



Encuesta Nacional **de Egresados 2025**



UVM

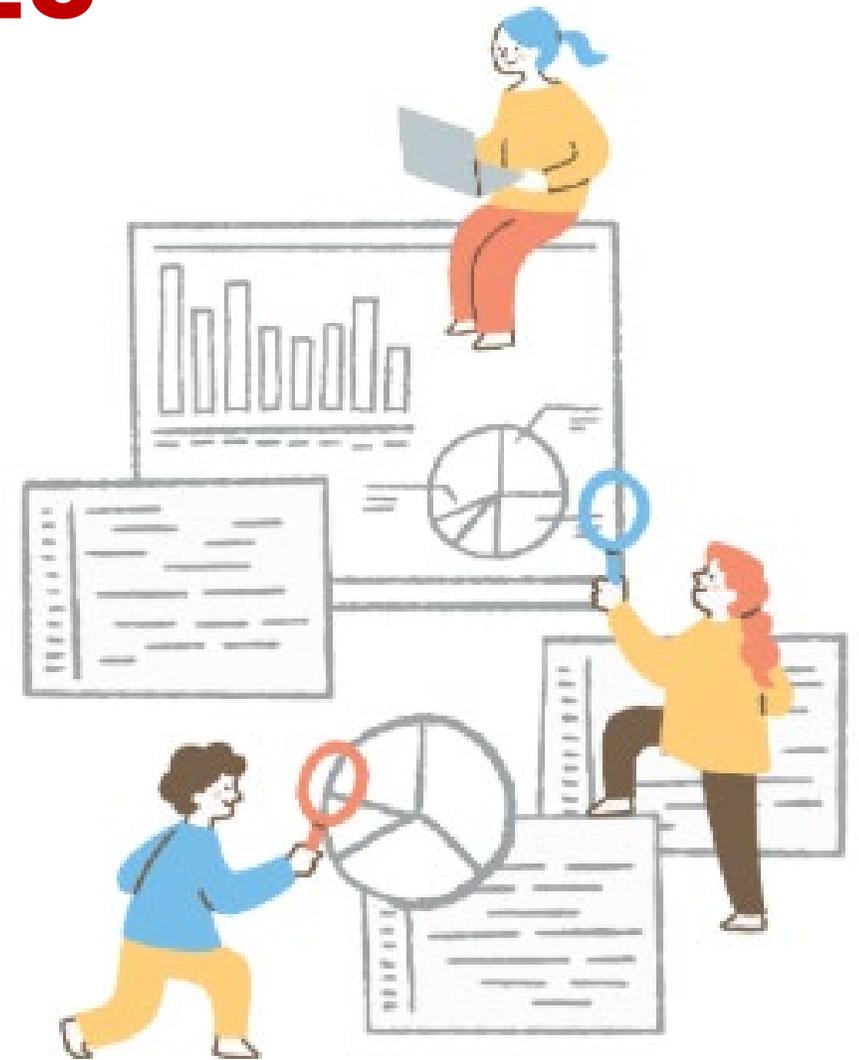
CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA

¿QUÉ BUSCA LA ENCUESTA NACIONAL DE EGRESADOS?

-  Contar con información estadísticamente representativa sobre la situación laboral de los egresados universitarios mexicanos.
-  Conocer la trayectoria de los egresados de educación superior para identificar las fortalezas y debilidades de su formación a la hora de emplearse.
-  Generar información que sea de utilidad para que los aspirantes a educación superior puedan elegir la carrera universitaria y la institución educativa que responda a sus necesidades y expectativas de desarrollo profesional.
-  Obtener información útil para las instituciones de educación superior en materia de empleabilidad y para el diseño de políticas públicas que favorezcan la inserción al primer empleo para los recién egresados.

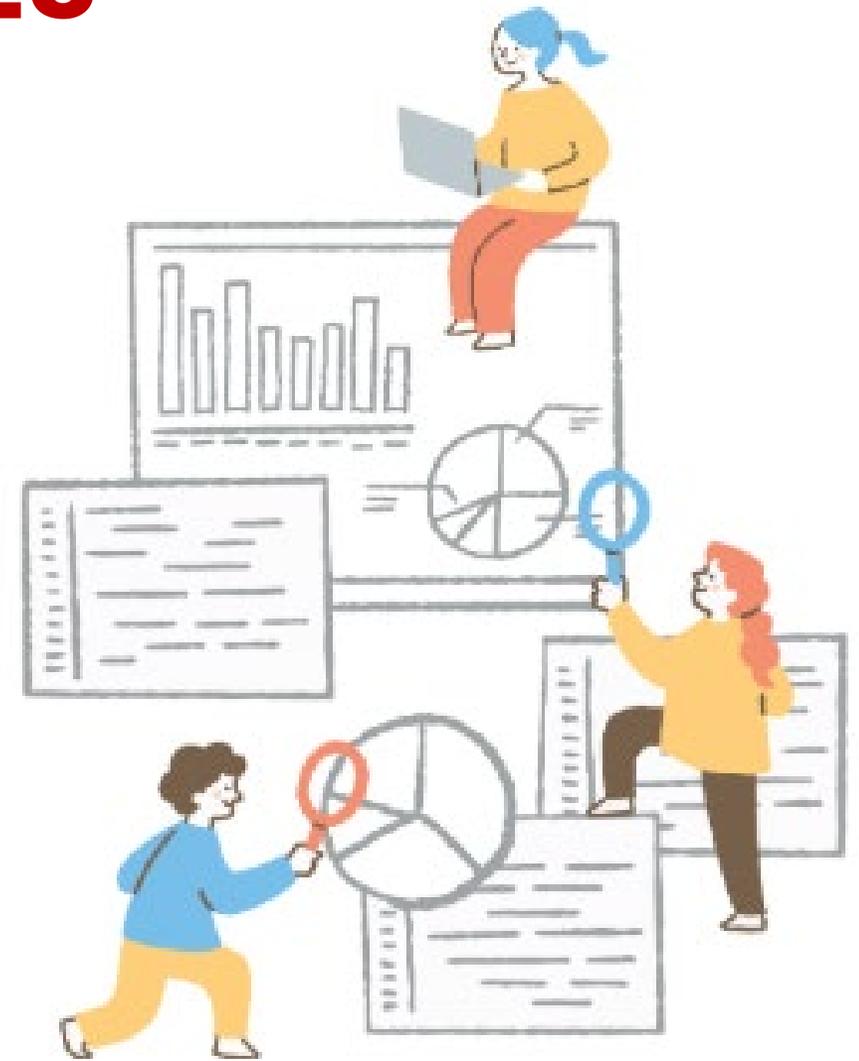
ANTECEDENTES

- La primera edición de la ENE recopiló información entre enero de 2016 y febrero de 2017. Fue aplicada vía online mediante una campaña en medios digitales y se obtuvieron 9,304 encuestas.
- Entre junio de 2017 y mayo de 2018, el segundo ejercicio, alcanzó 12,869 respuestas.
- De junio de 2018 a mayo de 2019, el tercer ejercicio de la Encuesta Nacional de Egresados obtuvo 8,220 respuestas.



ANTECEDENTES

- El cuarto ejercicio recolectó 10,033 respuestas entre junio de 2019 y marzo de 2020.
- Entre abril de 2020 y marzo de 2021, la quinta edición de la ENE captó 11,648 respuestas.
- La sexta edición logró 11,173 respuestas entre abril 2021 y marzo de 2022.
- Entre abril 2022 y marzo 2023 se realizó el sexto ejercicio. En este período se obtuvieron 7, 545 respuestas.

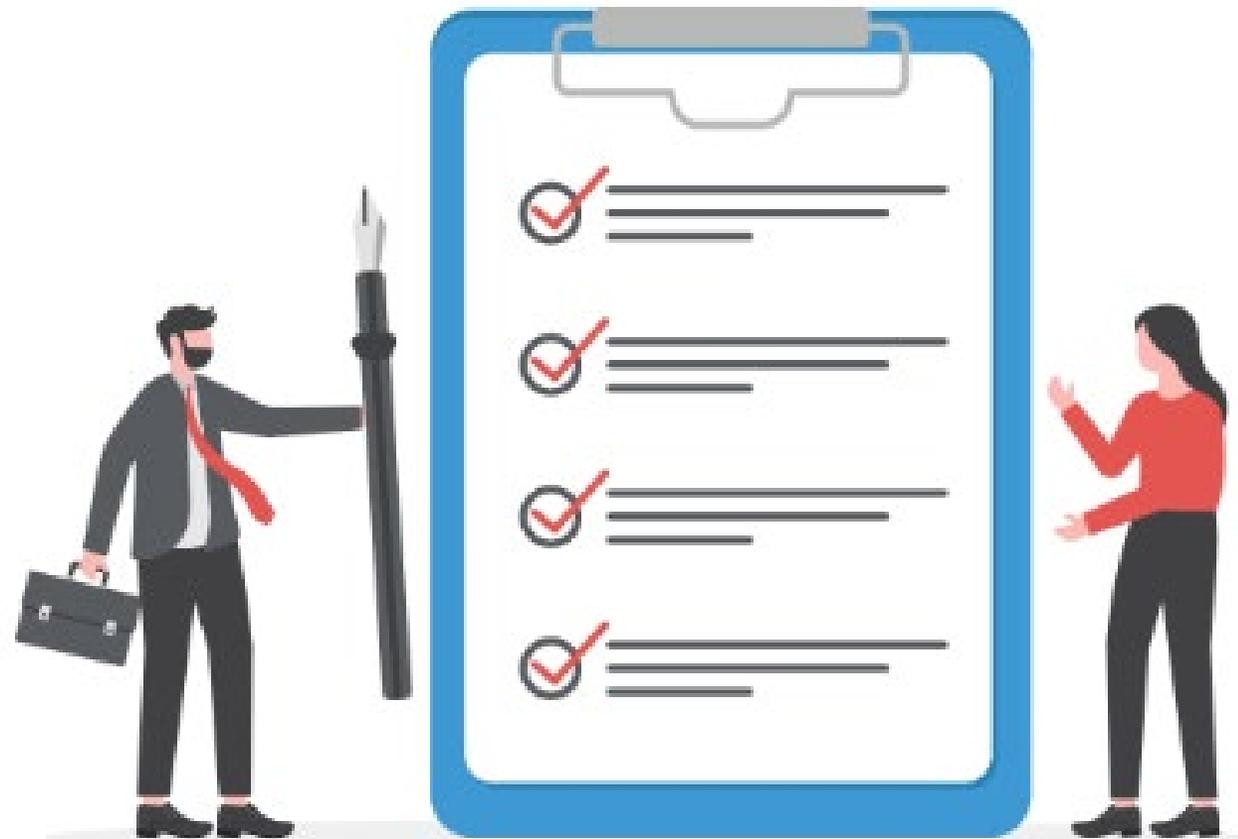


METODOLOGÍA

Entre diciembre de 2024 a mayo de 2025 se realizó el octavo levantamiento de la Encuesta Nacional de Egresados mediante una aplicación tipo panel. El panel está certificado para garantizar la autenticidad de los participantes.

La composición del panel tomó en cuenta factores sociodemográficos como edad, género, ubicación geográfica, nivel socioeconómico, escolaridad u ocupación. Para los fines de este levantamiento, se realizó una segmentación tomando en consideración la edad entre los 21 y 30 años y la escolaridad (estudios superiores concluidos).

El panel fue administrado vía electrónica, por lo que el cuestionario fue respondido en línea y se obtuvieron 9, 097 respuestas.

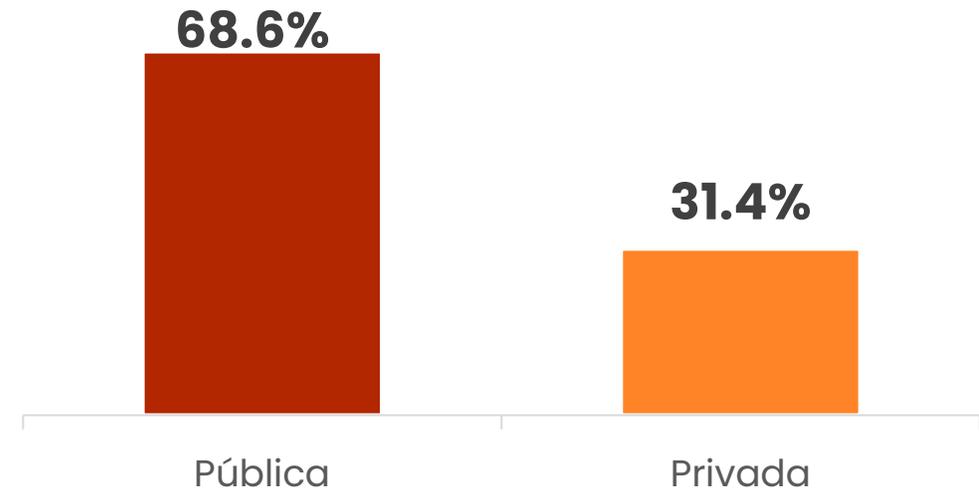


DEMOGRÁFICOS

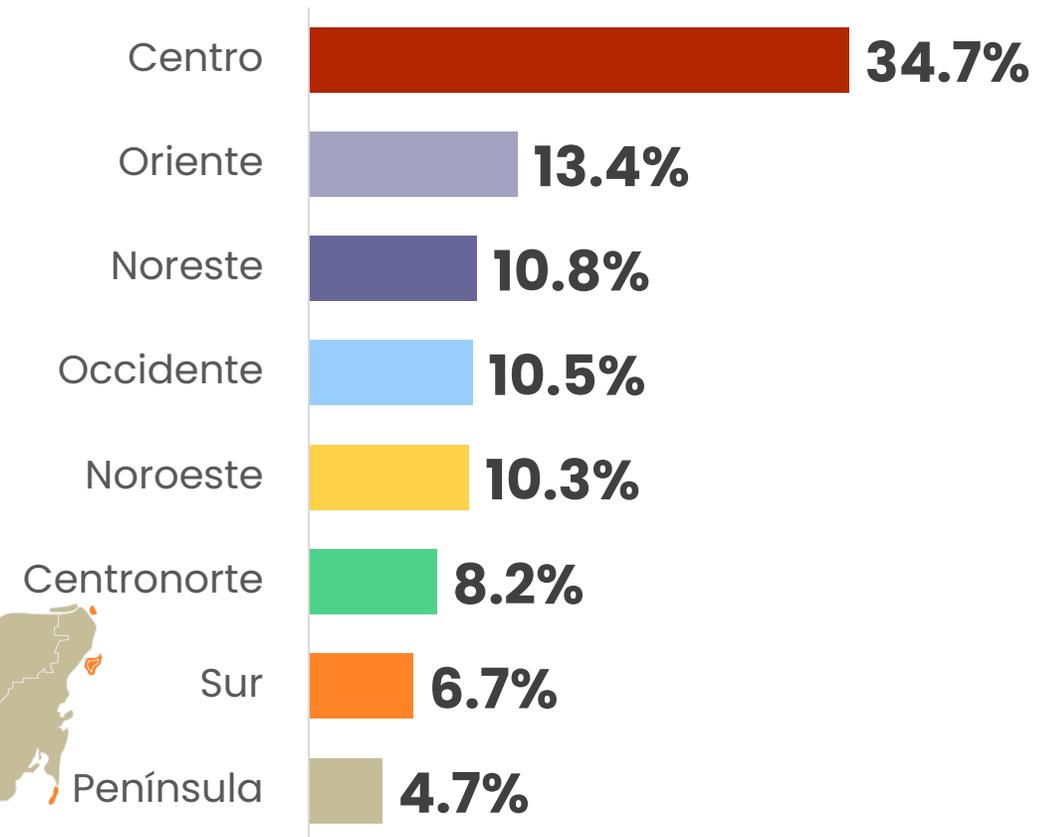


Edad promedio: 27.5 años
Edad promedio mujeres: 27.6 años
Edad promedio hombres: 27.4 años

Institución de egreso



COMPOSICIÓN GEOGRÁFICA



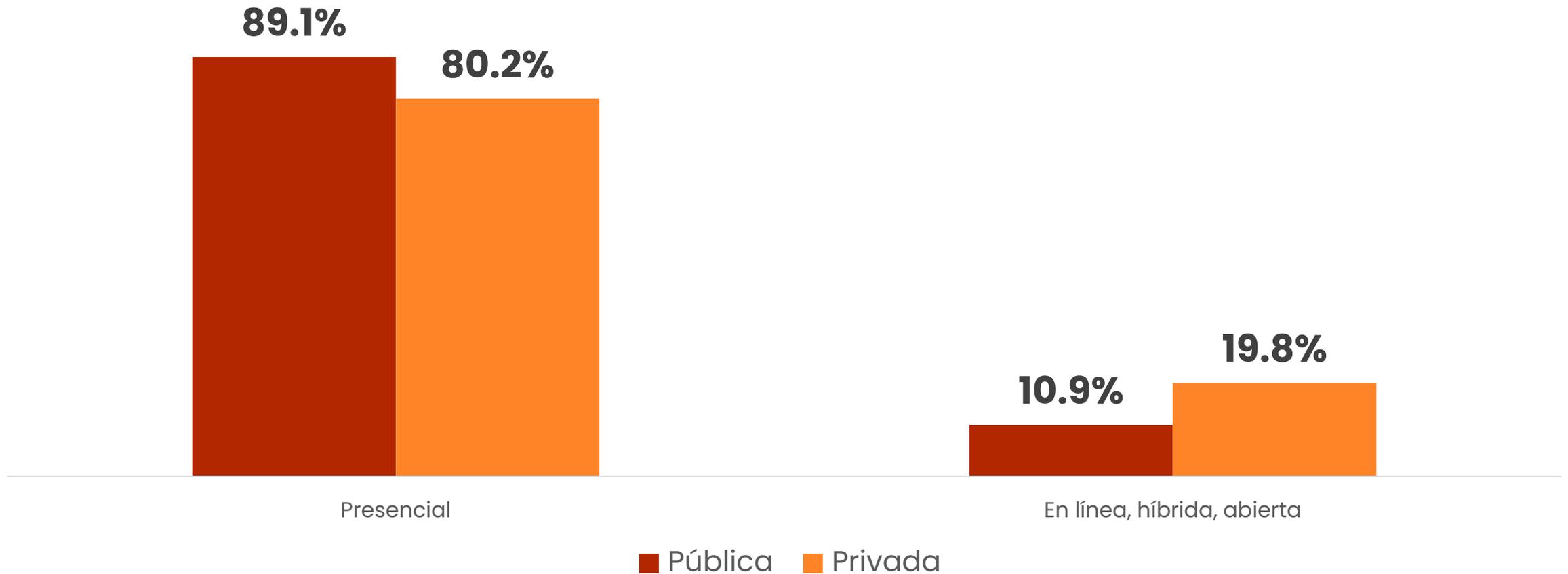
CAMPO DE ESTUDIOS



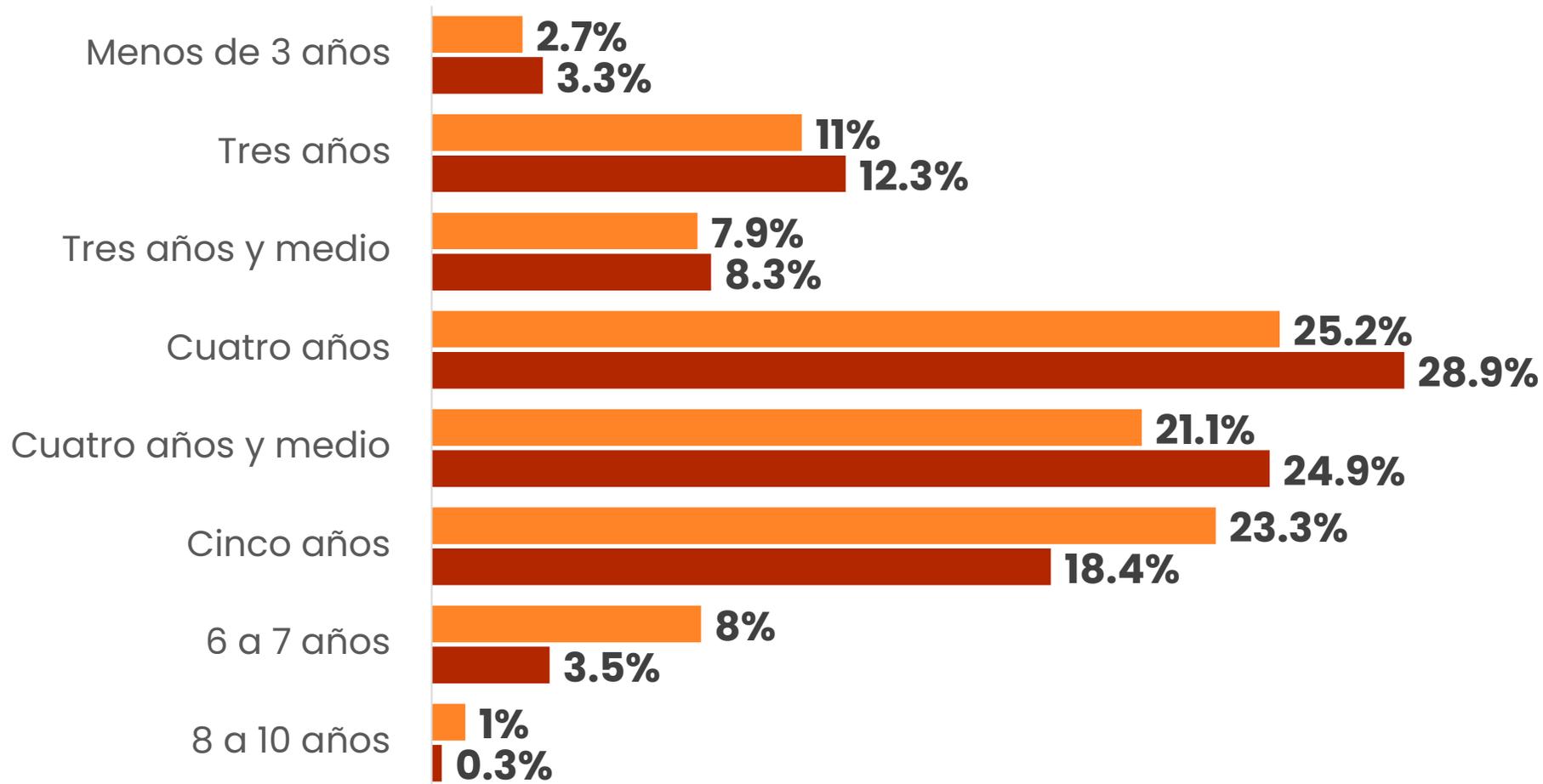


EDUCACIÓN

MODALIDAD DE ESTUDIOS



TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROGRAMA



■ Tiempo que tomó concluir los estudios

■ Tiempo de duración del programa

42.6% de egresados de escuelas privadas concluyeron sus estudios en menos de 4 años.

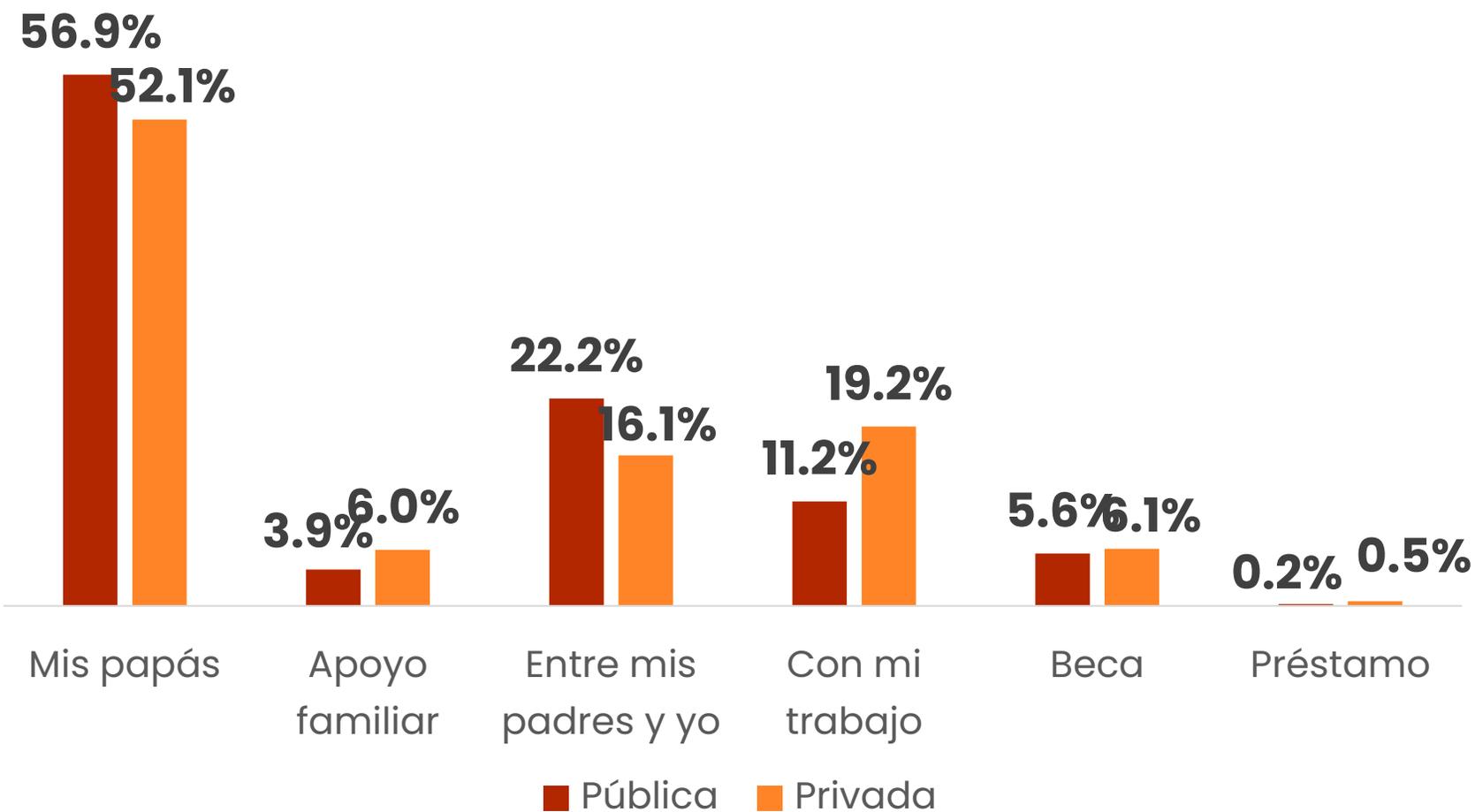
RAZONES PARA ELEGIR UNIVERSIDAD



16.4% de los egresados optó por una institución privada debido al plan de estudios, y 7.8% porque recibió una beca. En el caso de las públicas estas razones representan el 11.4% y el 1.1%, respectivamente.

PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO

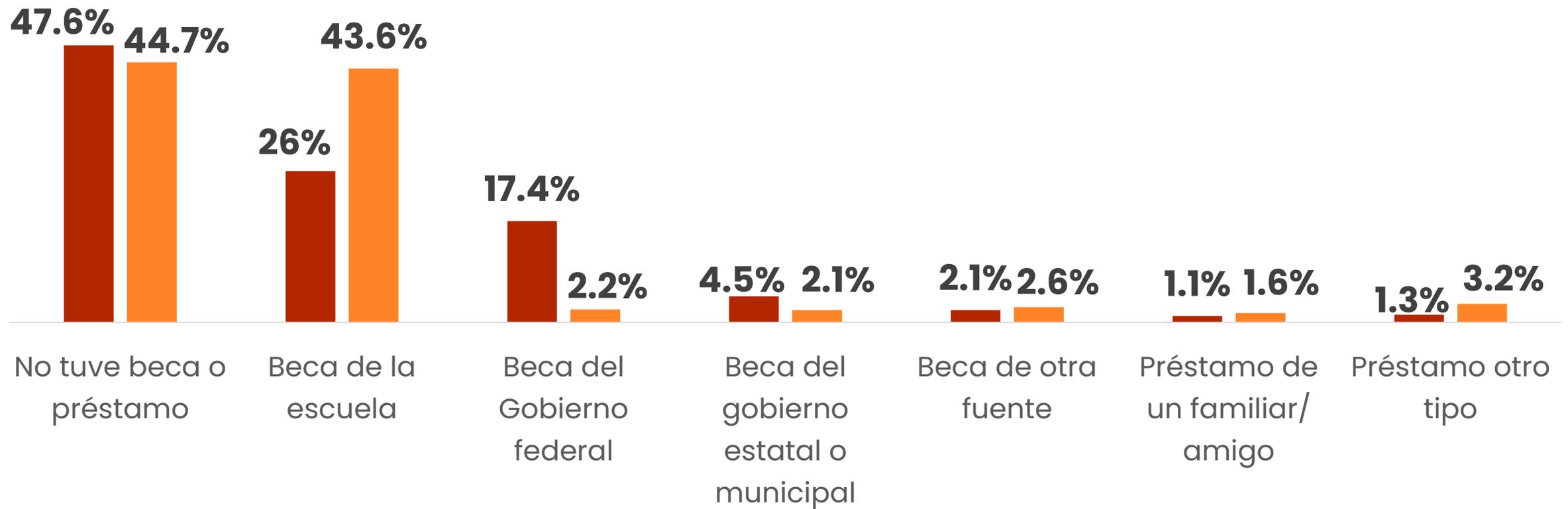
*Institución



De manera única o compartida la familia es el **principal soporte** para financiar los estudios.

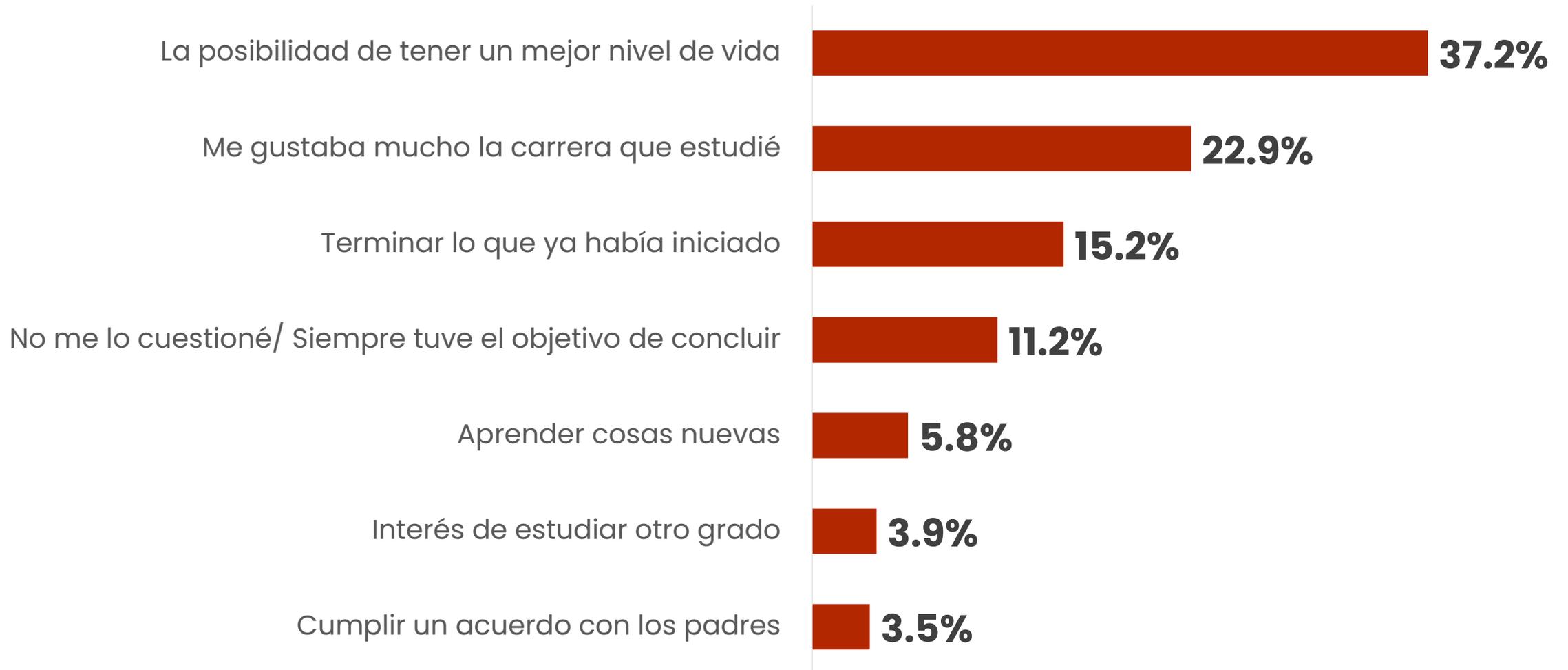
BECAS Y PRÉSTAMOS

*Institución

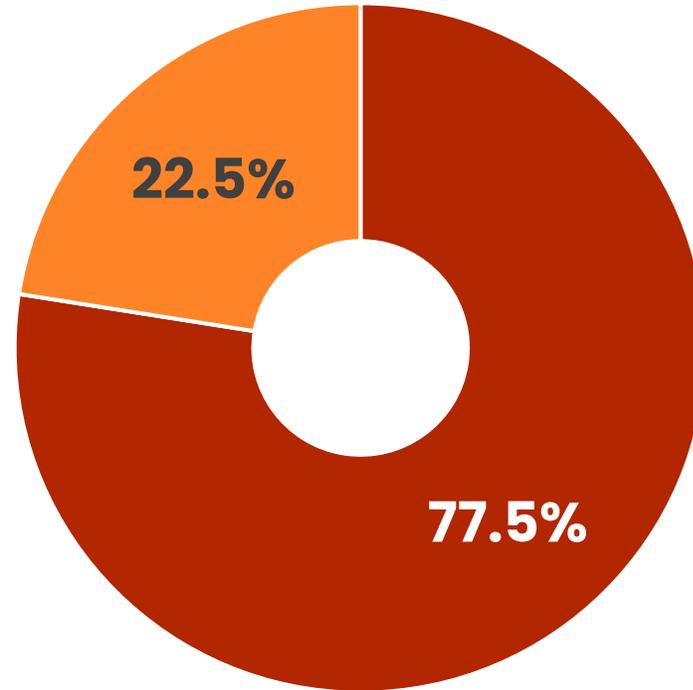


■ Pública ■ Privada

MOTIVACIÓN PARA CONCLUIR LOS ESTUDIOS



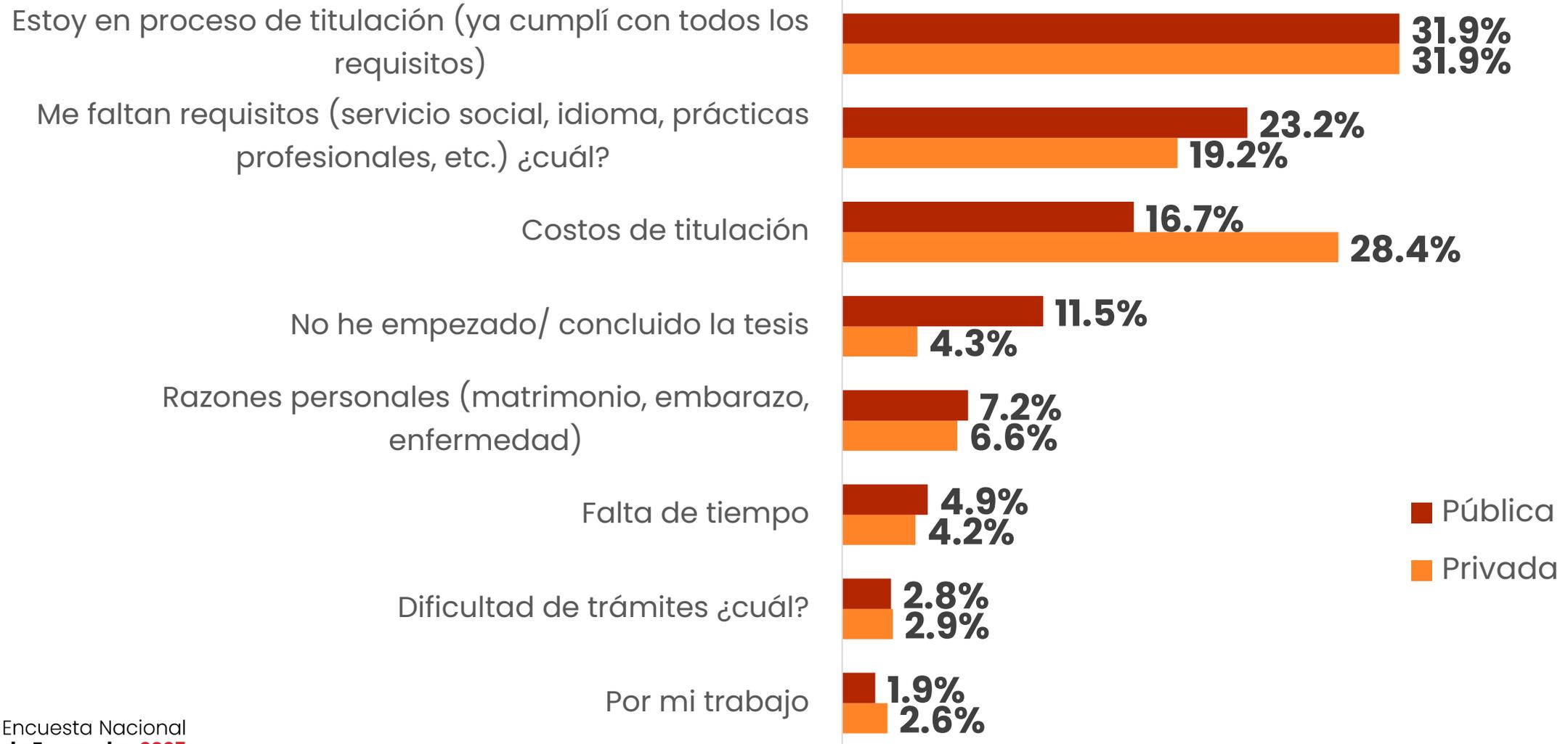
¿TIENES TÍTULO O CÉDULA?



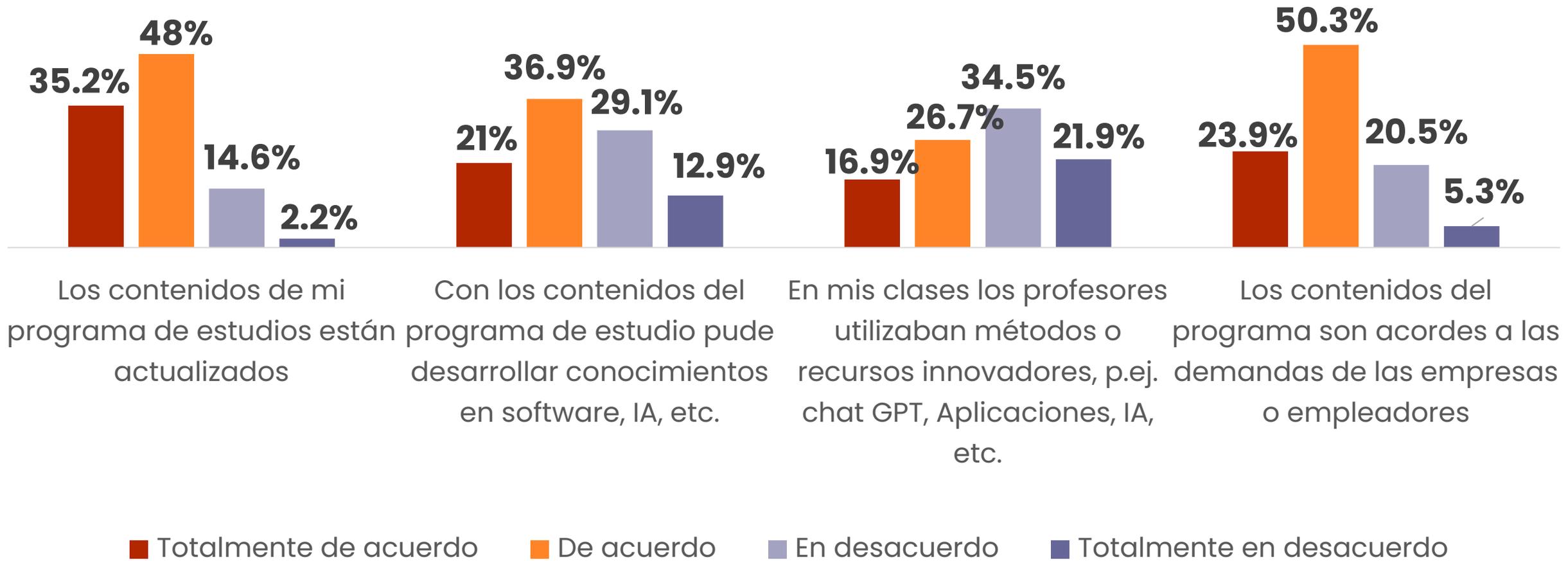
■ Sí ■ No

¿POR QUÉ NO TE HAS TITULADO?

*Institución

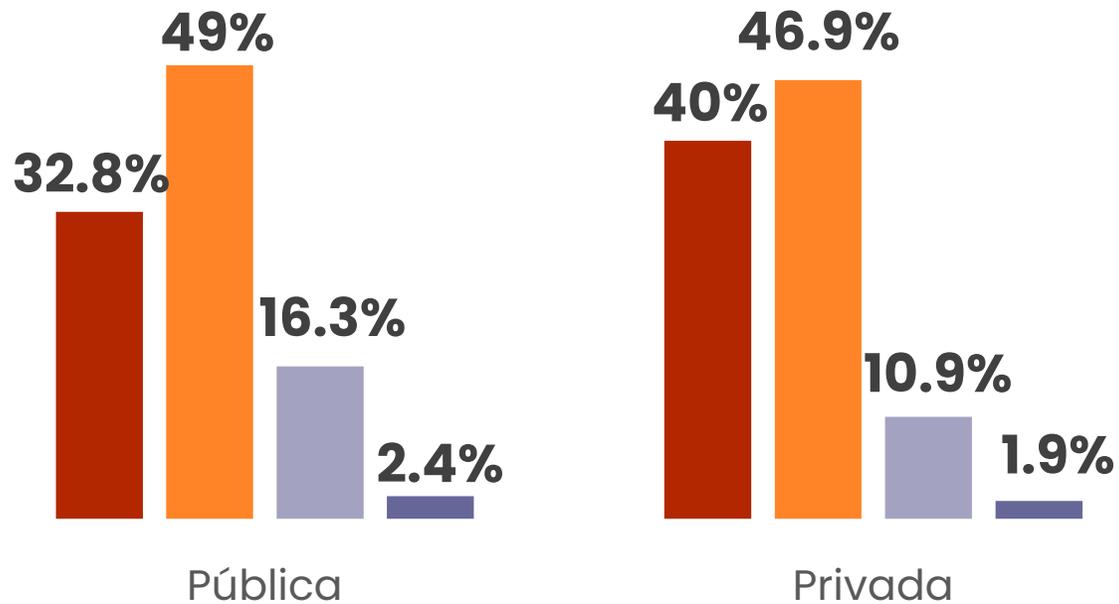


¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON...?



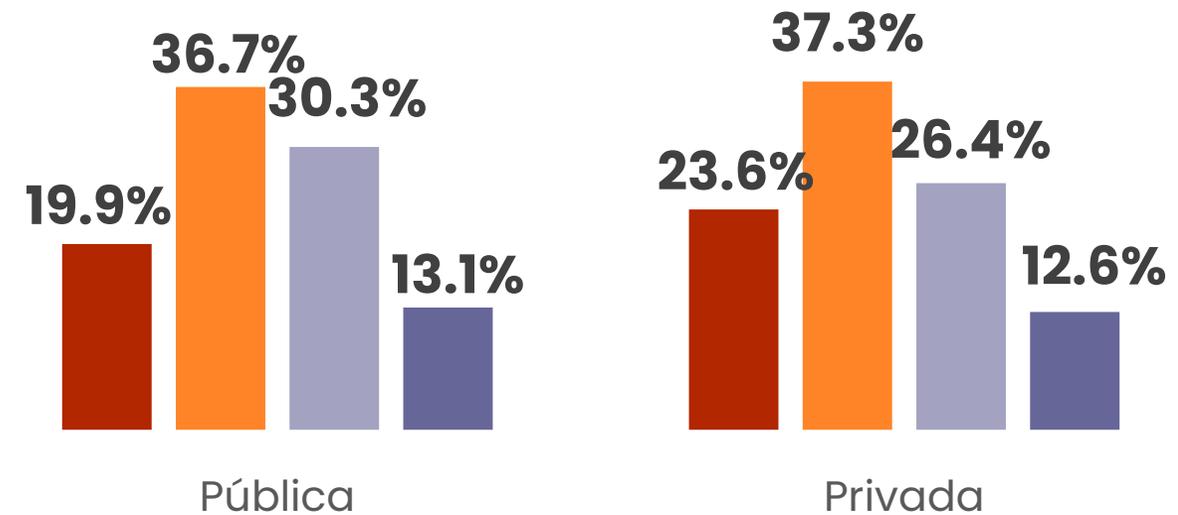
¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON...?

Los contenidos de mi programa están actualizados



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Con los contenidos del programa de estudio pude desarrollar conocimientos en software, IA, etc.



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

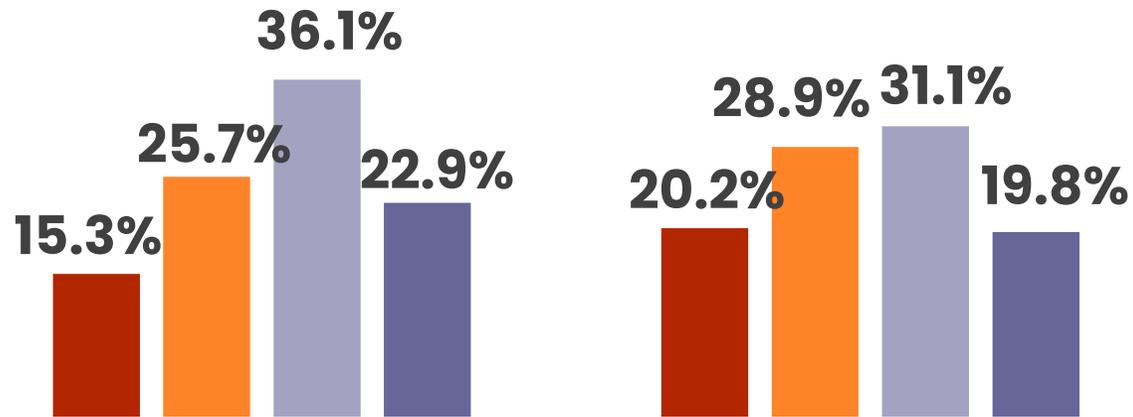
¿Qué tan de acuerdo estás con la frase? *Áreas
Con los contenidos del programa de estudio pude desarrollar conocimientos
en software, IA, etc.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Arquitectura, urbanismo, diseño	28.2%	41.1%	21.8%	8.9%
Biología, ecología, ambiental, c. atmosféricas y c. del mar	18.7%	37.1%	30.4%	13.8%
C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria	16.8%	32.9%	34.8%	15.5%
Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas	15.8%	36.2%	31.5%	16.5%
Ciencias humanísticas	14.0%	29.4%	36.7%	19.9%
Ciencias químicas	19.4%	32.7%	33.2%	14.7%
C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía	21.9%	31.9%	29.6%	16.6%
Disciplinas artísticas	14.5%	28.8%	39.6%	17.1%
Economía, administración, contaduría y turismo	19.9%	37.0%	30.7%	12.4%
Educación y pedagogía	23.8%	36.2%	27.6%	12.4%
Ingenierías	26.0%	45.0%	23.3%	5.7%
Matemáticas, física y astronomía	12.0%	54.7%	24.0%	9.3%

¿QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁS CON...?



En mis clases los profesores utilizaban métodos o recursos innovadores, p.ej. chat GPT, Aplicaciones, IA, etc.

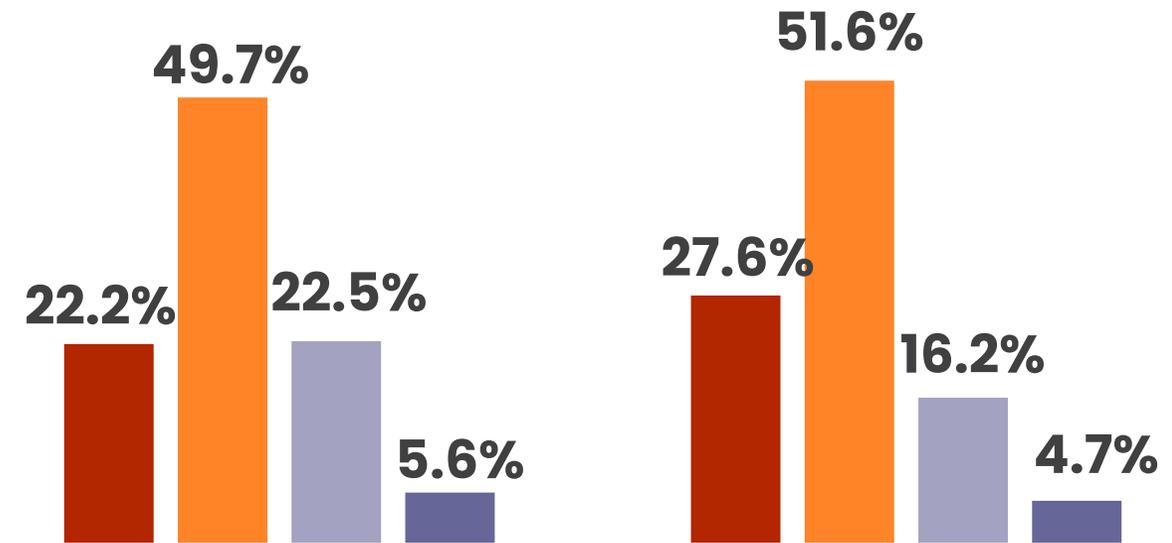


Pública

Privada

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Los contenidos del programa son acordes a las demandas de las empresas o empleadores



Pública

Privada

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



¿Qué tan de acuerdo estás con la frase?* Áreas

En mis clases los profesores utilizaban métodos o recursos como Chat GPT, APPS, IA, etc.

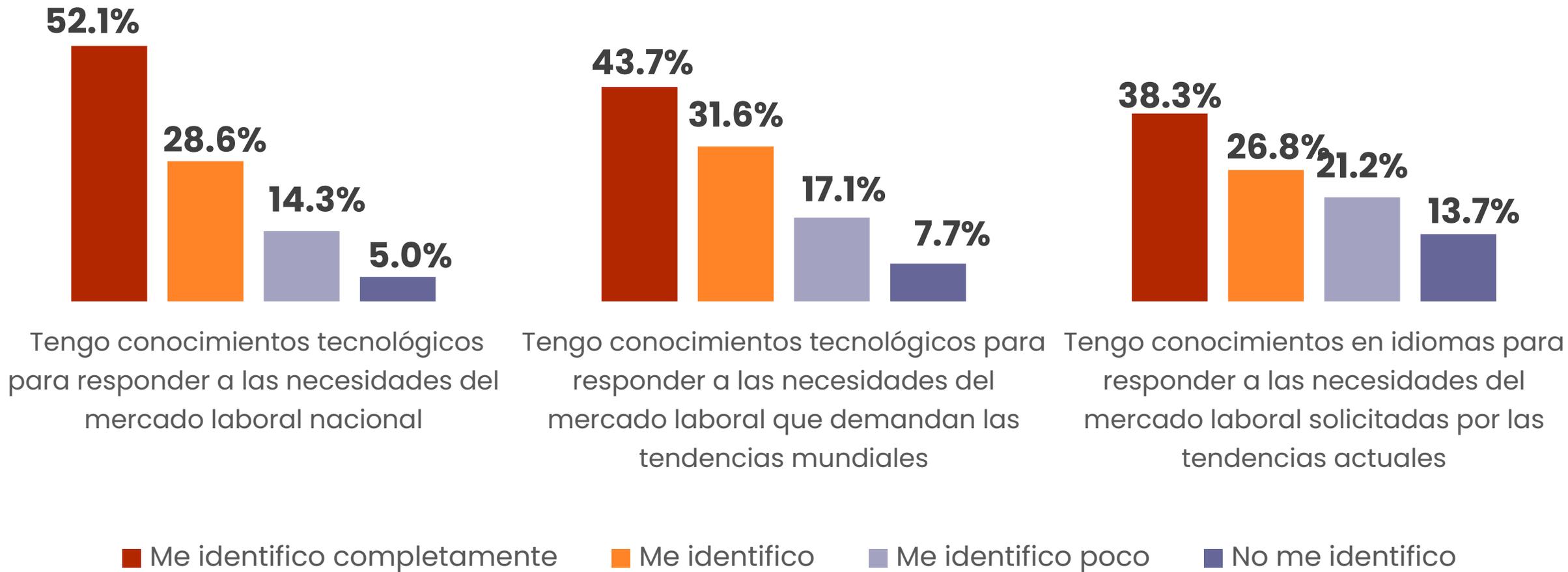
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Arquitectura, urbanismo, diseño	22.1%	28.7%	30.2%	19.0%
Biología, ecología, ambiental, c. atmosféricas y c. del mar	15.0%	27.6%	36.8%	20.6%
C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria	17.4%	23.0%	37.9%	21.7%
Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas	13.9%	26.9%	37.1%	22.1%
Ciencias humanísticas	11.8%	25.6%	34.8%	27.8%
Ciencias químicas	13.9%	22.0%	38.4%	25.7%
C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía	16.0%	24.6%	34.4%	25.0%
Disciplinas artísticas	9.9%	20.8%	45.9%	23.4%
Economía, administración, contaduría y turismo	16.1%	27.9%	34.5%	21.5%
Educación y pedagogía	25.3%	30.5%	26.3%	17.9%
Ingenierías	18.1%	26.2%	36.1%	19.6%
Matemáticas, física y astronomía	9.3%	24.0%	46.7%	20.0%



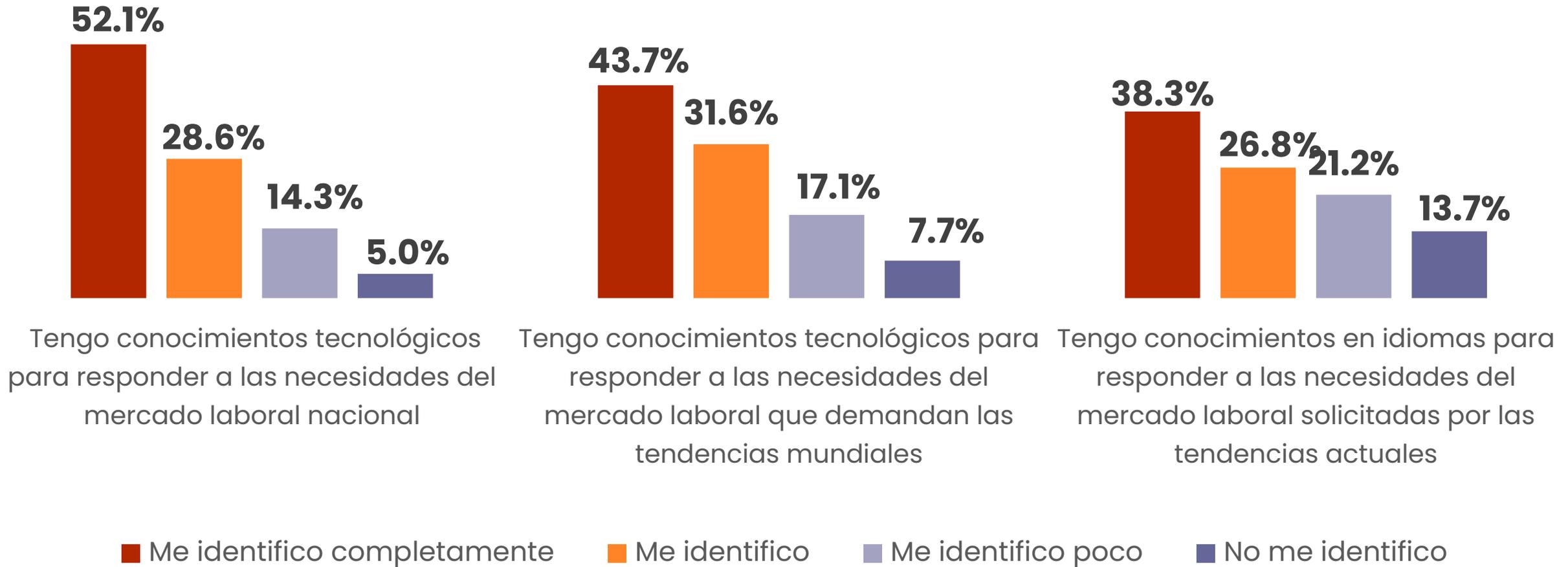
¿Qué tan de acuerdo estás con la frase? *Áreas
Los contenidos de los programas son acordes a las demandas de las
empresas o empleadores.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Arquitectura, urbanismo, diseño	29.2%	42.3%	23.0%	5.4%
Biología, ecología, ambiental, c. atmosféricas y c. del mar	21.2%	51.2%	22.1%	5.5%
C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria	26.1%	50.9%	17.4%	5.6%
Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas	23.6%	54.1%	18.2%	4.1%
Ciencias humanísticas	19.4%	52.0%	22.0%	6.6%
Ciencias químicas	21.7%	50.6%	23.1%	4.6%
C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía	23.3%	47.4%	21.9%	7.4%
Disciplinas artísticas	18.0%	43.2%	29.7%	9.0%
Economía, administración, contaduría y turismo	23.0%	53.3%	18.9%	4.8%
Educación y pedagogía	29.8%	48.6%	16.7%	4.9%
Ingenierías	24.0%	50.8%	20.9%	4.3%
Matemáticas, física y astronomía	17.3%	50.7%	25.3%	6.7%

¿QUÉ TANTO TE IDENTIFICAS CON...?



¿QUÉ TANTO TE IDENTIFICAS CON...?

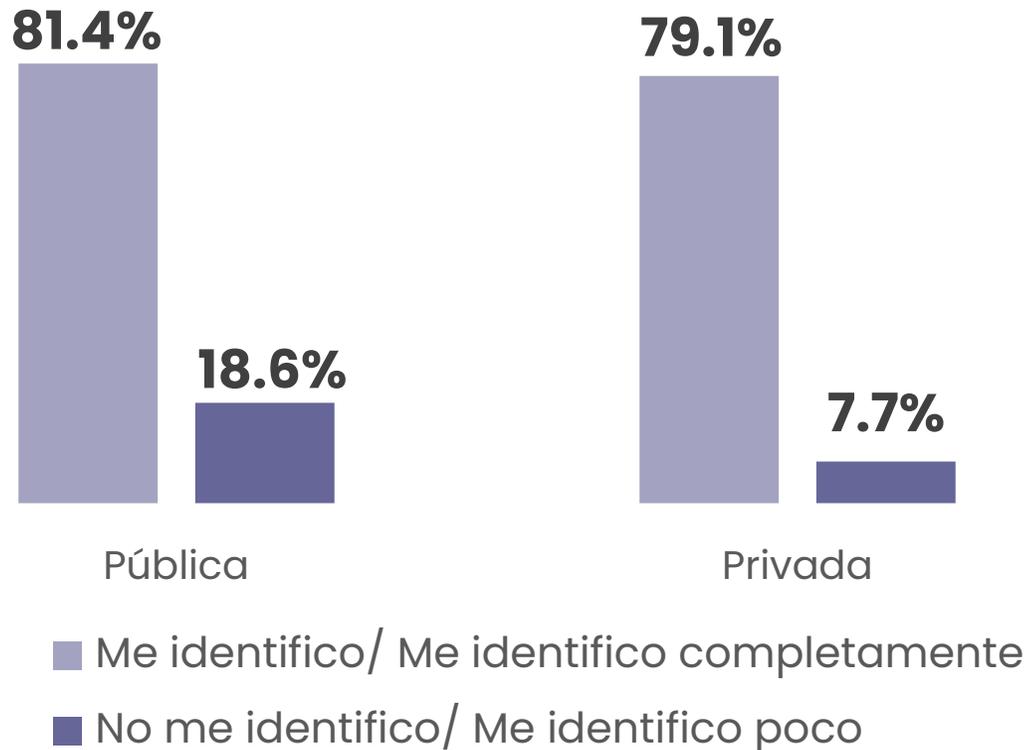


¿QUÉ TANTO TE IDENTIFICAS CON...?

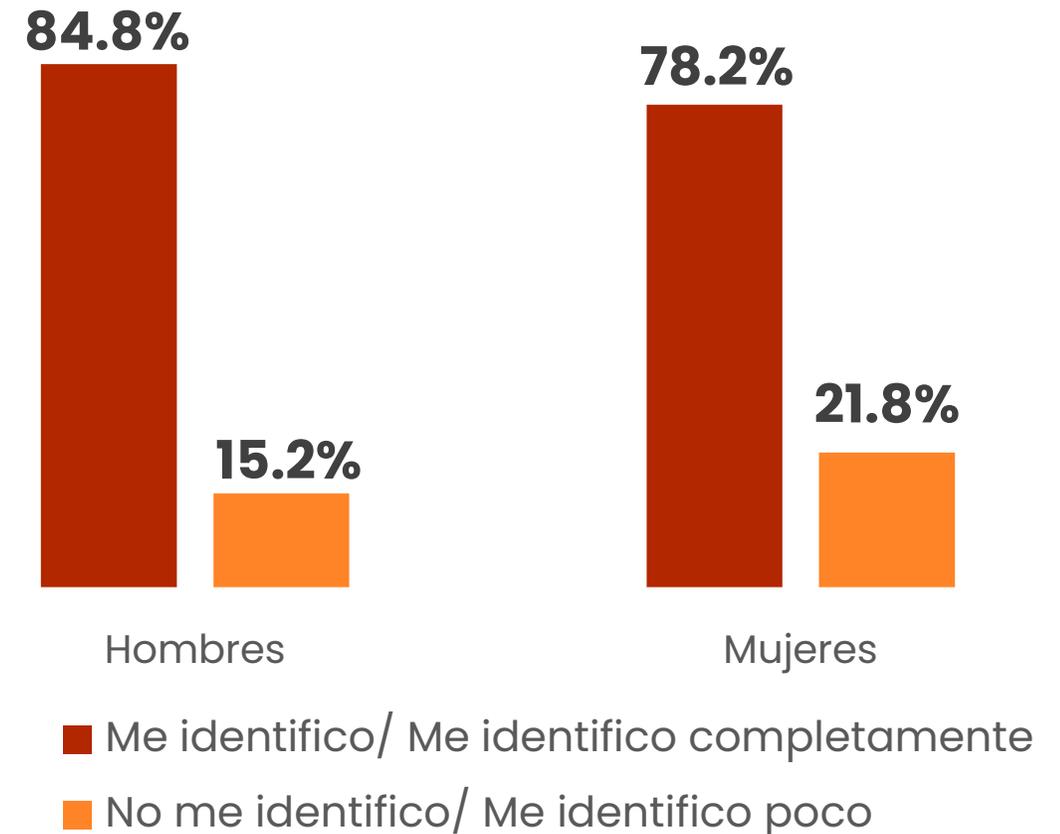


Tengo conocimientos tecnológicos para responder a las necesidades del mercado laboral nacional

*Tipo de institución



*Sexo

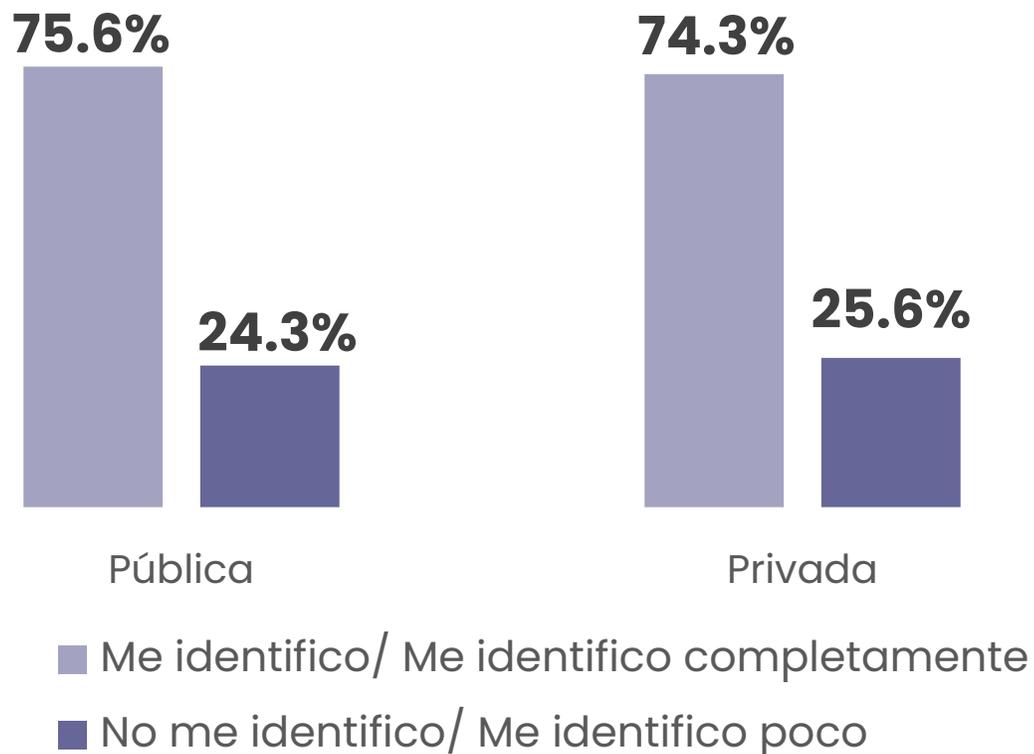


¿QUÉ TANTO TE IDENTIFICAS CON...?

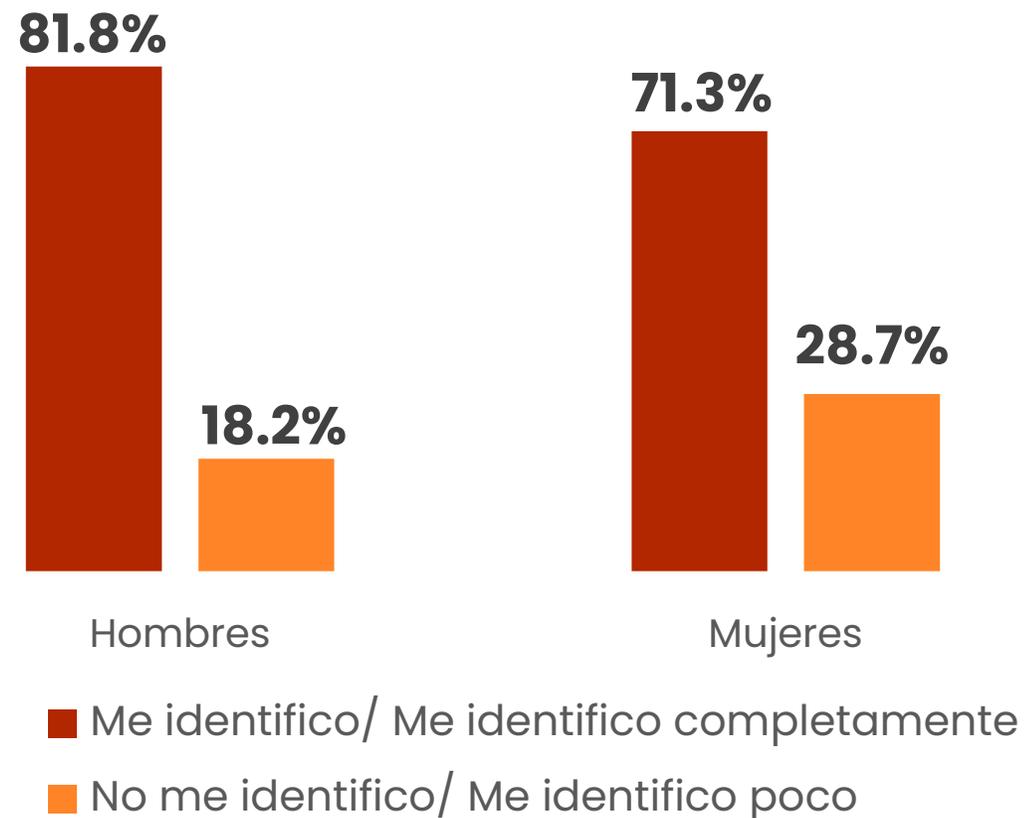


Tengo conocimientos tecnológicos para responder a las necesidades del mercado laboral que demandan las tendencias mundiales

*Tipo de institución



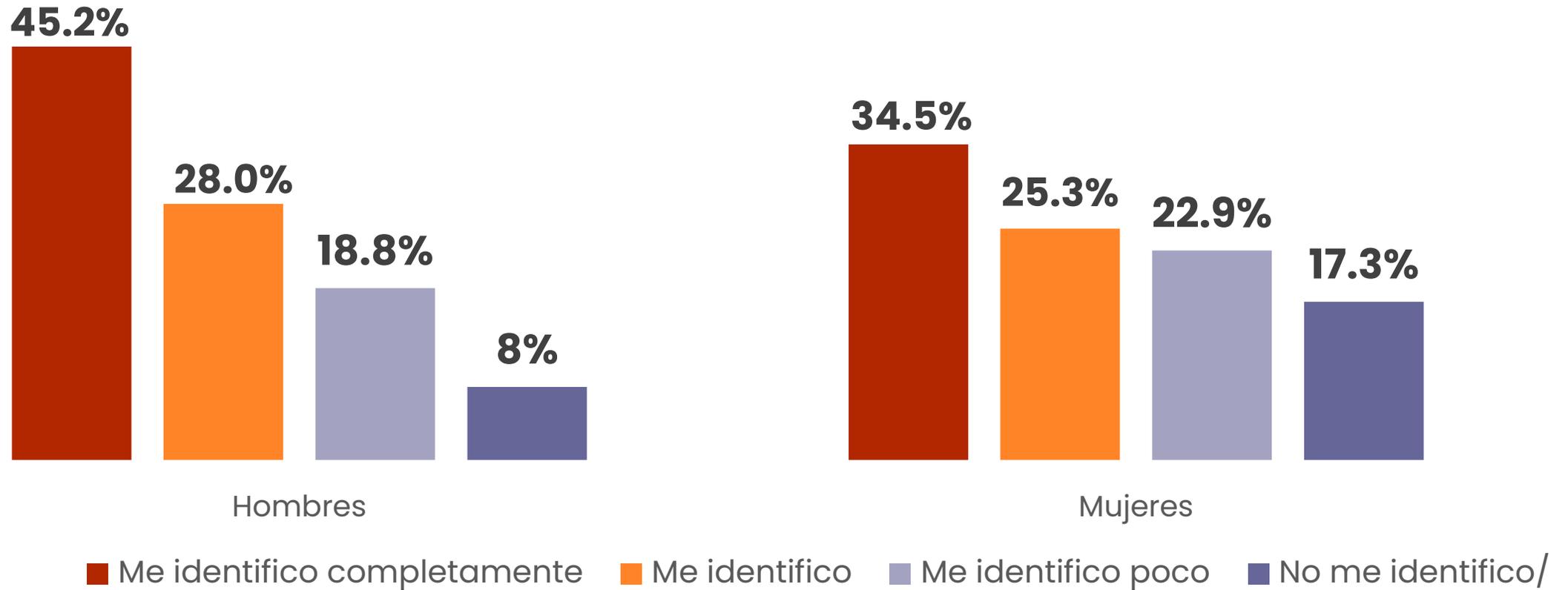
*Sexo





¿QUÉ TANTO TE IDENTIFICAS CON...?

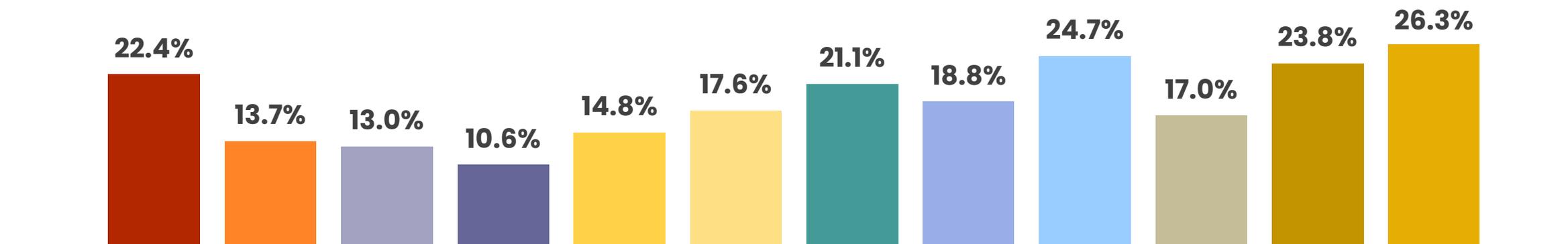
Tengo conocimientos en idiomas para responder a las necesidades del mercado laboral solicitadas por las tendencias actuales * Sexo



NEARSHORING



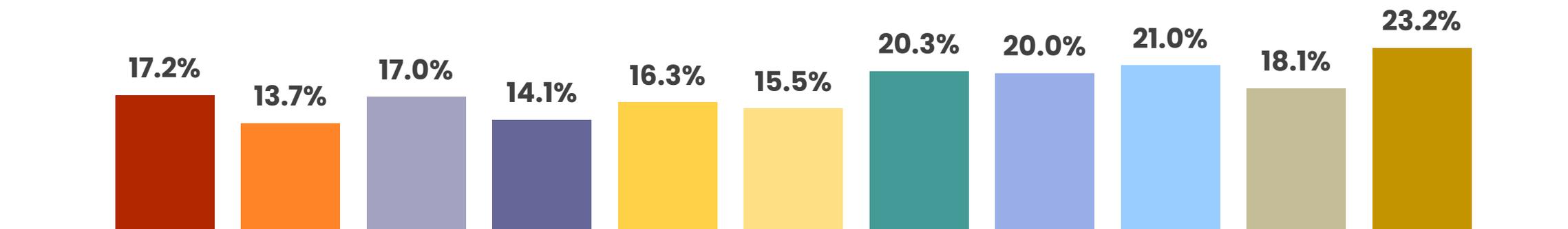
NEARSHORING



Conozco el impacto que tendría el nearshoring en el sector o industria donde me desenvuelvo

- Arquitectura y diseño
- Biología, ecología, c. atmosféricas y c. del mar
- C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria
- Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas
- Ciencias humanísticas
- Ciencias químicas
- C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía
- Disciplinas artísticas
- Economía, administración, contaduría y turismo
- Educación y pedagogía
- Ingenierías
- Matemáticas, física y astronomía

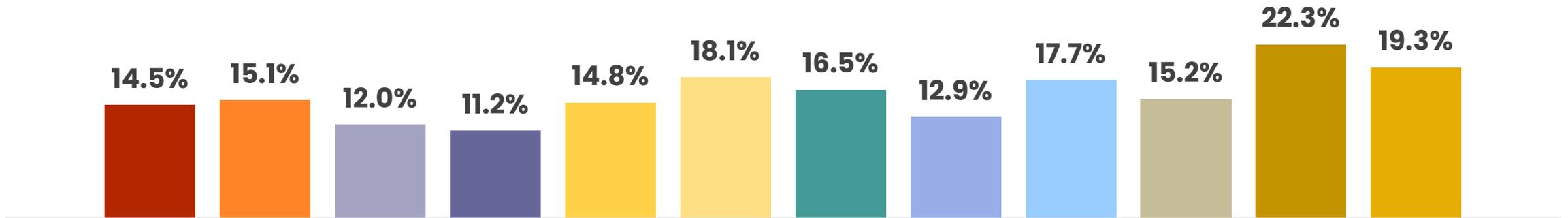
NEARSHORING



Conozco el impacto que tendría el nearshoring en mi carrera o profesión

- Arquitectura y diseño
- Biología, ecología, c. atmosféricas y c. del mar
- C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria
- Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas
- Ciencias humanísticas
- Ciencias químicas
- C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía
- Disciplinas artísticas
- Economía, administración, contaduría y turismo
- Educación y pedagogía
- Ingenierías

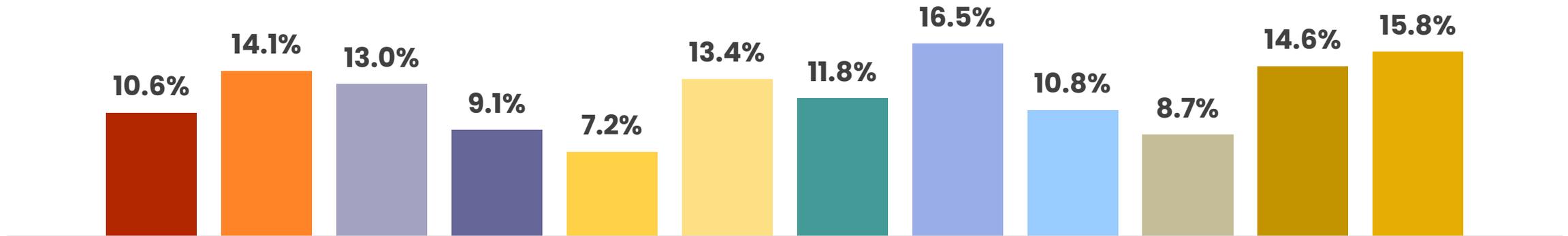
NEARSHORING



Tengo conocimiento y habilidades tecnológicas para aprovechar las oportunidades que traiga el nearshoring

- Arquitectura y diseño
- Biología, ecología, c. atmosféricas y c. del mar
- C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria
- Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas
- Ciencias humanísticas
- Ciencias químicas
- C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía
- Disciplinas artísticas
- Economía, administración, contaduría y turismo
- Educación y pedagogía
- Ingenierías
- Matemáticas, física y astronomía

NEARSHORING



Mi formación profesional me permitiría trabajar en el extranjero

■ Arquitectura y diseño

■ Biología, ecología, c. atmosféricas y c. del mar

■ C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria

■ Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas

■ Ciencias humanísticas

■ Ciencias químicas

■ C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía

■ Disciplinas artísticas

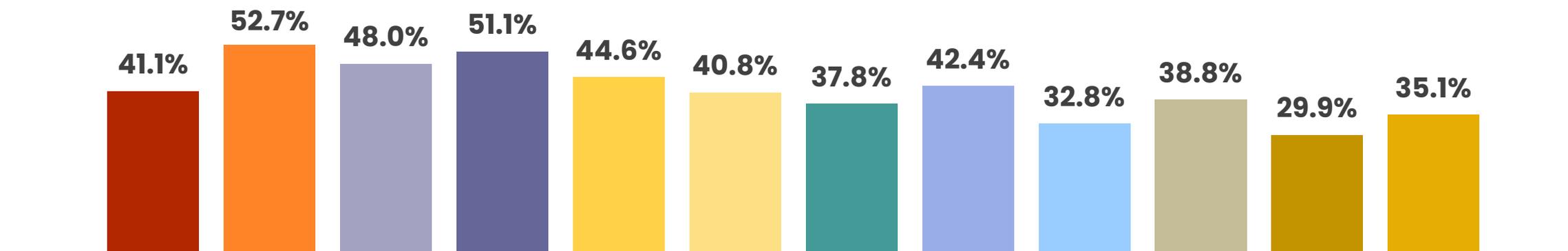
■ Economía, administración, contaduría y turismo

■ Educación y pedagogía

■ Ingenierías

■ Matemáticas, física y astronomía

NEARSHORING



No tengo claro qué es el nearshoring ni cómo me beneficia o perjudica

- Arquitectura y diseño
- Biología, ecología, c. atmosféricas y c. del mar
- C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria
- Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas
- Ciencias humanísticas
- Ciencias químicas
- C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía
- Disciplinas artísticas
- Economía, administración, contaduría y turismo
- Educación y pedagogía
- Ingenierías
- Matemáticas, física y astronomía

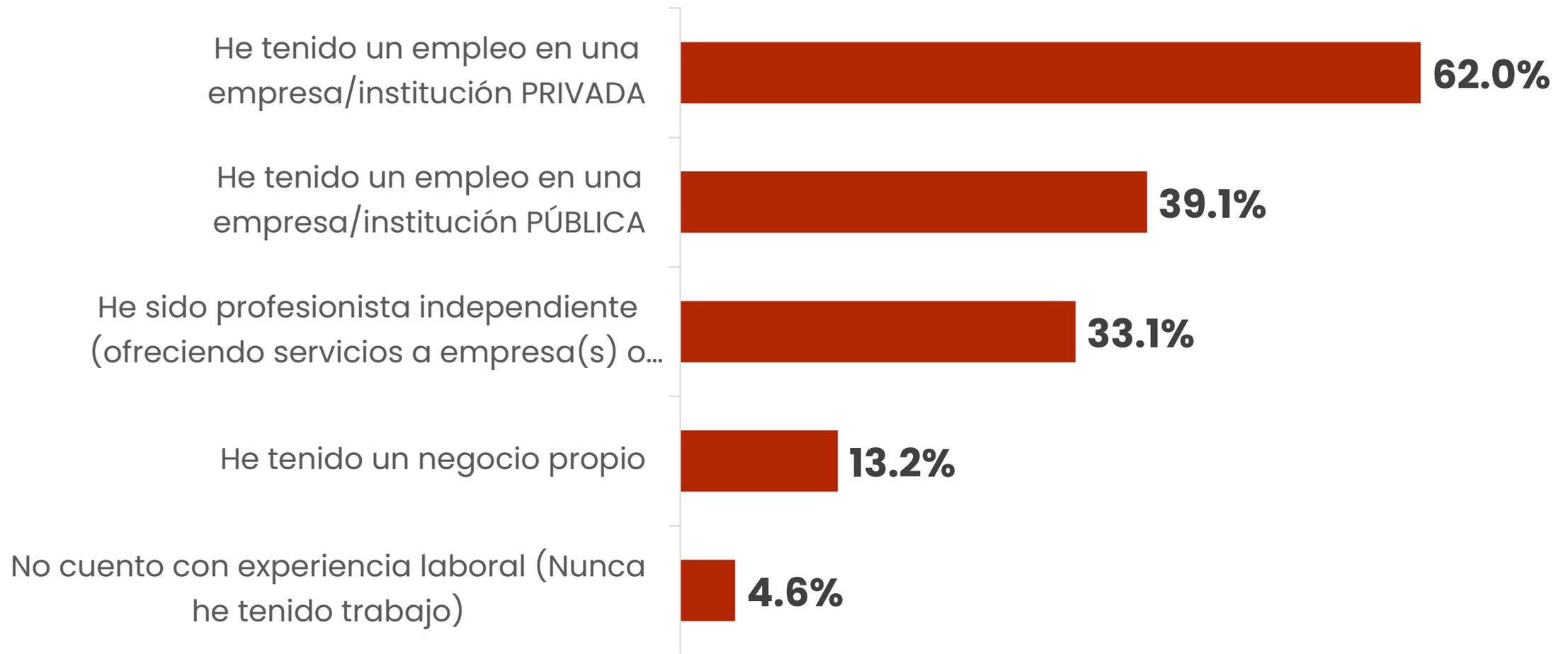
TRABAJO



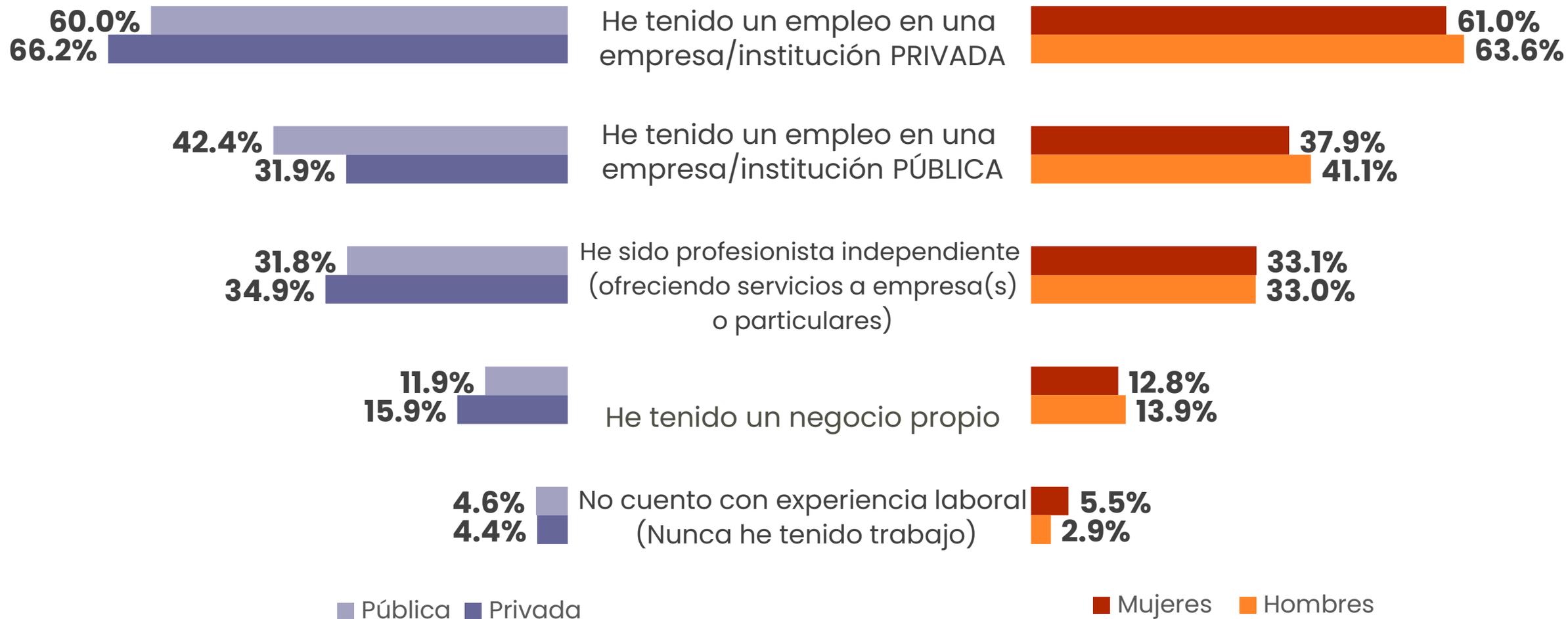
**ENTRADA
AL MERCADO
LABORAL**



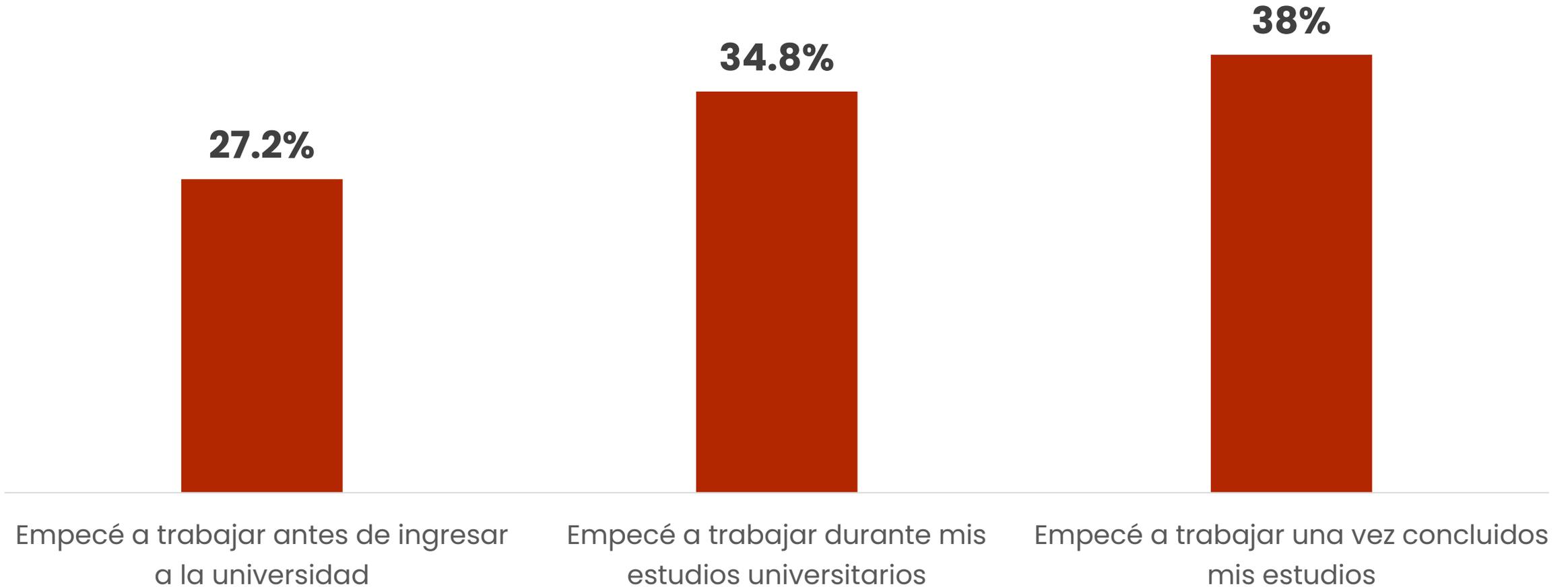
EXPERIENCIA LABORAL



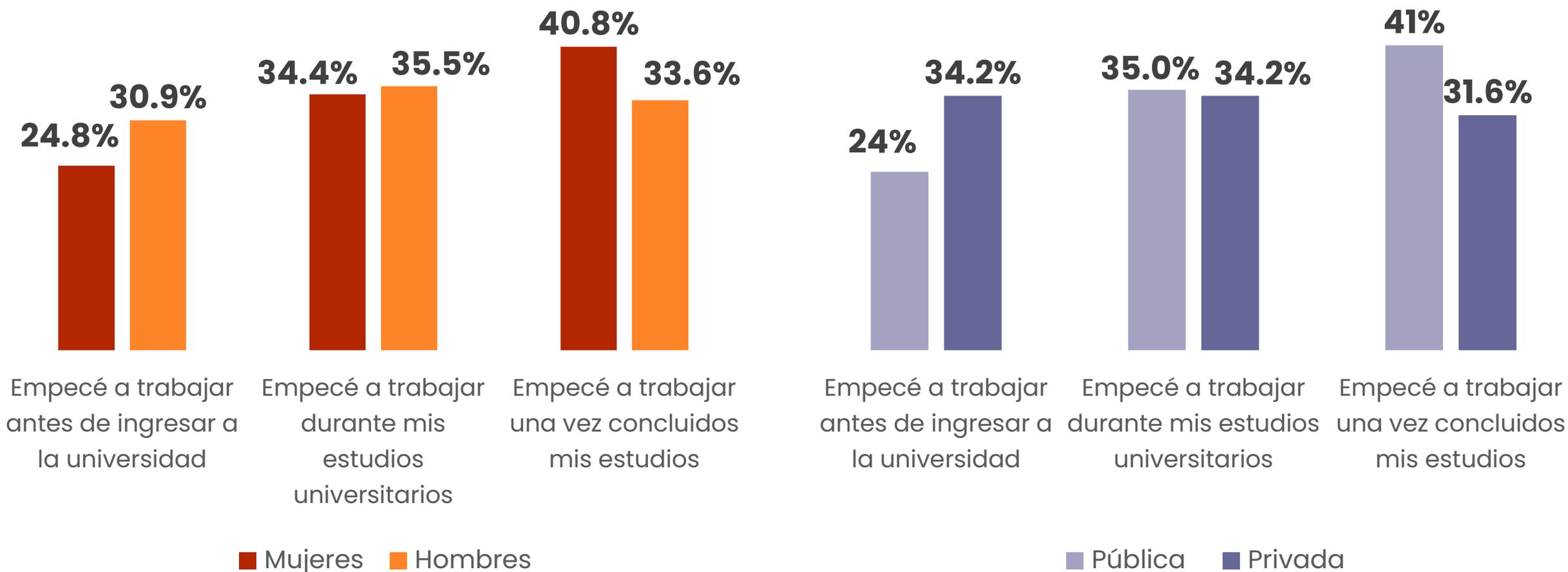
EXPERIENCIA LABORAL



EXPERIENCIA LABORAL

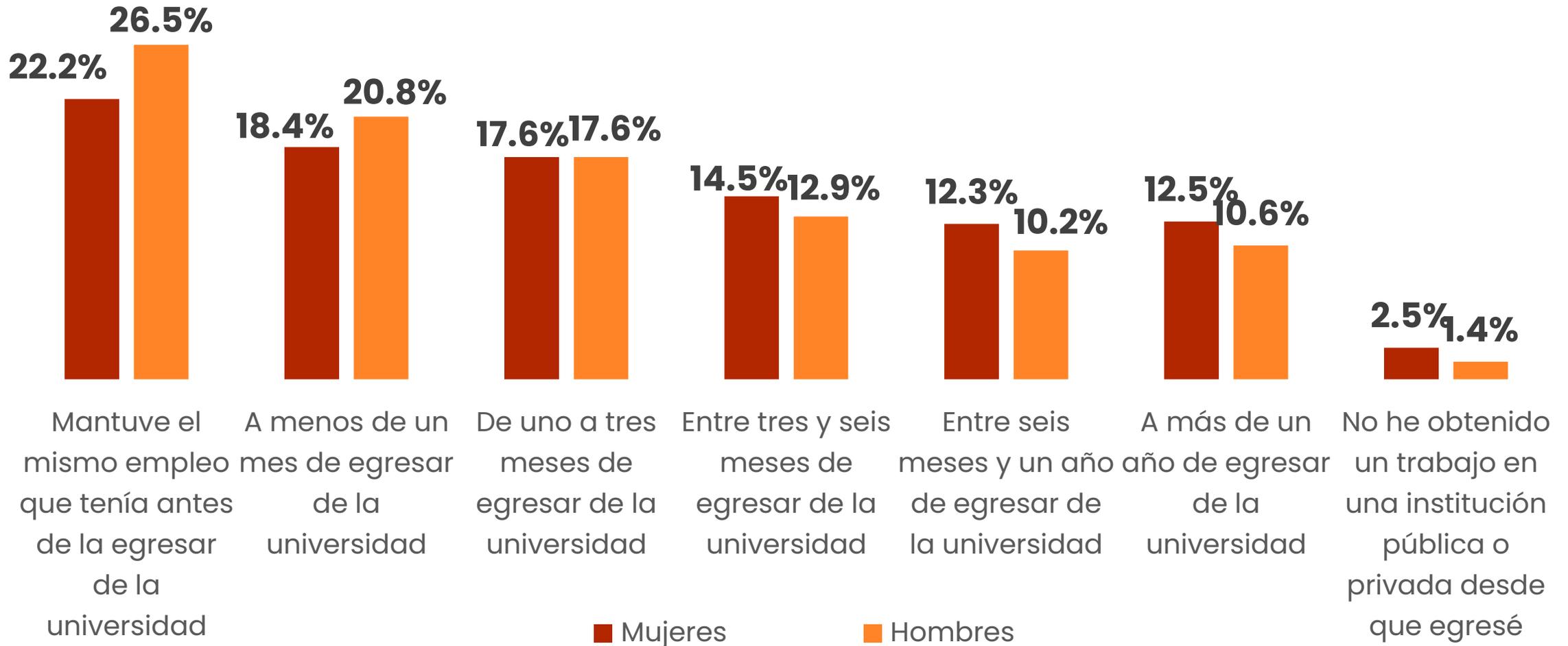


EXPERIENCIA LABORAL



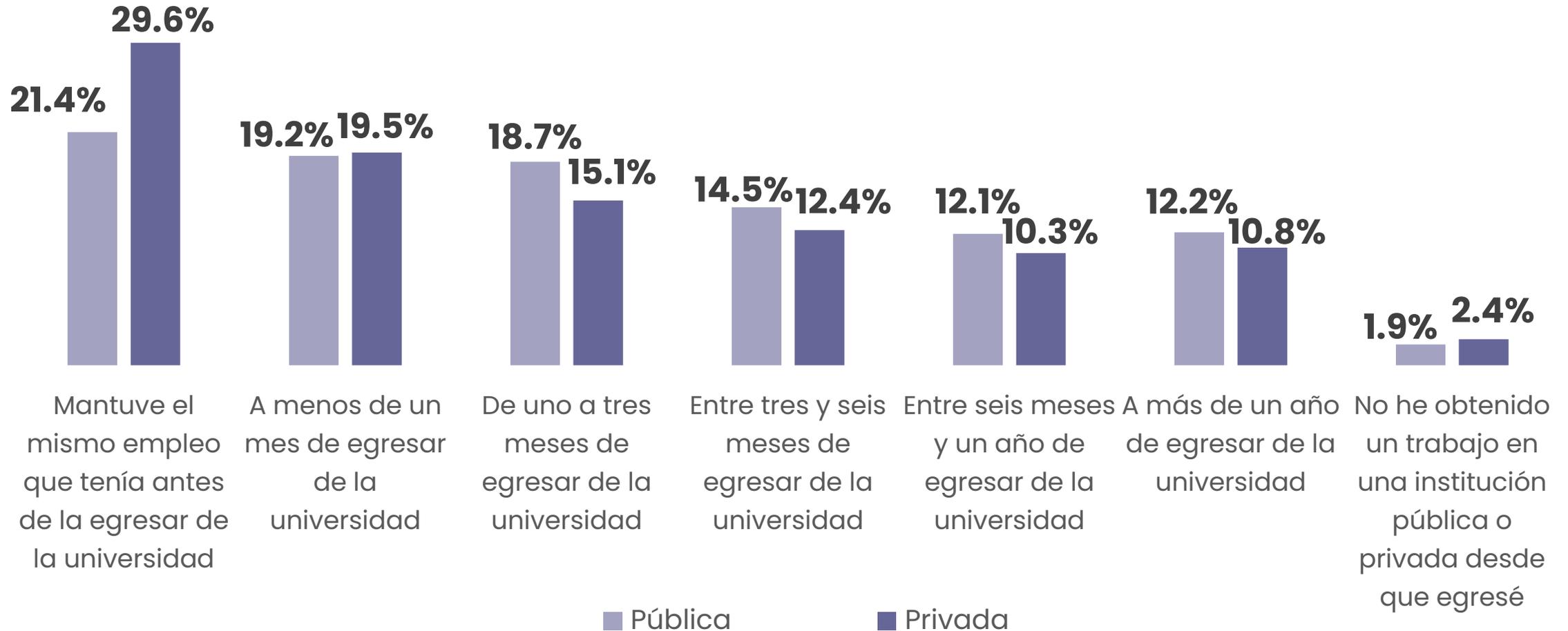


CONSECUCCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

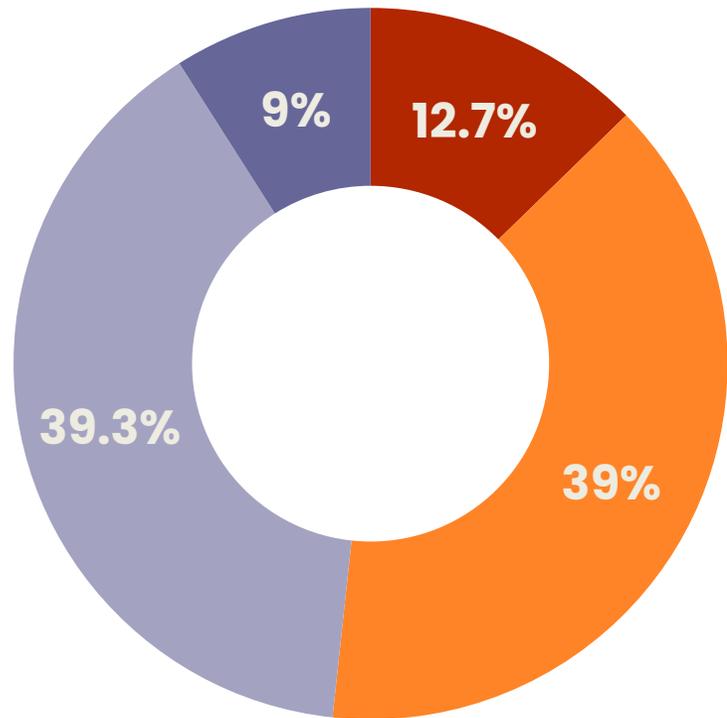




CONSECUCCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

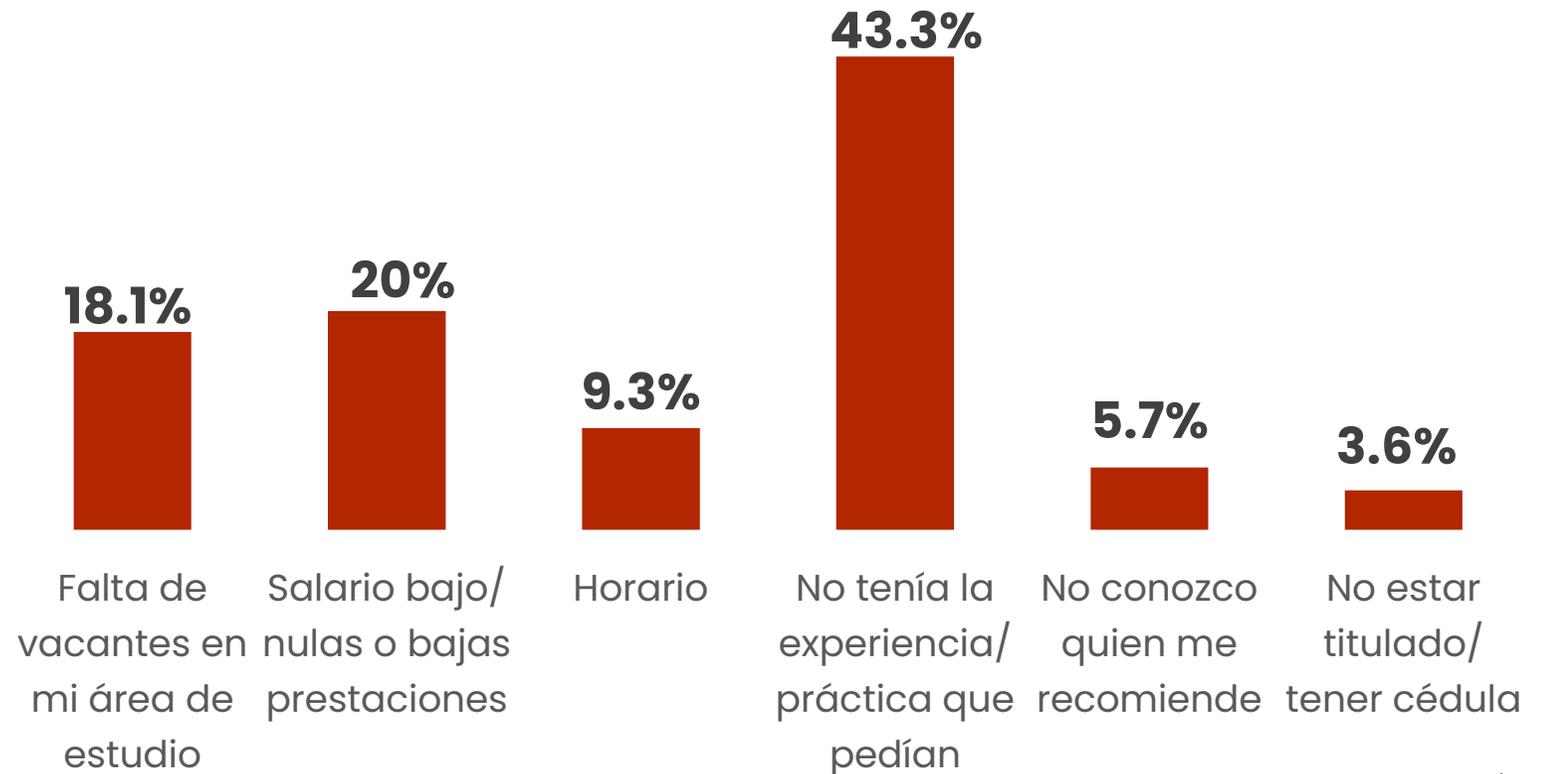


DIFICULTAD PARA CONSEGUIR EL PRIMER EMPLEO

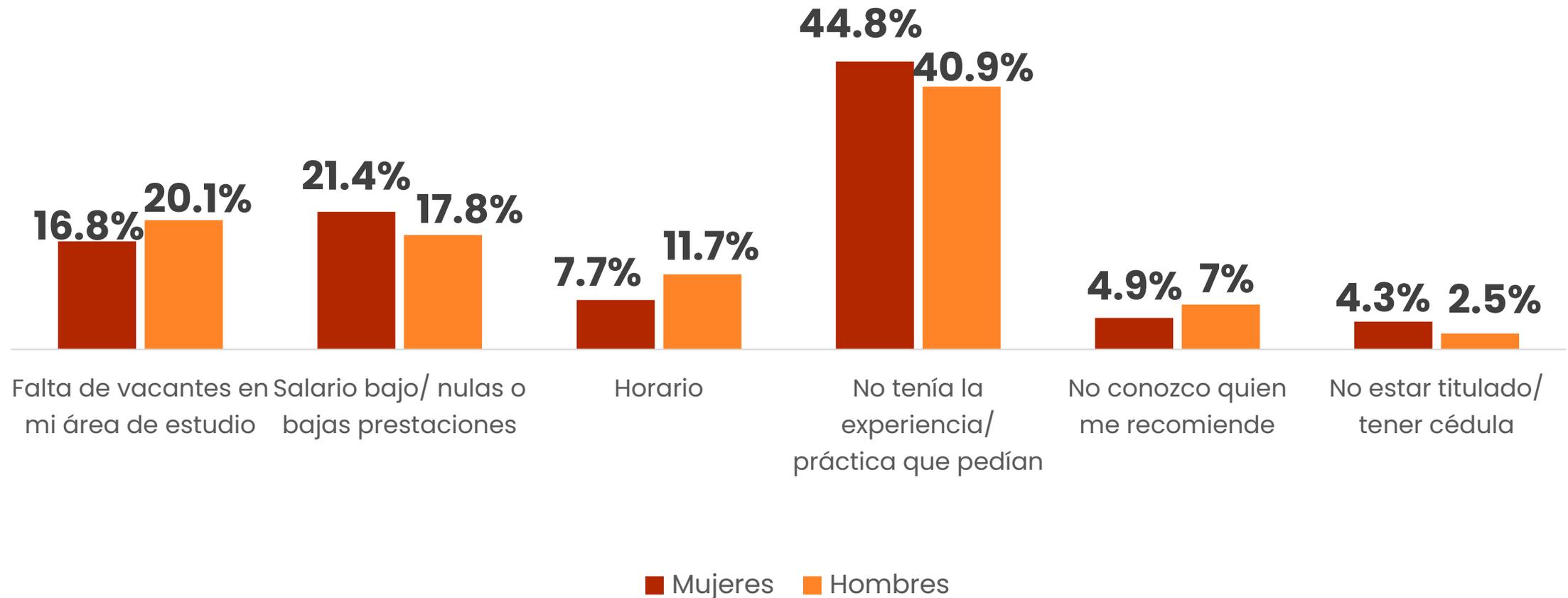


■ Muy fácil ■ Fácil
■ Difícil ■ Muy difícil

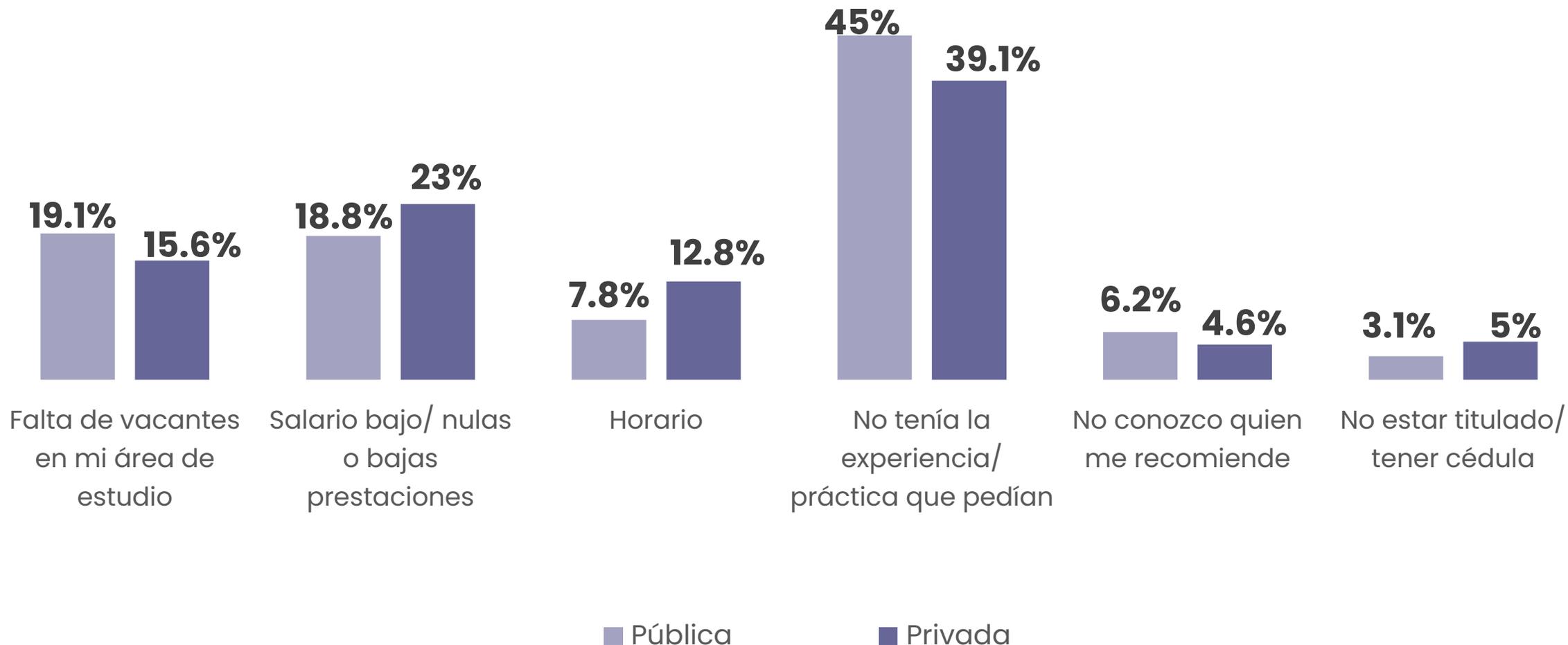
Principal dificultad para encontrar empleo



DIFICULTAD PARA CONSEGUIR EL PRIMER EMPLEO



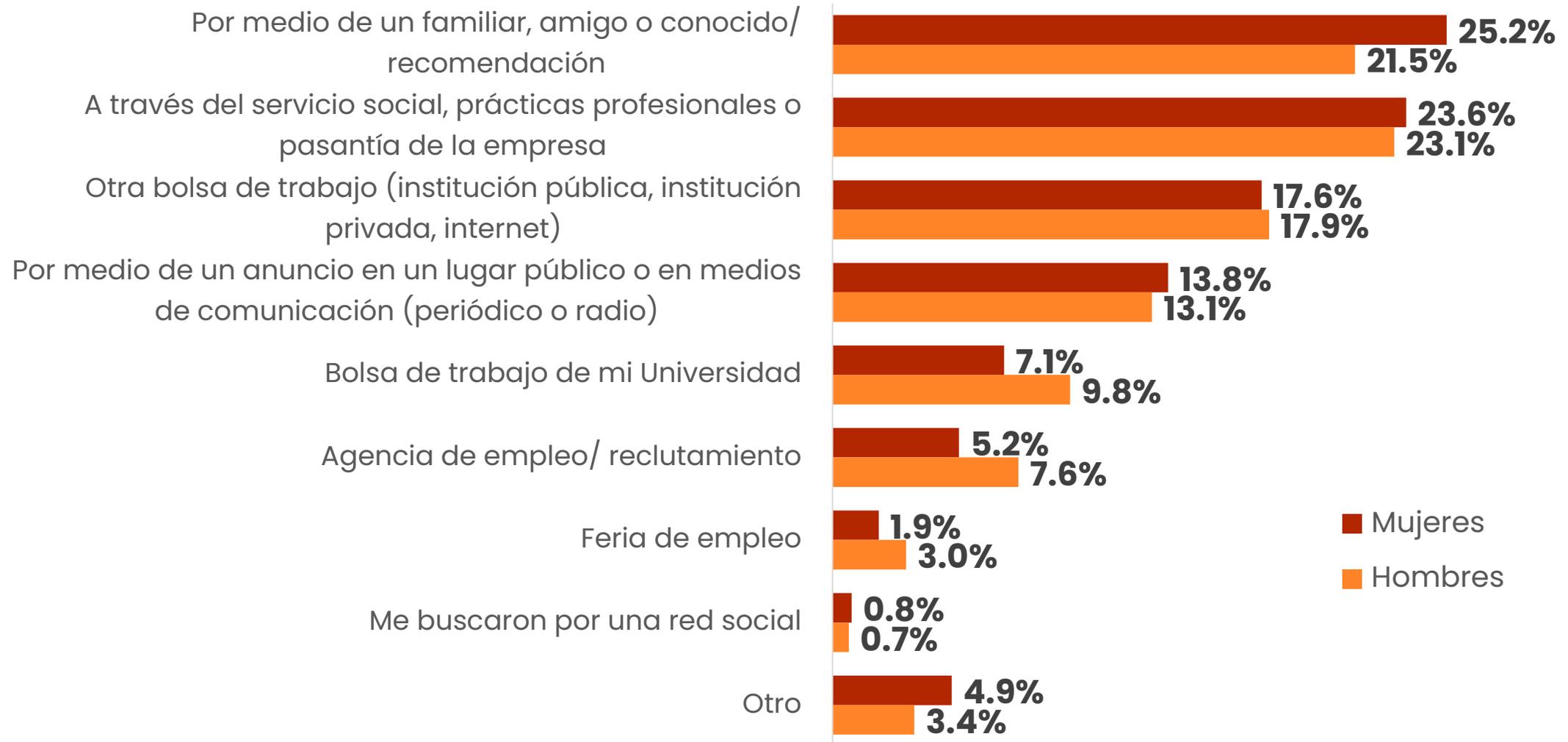
DIFICULTAD PARA CONSEGUIR EL PRIMER EMPLEO



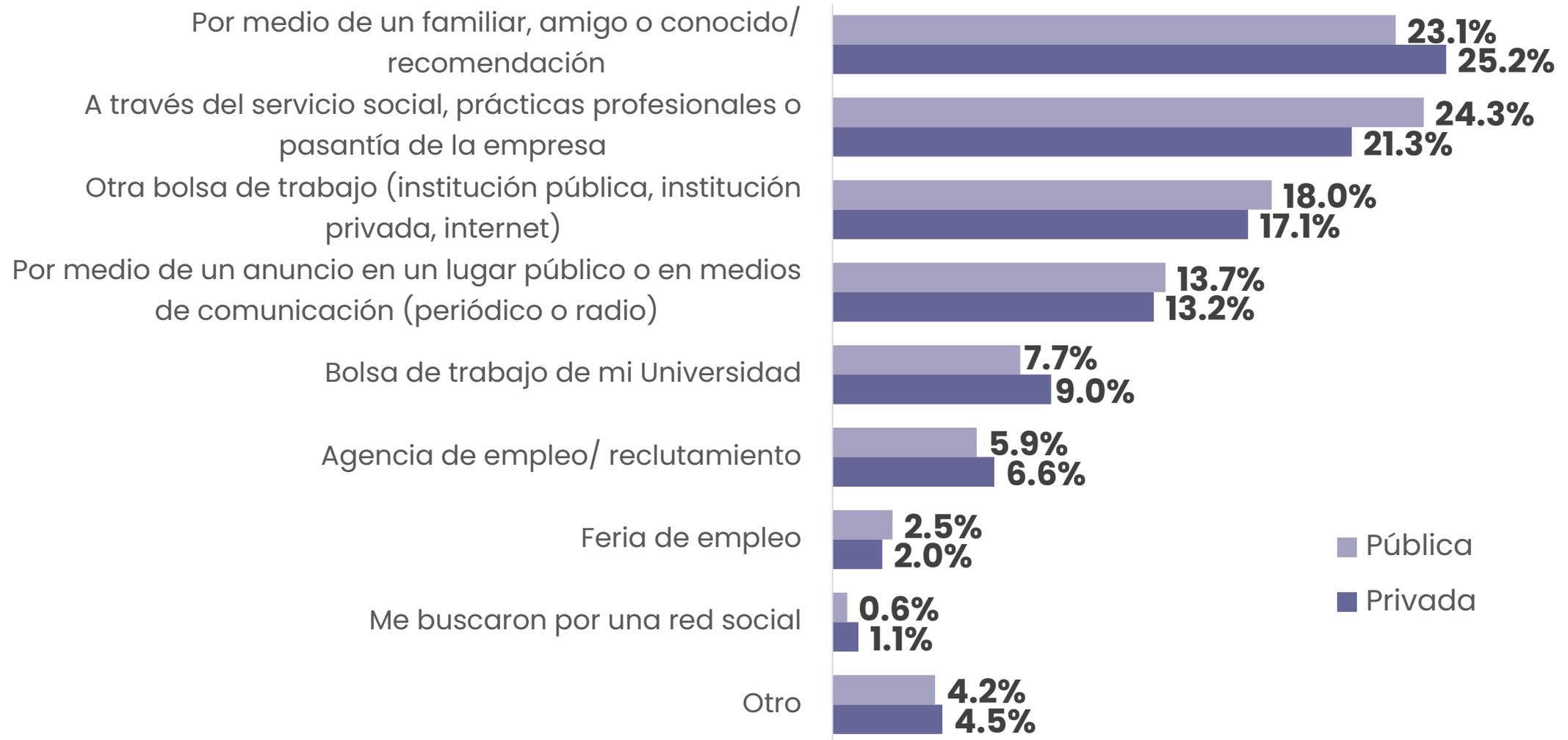
MEDIOS PARA CONSEGUIR EMPLEO



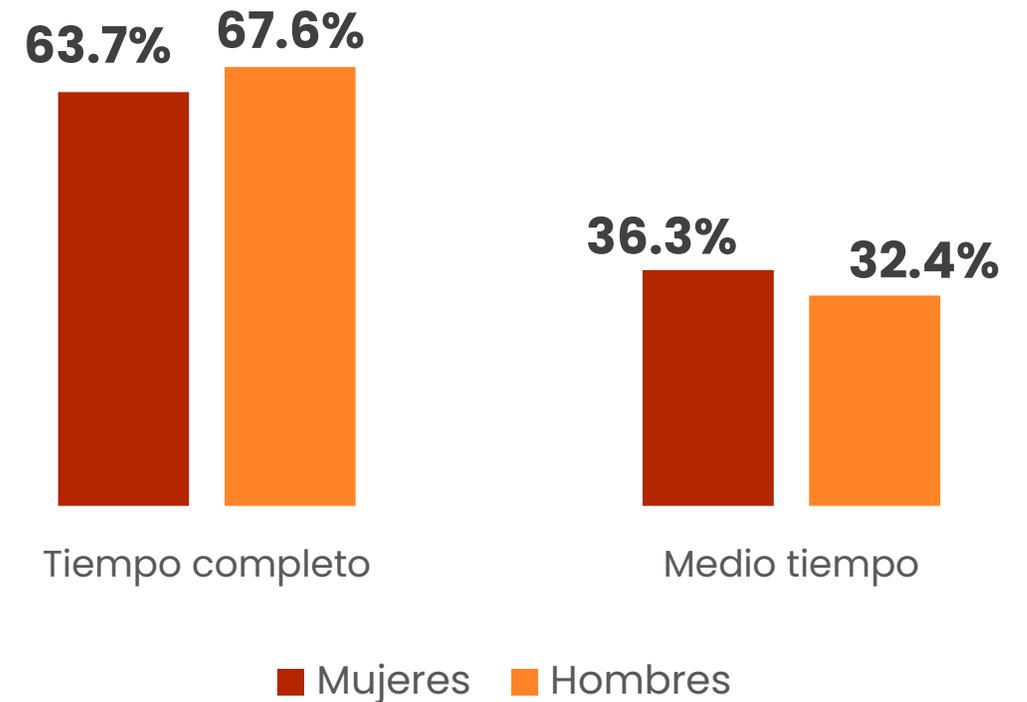
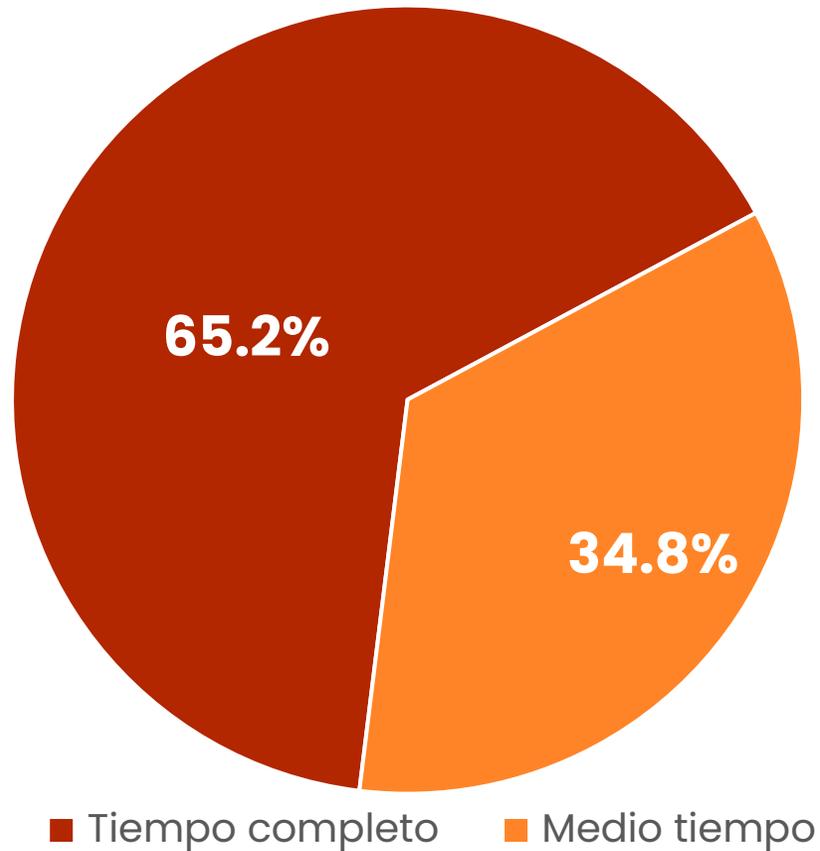
MEDIOS PARA CONSEGUIR EMPLEO



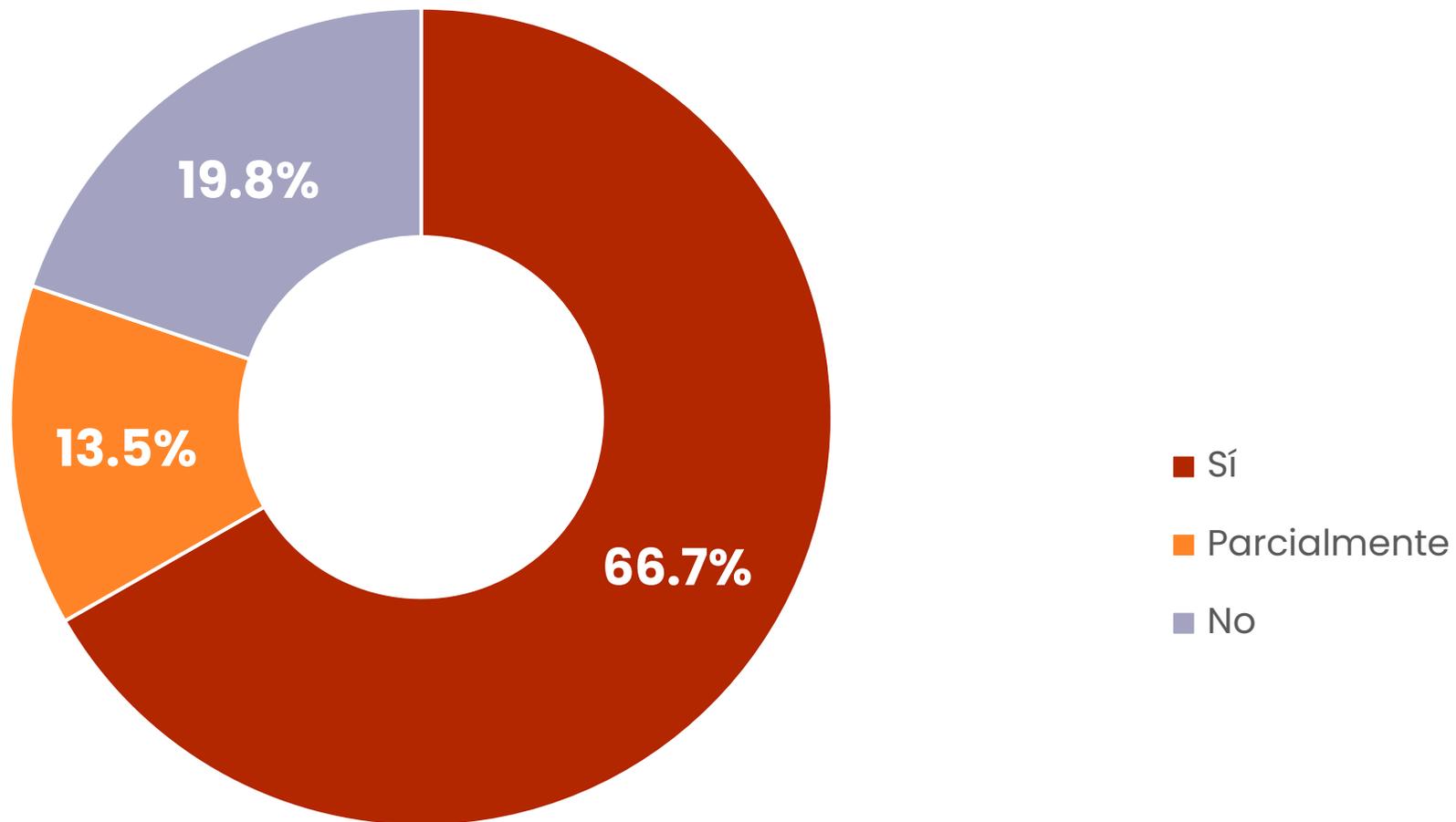
MEDIOS PARA CONSEGUIR EMPLEO



CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO



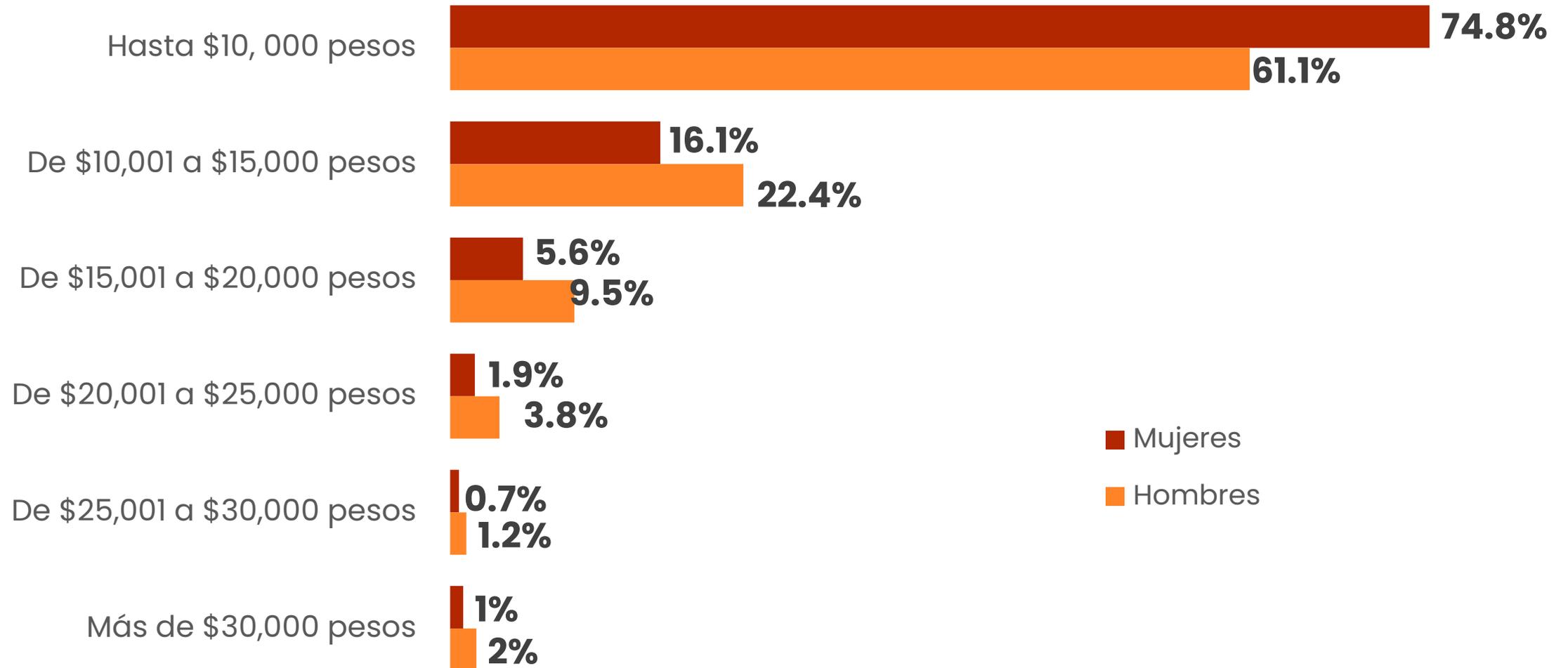
PRIMER EMPLEO RELACIONADO CON LO ESTUDIADO



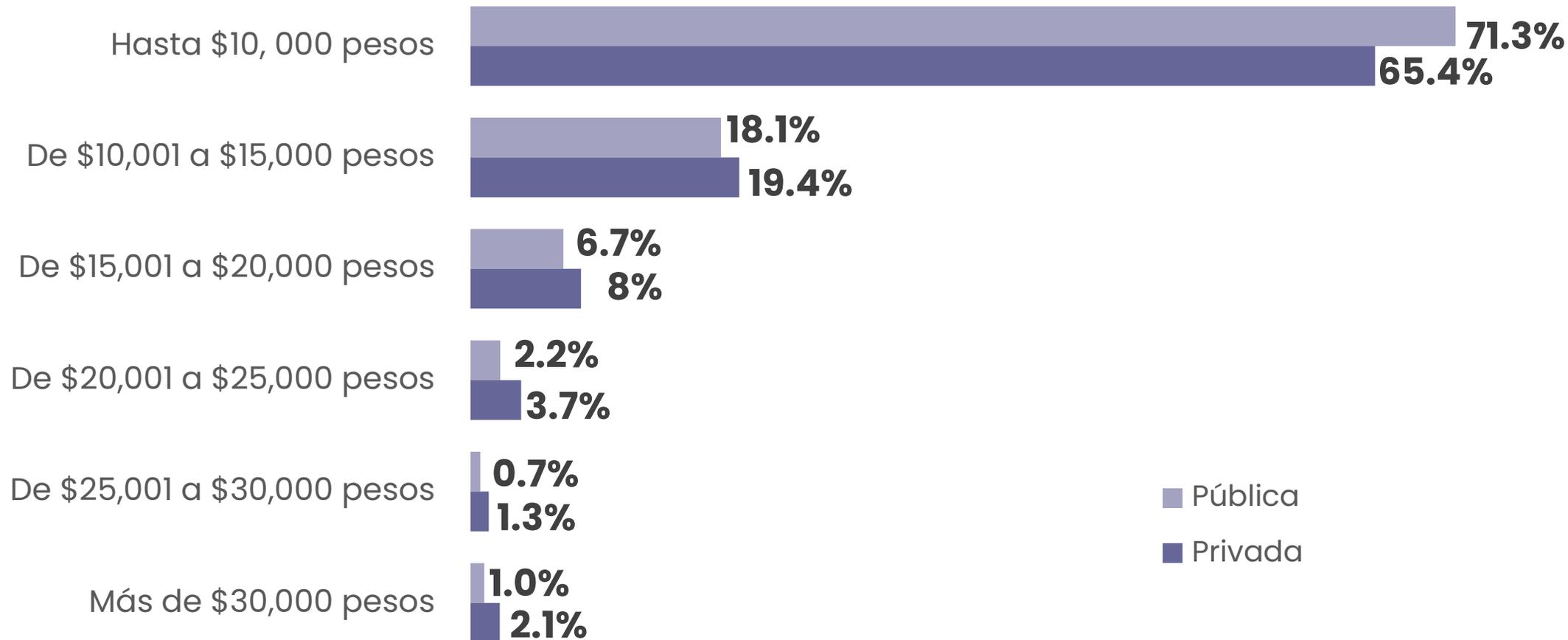
PRIMER EMPLEO RELACIONADO CON LO ESTUDIADO

	Sí	Parcialmente	No
Arquitectura, urbanismo, diseño	74.4%	9.1%	16.5%
Biología, ecología, ambiental, c. atmosféricas y c. del mar	60.2%	17.2%	22.6%
C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria	72.1%	6.2%	21.7%
Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas	76.7%	7.0%	16.3%
Ciencias humanísticas	58.6%	16.6%	24.8%
Ciencias químicas	62.9%	14.7%	22.4%
C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía	60.4%	13.5%	26.1%
Disciplinas artísticas	73.2%	13.4%	13.4%
Economía, administración, contaduría y turismo	66.0%	17.0%	17.0%
Educación y pedagogía	73.5%	6.7%	19.8%
Ingenierías	66.2%	15.5%	18.3%
Matemáticas, física y astronomía	61.7%	18.3%	20.0%

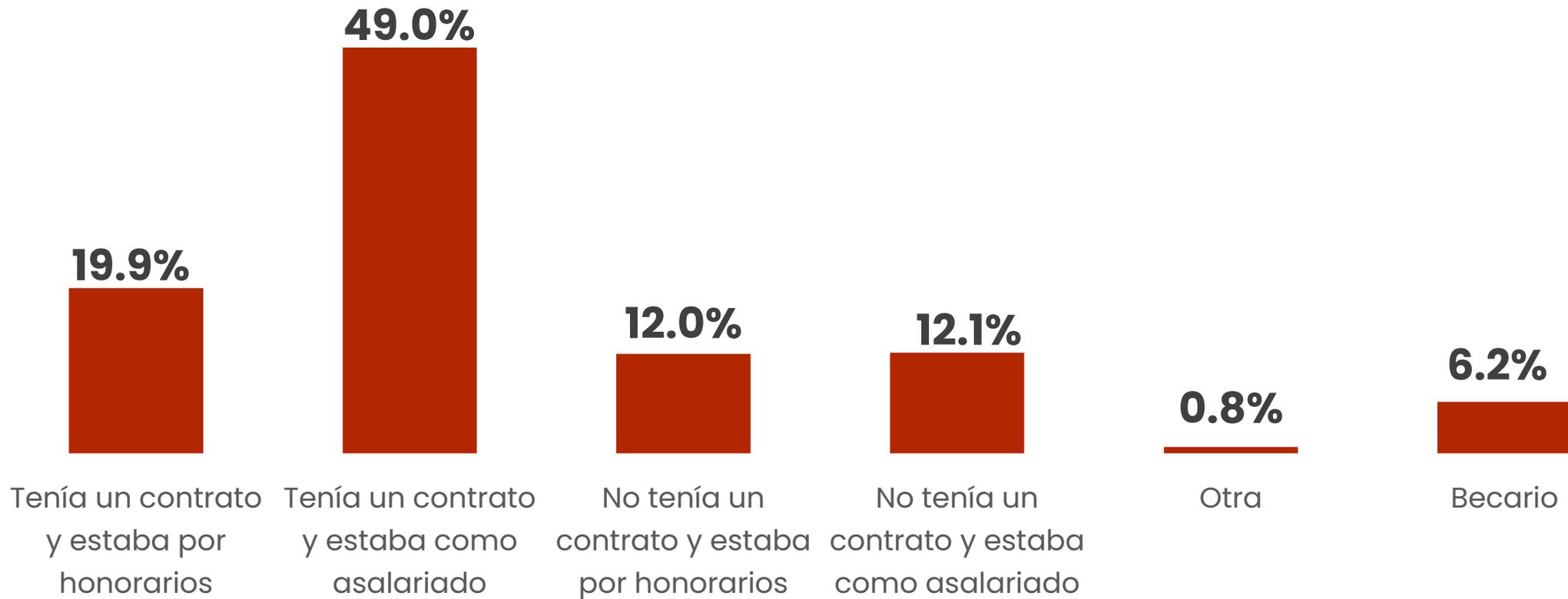
INGRESO EN EL PRIMER EMPLEO



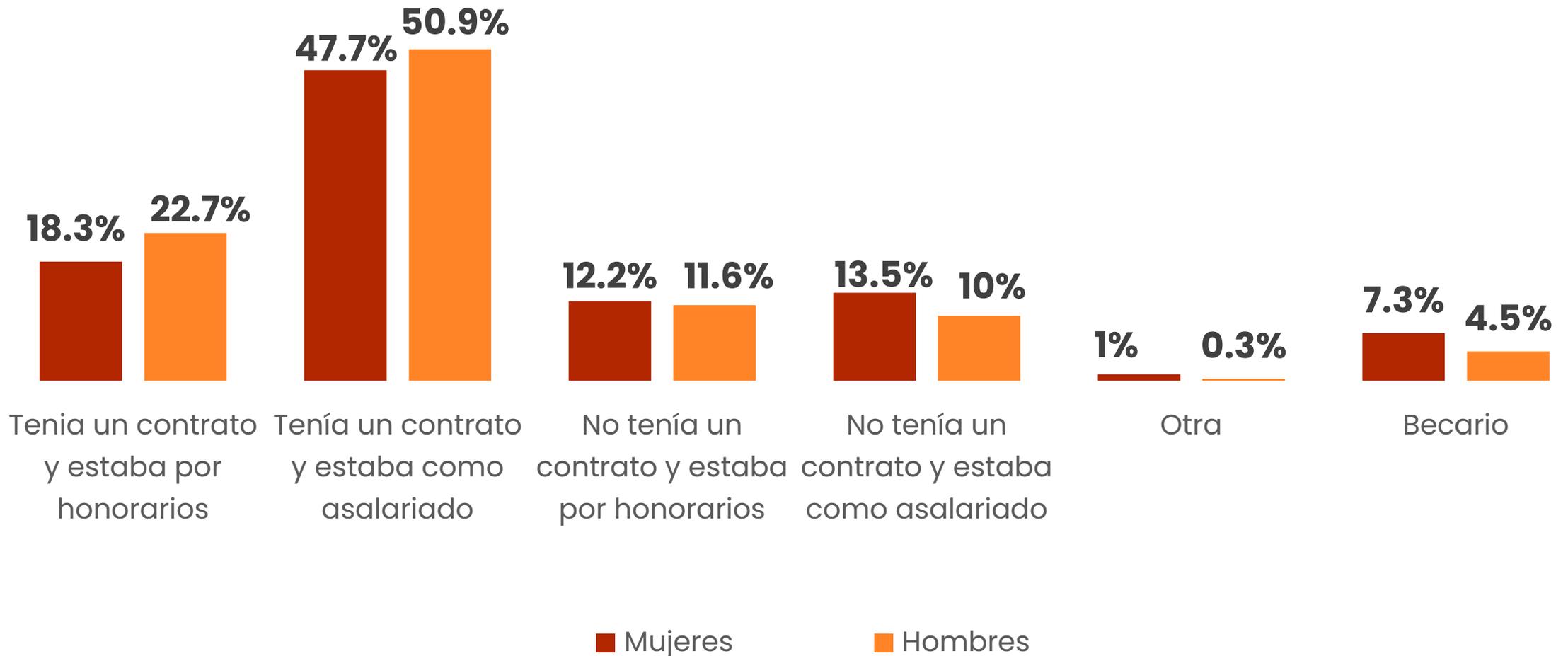
INGRESO EN EL PRIMER EMPLEO



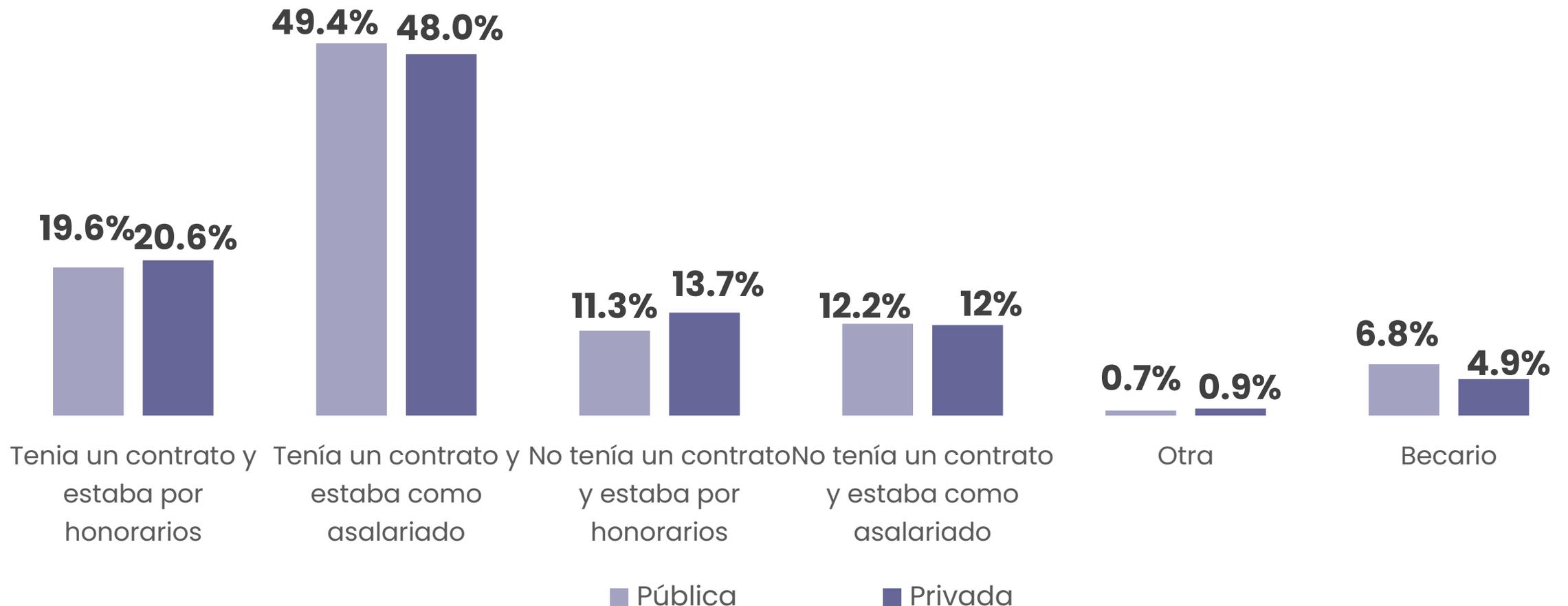
SITUACIÓN CONTRACTUAL



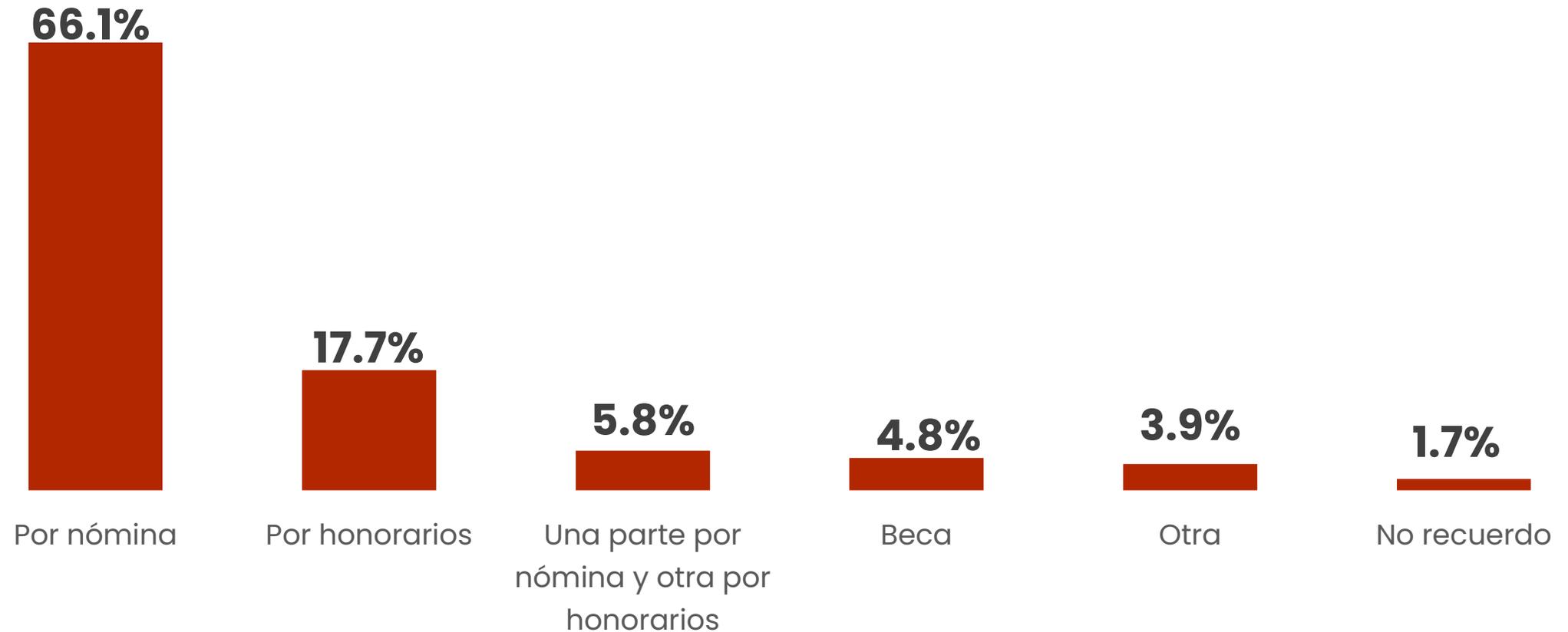
SITUACIÓN CONTRACTUAL



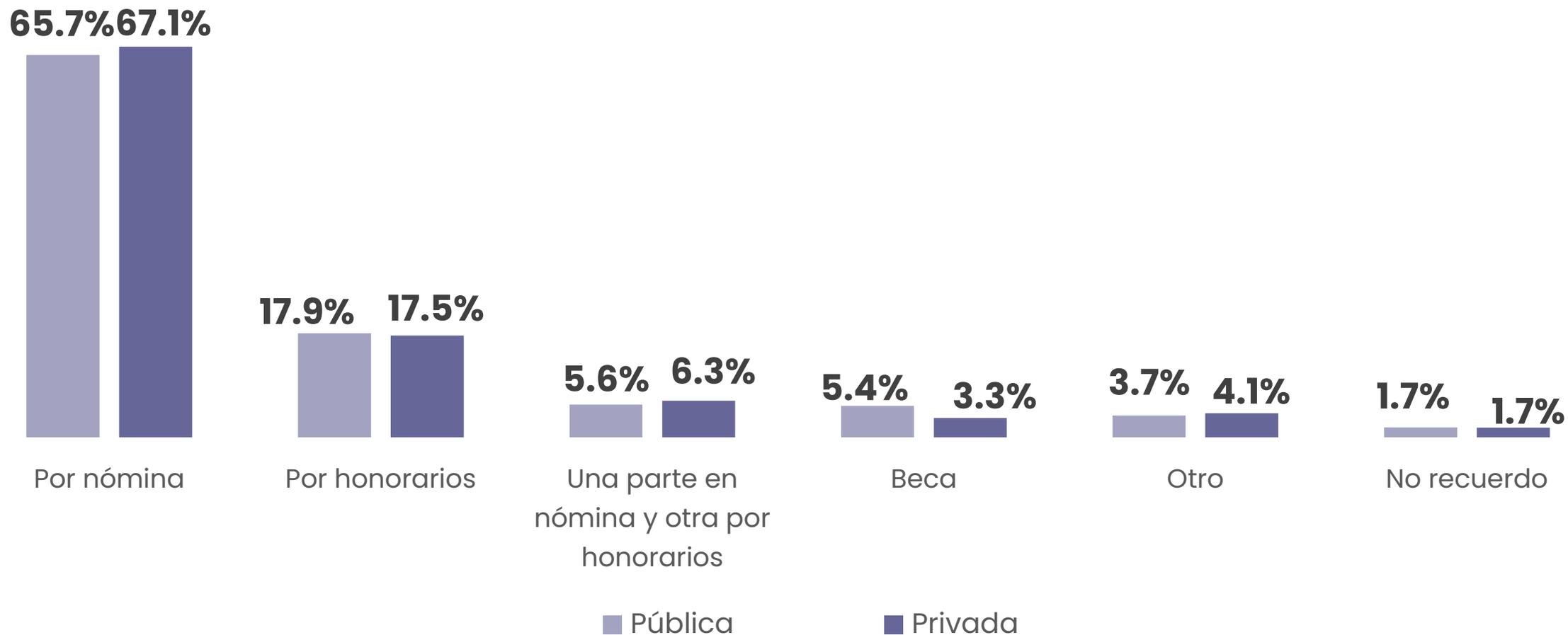
SITUACIÓN CONTRACTUAL



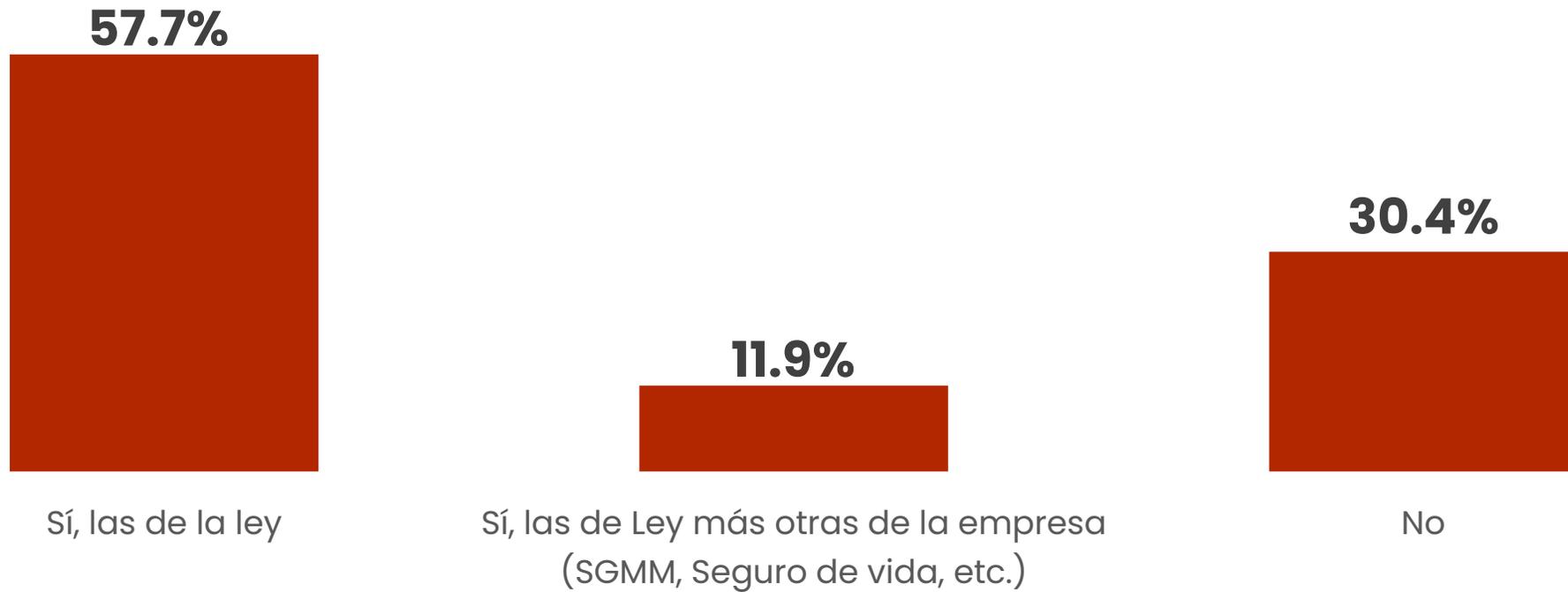
FORMA DE PAGO



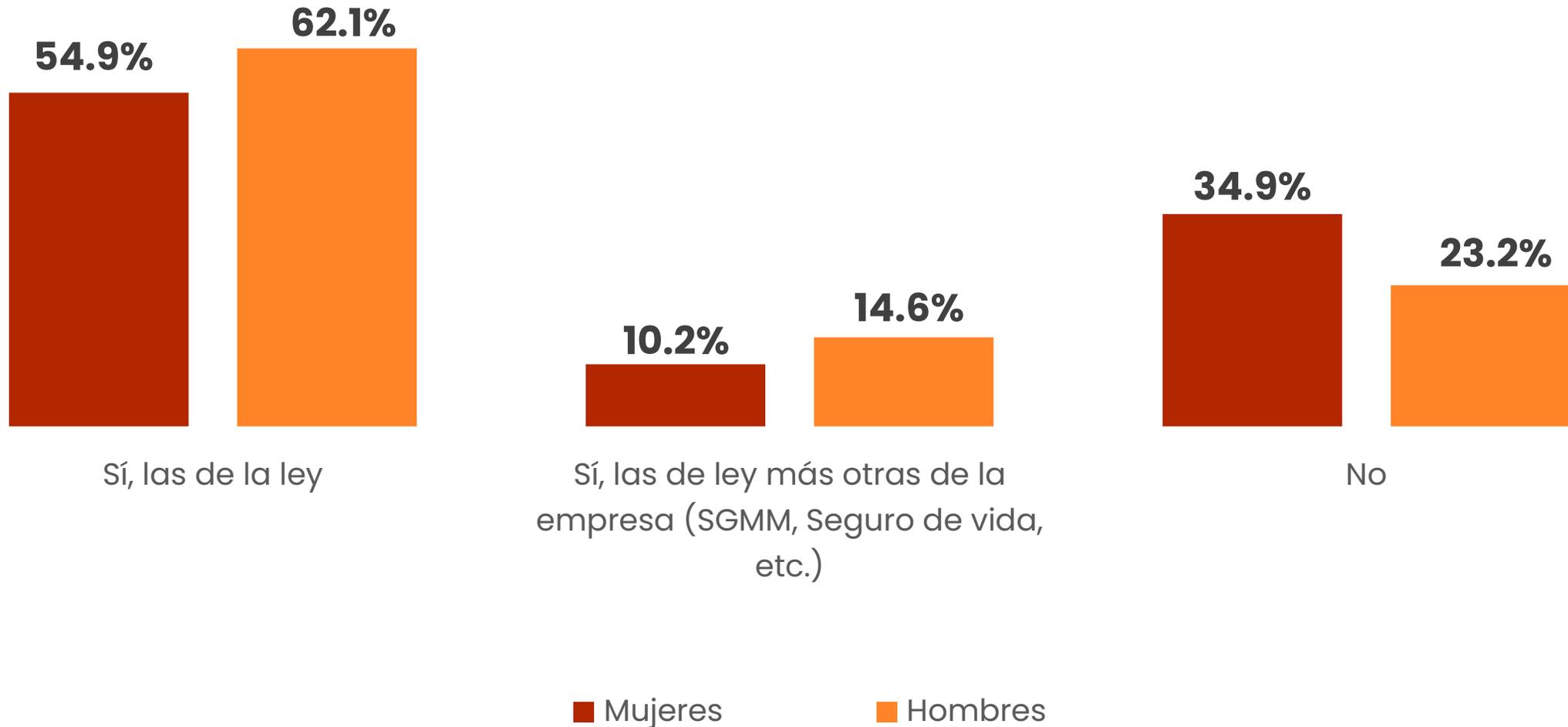
FORMA DE PAGO



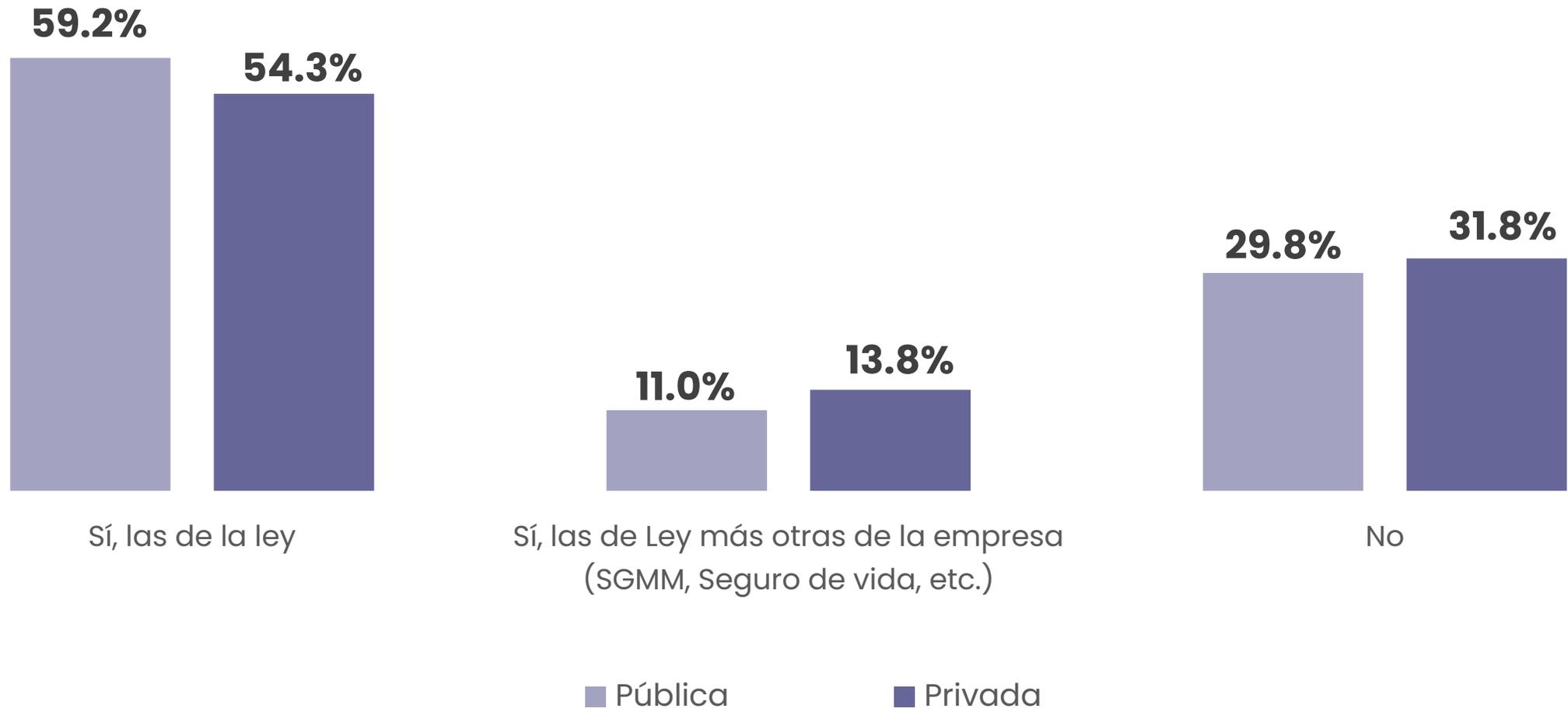
PRESTACIONES



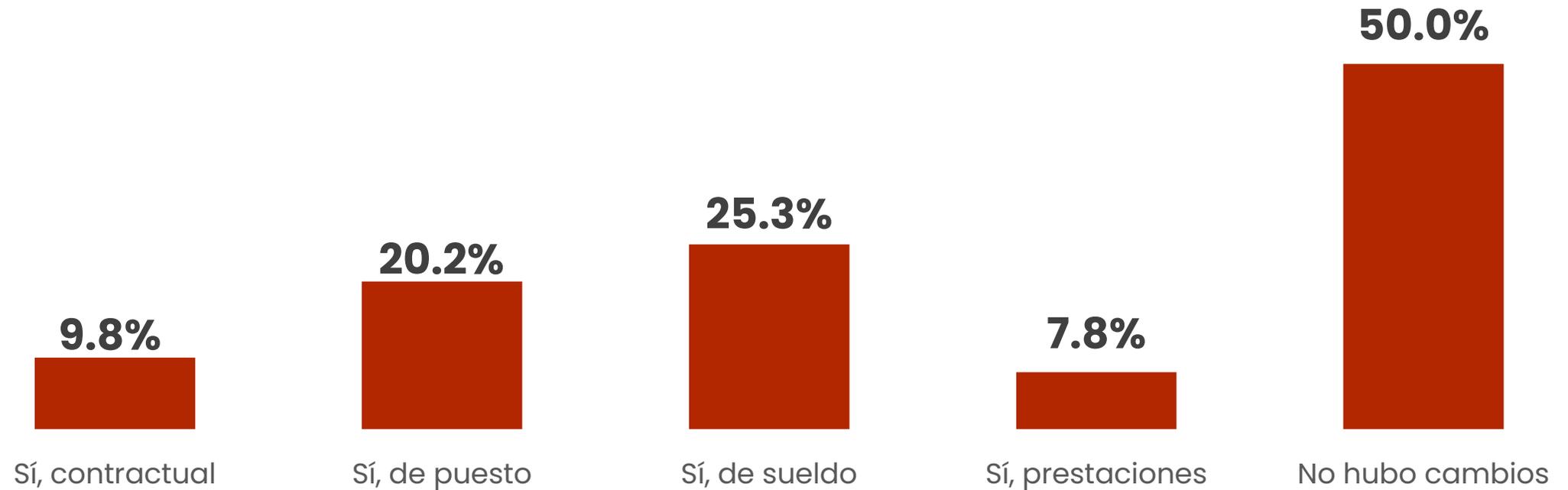
PRESTACIONES



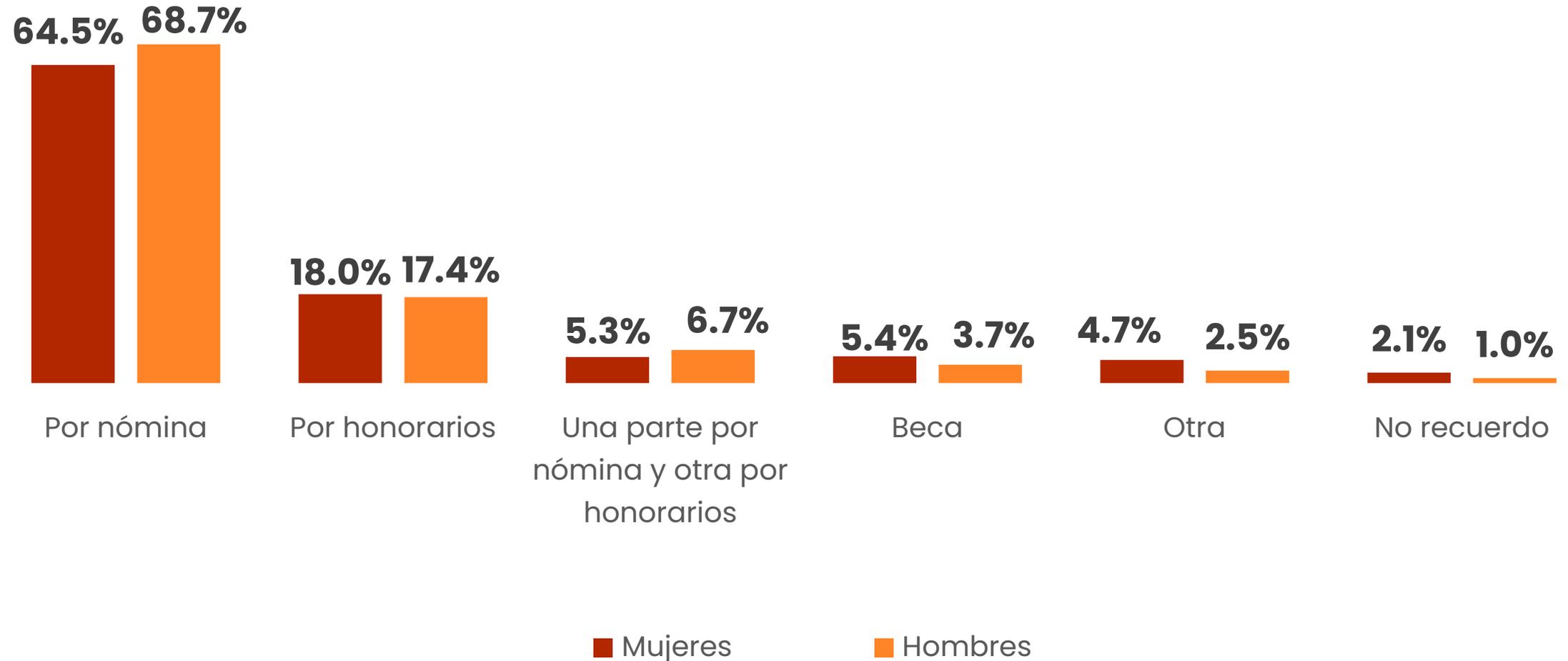
PRESTACIONES



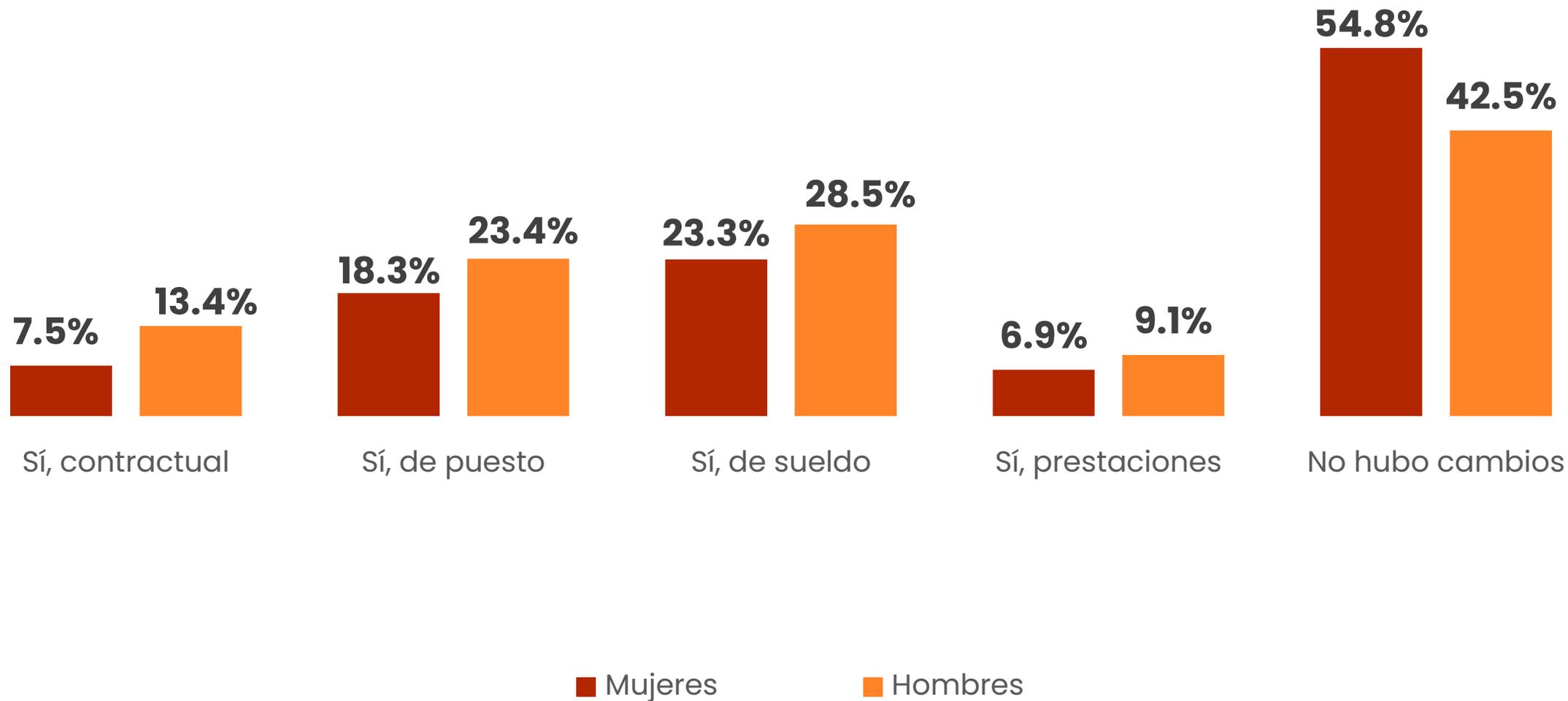
PROMOCIONES EN EL PRIMER EMPLEO



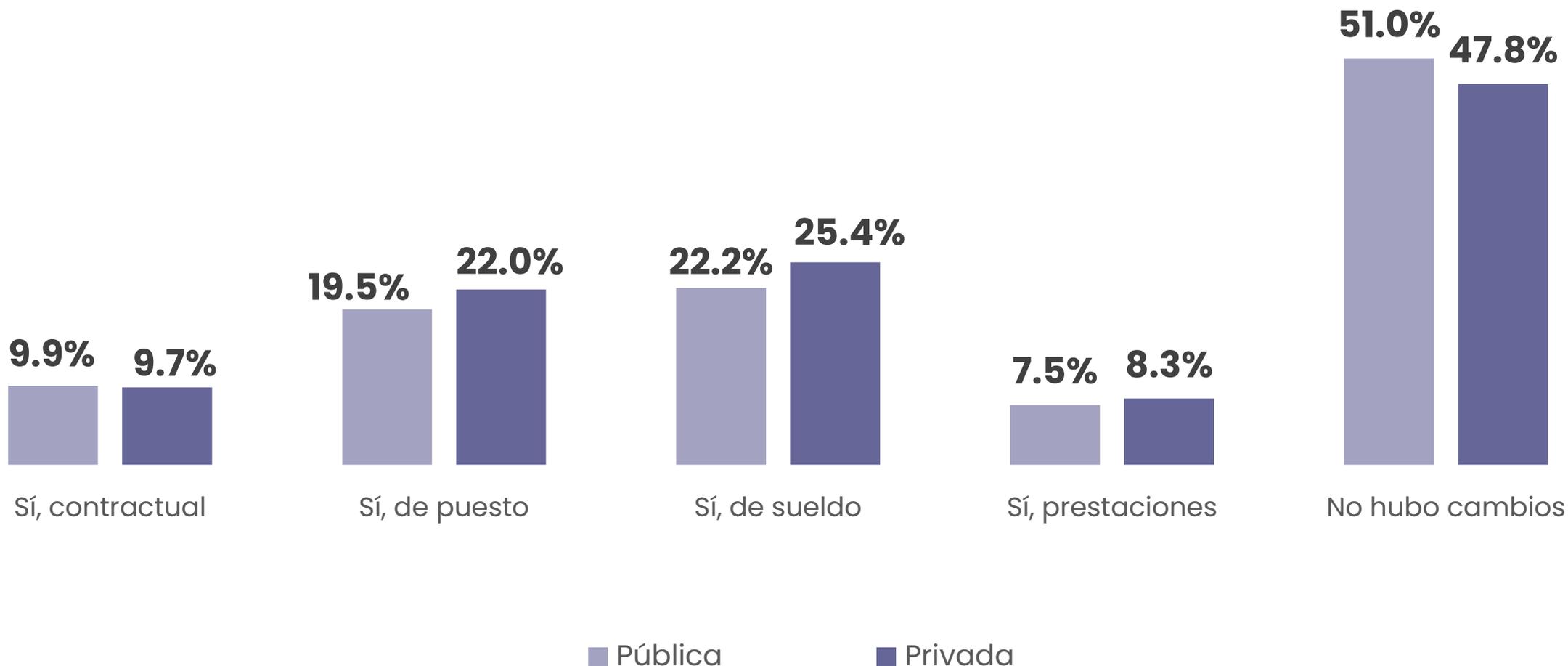
FORMA DE PAGO



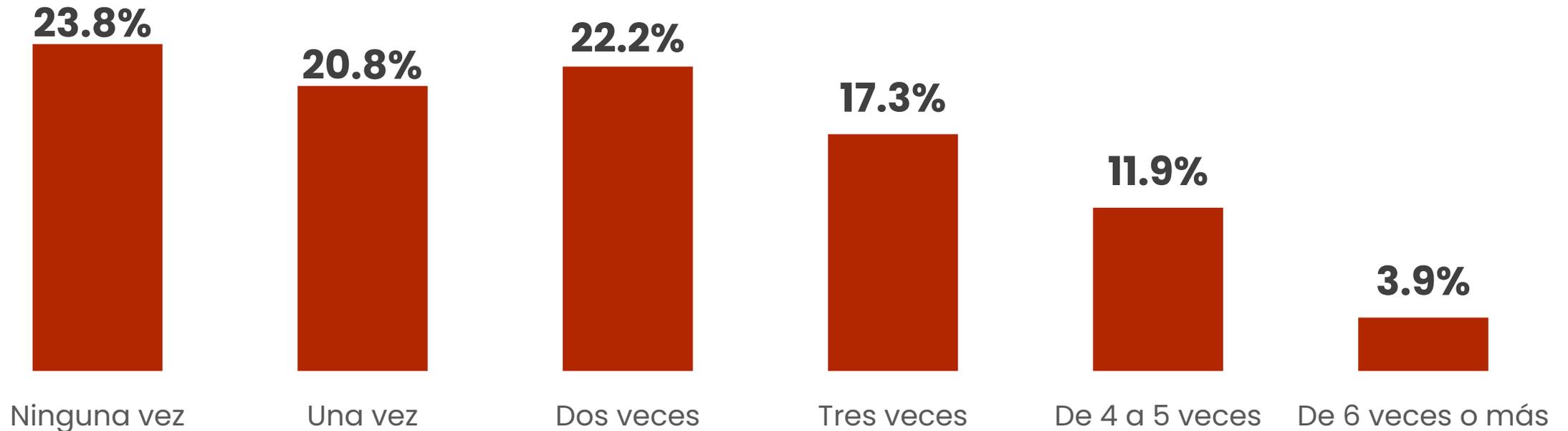
PROMOCIONES EN EL PRIMER EMPLEO



PROMOCIONES EN EL PRIMER EMPLEO



¿CUÁNTAS VECES HAS CAMBIADO DE EMPLEO?



Do you speak
English?

Yes

No

HABILIDADES

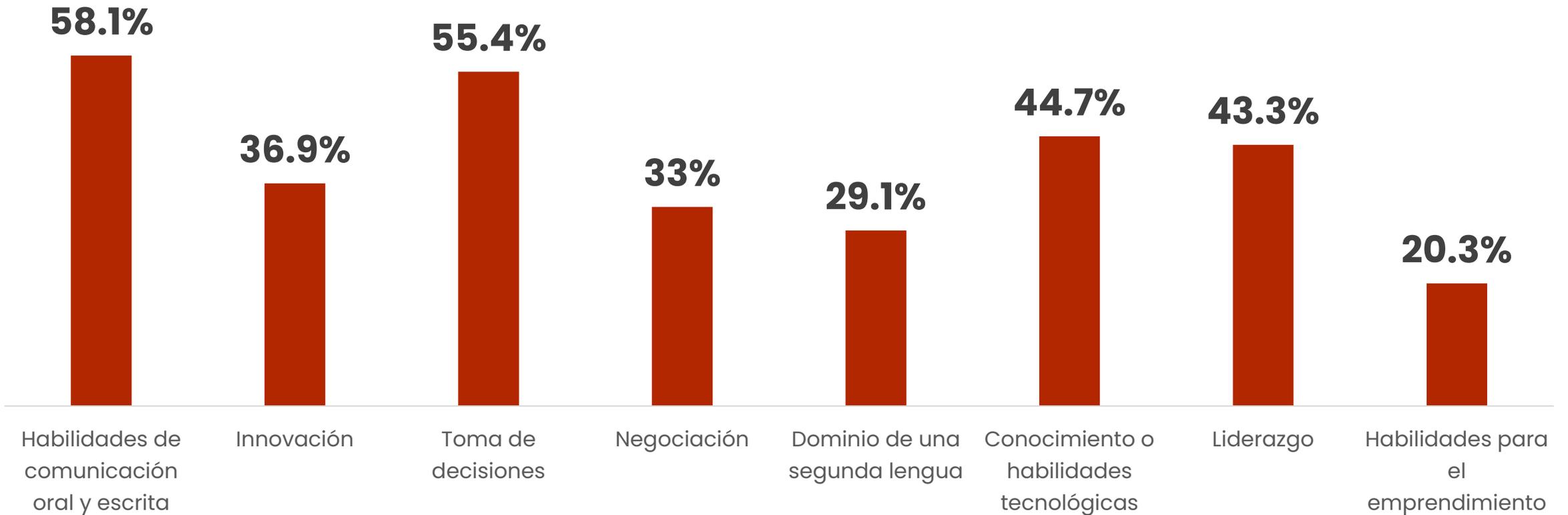


Encuesta Nacional
de Egresados **2025**



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO

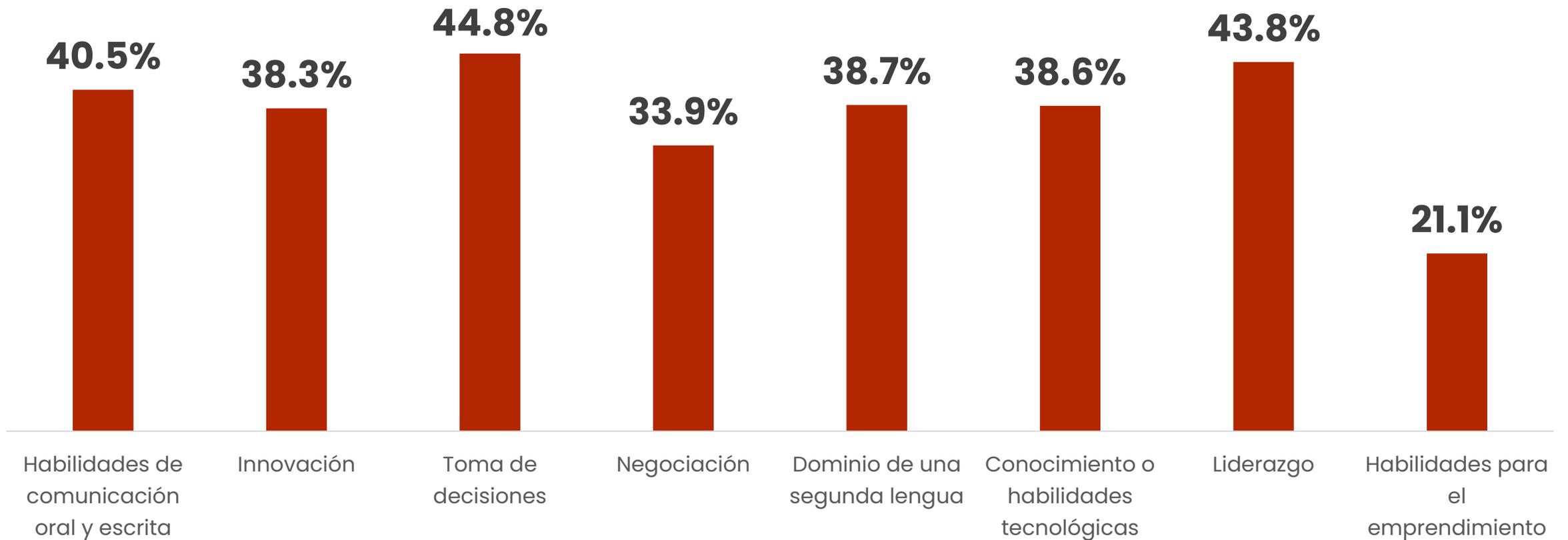
CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA HACER TU TRABAJO





HABILIDADES Y CONOCIMIENTO

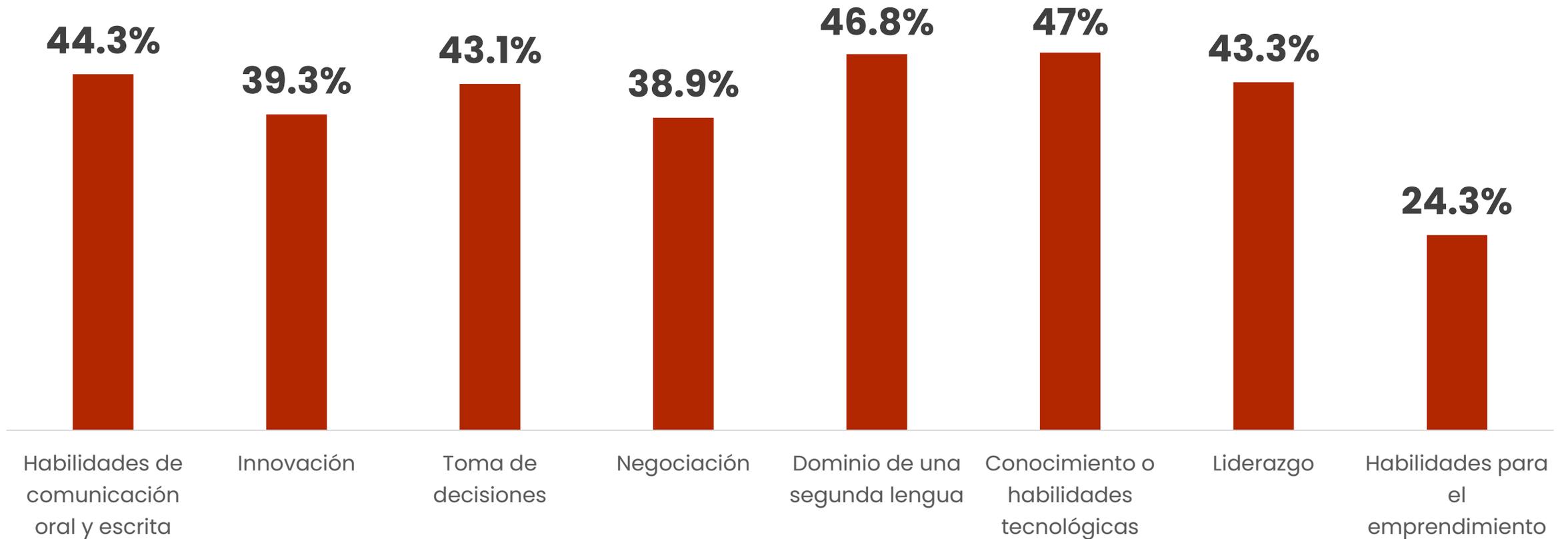
CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA CRECER O MEJORAR PROFESIONALMENTE



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO

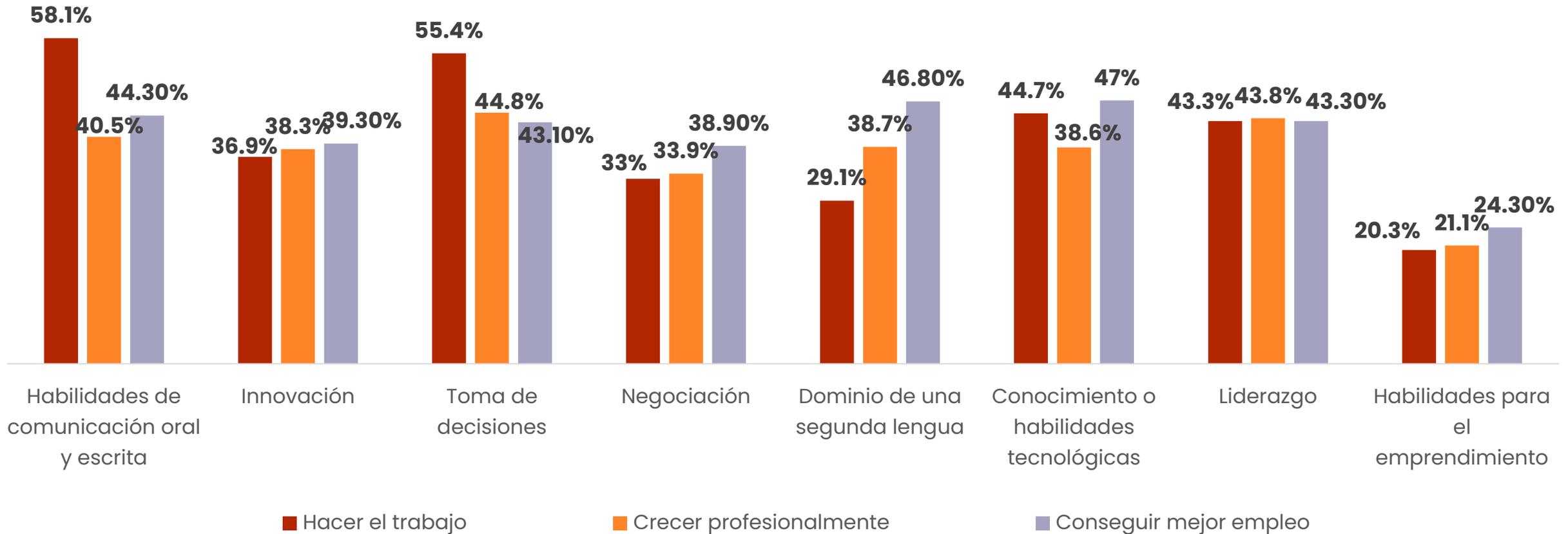


CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA CONSEGUIR UN MEJOR EMPLEO



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO

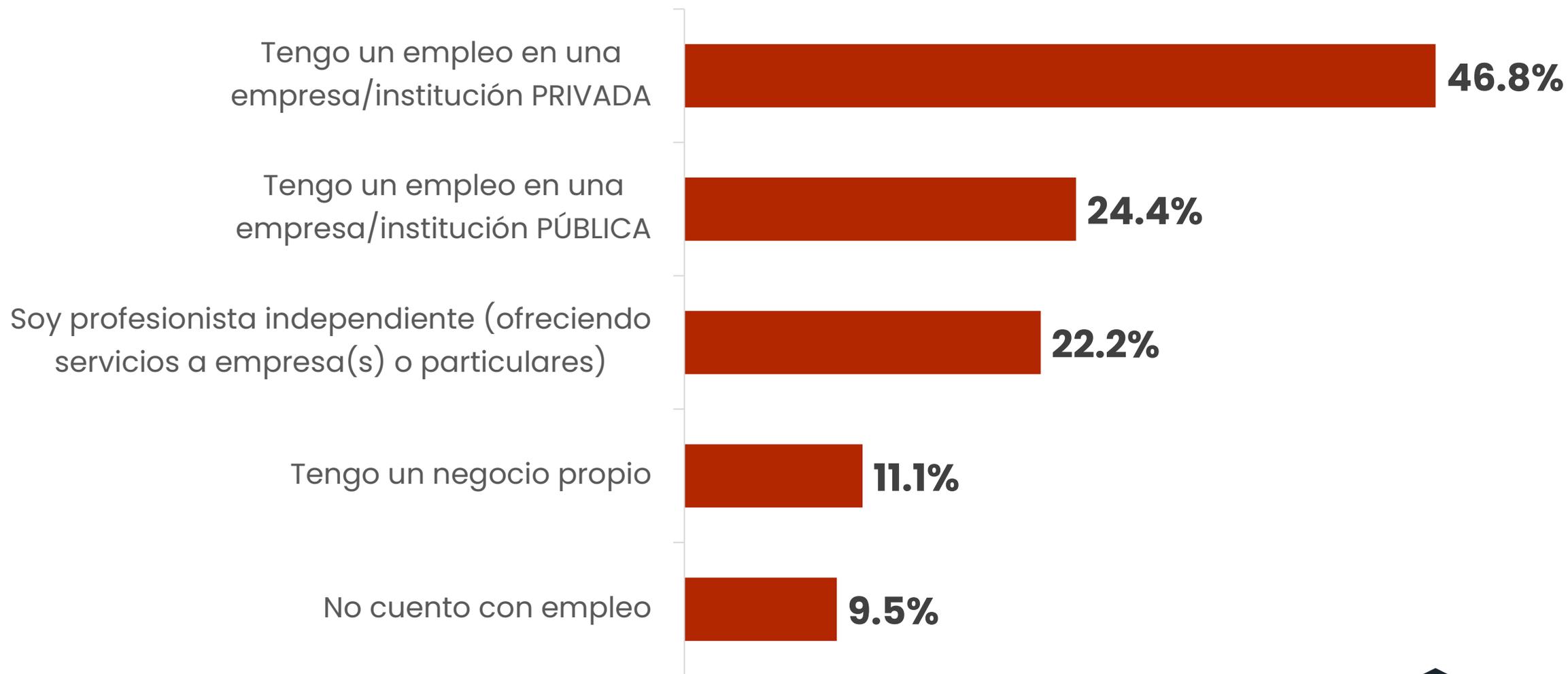
CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA CRECER O MEJORAR PROFESIONALMENTE



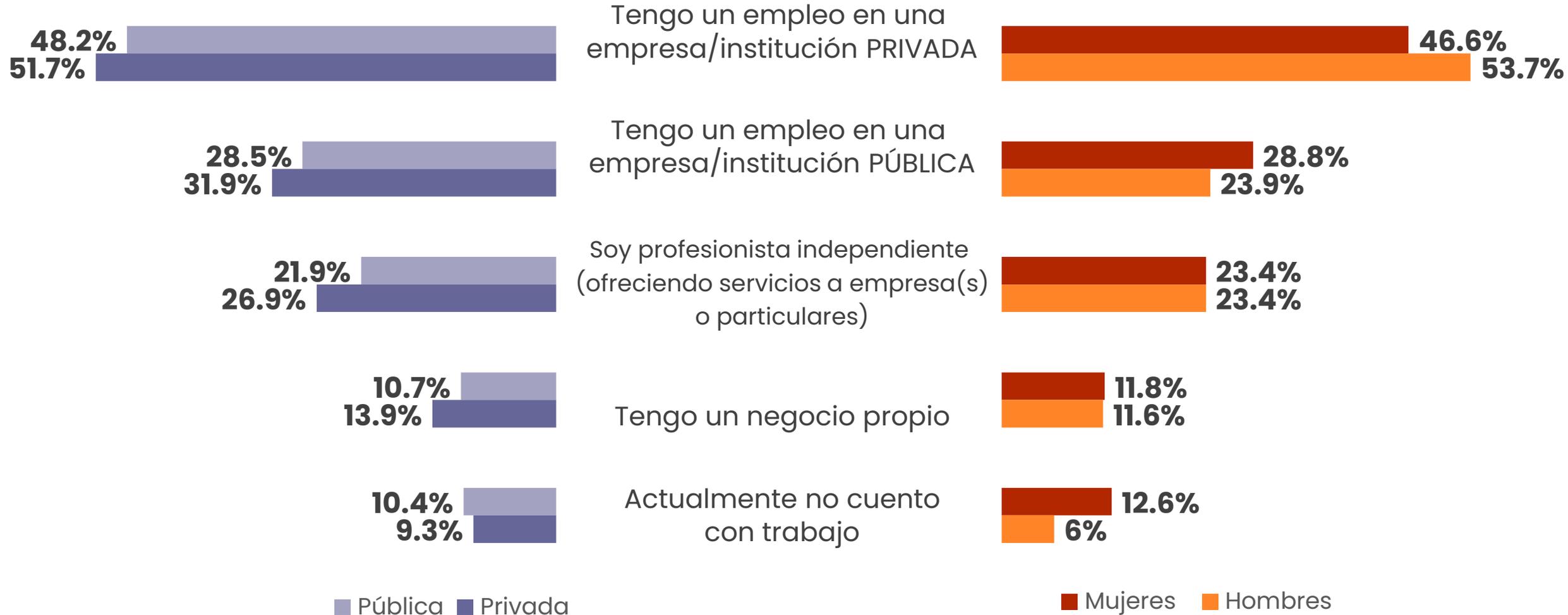


EMPLEO ACTUAL

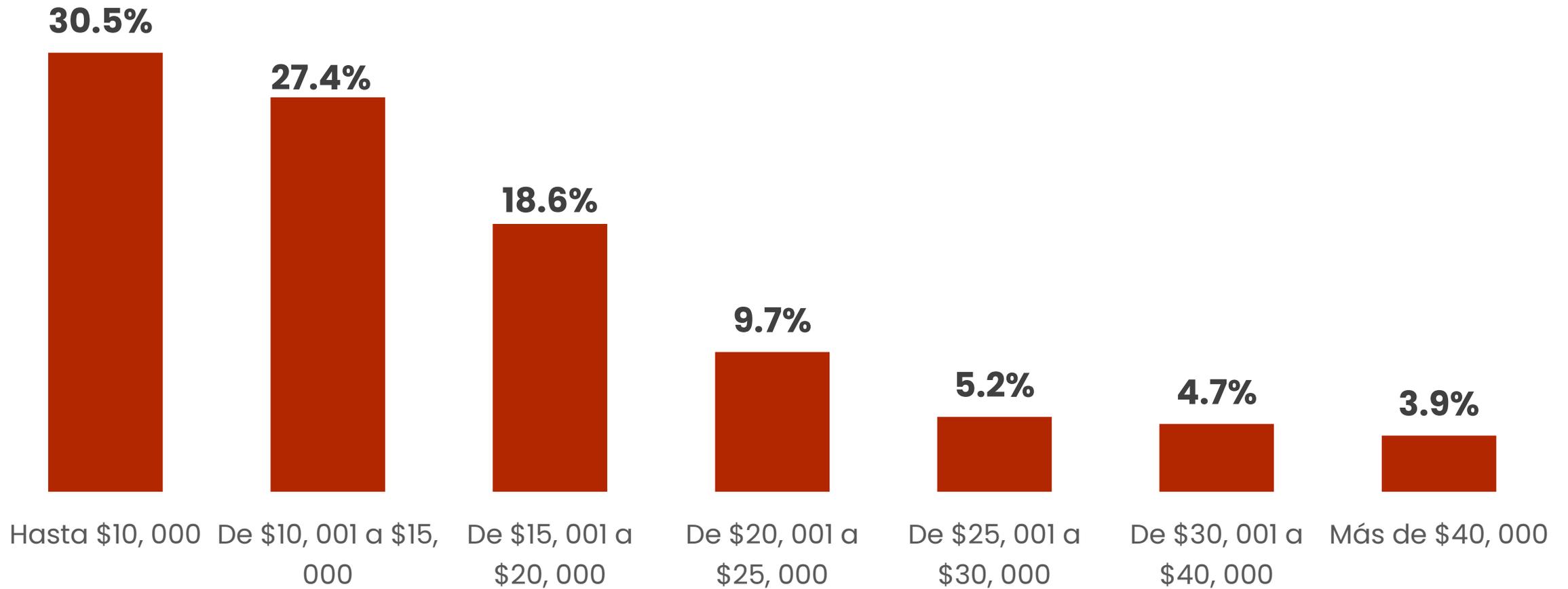
EMPLEO ACTUAL



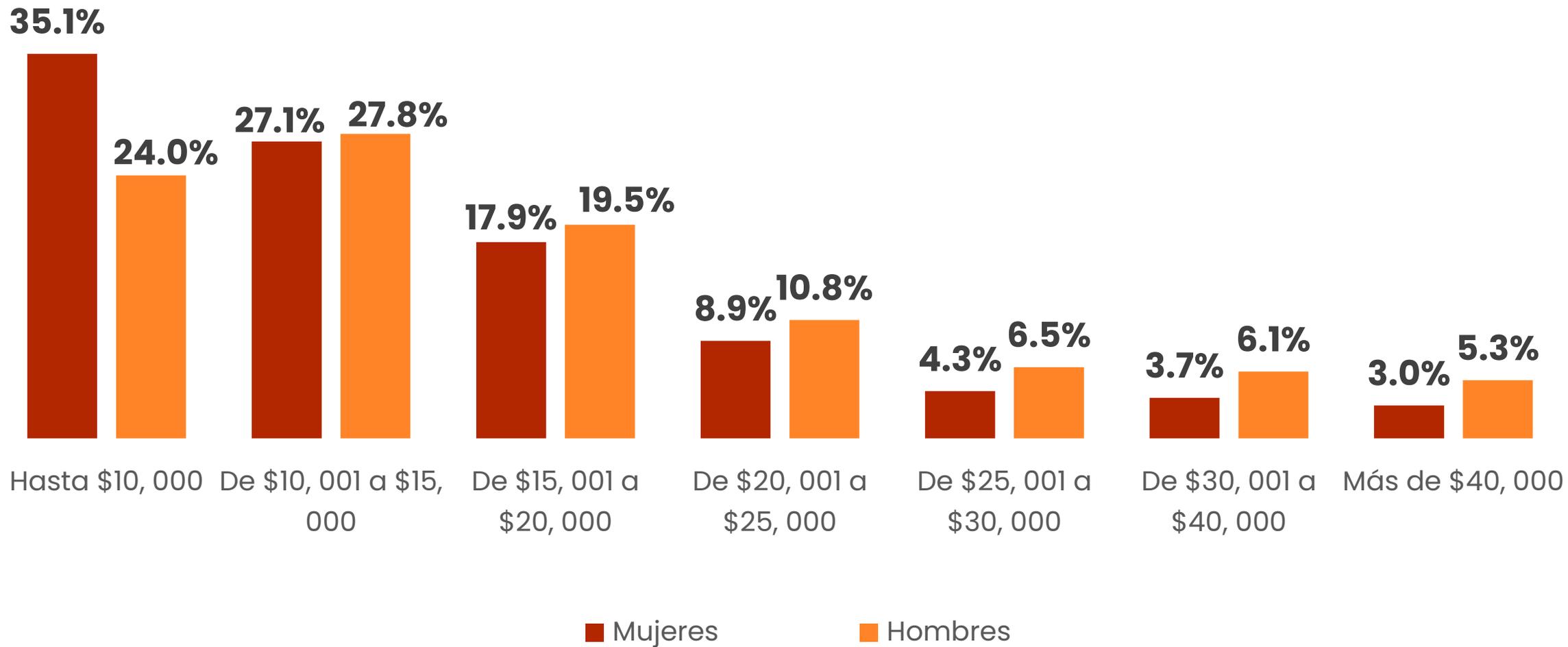
OCUPACIÓN ACTUAL



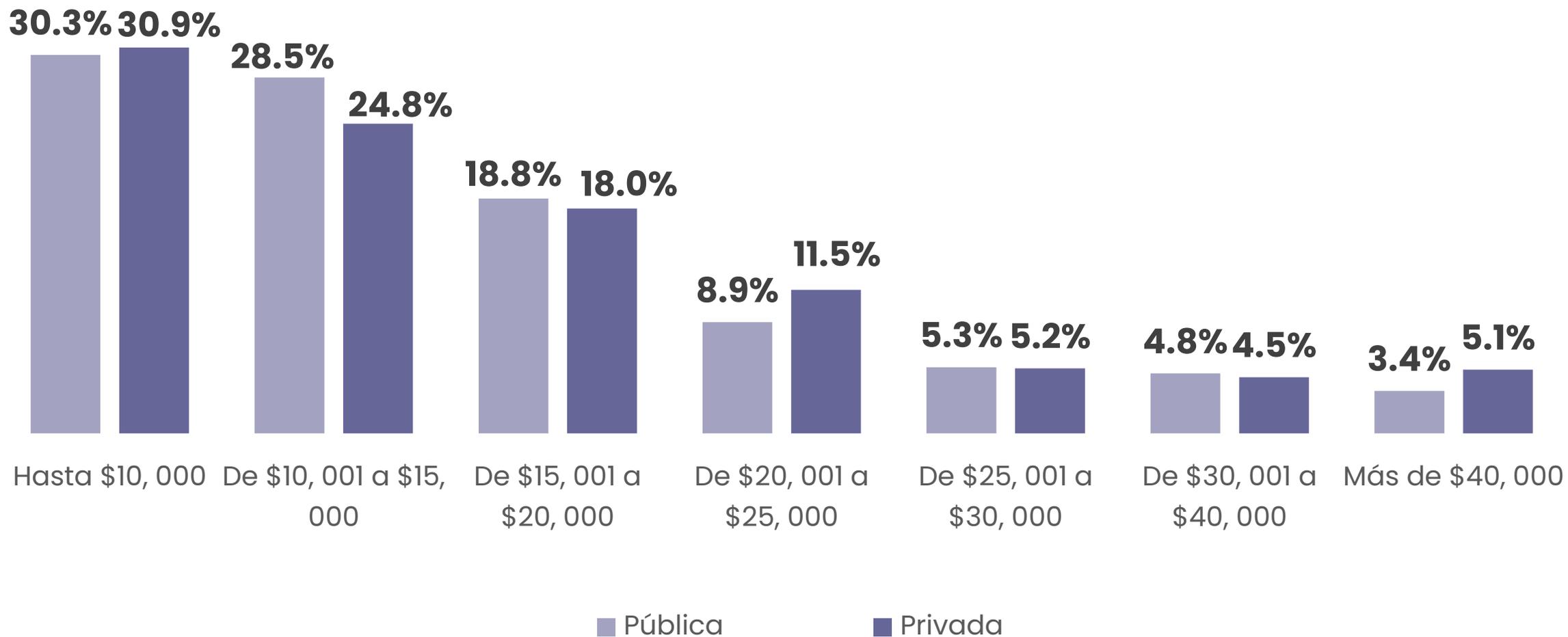
INGRESO ACTUAL



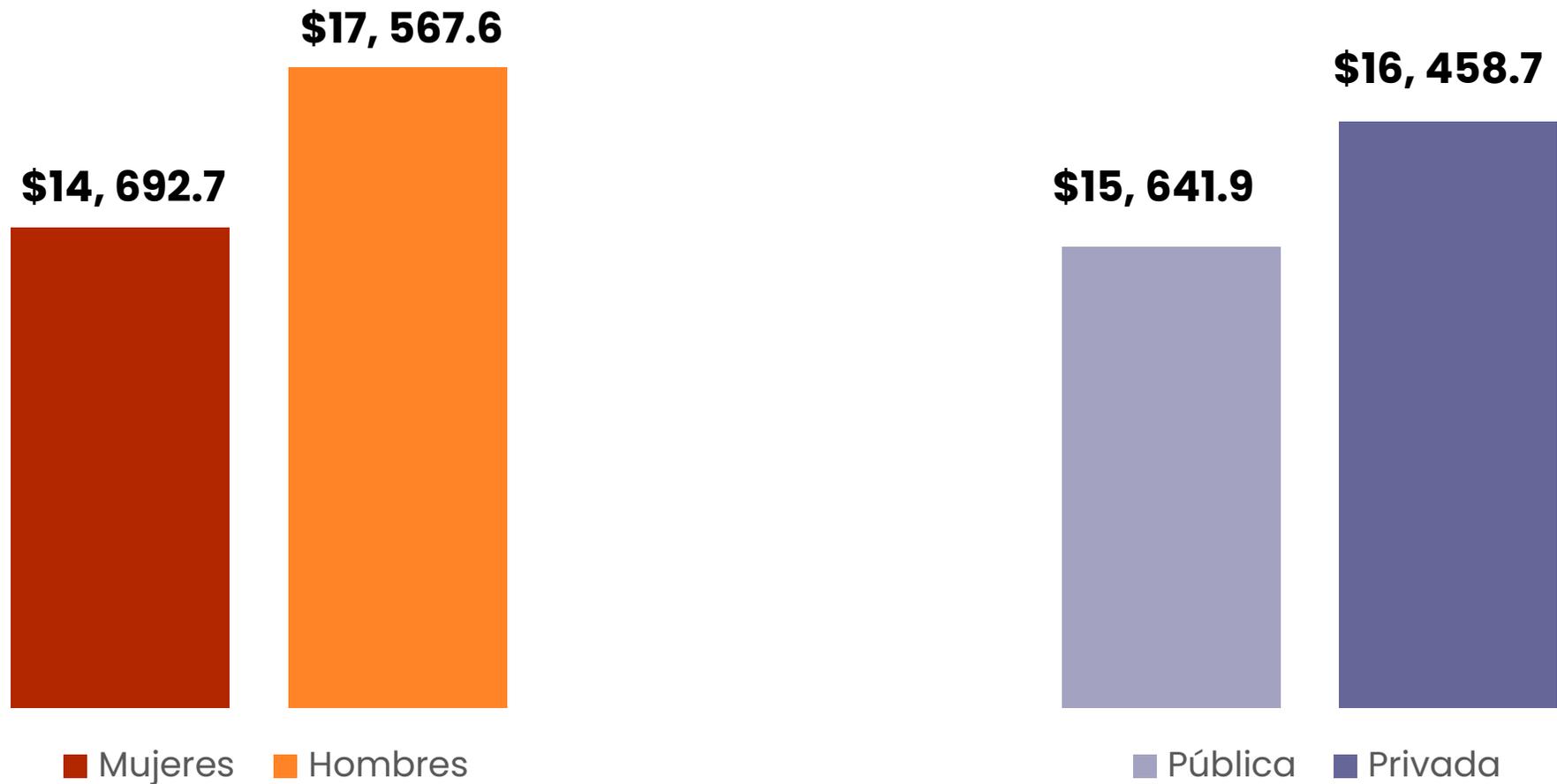
INGRESO ACTUAL



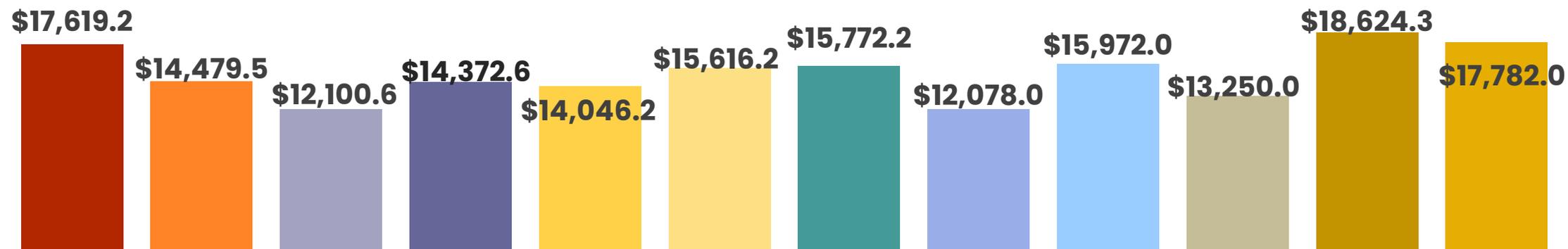
INGRESO ACTUAL



PROMEDIO DE INGRESO ACTUAL



INGRESO PROMEDIO



■ Arquitectura y diseño

■ C. agropecuarias, forestales y pesqueras y veterinaria

■ Ciencias humanísticas

■ C.S., políticas, admón. pública, relaciones internacionales, comunicación, derecho y geografía

■ Economía, administración, contaduría y turismo

■ Ingenierías

■ Biología, ecología, c. atmosféricas y c. del mar

■ Ciencias de la salud, nutrición y biomédicas

■ Ciencias químicas

■ Disciplinas artísticas

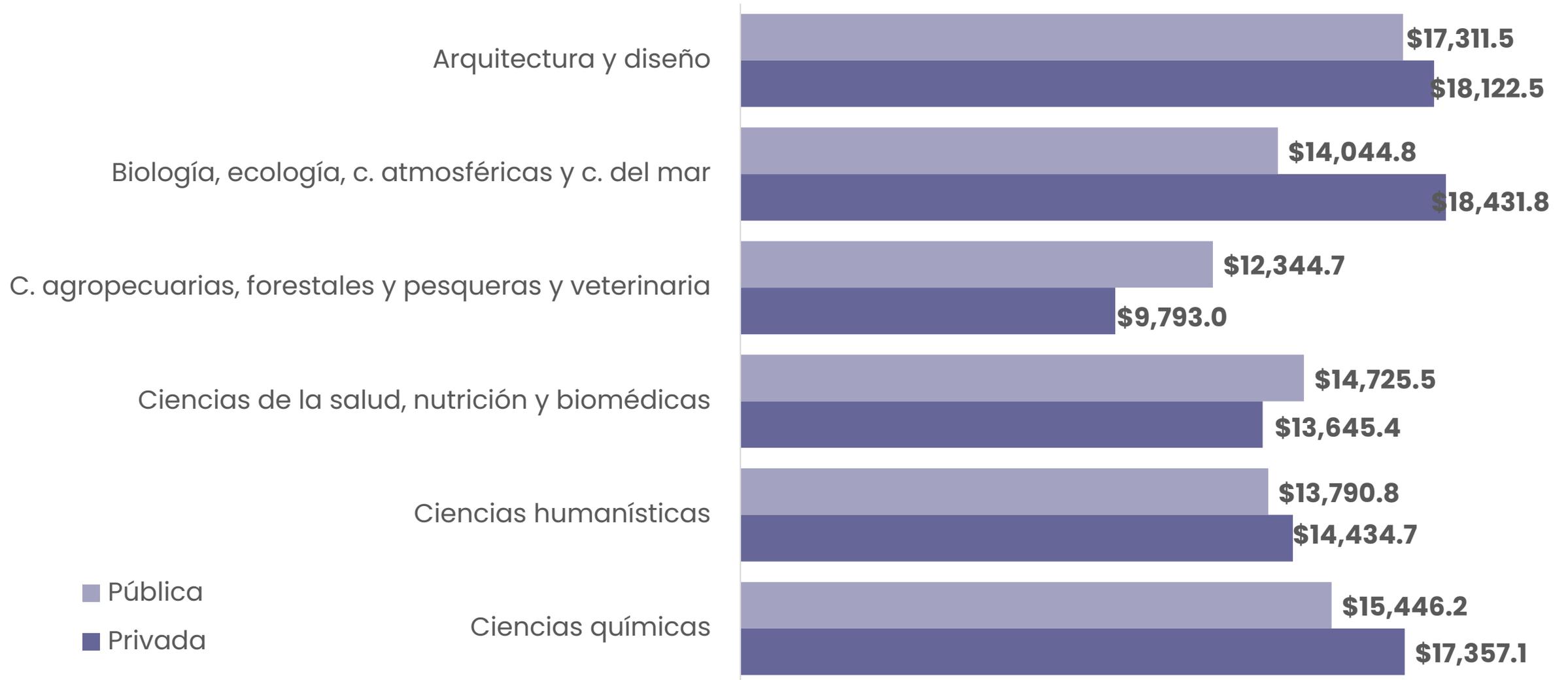
■ Educación y pedagogía

■ Matemáticas, física y astronomía



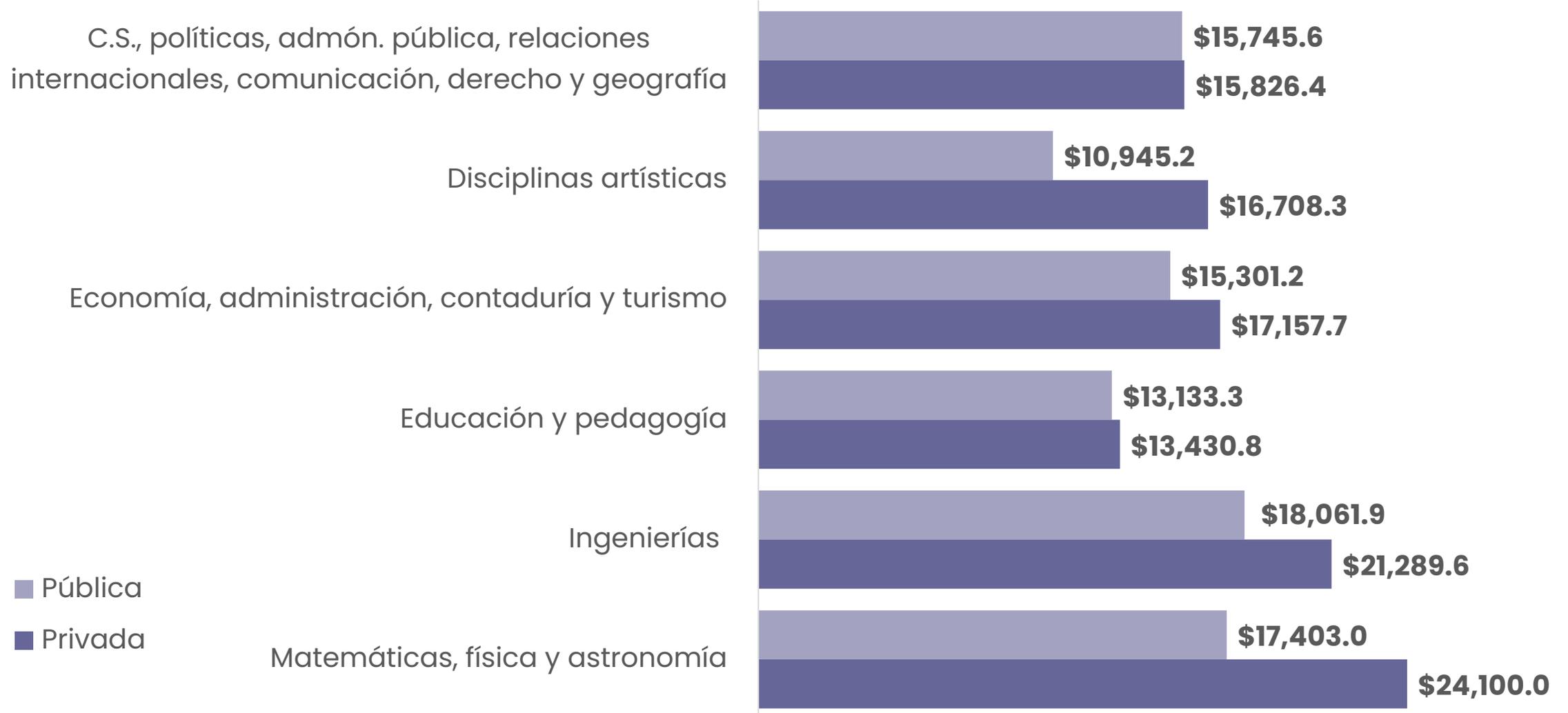
INGRESO PROMEDIO

*Por área y tipo de universidad





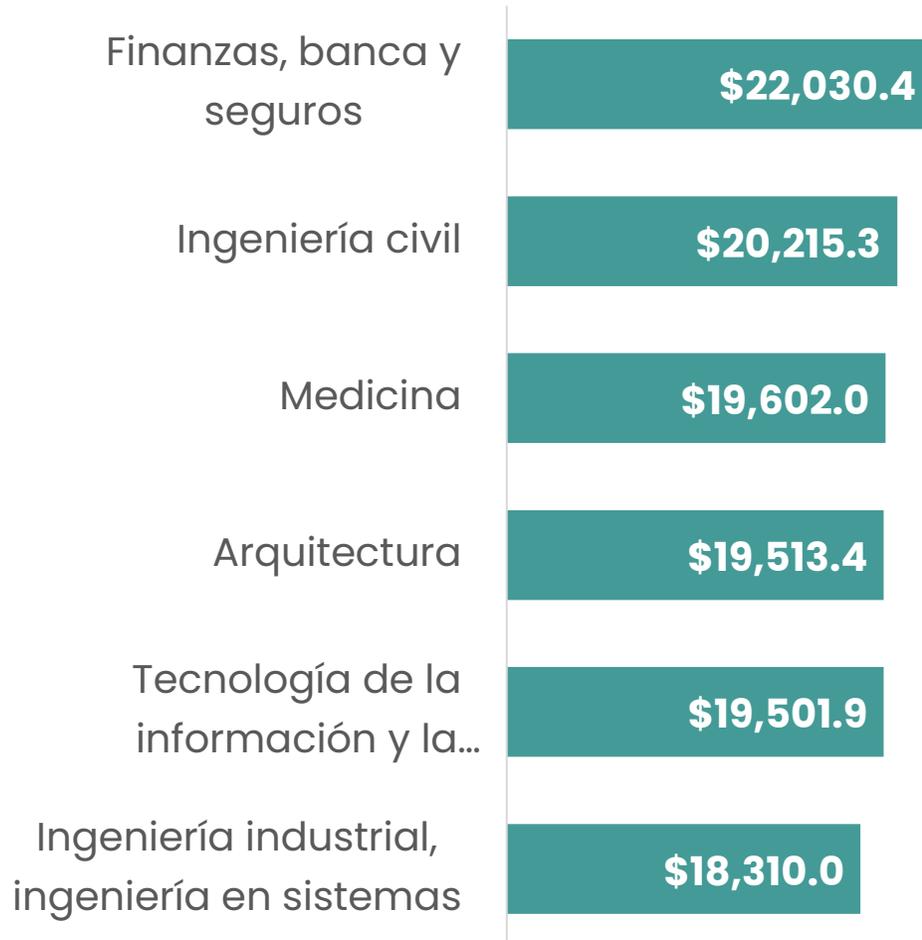
INGRESO PROMEDIO



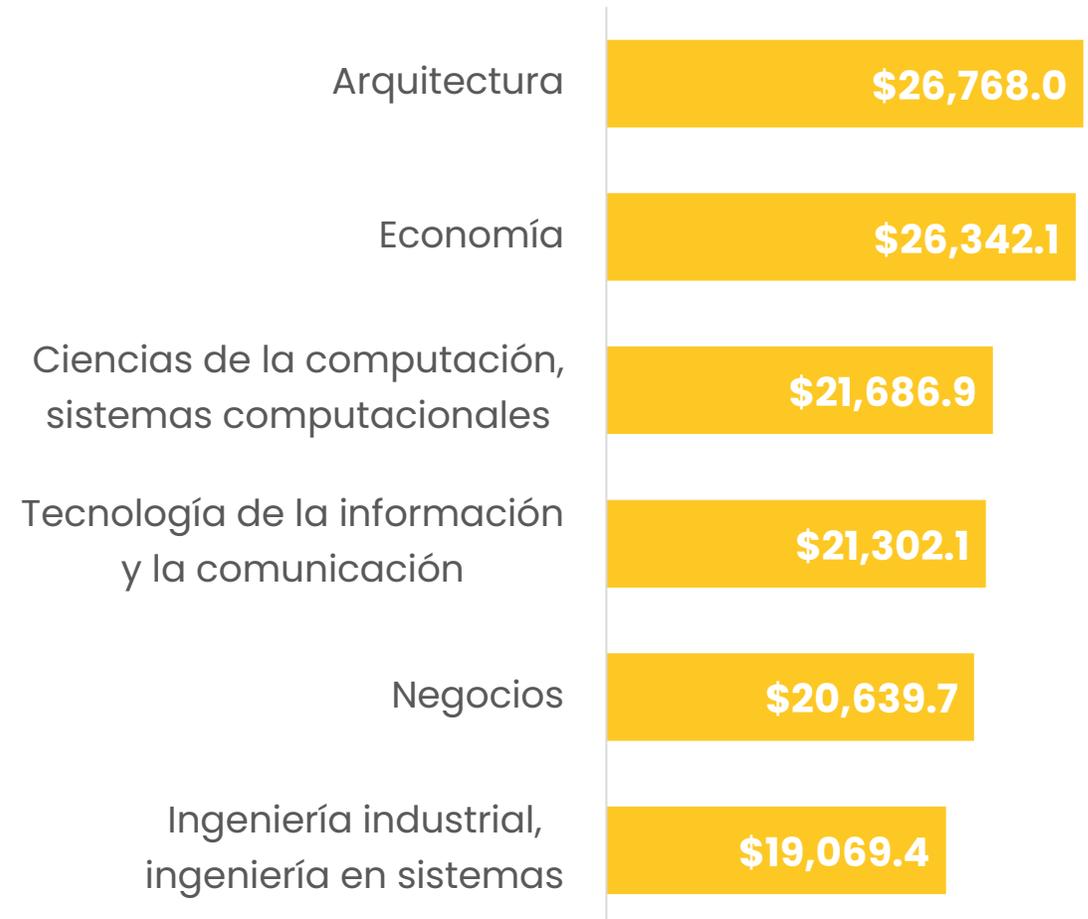


CARRERAS CON INGRESOS MAYORES

Egresados de instituciones públicas

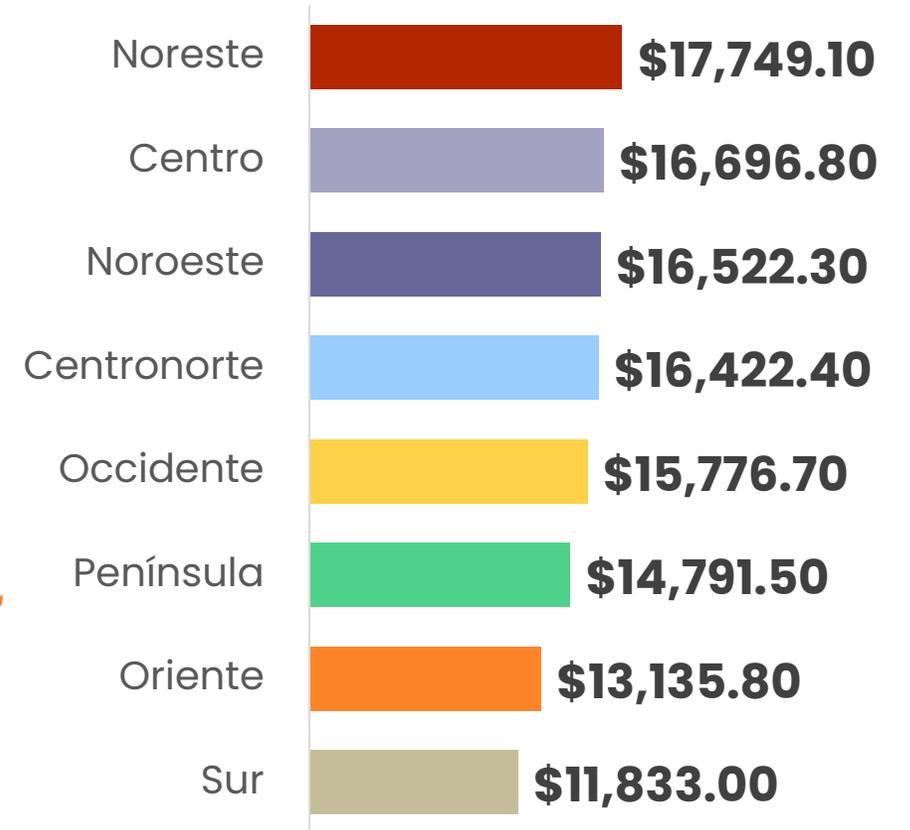


Egresados de instituciones privadas



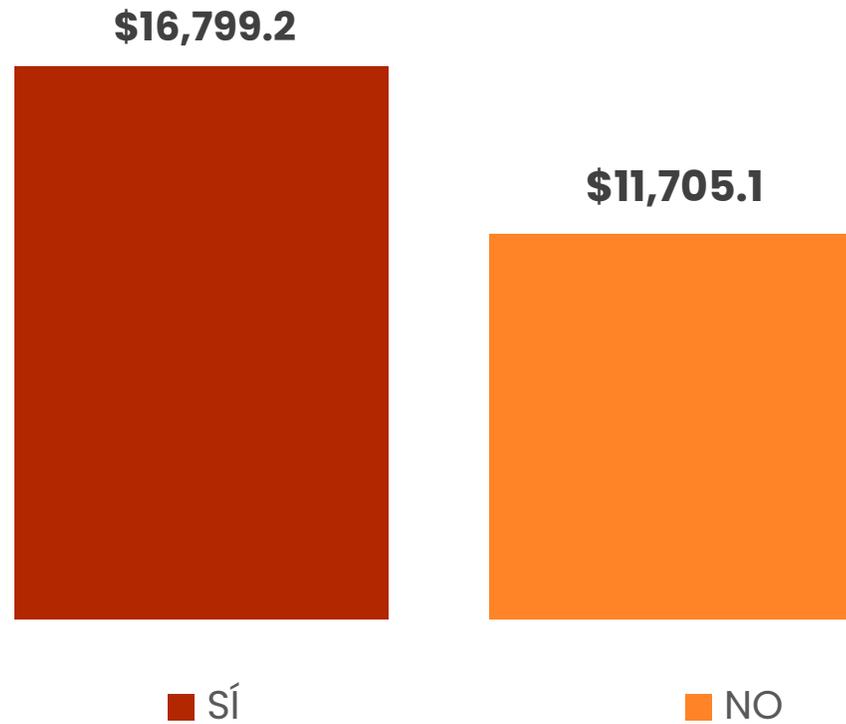


COMPOSICIÓN GEOGRÁFICA



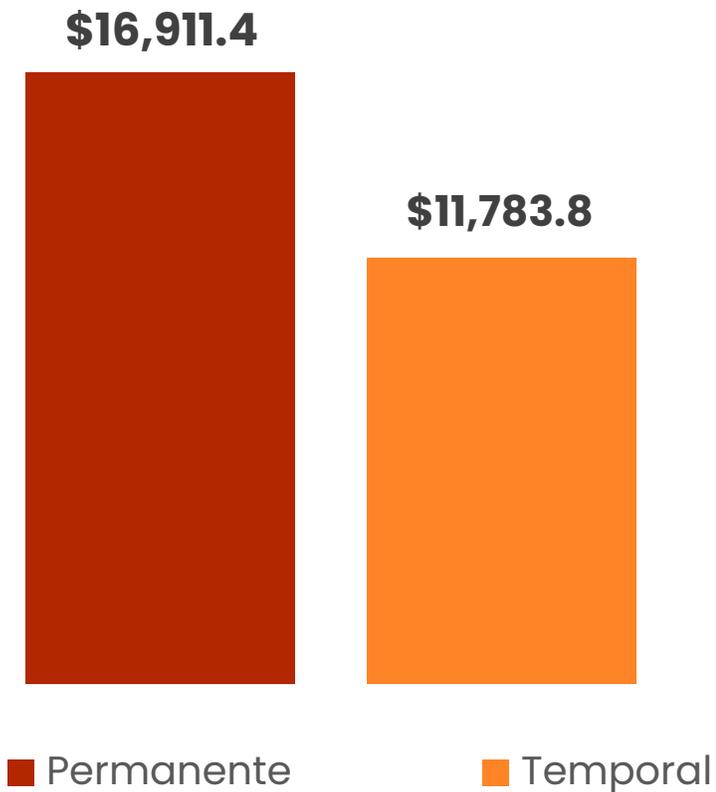
INGRESO PROMEDIO

*Está titulado

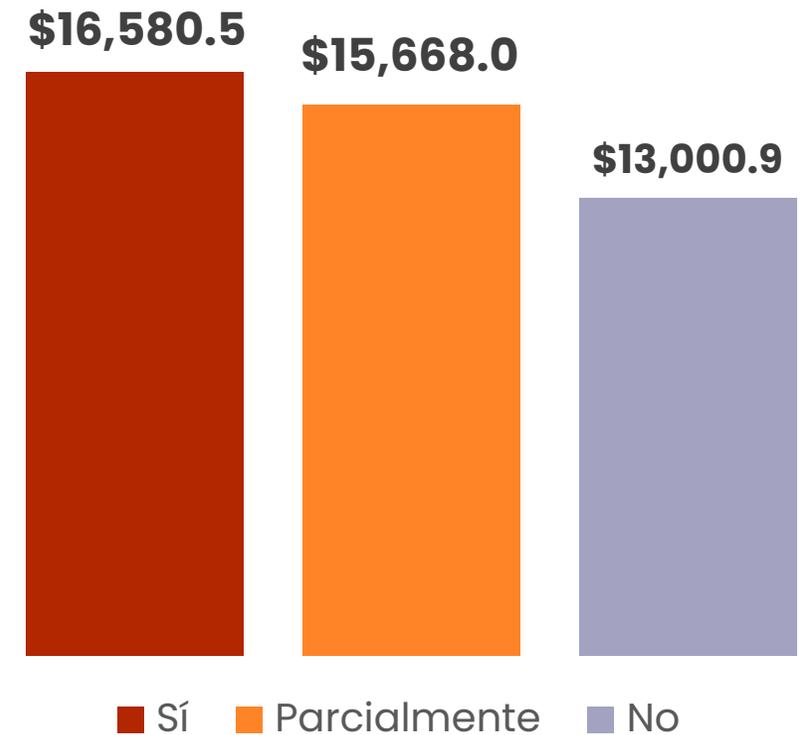


INGRESO PROMEDIO

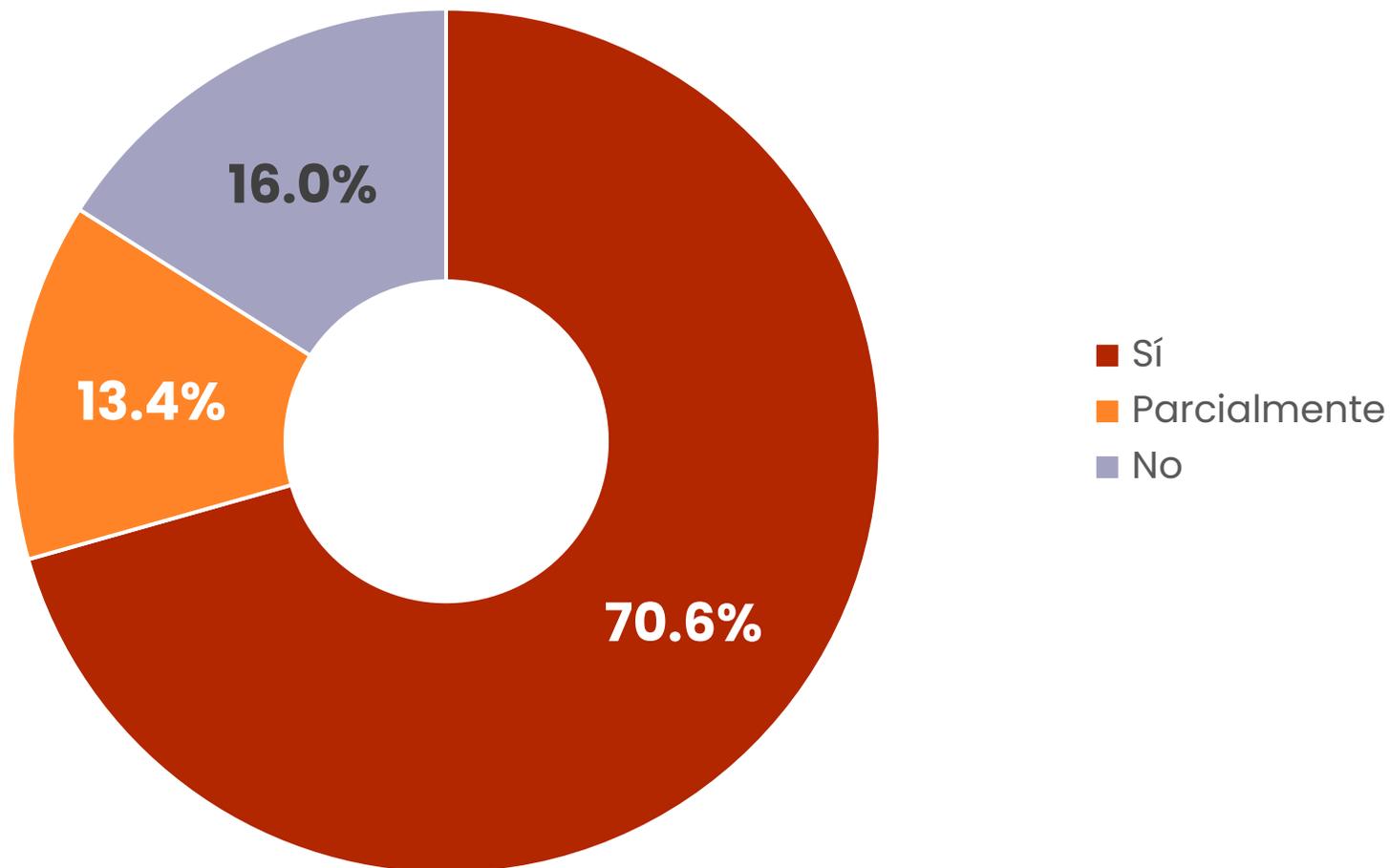
*Empleo permanente o temporal



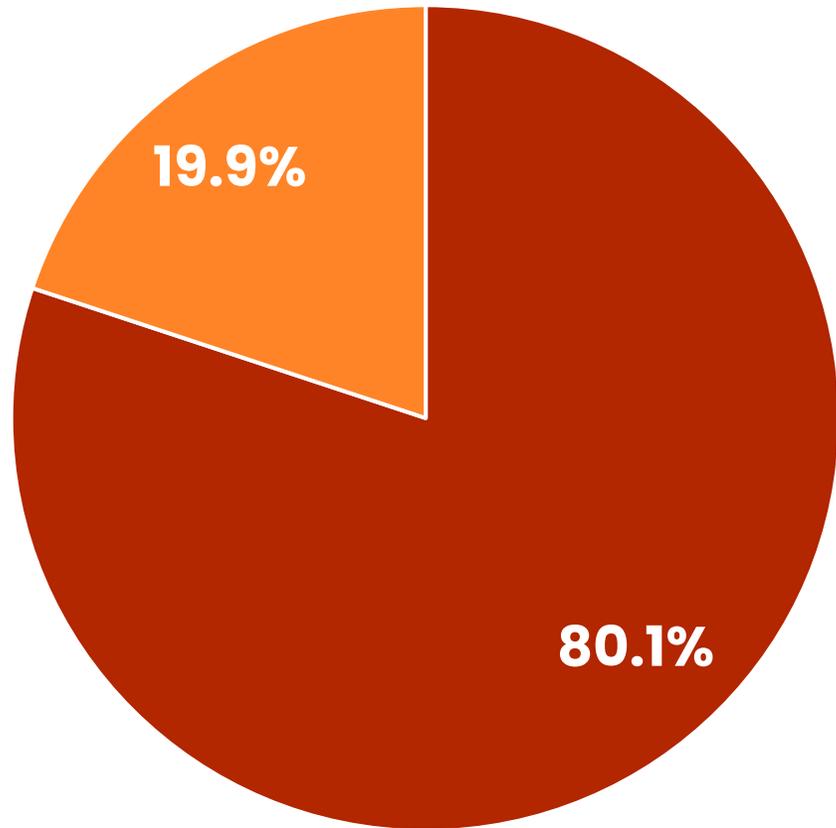
*Empleo está relacionado con lo estudiado



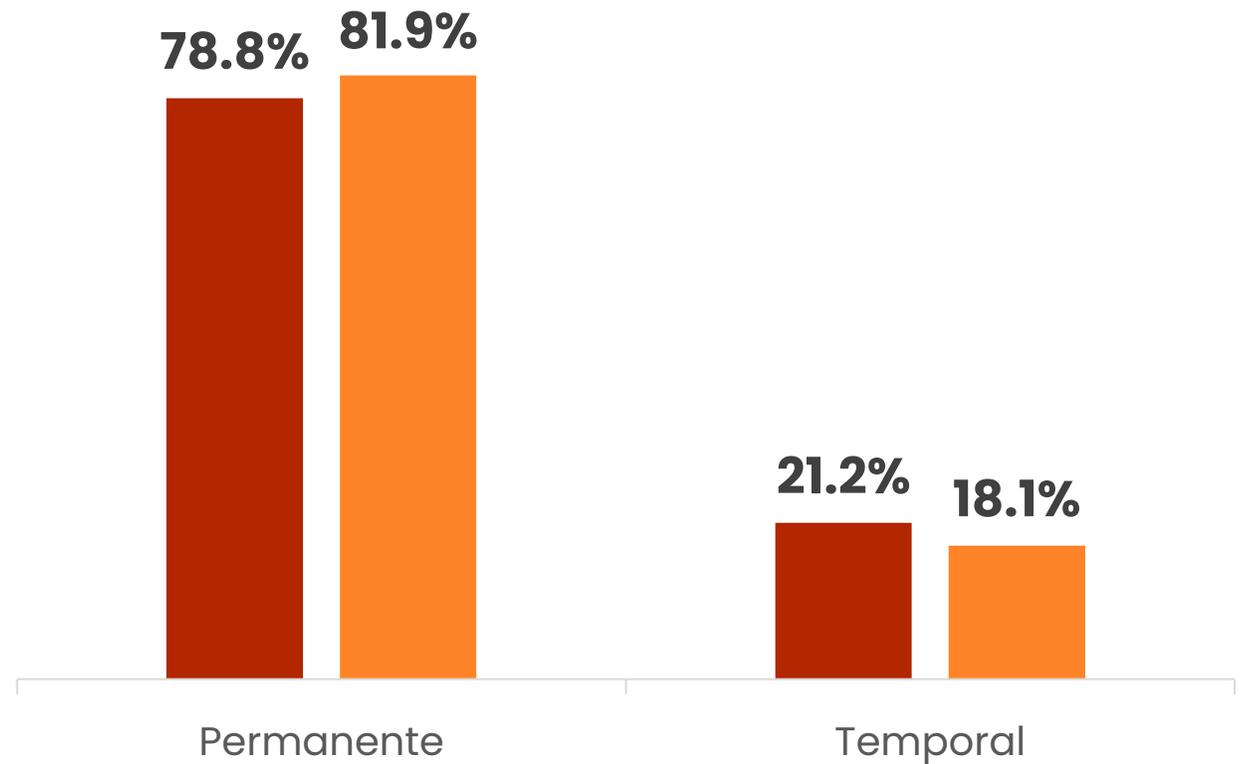
EMPLEO RELACIONADO CON LO ESTUDIADO



CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL



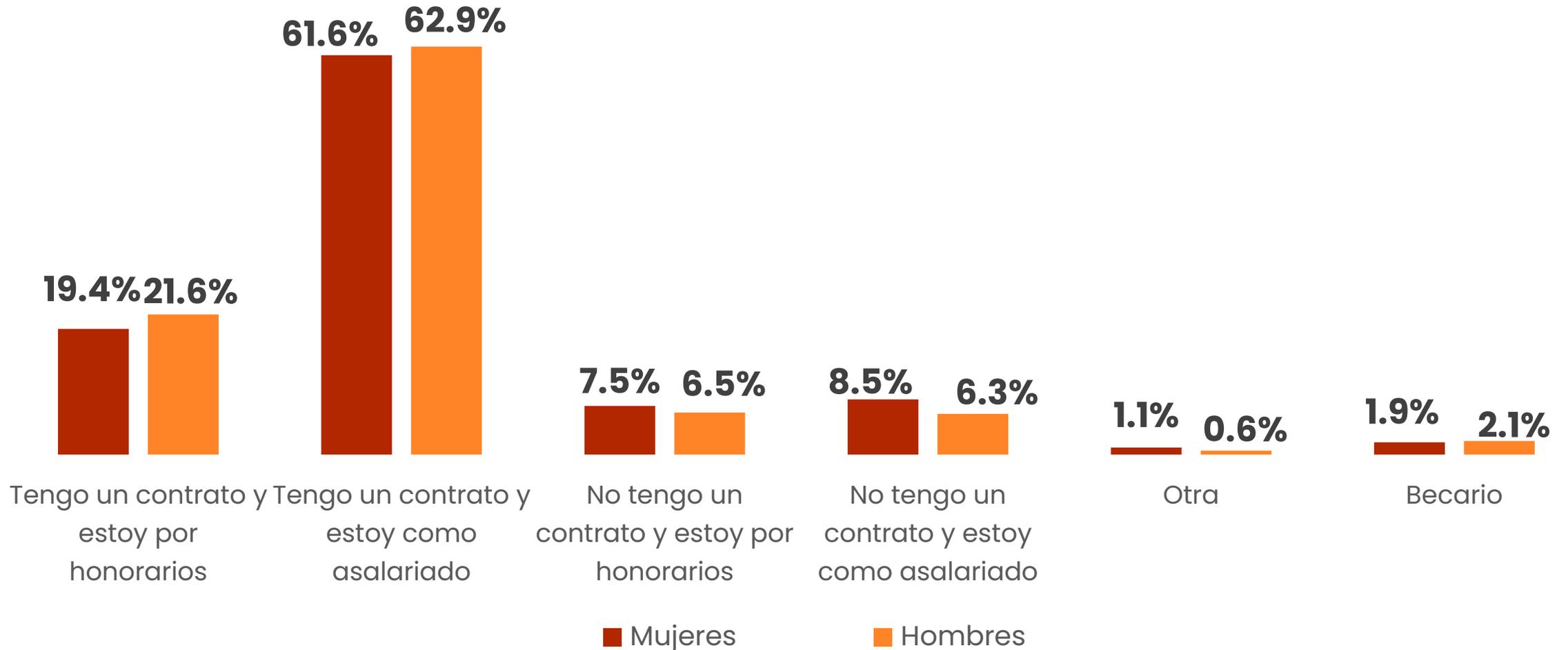
■ Permanente ■ Temporal



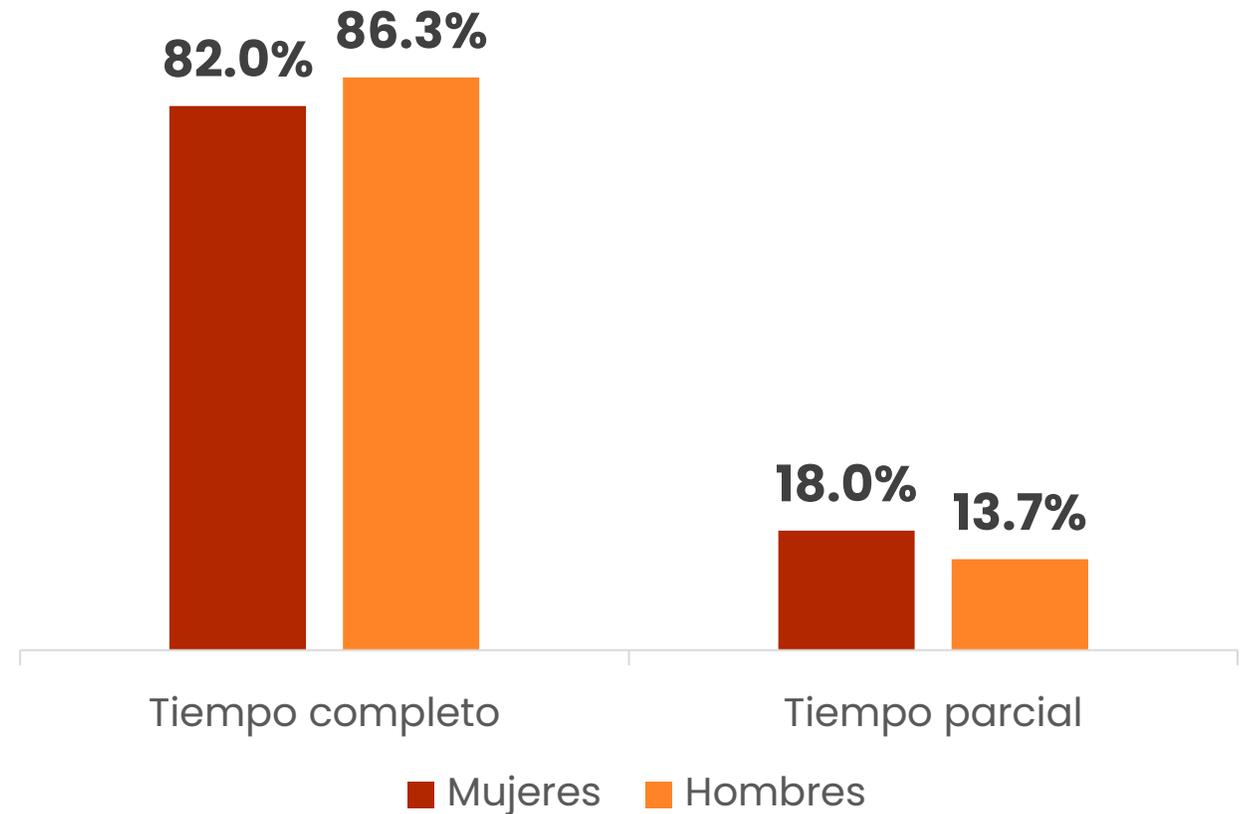
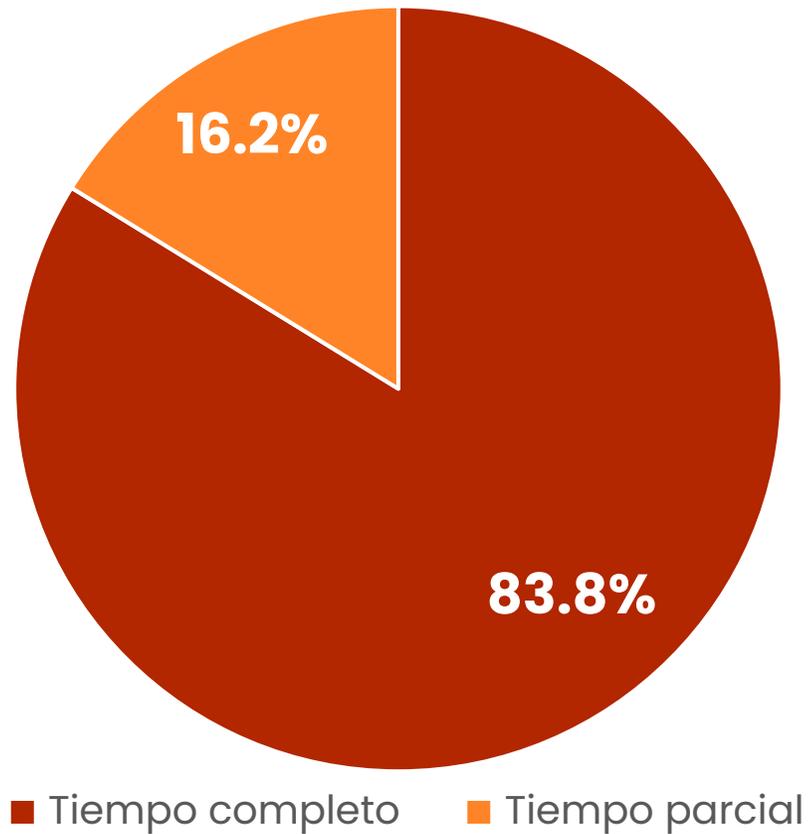
■ Mujeres ■ Hombres

SITUACIÓN CONTRACTUAL

*Sexo

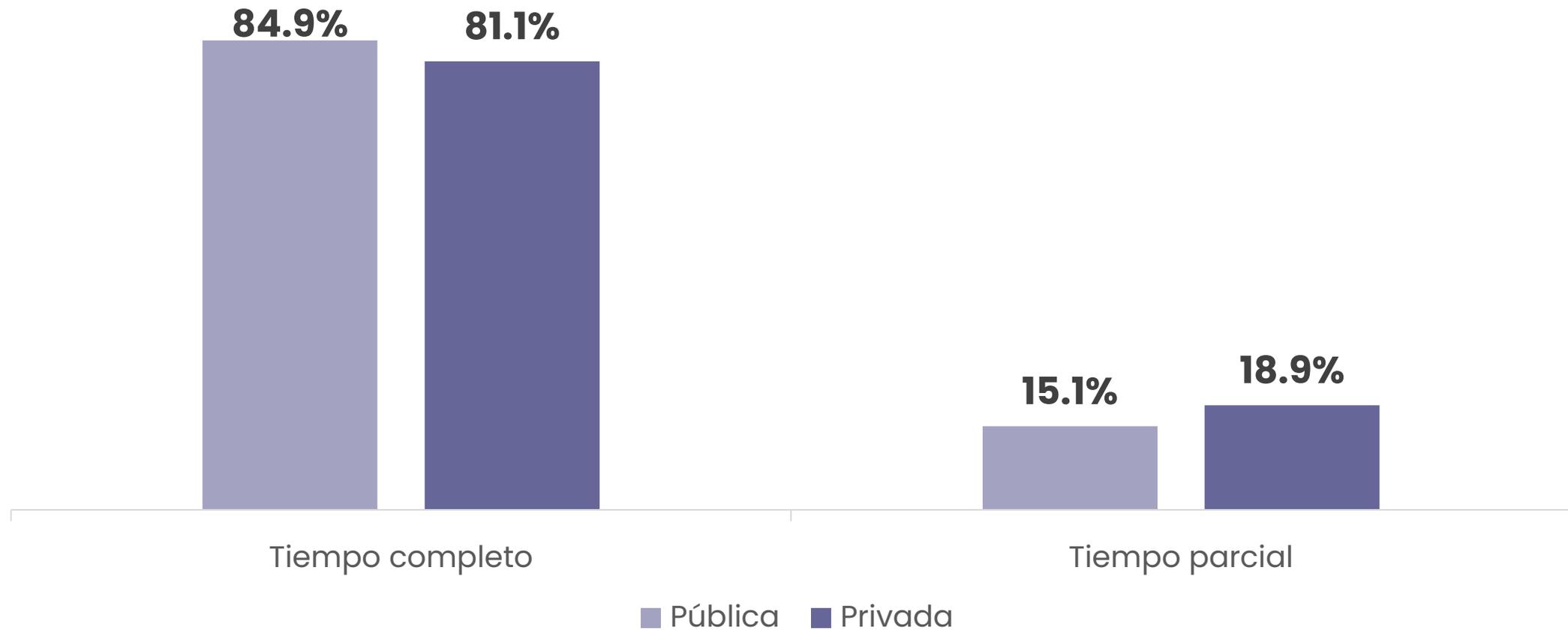


CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL



CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

*Tipo de institución

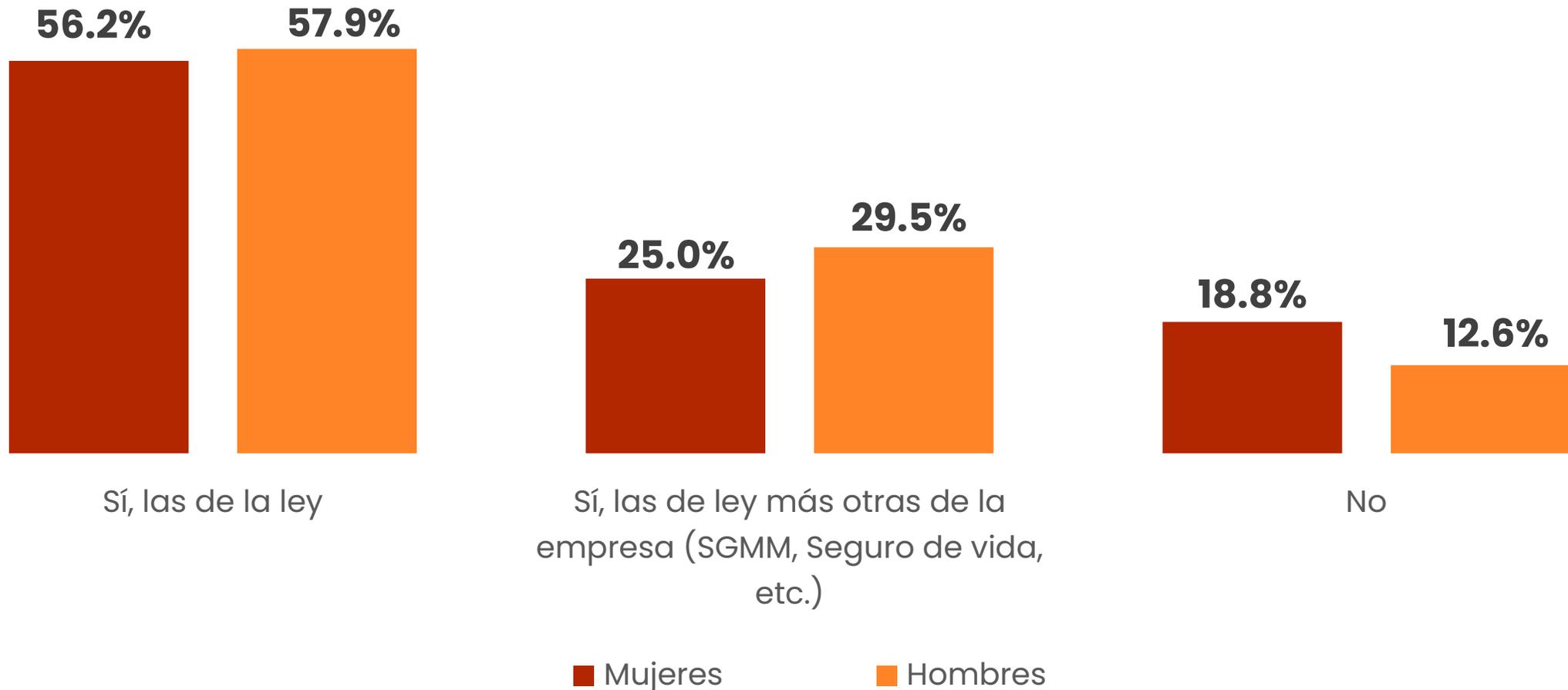


PRESTACIONES EN EL PRIMER EMPLEO Y EN EL ACTUAL

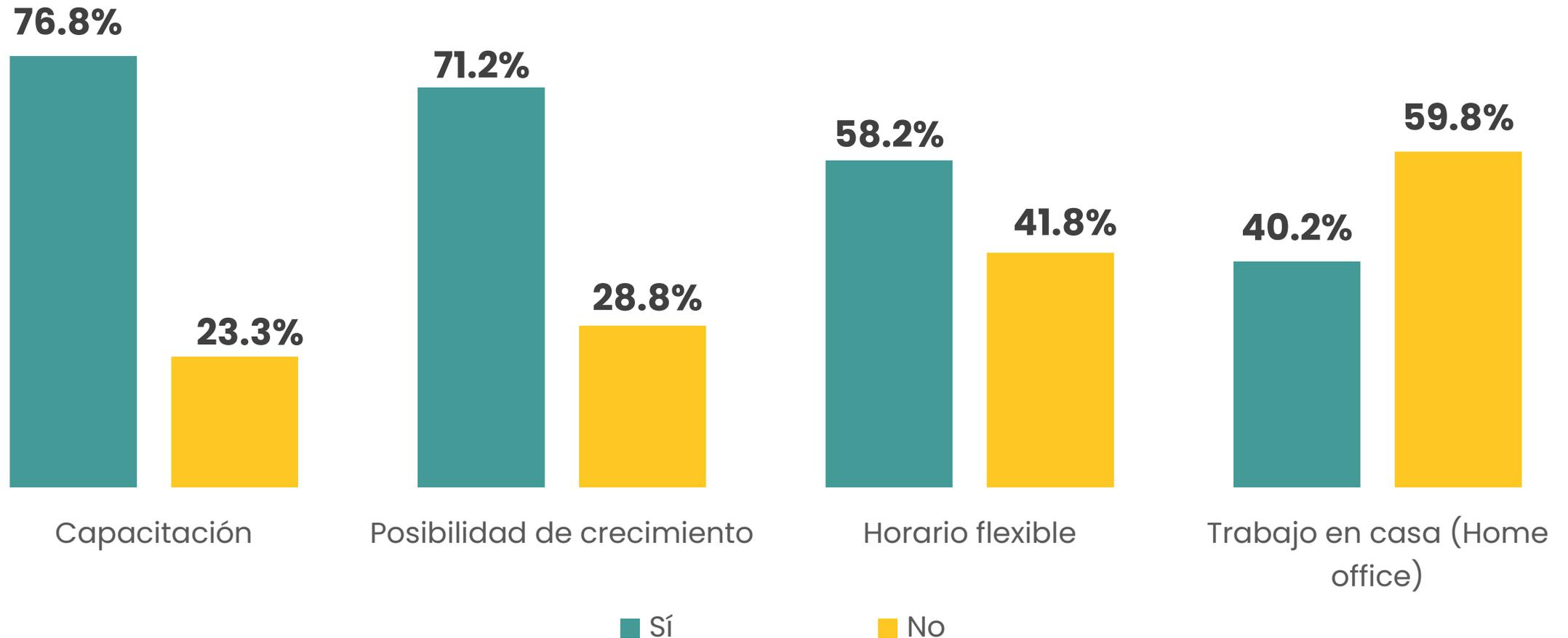


PRESTACIONES EN EL EMPLEO ACTUAL

*Tipo de institución

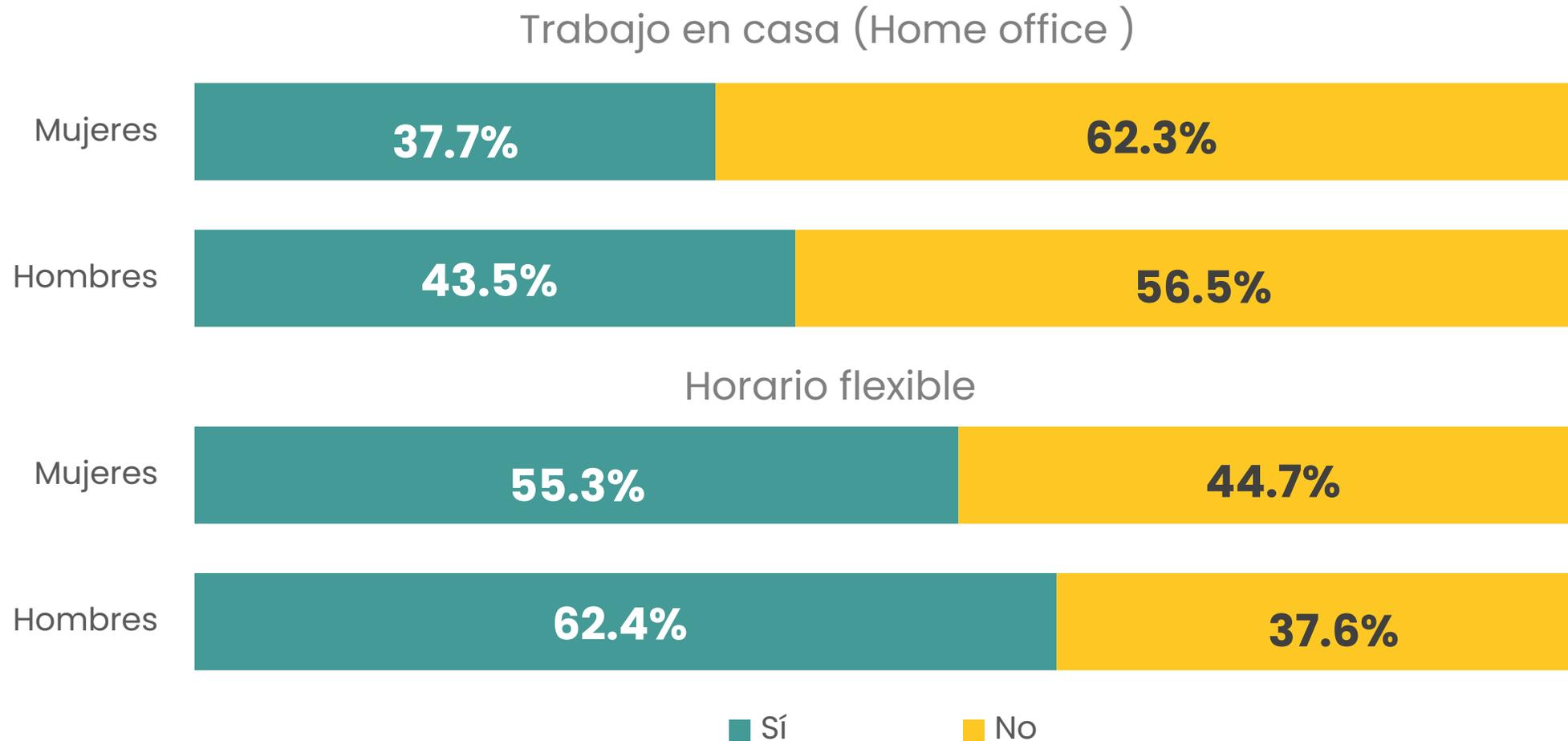


¿LA EMPRESA O INSTITUCIÓN DONDE LABORAS OFRECE...?



¿EL LUGAR DONDE LABORAS OFRECE...?

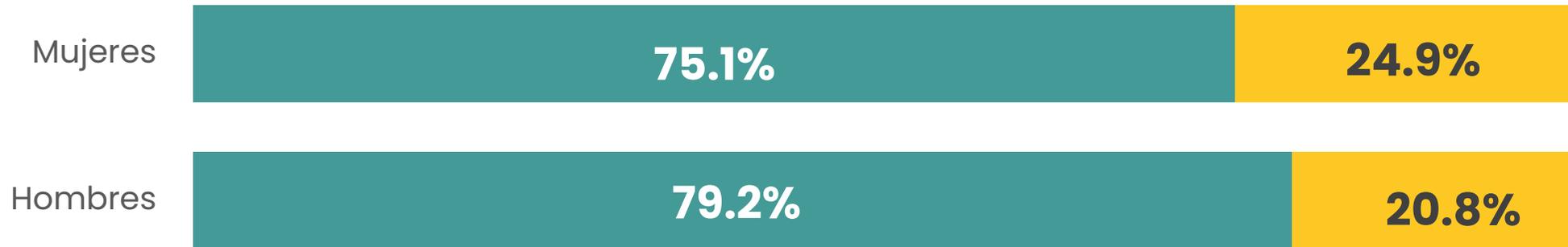
*Sexo



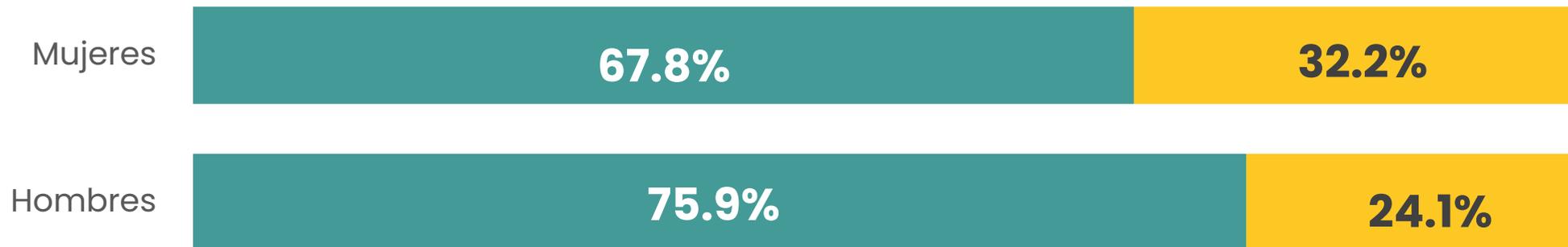
¿EL LUGAR DONDE LABORAS OFRECE...?

*Sexo

Capacitación



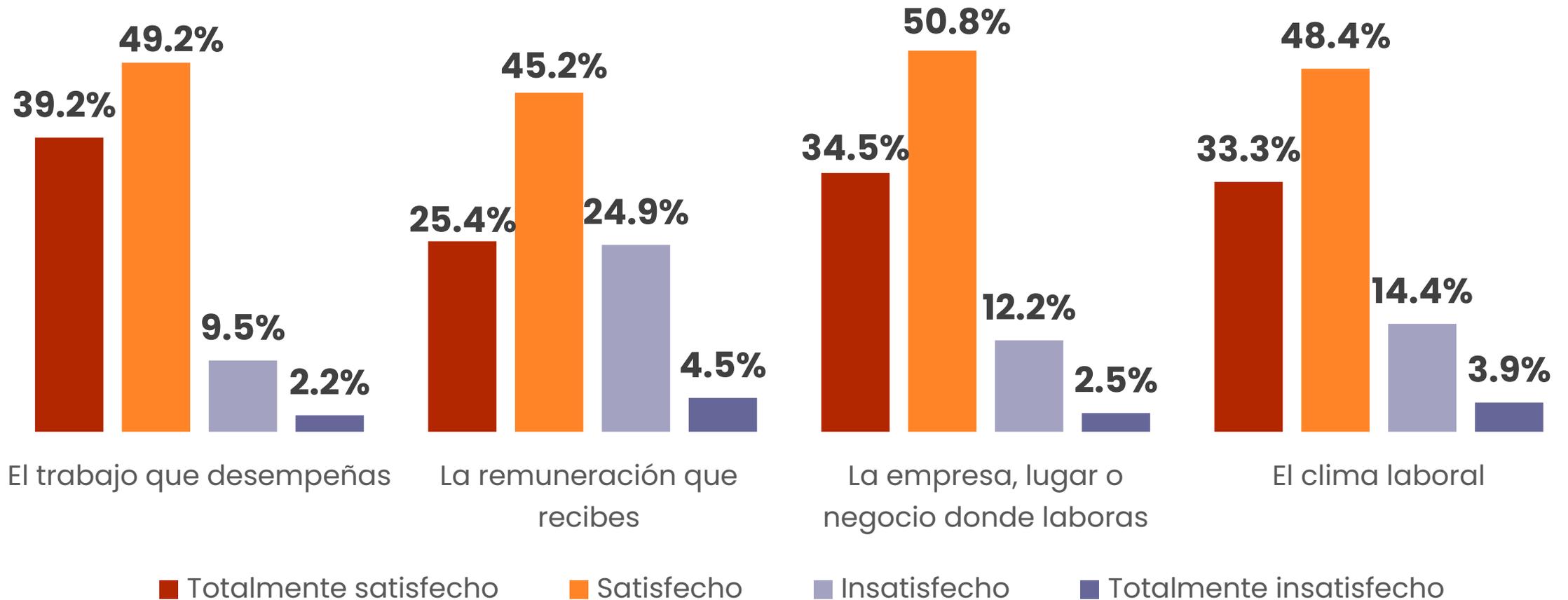
Posibilidad de crecimiento



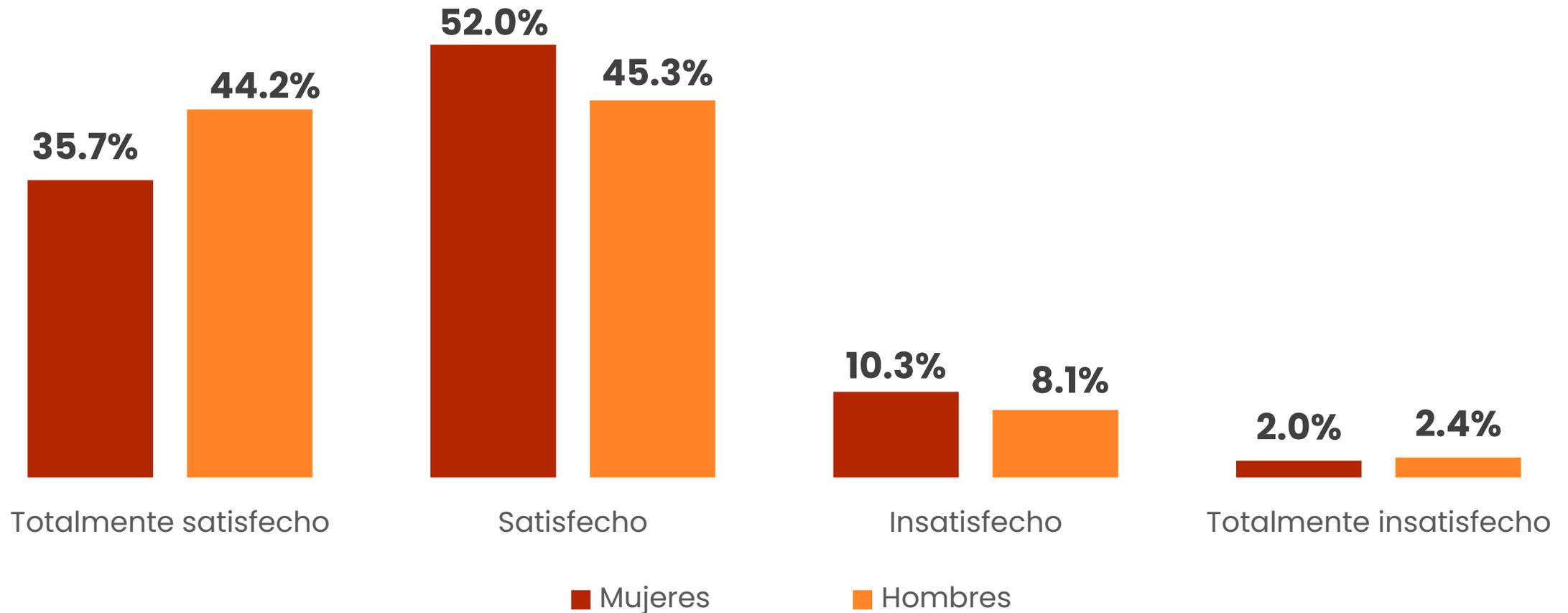
■ Sí

■ No

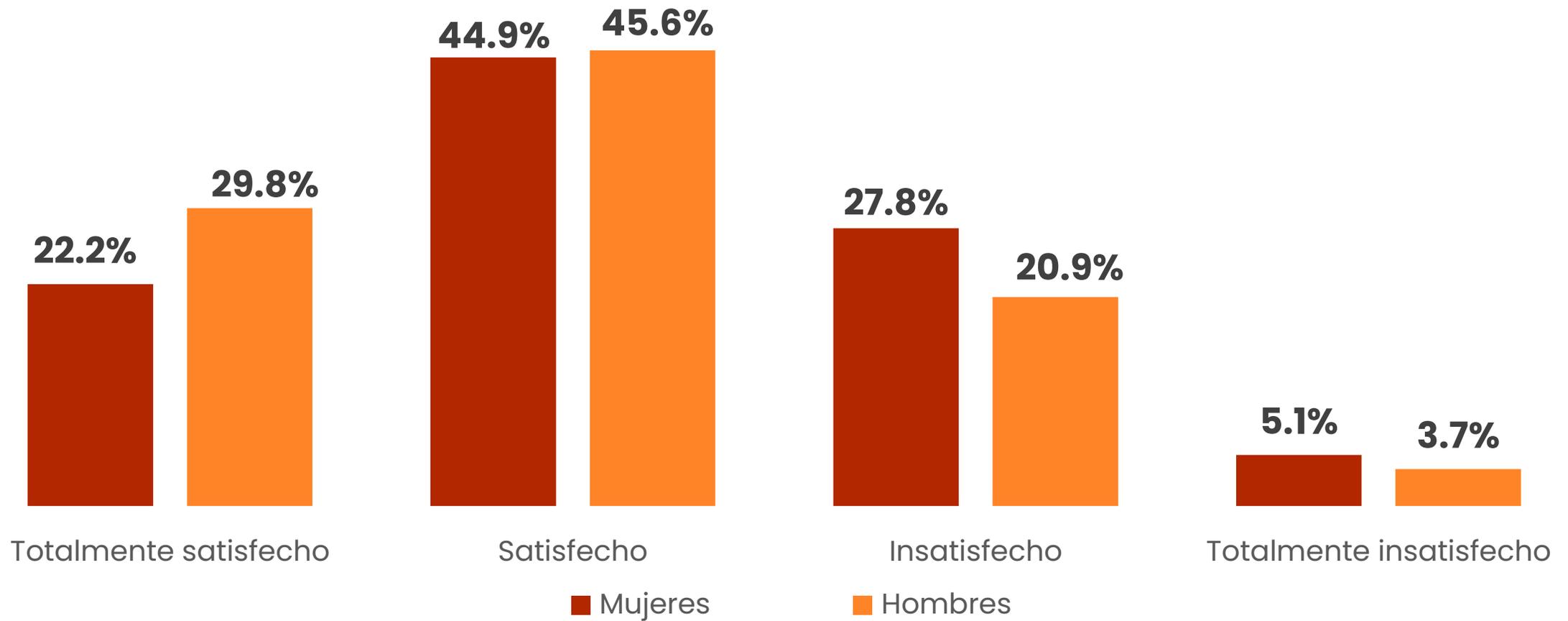
SATISFACCIÓN EN EL EMPLEO ACTUAL



SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO QUE DESEMPEÑAS*Sexo

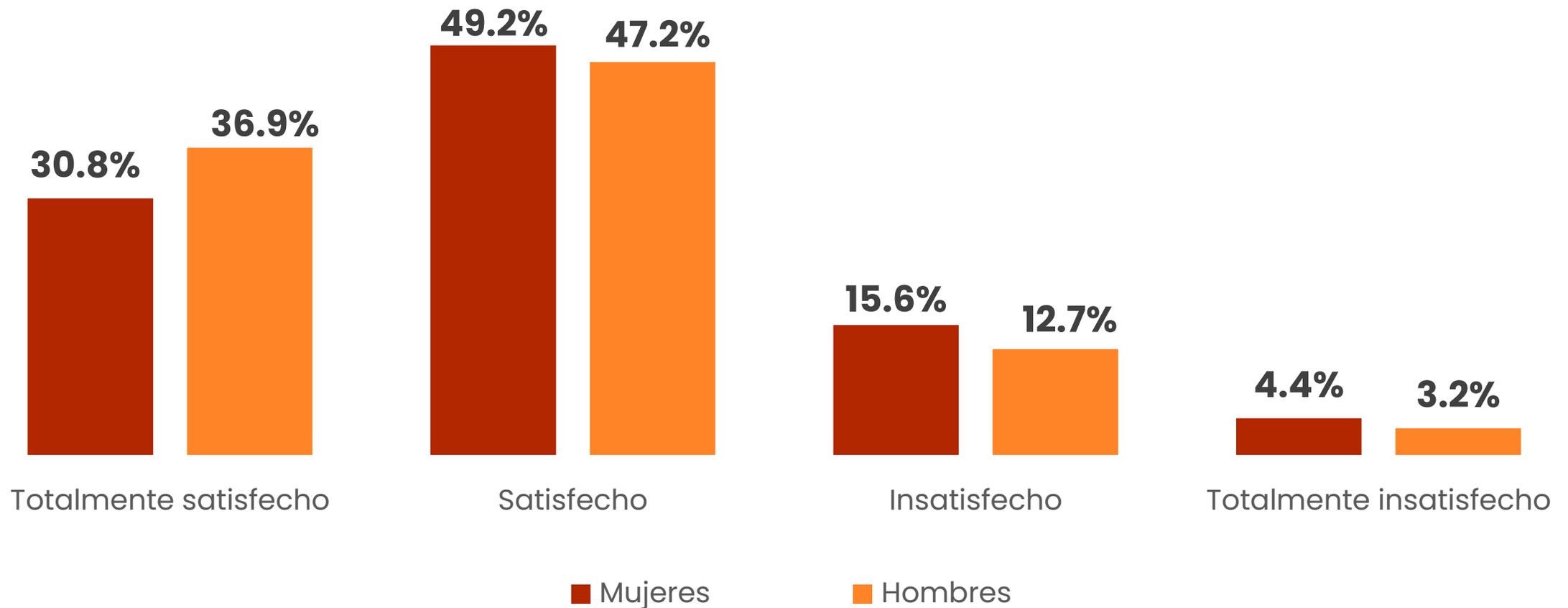


SATISFACCIÓN CON LA REMUNERACIÓN QUE RECIBES*Sexo

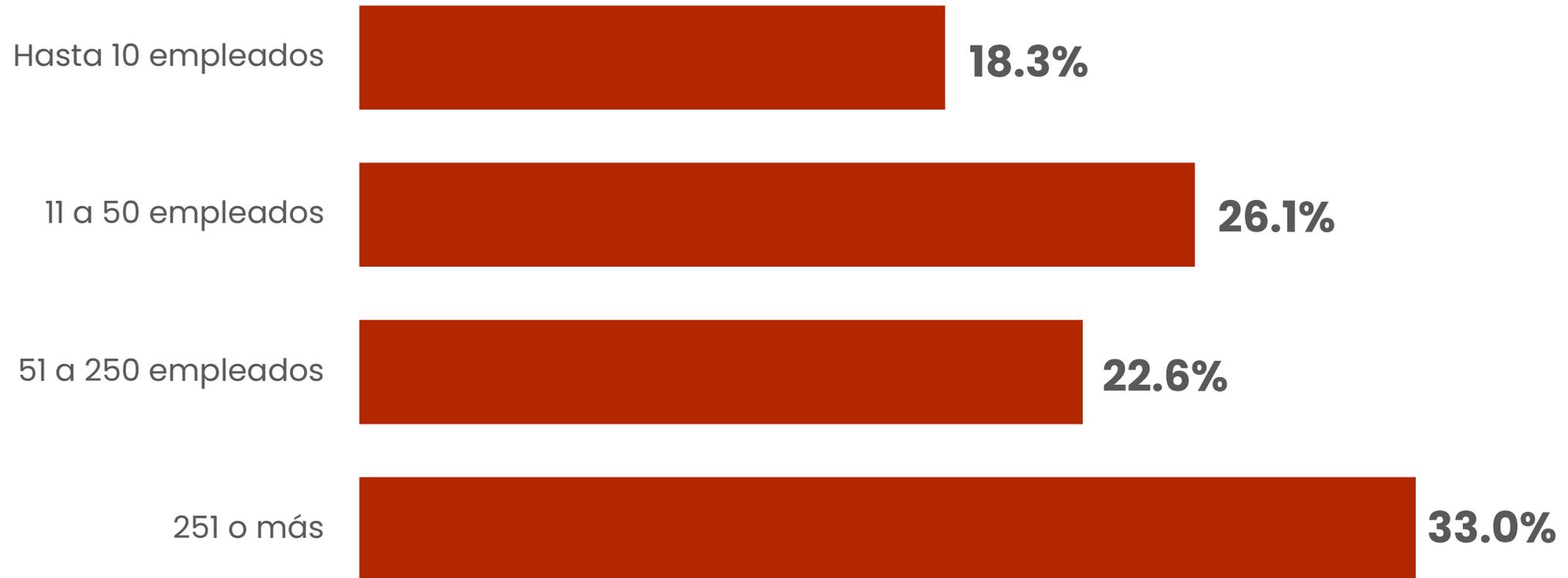


SATISFACCIÓN CON EL CLIMA LABORAL

*Sexo



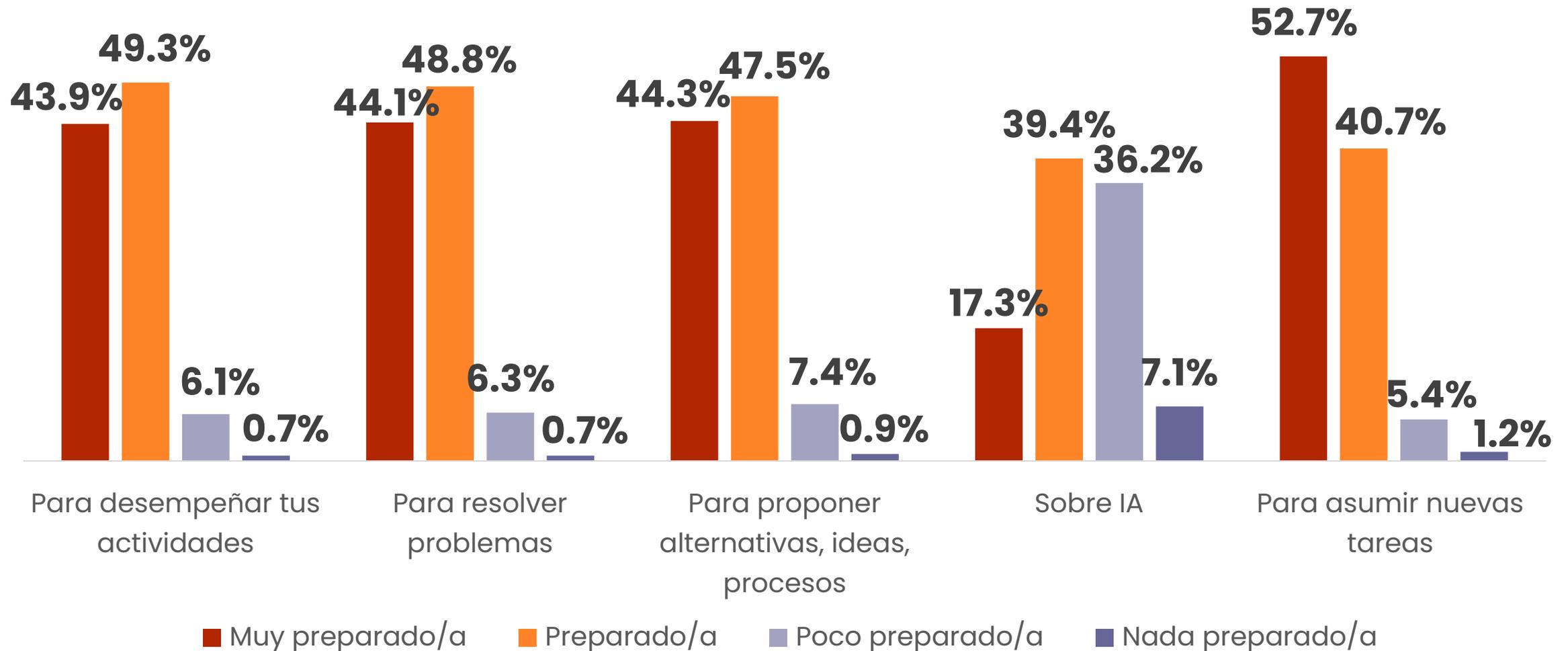
¿CUÁNTOS EMPLEADO TIENE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN DONDE LABORAS?



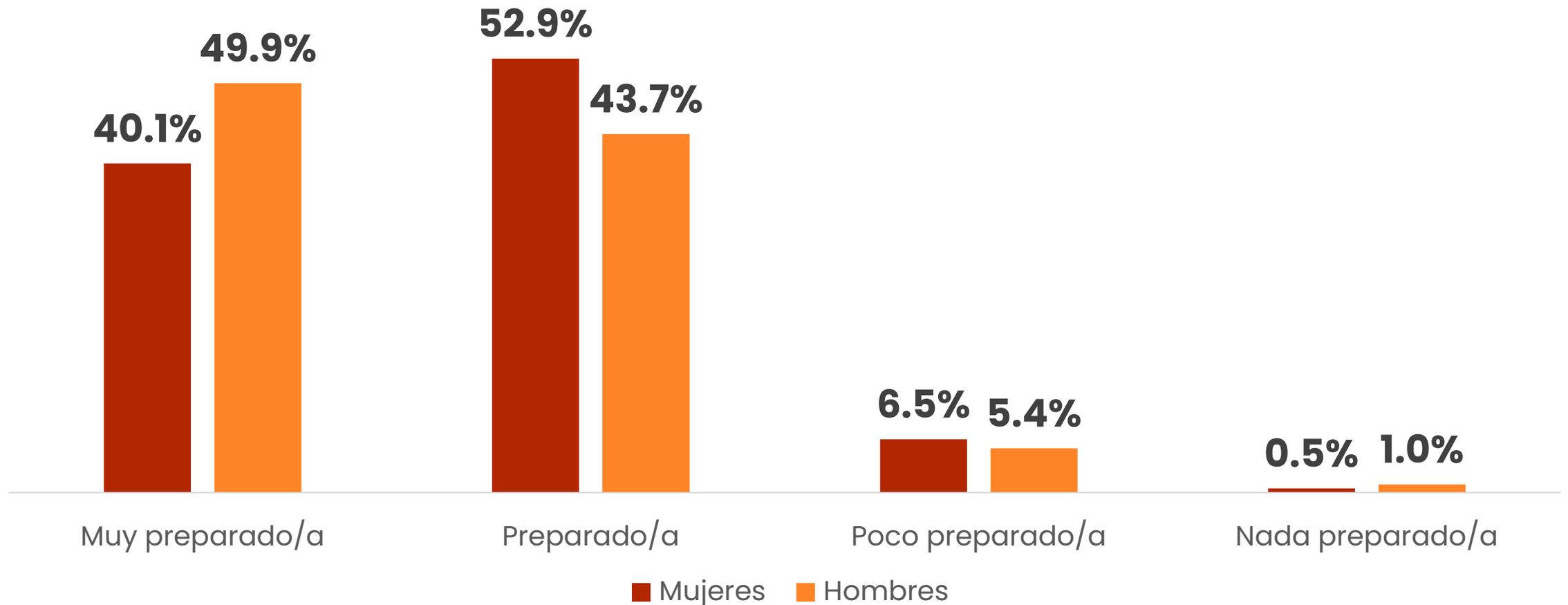


DESARROLLO EN EL EMPLEO ACTUAL

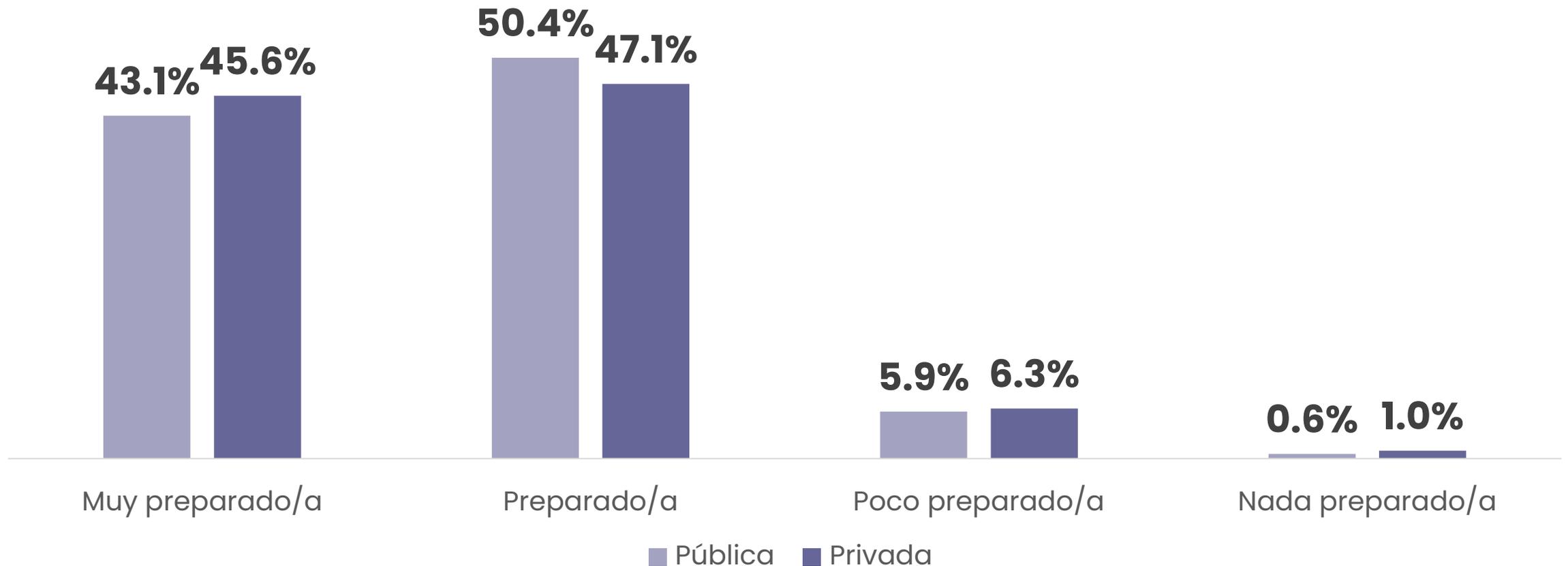
CON RESPECTO A TU DESEMPEÑO EN TU TRABAJO, ¿CÓMO EVALUARÍAS TU CONOCIMIENTO...?



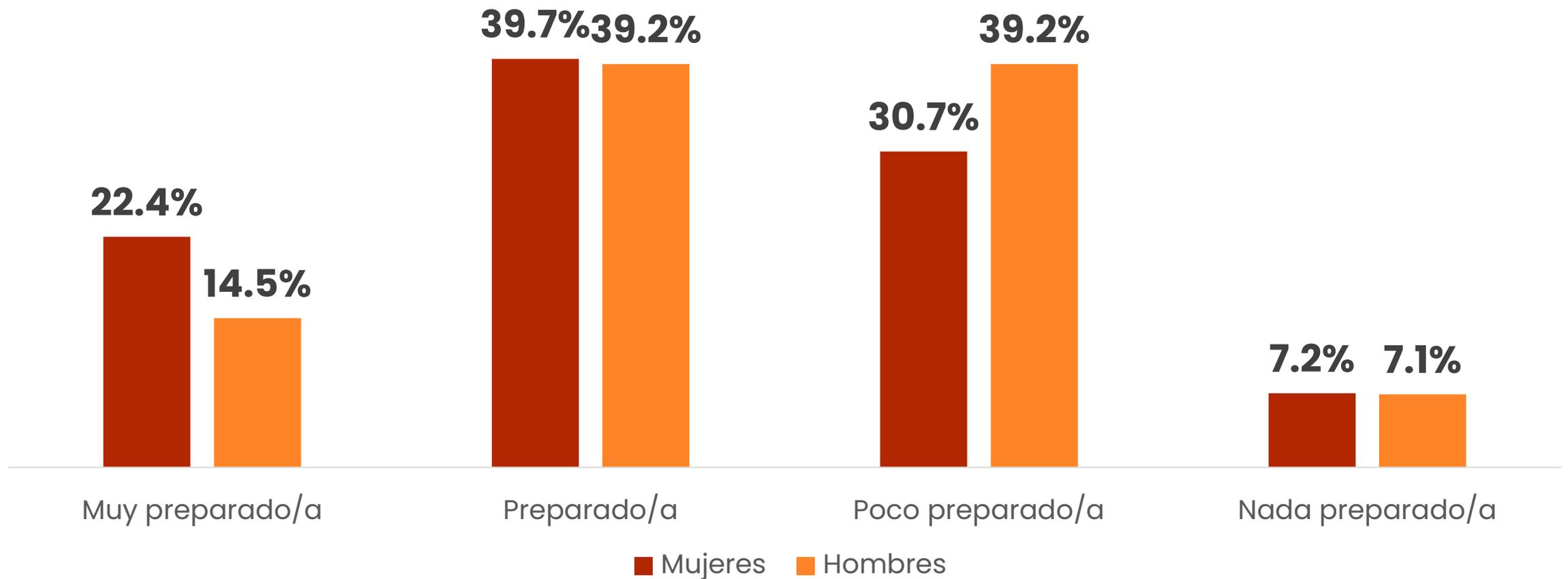
CON RESPECTO A TU DESEMPEÑO, ¿CÓMO EVALUARÍAS TU CONOCIMIENTO PARA DESEMPEÑAR TUS ACTIVIDADES?



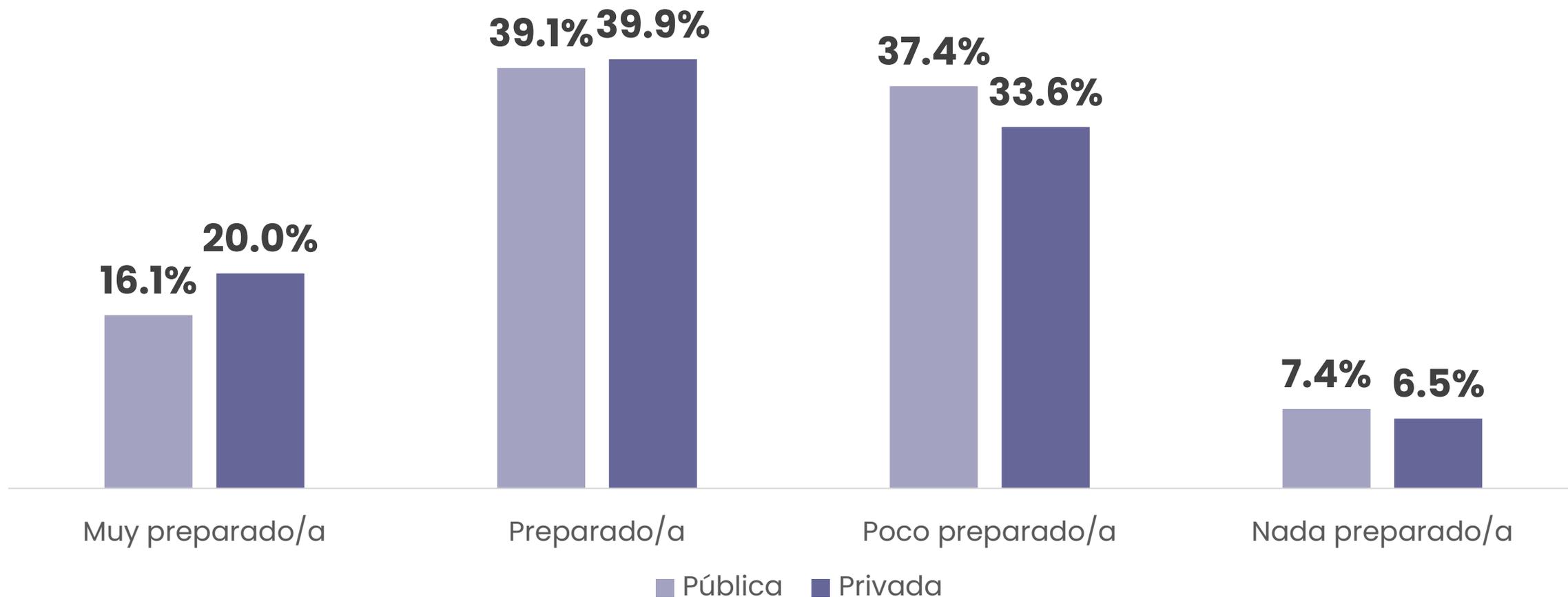
CON RESPECTO A TU DESEMPEÑO, ¿CÓMO EVALUARÍAS TU CONOCIMIENTO PARA DESEMPEÑAR TUS ACTIVIDADES?



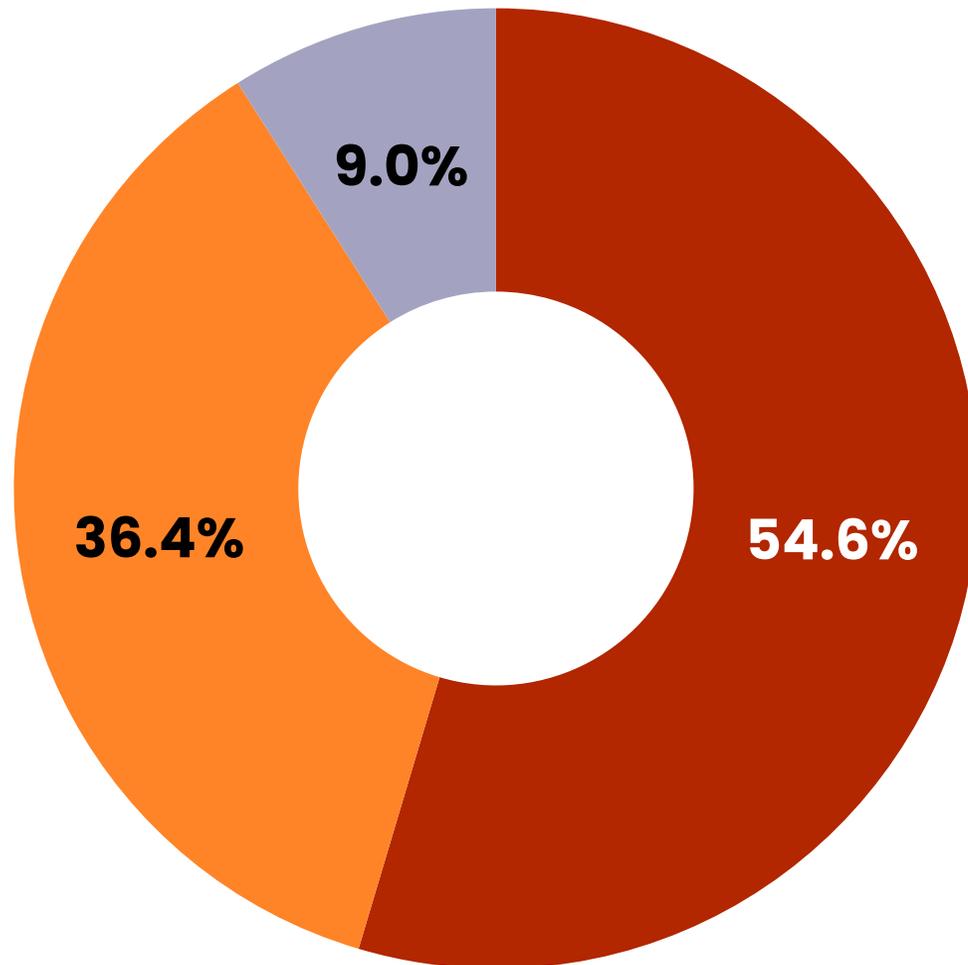
CON RESPECTO A TU DESEMPEÑO, ¿CÓMO EVALUARÍAS TU CONOCIMIENTO SOBRE IA? *Sexo



CON RESPECTO A TU DESEMPEÑO, ¿CÓMO EVALUARÍAS TU CONOCIMIENTO SOBRE IA? *Sexo



CRECIMIENTO LABORAL

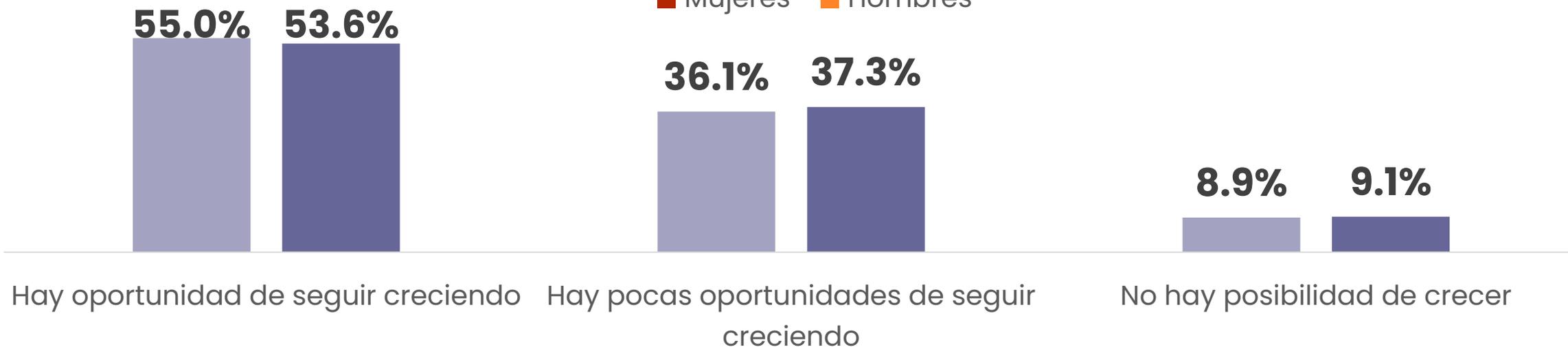


- Hay oportunidad de seguir creciendo
- Hay pocas oportunidades de seguir creciendo
- No hay posibilidad de crecer

CRECIMIENTO LABORAL



■ Mujeres ■ Hombres

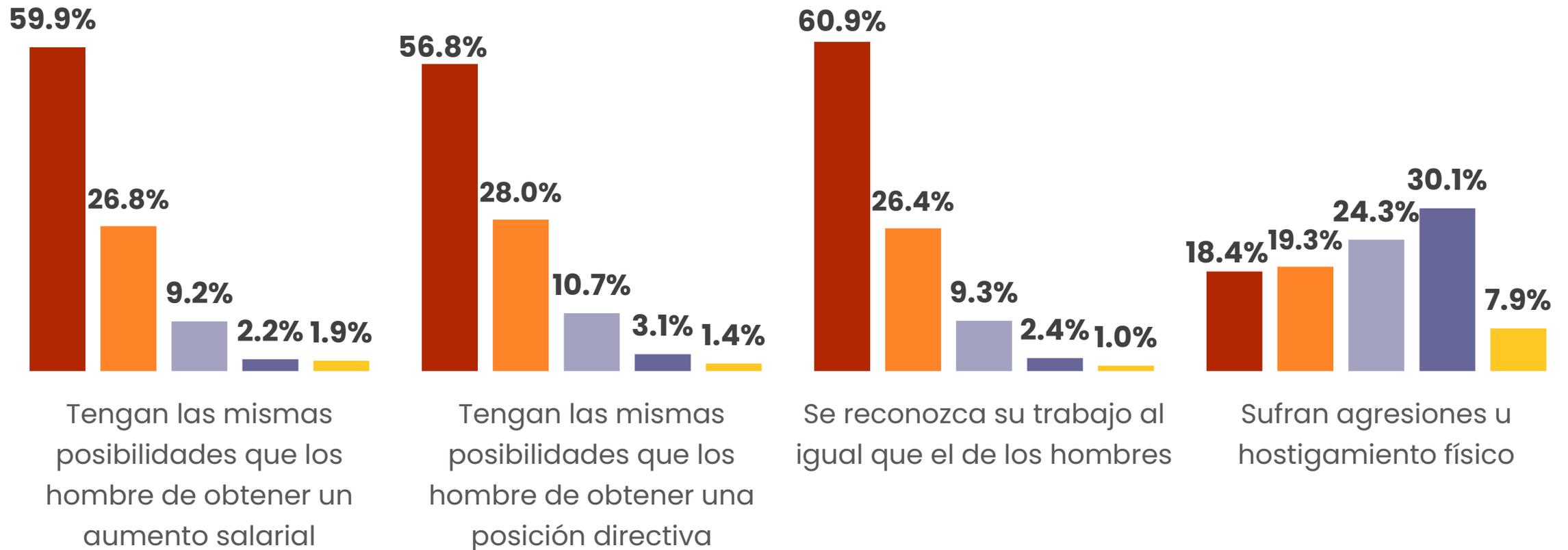


■ Publica ■ Privada



EMPLEO ACTUAL Y GÉNERO

¿QUÉ TAN PROBABLE ES QUE LAS MUJERES EN TU TRABAJO...?



■ Muy probable

■ Probable

■ Poco probable

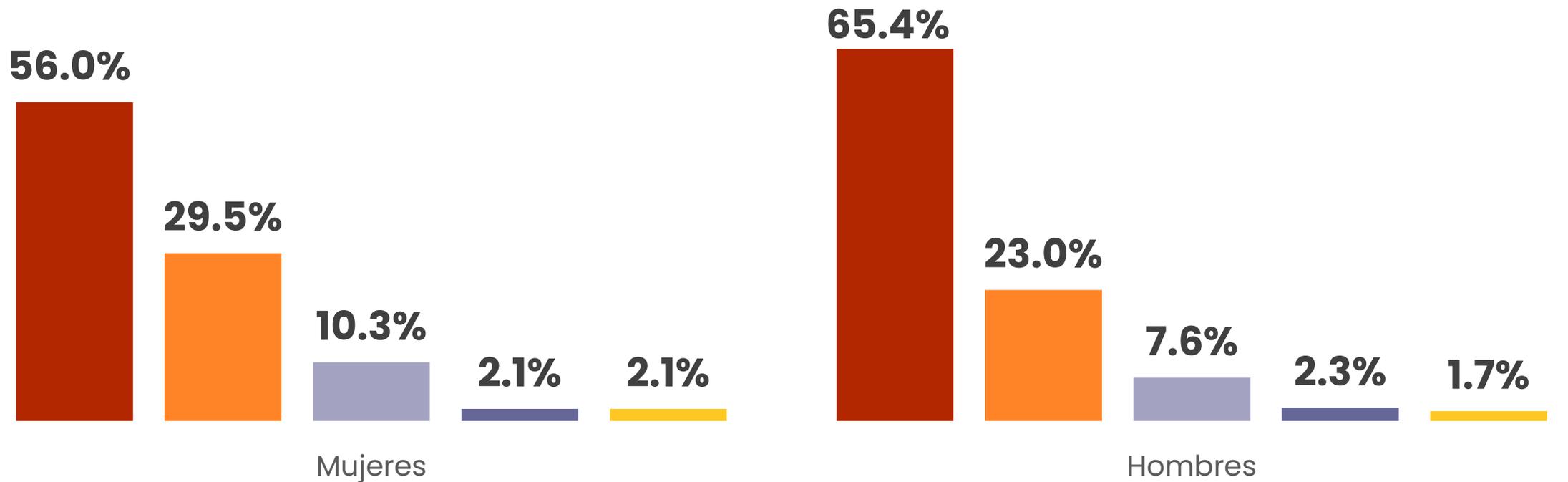
■ Nada probable

■ No sé/No aplica



¿QUÉ TAN PROBABLE ES QUE LAS MUJERES EN TU TRABAJO...?

Tengan las mismas posibilidades que los hombres de obtener un aumento salarial



■ Muy probable

■ Probable

■ Poco probable

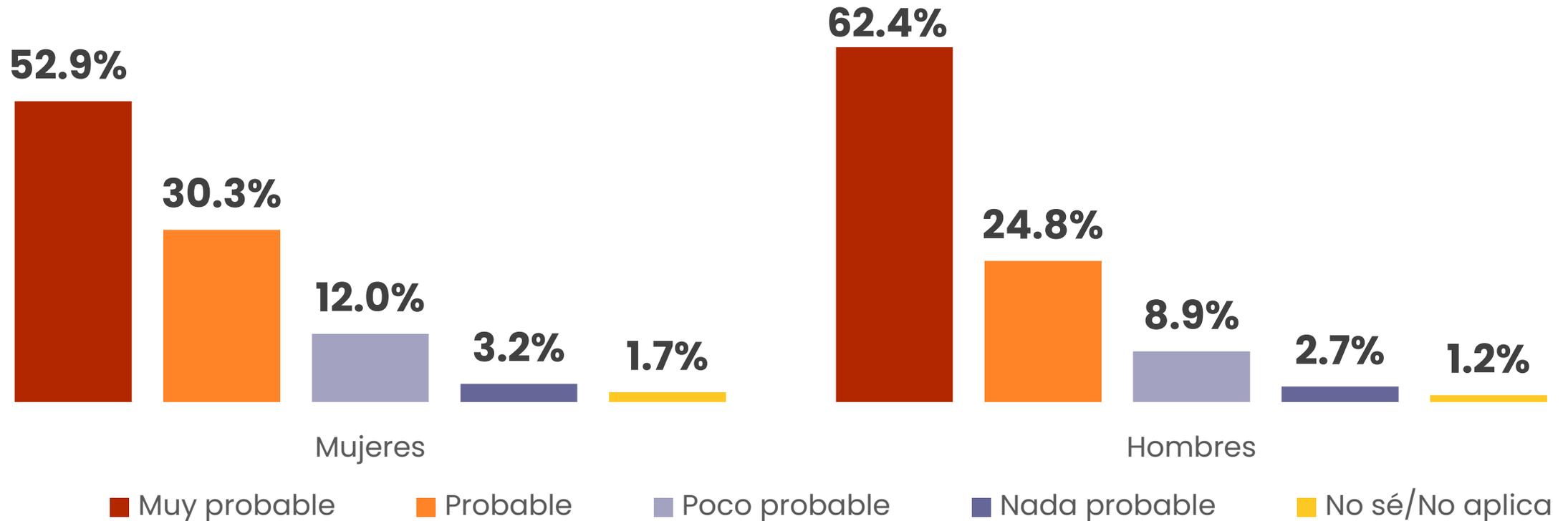
■ Nada probable

■ No sé/No aplica



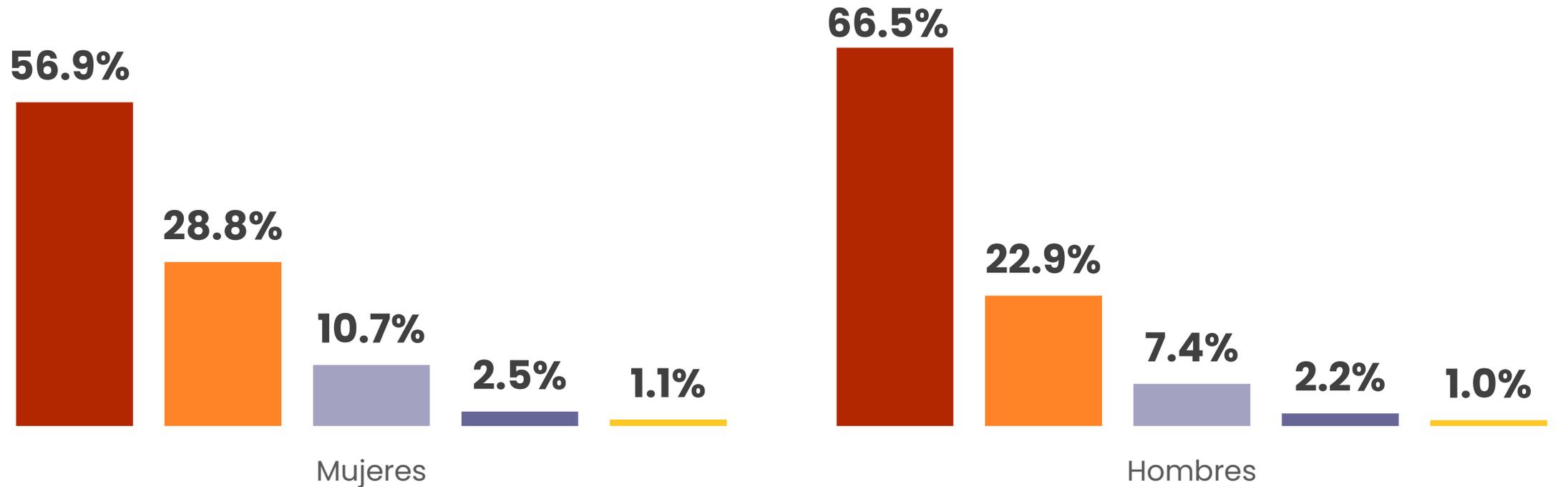
¿QUÉ TAN PROBABLE ES QUE LAS MUJERES EN TU TRABAJO...?

Tengan las mismas posibilidades que los hombre de obtener una posición directiva



¿QUÉ TAN PROBABLE ES QUE LAS MUJERES EN TU TRABAJO...?

Se reconozca su trabajo al igual que el de los hombres



■ Muy probable

■ Probable

■ Poco probable

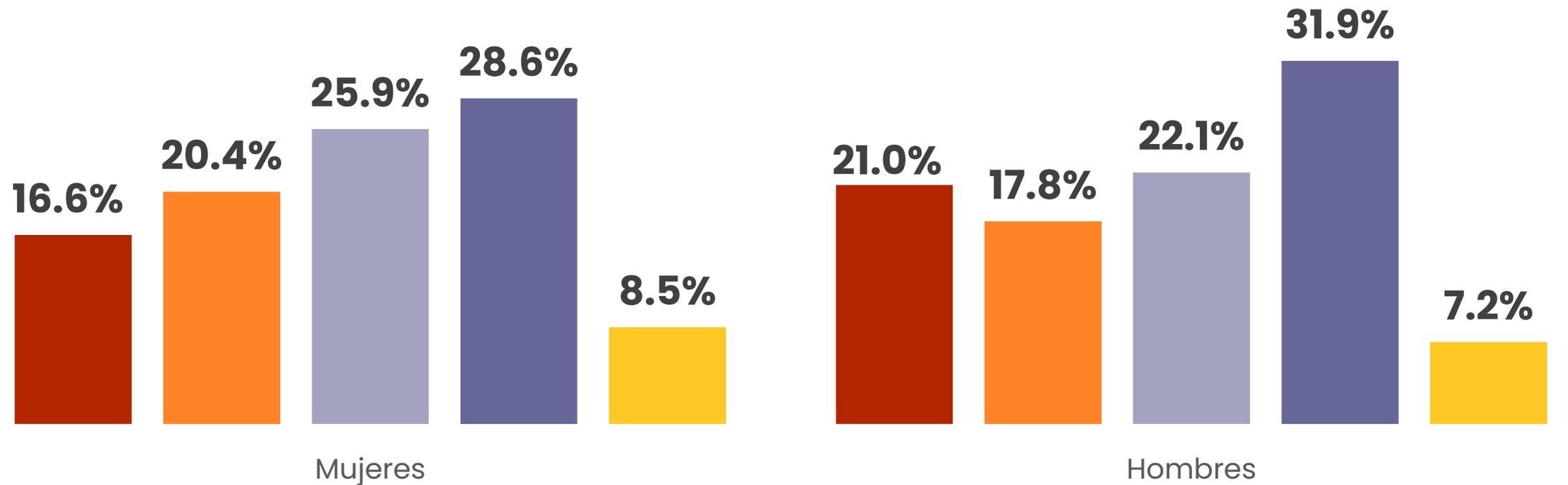
■ Nada probable

■ No sé/No aplica



¿QUÉ TAN PROBABLE ES QUE LAS MUJERES EN TU TRABAJO...?

Sufran agresiones u hostigamiento físico



■ Muy probable

■ Probable

■ Poco probable

■ Nada probable

■ No sé/No aplica

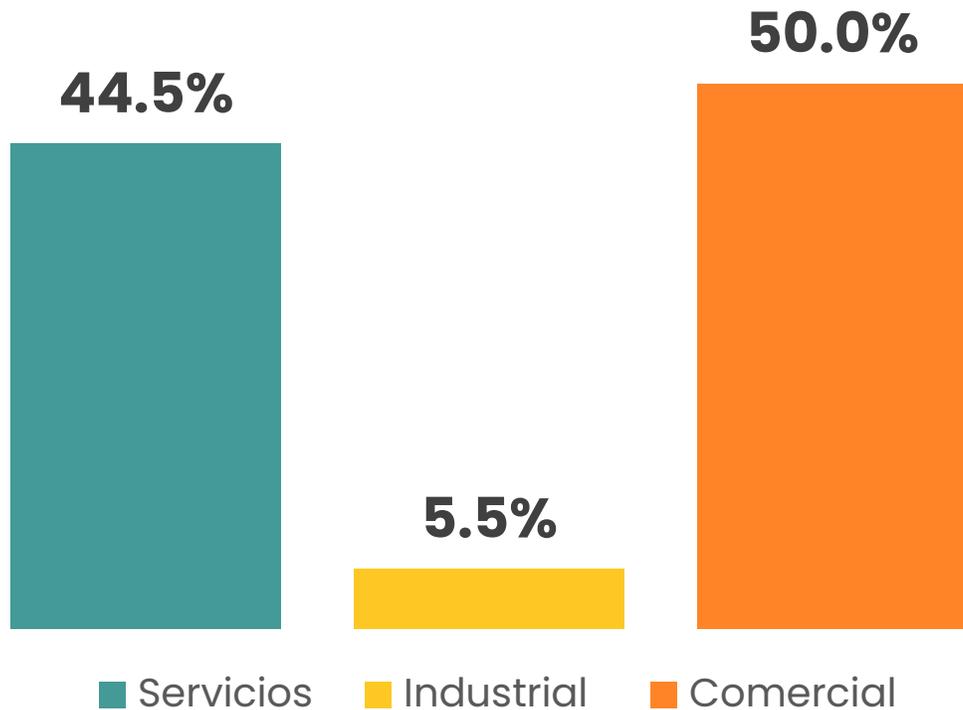




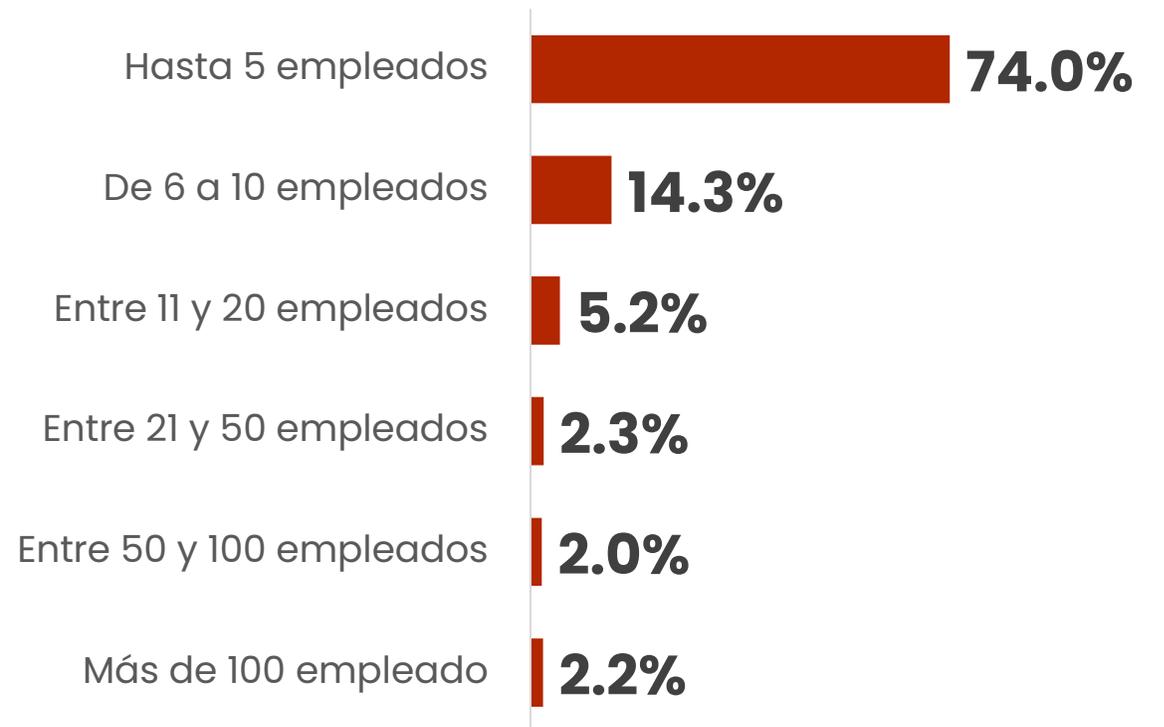
NEGOCIO PROPIO

CARACTERÍSTICAS DEL NEGOCIO

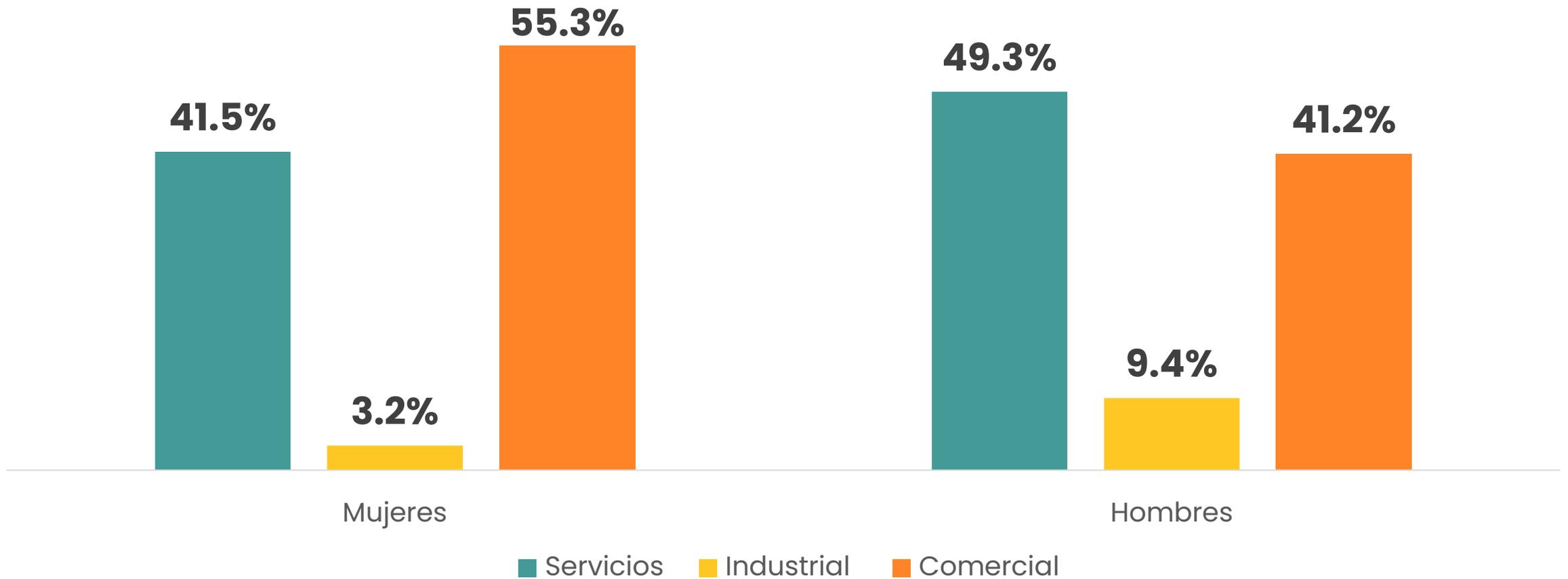
Giro



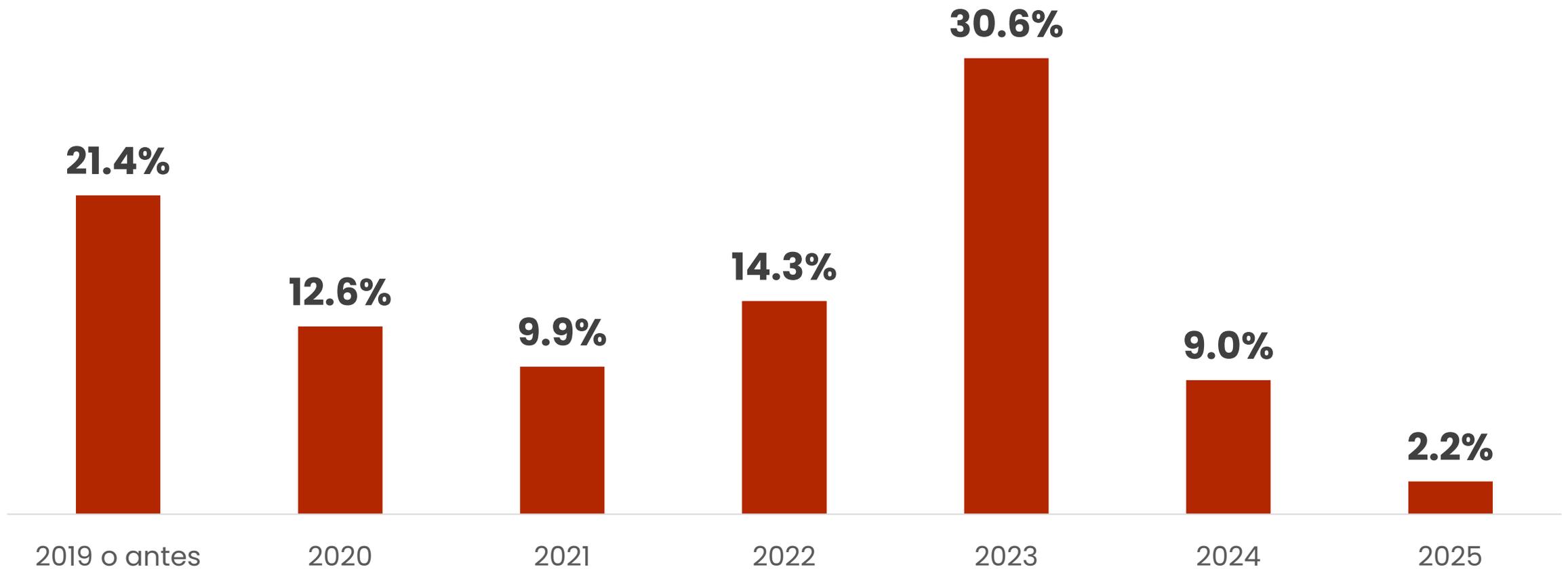
Tamaño del negocio



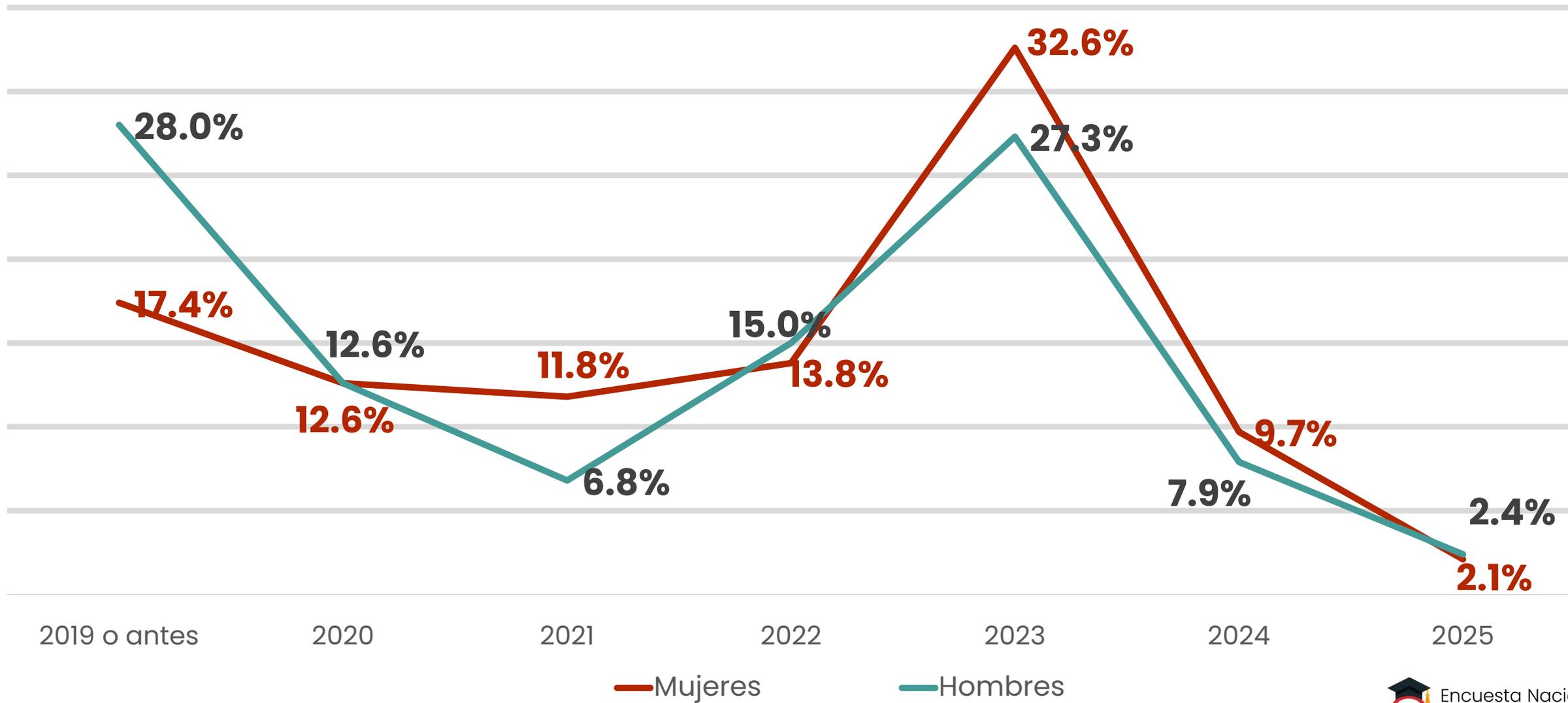
GIRO DEL NEGOCIO



AÑO DE FUNDACIÓN

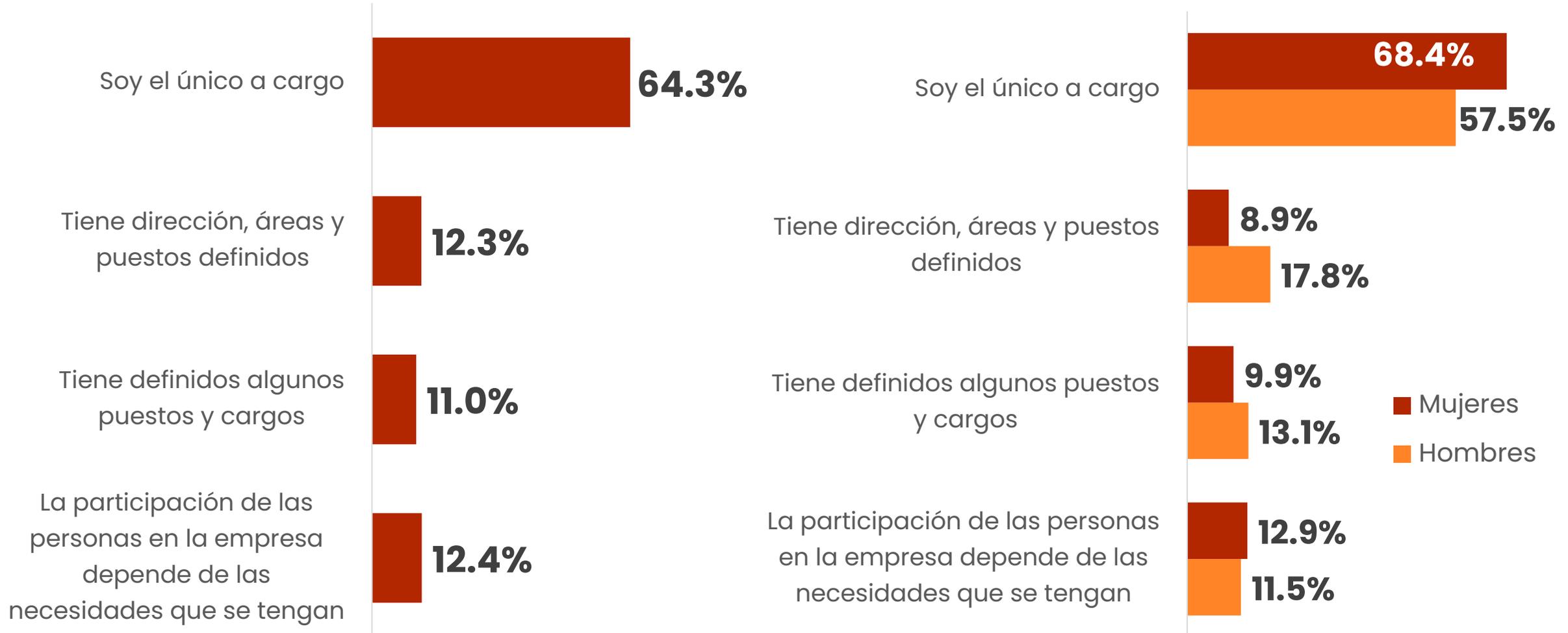


AÑO DE FUNDACIÓN





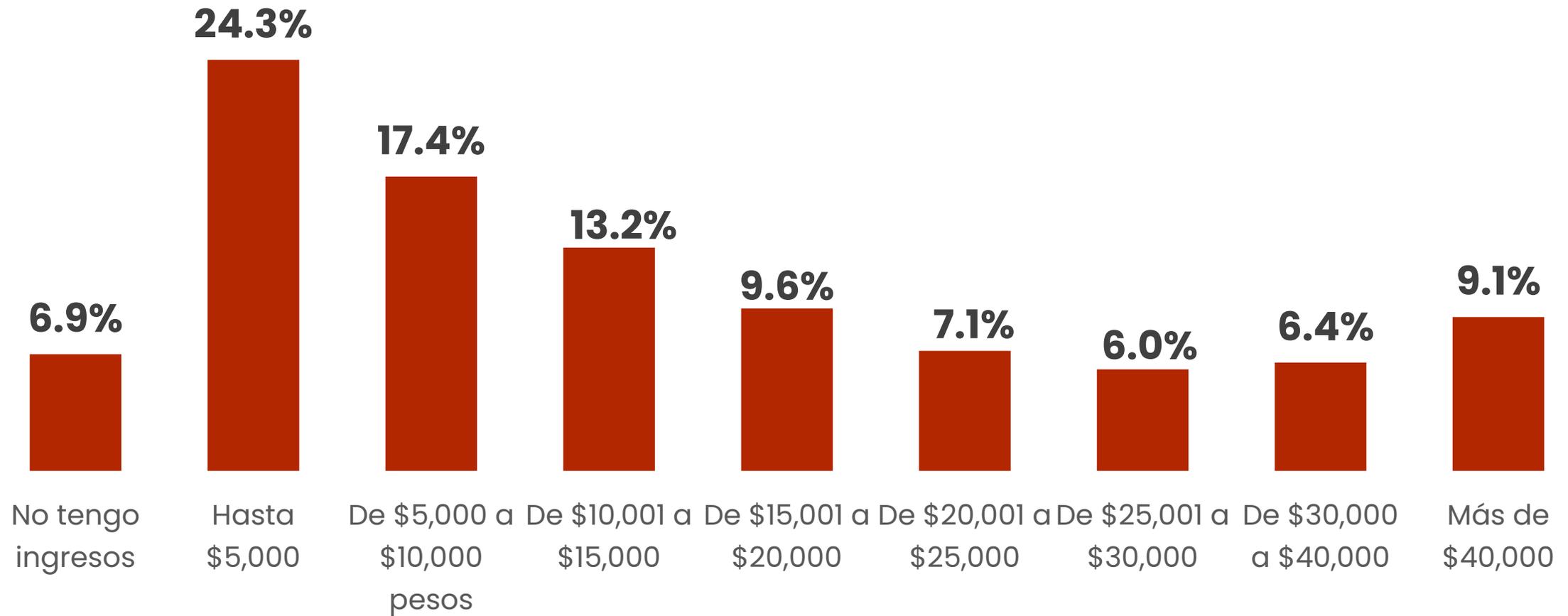
ESTRUCTURA DEL NEGOCIO



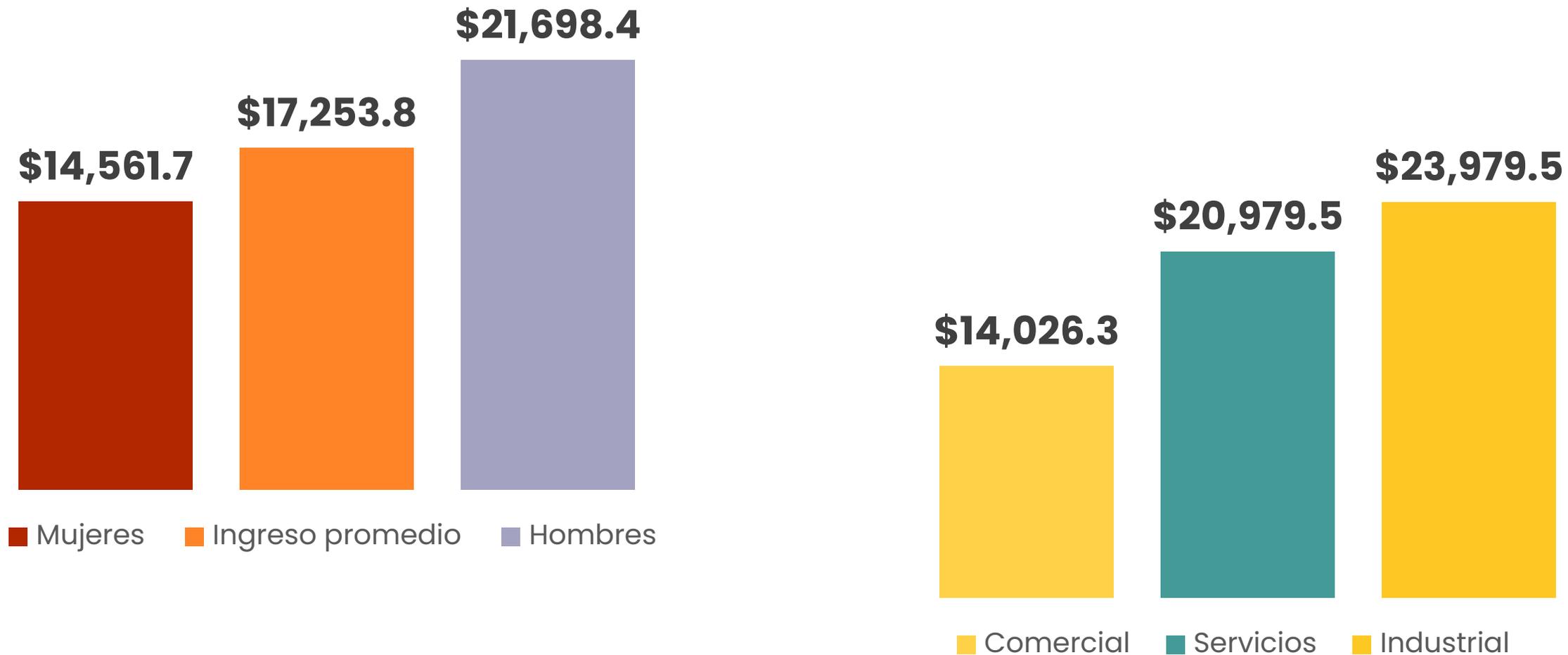
¿QUÉ ELEMENTOS TOMAS EN CUENTA AL CONTRATAR A UNA PERSONA?



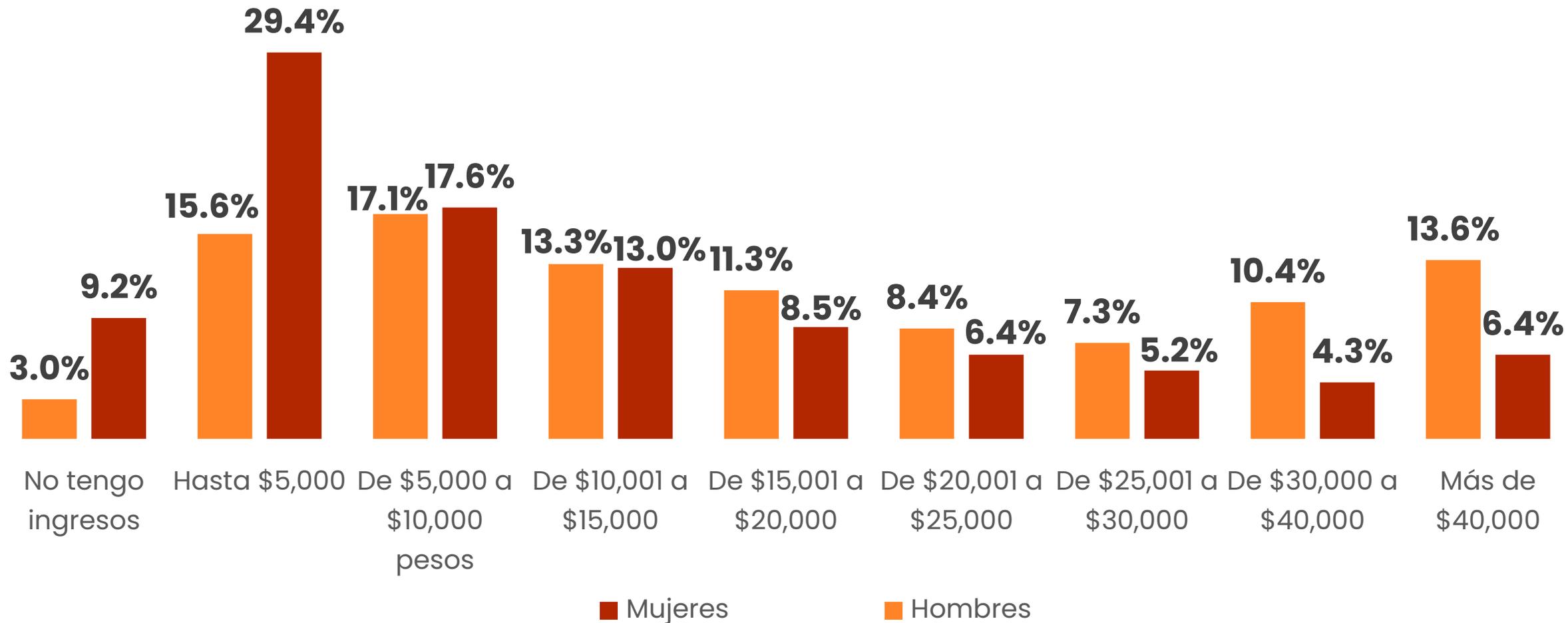
INGRESOS EN LA EMPRESA



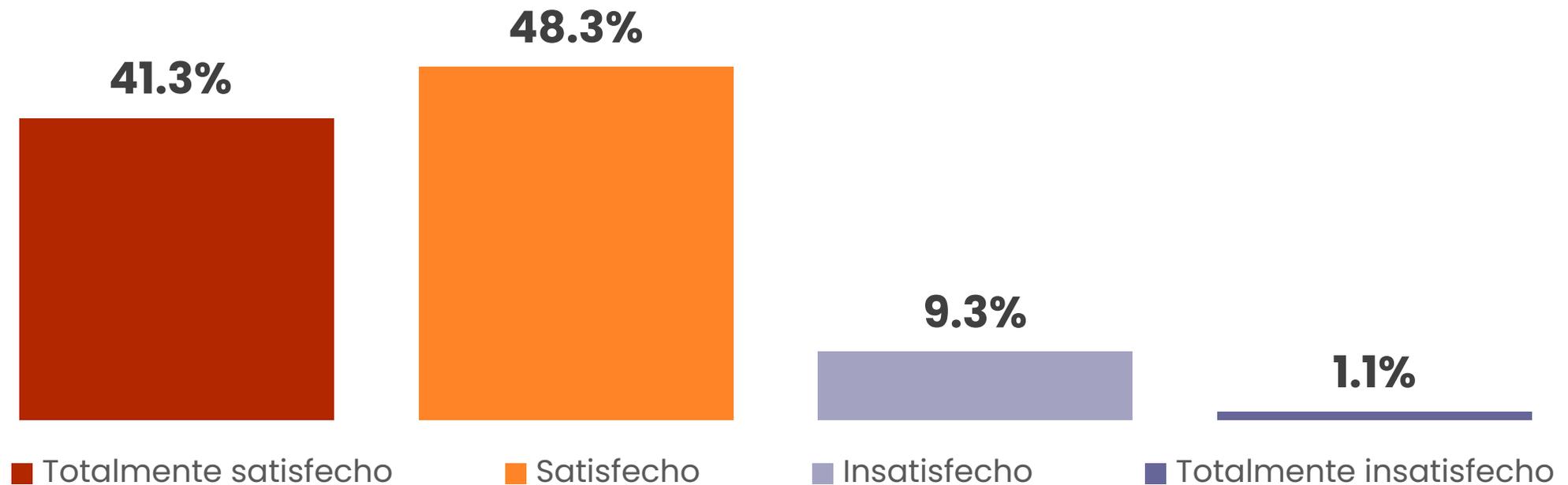
INGRESOS



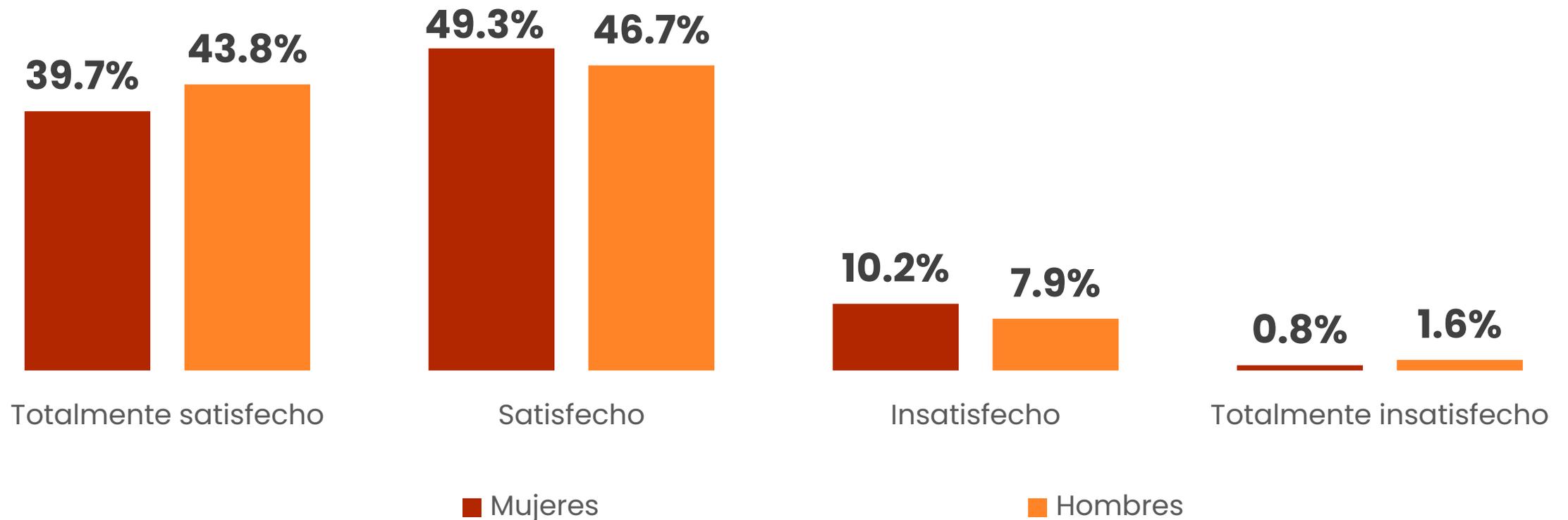
INGRESOS EN LA EMPRESA



¿QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁS CON TU EMPRESA?



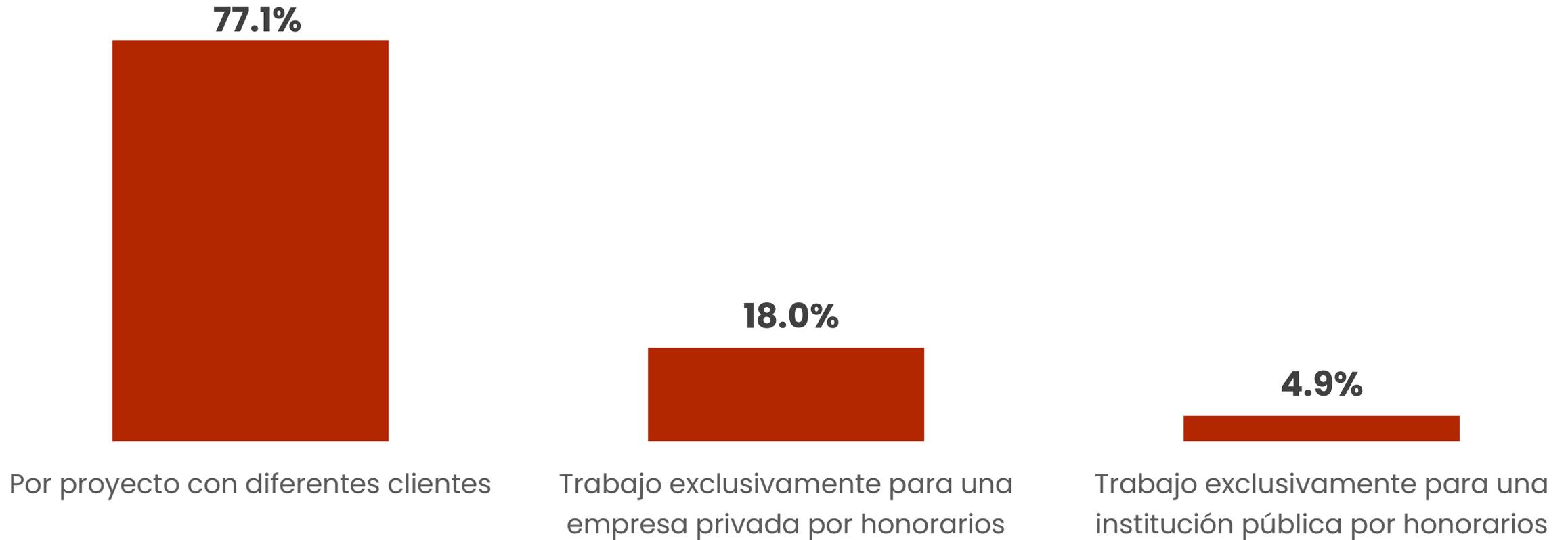
¿QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁS CON TU EMPRESA?





PROFESIONISTA INDEPENDIENTE

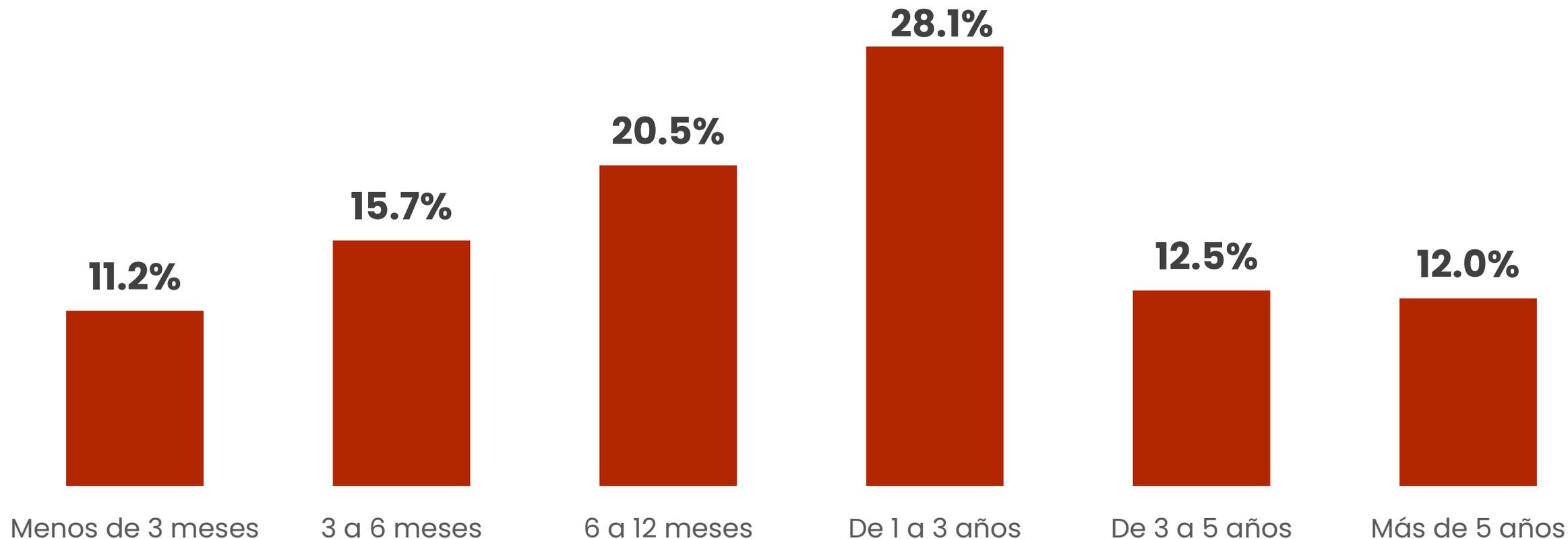
MODALIDADES DEL TRABAJO



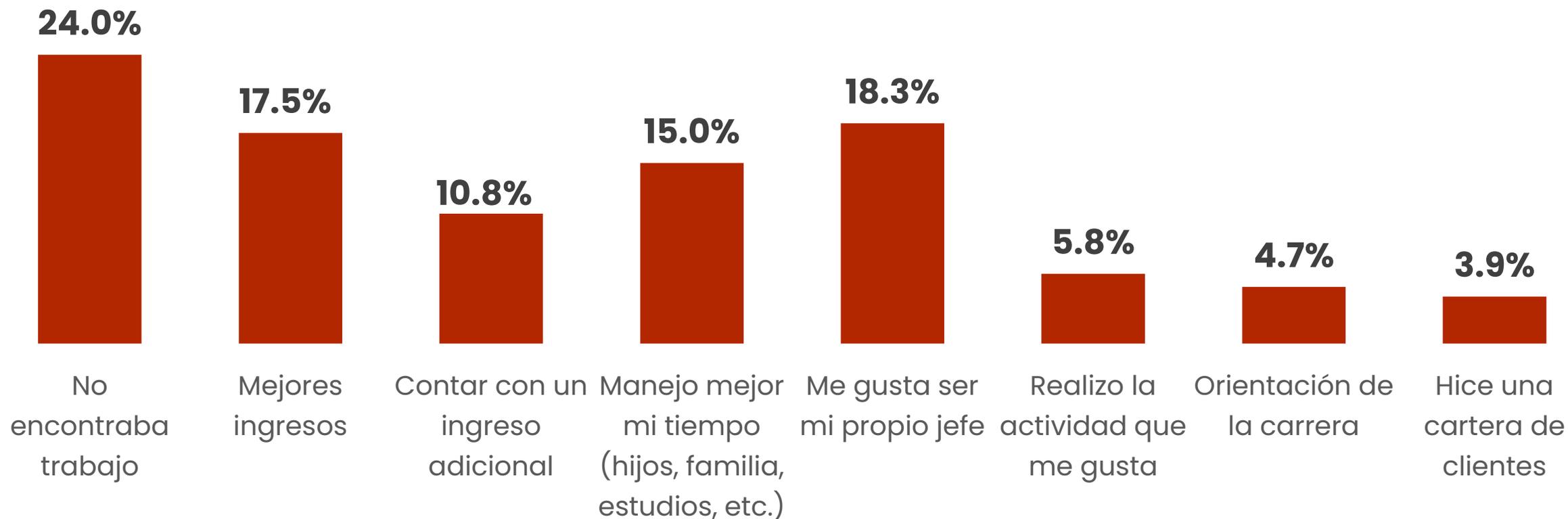
MODALIDADES DEL TRABAJO



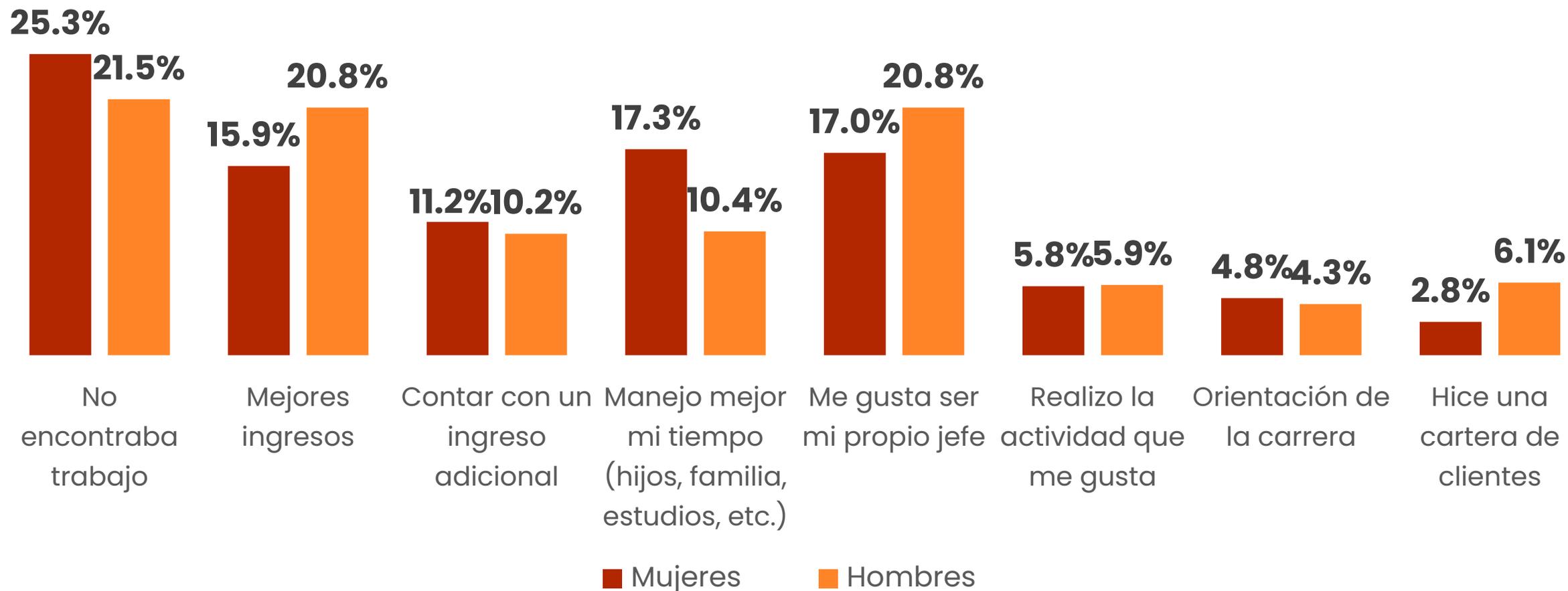
TIEMPO TRABAJANDO COMO PROFESIONISTA INDEPENDIENTE



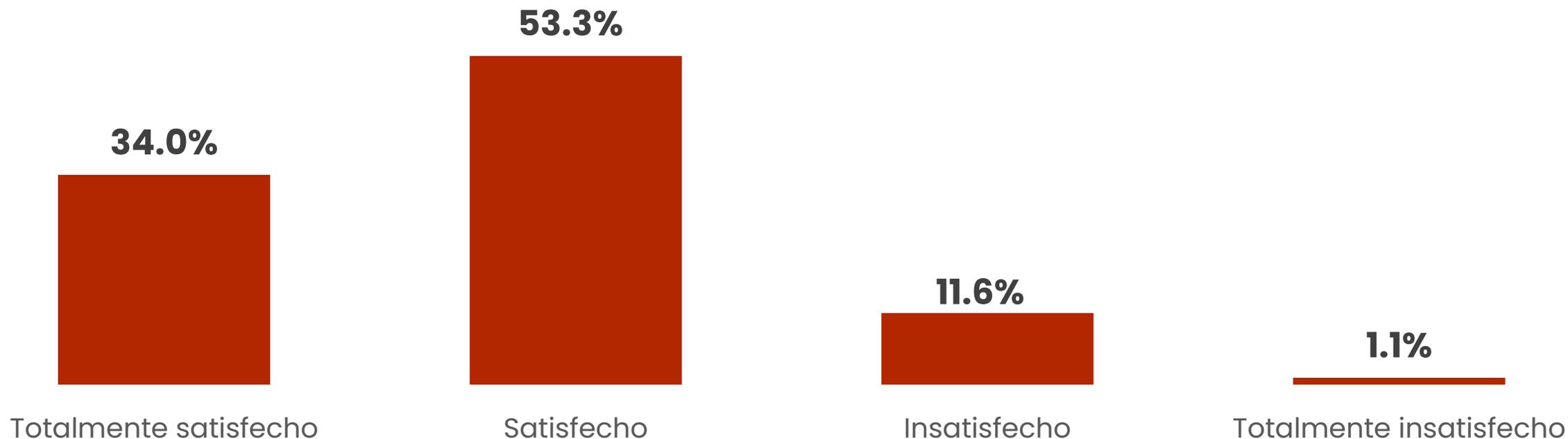
RAZONES PARA TRABAJAR COMO PROFESIONISTA INDEPENDIENTE



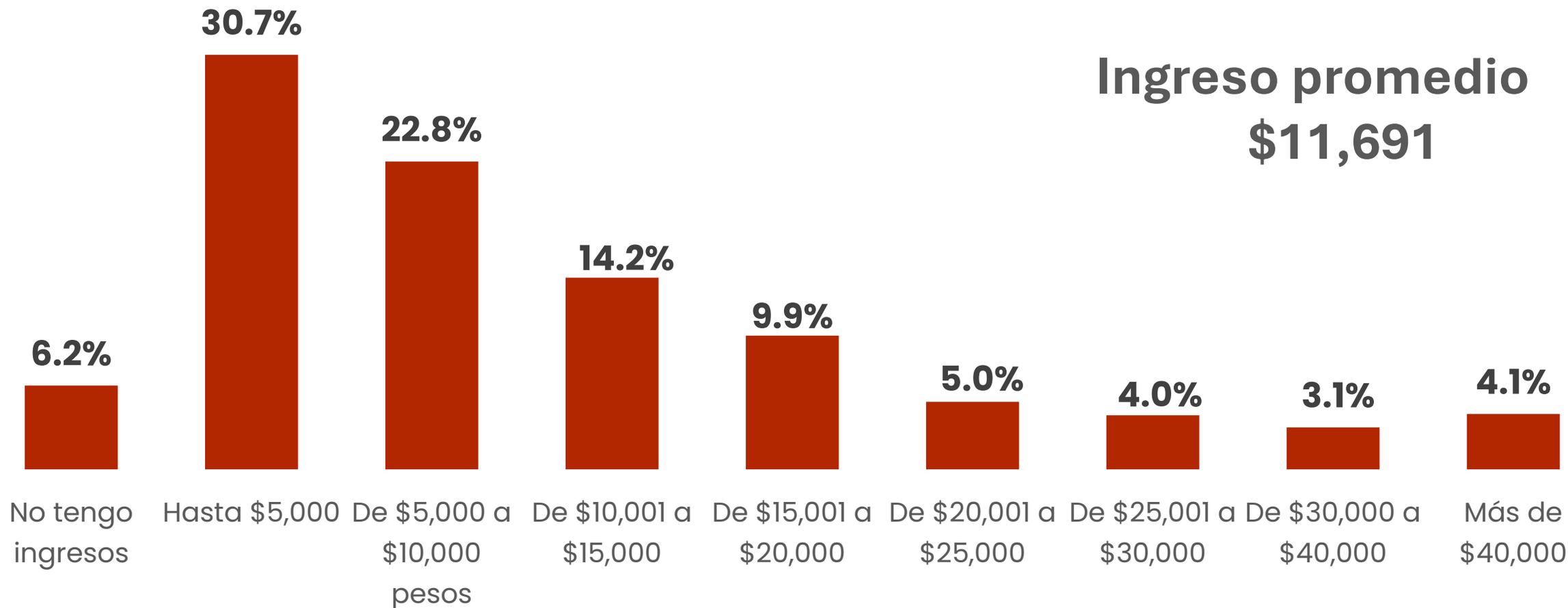
RAZONES PARA TRABAJAR COMO PROFESIONISTA INDEPENDIENTE



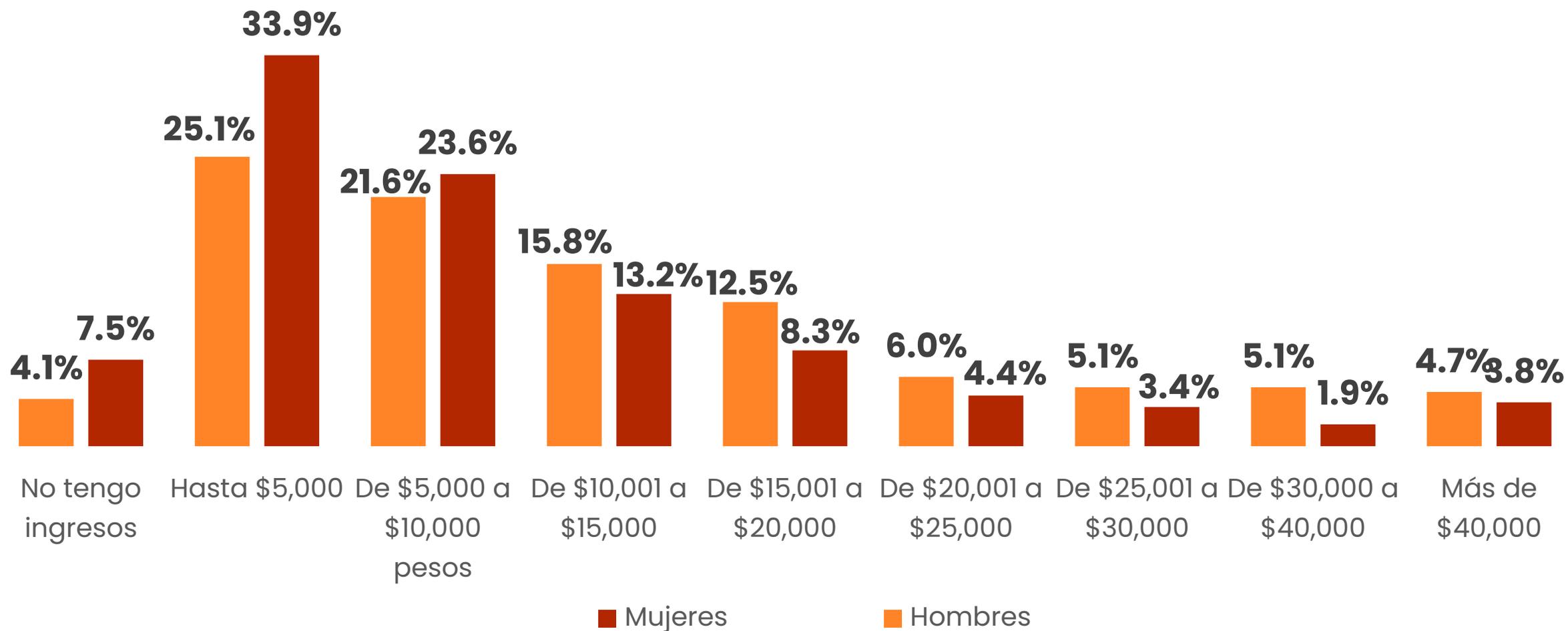
¿QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁS DE TRABAJAR POR TU CUENTA?



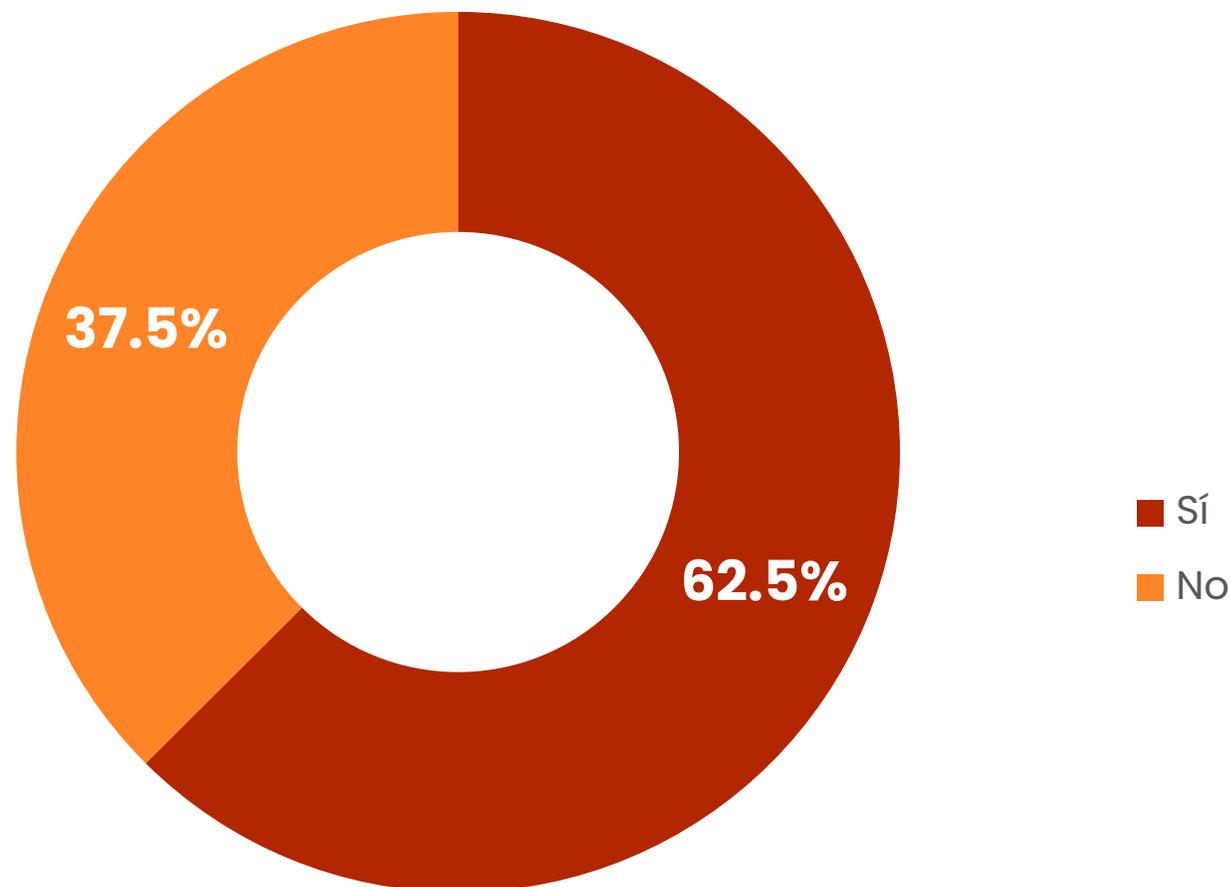
INGRESOS



INGRESOS*Sexo



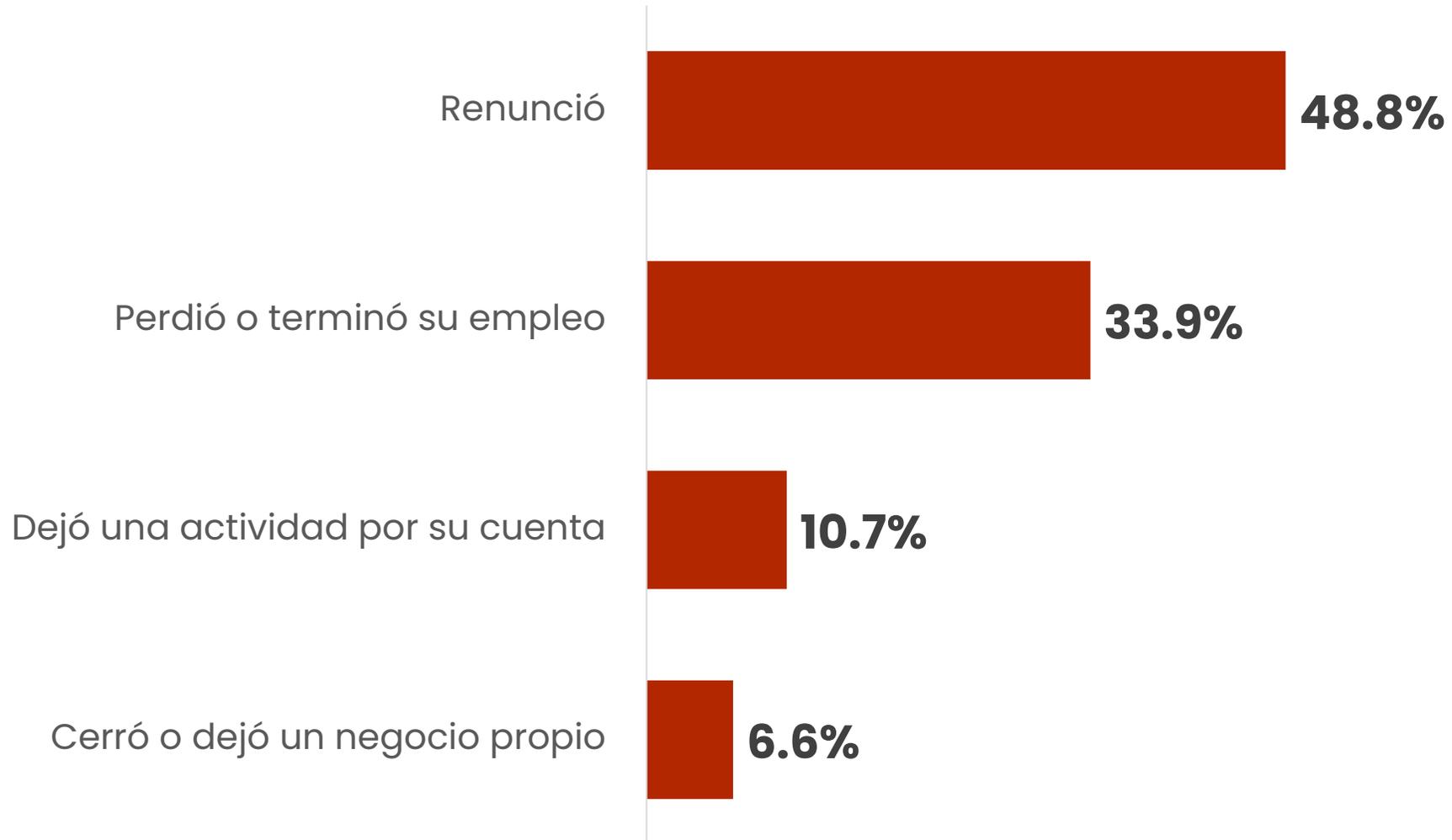
¿TE GUSTARÍA CAMBIAR TU MODALIDAD DE TRABAJO A UN EMPLEO FORMAL EN UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN PÚBLICA O PRIVADA?





EGRESADOS SIN EMPLEO: EX EMPLEADOS Y ESTUDIANTES

LA ÚLTIMA VEZ QUE TE QUEDASTE SIN EMPLEO FUE DEBIDO A...



¿POR QUÉ RENUNCIÓ O PERDIÓ SU EMPLEO?

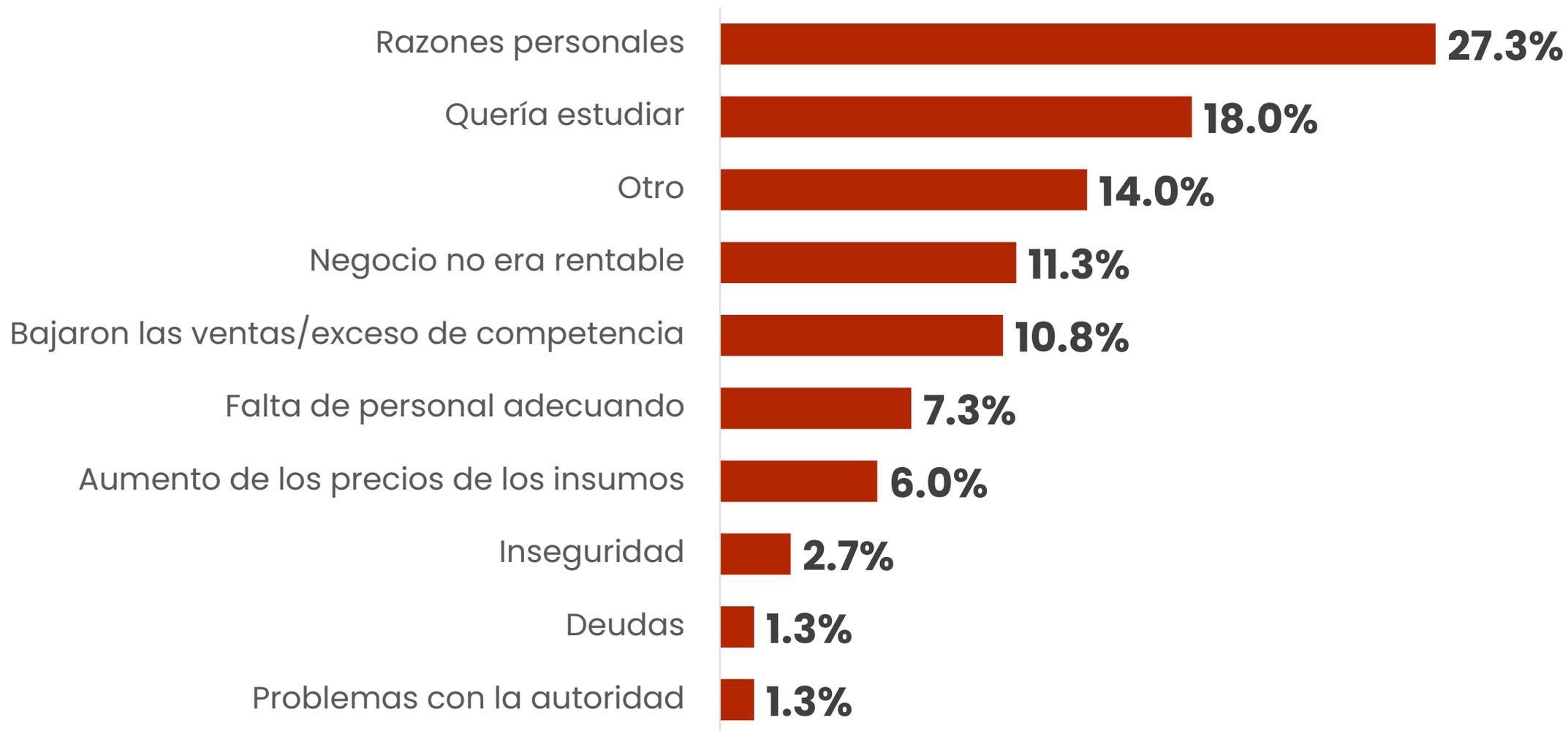
¿Por qué renunció a su empleo?



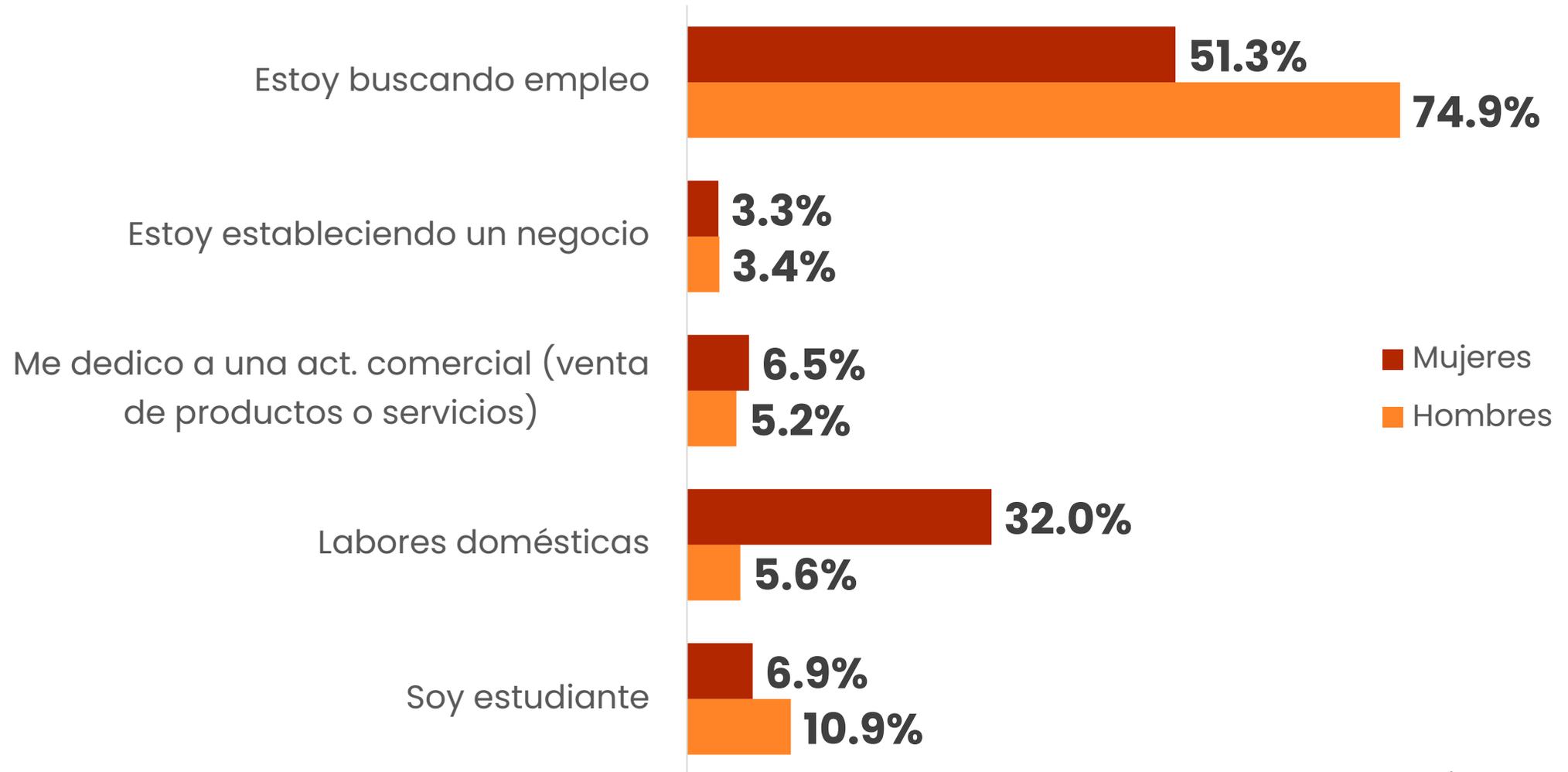
¿Por qué perdió su empleo?



¿POR QUÉ CERRÓ SU NEGOCIO?



¿QUÉ ACTIVIDAD DESEMPEÑAS ACTUALMENTE?



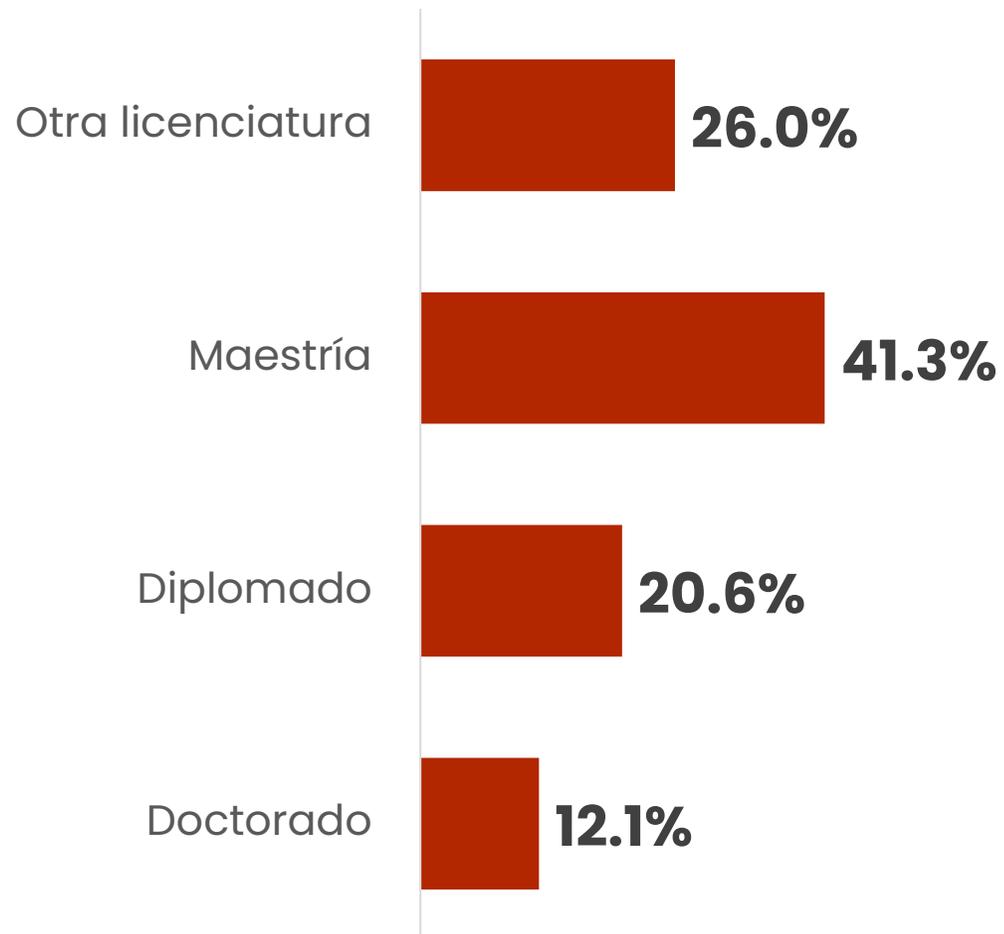
¿POR QUÉ NO TIENES UN EMPLEO REMUNERADO DE TIEMPO COMPLETO?



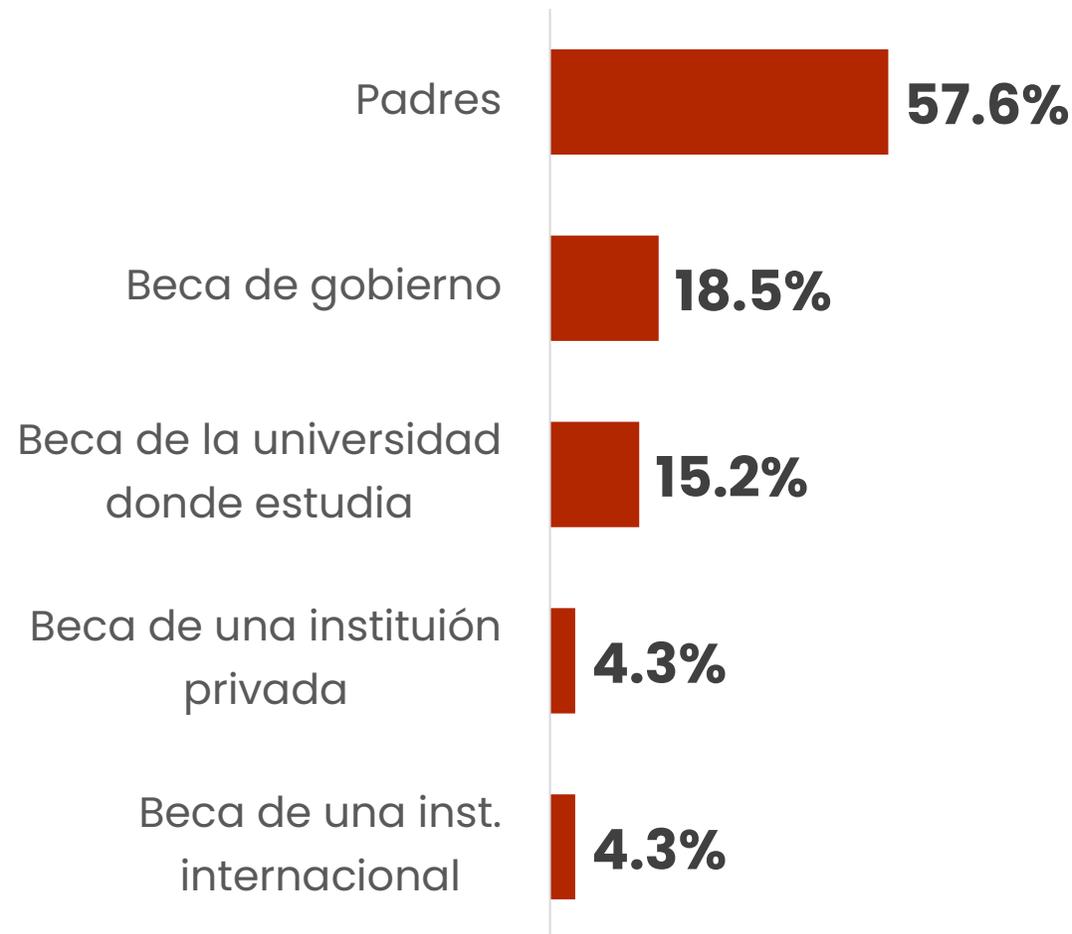
23% de las mujeres no tiene un empleo remunerado de tiempo completo por razones personales ante el 4.5% de los hombres. Ellos consideran que la oferta laboral es poco atractiva en mayor porcentaje que las mujeres (18.4% vs. 9.8%)

ESTUDIOS

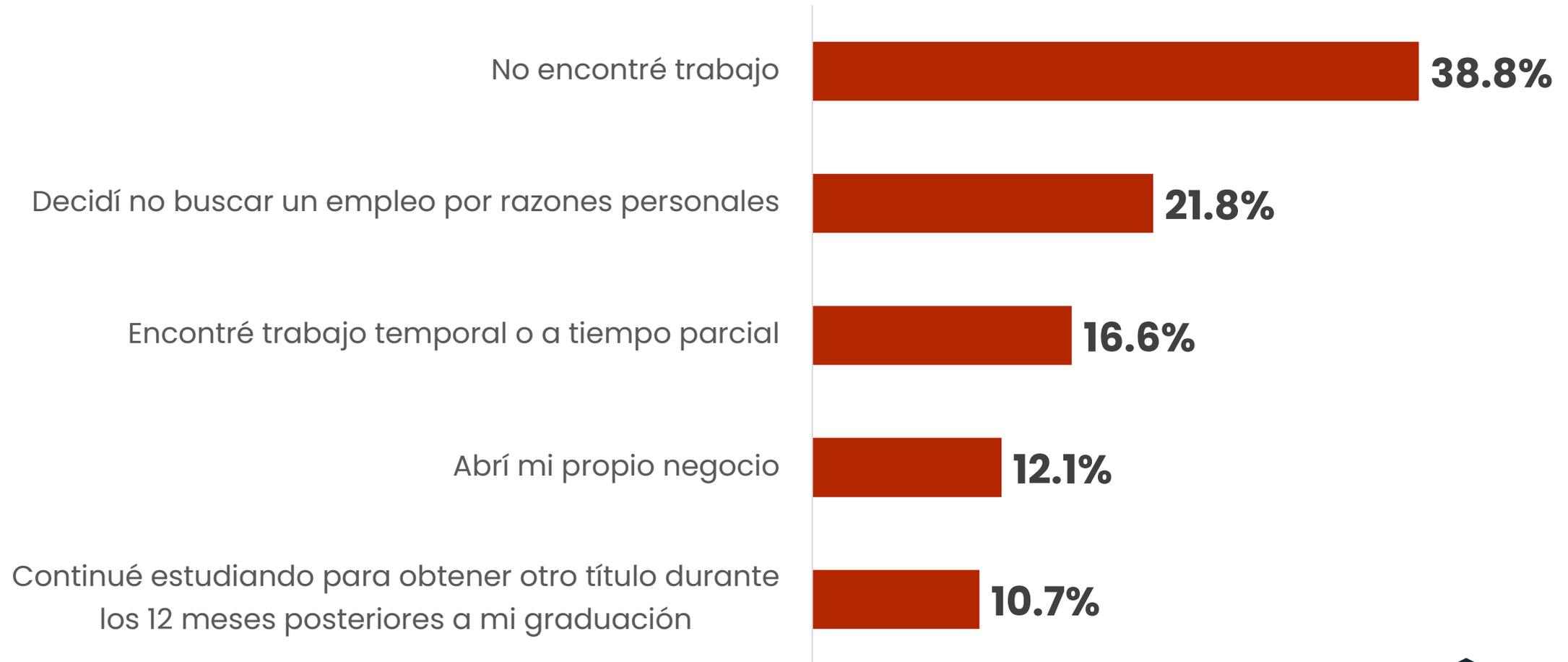
¿Qué estudias?



Financiamiento de los estudios.



¿POR QUÉ NO OBTUVISTE UN EMPLEO PERMANENTE AL EGRESAR?

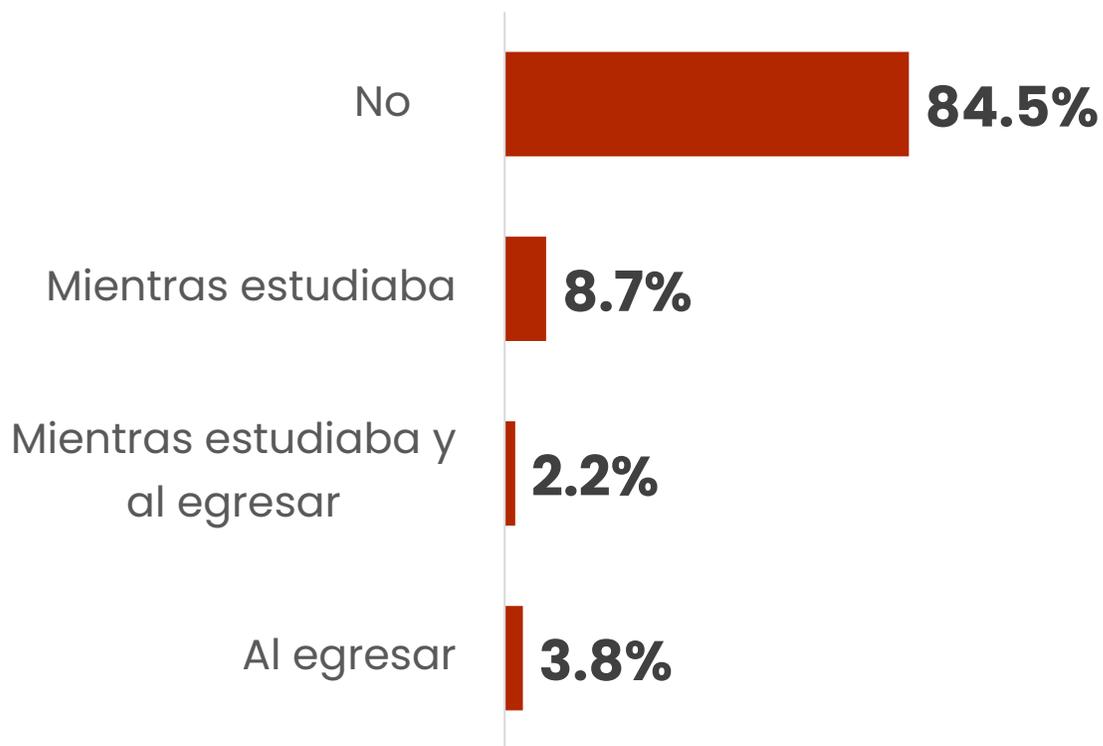




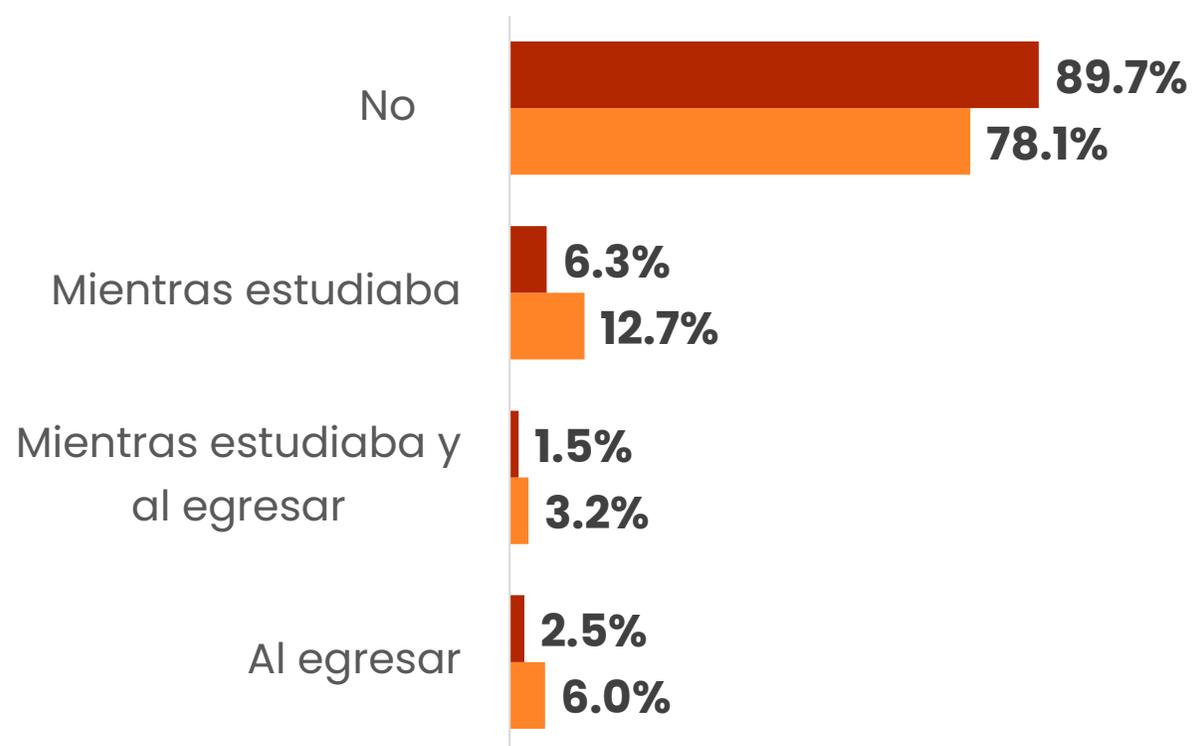
TENDENCIAS LABORALES

TRABAJOS EN PLATAFORMAS DIGITALES

¿Trabajaste en alguna plataforma como Uber, Didi, etc. durante tus estudios?



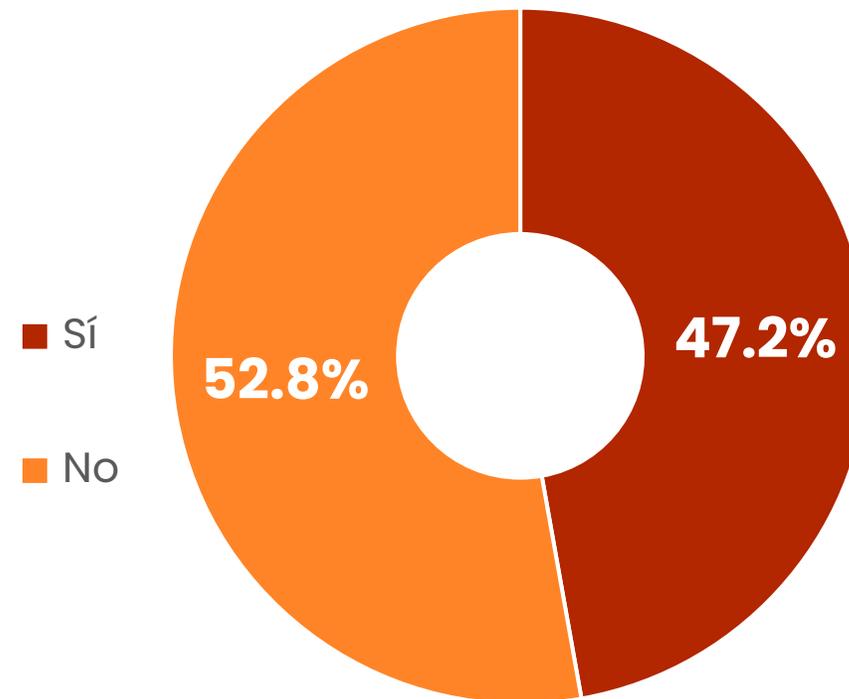
¿Trabajaste en alguna plataforma como Uber, Didi, etc. durante tus estudios?



Mujeres Hombres

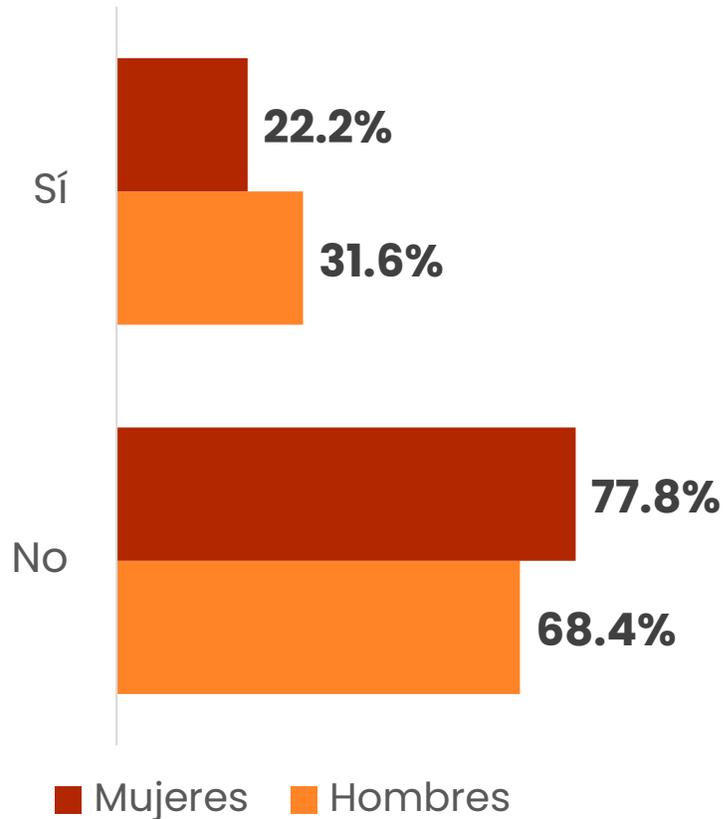
TRABAJOS EN PLATAFORMAS DIGITALES

Actualmente, ¿sigues con la actividad de servicios de Plataforma (Uber, Didi, Rapi, etc.)?

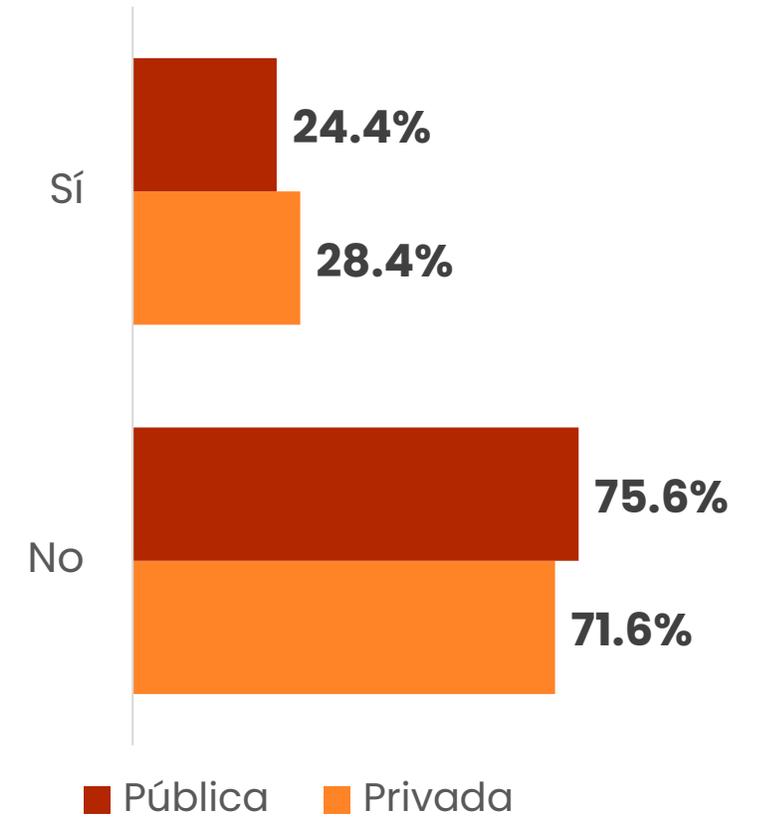


NÓMADAS DIGITALES

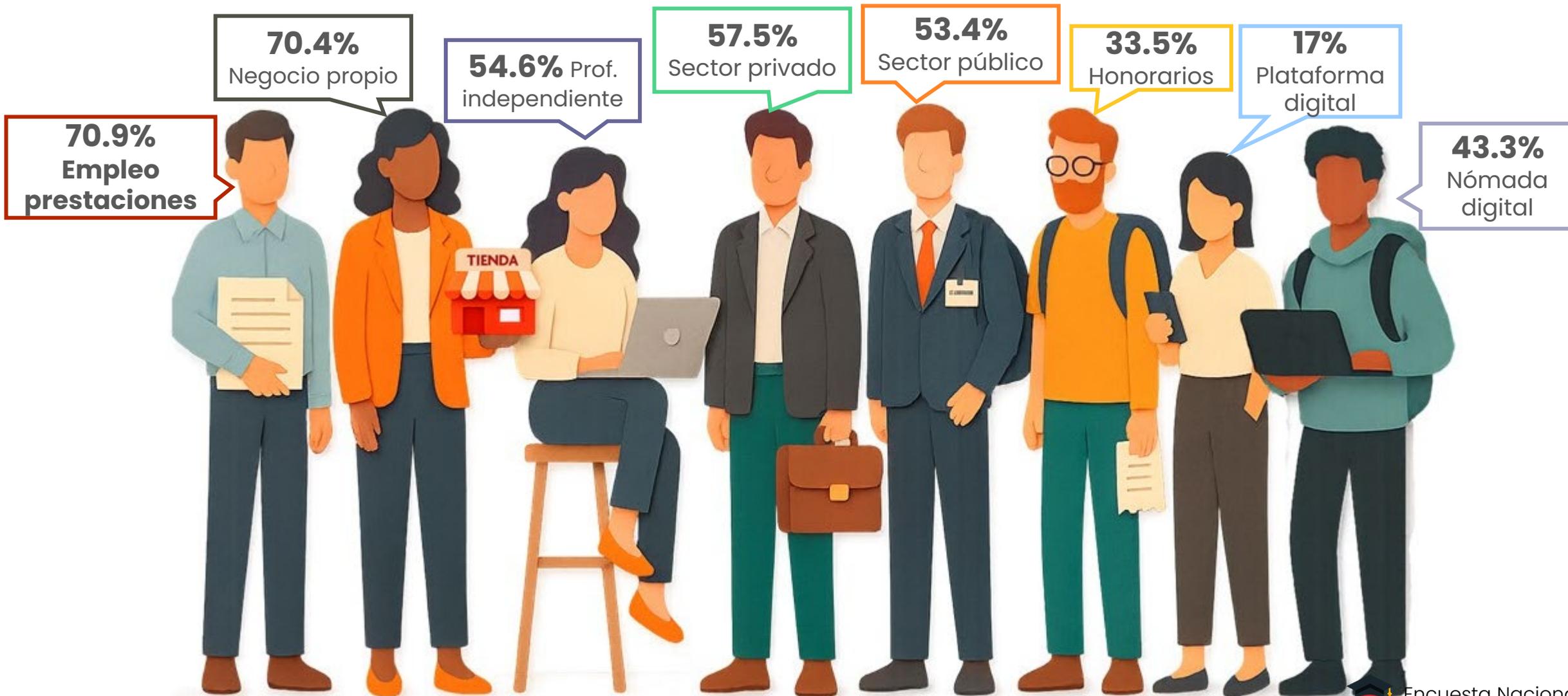
A partir de tu egreso, ¿has tenido alguna experiencia como nómada digital?



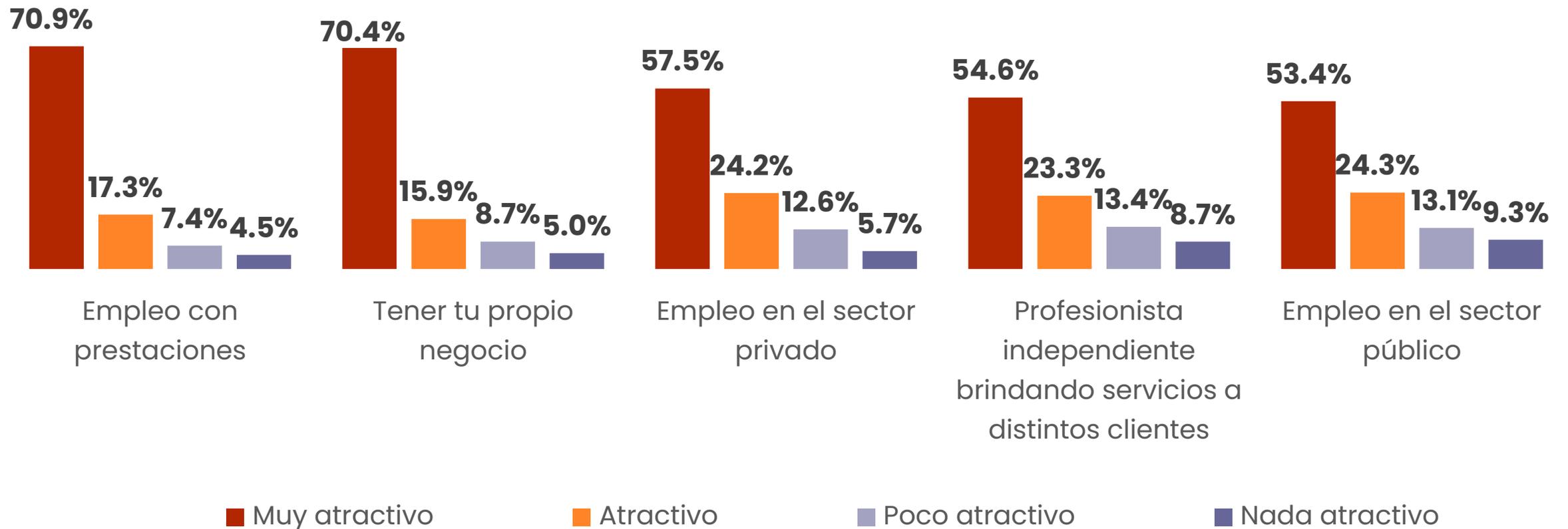
A partir de tu egreso, ¿has tenido alguna experiencia como nómada digital?



RESULTA MUY ATRACTIVO...



¿QUÉ TAN ATRACTIVO ES..?



¿QUÉ TAN ATRACTIVO ES...?



Do you speak
English?

Yes

No

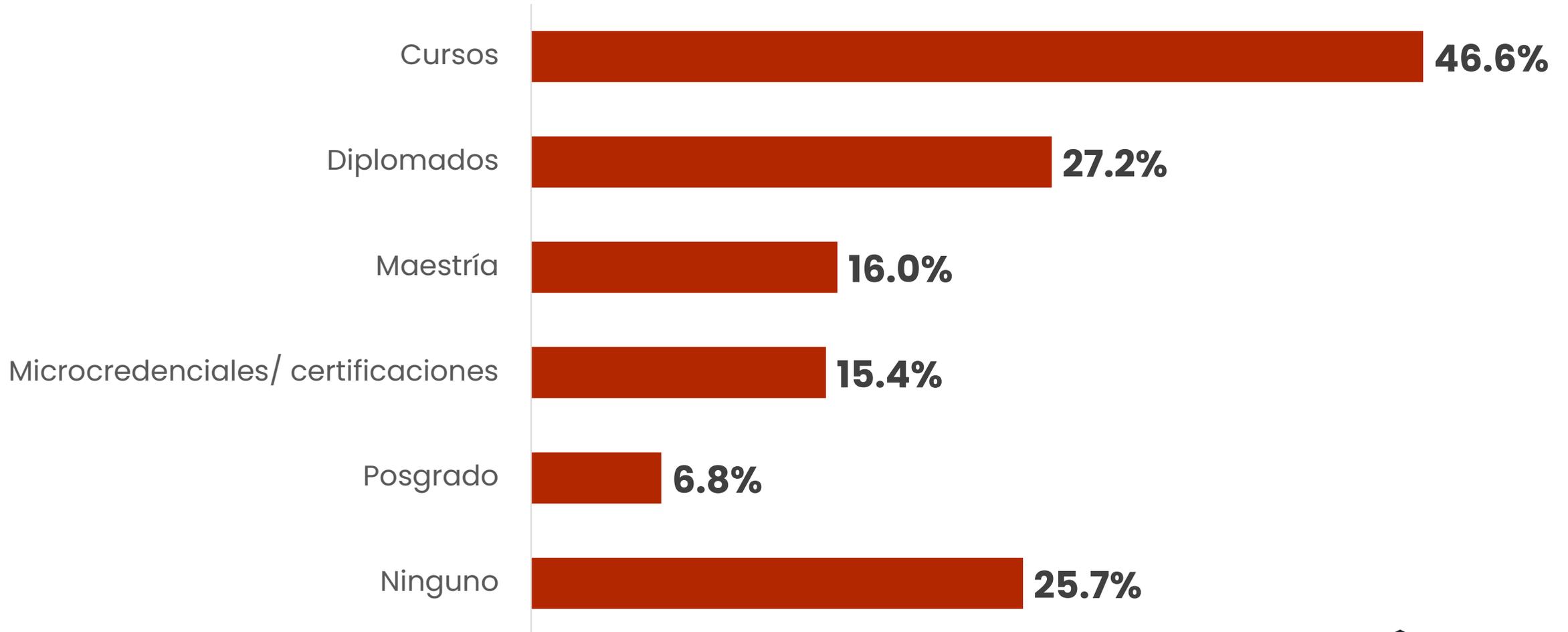
EDUCACIÓN CONTINUA

Formación académica,
preparación para el empleo y
crecimiento



Encuesta Nacional
de Egresados **2025**

¿HAS CONTINUADO CON TU FORMACIÓN PROFESIONAL?



¿CÓMO HA CONTRIBUIDO TU EDUCACIÓN CONTINUA EN TU VIDA PROFESIONAL?



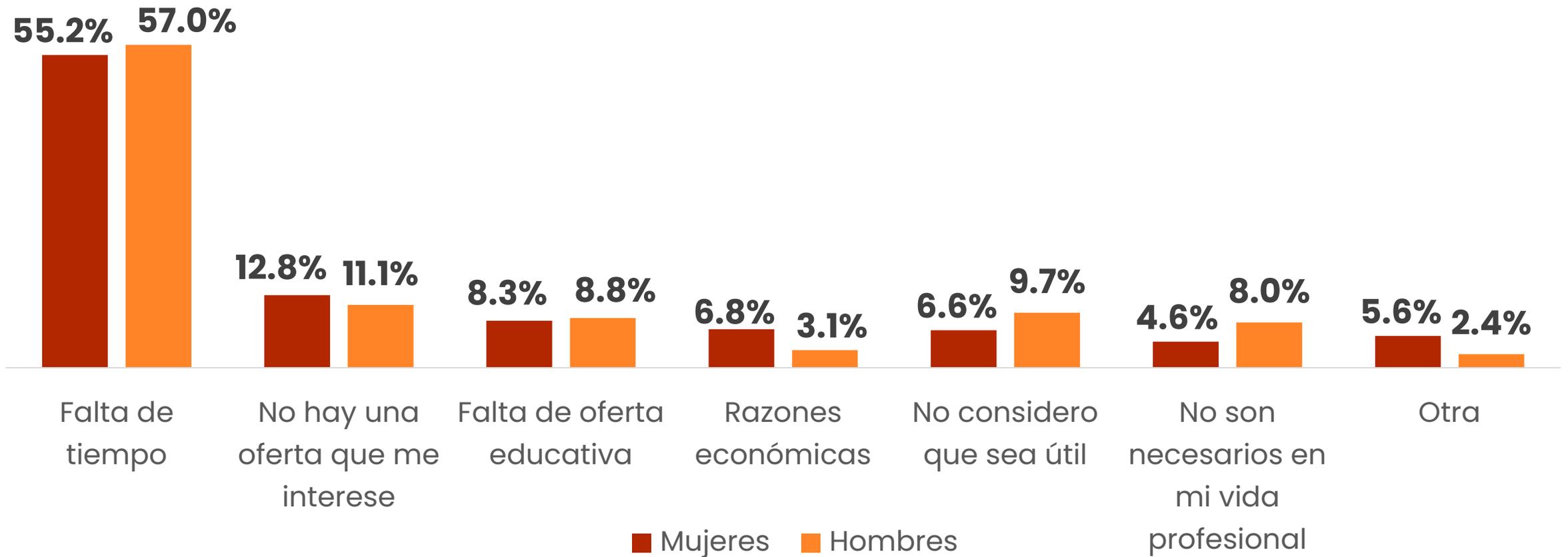
¿QUÉ TAN IMPORTANTE ES HACER UNA CERTIFICACIONES, DIPLOMADOS, CURSOS EN LÍNEA PARA...?



¿POR QUÉ NO HAS CONTINUADO ESTUDIANDO O PREPARÁNDOTE?



¿POR QUÉ NO HAS CONTINUADO ESTUDIANDO O PREPARÁNDOTE?



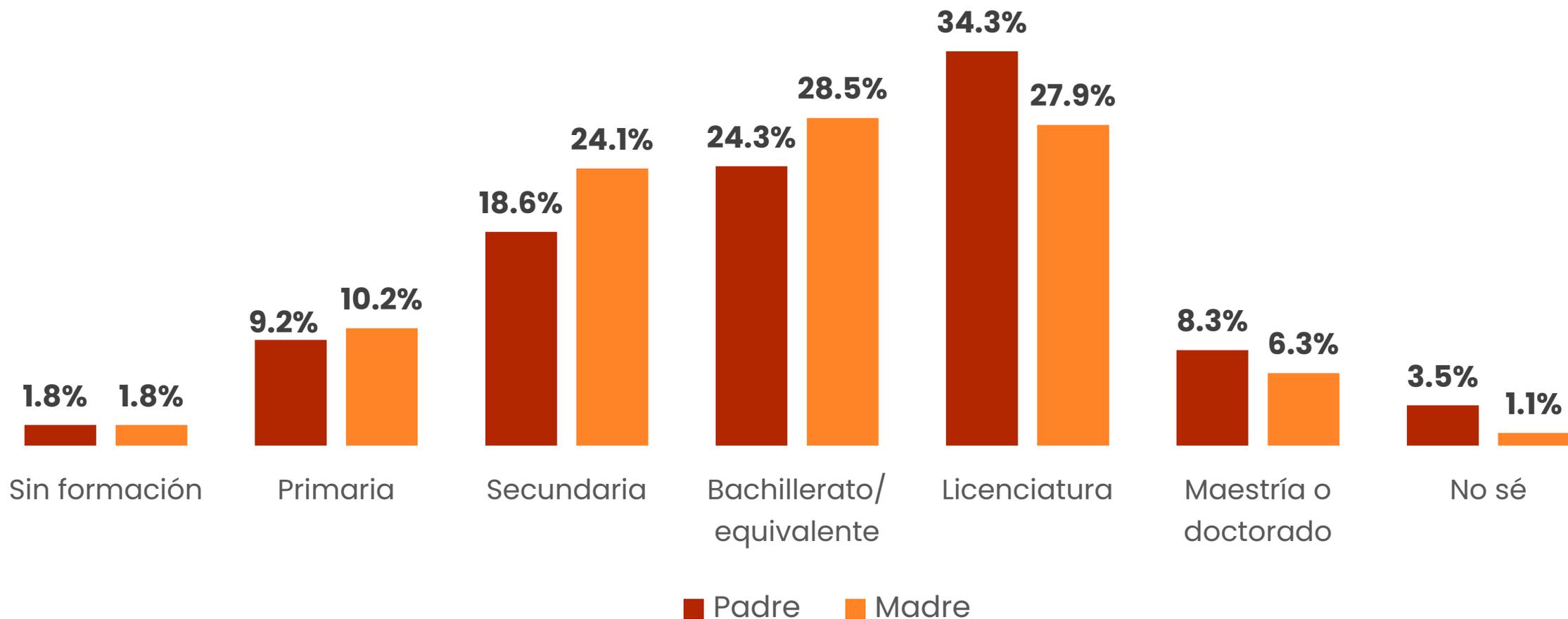
A group of people are gathered around a table in a bright, modern office setting. They are looking at a laptop screen displaying a world map with blue circular markers. One person is pointing at the screen with a blue marker. There are various documents, sticky notes, and a smartphone on the table. The overall atmosphere is collaborative and professional.

SOCIODEMOGRÁFICOS

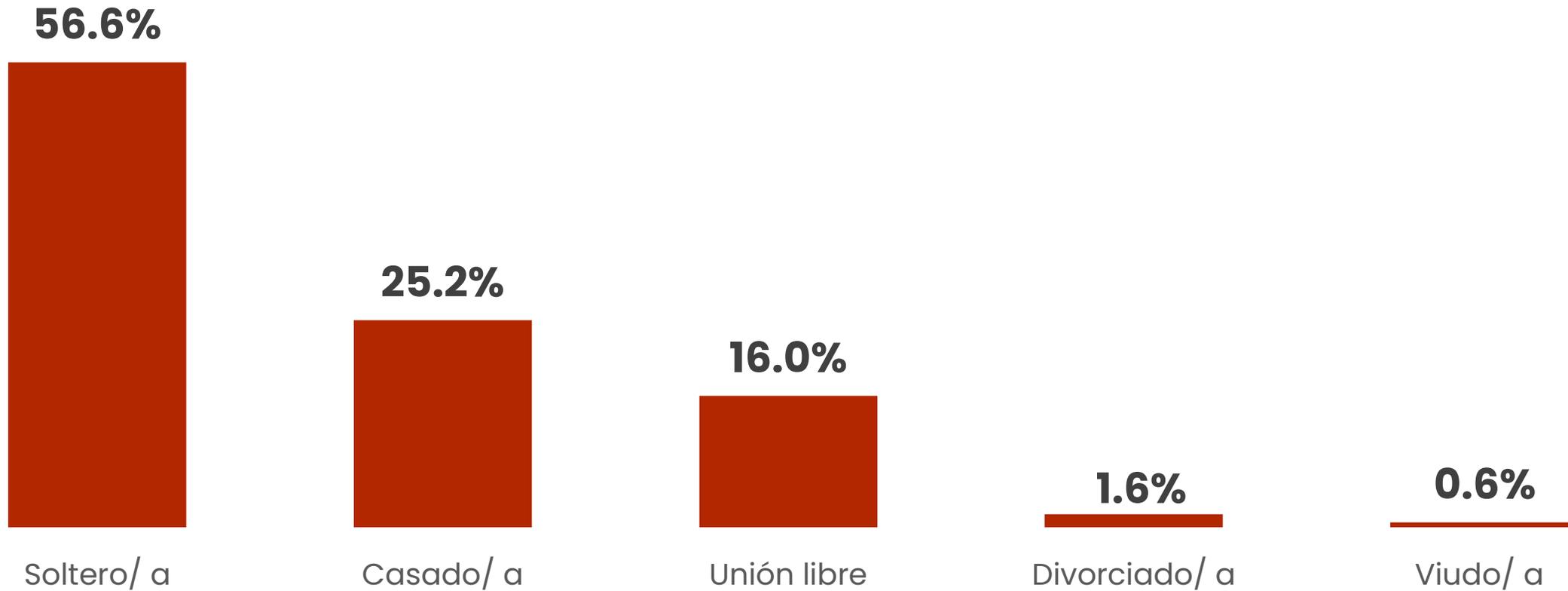


Encuesta Nacional
de Egresados **2025**

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES Y MADRES



ESTADO CIVIL



CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA AL HOGAR

% promedio de
contribución a los
ingresos del hogar

54.8%

Mujeres	Hombres
49.8%	63.2%

Estado civil	Mujeres	Hombres
Soltero/a	48.0%	55.7%
Casado/a	52.9%	77.4%
Unión libre	49.2%	69%
Divorciado/a	68.4%	74.9%



Encuesta Nacional **de Egresados 2025**



UVM

CENTRO DE
OPINIÓN PÚBLICA