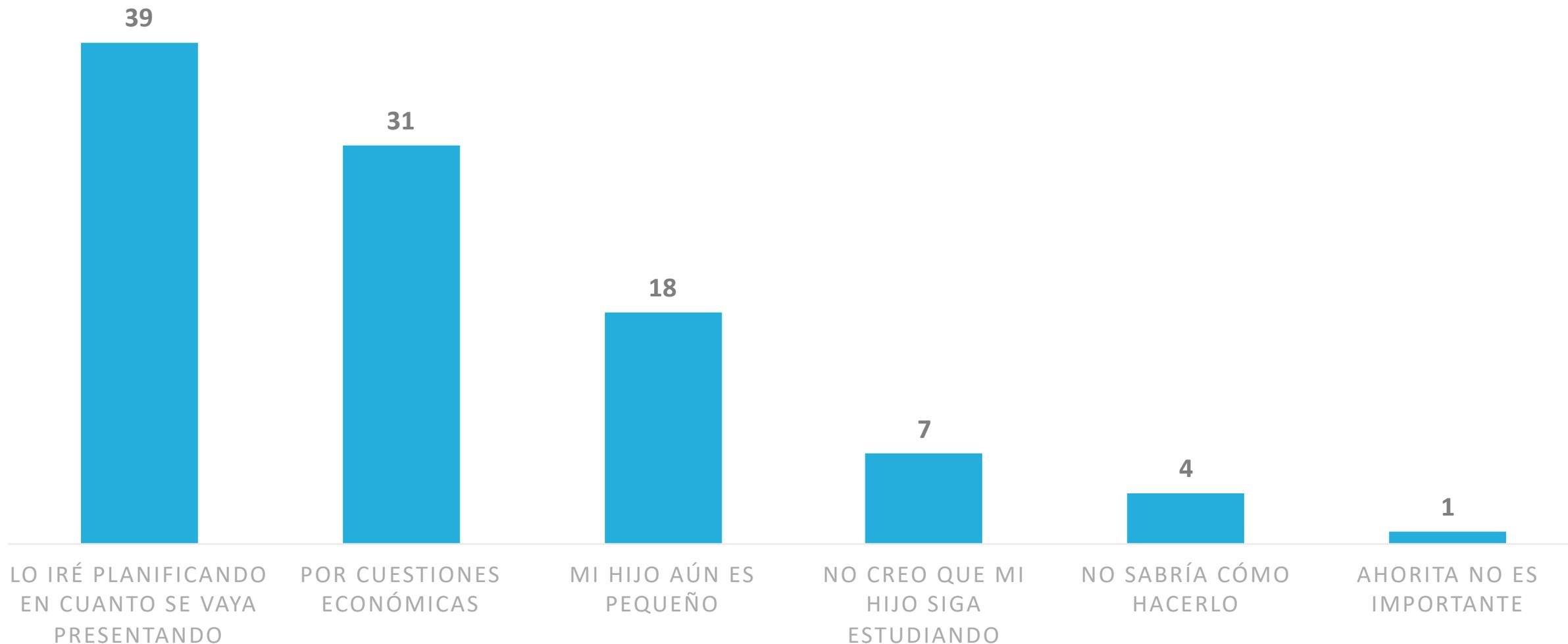
Porcentaje

¿Cómo ha planificado la educación de su hijo?



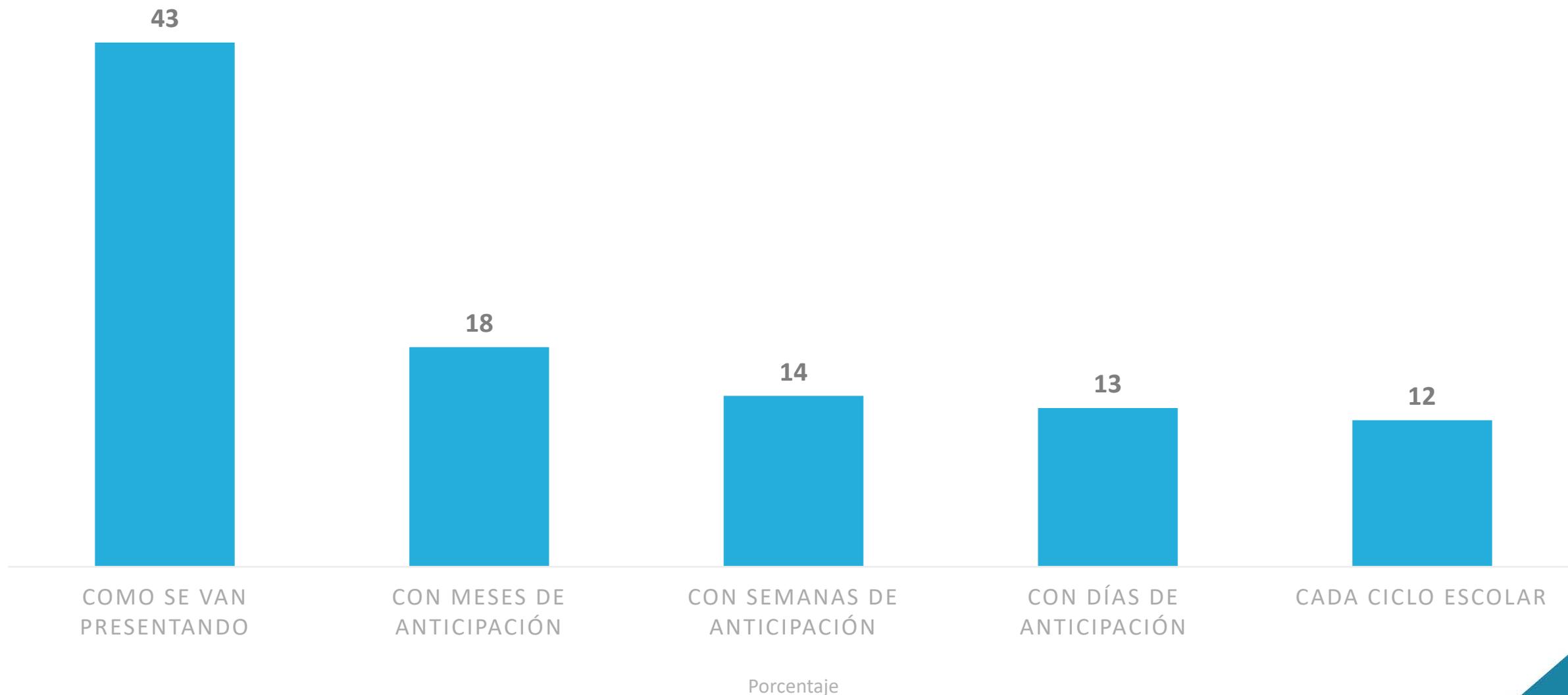
Porcentaje

¿Por qué motivo no ha planificado la educación de su hijo?

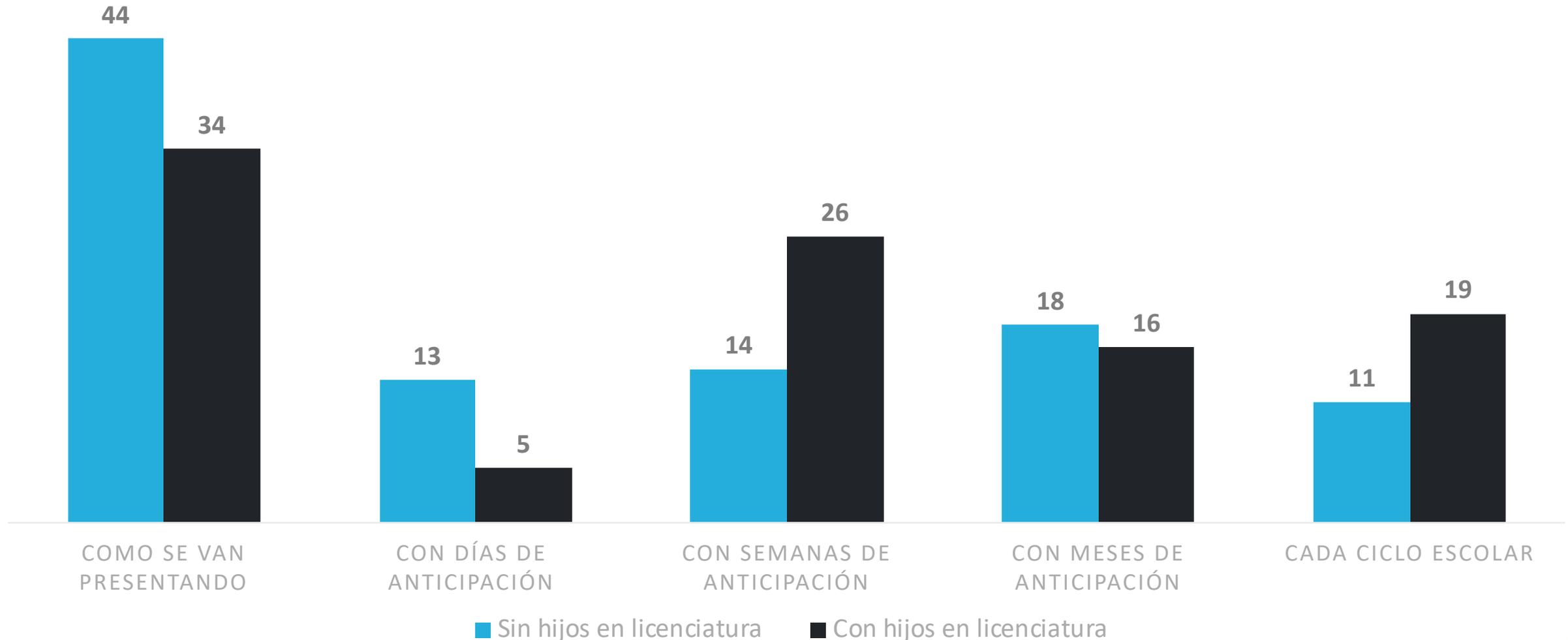


Porcentaje

¿Con cuánto tiempo de anticipación va previendo los gastos escolares necesarios?

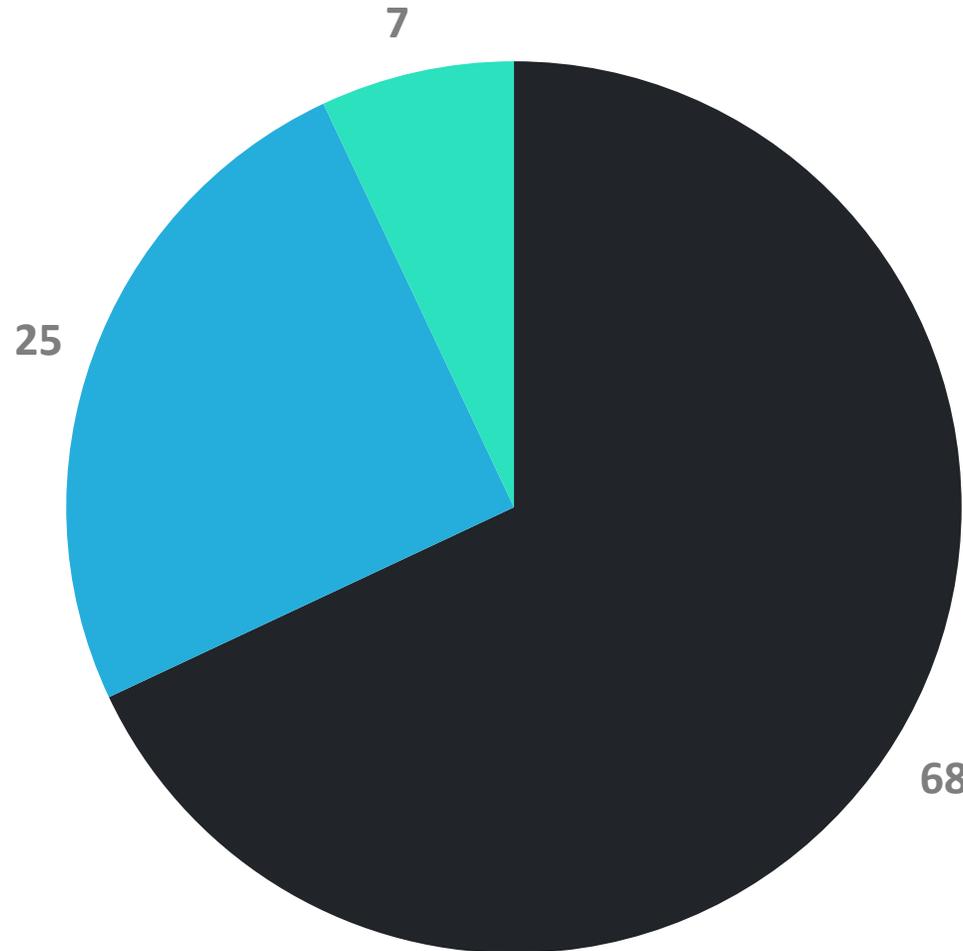


¿Con cuánto tiempo de anticipación va previendo los gastos escolares necesarios? - Por si hay hijos con licenciatura en la familia



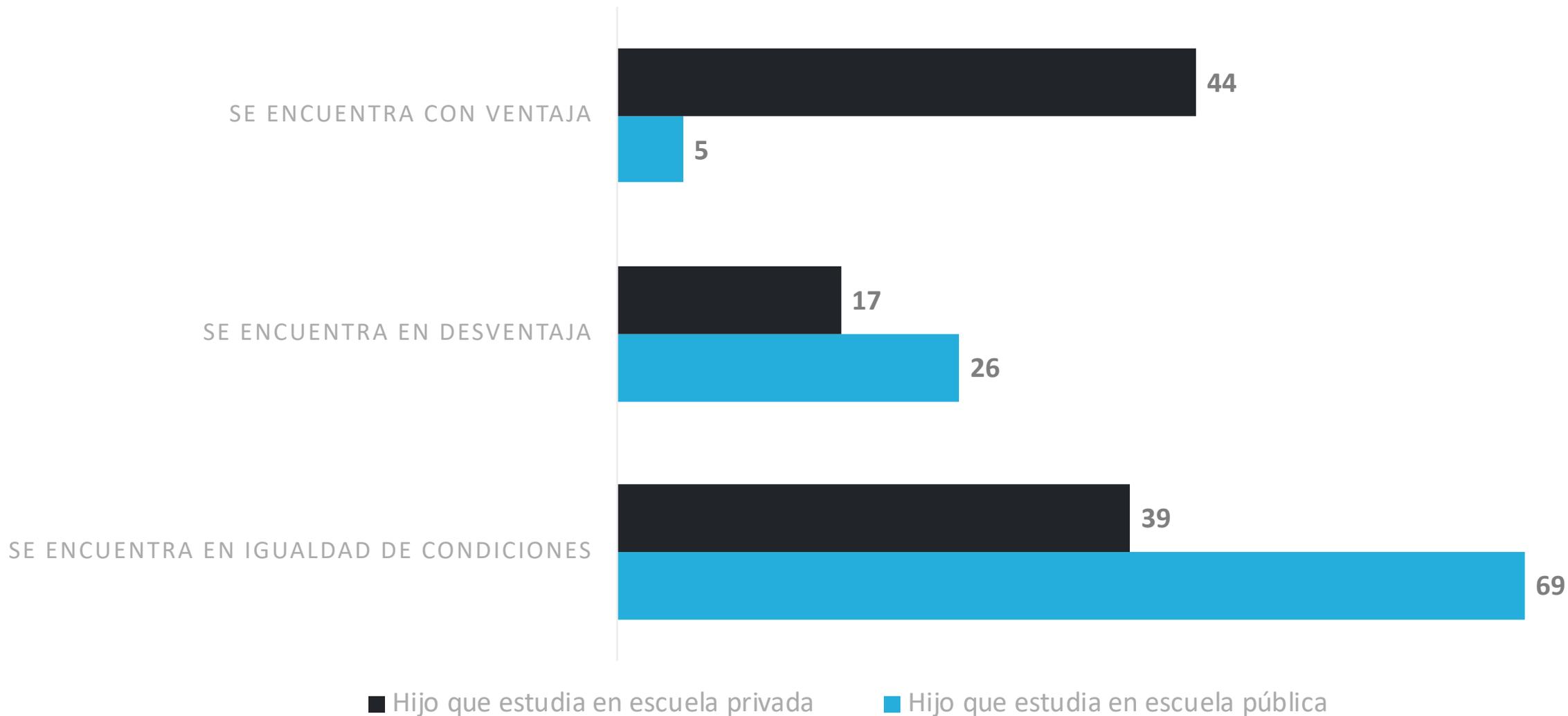
Porcentaje

¿Considera que el estar en una escuela pública/privada es ventajoso o desventajoso para su hijo(a)?



- Se encuentra en igualdad de condiciones que cualquier otro niño
- Se encuentra en desventajas frente a un niño de una escuela pública / privada
- Se encuentra con ventajas frente a un niño de una escuela pública / privada

¿Considera que el estar en una escuela pública/privada es ventajoso o desventajoso para su hijo(a)? - Por tipo de escuela del hijo



Porcentaje

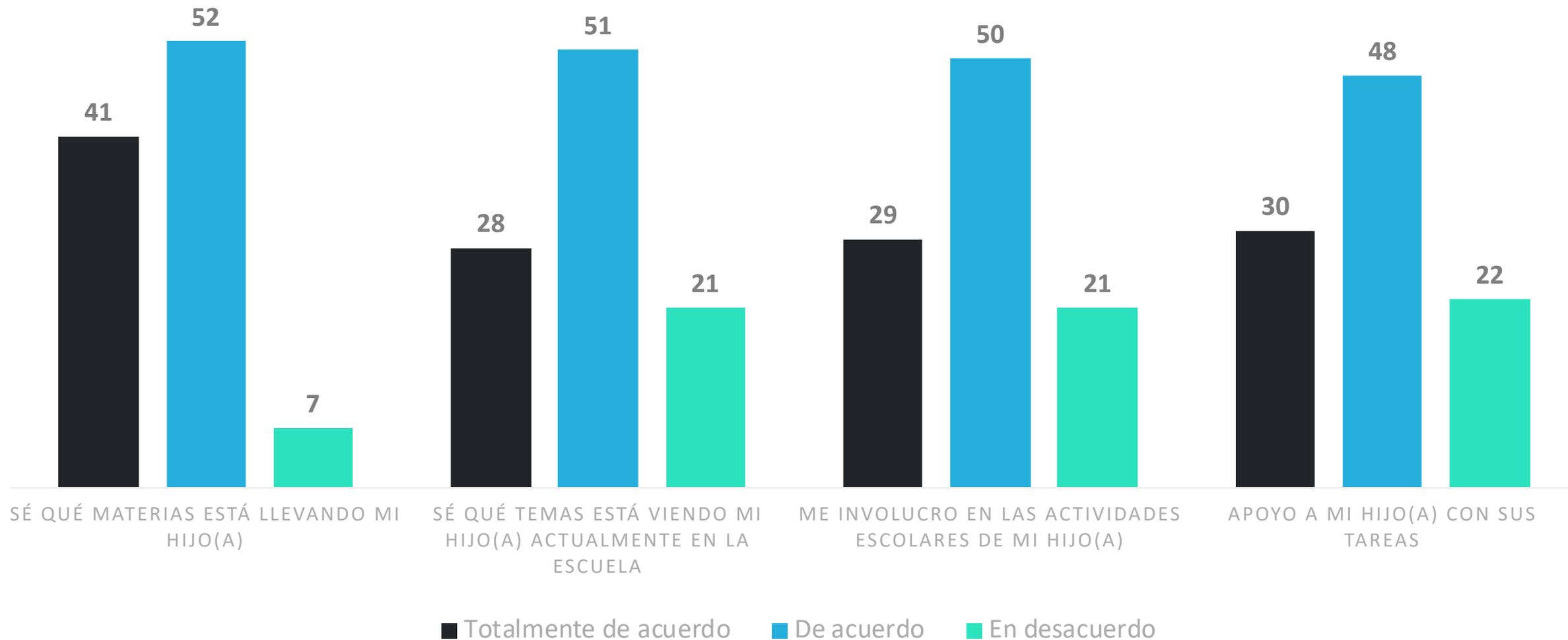


INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DEL HIJO

UVM

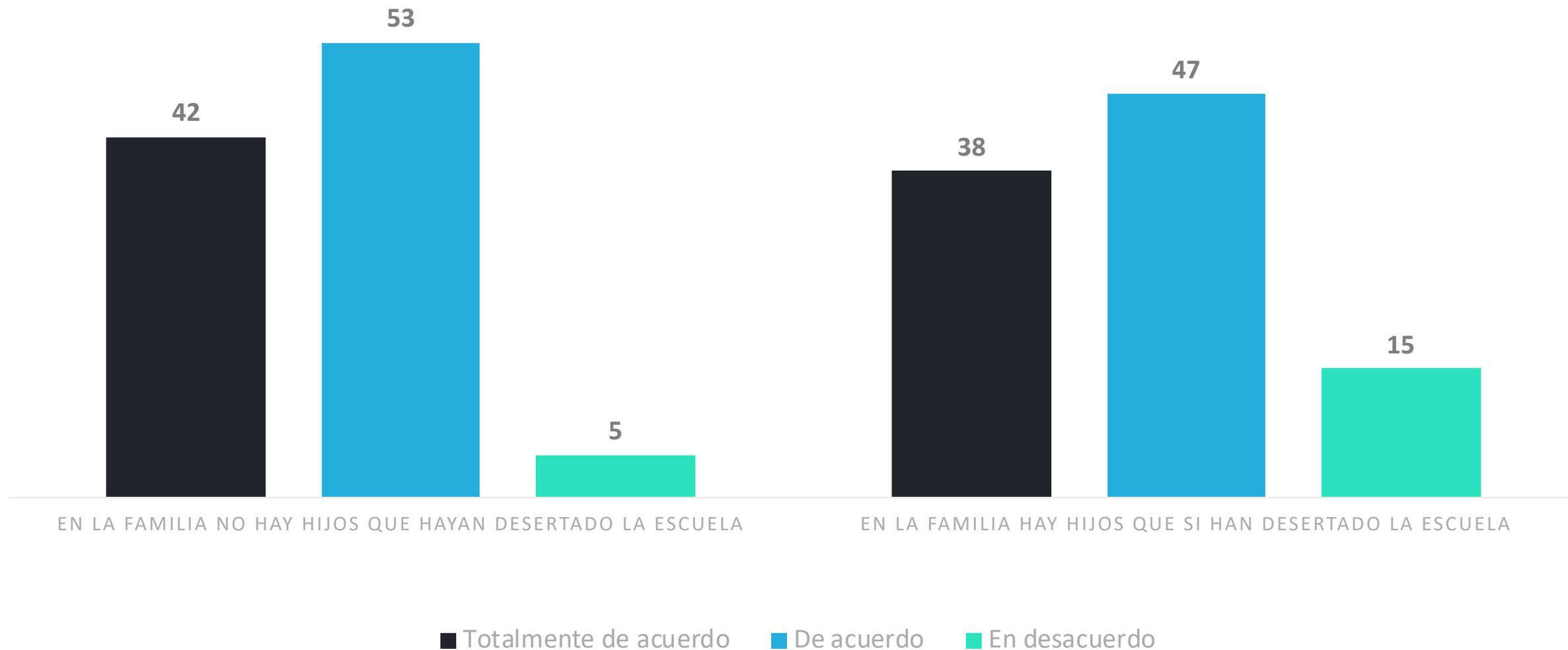
CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes oraciones?



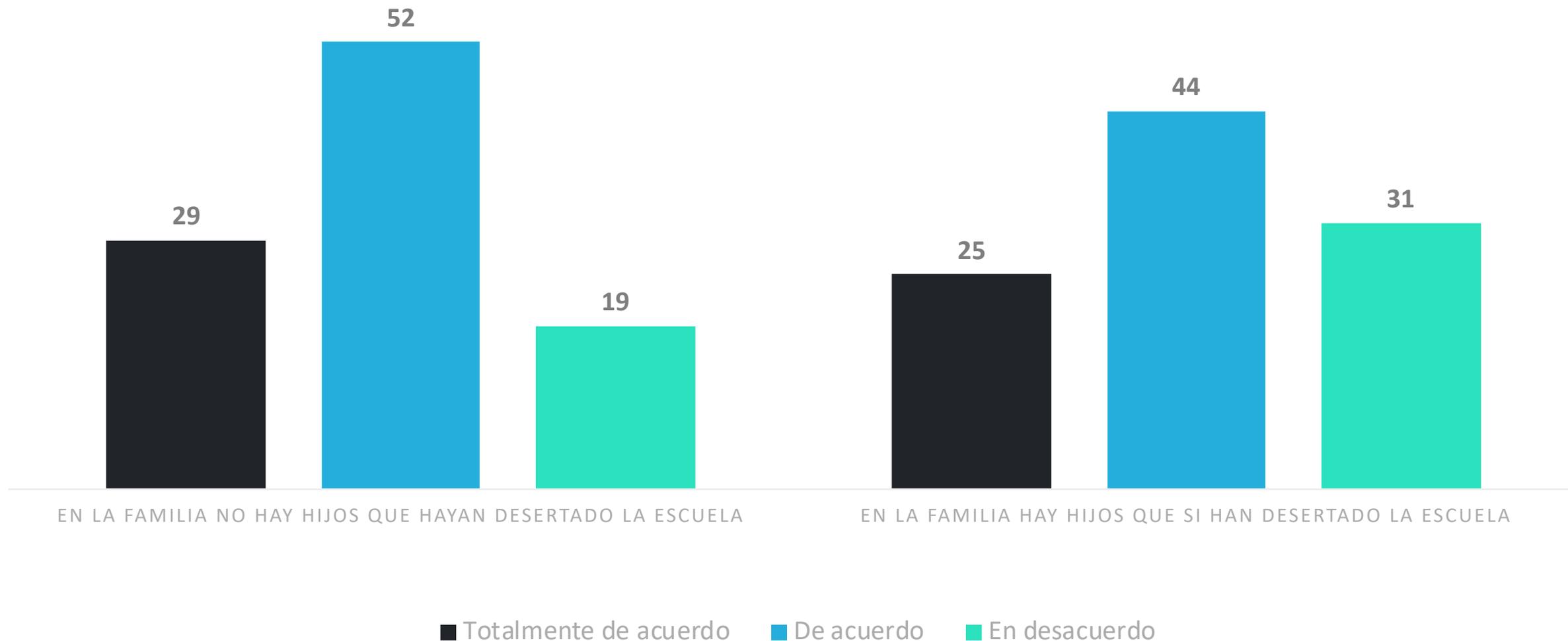
Porcentaje

Sé que materias está llevando mi hijo(a) - Por deserción escolar de hijos en la familia



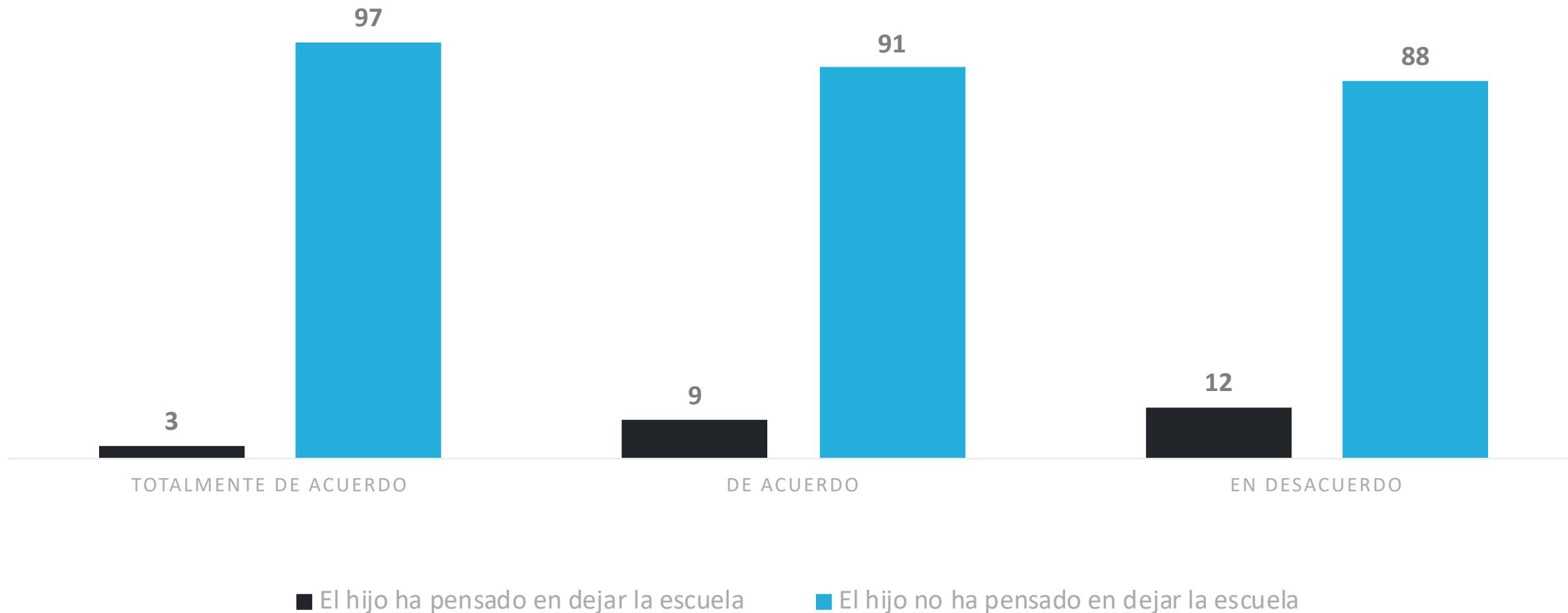
Porcentaje

Sé qué temas está viendo mi hijo(a) actualmente en la escuela - Por deserción escolar de hijos en la familia



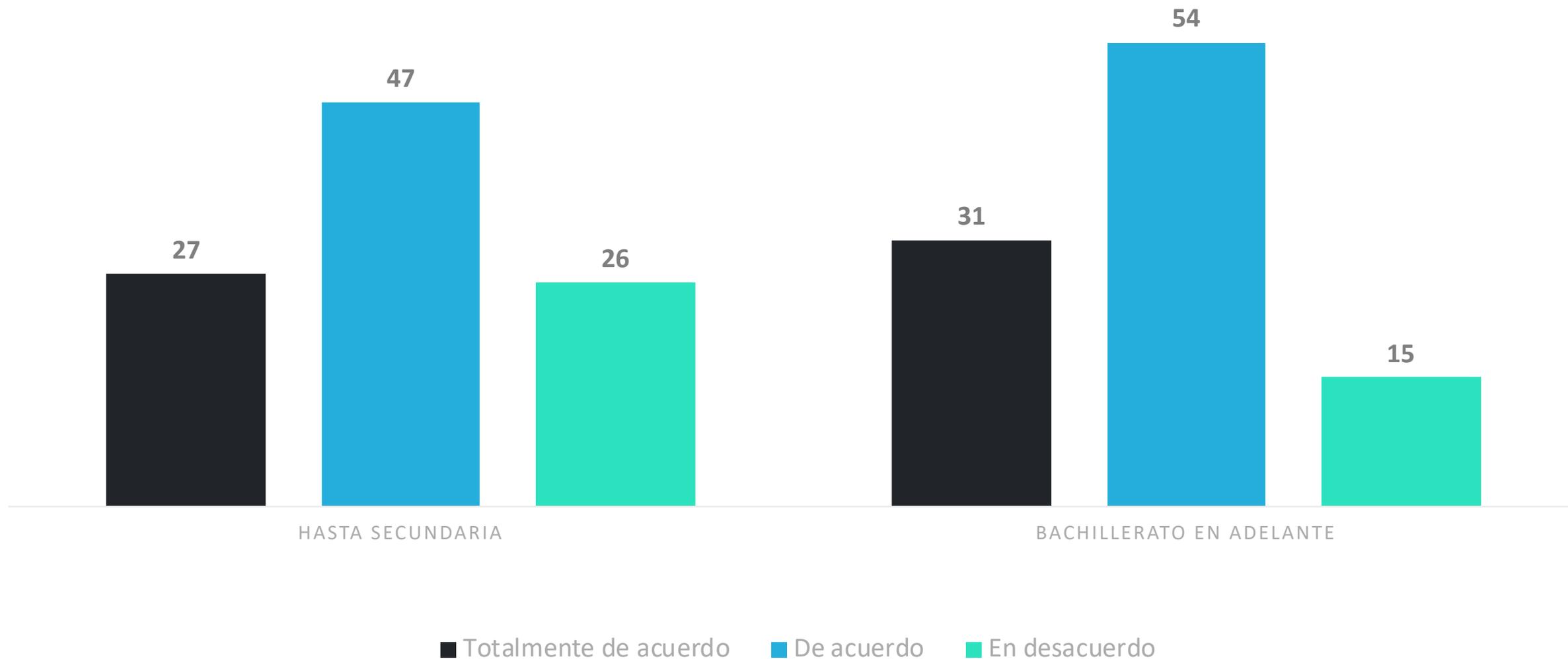
Porcentaje

Sé qué temas está viendo mi hijo(a) actualmente en la escuela – Por posible deserción escolar del hijo



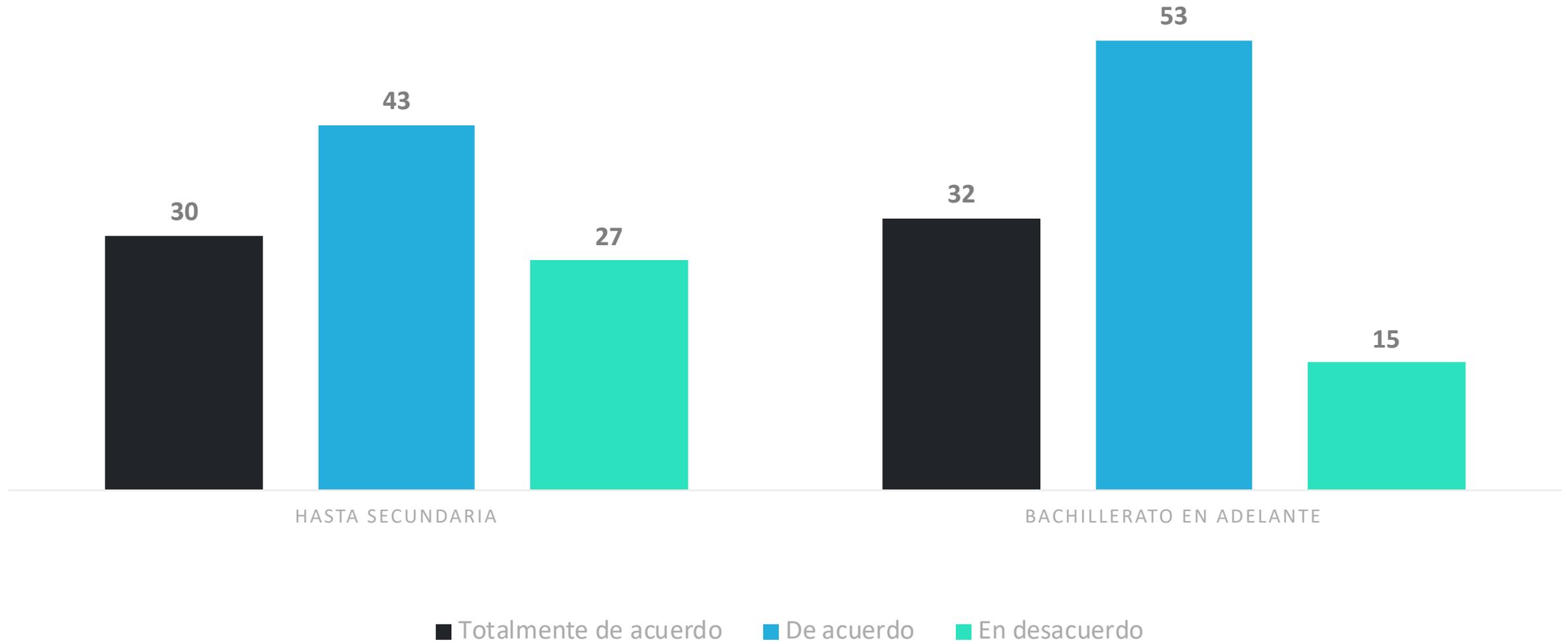
Porcentaje

Me involucro en las actividades escolares de mi hijo(a) – Por escolaridad del padre de familia



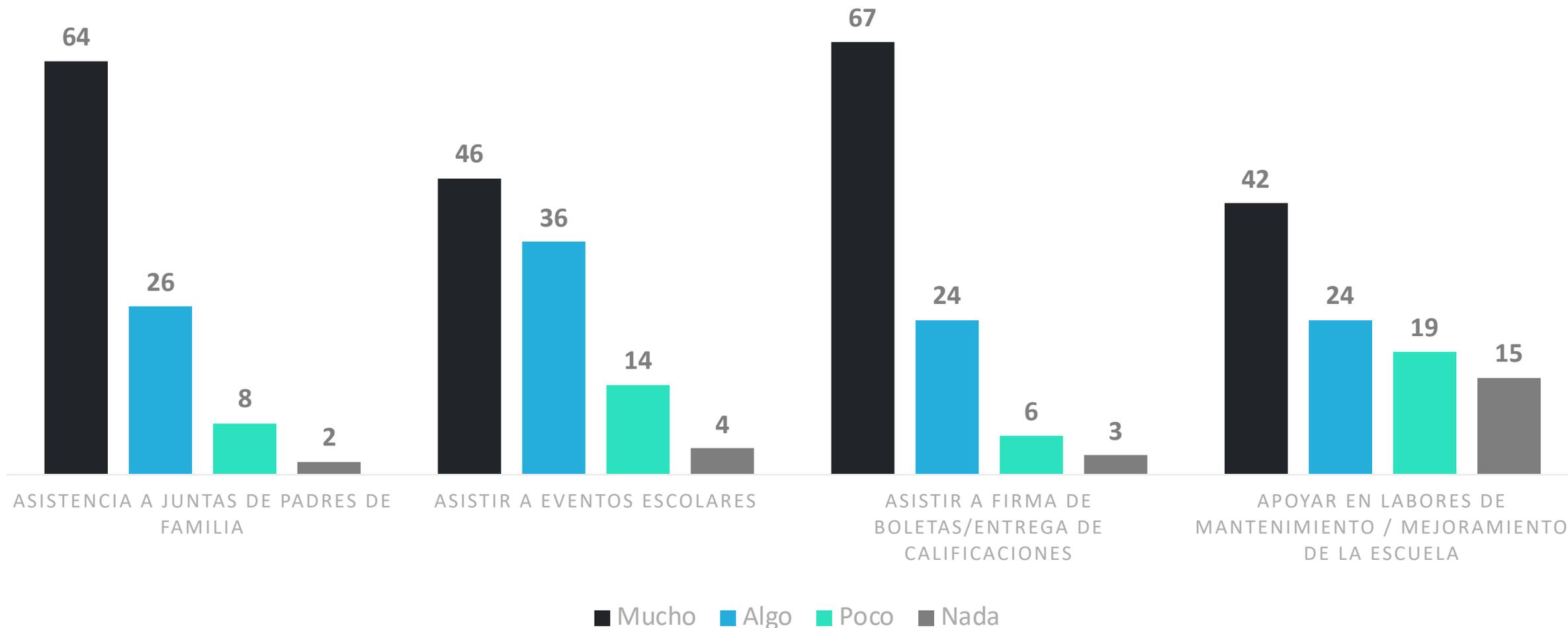
Porcentaje

Apoyo a mi hijo(a) con sus tareas – Por escolaridad del padre de familia



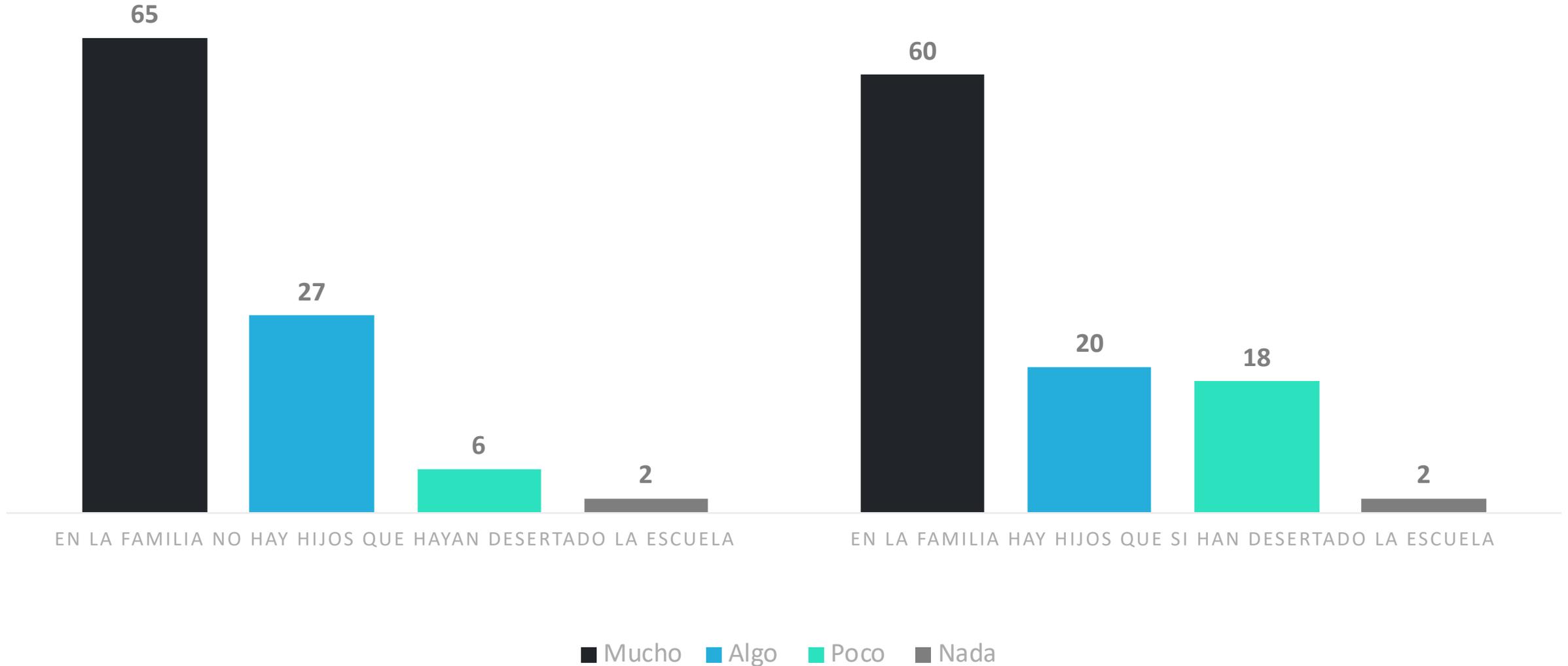
Porcentaje

¿Qué tanto participa en las siguientes actividades de la educación de su hijo?



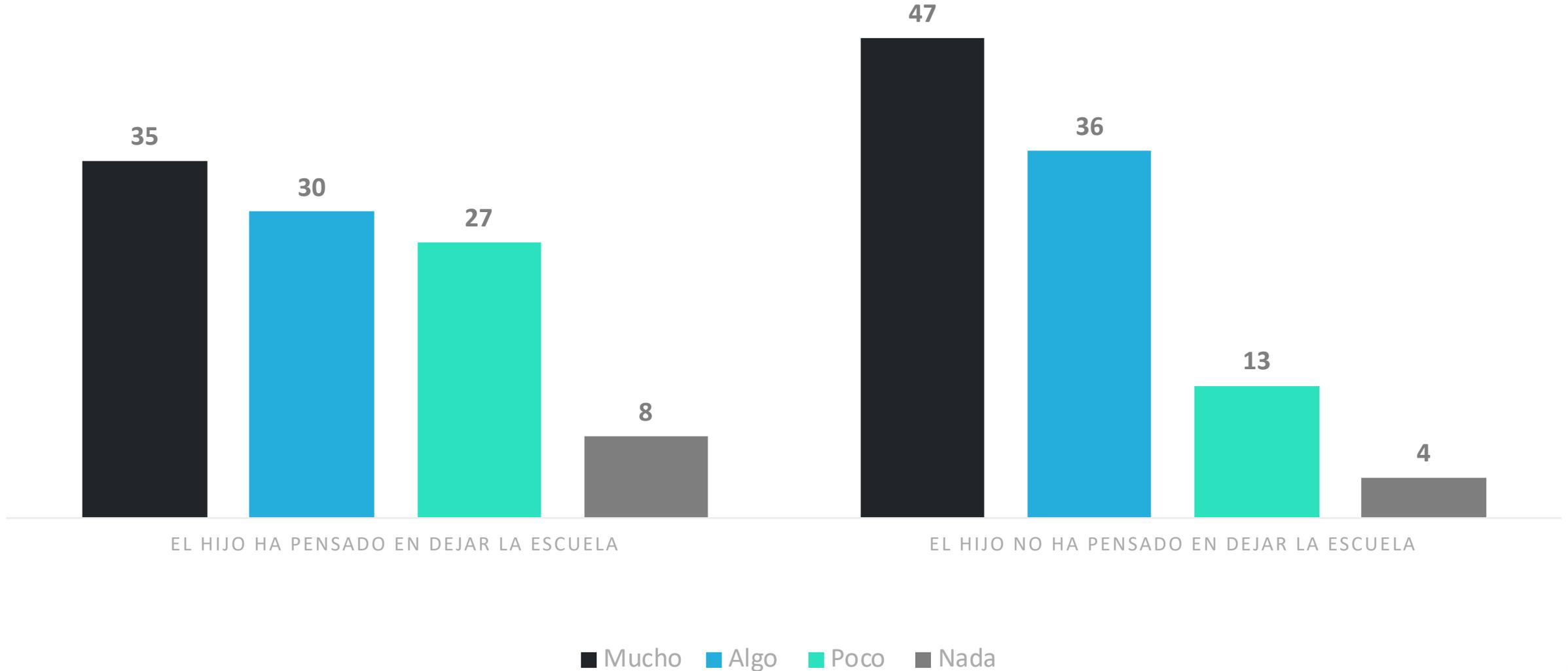
Porcentaje

Asistencia a juntas de padres de familia - Por deserción escolar de hijos en la familia



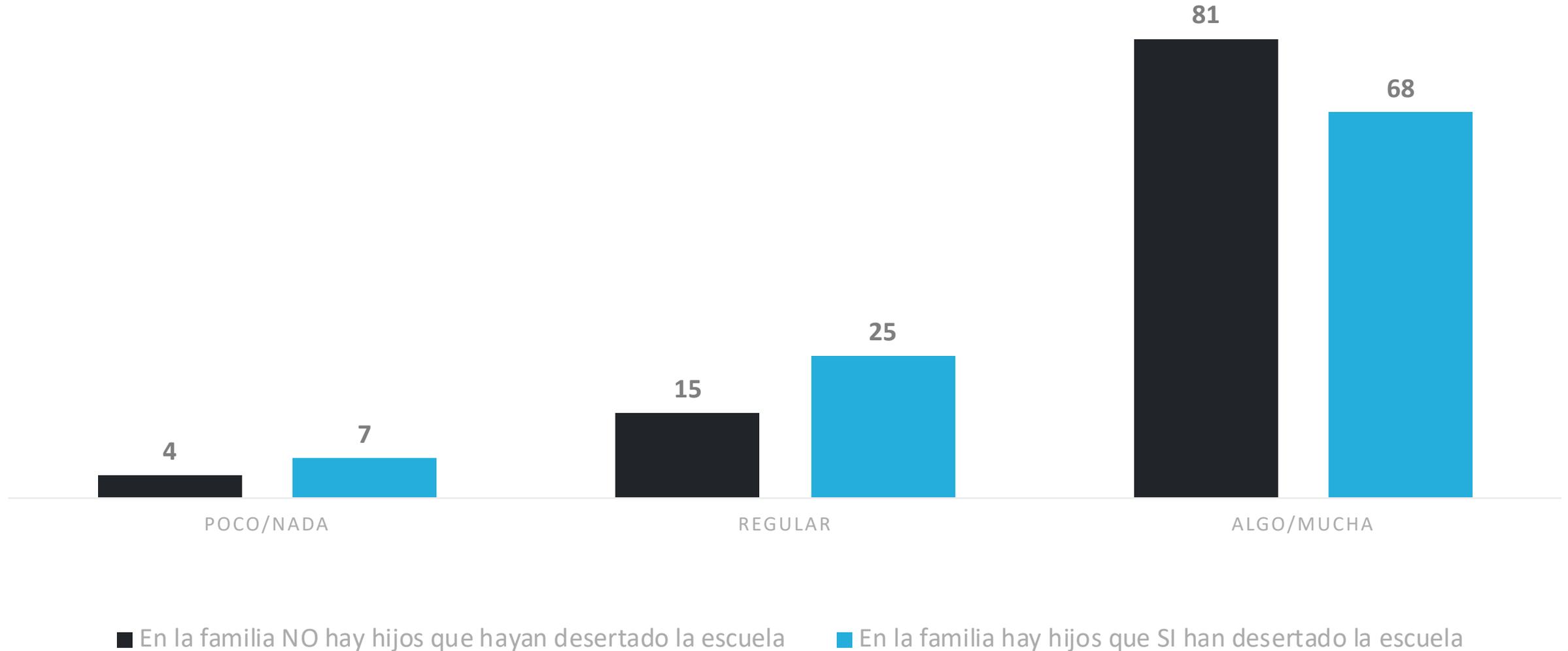
Porcentaje

Asistencia a eventos escolares - Por posible deserción escolar del hijo



Porcentaje

¿Qué tanta confianza cree que tiene su hijo(a) para actividades que requieren de liderazgo? - Por deserción escolar de hijos en la familia



Porcentaje

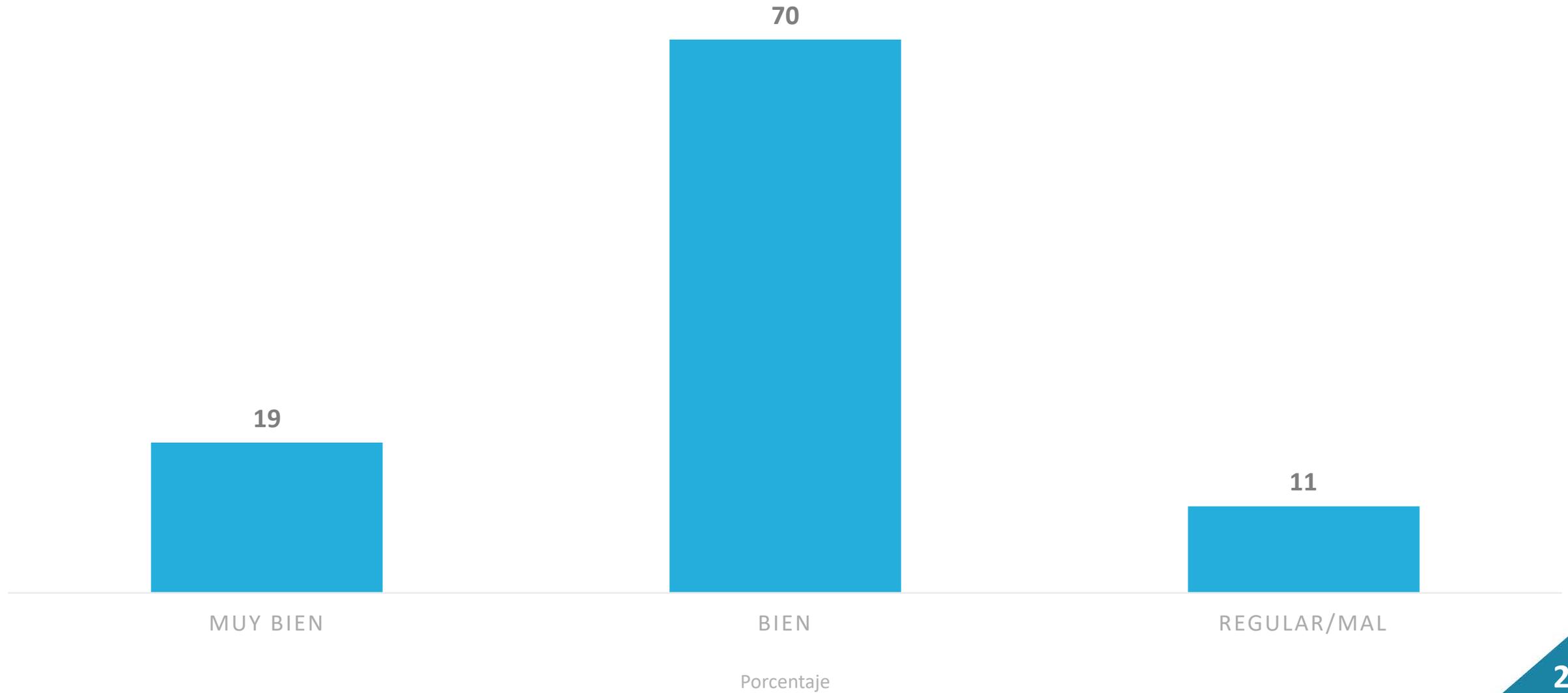


**AMBIENTE ESCOLAR Y
PREFERENCIAS ESCOLARES
DEL HIJO**

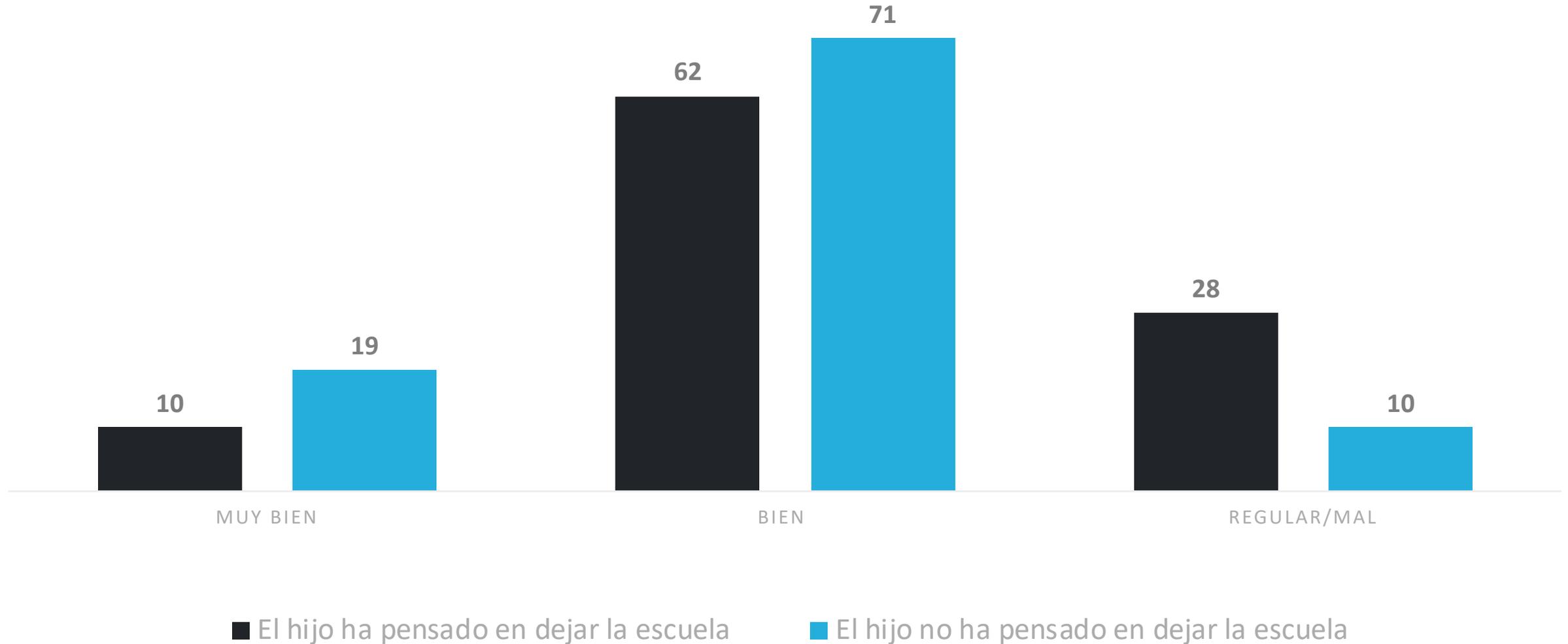
UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

¿Cómo se lleva su hijo(a) con sus compañeros de clase?

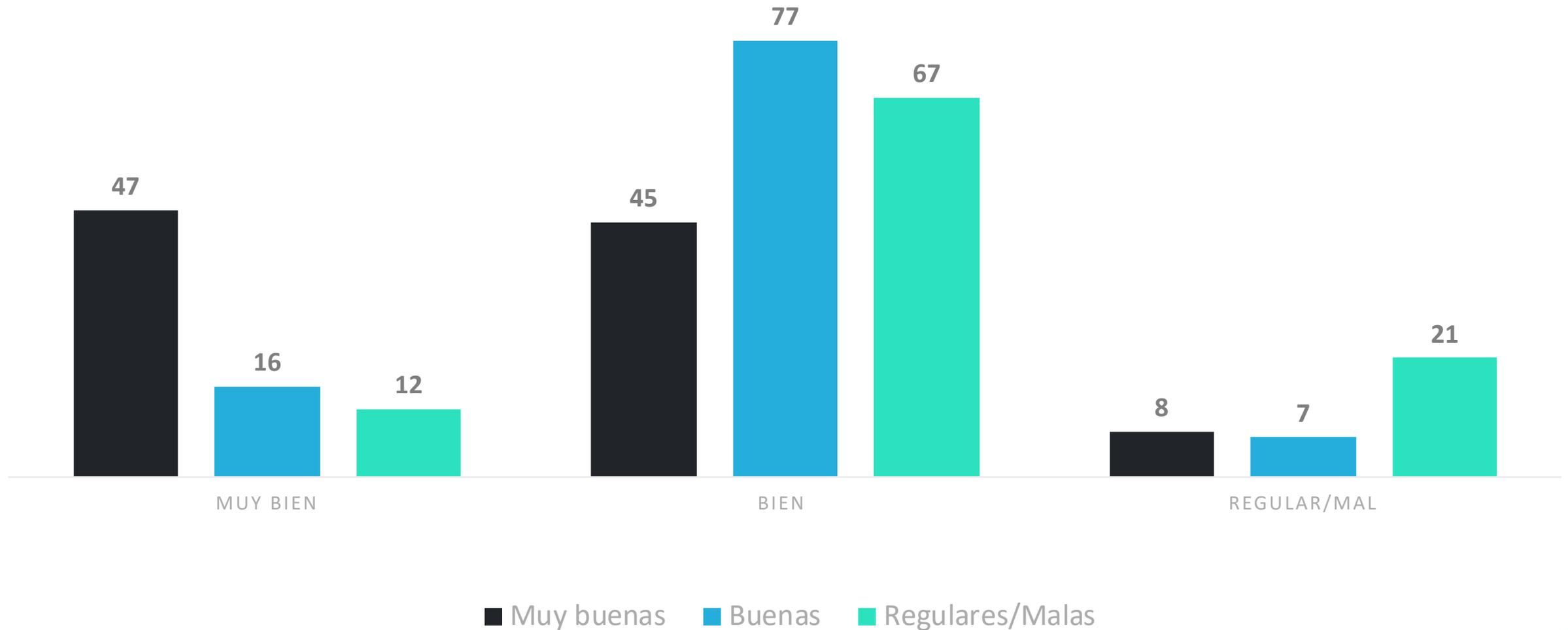


¿Cómo se lleva su hijo con sus compañeros de clase? - Por posible deserción escolar del hijo



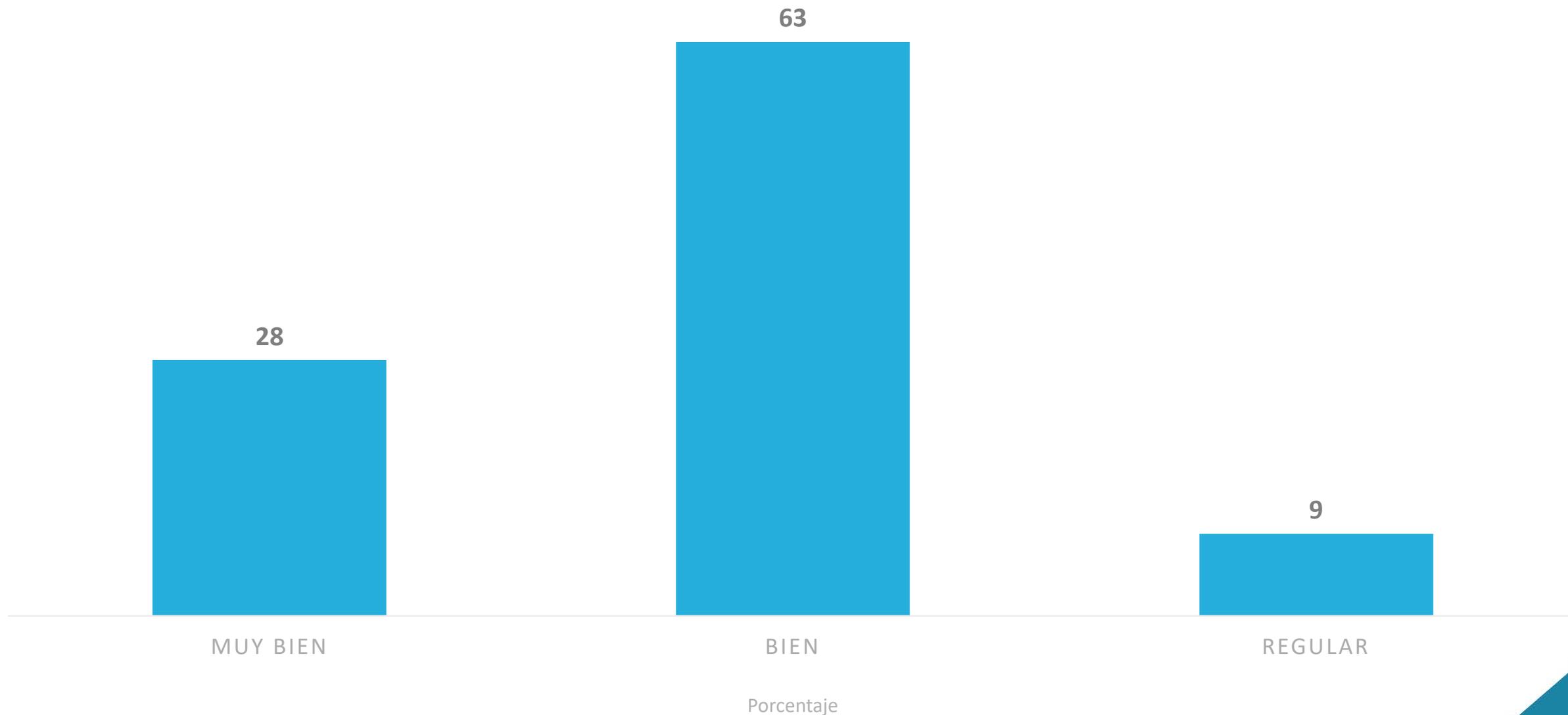
Porcentaje

¿Cómo se lleva su hijo con sus compañeros de clase? – Por las calificaciones de su hijo son...

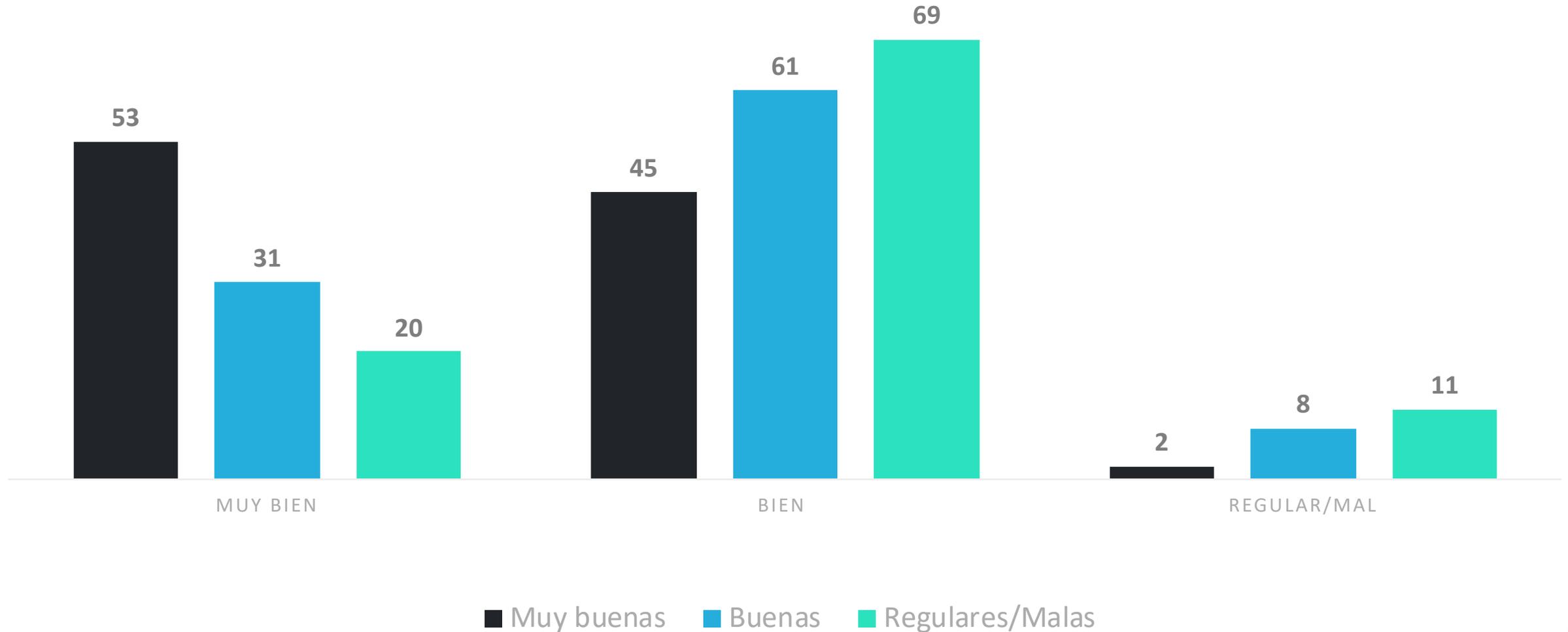


Porcentaje

¿Cómo te llevas con tus compañeros de clase?

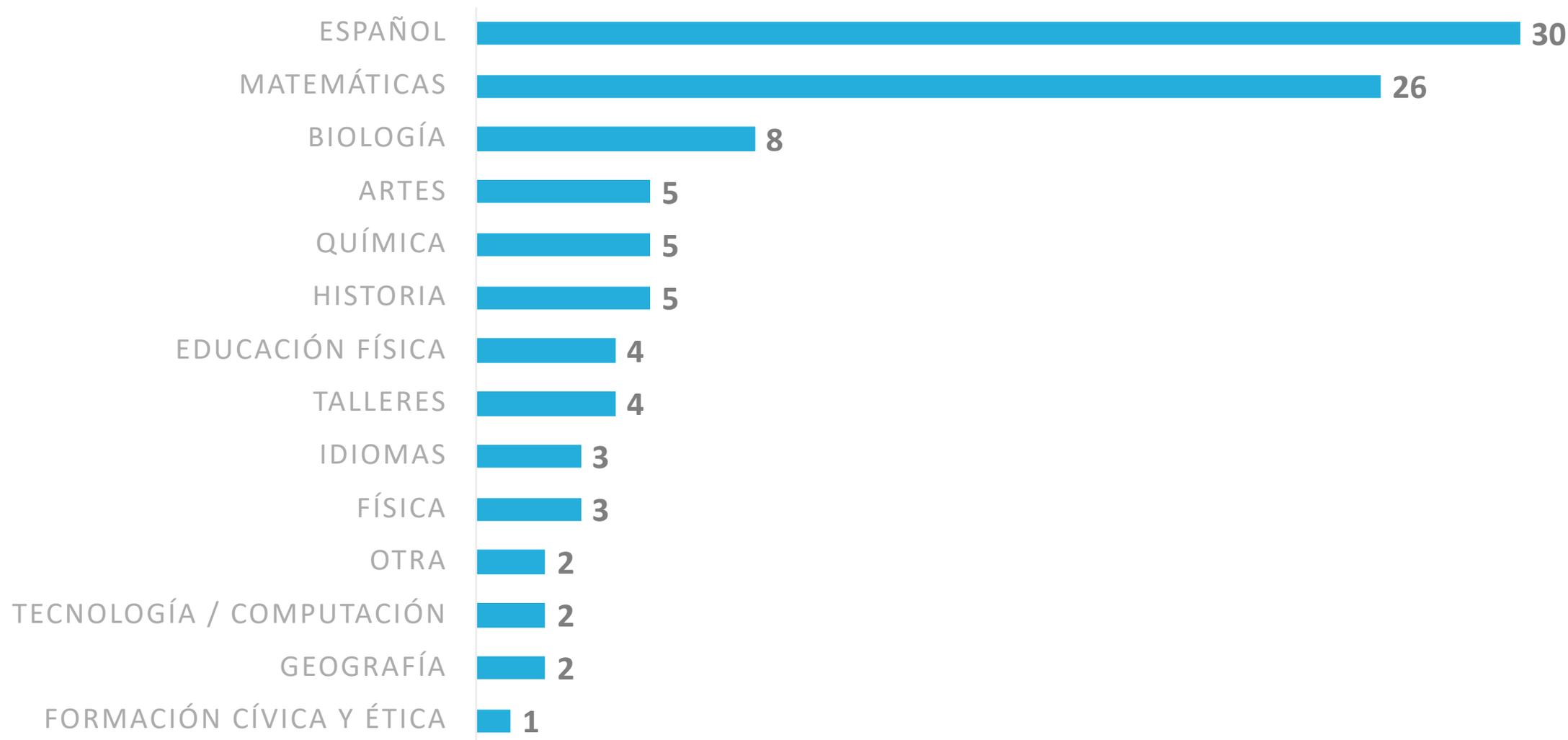


¿Cómo te llevas con tus compañeros de clase? - Tus calificaciones son...



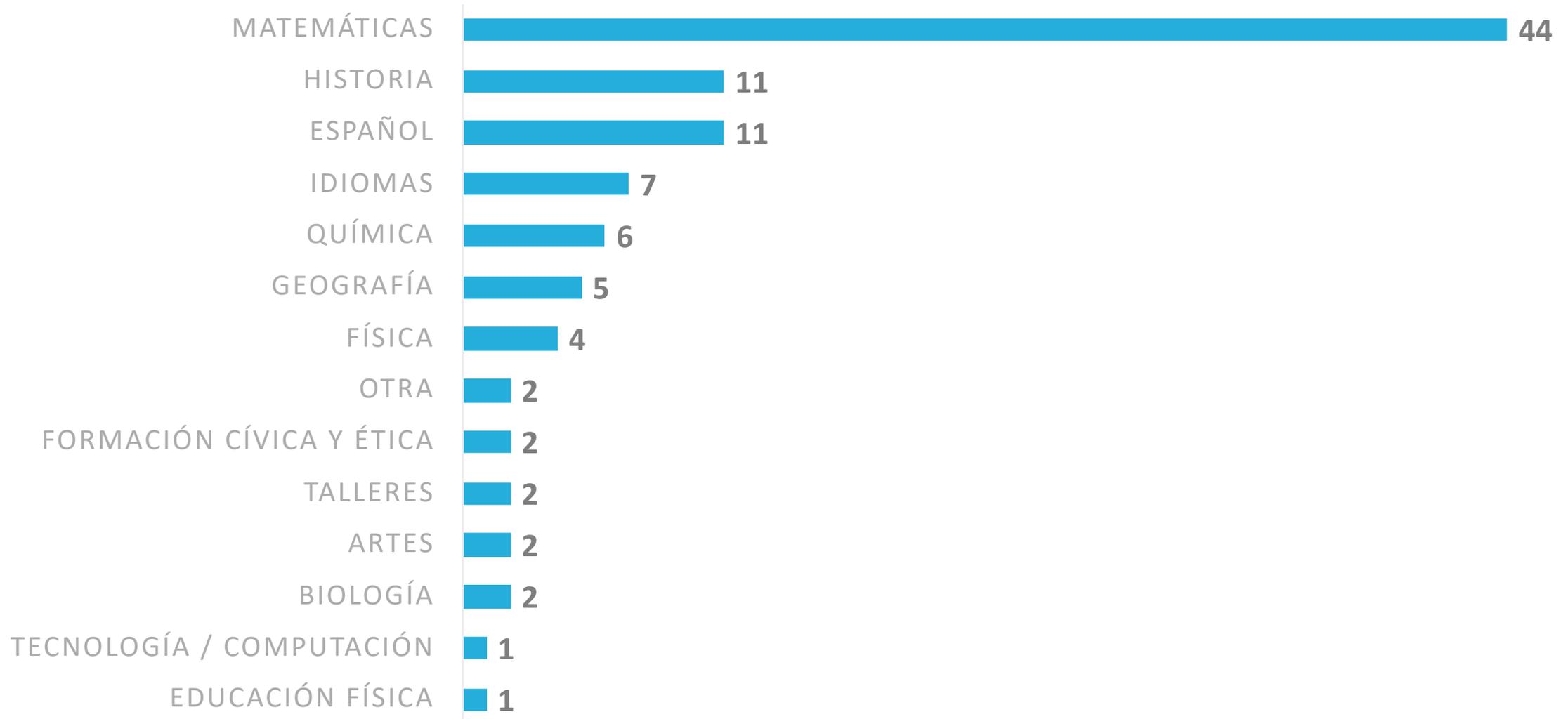
Porcentaje

¿Cuál es la clase que más te gusta de la escuela?



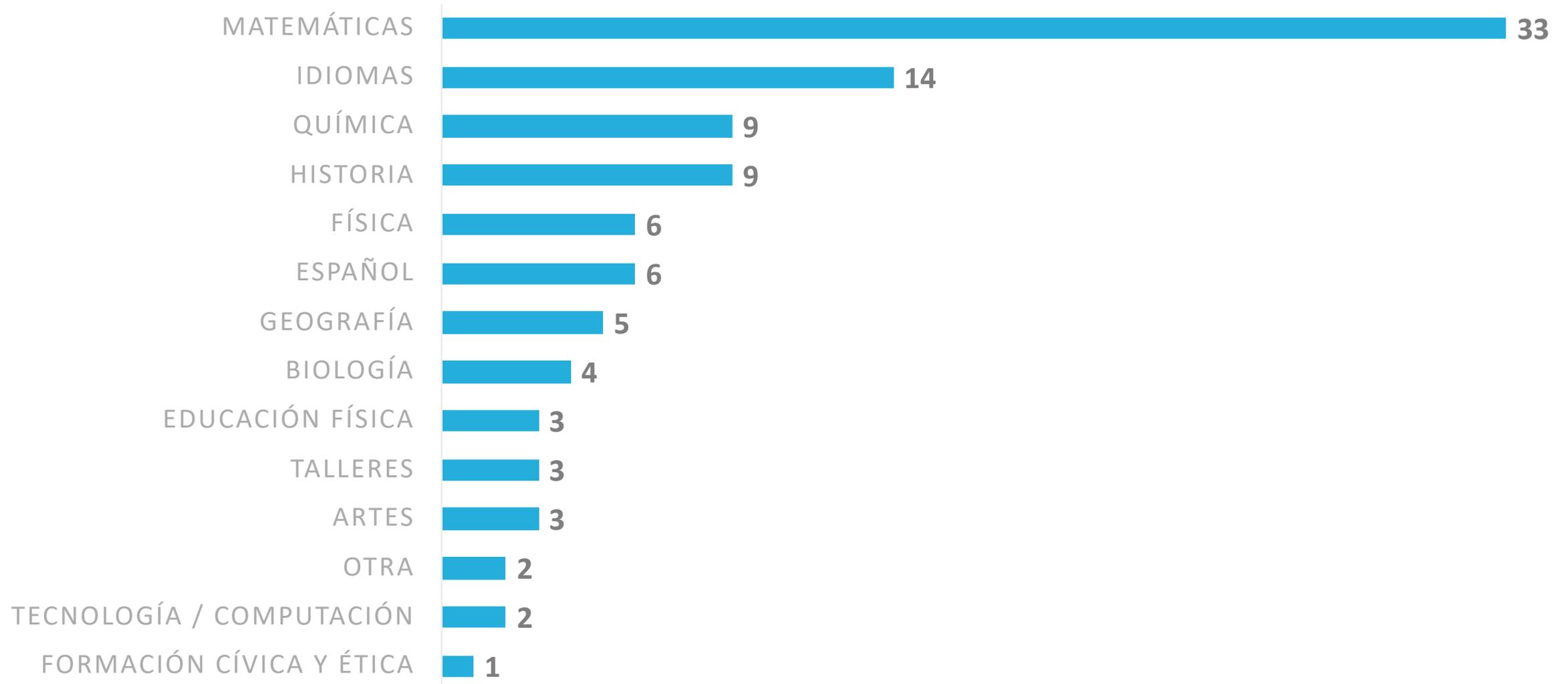
Porcentaje

¿Cuál es la clase que te gusta menos?



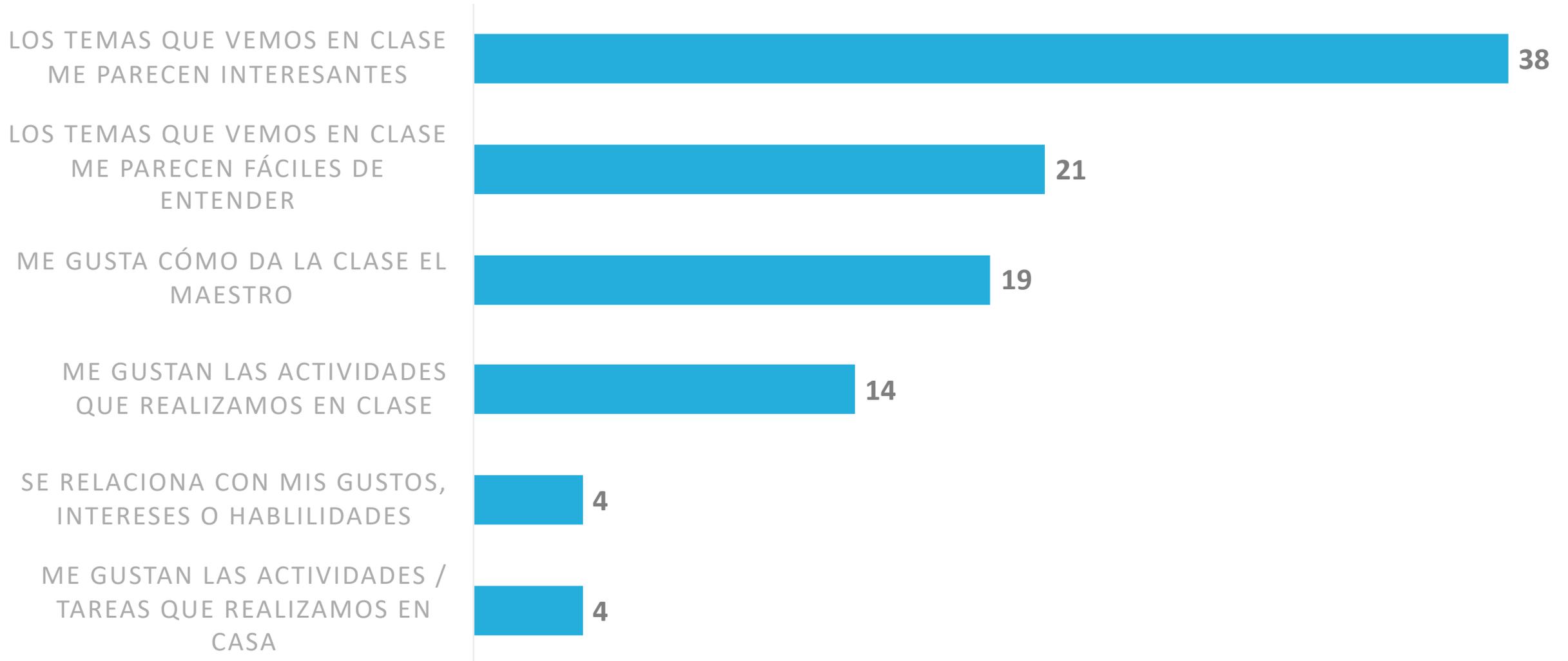
Porcentaje

¿Cuál es la que se te dificulta más?



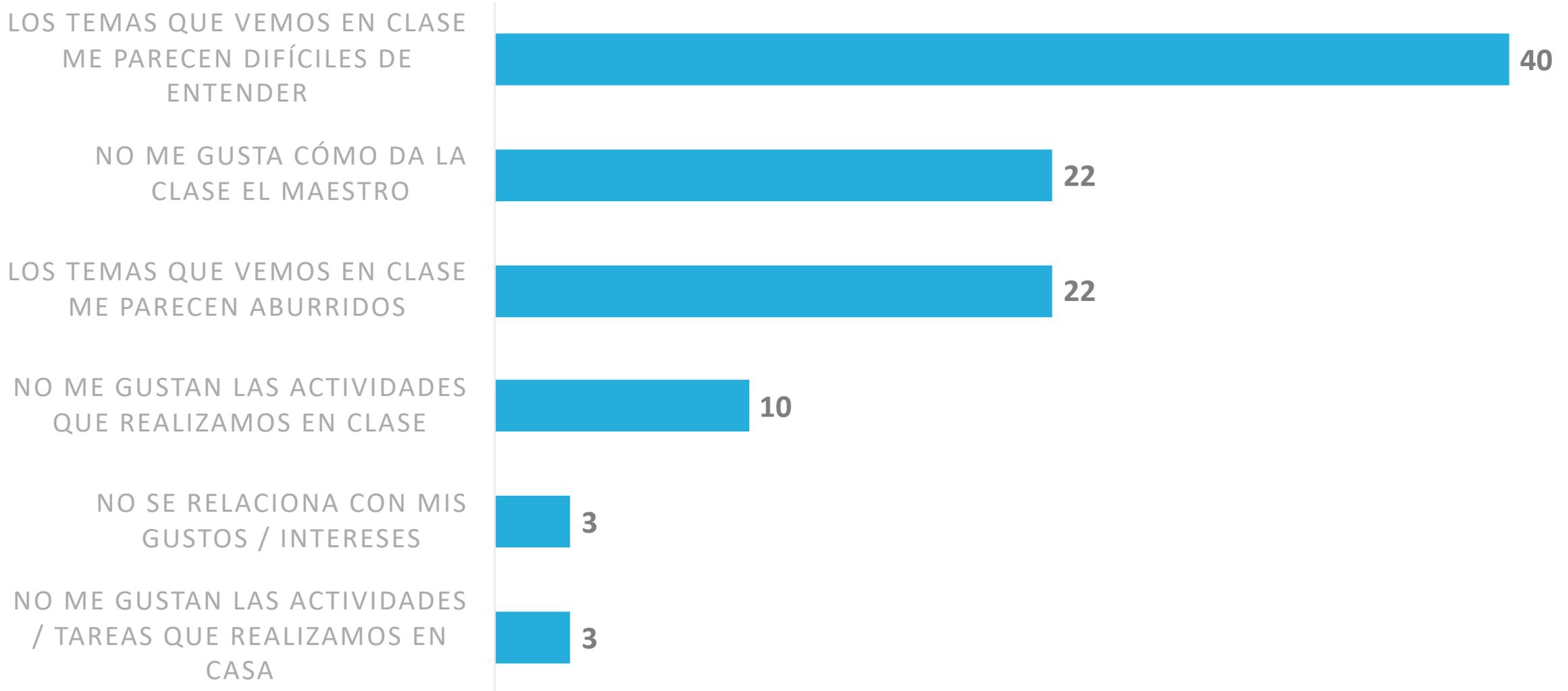
Porcentaje

¿Qué es lo que más te gusta de tu clase favorita?



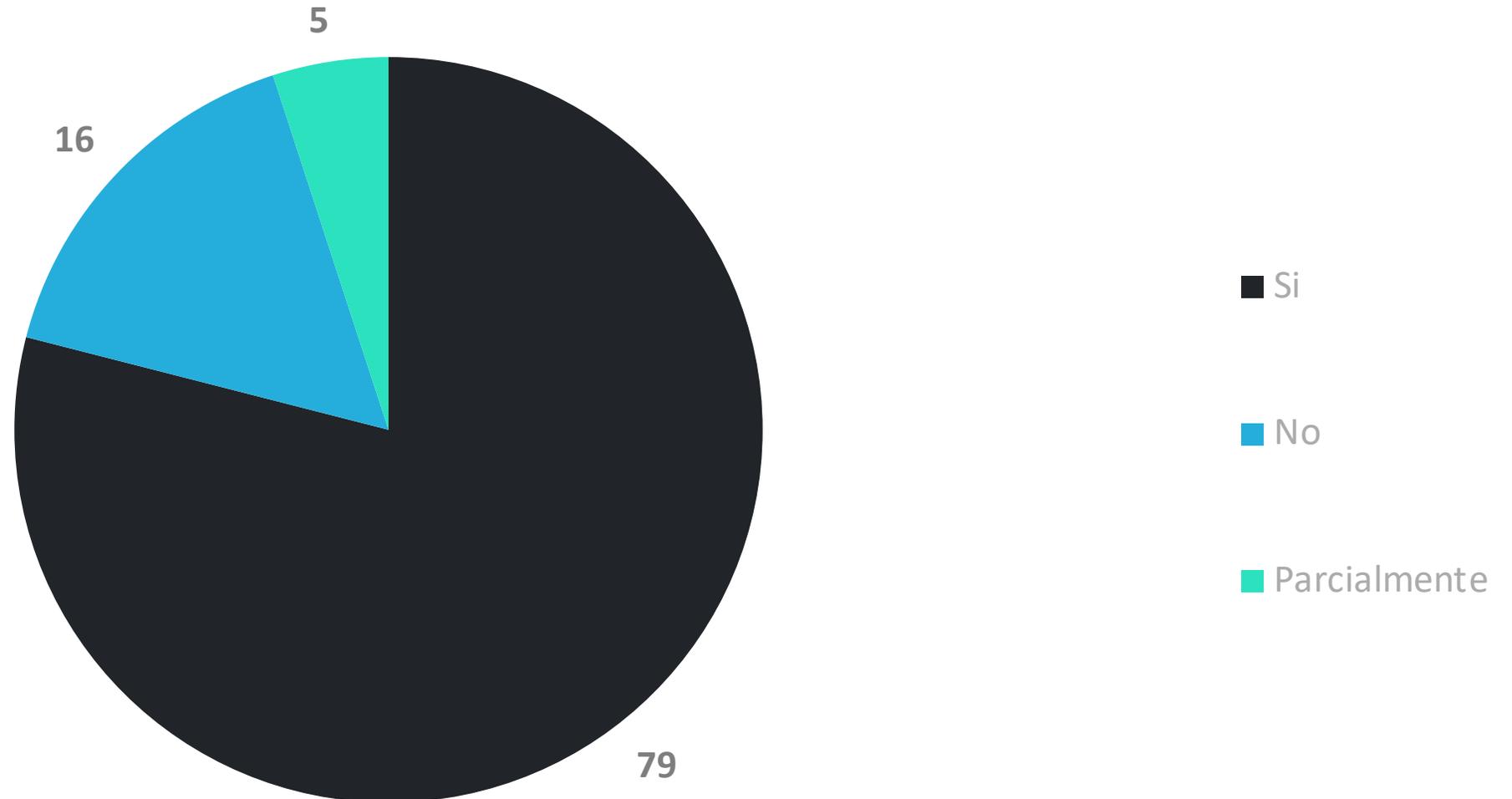
Porcentaje

¿Qué es lo que menos te gusta de tu clase menos favorita?



Porcentaje

¿Compartes con tus amigos gustos por estas clases?



Porcentaje

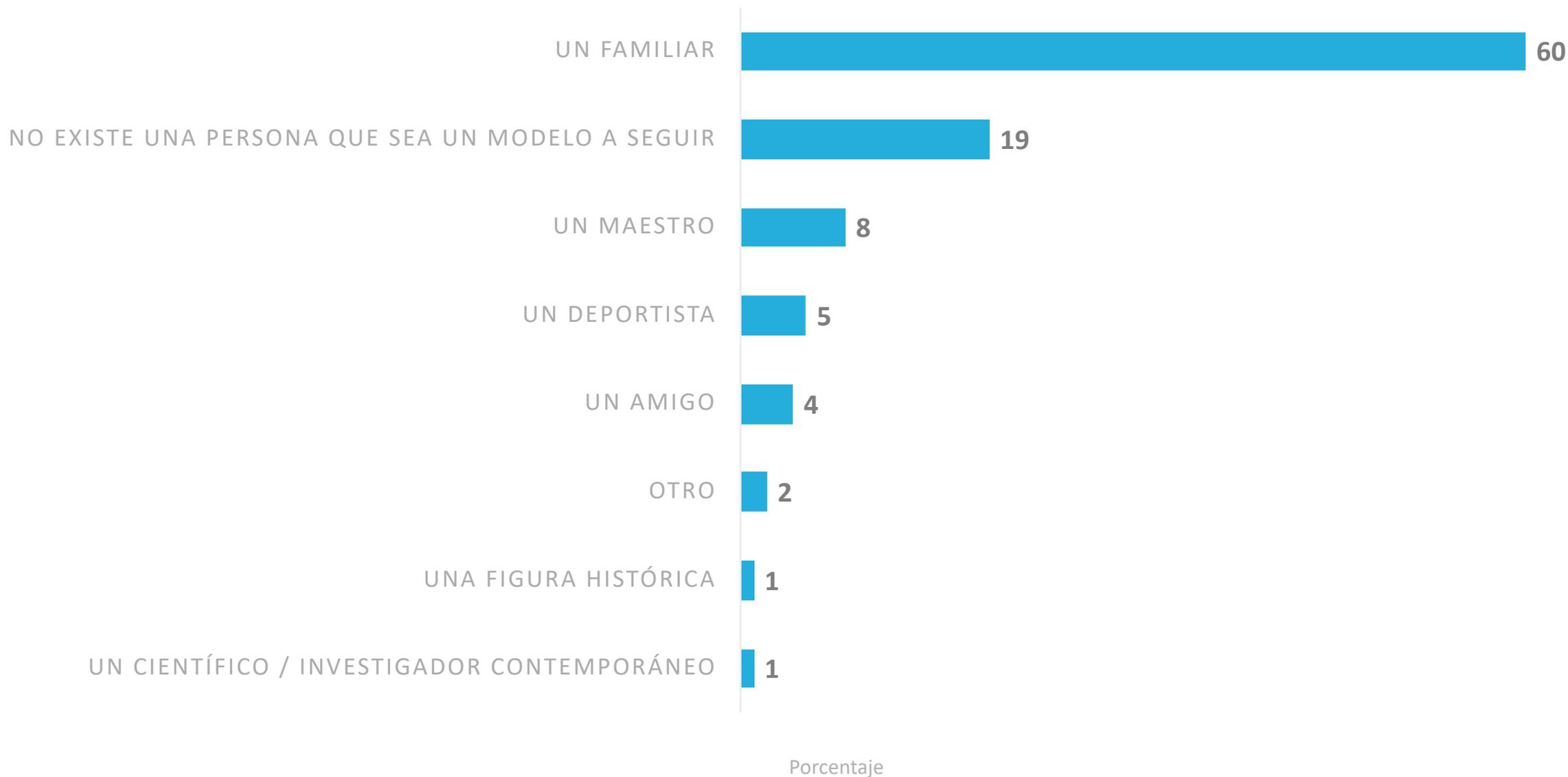


**ROLES A SEGUIR Y
MOTIVACIONES PARA
CONTINUAR LOS ESTUDIOS**

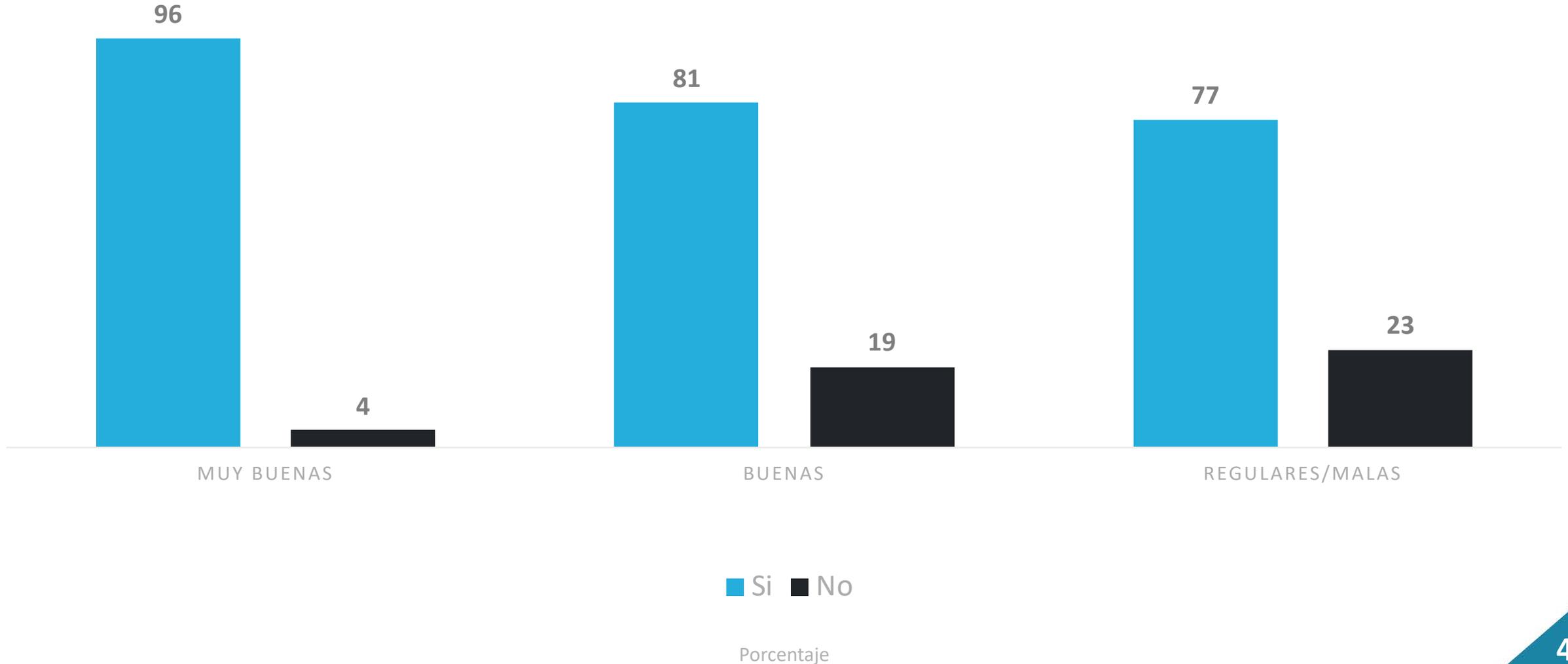
UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

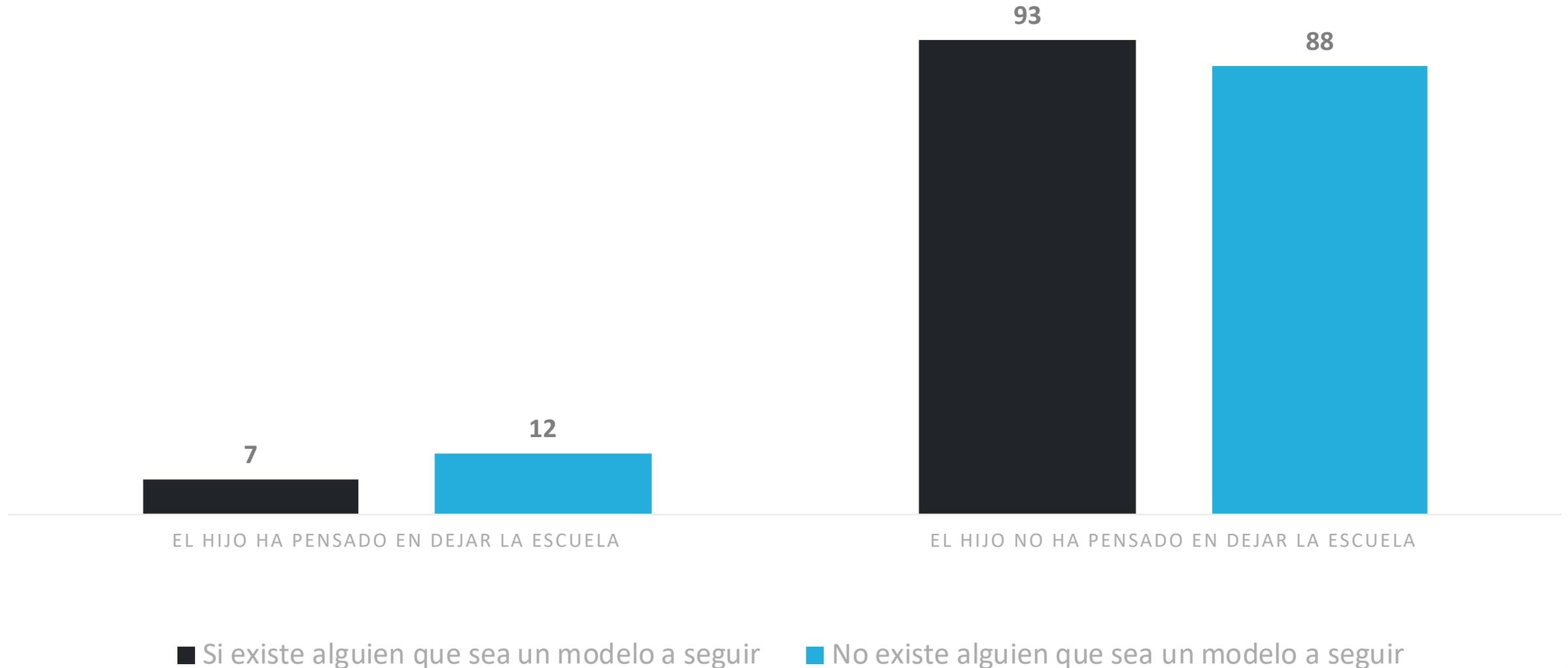
¿Existe una persona que sea para ti un modelo a seguir para sobresalir en tus estudios?



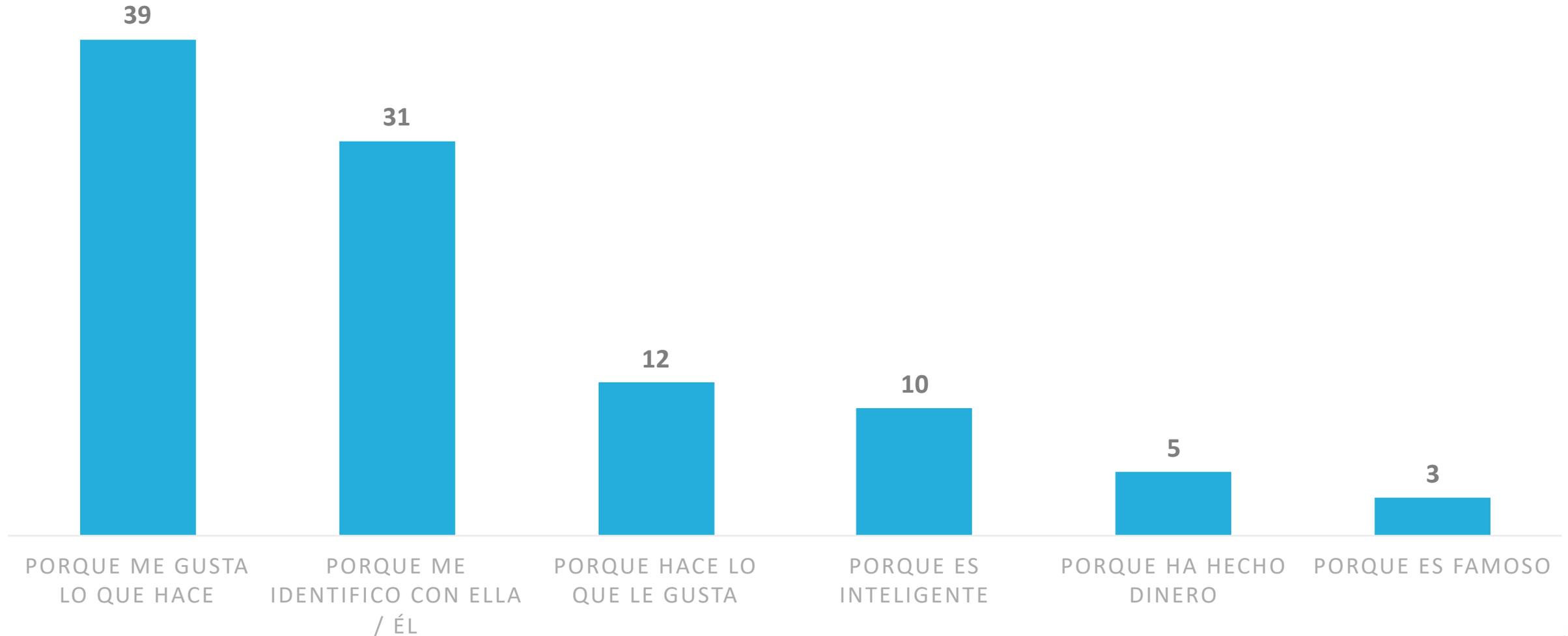
¿Existe alguien que sea un modelo a seguir? - Por tus calificaciones son...



¿Existe alguien que sea un modelo a seguir? - Por posible deserción escolar del hijo

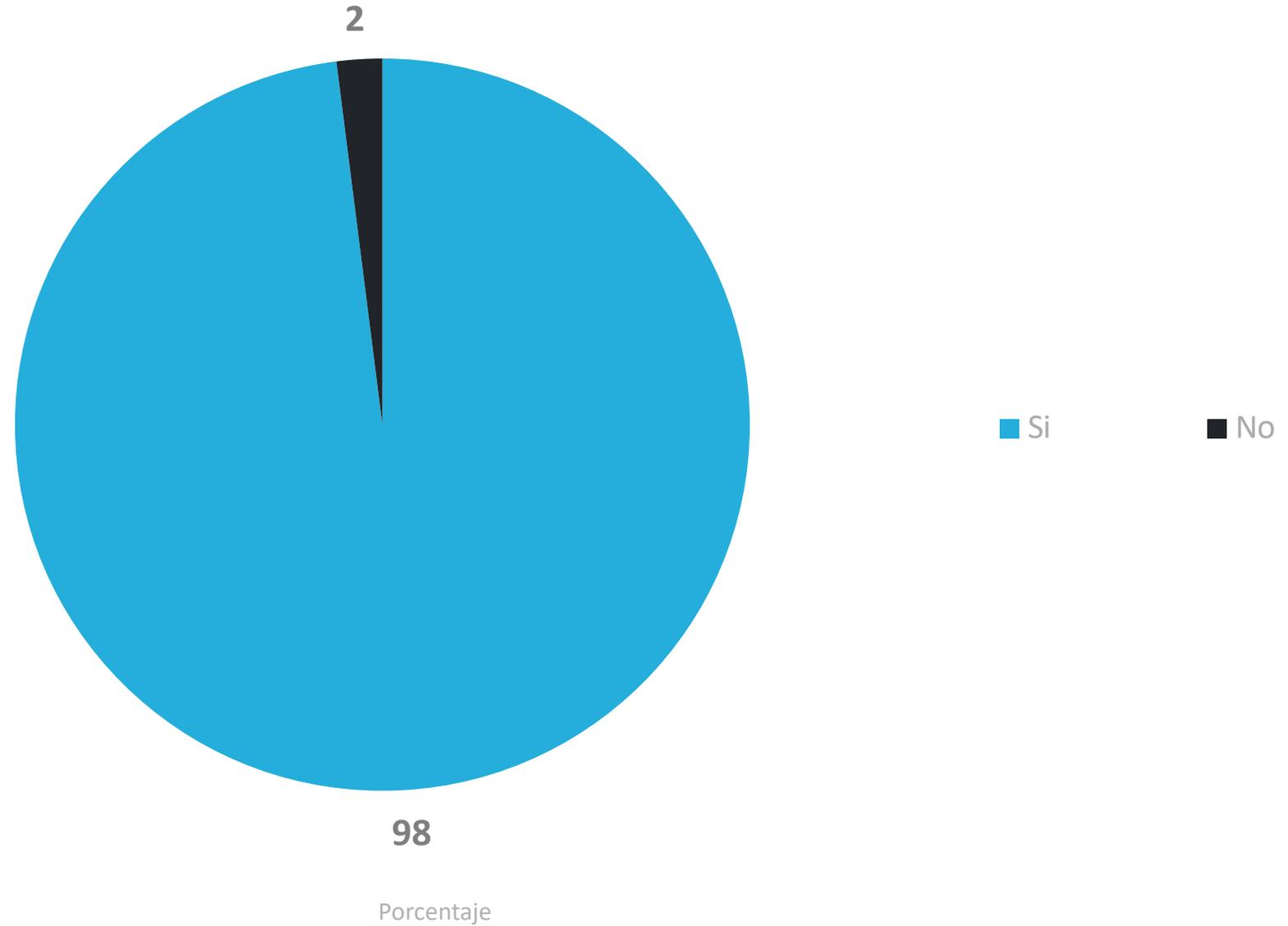


¿Por qué esta persona es para ti un modelo a seguir?

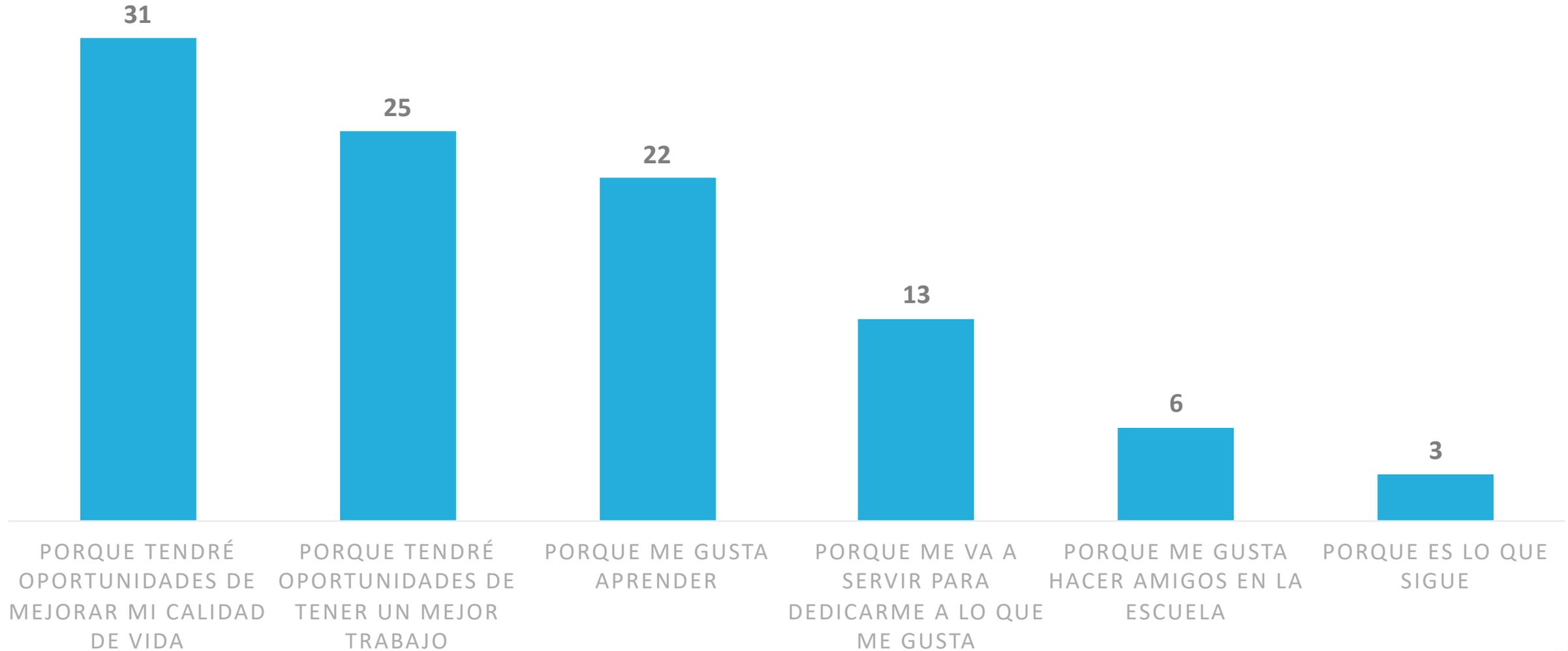


Porcentaje

Una vez que termines la secundaria ¿Vas a continuar con tus estudios?



¿Por qué motivo vas a continuar con tus estudios?



Porcentaje

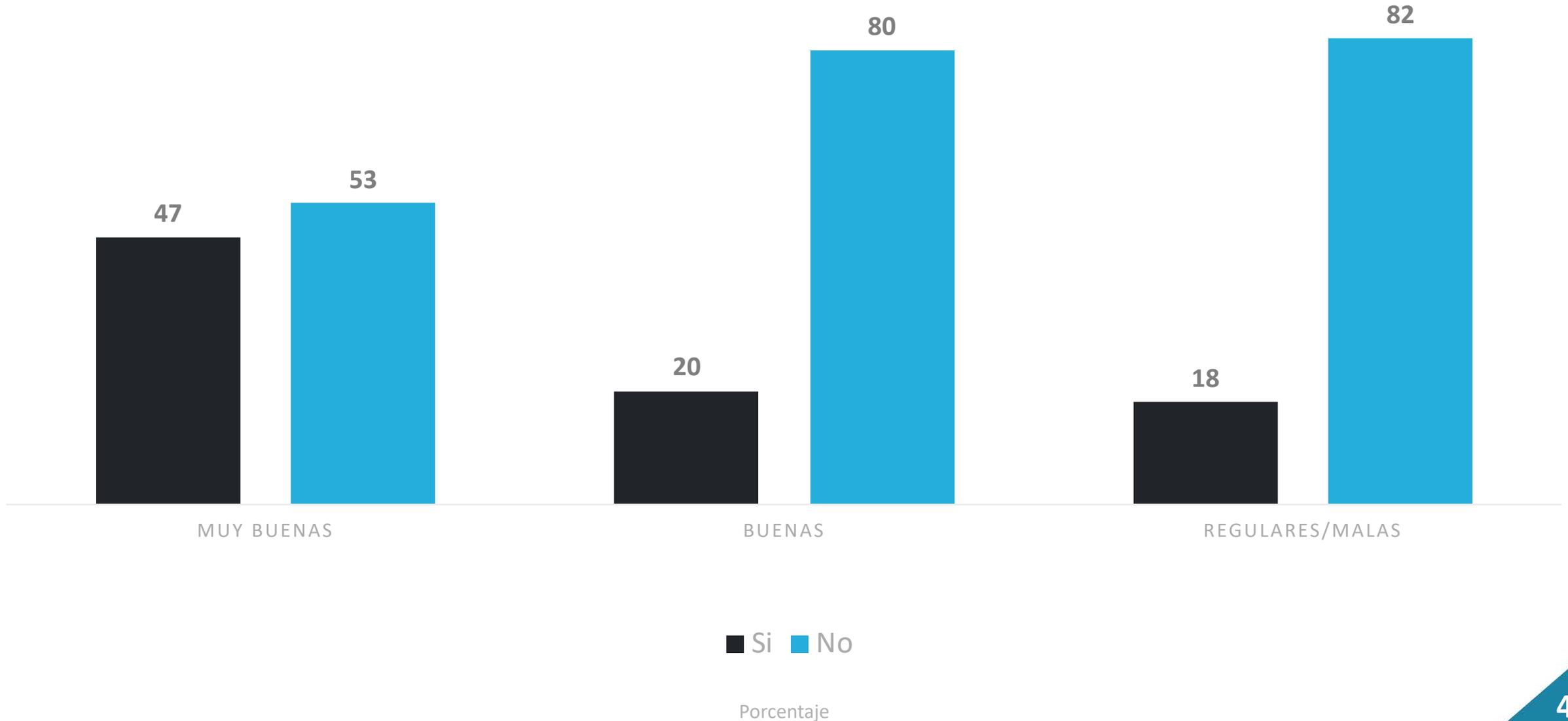


ACTIVIDADES E INTERESES DE LOS ALUMNOS

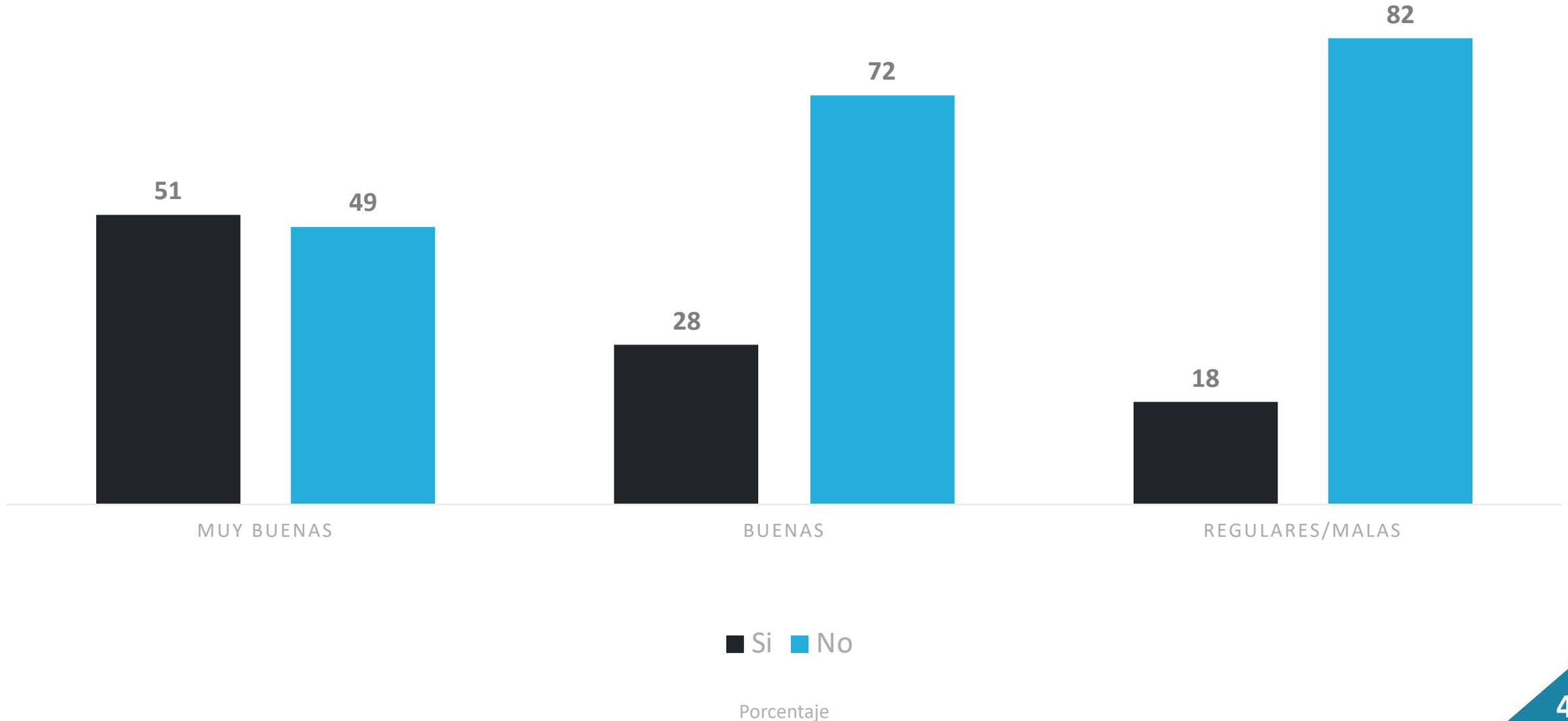
UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

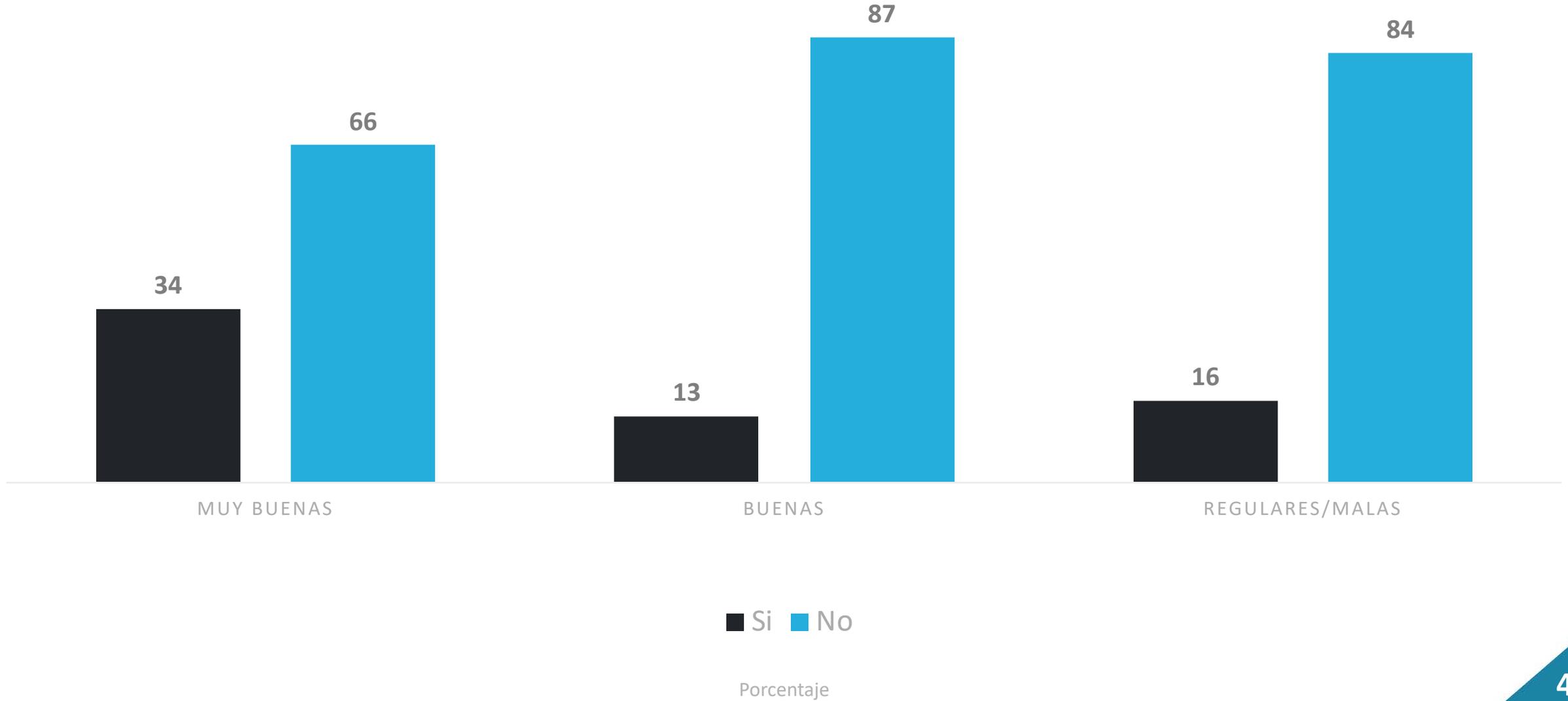
¿Tus calificaciones son...? - Por tomaste clases particulares para fortalecer tus estudios en el último mes...



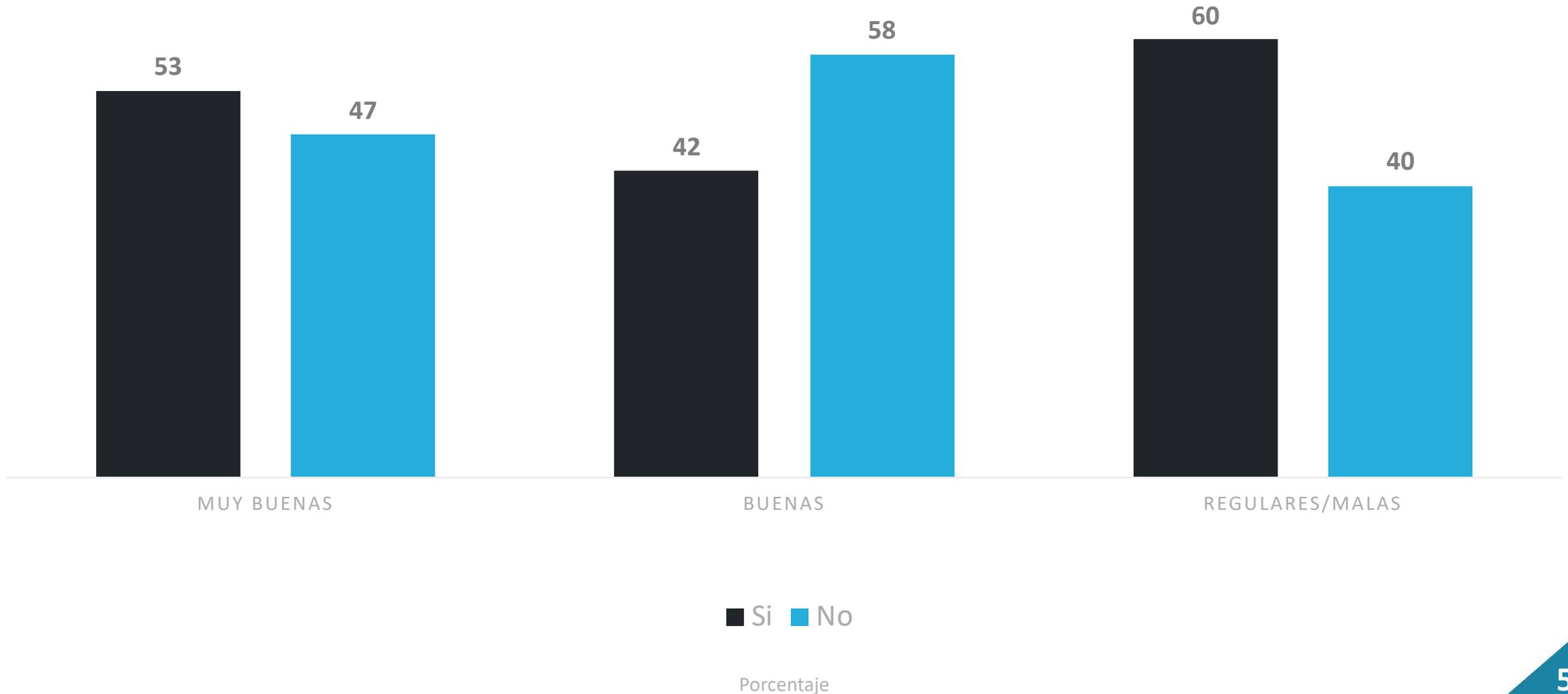
¿Tus calificaciones son...? – Por tomaste clases de música, danza, pintura u otras actividades en el último mes...



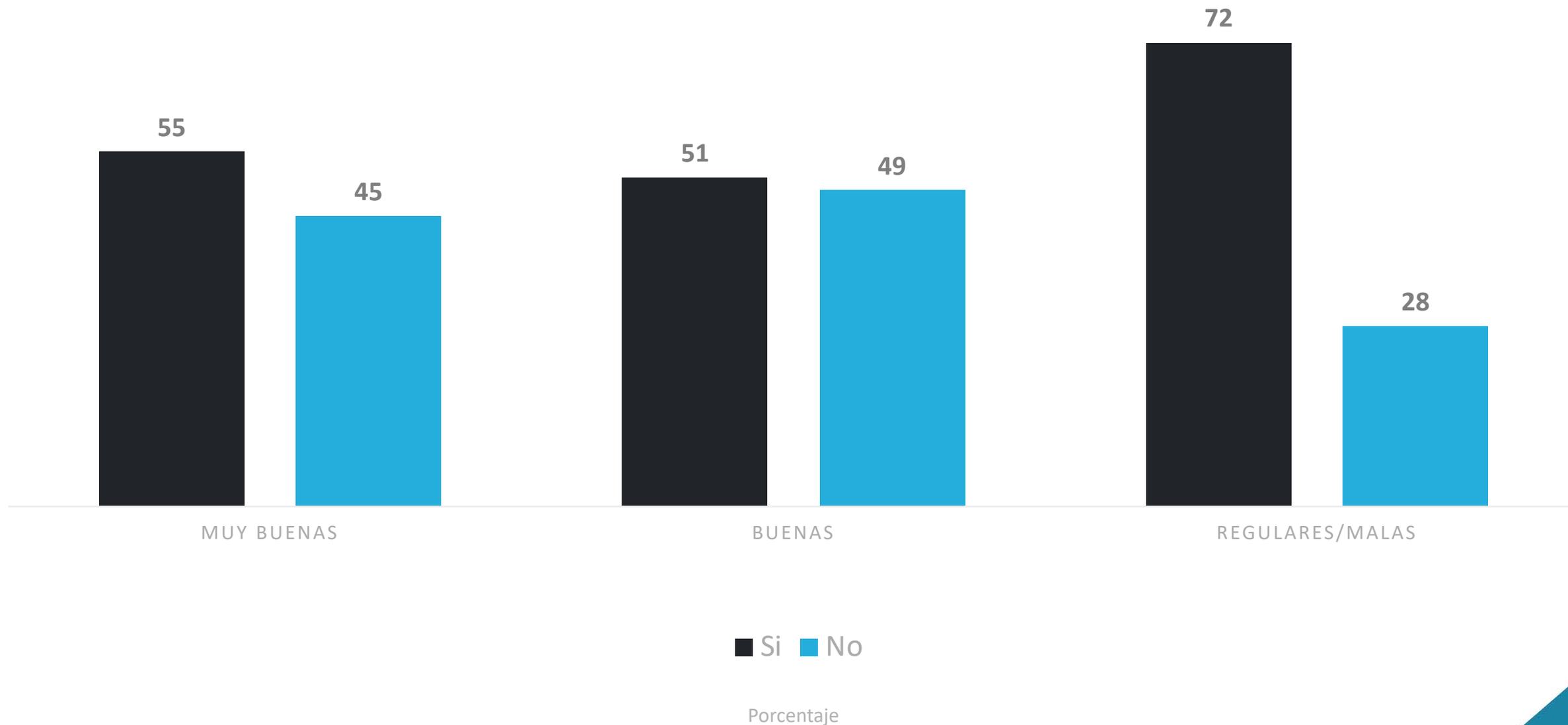
¿Tus calificaciones son...? - Construiste o diseñaste un mueble u otro artículo para uso particular en el último mes...



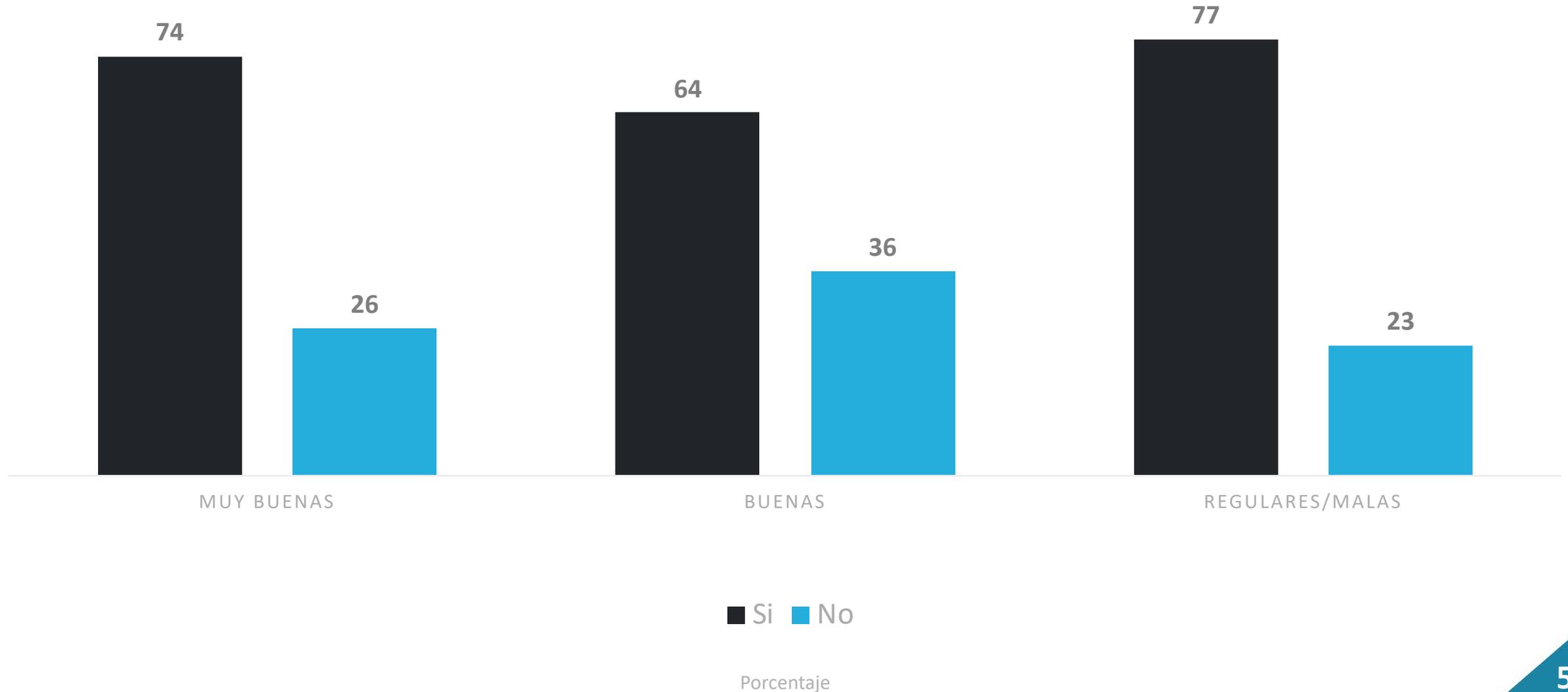
¿Tus calificaciones son...? - Te parecería atractivo construir/diseñar un mueble u otro artículo



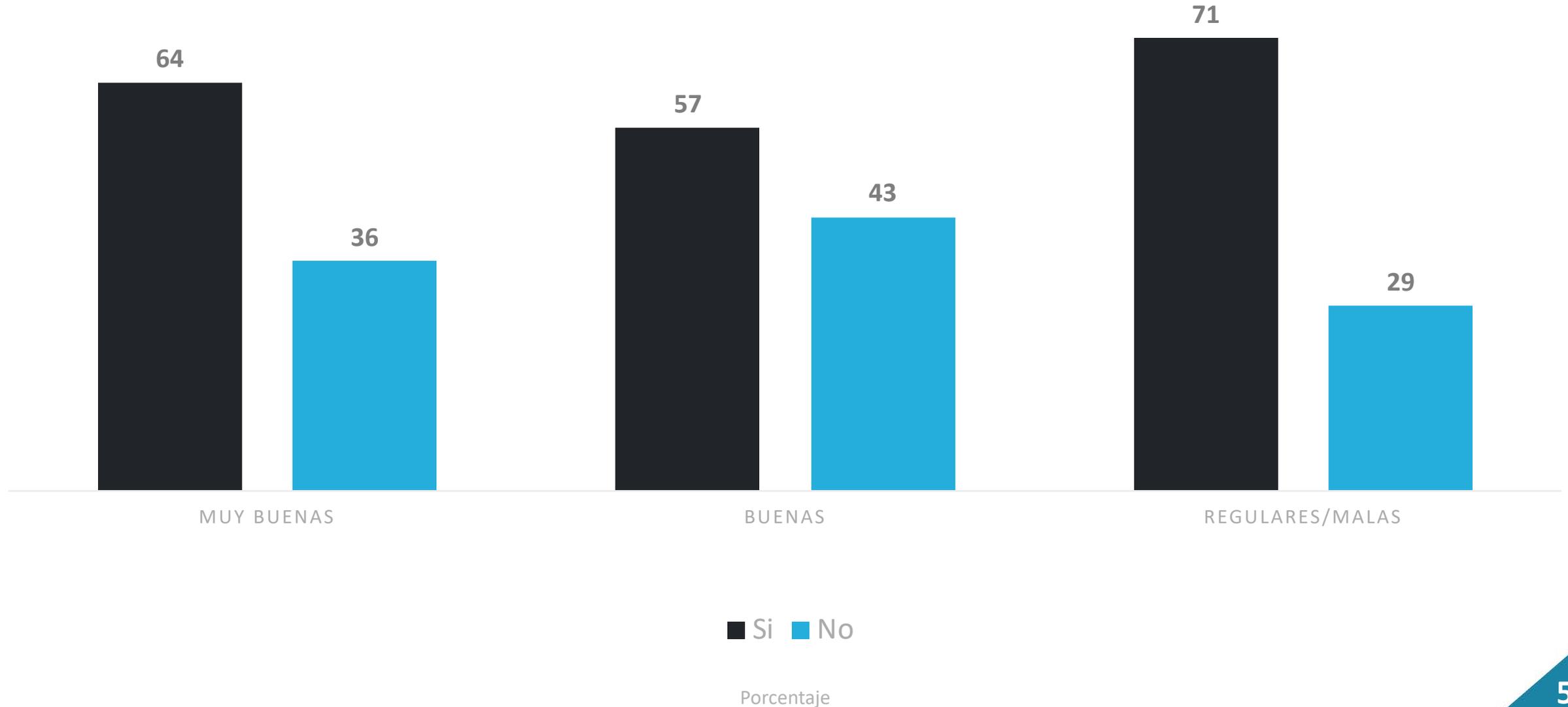
¿Tus calificaciones son? - Te parecería atractivo averiguar como funcionan aparatos electrónicos...



¿Tus calificaciones son? - Te parecería atractivo construir pequeños robots



¿Tus calificaciones son? - Te parecería atractivo hacer experimentos químicos



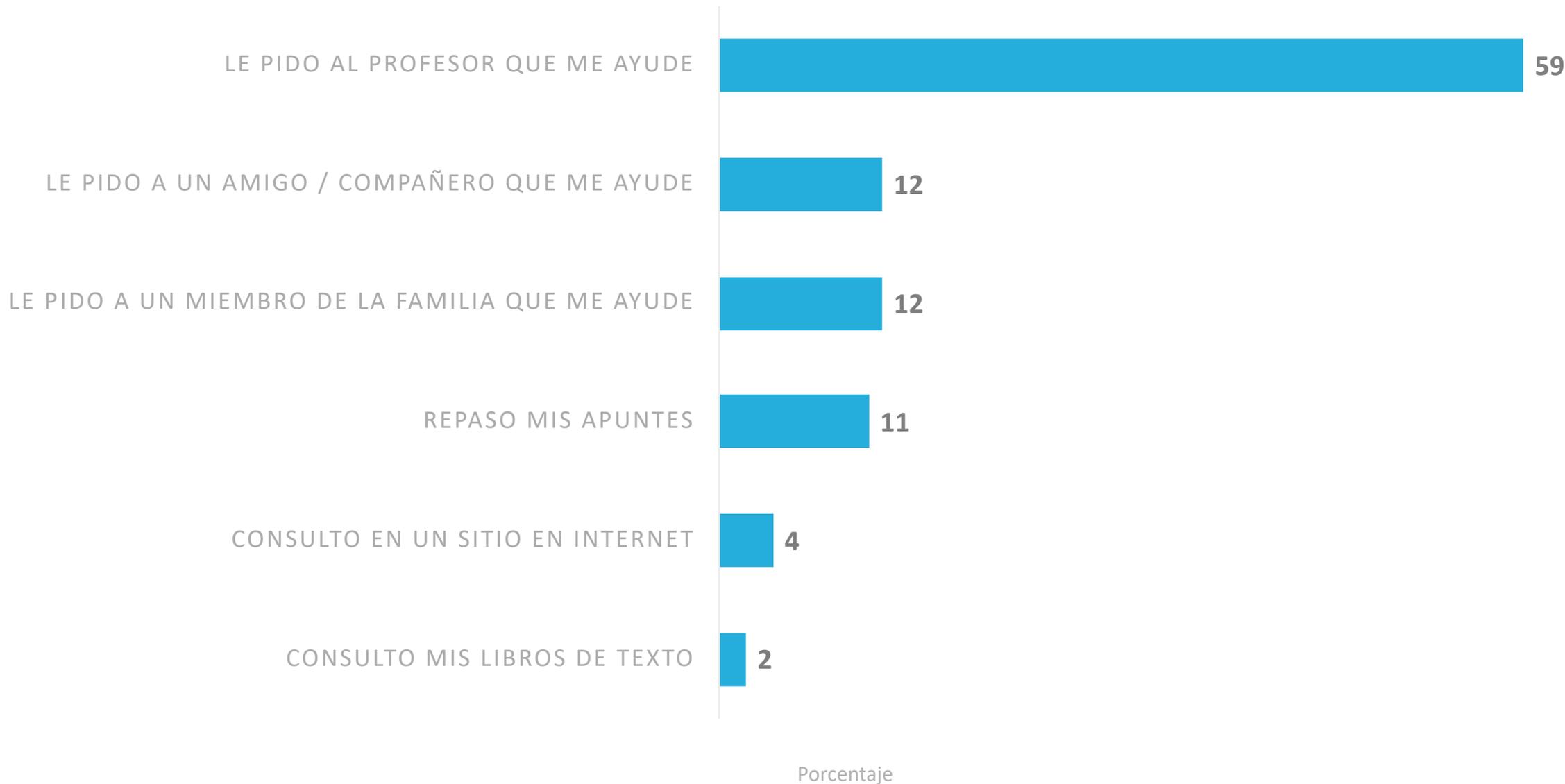


CONFIANZA Y MANEJO DE LA FRUSTRACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

¿Qué haces cuando tienes problemas para entender un tema que hayas visto en clase?



Si su hijo(a) se encuentra frustrado, enojado o molesto con la escuela, ¿qué es lo que usted hace para enfrentar esta situación?



Si su hijo(a) se encuentra frustrado, enojado o molesto con la escuela, ¿qué es lo que usted hace para enfrentar esta situación? - Por calificaciones que reporta el hijo



LE PIDO QUE SE CONCENTRE MÁS EN LOS ESTUDIOS



BUSCO TUTORÍAS, CLASES PARTICULARES, ETC



LE OFREZCO MI AYUDA CON SUS TAREAS



HABLO CON ÉL PARA ENTENDER LA SITUACIÓN



HABLO CON SUS MAESTROS

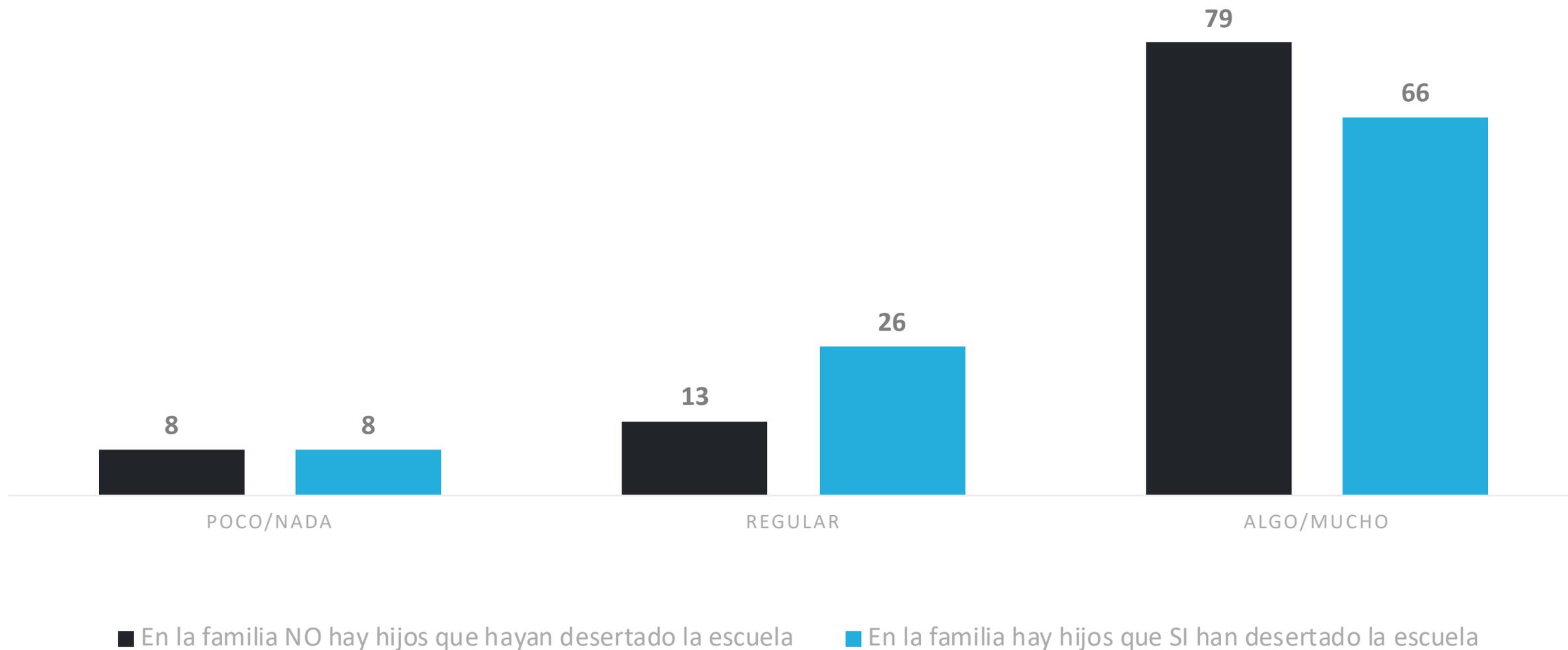


NO HAGO NADA

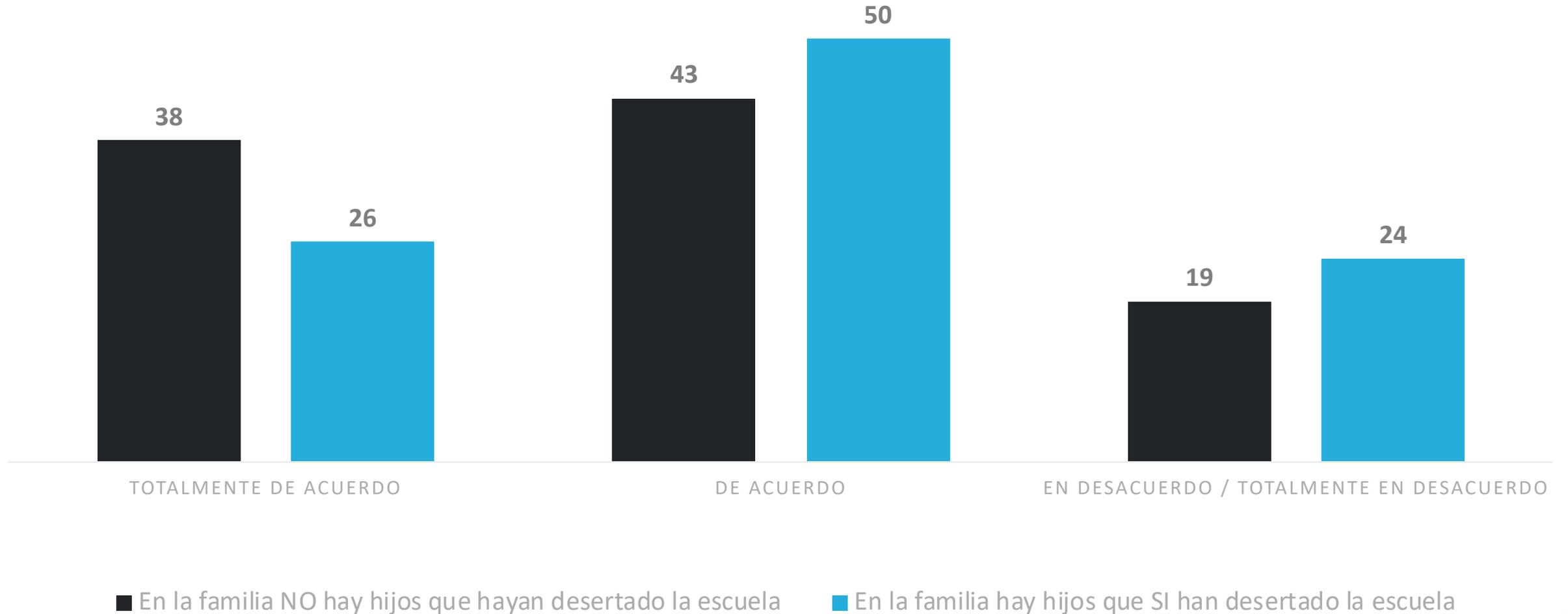


■ Muy buenas ■ Buenas ■ Regulares/Malas
Porcentaje

¿Qué tanta confianza tienes en que vas a obtener un buen resultado en actividades creativas, artísticas? - Por deserción escolar en la familia

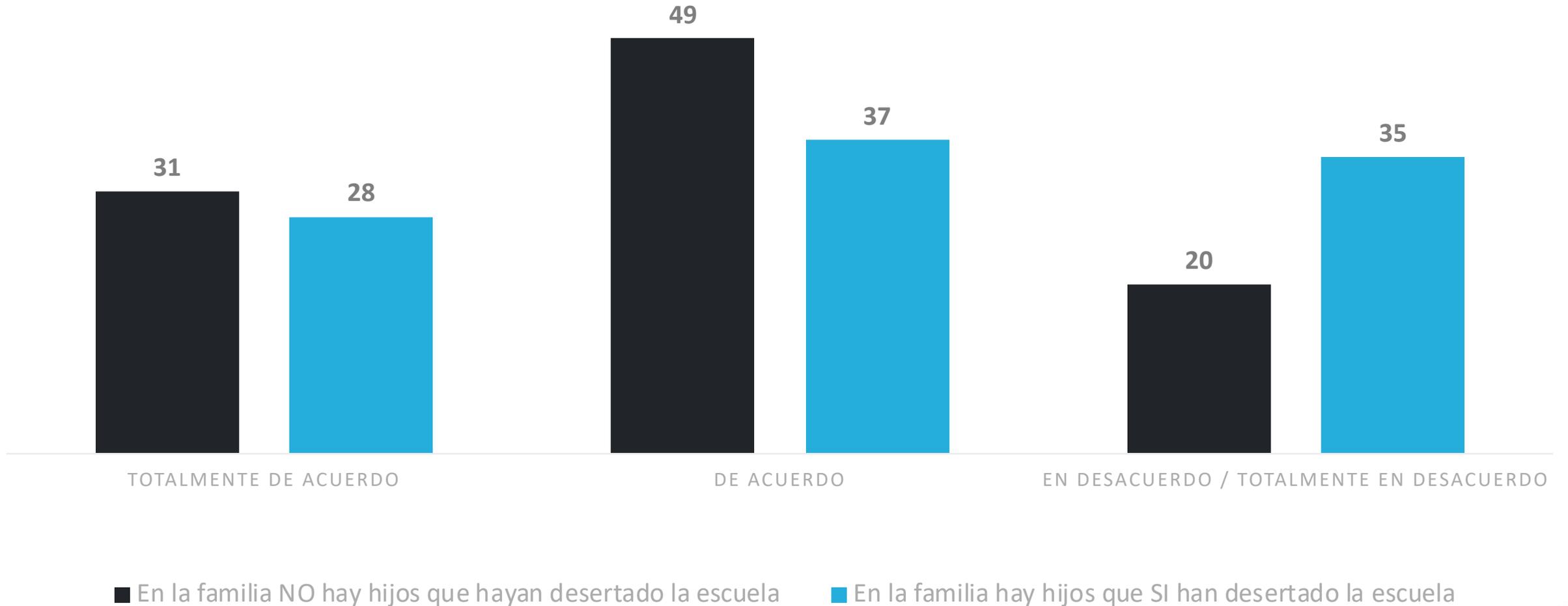


Me siento seguro al resolver un problema de matemáticas- Por deserción escolar en la familia



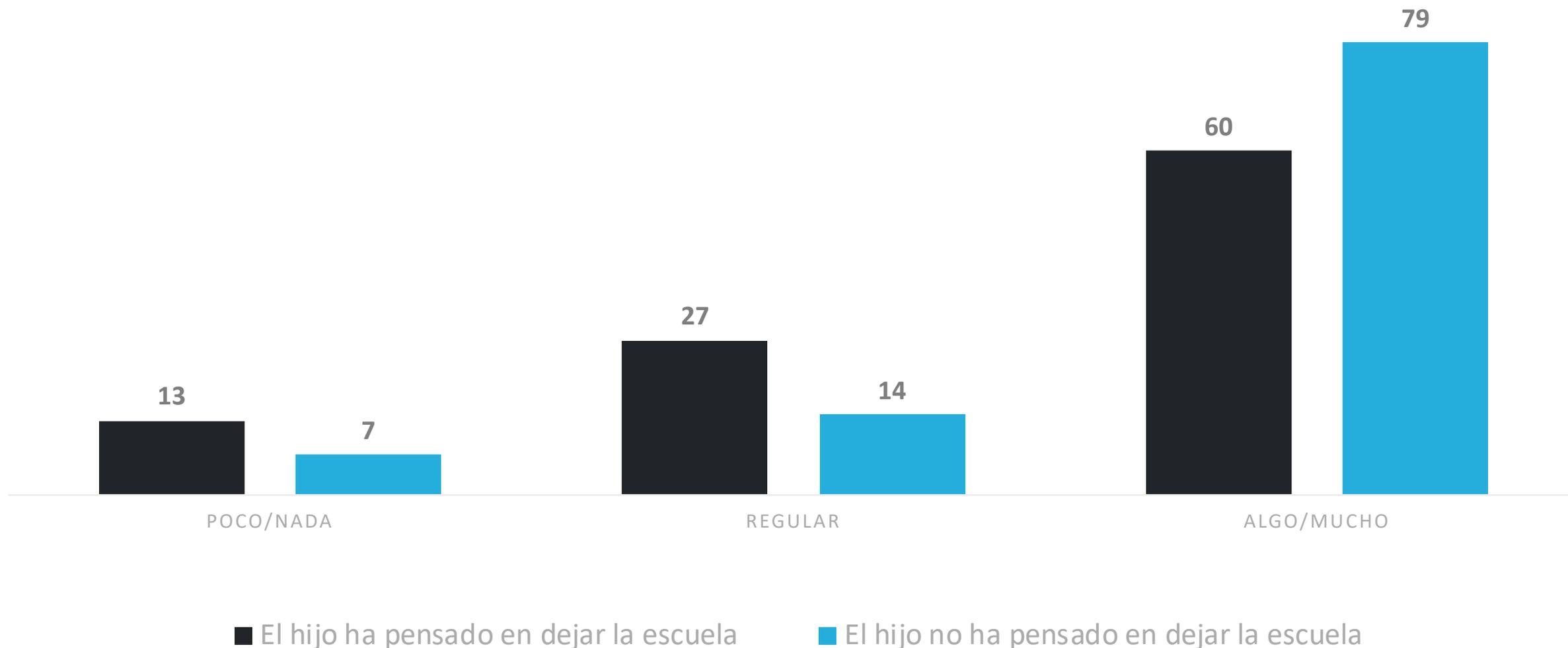
Porcentaje

Tengo confianza al momento de exponer en clase – Por deserción escolar en la familia



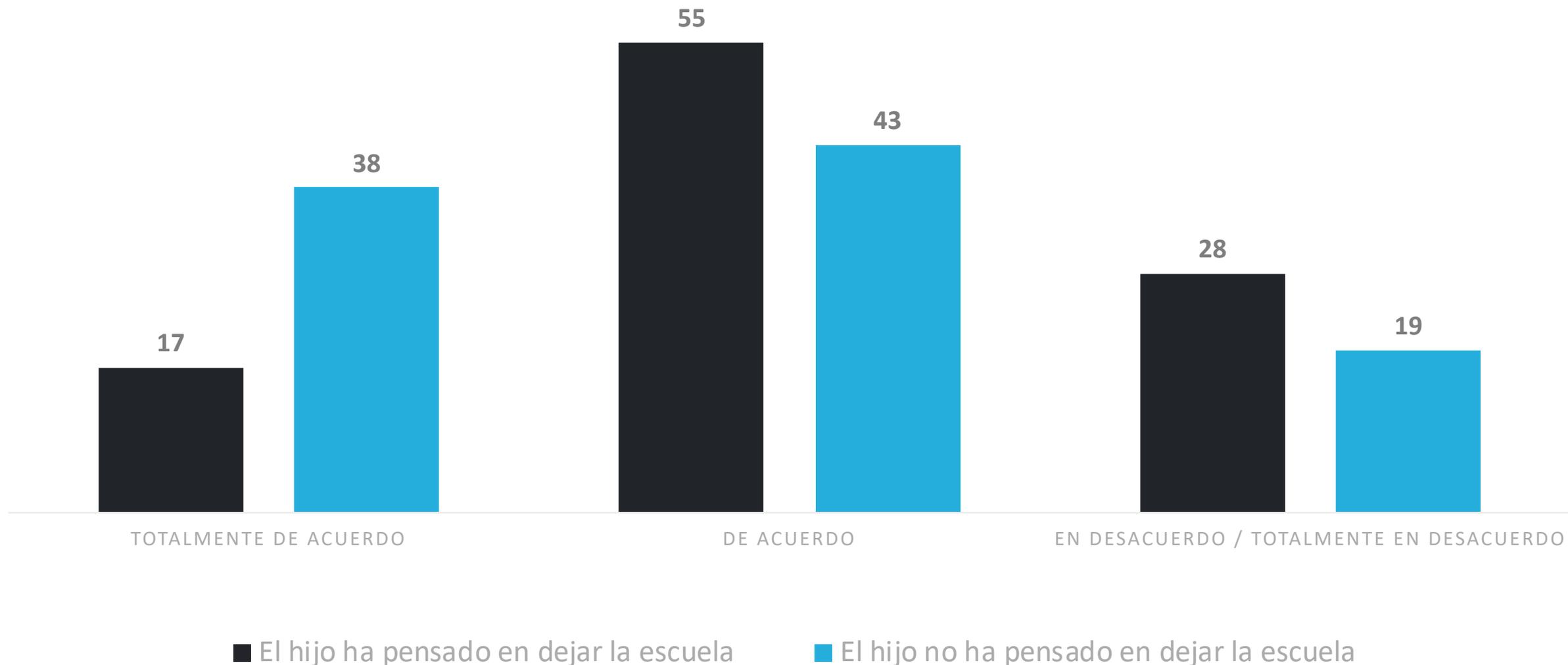
Porcentaje

¿Qué tanta confianza tienes en que vas a obtener un buen resultado en actividades creativas, artísticas? - Por posible deserción escolar del hijo



Porcentaje

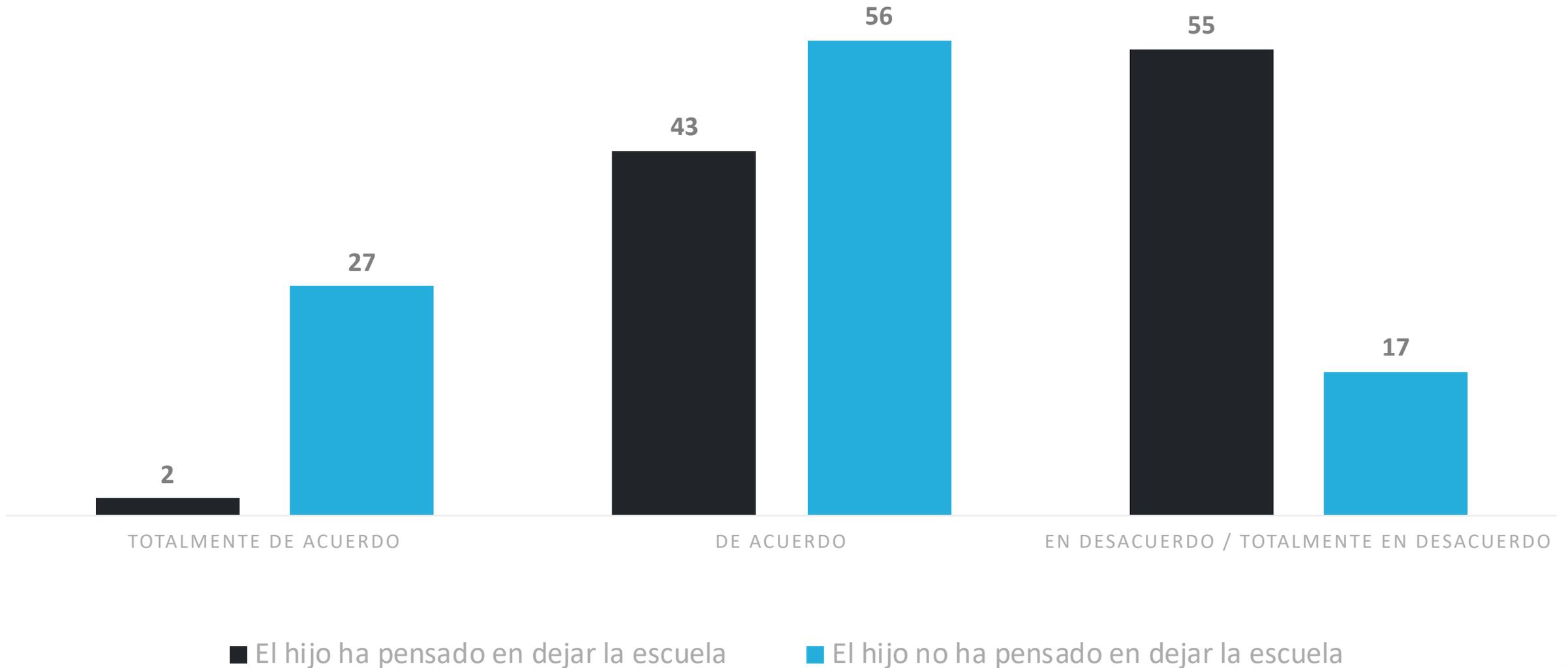
Me siento seguro al momento de resolver un problema de matemáticas - Por posible deserción escolar del hijo



Porcentaje

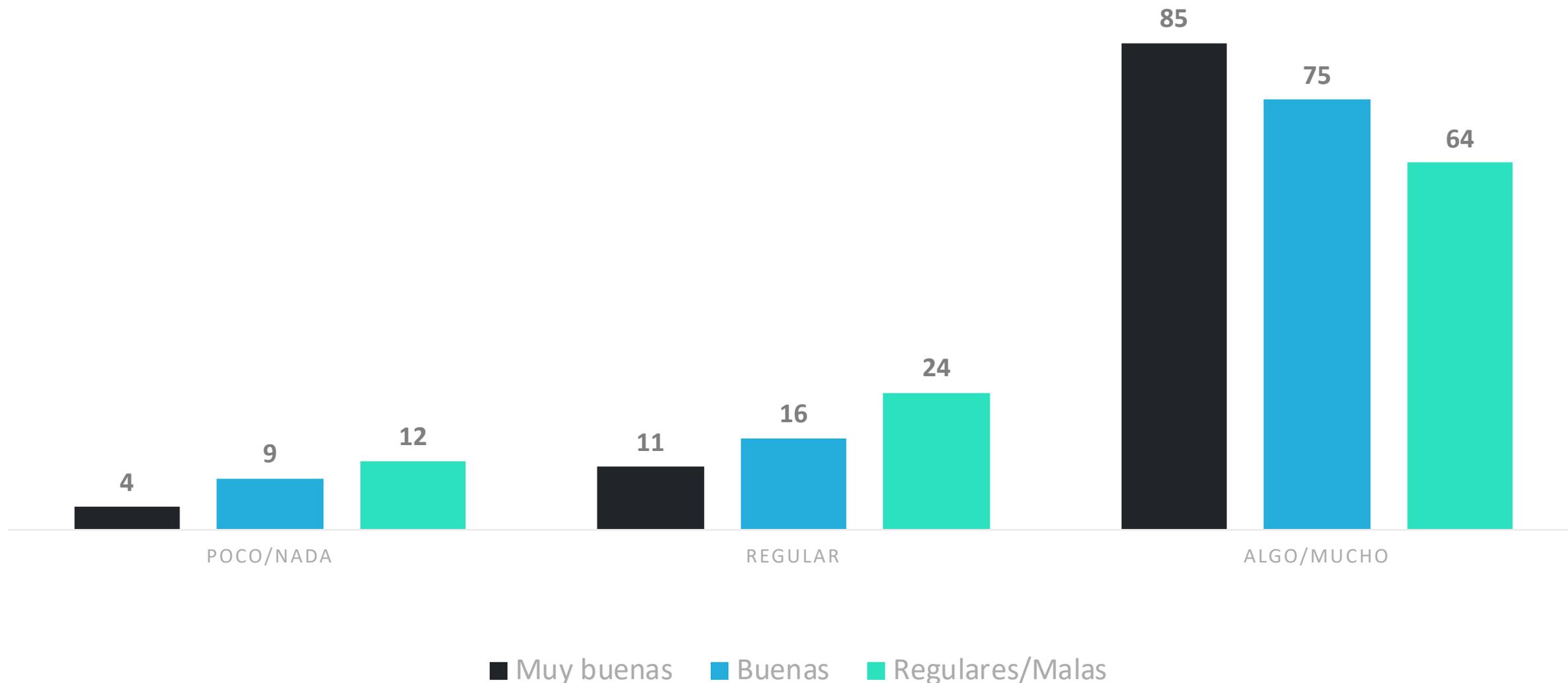
Al realizar un experimento de laboratorio sé lo que tengo que hacer

- Por posible deserción escolar del hijo



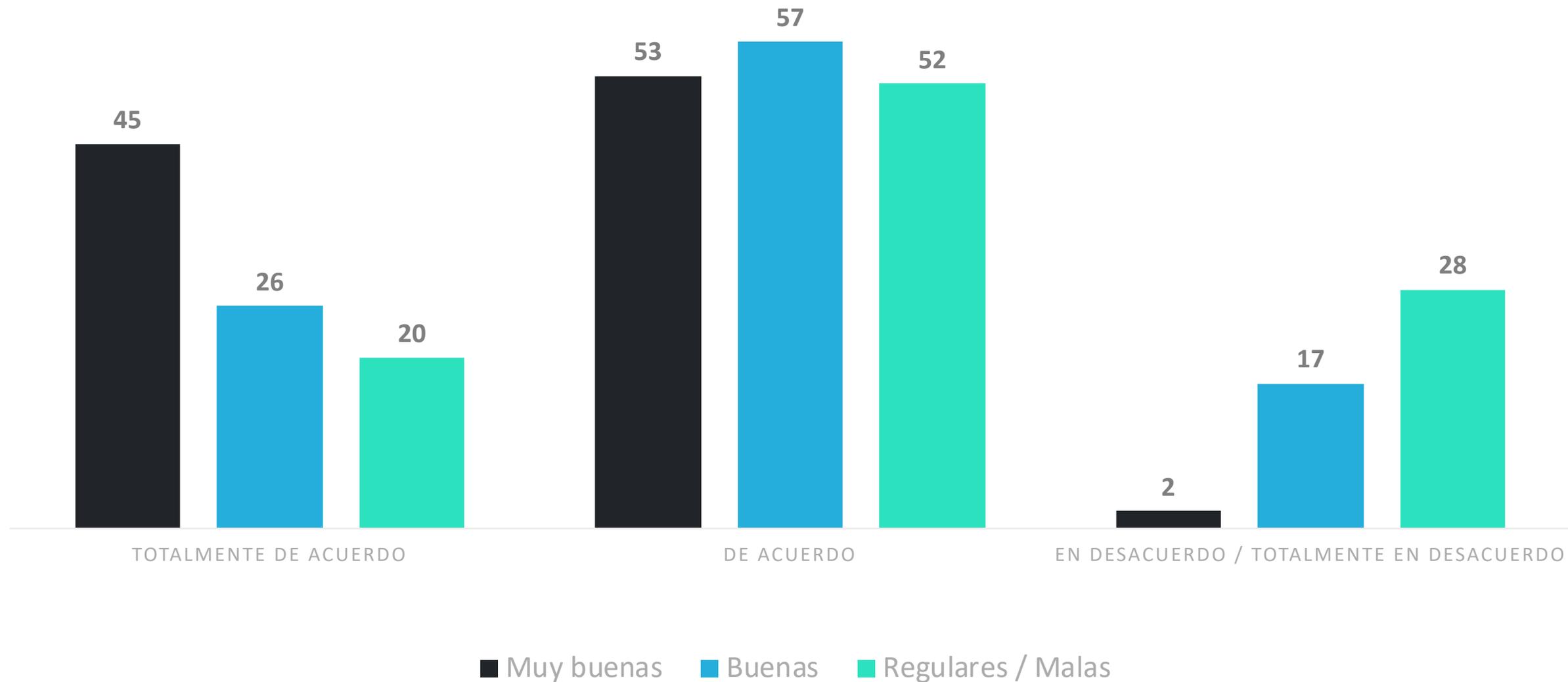
Porcentaje

¿Qué tanta confianza tienes en que vas a obtener un buen resultado en actividades que requieren pensamiento lógico? – Por tus calificaciones son...



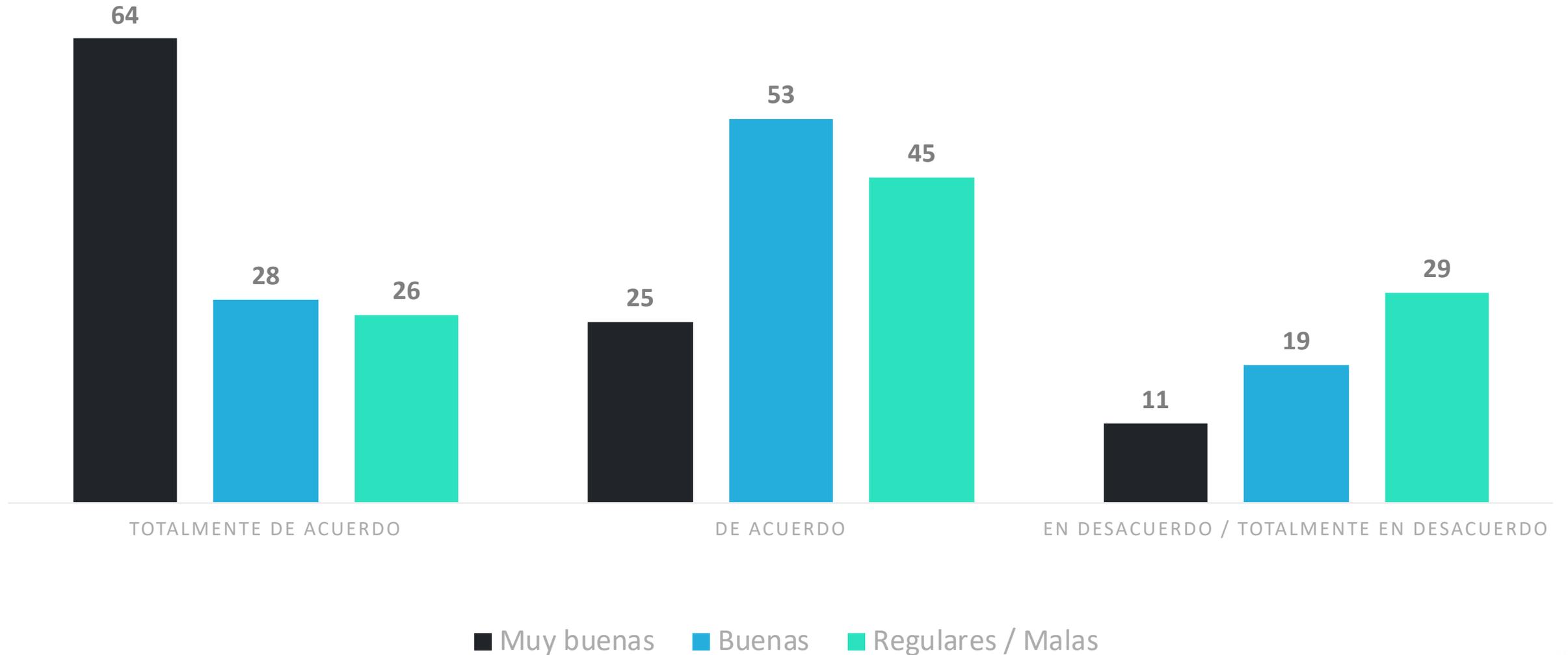
Porcentaje

Al realizar un experimento de laboratorio sé lo que tengo que hacer – Por tus calificaciones son...



Porcentaje

Tengo confianza al momento de exponer en clase - Por tus calificaciones son...



Porcentaje

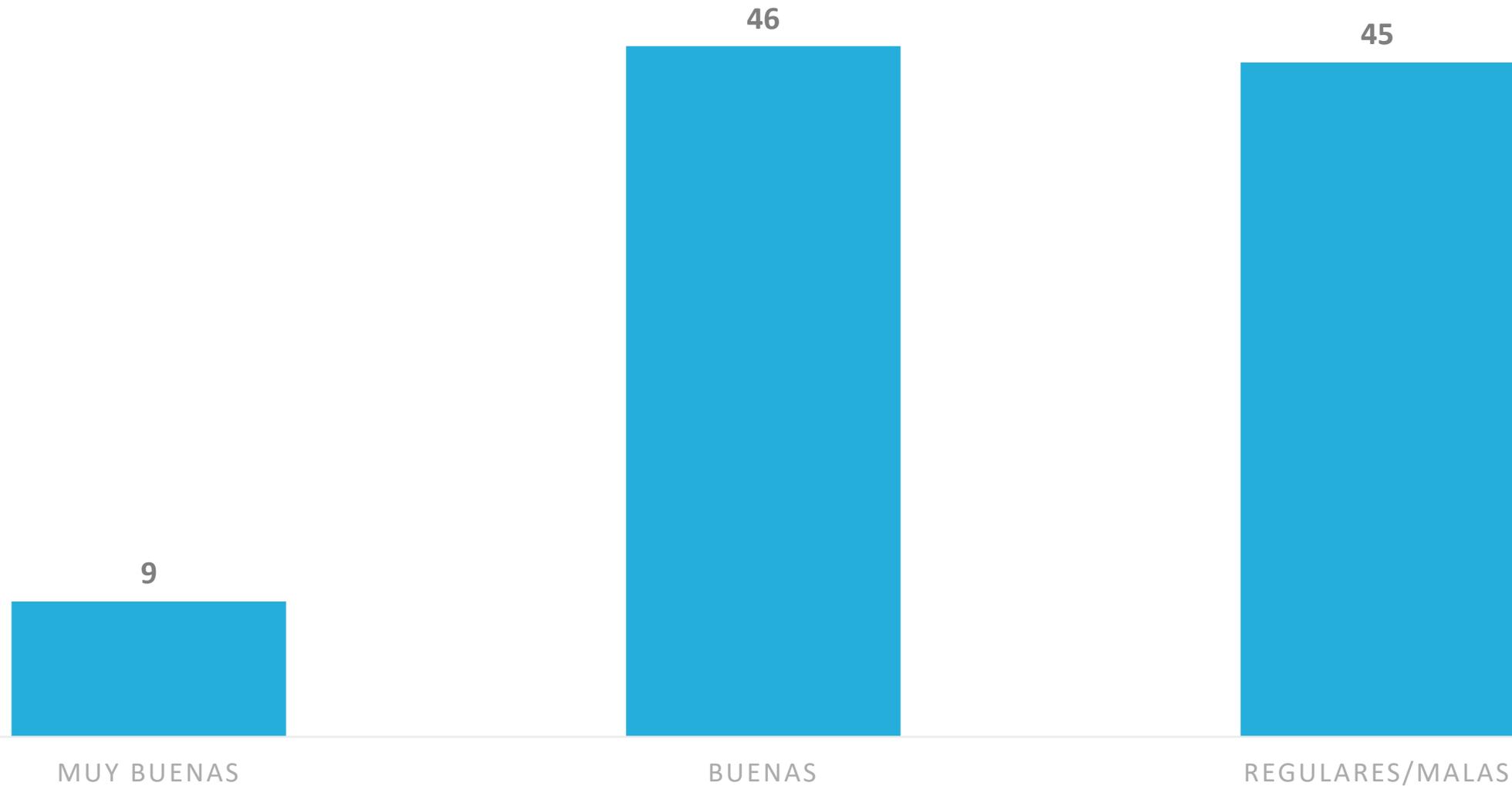


CALIFICACIONES DEL ALUMNO Y DESERCIÓN ESCOLAR

UVM

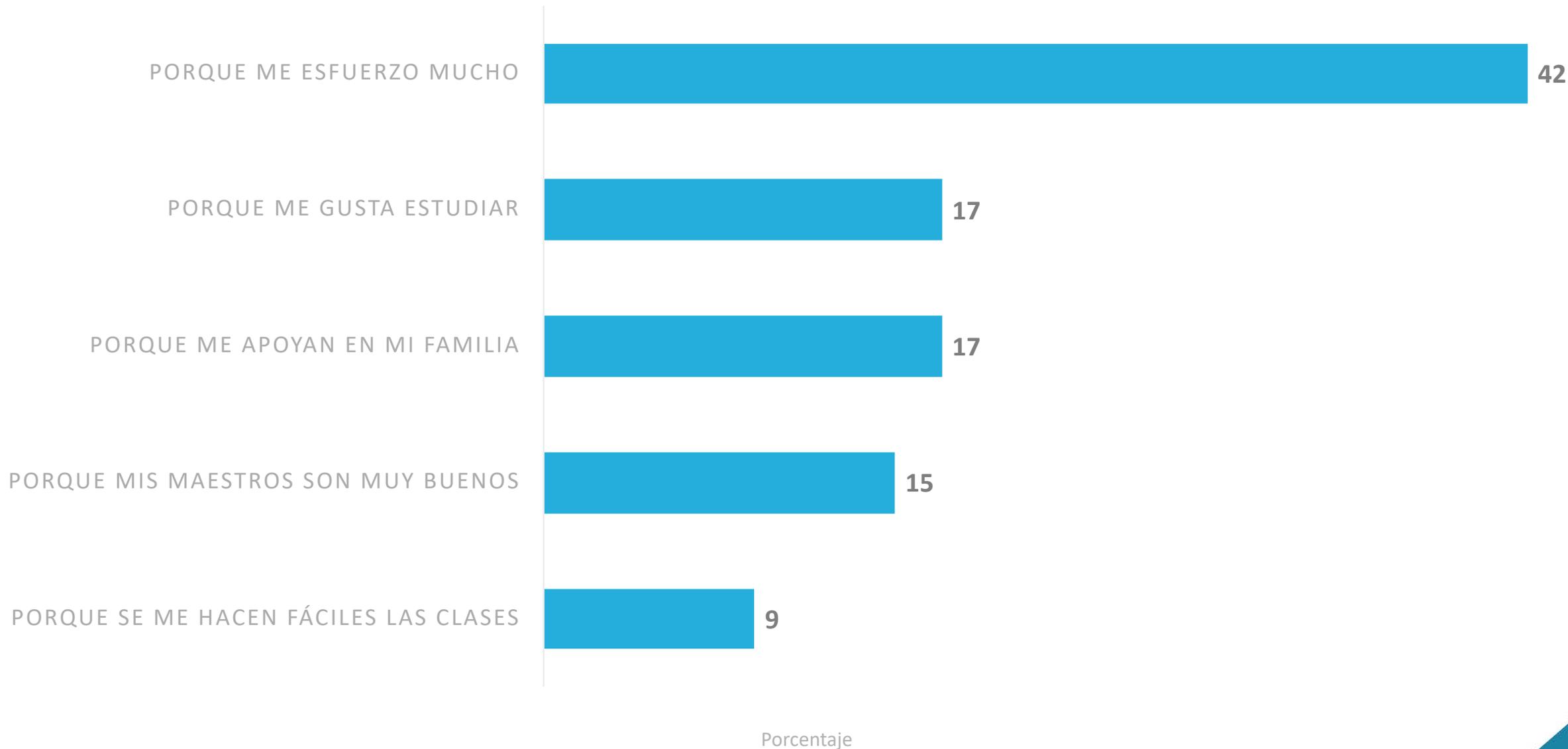
CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

Tus calificaciones son...



Porcentaje

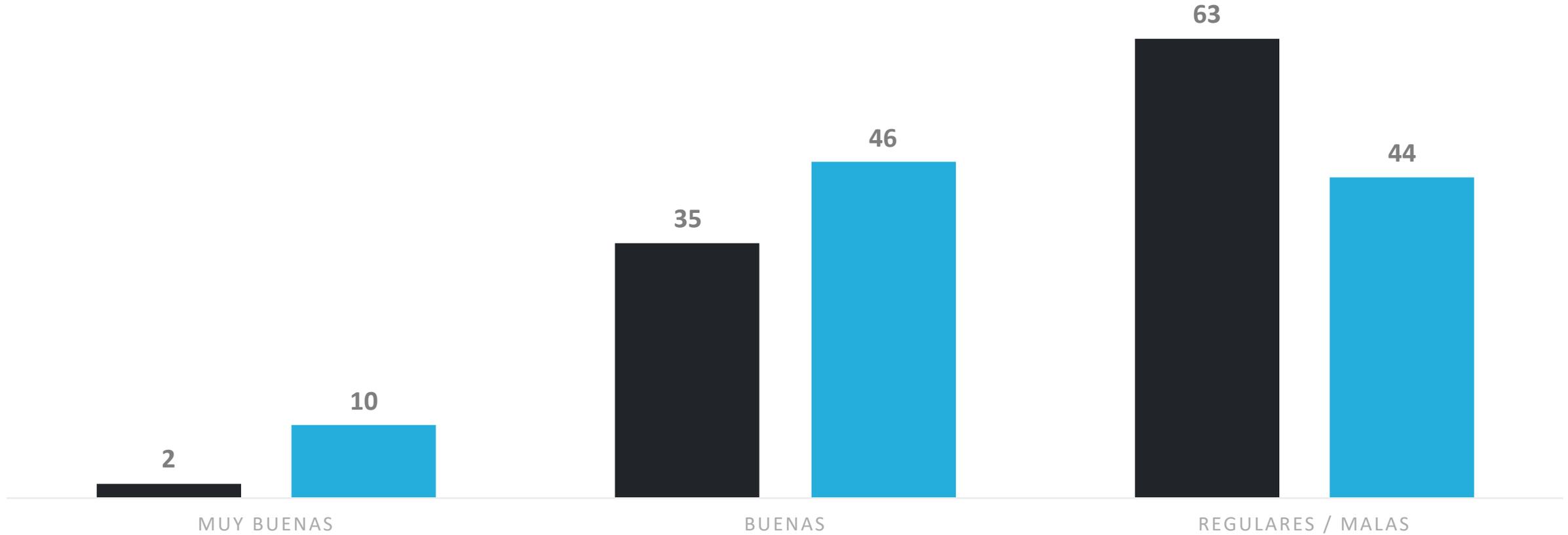
¿Por qué crees que tus calificaciones son muy buenas, buenas o regulares?



¿Por qué crees que tus calificaciones son regulares o malas?



Tus calificaciones son... - Por posible deserción escolar del hijo

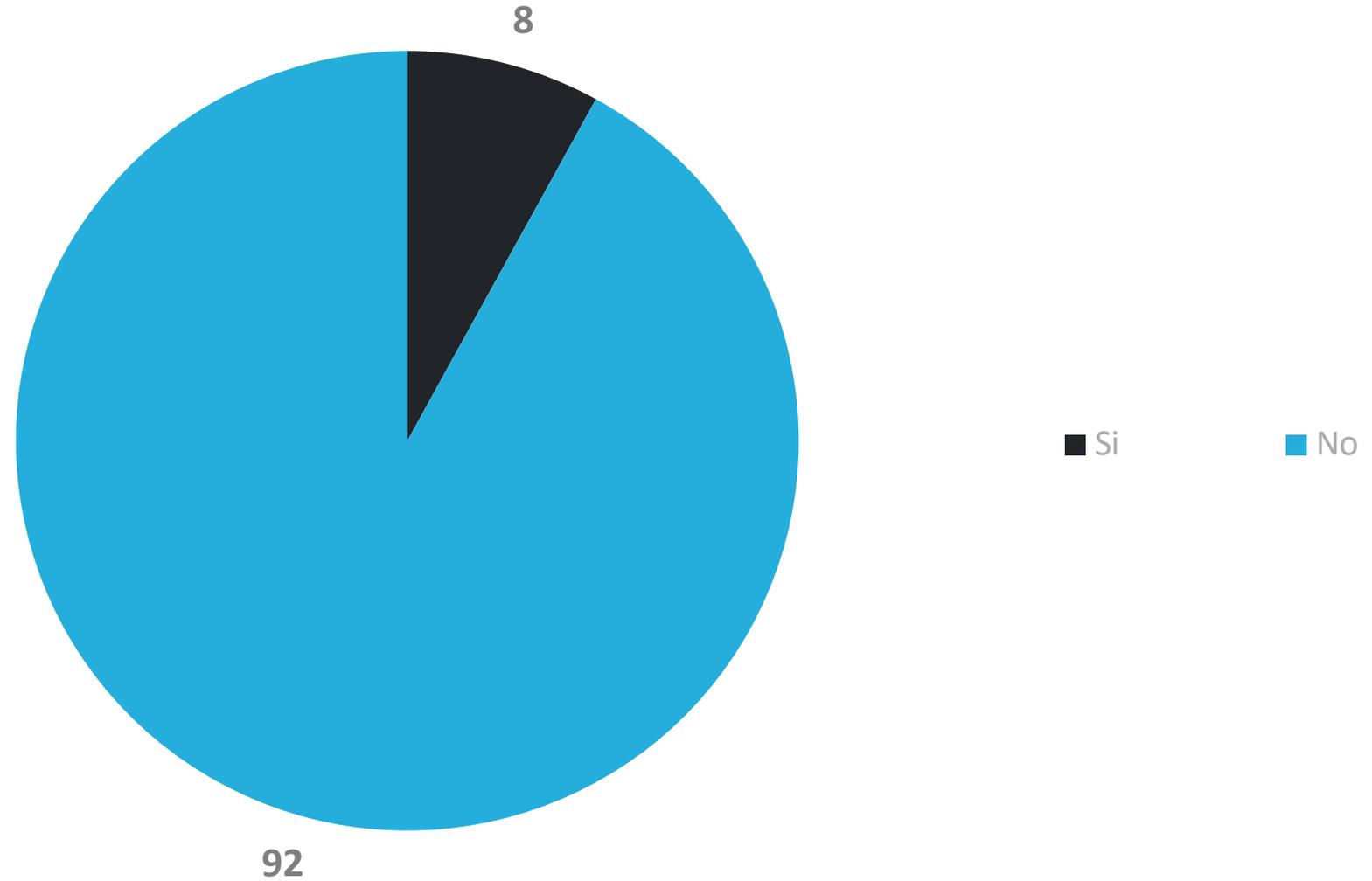


■ El hijo ha pensado en dejar la escuela

■ El hijo no ha pensado en dejar la escuela

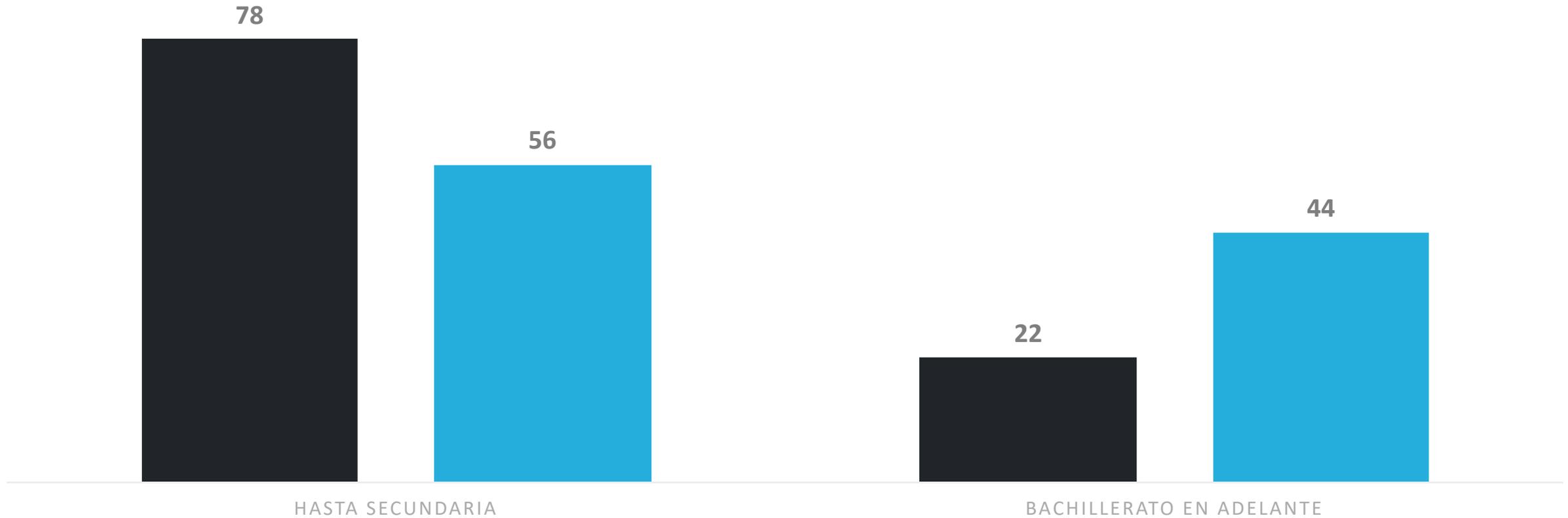
Porcentaje

¿Alguna vez has pensado en dejar la escuela?



Porcentaje

Último año escolar del padre - Por posible deserción escolar del hijo



■ El hijo ha pensado en dejar la escuela

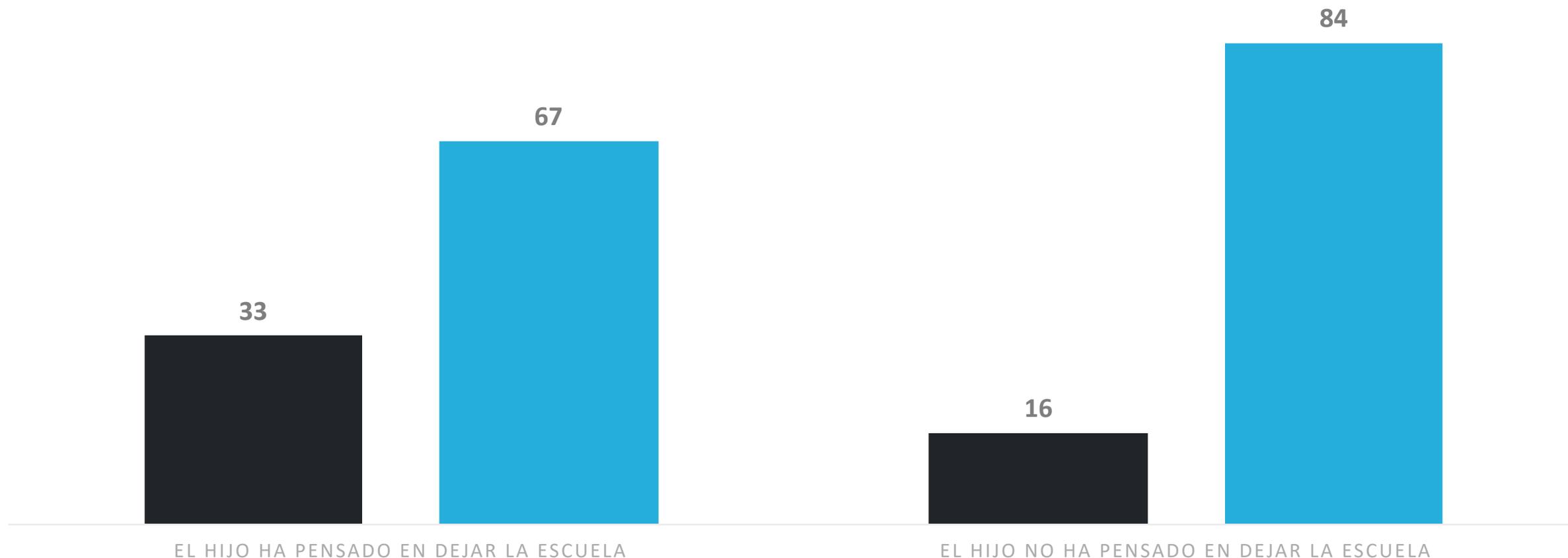
■ El hijo no ha pensado en dejar la escuela

Porcentaje

¿Alguna vez has pensado en dejar la escuela? - Por deserción escolar de hijos en la familia

UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA
LAUREATE MÉXICO

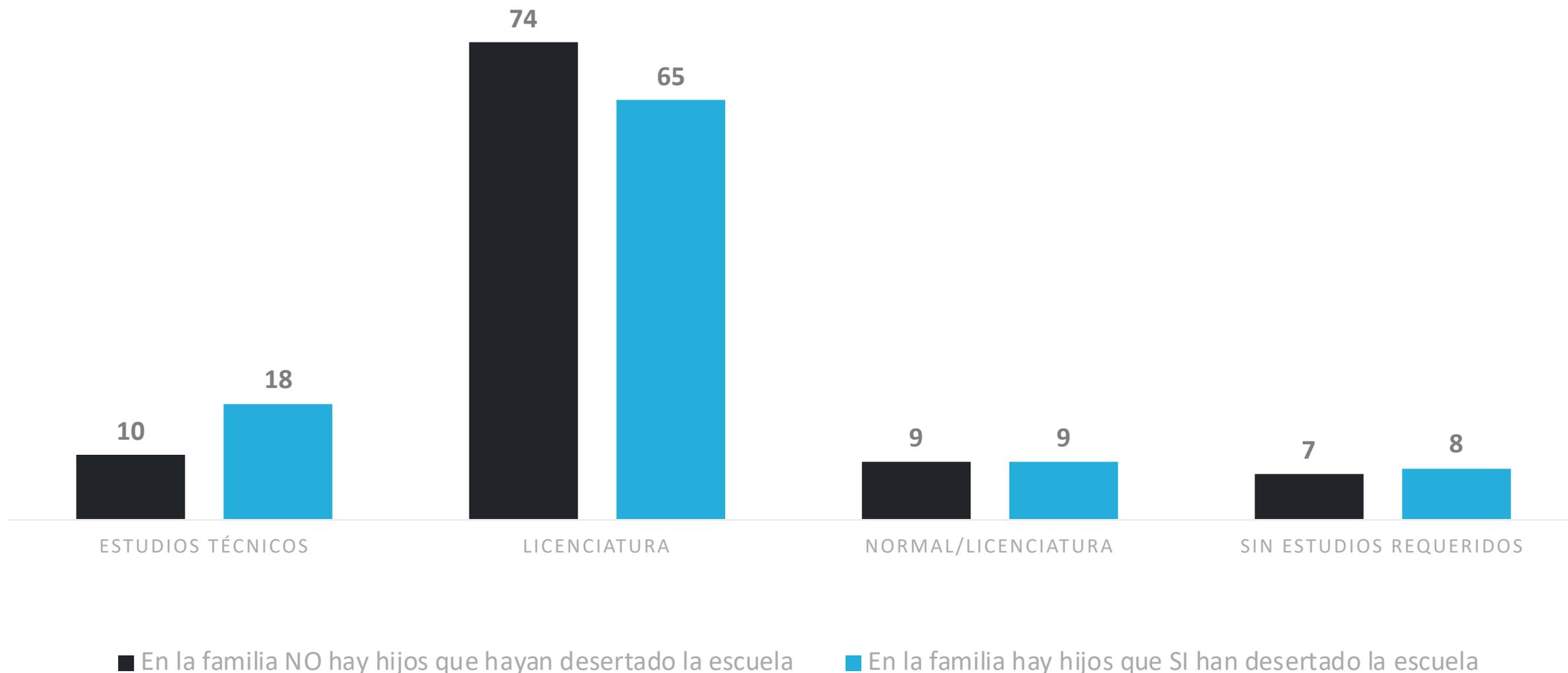


■ En la familia hay hijos que SI han desertado la escuela

■ En la familia NO hay hijos que hayan desertado la escuela

Porcentaje

Estudios que le gustaría alcanzar al hijo – Por deserción escolar de hijos en la familia



Porcentaje

- Los padres de familia juegan un rol fundamental en la continuidad escolar de los estudiantes en secundaria. En general, a mayor involucramiento en actividades escolares de los hijos existe menor posibilidad de abandono escolar.
- En familias que tienen hijos con deserción escolar 31% admiten no saber qué temas ven sus hijos en la escuela, en contraste 81% de las familias que no enfrentan deserción escolar afirman saber que temas están viendo sus hijos.
- Ante una situación de frustración en la escuela, los hijos que reciben ayuda del padre en las tareas escolares son los que reportan mejores calificaciones.

- Los alumnos con mayor interés en averiguar cómo funcionan los aparatos electrónicos son aquellos que tienen calificaciones regulares o malas (72% vs 51% de los que afirman tener buenas calificaciones). Lo cual parece ser un indicador de que estos alumnos podrían ser motivados para desarrollar habilidades más prácticas.
- Alumnos que admiten tener un modelo a seguir para sobresalir en sus estudios, tienden a tener mejores calificaciones que los que no lo tienen.
- La mayoría de los alumnos que cuentan con un modelo a seguir para sobresalir en sus estudios no han pensado en dejar la escuela.

- En familias en las cuales existe al menos un hijo con estudios de licenciatura, el estudiante de secundaria tiende a elegir una profesión que requiere estudios de licenciatura en mayor medida que en las familias de los estudiantes donde no hay otros hijos con estudios en licenciatura.
- Las madres de familia se involucran mucho más que los padres en las actividades escolares de sus hijos que cursan la secundaria.
- En conclusión la encuesta nos muestra que existen factores que podrían tener un impacto positivo en la disminución de la deserción escolar tal cómo el involucramiento de los padres de familia en las actividades escolares, y el que los alumnos tengan un modelo a seguir que los impulse a sobresalir en su vida académica.